

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
КАФЕДРА ЖУРНАЛИСТИКИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол № 11 от 19 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

/Г.Р.Абдуллина

19 июня 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

программа магистратуры

Направление подготовки

42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки:

Производство продукции сетевых изданий и информационных агентств

Квалификация

Магистр

Для приема: 2019.

Уфа– 2019 г.

Составитель / составители: к.ф.н., доцент Н. А. Ахметьянова

Программа утверждена ученым советом факультета: протокол № 11 от 19 июня 2019 г.

Декан ФБФиЖ



Г.Р.Абдуллина/

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.	Объем практики	6
5.	Содержание практики	6
6.	Форма отчетности по практике	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	15
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	16
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью научно-исследовательской работы (далее НИР) является:

приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями; подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе, к проведению научных исследований в составе коллектива; дальнейшее формирование профессиональной направленности магистрантов, развитие практико-действенного компонента мышления, формирование готовности к профессиональной деятельности, формирование системы профессиональных ценностей.

Основными задачами НИР обучающихся являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в ходе аудиторных занятий, теоретических и лабораторных занятий по освоению новых медиатехнологий, в целом в процессе освоения основной образовательной программы;

- формирование положительной мотивации к научно-исследовательской деятельности, развитие научных интересов студентов-магистрантов, стимулирование их потребности в профессиональном и личностном саморазвитии;

- овладение магистрантами необходимыми профессиональными компетенциями, сопряженными со сферой научно-исследовательской деятельности, ориентированной на личностный подход к освоению основной образовательной программы;

- совершенствование навыка самоорганизации в процессе научно-исследовательской работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР:

ПК-7 – Способен к созданию журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов;

ПК-9 – Способен к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области;

ПК-10 – Способен следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы;

ПК-11 – Способен аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-7 Способен к созданию журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов.	ИПК 7.1. Знает: особенности создания журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов.
	ИПК 7.2. Умеет: - планировать работу; - работать в команде, сотрудничать с техническими службами.
	ИПК 7.3. Владеет: навыками создания журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов.
ПК-9. Способен к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и	ИПК 9.1. Знает: стандарты, технические условия, инструкции и другие нормативные документы в области электронных изданий
	ИПК 9.2. Умеет: выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области

зарубежный опыт в данной области	ИПК 9.3. Владеет: навыками проведения научного медиаисследования
ПК-10. Способен следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы	ИПК 10.1. Знает: принципы деонтологии
	ИПК 10.2. Умеет: руководствоваться принципами деонтологии в профессиональной практике
	ИПК 10.3. Владеет: навыками применения этических и правовых нормы
ПК-11. Способен аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями	ИПК 11.1. Знает: Знать методы сбора селекции основные принципы работы с источниками информации.
	ИПК 11.2. Уметь: разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования
	ИПК 11.3 . Владеть: навыками подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности; работы со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями

2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

НИР проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей) и практик, а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) и прохождение практик в соответствии с нижеприведенной таблицей.

2.1. Вид и тип:

Вид: *производственная*

Тип: *научно-исследовательская работа*

2.2. Способы проведения:

Стационарная, выездная

2.3. НИР проводится в следующих формах:

дискретно

2.4. Научно-исследовательская работа относится к Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

3.

Объем научно-исследовательской работы

Учебным планом по направлению подготовки 42.04.02 .- Журналистика.

Направленность (профиль) программы подготовки: «Журналистика: современные технологии» предусмотрено проведение НИР общей трудоемкостью для всех форм обучения 21 зачетных единиц (756 академических часов).

4.

Содержание научно-исследовательской работы

Содержание программы НИР представлено в Приложении № 1.

5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалоценивания

Код и формулировка компетенции:

ПК-7 – Способен к созданию журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	ИПК 7.1. Знает: особенности создания журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности.	Не знает особенностей создания особенности создания журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности.	Демонстрирует высокий уровень особенностей создания особенности создания журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности.
Второй этап (уровень)	ИПК 7.2. Умеет: планировать работу; работать в команде, сотрудничать с техническими службами.	Не умеет планировать работу; работать в команде, сотрудничать с техническими службами.	Уверенно планировать работу; работать в команде, сотрудничать с техническими службами.
Третий этап (уровень)	ИПК 7.3. Владеет: навыками создания авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов	Не владеет навыками создания авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов	Демонстрирует уверенные владения навыками создания авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов

ПК-9 – Способен к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области;

Этап (уровень) освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	ИПК 9.1 Знает: российский и зарубежный опыт научного медиаисследования	Не знает российский и зарубежный опыт научного медиаисследования	Знает отлично современный российский и зарубежный опыт научного медиаисследования
Второй этап	ИПК 9.2. Умеет:	Не умеет выполнять	Отлично выполняет

этап (уровень)	выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	исследовательскую работу	исследовательскую работу
Третий этап (уровень)	ИПК 9.3. Владеет: навыками самостоятельного проведения научного медиаисследования, выполнения всех необходимых его этапов	Не владеет навыками самостоятельного проведения научного медиаисследования, выполнения всех необходимых его этапов	Отлично владеет навыками самостоятельного проведения научного медиаисследования, выполнения всех необходимых его этапов

ПК-10 – Способен следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	ИПК 10.1. Знает: принципы деонтологии	Не знает принципы деонтологии	Демонстрирует высокий уровень знаний современных принципов деонтологии
Второй этап (уровень)	ИПК 10.2. Умеет: руководствоваться принципами деонтологии в профессиональной практике	Не умеет руководствоваться принципами деонтологии в профессиональной практике	Уверенно руководствуется принципами деонтологии в профессиональной практике
Третий этап (уровень)	ИПК 10.3. Владеет: навыками применения этических и правовых нормы	Не владеет навыками применения этических и правовых нормы	Демонстрирует уверенные владения навыками применения этических и правовых нормы

ПК-11 –Способен аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	ИПК 11.1. Знает: методы сбора селекции, основные принципы работы с источниками информации.	Не знает современные принципы и методы методы сбора селекции, основные принципы работы с источниками информации.	Демонстрирует высокий уровень знаний современных принципов и методов методы сбора селекции, основные принципы работы с источниками информации.

Второй этап (уровень)	ИПК 11.2. Умеет: разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования	Не умеет разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования	Уверенно разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования
Третий этап (уровень)	ИПК 11.3 . Владеет: навыками подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности; работы со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями	Невладеет навыками подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности; работы со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями	Демонстрирует уверенные владения навыками подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности; работы со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	ИПК 7.1. Знает: особенности создания журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности.	ПК-7 – Способен к созданию журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов;	Научная статья
	ИПК 9.1 Знает: российский и зарубежный опыт научного медиаисследования	ПК-9 – Способен к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области;	Собеседование Доклад
	ИПК 10.1. Знает: принципы деонтологии	ПК-10 – Способен следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы;	Доклад
	ИПК 11.1. Знает: методы сбора селекции, основные принципы работы с	ПК-11 – Способен аккумулировать, анализировать информацию из	

	источниками информации.	различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями	
2-й этап Умения	ИПК 7.2. Умеет: планировать работу; работать в команде, сотрудничать с техническими службами.	ПК-7 – Способен к созданию журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов;	Научный доклад
	ИПК 9.2. Умеет: выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	ПК-9 – Способен к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области;	
	ИПК 10.2. Умеет: руководствоваться принципами деонтологии в профессиональной практике	ПК-10 – Способен следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы;	Научный доклад Круглый стол
	ИПК 11.2. Умеет: разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования	ПК-11 – Способен аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами,	Круглый стол

		данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями	
3-й этап Владеть навыками	ИПК 7.3. Владеет: навыками создания авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов	ПК-7 – Способен к созданию журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов;	Научный доклад Собеседование
	ИПК 9.3. Владеет: навыками самостоятельного проведения научного медиаисследования, выполнения всех необходимых его этапов	ПК-9 – Способен к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области;	Научная статья
	ИПК 10.3. Владеет: навыками применения этических и правовых нормы	ПК-10 – Способен следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы;	Отчет Доклад
	ИПК 11.3 . Владеет: навыками подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности; работы со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями	ПК-11 – Способен аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями	

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с магистрантами на темы, связанные с НИР, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме, позволяющий выяснить уровень знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Примерный перечень вопросов для собеседования:

- 1 Общенаучные и частнонаучные методы исследования.
- 2 Классификация приемов исследования.
- 3 Медиаисследования: задачи и методы.
- 4 Основные методологические подходы как стратегия изучения деятельности журналиста.
- 5 Демассификация и депрофессионализация СМИ.
- 6 Теории распространения информации в обществе.
- 7 Позитивные и негативные эффекты распространения массовой информации в обществе.
- 8 Средства массовой информации как системный объект.
- 9 Типология как метод научного познания (на примере СМИ).
- 10 Необходимость исследования типологии СМИ для редакционного менеджмента.
- 11 Влияние информационных и коммуникационных технологий на систему СМИ.
- 12 Глобализация: подходы к проблеме. Тенденции глобализации.
- 13 Роль журналистики в информационных войнах.
- 14 Отражение в СМИ этнических и религиозных конфликтов.
- 15 Проблемы в деятельности современных российских СМИ.
- 16 Роль журналистики в диалоге культур.

Критерии оценки собеседования:	
зачтено	продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения, а также продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями
не зачтено	не умеет анализировать и обобщать информацию, сделать обоснованные выводы, разъяснения, а также не может ответить ни на один из поставленных вопросов

Круглый стол

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Серьезную методологическую и методическую помощь в выполнении самостоятельной работы магистрантами оказывают круглые столы, расширяющие и углубляющие научно-исследовательский бэкграунд обучающихся.

Примерные темы для проведения «Круглого стола»

1. Медиапрофессионалы о должной и реальной роли журналистики в современном обществе: результаты экспертного анализа медиатекстового контента магистерских диссертаций.
2. Анализ теоретико-профессиональной «динамики роста» магистрантов. Обсуждение контента портфолио магистрантов.
3. Тематика магистерских диссертаций в свете национального своеобразия российской школы исследований СМИ. К вопросу актуальности темы магистерской диссертации.
4. Новые формы журналистики во взаимодействии с гражданским обществом.

Доклад

Доклад с презентацией – подготовленное магистрантом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научно-практической, учебно-исследовательской, научно-исследовательской проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

Критерии оценивания доклада-презентации

Критерий	удовлетворительно	хорошо	отлично
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает
2. Степень раскрытия темы	Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность	Тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно	Тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно
3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации	Из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты	на основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали	на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали
4. Соответствие оформления презентации установленным требованиям	Презентация не соответствует установленным требованиям	презентация частично соответствует установленным требованиям	презентация полностью соответствует установленным требованиям
5. Соответствие оформления списка использованной литературы ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы не соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы частично соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы полностью соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008
6. Наличие ссылок на работы, представленные в списке использованной литературы	отсутствуют ссылки на все работы списка использованной литературы	представлены ссылки на все работы списка использованной литературы	представлены ссылки на все работы списка использованной литературы
7. Актуальность источников информации (использованная литература, представленная информация)	источники информации выбраны формально и не актуальны	большинство использованной литературы и представленной информации за последние 5 лет	вся использованная литература и представленная информация за последние 5 лет

8. Ответы на вопросы	ответы на вопросы были, или не соответствовали заданным вопросам	ответы на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные	все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные
----------------------	---	---	---

Отчет по НИР

Отчет о НИР составляется студентом индивидуально на основе фактических данных, полученных им в ходе научных исследований.

В отчете за 1 семестр нужно написать о направлении научного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе, семинаре). К отчету необходимо приложить предварительный библиографический список по направлению научного исследования.

Отчет за 2 семестр по форме может представлять введение к научно-исследовательской работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. Отчет оформляется индивидуально каждым магистрантом. К отчету прилагается статья по теме исследования. Примерный объем статьи – 2 - 4 страницы формата А4, написанных шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

В отчете за 3 семестр нужно кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках научного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях.

К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем отчета – 20 страниц формата А4, написанных шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Результатом НИР в 4-м семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Требования к оформлению отчета:

Отчет оформляется индивидуально каждым магистрантом. Формат А-4, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, поля 2 см, полуторный интервал. Объем отчета не менее 10 страниц.

Сдача отчета на кафедру производится за 7 дней до начала сессии.

Критерии оценивания на зачете (дифференцированный зачет)

- «отлично» выставляется магистранту, если: 1) демонстрирует умение анализировать и теоретически оценивать эмпирические факты; 2) он устанавливает междисциплинарные связи; 3) обнаруживает аналитический подход в освещении разных концепций; 4) приводит убедительные примеры из практики работы журналистов; 5) обосновывает свою точку зрения.
- «хорошо» выставляется магистранту, если выполнено всего 4 из вышеуказанных условий;
- «удовлетворительно» выставляется магистранту, если выполнено всего 3 из вышеуказанных условий;
- «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Магистрант продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках материала НИР.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Основная литература (О):

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие /- 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>
2. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова.-Москва;Берлин:Директ-Медиа,2016.-116с.:ил.,табл.-Библиогр.:с.54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>

Дополнительная литература (Д):

1. Основы дипломного проектирования : учебно-методическое пособие / Н.А. Платонова, З.И. Панина, М.В. Виноградова и др. ; под ред. Н.А. Платоновой. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 271 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01991-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452868>
2. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с. :ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 112-114. - ISBN 978-5-394-02185-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>
3. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также проведении самостоятельных научных исследований магистранты могут при необходимости использовать возможности информационно- справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-	Полнотекстовая	Авторизованный	Регистрация	http://www.biblio

	библиотечная система «Университетская библиотека online»	БД учебных и научных электронных изданий	доступ по паролю из любой точки сети Интернет	из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	club.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе ScienceIndex	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе EastView)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе EastView)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.polpred.com/
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	http://www.diss.rsl.ru/
Зарубежные научные ресурсы					

9.	SCOPUS	<p>Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский</p>	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.scopus.com/
10.	TaylorandFrancis	<p>Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский</p>	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.tandfonline.com/

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: ауд. 412 (главный корпус)</p> <p>2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 312 (главный корпус)</p> <p>3. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 312</p> <p>Учебная мебель: столы – 13 шт., доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, трибуна - 1 шт., интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN QuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro</p> <p align="center">Аудитория № 412.</p> <p>Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 2 шт., парта аудиторск. 2-х местн. – 7 шт., учебно-наглядные пособия, шкаф - 1 шт., доска - 1 шт.</p> <p align="center">Читальный зал № 1</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 1,2,3,4 семестр

очная
форма обучения

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	756/21
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32
лекций	
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	20
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	724
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля: зачет 1,2,3,4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студента
		ЛК	ПР/Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретический обзор актуальных проблем современной журналистской науки, основных направлений исследования практики массовых коммуникаций и журналистики. Составление плана магистерской диссертации. Актуальность, понятийно-категориальный аппарат, библиографический аппарат темнаучногоисследования.	0	3		180	О – 1, 2, 3; Д – 1,3	Самостоятельное и рекомендуемой осл дополнительной ли Подготовка доклад презентацией.Подп отчета по НИР
2	Методологическая база магистерской диссертации. Проведение экспериментальной работы, подготовка докладов на НПК, статей для научных журналов по теме научного исследования.	0	3		180	О – 1, 2, 3; Д – 1,3	Подготовка доклад литературы. Подго отчета по НИР
3	Проведение экспериментальной работы, подготовка научных докладов, сообщений и статей по теме научного исследования.	0	3		180	О – 1, 2, 3; Д – 1,3	Самостоятельное рекомендуемой осл дополнительнойли Подготовка отчета
4	Проведение экспериментальной работы, подготовка докладов, сообщений и научных статей по теме научного исследования.	0	3		194	О – 1, 2, 3; Д – 1,3	Подготовить докл Подготовка отчета
	Всего часов:	0	12		724		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 1,2,3,4 семестр

заочная
форма обучения

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	756/21
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32
лекций	
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	20
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	724
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля: зачет 1,2,3,4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ Се м	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретический обзор актуальных проблем современной журналистской науки, основных направлений исследования практики массовых коммуникаций и журналистики. Составление плана магистерской диссертации. Актуальность, понятийно-категориальный аппарат, библиографический аппарат темнаучногоисследования.	0	3		180	О – 1, 2, 3; Д – 1,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; Подготовка доклада с презентацией.Подготовка отчета по НИР	Собеседование Проверка докладов с презентациями Отчет
2	Методологическая база магистерской диссертации. Проведение экспериментальной работы,подготовка докладов на НПК, статей для научных журналов по теме научного исследования.	0			180	О – 1, 2, 3; Д – 1,3	Подготовка доклада, изучение литературы. Подготовка отчета по НИР	Проверка докладов Круглый стол Отчет
3	Проведение экспериментальной работы, подготовка научных докладов, сообщений и статей по теме научного исследования.	0	3		180	О – 1, 2, 3; Д – 1,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительнойлитературы Подготовка отчета по НИР	Проверка докладов Круглый стол Отчет
4	Проведение экспериментальной работы, подготовка докладов, сообщений и научных статей по теме научного исследования.	0			194	О – 1, 2, 3; Д – 1,3	Подготовить доклад Подготовка отчета по НИР	Проверка докладов Круглый стол Отчет