

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №13 от 27 июня 2019 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии и журналистики

И.о. завкафедры



/Алиева С.А.



/Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Философия и методология современной науки

Обязательная часть

программа магистратуры


Направление подготовки
42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки:

Производство продукции сетевых изданий и информационных агентств

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель): д.ф.н., профессор	 Кузбеков Ф.Т.
---	---

Для приема: 2019

Уфа - 2019 г.

Составитель : д.ф.н., проф. Кузбеков Ф.Т.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры журналистики, протокол № 13 от 27 июня 2019 г.

И.о.зав. кафедрой



/ Алиева С.А./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы сбора, проверки и анализа информации
		ИУК 1.2. Умеет: выработать стратегию действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыком осуществлять критический анализ проблемных ситуаций

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Философия и методология современной науки» входит в раздел «Б1. 0.01» и разработана в соответствии с ФГОС -3++. Реализуется в рамках основной образовательной программы магистратуры по направлению 42.04.02 «Журналистика», является дисциплиной обязательной части общенаучного цикла, изучается на I курсе в I семестре.

Цель дисциплины: формирование у студентов-магистров систематизированных знаний в области философии и методологии современной науки и применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	ИУК 1.1. Знает: методы сбора, проверки и анализа информации	Не знает или имеет фрагментарные знания основных методов сбора, проверки и анализа информации	В целом знает основные методы сбора, проверки и анализа информации
Второй этап (уровень)	ИУК 1.2. Умеет: выработать стратегию действий	Не умеет или не способен выработать стратегию действий	Умеет выработать стратегию действий
Третий этап (уровень)	ИУК 1.3. Владеет: навыком осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	Не владеет или частично навыками осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	Владеет: навыками осуществлять критический анализ проблемных ситуаций

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Результаты обучения по дисциплине
ИУК 1.1. Знать: методы сбора, проверки и анализа информации	Знать: основные методы сбора, проверки и анализа информации	Устный опрос Реферат Доклад
ИУК 1.2. Уметь: вырабатывать стратегию действий	Уметь: вырабатывать стратегию действий э	Устный опрос Реферат Доклад
ИУК 1.3. Владеть: навыком осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	Владеть: навыком осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	

Вопросы для зачета

1. Основные термины по данной дисциплине.
2. Философия и наука.
3. Проблемы современной философии и науки
4. Исследовательские методы в журналистике.
5. Проблемы методологии в журналистике.
6. Суть методологии.
7. 7.Классификация методов.
8. 8.Характеристика аннотации.
9. Отличительные особенности реферирования.
9. Научная статья как жанр.
10. Особенности сбора научной информации.
11. Методы сбора информации.
12. Наблюдение как метод сбора информации.
13. Особенности включенного наблюдения.
14. Своеобразие работы с документами.
15. Эксперимент как метод сбора информации.
16. Методы исследования журналистских текстов.
17. Анализ как метод исследования журналистских текстов.
18. Синтез в исследовании текста.
19. Классификация журналистских текстов.
20. Обобщение в исследовании.
21. Всеобщие методы познания.
22. Исследователи отечественной журналистики.
23. Исследователи зарубежной журналистики 25.Журналистика с точки зрения коммуникативистики 26.Исследователи региональной

и национальной журналистики

27. Перспективы развития науки о журналистике
28. Тенденции развития науки о журналистике
29. Требования к научно-популярным публикациями, радио-, телепередачам
30. Специализированные издания по науке
31. Специальные полосы, рубрики, материалы по проблемам науки в печатных изданиях
32. Радио-, телепередачи по проблемам науки
33. Известные журналисты – популяризаторы науки
34. М.В.Ломоносов. Рассуждения об обязанностях журналистов.
35. Пиарология как научная дисциплина
36. Современные технологии связей с общественностью
37. Отрасли пиарологии и ее связь с другими дисциплинами
38. Новые технологии связей с общественностью
39. Современный журнализм в научных понятиях
40. Этапы развития теории отечественной журналистики
41. Вопросы науки в республиканских СМИ
42. Проблемы гуманитарных наук в СМИ Башкортостана
43. Современные философские течения
44. Взаимосвязь теории и истории
45. Тематика философских работ ученых Башкортостана

Вопросы для группового опроса

1. Дать определение науке.
2. Назовите исследователей отечественной журналистики.
3. Назовите исследователей башкирской журналистики.
4. Современные технологии связей с общественностью
5. Современный журнализм в научных понятиях.
6. Какие этапы развития теории прошла отечественная журналистика
7. Перечислите известных тележурналистов – популяризаторов науки.
8. Назовите известных репортеров в республике.
9. Каковы основные положения работы М.В. Ломоносова «Рассуждения об обязанностях журналистов».
10. Что можете сказать о проблемах гуманитарных наук в СМИ Башкортостана.

Практические задания

1. Подготовить реферат о деятельности тележурналиста – популяризатора науки.
2. Провести анализ материалов рубрики по проблемам науки на страницах республиканского периодического издания.
3. Подготовить доклад на тему «Исследователи журналистики Башкортостана».

Вопросы для группового опроса

1. Что такое методология?
2. Дать определение методу.

3. Что такое методика.
4. Характеризуйте аннотацию.
5. Проведите классификацию методов.
6. Наблюдение как метод сбора информации.
7. В чем особенность сбора научной информации?
8. В каких случаях обращаются к методу включенного наблюдения?
9. Выделите своеобразие работы с документами.
10. Рассказать об обобщении в исследовании.

Практические задания

1. Необходимо подготовить обзор печати по теме «Республиканские СМИ в освещении проблем науки».
2. Проходит научно-практическая конференция в вузе. Подготовить материал о событии, используя метод интервью.
3. Подготовить реферат о творчестве известного публициста, мастерски использующего метод работы с документами.

Творческое задание

Подготовить реферат на тему: «Современные исследователи журналистики Башкортостана».

Контрольная письменная работа

Письменная работа проводится в качестве рубежного контроля после завершения 1 и 2 модулей для подведения итогов по изученному разделу учебной программы. Студенты пишут две письменные работы по предложенным темам и сдают в срок, назначенный преподавателем.

Темы для контрольной письменной работы

1. Письменная работа на тему: «Как я понимаю объективность и субъективность в журналистике»
2. Письменная работа на тему: «Как я представляю журналистику во второй половине 21 века»

Критерии оценки

«Зачтено» выставляется, если:

- 1) он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную ошибку; 2) продемонстрировал систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы;
- 3) высокий уровень культуры исполнения заданий;

«Не зачтено» выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил грубые ошибки и показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература («О»):

1. Спиркин, Александр Георгиевич. Философия : уч. пособие / А. Г. Спиркин .— 2-е изд. — М. : Гардарики, 2001 .— 736 с.;
2. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс].URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>;
3. Основы журналистской деятельности : учебник для академического бакалавриата / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. С. Г. Корконосенко .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2015 .— 332 с.

Дополнительная литература («Д»):

1. Бакшин, В.В. Основы журналистики : учебное пособие / В.В. Бакшин. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 56 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0752-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79332> ;
2. Бобров, А.А. Путь к профессионализму: Учебное пособие для курса «Основы творческой деятельности журналиста» : учебное пособие / А.А. Бобров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 337 с. - ISBN 978-5-4458-5736-5 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233722>;
3. Коханова, Л.А. Основы теории журналистики : учебное пособие / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. - (Медиаобразование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01499-9 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117692>;
4. Прохоров, Е.П. Введение в теорию журналистики : учебник / Е.П. Прохоров. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 351 с. : ил. - ISBN 978-5-7567-0615-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104059>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.
2. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
3. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
4. Офисный пакет LibreOffice. Стандартная общественная лицензия GNU GPL. <https://www.gnu.org/licenses/gpl-2.0.txt>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус), аудитория № 415, (главный корпус)</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус), аудитория № 415, (главный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p>Лекции,</p> <p>практические,</p> <p>консультации</p> <p>текущий контроль, промежуточная аттестация</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p>Лаборатория компьютерной филологии № 412 Учебная мебель, шкаф, доска, видеокамера Sony PXW-70 – 1 шт., системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro – 2 шт., персональный компьютер i7/H170/8Gb/HDD1Tb/SSD1120/DVD-RW/ATX450W/2 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 414. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW - 1 шт., проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W- 6 шт.</p> <p>Аудитория № 425 Учебная мебель, доска, кафедра, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 415. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution - 1 шт. модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U - 1 шт.</p> <p>Лаборатория ИТ № 312 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, трибуна, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro</p> <p>Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Философия и методология современной науки»

I курс I семестр очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
Лекций	8
практических/ семинарских	10
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Методология научного исследования.	2	2		12	О – 1, 2; Д – 2,3,4	Самостоятельное изучение рекомен- дуемой основной и дополнительной литературы	1) опрос; 2) проверка докладов
2.	Классификация методов научного исследования.	2	2		12	О – 1, 2,3; Д – 1, 2,3,4	Подготовить доклад по теме 1	1) опрос; 2) проверка докладов
3	Основные научные течения и школы исследования СМИ.	2	2		12	О – 1, 2; Д – 1,2,3,4	Подготовить доклад по теме 2	1) опрос; 2) проверка докладов
4	Использование методов исследований	2	4		17,8	О – 1, 2,3; Д – 1,2,3,4,5	Подготовить доклад по теме 4	1) опрос; 2) проверка докладов
	Всего часов:	8	12		53,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Философия и методология современной науки»

на 1 семестр заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
Лекций	8
практических/ семинарских	10
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	50
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Методология научного исследования.	2	2		12	О – 1, 2; Д – 2,3,4	Самостоятельное изучение рекомен- дуемой основной и дополнительной литературы	1) опрос; 2) проверка докладов
2.	Классификация методов научного исследования.	2	2		12	О – 1, 2,3; Д – 1, 2,3,4	Подготовить доклад по теме 1	1) опрос; 2) проверка докладов
3	Основные научные течения и школы исследования СМИ.	2	2		12	О – 1, 2; Д – 1,2,3,4	Подготовить доклад по теме 2	1) опрос; 2) проверка докладов
4	Использование методов исследований	2	4		14	О – 1, 2,3; Д – 1,2,3,4,5	Подготовить доклад по теме 4	1) опрос; 2) проверка докладов
	Всего часов:	8	10		50			