

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №13 от 27 июня 2019 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии и журналистики

И.о.завкафедрой



/Алиева С.А.



/Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Национальные особенности региональной журналистики

Факультативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
42.04.02 Журналистика


Направленность (профиль) подготовки:

Производство продукции сетевых изданий и информационных агентств

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель):
к.ф.н., доцент



/ Ахметьянова Н.А.

Для приема: 2019

Уфа - 2019 г.

Составитель : к.ф.н., доцент Ахметьянова Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры журналистики, протокол № 13 от 27 июня 2019 г.

И.о.зав. кафедрой



/ Алиева С.А./

./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
 В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно- философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальные особенности региональной журналистики» относится к дисциплинам факультативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными печатными и электронными средствами массовой информации Республики Башкортостан, их историей и традициями, художественными особенностями; воспитание понимания роли, места и значения национальной журналистики в системе национальной культуры; осмысление места современных СМИ Башкортостана в контексте общероссийской и мировой журналистики.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Не знает или имеет фрагментарные знания об основных категориях философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	В целом знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
второй этап (уровень)	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в	Не умеет или не способен анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте	Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой

	Контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
третий этап (уровень)	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Не владеет или частично навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1 Этап Знания	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Устный опрос Реферат Доклад
2-й этап Умения	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Устный опрос Реферат Доклад

3 этап Навыки	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Устный опрос Реферат Доклад
------------------	--	---	-----------------------------------

Устный опрос

Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Вопросы для устного группового/ индивидуального опроса

1. Чем связаны региональные особенности СМИ?
2. Каковы исторические предпосылки формирования региональных особенностей СМИ?
3. Каковы преимущества многонациональной республики?
4. На каких языках осуществляется деятельность СМИ в РБ?
5. Каковы тенденции и перспективы развития национальной журналистики?
6. Сколько журналов выходят в настоящее время в РБ, учредителями которых являются органы государственной власти?
7. Какие мероприятия реализованы в целях повышения качества информационных услуг в РБ?
8. Какие функции выполняют региональные СМИ для широких слоев населения?
9. Какие печатные издания осуществляют деятельность в информационном пространстве Республики Башкортостан?
10. Система журналов Республики Башкортостан.
11. Детские и юношеские журналы Башкортостана.

12. Журналы для молодежи: качественный и количественный анализ.
13. Специализированные журналы Республики Башкортостан.
14. Роль общественно-политических журналов в обществе.
15. На какие типологические группы можно разделить систему районных и городских периодических изданий РБ?

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется студенту, если: 1) демонстрирует умение анализировать и теоретически оценивать эмпирические факты; 2) он устанавливает междисциплинарные связи; 3) обнаруживает аналитический подход в освещении разных концепций; 4); приводит убедительные примеры из практики работы журналистов; 5) обосновывает свою точку зрения.

«Не зачтено» выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Примерные темы докладов

Занятия могут происходить и в форме **доклада**, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует привитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

1. История возникновения национальной молодежной печати Республики Башкортостан.
2. Количественная и качественная характеристика газеты «Республика Башкортостан».
3. Роль национальных газет в воспитании подрастающего поколения.
4. Роль конкурсов в продвижении регионального издания (на примере газеты «Истоки»).
5. Газеты региона в условиях конвергенции и их трансформация.
6. Детская и юношеская, молодежная печать на татарском языке.
7. Формы работы редакции газеты «Ошмэс» со своими читателями.
8. История возникновения национальной печати марийского народа Республики Башкортостан.
9. Роль активной социальной позиции редактора издания в пропаганде газеты «Чолман» и объединении марийского народа.
10. Роль рубрик и специальных страниц в формировании национального самосознания.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется студенту, если: 1) студент показал умение выделить основную идею, показать обзор мнений; 2) продемонстрировал свои коммуникативные навыки (не чтение доклада, а рассказ); 3) использованы конкретные примеры из медиапрактики; 4) правильность и своевременность

ответов на дополнительные вопросы; 5) грамотно оформил презентацию и оформил доклад в соответствии с требованиями;
«Не зачтено» выставляется студенту, если он показал общий обзор мнений, не смог ответить на дополнительные вопросы, но оформил доклад в соответствии с требованиями, продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом.

Планы практических занятий

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую социально-экономическую и политическую ситуации, выявлять существенные черты исторических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с литературой, указанной в плане этих занятий. Занятия проходят в следующих основных формах: тестирования, свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др.

Вопросы для семинарских занятий

1. Количественная и качественная характеристика газеты «Республика Башкортостан».
2. Роль национальных газет в воспитании подрастающего поколения.
3. Роль конкурсов в продвижении регионального издания.
4. Газеты региона в условиях конвергенции и их трансформация.
5. Количественная и качественная характеристика газеты на татарском языке «Кызыл таң».
6. Количественная и качественная характеристика газеты «Ошмэс».
7. Формы работы редакции газеты «Ошмэс» со своими читателями.
8. Количественная и качественная характеристика газеты «Чолман».
9. Роль активной социальной позиции редактора издания в пропаганде газеты «Чолман» и объединении марийского народа.
10. Количественная и качественная характеристика газеты «Уралсасси».
11. Роль рубрик и специальных страниц в формировании национального самосознания в газете на башкирском языке «Башкортостан».

Задания для письменной аналитической контрольной работы (реферат)

Задание № 1

1. История возникновения национальной печати удмуртского народа Республики Башкортостан.
2. История возникновения национальной печати чувашского народа Республики Башкортостан.

Задание № 2

1. История возникновения национальной печати марийского народа Республики Башкортостан.
2. История возникновения национальной печати татарского народа Республики Башкортостан.

Критерии оценки реферата:

«Зачтено» выставляется магистранту, если он дал полный, развернутый ответ по теме, продемонстрировал знание функциональных возможностей терминологии. Реферат соответствует требованиям: Кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; объем реферата - 10-15 стр.; количество изученных источников – 15-20; соблюдение научного стиля и ГОСТа при оформлении литературы.

«Не зачтено» выставляется магистранту, если ответ на теоретический вопрос свидетельствует о неполном знании основных понятий. Реферат не соответствует требованиям: Кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; объем реферата - 10-15 стр.; количество изученных источников – 15-20; соблюдение научного стиля и ГОСТа при оформлении литературы.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Сколько журналов выходят в настоящее время в РБ, учредителями которых являются органы государственной власти?
2. Какие мероприятия реализованы в целях повышения качества информационных услуг в РБ?
3. Какие функции выполняют местные СМИ для широких слоев населения?
4. История возникновения молодежной печати Республики Башкортостан.
5. Количественная и качественная характеристика газеты «Республика Башкортостан».
6. Роль газет в воспитании подрастающего поколения.
7. Роль конкурсов в продвижении издания (на примере газеты «Истоки»).
8. Газеты в условиях конвергенции и их трансформация.
9. Какие печатные издания осуществляют деятельность в информационном пространстве Республики Башкортостан?
10. Количественная и качественная характеристика газеты «Кызылтан».
11. Детская и юношеская, молодежная печать на татарском языке.
12. История возникновения национальной печати удмуртского народа Республики Башкортостан.
13. Количественная и качественная характеристика газеты «Ошмэс».
14. Формы работы редакции газеты «Ошмэс» со своими читателями.
15. История возникновения национальной печати марийского народа Республики Башкортостан.
16. Количественная и качественная характеристика газеты «Чолман».
17. Роль активной социальной позиции редактора издания в пропаганде газеты «Чолман» и объединении марийского народа.
18. Система журналов Республики Башкортостан.
19. Детские и юношеские журналы Башкортостана.
20. Журналы для молодежи: качественный и количественный анализ.
21. Специализированные журналы Республики Башкортостан.
22. Роль общественно-политических журналов вообще.
23. На какие типологические группы можно разделить систему районных и городских периодических изданий РБ?
24. Количественная и качественная характеристика одной из городских газет «Стерлитамакский рабочий», «Туймазинский вестник», «Учалинская газета», «Белебеевские известия».
25. Роль активной социальной позиции редактора в районных и городских газетах.
26. Тематическая модель районных газет.
27. Жанровая палитра районных газет.
28. Тематика городских газет и их отличие от районных.

29. Жанровое разнообразие районных изданий.
30. История возникновения национальной печати чувашского народа Республики Башкортостан.
31. Количественная и качественная характеристика газеты «Уралсасси».
32. Роль рубрик и специальных страниц в формировании национального самосознания.

Критерии оценивания ответа на зачете:

«Зачтено» выставляется магистранту, если он дал полный, развернутый ответ на вопрос, продемонстрировал знание функциональных возможностей терминологии, без затруднения ответил на дополнительный вопрос.

«Не зачтено» выставляется магистранту, если ответ на теоретический вопрос свидетельствует о неполном знании основных понятий, он не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература («О»)

1. Колесниченко, А.В. Практическая журналистика: 15 мастер-классов : учебное пособие для вузов / А.В. Колесниченко. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 112 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0822-6; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457355>;
2. Кузбеков, Ф.Т. Башкирская журналистика как явление этнической культуры [Электронный ресурс]: монография / Ф.Т. Кузбеков. — Уфа: Китап, 2006. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/KuzbekovBashZhurnalistika.pdf>>;
3. Кузбеков, Ф.Т. Современная журналистика Башкортостана [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.Т. Кузбеков; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Kuzbekov_Sovremennaya_zhurnalistika_Bashkortostana_Uch_pos_Ufa_RIC_BashGU_2016.pdf>.

Дополнительная литература («Д»)

1. Бакшин, В.В. Основы журналистики : учебное пособие / В.В. Бакшин. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 56 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0752-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79332>;
2. Бобров, А.А. Путь к профессионализму: Учебное пособие для курса «Основы творческой деятельности журналиста» : учебное пособие / А.А. Бобров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 337 с. - ISBN 978-5-4458-5736-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233722>;

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно- справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

Офисный пакет LibreOffice.

<https://www.libreoffice.org/https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>

Перечень программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе ScienceIndex	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	http://elibrary.ru/

5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе EastView)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе EastView)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.polpred.com/
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	http://www.diss.rsl.ru/
Зарубежные научные ресурсы					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.scopus.com/
10.	TaylorandFrancis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению,	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.tandfonline.com/

		психологии и т. д. Язык английский			
--	--	---------------------------------------	--	--	--

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплин

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус), аудитория 347 (главный корпус)</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория 401, Лаборатория компьютерной филологии № 412, (главный корпус)</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория 401 (главный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус).</p>	<p>Лекции</p> <p>практические</p> <p>консультации</p> <p>текущий контроль, промежуточная аттестация</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p>Аудитория № 347 Учебная мебель, мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель, доска; шкаф, мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183</p> <p>Лаборатория компьютерной филологии № 412 Учебная мебель, доска, экран настенный ClassicSolution - 1 шт. модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U - 1 шт.</p> <p>Лаборатория ИТ №312 Учебная мебель, доска, трибуна, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN QuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10Pro</p> <p>Лаборатория компьютерной филологии № 412 Учебная мебель, доска, трибуна – 1 шт., мультимедиа проектор Aser P7500 - 1 шт.</p> <p>Читальный зал № 1 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Национальные особенности региональной журналистики» на 1 семестр

очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
Лекций	6
практических/ семинарских	16
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение. Региональная журналистика РФ на современном этапе	1	2		6	О-1-3; Д-1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1.Устный групповой/ индивидуальный опрос 2.Доклад
2.	Своеобразие национальной журналистики РБ	1	2		6	О-3; Д-1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	1.Устный групповой/ индивидуальный опрос
3.	Перспективы региональной журналистики		3		9,8	О-1-3; Д-1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение реферата	Реферат
4	Региональные национальные СМИ на современном этапе	1	3		10	О-1-3; Д-1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к докладу.	1.Устный групповой/ индивидуальный опрос 2.Доклад
5	Издания на национальных языках Республики Башкортостан	1	3		9	О-1-3; Д-1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1.Доклад
6	Роль этнических СМИ региона в формировании этнокультурных ценностей	1	3		9	О-1-3; Д-1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение реферата	Реферат
	Всего часов:	6	16		49,8			

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Национальные особенности региональной журналистики» на 1 семестр

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
Лекций	4
практических/ семинарских	4
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма контроля: зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение. Региональная журналистика РФ на современном этапе	0,5	0,5		10	О-1-3; Д-1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1.Устный групповой/ индивидуальный опрос 2.Доклад
2.	Своеобразие национальной журналистики РБ	0,5	0,5		10	О-3; Д-1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	1.Устный групповой/ индивидуальный опрос
3.	Перспективы региональной журналистики	0,5	1		10	О-1-3; Д-1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение реферата	Реферат
4	Региональные национальные СМИ на современном этапе	0,5	1		10	О-1-3; Д-1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к докладу.	1.Устный групповой/ индивидуальный опрос 2.Доклад
5	Издания на национальных языках Республики Башкортостан	1	0,5		10	О-1-3; Д-1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1.Доклад
6	Роль этнических СМИ региона в формировании этнокультурных ценностей	1	0,5		10	О-1-3; Д-1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение реферата	Реферат
	Всего часов:	4	4		60			