

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой



А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование региональной экономики

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Региональная экономика и политика

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
Ст.преп., к.э.н.



/ А.Д. Бикмаева

Для приема: 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: А.Д. Бикмаева

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Дополнения и изменения связаны с обновлением литературы и условий материально-технического обеспечения программы.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой



А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основные факторы и принципы размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективы их технического, экономического и социального развития	ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
	2. Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; тенденции развития и пропорции в национальной и региональной экономике	ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Умения	1. Уметь: анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития	ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
	2. Уметь: определять взаимосвязи в национальной и региональной экономике; систему потенциалов национальной и региональной экономики, инфраструктура хозяйства	ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической	

		эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария	ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
	2. Владеть: навыками поиска необходимых макроэкономических данных в отечественных и зарубежных источниках информации и их анализа с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета		
	3. Владеть: методами проведения государственной экономической политики	ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование региональной экономики» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических основ и целостного представления о необходимости, сущности и содержания государственного регулирования региональной экономики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Национальная и региональная экономика», «Экономика Башкортостана», «Методы социально-экономического прогнозирования», «Социально-экономическое планирование», «Целевые программы социально-экономического развития».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Государственное регулирование региональной экономики» на 7 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятел ьной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 1								
1.	Государственное регулирование региональной экономики	12	2	4		6	1, 2, 3	4, 5	устный опрос, контрольные работы, кейс-задача
2.	Субъект регионального управления	12	2	4		6	1, 2	6, 7, 8	устный опрос, контрольные работы, кейс-задача
3.	Органы управления экономикой региона	12	2	4		6	3	4, 6	устный опрос, контрольные работы, кейс-задача
4.	Бюджетно-налоговая система региона	12	2	4		6	1, 2	5, 7, 8	устный опрос, контрольные работы, кейс-задача
5.	Основы построения региональных бюджетных систем	12	2	4		6	1, 3	4, 5	устный опрос, контрольные работы, кейс-задача
	Модуль 2								
6.	Инвестиционная политика региона	12	2	4		6	1, 2, 3	5, 6, 9	устный опрос, контрольные работы, кейс-задача
7.	Инвестиционный климат регионов России	12				6	2, 3	7, 8	устный опрос, контрольные работы, кейс-задача
8.	Регулирование занятости в регионе	11	2	4		5	2, 3	4, 7	устный опрос, контрольные работы, кейс-задача
9.	Система инструментов регулирования регионального развития	11,8	2	4		5,8	1, 2, 3	10	устный опрос, контрольные работы, кейс-задача
	ФКР	1,2							
	Экзамен	36							
	Всего часов:	144	18	36		52,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные факторы и принципы размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективы их технического, экономического и социального развития	Отсутствие знаний об основных факторах и принципах размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективы их технического, экономического и социального развития	Неполные представления об основных факторах и принципах размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективы их технического, экономического и социального развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных факторах и принципах размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективы их технического, экономического и социального развития	Сформированные систематические представления об основных факторах и принципах размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективы их технического, экономического и социального развития
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и	Отсутствие умений анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать экономические явления и процессы, оценивать	Сформированное умение анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по

	мировой экономики, выявлять тенденции развития	отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития	мировой экономики, выявлять тенденции развития	статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития	отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария	Отсутствие владения навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария	Успешное и систематическое применение навыков анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария
	Владеть: навыками поиска необходимых макроэкономических данных в отечественных и зарубежных источниках информации и их анализа с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Отсутствие владения навыками поиска необходимых макроэкономических данных в отечественных и зарубежных источниках информации и их анализа с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска необходимых макроэкономических данных в отечественных и зарубежных источниках информации и их анализа с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска необходимых макроэкономических данных в отечественных и зарубежных источниках информации и их анализа с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Успешное и систематическое применение навыков поиска необходимых макроэкономических данных в отечественных и зарубежных источниках информации и их анализа с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

		отчета		обзора и/или аналитического отчета	аналитического отчета
--	--	--------	--	--	--------------------------

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; тенденции развития и пропорции в национальной и региональной экономике	Отсутствие знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; и тенденциях развития и пропорциях в национальной и региональной экономике	Неполные представления о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; тенденциях развития и пропорциях в национальной и региональной экономике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; тенденциях развития и пропорциях в национальной и региональной экономике	Сформированные систематические представления о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; тенденциях развития и пропорциях в национальной и региональной экономике
Второй этап (уровень)	Уметь: определять взаимосвязи в национальной и региональной	Отсутствие умений определять взаимосвязи в национальной и	В целом успешное, но не систематическое умение определять взаимосвязи в национальной и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение определять взаимосвязи в национальной и

	экономике; систему потенциалов национальной и региональной экономики, инфраструктура хозяйства	региональной экономике; систему потенциалов национальной и региональной экономики, инфраструктура хозяйства	региональной экономике; систему потенциалов национальной и региональной экономики, инфраструктура хозяйства	определять взаимосвязи в национальной и региональной экономике; систему потенциалов национальной и региональной экономики, инфраструктура хозяйства	региональной экономике; систему потенциалов национальной и региональной экономики, инфраструктура хозяйства
Третий этап (уровень)	Владеть: методами проведения государственной экономической политики	Отсутствие владения методами проведения государственной экономической политики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами проведения государственной экономической политики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами проведения государственной экономической политики	Успешное и систематическое применение навыков владения методами проведения государственной экономической политики

Показатели сформированности компетенции.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: основные факторы и принципы размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективы их технического, экономического и социального развития	ПК-7	устный опрос, кейс-задача
	2. Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; тенденции развития и пропорции в национальной и региональной экономике	ПК-11	устный опрос, контрольные работы
2-й этап Умения	1. Уметь: анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития	ПК-7	устный опрос, кейс-задача
	2. Уметь: определять взаимосвязи в национальной и региональной экономике; систему потенциалов национальной и региональной экономики, инфраструктура хозяйства	ПК-11	устный опрос, контрольные работы
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть: навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария	ПК-7	устный опрос, кейс-задача

	2. Владеть: навыками поиска необходимых макроэкономических данных в отечественных и зарубежных источниках информации и их анализа с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК-7	устный опрос, контрольные работы
	3. Владеть: методами проведения государственной экономической политики	ПК-11	устный опрос, контрольные работы, кейс-задача

Тематика лекций и практических занятий

Модуль 1.

Тема 1. Государственное регулирование региональной экономики.

- 1.1. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования.
- 1.2. Теории и модели государственного регулирования экономики.
- 1.3. Определение, основные цели, задачи и инструменты государственного регулирования экономики.
- 1.4. Особенности государственного регулирования региональной экономики.

Тема 2. Субъект регионального управления.

- 2.1. Государственные органы федерального уровня, государственные органы регионального уровня.
- 2.2. Компетенции региональных органов власти.
- 2.3. Законодательные и исполнительные органы государственной власти субъекта России.

Тема 3. Органы управления экономикой региона.

- 3.1. Структура органов государственного управления.
- 3.2. Задачи государственных органов в области управления экономическим развитием.
- 3.3. Министерство финансов.
- 3.4. Министерство экономического развития.

Тема 4. Бюджетно-налоговая система региона.

- 4.1. Государственный и региональный бюджет.
- 4.2. Бюджетно-налоговая политика России.
- 4.3. Стимулирующая и сдерживающая налогово-бюджетная политика.
- 4.4. Государственный долг.

Тема 5. Основы построения региональных бюджетных систем.

- 5.1. Региональная бюджетная система.
- 5.2. Консолидированный бюджет региона.
- 5.3. Бюджетный федерализм и его реализация в Российской Федерации.
- 5.4. Повышения эффективности региональной экономической политики в бюджетно-налоговой сфере.
- 5.5. Кривая Лаффера.

Модуль 2.

Тема 6. Инвестиционная политика региона.

- 6.1. Инвестиции и инвестиционная политика.
- 6.2. Источники финансирования региональных инвестиций.
- 6.3. Правовое регулирование инвестиционной деятельности на уровне регионов.

Тема 7. Инвестиционный климат регионов России.

- 7.1. Инвестиционный климат.
- 7.2. Инвестиционная привлекательность региона.
- 7.3. Инвестиционный потенциал и инвестиционные региональные риски.

Тема 8. Регулирование занятости в регионе.

- 8.1. Государственное регулирование рынка труда и занятости.
- 8.2. Экономическая и социальная функции занятости.

- 8.3. Уровень занятости населения.
 - 8.4. Естественный уровень безработицы.
 - 8.5. Активная и пассивная политика регулирования занятости в регионе.
- Тема 9. Система инструментов регулирования регионального развития.
- 9.1. Генеральная схема развития и размещения производительных сил.
 - 9.2. Прогноз социально-экономического развития региона.
 - 9.3. Стратегическое планирование регионального развития.
 - 9.4. Индикативное планирование регионального развития.
 - 9.5. Программирование регионального развития.

Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы

Модуль 1.

Тема 1. Государственное регулирование региональной экономики.

- 1) Что такое фиаско рынка?
- 2) Что такое государственное регулирование экономики?
- 3) В чем заключается необходимость государственного регулирования?
- 4) Теории и модели государственного регулирования экономики.
- 5) Назовите основные цели государственного регулирования экономики?
- 6) Назовите задачи государственного регулирования экономики?
- 7) Какие инструменты государственного регулирования экономики знаете?
- 8) В чем заключаются особенности государственного регулирования региональной экономики?

Тема 2. Субъект регионального управления.

- 1) Какие государственные органы федерального уровня занимаются управлением региональным развитием?
- 2) Какие государственные органы на региональном уровне оказывают влияние на социально-экономическое развитие региона?
- 3) Компетенции региональных органов власти.
- 4) Законодательные органы государственной власти субъекта России: в чем заключаются их функции?
- 5) Исполнительные органы государственной власти субъекта России: в чем заключаются их функции?

Тема 3. Органы управления экономикой региона.

- 1) Структура органов государственного управления.
- 2) В чем заключаются задачи государственных органов в области управления экономическим развитием?
- 3) Функции министерства финансов.
- 4) Функции министерства экономического развития.

Тема 4. Бюджетно-налоговая система региона.

- 1) Дайте характеристику государственного бюджета.
- 2) Как формируется доходная часть государственного бюджета?
- 3) Как формируется расходная часть государственного бюджета?
- 4) Дайте характеристику регионального бюджета.
- 5) Как формируется доходная часть регионального бюджета?
- 6) Как формируется расходная часть регионального бюджета?
- 7) Бюджетно-налоговая политика России.
- 8) Что такое стимулирующая налогово-бюджетная политика?
- 9) Что такое сдерживающая налогово-бюджетная политика?
- 10) Государственный долг.

Тема 5. Основы построения региональных бюджетных систем.

- 1) Региональная бюджетная система.
- 2) Что такое консолидированный бюджет региона?
- 3) Что такое бюджетный федерализм?

- 4) Как реализуется бюджетный федерализм в Российской Федерации?
- 5) Повышения эффективности региональной экономической политики в бюджетно-налоговой сфере.
- 6) Что такое кривая Лаффера?

Модуль 2.

Тема 6. Инвестиционная политика региона.

- 1) Дайте определение инвестиций.
- 2) Что такое инвестиционная политика?
- 3) Назовите источники финансирования региональных инвестиций.
- 4) Правовое регулирование инвестиционной деятельности на уровне регионов.

Тема 7. Инвестиционный климат регионов России.

- 1) Что такое инвестиционный климат?
- 2) Как повысить инвестиционную привлекательность региона?
- 3) Что такое инвестиционный потенциал региона?
- 4) Как сократить инвестиционные региональные риски?

Тема 8. Регулирование занятости в регионе.

- 1) Государственное регулирование рынка труда и занятости.
- 2) В чем заключается экономическая функция занятости?
- 3) В чем заключается социальная функция занятости?
- 4) Что такое уровень занятости населения?
- 5) Как определяется естественный уровень безработицы?
- 6) Активная политика регулирования занятости в регионе.
- 7) Пассивная политика регулирования занятости в регионе.

Тема 9. Система инструментов регулирования регионального развития.

- 1) Что такое генеральная схема развития и размещения производительных сил?
- 2) Прогноз социально-экономического развития региона.
- 3) В чем заключаются цели стратегического планирования регионального развития?
- 4) Индикативное планирование регионального развития.
- 5) Программирование регионального развития.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Государственное регулирование региональной экономики
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 38.03.01 Экономика

курс 4, семестр 7 2018 /2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	3	7	0	21
2. Разбор кейсов	2	2	0	4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	3	7	0	21
2. Разбор кейсов	2	2	0	4
Рубежный контроль				
1. Тестовый контроль	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30
Итого				110

Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет включает 2 вопроса. Ответ на каждый вопрос максимально оценивается в 15 баллов.

Вопросы для экзамена:

1. Объективные основы и необходимость государственного регулирования региональной экономики.
2. Государственное регулирование региональной экономики: понятие, сущность.
3. Объекты и субъекты государственного регулирования региональной экономики.
4. Цели и задачи государственного регулирования региональной экономики
5. Методы государственного регулирования региональной экономики.
6. Подходы к регулированию регионального развития.
7. Особенности регионального регулирования в России.
8. Правовые основы регулирования регионального развития.
9. Структурные преобразования в государственном регулировании региональной экономики.
10. Прогнозирование и программирование как особые формы государственного регулирования региональной экономики.
11. Выравнивание региональных диспропорций.
12. Депрессивные регионы: понятие, критерии отнесения.
13. Проблемы и основные направления совершенствования государственного регулирования региональной экономики
14. Система органов государственного регулирования региональной экономики.
15. Основные принципы государственного управления региональными системами.
16. Роль Министерства экономического развития Российской Федерации в регулировании региональной экономики.
17. Роль Министерства финансов Российской Федерации в регулировании региональной экономики.
18. Бюджетно-налоговая система региона.
19. Особенности формирования доходной части бюджета региона.
20. Структура расходной части бюджета региона.
21. Дотационные регионы.
22. Бюджетный федерализм: понятие и сущность.
23. Цели и задачи бюджета региона.
24. Пути решения проблемы дефицита регионального бюджета.
25. Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионе.
26. Инвестиционная политика региона и ее реализация.
27. Источники и структура государственных инвестиций.
28. Методика отбора приоритетных инвестиционных проектов.
29. Инвестиционный климат регионов России.
30. Пути улучшения инвестиционного климата регионов России.
31. Регулирование занятости в регионе.
32. Система инструментов регулирования регионального развития.
33. Прогнозирование социально-экономического развития региона.
34. Стратегическое планирование регионального развития.
35. Программирование регионального развития.
36. Государственная поддержка предпринимательства в регионе.
37. Цели, задачи и основные направления социальной политики региона.
38. Макроэкономические показатели в анализе уровня развития экономики региона.
39. Влияние государства на конкурентоспособность региона.
40. Саморазвитие региона.
41. Управление бюджетной самодостаточностью региона.
42. Роль малого бизнеса в решении проблемы занятости населения.
43. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций в регион.

44. Инновационная политика региона.
45. Инвестиционный потенциал региона.
46. Программы социально-экономического развития региона.
47. Роль денежно-кредитной политики в регионе.
48. Роль бюджетно-налоговой политики в регионе.
49. Роль антимонопольной политики в регионе.
50. Роль антиинфляционной политики в регионе.

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Экзаменационный билет 2018/2019 учебного года
Дисциплина «*Государственное регулирование региональной экономики*»
Направление подготовки 38.03.01 – Экономика

1. Государственное регулирование региональной экономики: понятие, сущность.
2. Правовые основы регулирования регионального развития.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Вопросы для семинаров

Занятие № 1.

1. Государственное регулирование региональной экономики: понятие, сущность.
2. Цели и задачи государственного регулирования региональной экономики.
3. Методы государственного регулирования региональной экономики: прямые и косвенные.
4. Особенности регионального регулирования в России.

5. Правовые основы регулирования регионального развития.

Занятие № 2.

1. Бюджетно-налоговая система региона.
2. Бюджетный федерализм.
3. Формирование доходной части бюджета региона.
4. Структура расходной части бюджета региона.
5. Дотационные регионы.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;
- 1 балл выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;
- 2 балла выставляется студенту, если студент показал хороший уровень знания материала;
- 3 балла выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров.

Задания для контрольной работы

Контрольная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Темы контрольных работ:

1. Методы государственного регулирования экономики региона.
2. Бюджетно-налоговая система региона.
3. Инвестиционная политика региона.
4. Регулирование занятости в регионе.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-4 балла выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 5-7 балла выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;
- 8-10 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

Кейс-задача

Разбор кейс-задачи представляет собой метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (выполнения кейс-заданий).

Пример.

По информации Росстата, рост цен за неделю, с 31 августа по 6 сентября 2010 года, составил 0,2%. Лидерами подорожания стали продовольственные товары. Цены на гречневую крупу за неделю выросли на 8,7%, притом что за август гречка уже подорожала на треть. На 1-1,5% за неделю выросли цены на муку, сахарный песок, подсолнечное масло, молочные продукты.

Главным импульсом инфляции стала ситуация на рынке зерна. Проблема с урожаем случилась не только в России, но и на Украине; нечто похожее, правда, по противоположным причинам — из-за ливней, произошло и в Канаде. Поэтому цены на зерно выросли во всем мире. С проблемами на рынке зерна и соответствующим подорожанием кормов эксперты связывают и

резкий рост цен на яйца, подорожавшие за первую неделю сентября на 13,7%. Для борьбы с инфляцией правительство объявило временное эмбарго на экспорт зерна (запрет на вывоз), обсуждается возможность выделения регионам зерна из интервенционного фонда. Единого мнения о том, как снизить темпы роста цен на продукты питания в правительстве не существует, но очевидно, что необходима грамотная политика на продовольственном рынке, которая не допустила бы трансляции кризиса на зерновом рынке на мясо. Это ключевой вопрос, потому что на зерно завязана большая группа товаров — и хлеб, и крупы, и мясо, и яйца, и алкоголь, и кондитерские изделия.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог принять решение;
- 1 балл выставляется студенту, если студент не может четко аргументировать сделанный выбор;
- 2 балла выставляется студенту, если студент высказал собственную обоснованную точку зрения.

Тестовый контроль

Вариант 1.

1. Меры экономической политики включают:

- 1) запрет
- 2) принуждение
- 3) разрешение
- 4) использование встроенных стабилизаторов
- 5) разработка и реализация программ занятости

2. Административные меры государственного регулирования включают:

- 1) изменения учетной ставки
- 2) введение налога на добавленную стоимость
- 3) списание основного капитала на основе ускоренной амортизации
- 4) разрешение или запрет на занятие определенными видами хозяйственной деятельности
- 5) замораживание заработной платы на определенном уровне

3. Методы денежно-кредитной политики, рекомендуемые в рамках концепции монетаризма, предполагают:

- 1) воздействие на денежную массу вне зависимости от состояния национальной экономики
- 2) увеличение денежной массы в соответствии с ростом ВВП и цен
- 3) увеличение количества денег в обращении с целью стимулирования инвестиционного спроса и роста занятости
- 4) изменение нормы обязательных банковских резервов с целью стимулирования совокупного спроса
- 5) регулирование учетной ставки с целью активизации инвестиционной деятельности

4. Методы бюджетно-налоговой политики, рекомендуемые в рамках теоретической концепции монетаризма, предполагают...

- 1) изменения учетных ставок
- 2) сокращение государственных расходов
- 3) увеличение доли национального дохода, перераспределяемой через бюджет
- 4) финансирование за счет госбюджета нерентабельных предприятий (для снижения безработицы и социальной напряженности).

5. Экономические функции государства, относящиеся к числу общих:

- 1) содержание армии
- 2) защита окружающей среды
- 3) регулирование внешнеэкономических связей
- 4) регулирование занятости
- 5) обеспечение прогрессивных структурных сдвигов в экономике

Критерии оценки (в баллах):

- 0-5 баллов выставляется студенту, если процент правильных ответов составил менее 50%;
- 6 баллов выставляется студенту, если процент правильных ответов составил 61-70%;
- 7 баллов выставляется студенту, если процент правильных ответов составил 71-80%;
- 8 баллов выставляется студенту, если процент правильных ответов составил 80-89%;
- 9-10 балла выставляется студенту, если процент правильных ответов составил 90-100%.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Региональная экономика: учебное пособие / К.Н. Юсупов, А.В. Янгиров, Р.Р. Ахунов, А.Р. Таймасов, Ю.С. Токтамышева. Изд-е второе, перераб. и дополн. - М.: КНОРУС, 2018. — 296 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Макроэкономика: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории; сост. О.И. Федорова и др. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 125 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259256>
3. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с.: схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>

Дополнительная литература:

4. Витчукова, Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : курс лекций / Е.А. Витчукова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 164 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1692-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459523>
5. Иневатова, О.А. Региональные рынки: учебное пособие / О.А. Иневатова, С.А. Дедеева, Ю.А. Макарова; Кафедра региональной экономики, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 204 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1330-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439003>
6. Мельников, А.А. Государственное регулирование экономики : учебно-практическое пособие / А.А. Мельников. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 165 с. - ISBN 978-5-374-00354-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90966>
7. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>
8. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.Н. Юсупов [и др.];

Башкирский государственный университет; под ред. К.Н. Юсупов. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov_pod_obsh.red_Nacionalnaya_ekonomika_Uch.pos_2015.pdf

9. Пикулькин, А.В. Система государственного управления : учебник / А.В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 611. - ISBN 978-5-238-01139-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499>

10. Тамбовцев, В.Л. Теории государственного регулирования экономики / В.Л. Тамбовцев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 157 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-16-002056-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276645>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button – справочно-правовая система Консультант Плюс.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>	<p>Лекции</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>