


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №13 от «27» июня 2019 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии, востоковедения и журналистики

И.о.зав. кафедрой  /Алиева С.А.

 / Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Современные СМИ Башкортостана

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплины по выбору

программа бакалавриата


Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки
Корреспондент средств массовой информации

Квалификация

Бакалавр

Разработчик к.ф.н., доцент	(составитель):
-------------------------------	----------------

	/ Ахметьянова Н.А.
--	--------------------

Для приема: 2019

Уфа - 2019 г.

Составитель: к.ф.н., доцент Ахметьянова Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 13 от «27» июня 2019 г.

И.о.зав. кафедрой



Алиева С.А.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1 - Способен к творческо-организационной деятельности по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ	ИПК 1.1. Знает: методы сбора, обработки, проверки и анализа информации	ИПК 1.1. Знать: методы сбора, обработки, проверки и анализа информации
		ИПК 1.2. Умеет: выбирать актуальные темы и проблемы для создания новых продуктов телерадиовещательных СМИ	ИПК 1.2. Уметь: выбирать актуальные темы и проблемы для создания новых продуктов телерадиовещательных СМИ
		ИПК 1.3. Владеет: навыком создания новых продуктов телерадиовещательных СМИ с учетом их специфики	ИПК 1.3. Владеть: навыком создания новых продуктов телерадиовещательных СМИ с учетом их специфики

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные СМИ Башкортостана» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы теории журналистики», «Основы творческой деятельности журналиста», «Социология журналистики», «Современные теории СМИ», «История журналистики Башкортостана», курсов истории, философии, правоведения.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения журналистики в рамках бакалаврской программы подготовки.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-1 - Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК 1.1. Знает: методы сбора, обработки, проверки и анализа информации	Знает: методы сбора, обработки, проверки и анализа информации	Имеет фрагментарные знания методов сбора, обработки, проверки и анализа информации.	Сформированные знания методов сбора, обработки, проверки и анализа информации.
ИПК 1.2. Умеет: выбирать актуальные темы и проблемы для создания новых продуктов телерадиовещательных СМИ	Умеет: выбирать актуальные темы и проблемы для создания новых продуктов телерадиовещательных СМИ	Частично освоенное умение выбирать актуальные темы и проблемы для создания новых продуктов телерадиовещательных СМИ	Сформированные умения выбирать актуальные темы и проблемы для создания новых продуктов телерадиовещательных СМИ
ИПК 1.3. Владеет: навыком создания новых продуктов телерадиовещательных СМИ с учетом их специфики	Владеет: навыком создания новых продуктов телерадиовещательных СМИ с учетом их специфики	Не владеет навыком создания новых продуктов телерадиовещательных СМИ с учетом их специфики	Успешное и систематическое применение навыков создания новых продуктов телерадиовещательных СМИ с учетом их специфики

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения <i>Индикатор достижения компетенции (с кодом)</i>	Оценочные средства
ПК-1 - Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации	ИПК 1.1. Знает: методы, сбора, подготовки и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации	Индивидуальный опрос, практические задания

информации	ИПК 1.2. Умеет: подготовить и представить актуальной информации для населения через средства массовой информации	Практические задания, Ролевая игра
	ИПК 1.3. Владеет: навыками сбора, подготовки и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации	Письменная контрольная работа

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Вопросы для зачета

1. Современное состояние региональной журналистики в России.
2. Типологическое разнообразие СМИ Башкортостана.
3. Печатные издания РБ в XXI в..
4. Республиканские газеты сегодня.
5. Общественно-политические периодические издания сегодня.
6. Республиканские газеты на русском языке.
7. Республиканские газеты на башкирском языке.
8. Республиканские газеты на татарском языке.
9. Республиканские журналы сегодня.
10. Республиканские журналы на русском языке.
11. Республиканские журналы на башкирском языке.
12. Республиканские журналы на татарском языке.
13. Современные молодежные издания в республике.
14. Современные детские издания в республике.
15. Современные специализированные издания в республике.
16. Современное радиовещание Башкортостана.
17. Язык радиовещания Башкортостана.
18. Ведущие публицисты Башкортостана.
19. Современное телевидение Башкортостана.
20. Становление БСТ.
21. Популярные радиопередачи.
22. Рейтинговые телеканалы Башкортостана.

Примерные вопросы для индивидуальных опросов

Индивидуальный опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного

теоретического материала. Это метод контроля применяется для оценки знания одного студента или группы.

Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все студенты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного студента. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценивается ответ не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении.

Темы для домашних заданий

1. Особенности региональной журналистики в России.
2. Типологическое разнообразие СМИ – показатель потребностей общества в информации.
3. Новые издания 1990-х гг. – ответ вызовам времени или результат парада суверенитетов.
4. Предпосылки развития национальной печати в 1990-е гг.
5. Проблемы подписных кампаний.
6. Республиканские общественно-политические газеты: современное состояние, перспективы.
7. Вопросы национального образования в СМИ.
8. Освещение проблем экономики на страницах периодики.
9. Тематическая палитра БСТ в последние годы.
10. Радиожурналистика Башкортостана: основные программы.
11. Проблемы духовного возрождения народов Башкортостана в СМИ.
12. Проблемы экологии в СМИ.
13. Ведущие публицисты Башкортостана. Своеобразие мастерства.
14. Литературно-художественные журналы Башкортостана.
15. Своеобразие детских периодических изданий Башкортостана.
16. Детские, подростковые программы БСТ.
17. Детские, подростковые радиопрограммы.
18. Вопросы религии в СМИ.
19. Журнал «Башкортостан кызы» - популярное издание для женщин. 20. Журнал «Башкортостан укытыусыһы» - настольное издание учителей.

Критерии оценки для заочной формы обучения: «Зачтено»

выставляется, если:

- 1) демонстрирует умение анализировать и теоретически оценивать эмпирические факты;
- 2) он устанавливает междисциплинарные связи;

- 3) обнаруживает аналитический подход в освещении разных концепций;
- 4); приводит убедительные примеры из практики работы журналистов;
- 5) обосновывает свою точку зрения;

«**Не зачтено**» выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме.

Критерии оценки в баллах для очной формы обучения:

–10 баллов выставляется студенту, если он выполнил задание без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: понимание сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысла социальных ролей журналиста, качества личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; грамотно оформил презентацию; правильность и своевременность ответов на дополнительные вопросы;

- **9-7 баллов** выставляется студенту, если он допустил незначительные ошибки и продемонстрировал: достаточное понимание сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысла социальных ролей журналиста, качества личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; хороший уровень культуры исполнения заданий;

- **6-4 баллов** выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил множество ошибок и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- **3-1 балла** выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил грубые ошибки и показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«**Зачтено**» выставляется, если: он выполнил задание без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: достаточное понимание сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысла социальных ролей журналиста, качества личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; грамотно оформил презентацию; правильность и своевременность ответов на дополнительные вопросы;

«**Не зачтено**» выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил грубые ошибки и показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

Контрольная письменная работа

Письменная работа проводится в качестве рубежного контроля после завершения 1 и 2 модулей для подведения итогов по изученному разделу учебной программы. Студенты пишут две письменные работы по предложенным темам и сдают в срок, назначенный преподавателем.

Темы для контрольной письменной работы

1. Письменная работа на тему: «Новые издания 1990-х гг. – ответ вызовам времени или результат парада суверенитетов?»;
2. Письменная работа на тему: «Радиожурналистика Башкортостана: основные программы»

Критерии оценки в баллах для очной формы обучения:

- **15 баллов** выставляется студенту, если: 1) он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную ошибку; 2) продемонстрировал систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы; 3) высокий уровень культуры исполнения заданий;
- **11-7 баллов** выставляется студенту, если он выполнил задания, допустив незначительную ошибку и продемонстрировав достаточные знания по данному разделу учебной программы;
- **6-2 балла** выставляется студенту, если он выполнил неверно задания, показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- **1 балл** выставляется студенту, если он выполнил одно задание, при этом продемонстрировал полное отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

- «**Зачтено**» выставляется, если: 1) он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную ошибку; 2) продемонстрировал систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы; 3) высокий уровень культуры исполнения заданий;
- «**Не зачтено**» выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил грубые ошибки и показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Ахметьянова Н.А. Современные печатные издания Республики Башкортостан [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Ахметьянова; Башкирский государственный университет. — Сибай: Сибайская городская типография.

Сибайский информационный центр - филиал ГУП РБ Издательский дом «Республика Башкортостан», 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ahmetjanova_Sovremen печатные издания RB_up_2018.pdf>

2. Кузбеков Ф.Т. Башкирская журналистика как явление этнической культуры [Электронный ресурс]: монография / Ф.Т. Кузбеков. — Уфа: Китап, 2006. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

<URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/KuzbekovBashZhurnalistika.pdf>>.

3. Магадеева Р.Р. Электронные СМИ Башкортостана [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Р. Магадеева; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Magadeeva_Elektronnye СМИ Bashkortostana_up_2017.pdf>.

Дополнительная литература

4. Алиева С.А. Современная медиасистема России [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Алиева; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Alieva_Sovremennaja mediasistema Rossii_up_2016.pdf>.

5. СМИ в меняющейся России : коллективная монография / под ред. Е.Л. Вартановой ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет журналистики. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 336 с.: ил. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-0565-2; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457374>

6. Бобин М.С. Национальные особенности журналистики / М.С. Бобин. — Москва : Лаборатория книги, 2011. — 133 с. — ISBN 978-5-504-00823-3; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141476>

7. Мечет О.М. Особенности развития системы массовой информации в постсоветской России / О.М. Мечет. — Москва : Лаборатория книги, 2012. — 113 с. — ISBN 978-5-504-00781-6 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140263>

8. Рысаков, С.С. Особенности информационного вещания на федеральных каналах российского телевидения / С.С. Рысаков. — Москва : Лаборатория книги, 2012. — 139 с. — ISBN 978-5-504-00255-2; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140094>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно- справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации и	http://online.ebiblioteka.ru/

6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.polpred.com/
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	http://www.diss.rsl.ru/
Зарубежные научные ресурсы					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.scopus.com/
10.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.tandfonline.com/

<p>аттестации: Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>600*650*1300 мм – 1шт. , стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1шт., экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт. , проектор мультимедийный Optoma X312 DLP -1 шт.</p> <p>Лаборатория ИТ № 312</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, трибуна, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>1. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>
---	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Современные СМИ Башкортостана на 8 семестр
очная
форма обучения

<i>Вид работы</i>	<i>Объем дисциплины</i>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	10
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (контроль)	0

Форма(ы) контроля:

зачет

8

семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	Л Р	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Структура современных СМИ Республики Башкортостан. Виды СМИ.	2			4	1[100-102]; 4[25-26]	Подготовить рефераты по заданным темам.	Защита рефератов
2.	Телевидение и радио в Башкортостане.		2		6	1[24-34]; 2[7-42]; 3 [295-341]; 5 [2-18]; 6 [55-82]	Подготовиться к семинару №1.	Семинар
3.	Информационные агентства в Республике Башкортостан.	2	2		6	1[52]; 3[5-31]; 5[78-80]	Подготовиться к рубежной контрольной работе.	Рубежная контрольная работа
4.	Печатные СМИ в Республике Башкортостан. Их структура.	2	2		4	1[109-181]; 2[356-362]; 3[200-212]; 5[195-216]	Подготовить доклады.	Практическое занятие
5.	Общественно-политические газеты Республики Башкортостан.	2			4	1[109-181]; 2[156-162]; 4 [113-122]; 6[195-216]	Подготовиться к семинару №2.	Семинар
6.	Молодежные газеты		2		4	1[195-198]; 2[127-	Подготовиться к семинару	Семинар

	Республики Башкортостан.					130]; 4[316-341]	№3.	
7.	Детская и юношеская пресса Башкортостана.		2		4	1 [43-65]; 2[164-170]; 4 [136-169];	Подготовить доклады.	Практическое занятие
8.	Журналы Башкортостана. Их структура.		2		4	1[32-34] 2[78-95]; 4[66-98]; 5[364-369]	Подготовить рефераты по заданным темам.	Защита рефератов
9.	Литературные журналы Башкортостана.		2		3,8	1[204-205]; 2[169-174]; 3[31-80]; 4[316-341]	Подготовиться к рубежной контрольной работе.	Рубежная контрольная работа
10	Интернет-СМИ в Республике Башкортостан.	2	2		4	1[46-73]; 2[108-162]; 4[251-258]; 7[167-182]	Подготовиться к семинару №4.	Семинар
11	Итоги курса		2				Подготовка к зачету	Зачет
	Всего часов:	10	18		108			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Современные СМИ Башкортостана на 6 семестр
заочная
форма обучения

<i>Вид работы</i>	<i>Объем дисциплины</i>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60
Учебных часов на подготовку к зачету (контроль)	3,8

Форма(ы) контроля:
зачет

6

семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Структура современных СМИ Республики Башкортостан. Виды СМИ.	2			6	1[100-102]; 4[25-26]	Подготовить рефераты по заданным темам.	Защита рефератов
2.	Телевидение и радио в Башкортостане.				6	1[24-34]; 2[7-42]; 3 [295-341]; 5 [2-18]; 6 [55-82]	Подготовиться к семинару №1.	Семинар
3.	Информационные агентства в Республике Башкортостан.		2		6	1[52]; 3[5-31]; 5[78-80]	Подготовиться к рубежной контрольной работе.	Рубежная контрольная работа
4.	Печатные СМИ в Республике Башкортостан. Их структура.	2			6	1[109-181]; 2[356-362]; 3[200-212]; 5[195-216]	Подготовить доклады.	Практическое занятие
5.	Общественно-политические газеты Республики Башкортостан.				6	1[109-181]; 2[156-162]; 4 [113-122]; 6[195-216]	Подготовиться к семинару №2.	Семинар
6.	Молодежные газеты				6	1[195-198]; 2[127-	Подготовиться к семинару	Семинар

	Республики Башкортостан.					130]; 4[316-341]	№3.	
7.	Детская и юношеская пресса Башкортостана.				6	1 [43-65]; 2[164-170]; 4 [136-169];	Подготовить доклады.	Практическое занятие
8.	Журналы Башкортостана. Их структура.				6	1[32-34] 2[78-95]; 4[66-98]; 5[364-369]	Подготовить рефераты по заданным темам.	Защита рефератов
9.	Литературные журналы Башкортостана.				6	1[204-205]; 2[169-174]; 3[31-80]; 4[316-341]	Подготовиться к рубежной контрольной работе.	Рубежная контрольная работа
10	Интернет-СМИ в Республике Башкортостан.		2		6	1[46-73]; 2[108-162]; 4[251-258]; 6[167-182]	Подготовиться к семинару №4.	Семинар
11	Итоги курса						Подготовка к зачету	Зачет
	Всего часов:	4	4		60			

Рейтинг – план дисциплины
Современные СМИ Башкортостана

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление / специальность 42.03.02 – Журналистика
курс 4, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Структура современных СМИ Республики Башкортостан. Телевидение и радио в Башкортостане. Информационные агентства в Республике Башкортостан. Интернет-журналистика. (50 баллов)				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Анализ докладов	5	2	0	5
3. Защита рефератов	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная аналитическая контрольная работа	25	1	0	25
Модуль 2. Печатные СМИ в Республике Башкортостан. Их виды. Общественно-политическая, литературно-художественная, молодежная и детско-юношеская пресса. Негосударственные СМИ. (50 баллов)				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Анализ докладов	5	2	0	5
3. Защита рефератов	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная аналитическая контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы (10 баллов)				
1. Студенческая олимпиада	2		0	2
2. Публикация статей	4		0	4
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	1		0	1
4. Участие в научных конференциях	3		0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10