

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой



А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая безопасность региона

Дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
Региональная экономика и политика

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
Ассистент



/ А.Д. Мухаметова

Для приема: 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: асс. Мухаметова А.Д

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Дополнения и изменения связаны с обновлением литературы и условий материально-технического обеспечения программы.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой



А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании \_\_\_\_\_ кафедры

\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании \_\_\_\_\_ кафедры

\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 8
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 8
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 11
  - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 24
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 24
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 25

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом; уровне;	<b>ПК -6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Умения	1. Уметь: осуществлять целеполагание, находить варианты достижения цели и выбор оптимальных решений на уровне микроэкономики;	<b>ПК -6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования.	<b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность региона» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов навыков правильной оценки социально-экономических решений с позиций обеспечения экономической безопасности на государственном и региональном уровнях, а также способности к разработке мер и мероприятий по ее повышению и механизма их реализации.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Регионоведение», «Планирование социально-экономического развития региона», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Региональная система Российской Федерации», «Национальная и региональная экономика», «Отраслевая и территориальная структура региональной экономики», «Целевые программы социально-экономического развития».

Дисциплина «Организация управления экономикой региона» является необходимой для освоения таких дисциплин как «Государственно-частное партнерство в управлении регионом», «Инфраструктура регионального комплекса», а также для успешного прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономическая безопасность региона на 7 семестр  
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	34,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	54

Форма контроля:

Экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
.	<b>Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности региона</b>							
1	Экономическая безопасность региона: понятие и сущность	2	4		4	Осн. литература 1, гл. 1, 2, гл.1 Доп. литература 1, гл.1-3, 2, гл.28-29, 3, гл.1, 4, гл.1	Вопросы для семинаров занятие№1	Групповой опрос
2	Экономическая безопасность и устойчивость развития региона	2	4		4	Осн. литература 1, гл. 1, 2 гл.2,7 Доп. литература 2, гл.28-29, 4, гл.1	Вопросы для семинаров занятие№2	Групповой опрос
3	Угрозы экономической безопасности России и ее регионам	2	4		4	Осн. литература 1, гл. 2, 2 гл.3 Доп. литература 1, гл.7 2 гл. 29	Вопросы для семинаров занятие№3	Групповой опрос
4	Методы исследования экономической безопасности региона	2	4		4	Осн. литература 1, гл. 3, 2 гл.3 Доп. литература 2 гл. 32	Вопросы для семинаров занятие№4	Групповой опрос
5	Методика диагностики и оценки экономической безопасности территорий регионального уровня	2	4		4	Осн. литература 1, гл. 3, 2 гл.3 Доп. литература 2 гл. 29,4, гл.3-5	Вопросы для семинаров занятие№5	Групповой опрос
6	Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности для регионов Российской Федерации	4	6		5	Осн. литература 1, гл. 4, 2 гл.3 Доп. литература 1, гл. 6, 2 гл. 29,	Выполнение индивидуального задания №1-2	Проверка индивидуального задания №1-2, тестирование
	<b>Модуль 2. Теневая экономика как угроза экономической</b>							

	<b>безопасности региона</b>							
7	Влияние теневой экономики на социально-экономическое развитие территорий	2	6		5	Осн. литература 1, гл. 5, 2 гл.3-7 Доп. литература 1, гл 10, 2, гл. 26, 3,4	Вопросы для семинаров занятие№6, подготовка доклада с презентации	Групповой опрос, выступление с докладом и презентацией
8	Теневая деятельность и безопасность бизнеса в малом предпринимательстве в регионе	2	4		4,8	Осн. литература 1, гл. 6, 2 гл.3-7 Доп. литература 1, гл 10, 2, гл. 26, 3	Вопросы для семинаров занятие№7	Групповой опрос, контрольная письменная работа
	<b>Всего часов:</b>	18	36		34,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ПК-6** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом; уровне	Фрагментарные представления о сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом; уровне	Неполные представления о сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом; уровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом; уровне	Сформированные систематические представления о сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом; уровне



<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: осуществлять целеполагание, находить варианты достижения цели и выбор оптимальных решений на уровне микроэкономики</p>	<p>Фрагментарные умения осуществлять целеполагание, находить варианты достижения цели и выбор оптимальных решений на уровне микроэкономики</p>	<p>В целом успешное, но не систематические умения осуществлять целеполагание, находить варианты достижения цели и выбор оптимальных решений на уровне микроэкономики</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять целеполагание, находить варианты достижения цели и выбор оптимальных решений на уровне микроэкономики</p>	<p>Сформированное умение осуществлять целеполагание, находить варианты достижения цели и выбор оптимальных решений на уровне микроэкономики</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических</p>	<p>Фрагментарное владение современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и</p>	<p>Успешное и систематическое владение современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования</p>

	отчетов результатам исследования	по			составления аналитических отчетов по результатам исследования	
--	--	----	--	--	---	--

Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	<b>ПК-6</b>	групповой опрос; тест, экзаменационные вопросы; письменная контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: осуществлять целеполагание, находить варианты достижения цели и выбор оптимальных решений на уровне макроэкономики;	<b>ПК-6</b>	индивидуальное задание; доклад с презентацией,
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования.	<b>ПК-6</b>	индивидуальное задание; доклад с презентацией, тест, экзаменационные вопросы

**4.3. Рейтинг-план дисциплины**

**Рейтинг – план дисциплины**  
**Экономическая безопасность региона**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 38.03.01 Экономика  
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности региона</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Групповой опрос	2	5	0	10
2. Выполнение индивидуальных заданий	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Тестирование	15	1	0	15
<b>Модуль 2. Теневая экономика как угроза экономической безопасности региона</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Групповой опрос	2	2	0	4
2. Доклад с презентацией	16	1	0	16
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
<b>Экзамен</b>				<b>30</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>110</b>

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система.

**Система оценивания для очного обучения**

Система оценивания для очного обучения по видам заданий приведена после каждого задания.

**Экзаменационные билеты**

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

**Перечень вопросов для экзамена:**

1. Понятие и содержание экономической безопасности.
2. Виды и уровни экономической безопасности.
3. Объекты и субъекты экономической безопасности государства.
4. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность.
5. Классификация угроз экономической безопасности.
6. Угрозы теневой экономики национальным интересам государства.
7. Критерии экономической безопасности региона.

8. Показатели экономической безопасности региона.
9. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.
10. Государственная стратегия экономической безопасности РФ; цели и объекты.
11. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ и субъектов РФ.
12. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности региона.
13. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности.
14. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса.
15. Конкурентоспособность и экономическая безопасность региона: определяющие факторы и теории.
16. Открытость экономики региона: потенциальные угрозы.
17. Современное состояние региональной экономики с точки зрения экономической безопасности.
18. Экономическая безопасность российских регионов.
19. Организационная структура обеспечения экономической безопасности региона.
20. Таможенные органы в системе обеспечения экономической безопасности.
21. Реформы российской экономики с 1992 г. - по настоящее время и их влияние на экономическую безопасность регионов России.
22. Экономическая безопасность региона и приватизация.
23. Энергетическая безопасность региона.
24. Инвестиционные проблемы и экономическая безопасность региона. Проблема бегства капитала за рубеж.
25. Экспортно-ориентированный сектор региональной экономики с позиций обеспечения экономической безопасности.
26. Транспортная и промышленная безопасность региона.
27. Продовольственная независимость региона и самообеспечение продовольствием.
28. Внешние и внутренние угрозы в высокотехнологическом секторе региональной экономики.
29. Угрозы экономической безопасности в инновационном комплексе субъектах РФ.
30. Таможенные методы стимулирования производства и экспорта наукоемкой продукции. Проблема «утечки умов» из России.
31. Основные проблемы обеспечения экономической безопасности региона в сфере интеллектуальной собственности.
32. Экономическая безопасность региона на рынке услуг России.
33. Угрозы экономической безопасности в различных секторах услуг: банковских, страховых, информационных, туристических.
34. Информация и экономическая безопасность региона.
35. Финансовый кризис в России в 2008 г. и обеспечение экономической безопасности региона.
36. Государственная политика в области региональной экономической безопасности.
37. Экономическое и социальное положение регионов России.
38. Оценка инвестиционного климата в современной России.
39. Уровень и качество жизни населения в субъектах РФ.
40. Ключевые угрозы экономической безопасности регионов.
41. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность региона.
42. Правовые формы борьбы с теневой экономикой в регионе.

43. Экономическая безопасность и устойчивость развития региона.
44. Общий подход к идентификации и оценка угроз экономической безопасности.
45. Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионам.
46. Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам.
47. Пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности Российской Федерации.
48. Методика диагностики экономической безопасности территорий регионального уровня.
49. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности.
50. Оценка масштабов распространения теневой экономики.

Образец экзаменационного билета:

<p>Башкирский государственный университет</p> <p>Институт экономики, финансов и бизнеса</p> <p>кафедра макроэкономического развития и государственного управления</p>	<p>Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»</p> <p>Профиль «Региональная экономика и политика»</p> <p>Дисциплина «Экономическая безопасность региона»</p>
---	--

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие и содержание экономической безопасности.
2. Транспортная и промышленная безопасность региона.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Утверждены на заседании кафедры 21 сентября 2018 г., протокол № 2

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## ТЕМАТИКА

### лекций и практических занятий

## **МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА**

### **Тема 1 Экономическая безопасность региона: понятие и сущность, 2 часа**

1.1 Экономическая безопасность региона: понятие, сущность

1.2 Экономическая безопасность региона как ключевая составляющая национальной безопасности страны

1.3 Факторы экономической безопасности региона.

### **Тема 2 Экономическая безопасность и устойчивость развития региона, 2 часа**

2.1 Государственные интересы и экономическая безопасность региона

2.2 Теории экономического равновесия и экономических кризисов.

2.3 Взаимосвязь экономической безопасности и устойчивого развития региона.

### **Тема 3 Угрозы экономической безопасности России и ее регионам, 2 часа**

3.1. Общий подход к идентификации и оценка угроз экономической безопасности региона

3.2 Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионам

3.3 Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам

### **Тема 4 Методы исследования экономической безопасности региона, 2 часа**

4.1 Основные задачи исследования экономической безопасности территорий

4.2 Подходы и методы исследования экономической безопасности территорий.

4.3 Уровень экономической безопасности региона

### **Тема 5 Методика диагностики и оценки экономической безопасности территорий регионального уровня, 2 часа**

5.1 Методика диагностики экономической безопасности территорий регионального уровня

5.2 Подходы и методы оценки экономической безопасности территорий.

5.3 Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности

5.4 Системы индикаторов экономической безопасности

### **Тема 6 Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности для регионов Российской Федерации, 4 часа**

6.1 Критерии и пороговые значения экономической безопасности

6.2 Основные производственно-финансовые индикаторы.

6.3 Пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности Российской Федерации

## **МОДУЛЬ 2. ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА КАК УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОН**

### **Тема 7 Влияние теневой экономики на социально-экономическое развитие территорий, 2 часа**

7.1 Понятие «теневая экономика»

7.2 Основные подходы к исследованию теневой экономики в отечественной и зарубежной науке.

7.3 Виды теневой деятельности в регионе. Способы перевода ресурсов в теневой оборот

- 7.4 Оценка масштабов распространения теневой экономики
- 7.5 Основы государственной и региональной политики в сфере противодействия теневой экономике

**Тема 8 Теневая деятельность и безопасность бизнеса в малом предпринимательстве в регионе, 2 часа**

- 8.1 Теневая деятельность субъектов малого предпринимательства
- 8.2 Недружественные захваты: слияния, поглощения, гринмейл
- 8.3 Функции органов внутренних дел в процессе обеспечения безопасности предпринимательства

**Задания для текущего контроля аудиторной работы.**

Аудиторная работа включает в себя: групповой опрос по темам семинарских занятий, выполнение индивидуального задания и подготовка доклада с презентацией.

**Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы (групповой опрос)**  
**МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА**

**Тема № 1 Экономическая безопасность региона: понятие и сущность**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Что такое экономическая безопасность и какими характеристиками она определяется?
2. Какие основные документы регламентирует экономическую безопасность РФ и субъектов РФ?
3. Обоснуйте необходимость рассмотрения проблемы экономической безопасности на региональном уровне.
4. В чем основные отличия в понятиях «экономическая безопасность государства», «экономическая безопасность территории регионального уровня», «экономическая безопасность территории муниципального уровня»?

**Тема № 2 Экономическая безопасность и устойчивость развития региона**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Что такое устойчивое развитие региона и какими характеристиками она определяется?
2. Какова взаимосвязь понятий «устойчивое развитие региона» и «экономическая безопасность региона»?
3. Охарактеризуйте основные блоки схемы устойчиво безопасного социально-экономического развития территории.

**Тема № 3 Угрозы экономической безопасности России и ее регионам**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Что такое угроза экономической безопасности? Какие выделяются виды угроз экономической безопасности на региональном уровне?
2. Назовите основные угрозы экономической безопасности субъектов Российской Федерации производственного характера.
3. В заключение основные проявления угроз, связанных с разрушением научно-технического потенциала региона, с низкой конкурентоспособностью экономики региона, структурной деформированностью экономики региона?
4. Каковы финансовые угрозы экономической безопасности субъектов Российской Федерации?

**Тема № 4 Методы исследования экономической безопасности региона**



*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Какие основные задачи решаются при исследовании экономической безопасности региона? Дайте их характеристику.
2. Что такое суть диагностики экономической безопасности региона? В чем основная суть метода индикативного анализа.
3. Какие методы социально-экономического прогнозирования вы знаете? Дайте их характеристику.
4. Что такое рейтинговые методы оценки экономической безопасности государств и территорий?
5. Какие сферы жизнедеятельности анализируются в комплексной методике диагностики экономической безопасности территории регионального уровня?
6. Охарактеризуйте индикаторы сферы финансовой безопасности для территории регионального уровня.

#### **Тема № 5 Методика диагностики и оценки экономической безопасности территорий регионального уровня**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Что такое рейтинговые методы оценки экономической безопасности государств и территорий?
2. Какие сферы жизнедеятельности анализируются в комплексной методике диагностики экономической безопасности территории регионального уровня?
3. Охарактеризуйте индикаторы сферы финансовой безопасности для территории регионального уровня.

#### **Тема № 6 Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности для регионов Российской Федерации**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Какие основные производственно-финансовые индикаторы используются для оценки и анализа экономической безопасности Российской Федерации и субъекта РФ?
2. На чем основано определение пороговых уровней по индикативным показателям, характеризующим объемы ВВП государства в сравнении со странами «Большой семерки». Каково современное состояние РФ по этим показателям? Есть ли пороговые значения по показателю ВРП?
3. С помощью каких индикативных показателей оценивается структура промышленного производства региона с позиции экономической безопасности?
4. Какие социально-демографические индикаторы используются при оценке экономической безопасности региона?
5. Дайте краткую характеристику основных методов, используемых для определения пороговых значений индикаторов экономической безопасности российских регионов.

## **МОДУЛЬ 2. ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА КАК УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА**

#### **Тема № 7 Влияние теневой экономики на социально-экономическое развитие территорий**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Какие основные задачи решаются при исследовании экономической безопасности региона? Дайте их характеристику.
2. Что такое суть диагностики экономической безопасности региона? В чем основная суть метода индикативного анализа.
3. Какие методы социально-экономического прогнозирования вы знаете? Дайте их характеристику.

4. Что такое рейтинговые методы оценки экономической безопасности государств и территорий?
5. Какие сферы жизнедеятельности анализируются в комплексной методике диагностики экономической безопасности территории регионального уровня?
6. Охарактеризуйте индикаторы сферы финансовой безопасности для территории регионального уровня.

### **Тема № 8 Теневая деятельность и безопасность бизнеса в малом предпринимательстве в регионе**

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Какие негативные последствия могут быть от теневой экономики для малого бизнеса в регионе?
2. Какие схемы перевода ресурсов в теневой оборот наиболее распространены в РФ?
3. Как теневая экономика связана с коррупцией?

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 2 балла выставляется студенту, если он при групповом опросе дал полный, развернутый ответ на 90% вопросов по теме; в ответах прослеживаются четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие и обоснованы примерами; а также он активно участвует в обсуждении и свободно владеет материалом.

- 1 балл выставляется студенту, если он при групповом опросе дал полный, развернутый ответ на 50% вопросов по теме; рассказ недостаточно логичен с единичными ошибками в частности, исправленные студентом с помощью преподавателя и группы, ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие, а также он активно участвует в обсуждении.

### **Индивидуальные практические задания**

#### **Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности региона**

1. Проанализируйте концепцию долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Выявите цели и приоритеты экономической безопасности РФ и субъектов РФ. Выпишите целевые индикаторы экономической безопасности на 2020 г. и выбрав один субъект РФ проведите исследование: по каким показателям экономической безопасности исследуемый регион может достичь плановых целевых индикаторов, а по каким нет. Предложите несколько мероприятий (3-5) для достижения этих целей.
2. Выберете для исследования один субъект РФ и используя различные подходы и методы анализа оцените уровень теневой экономики в регионе. Обоснуйте свое мнение статистической информацией или экспертными оценками. Предложите несколько мероприятий (3-5) для снижения теневой экономики в конкретном регионе.

Максимальная сумма баллов за выполнение индивидуального задания 5 баллов.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту, если его работа хорошо структурирована, все полученные расчеты четко аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, студент свободно владеет материалом, дает полные ответы на вопросы преподавателя, показывает знание соответствующей литературы и

законодательства по вопросам стратегического планирования, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, а также предлагать обоснованные решения по проблеме.

- 3 балл выставляется студенту, если его работа хорошо структурирована, все полученные расчеты аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.

- 1 балл выставляется студенту, если в целом его задание выполнена, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.

#### **Примерный перечень тем для подготовки доклада с презентацией**

1. Методические основы экономической безопасности региона.
2. Система экономической безопасности региона: сущность и составные элементы.
3. Источники опасностей и основные угрозы экономической безопасности региона.
4. Анализ уровня экономической безопасности региона (на примере субъекта РФ).
5. Критерии, качественные и количественные показатели экономической безопасности малого бизнеса в регионе.
6. Методы анализа уровня экономической безопасности региона.
7. Основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов в регионе.
8. Основные стратегические направления обеспечения экономической безопасности региона.
9. Обеспечение экономико-криминологической безопасности предпринимательской деятельности в регионе.
10. Меры по обеспечению экономической безопасности региона.
11. Финансовая безопасность предпринимательства в регионе.
12. Методика диагностики угроз экономической безопасности региона.
13. Информационная безопасность бизнеса в регионе.
14. Недобросовестная конкуренция: сущность, основные формы и влияние на безопасность предпринимательской деятельности в регионе.
15. Продовольственная безопасность региона.
16. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны, региона, предприятия.
17. Налоговая составляющая экономической безопасности региона.
18. Анализ риска для инвестиционных программ региона.
19. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности.

### Описание методики оценивания:

Максимальная сумма баллов за выполнение этого задания 16 баллов

#### **Критерии оценки (в баллах) :**

- 16 баллов выставляется студенту, если его работа хорошо структурирована, все полученные расчеты четко аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, студент свободно владеет материалом, дает полные ответы на вопросы преподавателя и обосновано отвечают на вопросы аудитории, показывает знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, а также предлагать обоснованные решения по проблеме.
- 10 баллов студенту, если их его хорошо структурирована, все полученные расчеты аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.
- 5 баллов студенту, если в целом их задание выполнена, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.

#### **Задания для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала:**

Рубежный контроль по модулю 1 тестирование, по модулю 2 написание контрольной работы.

#### **Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы:

Изучение каждого модуля дисциплины завершается рубежным контролем в виде тестирования или письменной контрольной работы. На оценку степени сформированности каждой компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста или 3 вопроса письменной работы.

Тест

Тестирование студентов проводится либо в аудитории (10 вопросов, 10 минут, за 1 правильный ответ 0,6 балла ). При тестировании студент может заработать максимально 15 баллов.

Примерный вариант теста

1. Угрозы в реальном секторе экономики:

- А) политические угрозы
- Б) отказ от поддержки предприятий
- В) разрушение инвестиционно-инновационного комплекса
- Г) рост безработицы

2. Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности:
- А) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования
  - Б) выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона
  - В) сохранение экономического единства в регионе
  - Г) выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации
3. Принцип системности экономической безопасности региона – это...
- А) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения
  - Б) выявление и реализация, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций
  - В) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей
  - Г) развитие и укрепление горизонтальных связей в РФ
4. Принципиальные требования системы параметров экономической безопасности регионов:
- А) возможность осуществлять мониторинг и прогнозирование факторов, влияющих на уровень угроз безопасности региона
  - Б) устойчивость финансовой системы поддержание научного и инновационного потенциала
  - В) обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов
  - Г) сохранение экономического единства в регионе
5. Принципы региональной системы мониторинга экономической безопасности
- А) обеспечение однократности ввода информации в точках ее порождения, а также коллективного и многократного ее использования
  - Б) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей  
минимизация дублирования функциональных задач обработки информации
  - В) необходимости анализа и учета всех сторон объекта изучения
  - Г) выявления и обоснования нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации
6. Экономическая безопасность региона – это ...
- А) характеристика национального хозяйственного комплекса и его составных частей с точки зрения его способности к прогрессирующему развитию по пути устойчивого роста благосостояния всех слоев населения
  - Б) компонент национальной безопасности, включающий безопасность личности, общества, государства
  - В) совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития
  - Г) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства
7. Из перечисленных выберите факторы, усиливающие экономическую безопасность региона
- А) Различия в национальных интересах регионов
  - Б) Ограниченность природных ресурсов и разная степень обеспеченности ими регионов
  - В) Сложная демографическая ситуация
  - Г) Все ответы верны
8. Что такое устойчивость экономики региона

- А) Это прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона
- Б) Способность экономики региона развиваться высокими темпами
- В) Это способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам.
- Г) Это способность экономики региона развиваться безинфляционно

9. Из перечисленных выберите внутренние угрозы экономической безопасности региона

- А) Рост безработицы
- Б) Спад производства
- В) Износ основных фондов
- Г) Все ответы верны

10. В каких отраслях наблюдается региональный монополизм при производстве продукции

- А) Водоснабжение
- Б) Текстильная промышленность
- В) Легкая промышленность
- Г) Нефте- и газоснабжение

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) :**

- 15 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 90% и более вопросов теста;
- 12 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 70% до 89% вопросов теста;
- 10 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 50% до 69% вопросов теста;
- 7 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 30% до 49% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил до 30% вопросов теста.

**Пример задания для письменной контрольной работы**

1. Правовое обеспечение экономической безопасности регионов.
2. Основные индикаторы используются для оценки и анализа экономической безопасности субъекта РФ
3. Методы оценки теневой экономики региона. Теневая экономика как системная угроза экономической безопасности регионов.

Описание методики оценивания:

Письменная контрольная работа студента согласно рейтинг-плану оценивается максимально 15 баллов.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 15 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, ответ отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемым вопросам, приведены примеры для обоснования своей точки зрения; в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, а также студент правильно ответил на все вопросы контрольной работы;

- 10 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, в отдельных случаях есть неточности, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью; в заключении сформулированы общие выводы, а также студент правильно ответил на только на 2 вопроса контрольной работы;
- 5 баллов выставляется студенту, если он верно определил основные категории, в отдельных случаях есть неточности, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью; в заключении сформулированы общие выводы, а также студент правильно ответил на только на 1 вопроса контрольной работы.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>

2. Экономическая безопасность : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям экономики и управления, преподавателей экономических вузов / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-238-01562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>

#### Дополнительная литература:

1. Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие / В.А. Богомолов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02308-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569>

2. Гринберг, Р.С. Стратегические ориентиры экономического развития России. Научный доклад / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, А.И. Абалкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 657 с. - (Библиотека Новой Экономической Ассоциации). - ISBN 978-5-91419-297-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119736>

3. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-238-02378-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957>

4. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>



7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и IT - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал IT-директоров (Реестр IT-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СIO – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition.
  - Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.
  - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
  - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209,	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .		2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.