

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой



А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Конкурентоспособность региона

дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
Региональная экономика и политика

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)  
Ст.преп., к.э.н.



/ А.Д. Бикмаева

Для приема: 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: А.Д. Бикмаева

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Дополнения и изменения связаны с обновлением литературы и условий материально-технического обеспечения программы.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой



А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	<b>ПК-6</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	2. Знать: классификацию стран и регионов по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития	<b>ПК-7</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Умения	1. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>ПК-6</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	2. Уметь: анализировать статистические данные международных экономических организаций и проводить межстрановые сопоставления по основным социально-экономическим показателям, характеризовать основные тенденции развития и	<b>ПК-7</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	

	проблемы современного этапа мировой экономики; характеризовать место национальной экономики в системе мирохозяйственных отношений		
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования	<b>ПК-6</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	2. Владеть: навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием дескриптивного, прогностного и нормативного инструментария	<b>ПК-7</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конкурентоспособность региона» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование знаний о закономерностях и методах формирования устойчивой конкурентоспособности региона.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Экономико-математические методы», «Регионоведение», «Проблемные регионы мира и России», «Методы социально-экономического прогнозирования», «Национальная и региональная экономика».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Конкурентоспособность региона» на 8 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 1								
1.	Конкурентоспособность региона: понятие и сущность	18	2	2		14	1, 2	3, 4, 5, 6, 7, 8	устный опрос, творческие задания
2.	Факторы конкурентоспособности региона	18	2	2		14	1, 2	3, 4, 5, 6, 7, 8	устный опрос, творческие задания
	Модуль 2								
3.	Методы оценки региональной конкурентоспособности	19	2	4		13	1, 2	3, 4, 5, 6, 7, 8	устный опрос, творческие задания
4.	Государственное регулирование конкурентоспособности региона	17	2	2		12,8	1, 2	3, 4, 5, 6, 7, 8	устный опрос, творческие задания
	ФКР	0,2							
	Зачет								
	<b>Всего часов:</b>	72	8	10		53,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-6** способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	Отсутствие или фрагментарные представления о сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	Сформированные представления о сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет	В целом успешное умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет
Третий этап (уровень)	Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических	Отсутствие или фрагментарное владение современными методиками расчета, анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методиками расчета,



	показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования	социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования	анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования
--	---	---	---

**ПК-7** способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: классификацию стран и регионов по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития	Отсутствие или фрагментарные представления о классификации стран и регионов по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития	Сформированные представления о классификации стран и регионов по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать статистические данные международных экономических организаций и проводить межстрановые сопоставления по основным социально-экономическим показателям,	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать статистические данные международных экономических организаций и проводить межстрановые сопоставления по основным социально-	В целом успешное умение анализировать статистические данные международных экономических организаций и проводить межстрановые сопоставления по основным социально-экономическим показателям, характеризовать

	характеризовать основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики; характеризовать место национальной экономики в системе мирохозяйственных отношений	экономическим показателям, характеризовать основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики; характеризовать место национальной экономики в системе мирохозяйственных отношений	основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики; характеризовать место национальной экономики в системе мирохозяйственных отношений
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария	Отсутствие или фрагментарное владение навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	<b>ПК-6</b>	устный опрос
	2. Знать: классификацию стран и регионов по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития	<b>ПК-7</b>	устный опрос
2-й этап Умения	1. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>ПК-6</b>	творческие задания
	2. Уметь: анализировать статистические данные международных экономических организаций и проводить межстрановые сопоставления по основным социально-экономическим показателям, характеризовать основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики; характеризовать место национальной экономики в системе мирохозяйственных отношений	<b>ПК-7</b>	устный опрос
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики,	<b>ПК-6</b>	творческие задания

	выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования		
	2. Владеть: навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария	<b>ПК-7</b>	устный опрос, творческие задания

### Тематика лекций и практических занятий

#### Модуль 1.

Тема 1. Конкурентоспособность региона: понятие и сущность.

- 1.1. Понятие конкурентоспособности.
- 1.2. Виды конкурентоспособности.
- 1.3. Объект конкурентоспособности.
- 1.4. Субъект конкурентоспособности.
- 1.5. Конкурентные преимущества региона.

Тема 2. Факторы конкурентоспособности региона.

- 2.1. Конкурентоспособность страны.
- 2.2. Природно-климатические, географические, экологические и социально-экономические параметры региона.
- 2.3. Предпринимательская и инновационная активность в регионе.
- 2.4. Уровень развития инфраструктуры региона.
- 2.5. Уровень международной интеграции и кооперирования региона.

#### Модуль 2.

Тема 3. Методы оценки региональной конкурентоспособности.

- 3.1. Количественные методы оценки.
- 3.2. Рейтинговые оценки.
- 3.3. Интегральный показатель социально-экономического развития.
- 3.4. Система частных показателей.

Тема 4. Государственное регулирование конкурентоспособности региона.

- 4.1. Правовое регулирование конкурентоспособности региона.
- 4.2. Меры государственного регулирования экономического развития регионов.

### Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы

#### Модуль 1.

Тема 1. Конкурентоспособность региона: понятие и сущность.

- 1) Что такое конкуренция?
- 2) Что такое конкурентоспособность?
- 3) Виды конкурентоспособности.
- 4) Объект конкурентоспособности.
- 5) Субъект конкурентоспособности.
- 6) Назовите конкурентные преимущества региона.

Тема 2. Факторы конкурентоспособности региона.

- 1) Как влияет конкурентоспособность страны на конкурентоспособность региона?
- 2) Природно-климатические параметры региона.
- 3) Географические параметры региона.
- 4) Экологические параметры региона.
- 5) Социально-экономические параметры региона.
- 6) Предпринимательская и инновационная активность в регионе.
- 7) Уровень развития инфраструктуры региона.

8) Уровень международной интеграции и кооперирования региона.

Модуль 2.

Тема 3. Методы оценки региональной конкурентоспособности.

- 1) Количественные методы оценки конкурентоспособности.
- 2) Рейтинговые оценки конкурентоспособности.
- 3) Интегральный показатель социально-экономического развития.
- 4) Назовите частные показатели, характеризующие благосостояние населения.
- 5) Назовите частные показатели, характеризующие уровень экономического развития региона.
- 6) Назовите частные показатели, характеризующие инвестиционную сферу региона.
- 7) Система частных показателей.

Тема 4. Государственное регулирование конкурентоспособности региона.

- 1) Как государство может влиять на конкурентоспособность региона?
- 2) Правовое регулирование конкурентоспособности региона.
- 3) Меры государственного регулирования экономического развития регионов.
- 4) Как региональные власти могут влиять на конкурентоспособность региона?

### 4.3. Рейтинг – план дисциплины

#### Конкурентоспособность региона

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 38.03.01 Экономика

курс 4, семестр 8 2018 /2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	6	5	0	30
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Творческое задание	10	2	0	20
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	6	5	0	30
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Творческое задание	10	2	0	20
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	10	1	0	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				
Итого				110

### Вопросы для зачета:

1. Сущность понятия «конкурентоспособность».
2. Природа и движущие силы конкуренции.
3. Понятие конкурентного преимущества.
4. Виды конкурентных преимуществ.
5. Конкурентный потенциал: понятие и возможности реализации.
6. Сущность понятия «региональная конкурентоспособность».
7. Оценка региональной конкурентоспособности.
8. Факторы, определяющие конкурентоспособность региона.
9. Характеристика конкурентных преимуществ региона.
10. Подходы к управлению конкурентоспособностью региона.
11. Частные показатели инвестиционной привлекательности при определении конкурентоспособности региона.
12. Частные показатели уровня жизни населения при определении конкурентоспособности региона.
13. Частные показатели эффективности использования ресурсов при определении конкурентоспособности региона.
14. Конкурентные преимущества Башкортостана.
15. Конкуренция как системообразующий элемент рыночной экономики.
16. Конкуренция и структура современного рынка.
17. Предпосылки конкурентоспособности экономики, ее отраслей и отдельных экономических агентов.
18. Роль государства в создании конкурентоспособной экономики регионов.
19. Теоретические основы Индекса глобальной конкурентоспособности и этапы количественного анализа конкурентных преимуществ.
20. Глобализация мировой экономики и обострение международной конкуренции.
21. Организация конкурентной разведки.
22. Конкурентная ситуация на рынках России.
23. Конкурентный анализ регионов.
24. Модель «национального ромба» М. Портера.
25. Формы и методы государственного регулирования конкурентоспособности.
26. Зарубежный опыт государственного регулирования конкурентоспособности.
27. Российский опыт государственного регулирования конкурентоспособности.
28. Государственное регулирование конкурентоспособности регионов в России.
29. Конкурентоспособность региона и устойчивое развитие.
30. Принципы и подходы к управлению конкурентоспособностью.
31. Структура и содержание системы управления конкурентоспособностью.
32. Стратегическое управление конкурентоспособностью: методы и модели.
33. Роль информационных технологий в обеспечении конкурентоспособности.
34. Проблемы развития конкуренции на отраслевых рынках.
35. Информация в системе управления конкурентоспособностью.
36. Информационная безопасность в обеспечении конкурентоспособности региона.
37. Объективные законы конкуренции.
38. Конкурентные преимущества в новых и технологических отраслях.
39. Конкурентные стратегии в условиях глобализации.
40. Конкурентные стратегии диверсификации.
41. Внедрение инноваций как элемент повышения конкурентоспособности.
42. Развитие региональных промышленных кластеров.
43. Количественные методы оценки на основе макроэкономических показателей для анализа тенденций социально-экономического развития региона.
44. Рейтинговые оценки для анализа инвестиционной привлекательности региона.
45. Оценка эффективности использования элементов социально-экономического потенциала для анализа конкурентных преимуществ региона.

46. Интегральный показатель социально-экономического развития, рассчитанный по методике А. Ревайкина.
47. Интегральный показатель социально-экономического развития, рассчитанный по методике Г. Губанова.
48. Интегральный критерий развития территории, рассчитанный по методике И. Вистбакка и А. Шишкина.
49. Интегральный показатель уровня социального благополучия, рассчитанный по методике Института экономики УрО РАН.
50. Особенности оценки конкурентоспособности региона.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **Вопросы для семинаров**

Занятие № 1.

1. Что такое конкурентоспособность?
2. Конкурентоспособность страны, региона, отрасли, предприятия и товара.
3. Конкурентоспособность региона и методы ее оценки.
4. Управление конкурентоспособностью региона.
5. Конкурентные преимущества регионов.

#### **Критерии оценки:**

- 0 балла выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;
- 1-2 балла выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;
- 3-4 балла выставляется студенту, если студент показал хороший уровень знания материала;
- 5-6 баллов выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров.

#### **Творческое задание**

1. Применить методику Всемирного банка для приблизительной оценки уровня конкурентоспособности региона.



### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовил творческое задание;
- 1-4 баллов выставляется студенту, если студент показывает достаточные, но не глубокие знания методики определения конкурентоспособности региона;
- 5-7 баллов выставляется студенту, если студент показывает глубокие знания методики определения конкурентоспособности региона, при ответе допускает несущественные погрешности;
- 8-10 баллов выставляется студенту, если студент показывает полные и глубокие знания методики определения конкурентоспособности региона, представлена оценка региона.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики : монография / под ред. Т.В. Ворониной ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 234 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9275-1667-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445189>
2. Мезенцева, И.А. Конкурентоспособность региона: методы оценки и механизм управления : выпускная квалификационная работа по программе бакалавриата / И.А. Мезенцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», Экономика-математический факультет, Кафедра экономики и управления. - Нефтекамск : , 2017. - 71 с. : табл., схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462914>

#### **Дополнительная литература:**

3. Береговая, И.Б. Управление конкурентоспособностью социально-экономических систем: теория и методология : монография / И.Б. Береговая, О.М. Калиева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 250 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1738-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481726>
4. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность: Формирование экономической стратегии государства : монография / Е.И. Кузнецова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02242-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446562>
5. Мокроносов, А.Г. Конкуренция и конкурентоспособность : учебное пособие / А.Г. Мокроносов, И.Н. Маврина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 195 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1098-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275940>
6. Региональная экономика: учебное пособие / К.Н. Юсупов, А.В. Янгиров, Р.Р. Ахунов, А.Р.

Таймасов, Ю.С. Токтамышева. Изд-е второе, перераб. и дополн. - М.: КНОРУС, 2018. — 296 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

7. Теория и практика оценки конкурентоспособности : учебное пособие / Е. Чмышенко, О. Лазарева, Е. Чмышенко, Н. Бондарчук ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Агентство Пресса, 2013. - 150 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259360>

8. Царев, В.В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций): Теория и методология : учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович, В.В. Черныш. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 799 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01439-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117708>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button) – справочно-правовая система Консультант Плюс.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>	<p>Лекции</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.                      1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.                      2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.                      3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.                      1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.                      2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.                      3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.                      1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.                      2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.                      3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>