

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой



А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Муниципальная экономика

Вариативная часть, дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Региональная экономика и политика

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
канд. геогр. наук, доцент



/ И.В. Закиров

Для приема: 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: к. г. н., доцент Закиров И.В.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Дополнения и изменения связаны с обновлением литературы и условий материально-технического обеспечения программы.

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой

 А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____/ Янгиров А.В.

Список документов и материалов

| | |
|---|-----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)..... | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 9 |
| 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 9 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 155 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины..... | 16 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 27 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 27 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 27 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 29 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|---|--|------------|
| Знания | Знать: методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и методики построения системы рассчитанных экономических показателей | ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | |
| | Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне | ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | |
| | Знать: основные факторы и принципы размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективы их технического, экономического и социального развития | ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | |
| Умения | Уметь: применять полученные теоретические знания к проблемам микро- и макроэкономики | ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | |
| | Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики. Анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы | ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | |
| | Уметь: анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции разви- | ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| | тия | готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации; методами анализа экономических процессов на основе результатов проведенных расчетов системы социально-экономических показателей | ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | |
| | Владеть: современными методами расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования | ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | |
| | Владеть: навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария | ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Муниципальная экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью учебной дисциплины «Муниципальная экономика» является формирование у студентов знаний об особенностях функционирования муниципальной экономики, ее отраслевой и территориальной структуре, методах управления и планирования экономики на муниципальном уровне.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Регионоведение».

Дисциплина «Муниципальная экономика» является необходимой для изучения дисциплин «Региональная система Российской Федерации», «Отраслевая и территориальная структура региональной экономики».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Муниципальная экономика»
на 7 семестр
очной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 55,2 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 36 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 52,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль) | 36 |

Форма(ы) контроля:
экзамен 7 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|--|----|--------|----|-----|--|--|---|
| | | Всего | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | Модуль 1. Основы муниципальной экономики | | | | | | | | |
| 1. | Предмет дисциплины «Муниципальная экономика» | 12 | 2 | 4 | | 6 | 2, 5, 7 | подготовка к семинару, практическому заданию, написание реферата | семинар, практическое задание, реферат |
| 2. | Цели и ресурсы муниципальной экономики | 12 | 2 | 4 | | 6 | 2, 5, 6 | подготовка к семинару, практическому заданию, написание реферата | семинар, практическое задание, реферат |
| 3. | Структура и механизм функционирования муниципальной экономики, ее основные субъекты | 12 | 2 | 4 | | 6 | 2, 3, 5 | подготовка к семинару, практическому заданию, написание реферата | семинар, практическое задание, реферат |
| | Модуль 2. Рынки муниципальной экономики | | | | | | | | |
| 4. | Характеристика органов местного самоуправления | 12 | 2 | 4 | | 6 | 1, 3, 4, 6 | подготовка к семинару, практическому заданию, написание реферата | семинар, практическое задание, реферат |
| 5. | Важнейшие рынки муниципальной экономики. Рынок труда | 12 | 2 | 4 | | 6 | 1, 2, 3, 7 | подготовка к семинару, практическому заданию, написание реферата | семинар, практическое задание, реферат |
| 6. | Местные рынки жилья и местный рынок финансов | 12 | 2 | 4 | | 6 | 3, 4, 6, 7 | подготовка к семинару, практическому заданию, написание реферата | семинар, практическое задание, реферат |

| Модуль 3. Совершенствование муниципальной экономики | | | | | | | | | |
|--|--|------------|-----------|-----------|----------|-------------|---------------|--|--|
| 7. | Понятие, структура и использование муниципальной собственности | 12 | 2 | 4 | | 6 | 1, 2, 3, 6 | подготовка к семинару, практическому заданию, написание реферата | семинар, практическое задание, реферат |
| 8. | Муниципальная экономическая политика | 12 | 2 | 4 | | 6 | 1, 2, 3, 6, 7 | подготовка к семинару, практическому заданию, написание реферата | семинар, практическое задание, реферат |
| 9. | Эффективное развитие муниципального хозяйства | 10,8 | 2 | 4 | | 4,8 | 1, 2, 3, 6 | подготовка к семинару, практическому заданию, написание реферата | семинар, практическое задание, реферат |
| | ФКР | 1,2 | | | | | | | |
| | Экзамен | 36 | | | | | | | |
| | Всего часов: | 144 | 18 | 36 | - | 52,8 | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первый этап (уровень) | Знать: методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и методики построения системы рассчитанных экономических показателей | Фрагментарные представления об основных методах сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и методики построения системы рассчитанных экономических показателей | Неполные представления об основных методах сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и методики построения системы рассчитанных экономических показателей | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и методики построения системы рассчитанных экономических показателей | Сформированные систематические представления об основных методах сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и методики построения системы рассчитанных экономических показателей |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять полученные теоретические знания к проблемам микро- и макроэкономики | Фрагментарные умения применять полученные теоретические знания | В целом успешное, но не систематическое умение применять | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение | Сформированное умение применять полученные теоретические знания |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|---|
| | | к проблемам микро- и макроэкономики | полученные теоретические знания к проблемам микро- и макроэкономики | применять полученные теоретические знания к проблемам микро- и макроэкономики | к проблемам микро- и макроэкономики |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации; методами анализа экономических процессов на основе результатов проведенных расчетов системы социально-экономических показателей | Фрагментарное владение навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации; методами анализа экономических процессов на основе результатов проведенных расчетов системы социально-экономических показателей | В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации; методами анализа экономических процессов на основе результатов проведенных расчетов системы социально-экономических показателей | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации; методами анализа экономических процессов на основе результатов проведенных расчетов системы социально-экономических показателей | Успешное и систематическое применение и владение навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации; методами анализа экономических процессов на основе результатов проведенных расчетов системы социально-экономических показателей |

ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

| Этап (уровень) освоения | Планируемые результаты обучения (показатели достижения) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------|---|--|---|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | |

| ния компетенции | жения заданного уровня освоения компетенций) | | | | |
|-----------------------|---|--|---|---|---|
| Первый этап (уровень) | Знать: сущность отражаемых статистической социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне | Фрагментарные представления о сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне | Неполные представления о сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне | Сформированные систематические представления о сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне |
| Второй этап (уровень) | Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики. Анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы | Фрагментарные умения выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики. Анализировать результаты исследований и делать аргументированные вы- | В целом успешное, но не систематическое умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики. Анализировать результаты исследования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики. Анализировать результаты исследования | Сформированное умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики. Анализировать результаты исследований и делать аргументированные вы- |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|--|
| | | воды | ментированные вы- воды | ний и делать аргу- ментированные вы- воды | воды |
| Третий этап (уровень) | Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования | Фрагментарное владение навыками современных методик расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования | В целом успешное, но не систематическое применение современных методик расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных методик расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования | Успешное и систематическое применение современных методик расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования |

ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

| Этап (уровень) освоения | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------|--|--|---|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | |

| ния компетенции | освоения компетенций) | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|---|
| Первый этап (уровень) | Знать: основные факторы и принципы размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективы их технического, экономического и социального развития | Фрагментарные представления об основных факторах и принципах размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективах их технического, экономического и социального развития | Неполные представления об основных факторах и принципах размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективах их технического, экономического и социального развития | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных факторах и принципах размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективах их технического, экономического и социального развития | Сформированные систематические представления об основных факторах и принципах размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективах их технического, экономического и социального развития |
| Второй этап (уровень) | Уметь: анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития | Фрагментарные умения анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития | В целом успешное, но не систематическое использование умений анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития | Сформированное умение анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического | Фрагментарное владение навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического | В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического | Успешное и систематическое применение и владение навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария | роэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария | использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария | гионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария | использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария |
|--|---|--|--|---|--|

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочное средство |
|---|---|-------------|---|
| 1-й этап Знания | Знать: методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и методики построения системы рассчитанных экономических показателей | ПК-5 | реферат, экзаменационные вопросы, письменная работа |
| | Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне | ПК-6 | реферат, экзаменационные вопросы, письменная работа |
| | Знать: основные факторы и принципы размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективы их технического, экономического и социального развития | ПК-7 | реферат, экзаменационные вопросы, письменная работа |
| 2-й этап Умения | Уметь: применять полученные теоретические знания к проблемам микро- и макроэкономики | ПК-5 | семинар, практические задания, экзаменационные вопросы |
| | Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики. Анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы | ПК-6 | семинар, практические задания, экзаменационные вопросы |
| | Уметь: анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции развития | ПК-7 | семинар, практические задания, экзаменационные вопросы |
| 3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации; методами анализа экономических процессов на основе результатов проведенных расчетов системы социально-экономических показателей | ПК-5 | семинар, практические задания, экзаменационные вопросы, реферат |
| | Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования | ПК-6 | семинар, практические задания, экзаменационные вопросы, реферат |
| | Владеть: навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария | ПК-7 | семинар, практические задания, экзаменационные вопросы, реферат |

4.3. Рейтинг-план дисциплины Муниципальная экономика

Направление: 38.03.01 Экономика.

Курс 4, семестр 7, 20__ / 20__ гг.

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Раздел 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 13 |
| 1. Семинары | 1 | 6 | 1 | 6 |
| 2. Выполнение практических заданий | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 3. Реферат | 3 | 1 | 1 | 3 |
| Рубежный контроль | | | | 10 |
| Контрольная письменная работа | 5 | 2 | 3 | 10 |
| Раздел 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 13 |
| 1. Семинары | 1 | 6 | 1 | 6 |
| 2. Выполнение практических заданий | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 3. Реферат | 3 | 1 | 1 | 3 |
| Рубежный контроль | | | | 10 |
| Контрольная письменная работа | 5 | 2 | 3 | 10 |
| Раздел 3 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 14 |
| 1. Семинары | 1 | 6 | 1 | 6 |
| 2. Выполнение практических заданий | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 3. Реферат | 4 | 1 | 1 | 4 |
| Рубежный контроль | | | | 10 |
| Тестирование | 10 | 1 | 1 | 10 |
| Поощрительные баллы | | | 0 | 10 |
| 1. Активная работа на аудиторных занятиях | | | 1 | 4 |
| 2. Выполнение заданий повышенной сложности | | | 1 | 2 |
| 3. Публикация статей | | | 1 | 2 |
| 4. Участие в научных конференциях | | | 1 | 2 |
| Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических занятий | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | 30 |
| Экзамен | 15 | 2 | 0 | 30 |

Вопросы к экзамену

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет содержит два вопроса.

1. Предмет и метод дисциплины. Задачи курса. Взаимосвязь с другими дисциплинами.
2. Муниципальное управление и муниципальное хозяйствование.
3. Соотношение понятий местное сообщество и муниципальное хозяйство. Муниципальная экономика и модели местного хозяйства.
4. Муниципальное хозяйство: сущность и основные черты.
5. Общие принципы управления муниципальным хозяйством.
6. Место муниципального хозяйства в системе хозяйственных отношений.
7. Три уровня целей развития, факторы, ограничивающие рост и стабильное развитие муниципального образования.
8. Структура муниципального хозяйства.
9. Экономические функции местного самоуправления.
10. Развернутое определение и основные признаки местного сообщества.
11. Основные факторы, определяющие особенности муниципального хозяйства.
12. Основные экономические субъекты местного хозяйства.
13. Характеристика домашнего хозяйства.
14. Характеристика предпринимательского сектора.
15. Характеристика органов местного самоуправления как местного правительства.
16. Ресурсы муниципального образования.
17. Экономическое развитие местного сообщества: современное понятие развития.
18. Простейшая модель местной экономики.
19. Роль муниципального заказа в экономике муниципального образования.
20. Процесс формирования и исполнения муниципального заказа.
21. Способы размещения муниципального заказа.
22. Местные рынки и их характеристика.
23. Местный рынок труда: общая характеристика.
24. Факторы, воздействующие на рынок труда.
25. Сегментация рынков рабочей силы.
26. Возможные инструменты местной политики на рынке труда.
27. Местные рынки жилья.
28. Местный рынок капитала.
29. Структура рынка капитала в местном сообществе.
30. Рынок товаров и услуг в системе местного хозяйства.
31. Земельный рынок в системе местного хозяйства.
32. Характеристика муниципального имущества.
33. Экономические проблемы управления муниципальным имуществом.
34. Комплексный подход к управлению муниципальной недвижимостью.
35. Муниципальная собственность на земли поселений.
36. Муниципальное регулирование природопользования и недропользования.
37. Конкуренция муниципального и частного секторов экономики.
38. Проблемы управления муниципальными унитарными предприятиями.
39. Направления реформирования муниципальных унитарных предприятий.
40. Управление муниципальными казенными предприятиями и муниципальными учреждениями.
41. Составляющие муниципальной экономической политики.
42. Инструменты развития инвестиционной привлекательности и активности местного сообщества.
43. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципально-

го образования.

44. Муниципальная финансовая политика.
45. Муниципальная промышленная политика.
46. Типы муниципальных образований в системе местного самоуправления.
47. Сельское поселение.
48. Городское поселение.
49. Муниципальный район.
50. Городской округ.

Образец экзаменационного билета:

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Экзаменационный билет 2018/2019 учебного года
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Дисциплина «Муниципальная экономика»

Экзаменационный билет № 1

1. Муниципальное хозяйство: сущность и основные черты.
2. Местные рынки жилья.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание теории, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных положений. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

ТЕМАТИКА лекций и практических занятий

Модуль 1. Основы муниципальной экономики

Предмет дисциплины «Муниципальная экономика»
Цели и ресурсы муниципальной экономики
Структура и механизм функционирования муниципальной экономики, ее основные субъекты

Модуль 2. Рынки муниципальной экономики

Характеристика органов местного самоуправления
Важнейшие рынки муниципальной экономики. Рынок труда
Местные рынки жилья и местный рынок финансов

Модуль 3. Совершенствование муниципальной экономики

Понятие, структура и использование муниципальной собственности
Муниципальная экономическая политика
Эффективное развитие муниципального хозяйства

Темы семинарских занятий

Тема 1. Содержание дисциплины «Муниципальная экономика»

1. Понятие муниципальной экономики. Экономические отношения как основа муниципальной экономики.
2. Связь муниципальной экономики с государственным и частным секторами.
3. Двойственное, властно-хозяйственное положение органов местного самоуправления в системе муниципальных экономических отношений.
4. Имущественный и неимущественный характер муниципальных экономических отношений.
5. Концепция развития местных сообществ. Местное сообщество: сообщество интересов и места проживания.
6. Признаки сообщества: население, территория, социальное взаимодействие, психологическая идентификация.

Тема 2. Структура и механизм функционирования муниципальной экономики, ее основные субъекты

1. Муниципальное хозяйство, его сущность, основные функции и механизм действия в рыночных условиях.
2. Местное хозяйство и муниципальное хозяйство: общие черты и различия. Структура муниципального хозяйства.
3. Субъекты муниципального хозяйства: домохозяйства, предприниматели, органы местного самоуправления, общественные и профессиональные организации.
4. Характеристика домашнего хозяйства: взаимосвязь потребления семей и развития товарного и домашнего производств.
5. Характеристика предпринимательского сектора. Критерии принадлежности предприятия к местному сообществу: критерии прибыльности (убыточности); занятости; качества рабочих мест; связи предприятий с местной ресурсной базой; вписанности предприятия в

структуру местной экономики; пространственного планирования (интегрированности).

6. Характеристика органов местного самоуправления. Типы местных правительств: администрация, агентство, автономия. Функции правительства автономного типа.

Тема 3. Характеристика рынка труда на уровне муниципальной экономики

1. Общая характеристика рынка труда на муниципальном уровне.
2. Внешние и локальные факторы, воздействующие на рынок труда муниципальной экономики. Границы рынка труда.
3. Качественная характеристика местных рынков труда.
4. Сегментация рынков рабочей силы.
5. Механизмы функционирования рынков труда: спрос и предложение на рабочую силу; местная безработица (скрытая безработица, самозанятость).
6. Направления местной политики на рынке труда.

Семинары проводятся в виде «круглого стола». Оценивается подготовка отдельно к каждой теме семинара. Ответ на один вопрос оценивается в 1 балл, максимально за каждый семинар можно набрать 6 баллов. По трем семинарам можно набрать 18 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

Один балл выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, тема раскрыта, студент правильно ответил на вопросы обсуждения.

За участие в диспутах, за дополнения студент дополнительно может получить 1 балл.

Практические занятия.

Практические задания

Занятие 1. Использование ресурсов муниципального образования.

Занятие 2. Управление муниципальной собственностью.

Занятие 3. Развитие сферы услуг как приоритет муниципальной экономической политики.

Практическое занятие 1.

«Использование ресурсов муниципального образования»

Задание 1. Пользуясь картосхемами Республики Башкортостан, муниципальных районов определить природные ресурсы муниципального образования и отметить, использование каких ресурсов сегодня наполняет бюджет муниципального образования, а какие ресурсы все еще являются только потенциальными. Разработать предложения по использованию потенциальных ресурсов муниципального образования.

Задание 2. Администрация города, проанализировав ситуацию, сложившуюся вокруг размещения муниципального заказа, установила, что, если городские предприятия участвуют в конкурсных торгах на общих основаниях, победителями, как правило, становятся иногородние участники конкурсных торгов. Это отрицательно отражается на развитии промышленности города. И как следствие этого, сокращается число рабочих мест; увеличивается безработица, уменьшаются налоговые поступления в бюджет города, снижается уровень жизни населения. Перед администрацией города остро встала проблема поддержки городских предприятий.

Оцените ситуацию, сложившуюся в промышленности города. Какие меры экономиче-

ского характера, связанные с использованием механизма конкурсных торгов, следовало бы, с вашей точки зрения, принять администрации города с целью поддержки городской промышленности?

Практическое занятие 2. «Управление муниципальной собственностью»

Задание 1.

В ходе передачи объектов социального назначения от предприятий и разграничения публичной собственности поселению были переданы следующие объекты:

- сети водоснабжения и водозаборное сооружение,
- оборудованные территории для общественного выпаса скота,
- детский сад,
- здание администрации поселения, часть которого занимает отдел ЗАГС,
- киоск розничной торговли бывшего райпо с торговым оборудованием,
- неоконченное строительством административное здание совхоза,
- муниципальные квартиры в многоквартирных домах.

Определите судьбу каждого из перечисленных объектов.

Задание 2.

В ходе заседания представительного органа было принято решение о создании муниципальной казны и закреплении в ней всего имущества поселения, переданного ему в порядке разграничения собственности, а также иного муниципального имущества, приобретателем которого поселение может стать в будущем.

Каким нормативным актом регулируется муниципальная казна? Кто является ее держателем?

Практическое занятие 3. «Развитие сферы услуг как приоритет развития муниципальной экономической политики»

Задание 1.

Содержательный анализ вопросов местного значения показывает, что большинство из них связано с обеспечением производства на территории МО большого спектра услуг населению. В связи с этим представляется, что ОМС на муниципальных отраслевых рынках должны решать следующие задачи:

- 1) формирование муниципальных отраслевых рынков услуг;
- 2) выявление провалов на муниципальных отраслевых рынках услуг и их преодоление;
- 3) развитие муниципальных отраслевых рынков услуг.

В большинстве случаев многие муниципальные отраслевые рынки уже функционируют. Поэтому, речь идет не столько о формировании муниципального отраслевого рынка, сколько о поддержании на нём равновесия (выявление и устранение провалов), а также о развитии рынков.

Каждому студенту достается один из муниципальных районов РБ. Необходимо дать оценку социально-экономического состояния муниципального образования. Дать анализ муниципальным отраслевым рынкам услуг, выявить проблемы и перспективы.

Задание 2.

Охарактеризуйте в данном муниципальном районе уровень развития следующие виды услуг:

- услуги связи;

- услуги торговли и общественного питания;
- услуги бытового обслуживания;
- услуги организаций культуры (за исключением библиотечных услуг);
- транспортные услуги;
- услуги в сфере досуга и массового отдыха.

Представить предложения по развитию предпринимательства в муниципальном образовании. Особо отметить, какие виды предпринимательской деятельности позволят муниципальному образованию успешно решить вопросы местного значения.

За правильное и подробное выполнение каждого задания – 2 балла.

Задание выполнено с ошибками или неполно. Студент ответил не на все дополнительные вопросы – 1 балл.

Всего студент может набрать 2 балла.

Тематика рефератов

1. Муниципальное хозяйство: сущность и основные черты.
2. Общие принципы управления муниципальным хозяйством.
3. Место муниципального хозяйства в системе хозяйственных отношений.
4. Три уровня целей развития, факторы, ограничивающие рост и стабильное развитие муниципального образования.
5. Структура муниципального хозяйства.
6. Экономические функции местного самоуправления.
7. Развернутое определение и основные признаки местного сообщества.
8. Основные факторы, определяющие особенности муниципального хозяйства.
9. Основные экономические субъекты местного хозяйства.
10. Характеристика домашнего хозяйства.
11. Характеристика предпринимательского сектора.
12. Характеристика органов местного самоуправления как местного правительства.
13. Ресурсы муниципального образования.
14. Экономическое развитие местного сообщества: современное понятие развития.
15. Простейшая модель местной экономики.
16. Роль муниципального заказа в экономике муниципального образования.
17. Процесс формирования и исполнения муниципального заказа.

Требования к работе (показатели оценки):

- 1) содержание работы;
- 2) оформление и информационное сопровождение;
- 3) защита.

Критерии оценки (в баллах):

- 3-4 балла выставляется студенту, если выполнены все требования;
- 2 балла выставляется студенту, если имеется незначительная ошибка по одному пункту требований;
- 1 балл выставляется студенту, если имеются незначительные ошибки по двум пунктам требований.

При грубых ошибках работа отправляется на доработку.

Темы контрольных письменных работ

1. Характеристика предпринимательского сектора как одного из экономических субъектов местного хозяйства (на примере города или района).
2. Характеристика домашнего хозяйства как одного из экономических субъектов местного хозяйства.
3. Экономические функции местного хозяйства.
4. Современное понятие развития местного сообщества.
5. Основные элементы и типы политики экономического развития.
6. Структура и содержание понятия ресурсов муниципального образования.
7. Муниципальная экономика и модели местного хозяйства.
8. Местный рынок труда: общая характеристика.
9. Местная политика на рынке труда.
10. Проблемы становления рынка жилья в России.
11. Местные рынки жилья: общая характеристика, структура и специфика рынка жилья.
12. Местные рынки капитала: структура, механизм функционирования.
13. Муниципальная собственность как ресурс муниципального образования
14. Использование муниципальной собственности
15. Состав и правовой статус муниципальных хозяйствующих субъектов.
16. Проблемы управления муниципальными унитарными предприятиями.
17. Направления реформирования муниципальных унитарных предприятий.
18. Управление муниципальными казенными предприятиями.
19. Управление муниципальными учреждениями.
20. Операции с муниципальным имуществом.
21. Инструменты развития инвестиционной привлекательности и активности местного сообщества.
22. Составляющие муниципальной экономической политики.
23. Инструменты стимулирования подвижности капитала в местном сообществе.
24. Программа комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
25. Основные этапы управления комплексным социально-экономическим развитием.

Критерии оценки (в баллах):

- 9-10 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, ответ отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемым вопросам, приведены примеры для обоснования своей точки зрения; в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, а также студент правильно ответил на все задания контрольной работы;

- 7-8 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, в отдельных случаях студент не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения; в заключении сформулированы общие выводы, а также студент правильно ответил на все задания контрольной работы;

- 5-6 баллов выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, в отдельных случаях есть неточности, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью; в заключении сформулированы общие выводы, а также студент правильно ответил на только на 1 задание контрольной работы;

- 2-4 баллов выставляется студенту, если он верно определил основные категории, в отдельных случаях есть неточности, студент не сумел отразить собственной позиции по от-

ношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью; в заключении сформулированы общие выводы, а также студент правильно ответил на только на 1 задание контрольной работы.

Тестовые задания

1 вариант.

1. Понятие местного хозяйства

- А. совокупность предприятий и организаций муниципальной собственности
- В. взаимодействие предприятий различных форм собственности, на основе общности социальных и экономических интересов
- С. предприятия и организации, не находящиеся в муниципальной собственности

2. Структура местного хозяйства

- А. совокупность предприятий и организаций муниципальной собственности
- В. предприятия и организации, не находящиеся в муниципальной собственности
- С. совокупность предприятий различных форм собственности

3. Субъекты местного хозяйства

- А. органы государственной власти
- В. предприятия различных форм собственности и органы местного самоуправления
- С. домохозяйства, органы местного самоуправления, предприниматели, представительства местного населения
- Д. население

4. Коммунальная модель местного хозяйства

- А. Жители сами оплачивают поставщикам индивидуально потребляемые услуги, а органы местного самоуправления осуществляют накопление финансовых ресурсов на общественные нужды и их расходование через систему муниципального заказа
- В. Участие органов местного самоуправления в распределении муниципальных заказов на общественные нужды и в сфере использования экономических ресурсов территории
- С. Практически все вопросы жизнеобеспечения населения несут органы местного самоуправления

5. Коммунально-рентная модель местного хозяйства

- А. Жители сами оплачивают поставщикам индивидуально потребляемые услуги, а органы местного самоуправления осуществляют накопление финансовых ресурсов на общественные нужды и их расходование через систему муниципального заказа
- В. Участие органов местного самоуправления в распределении муниципальных заказов на общественные нужды и в сфере использования экономических ресурсов территории
- С. Практически все вопросы жизнеобеспечения населения несут органы местного самоуправления

6. Муниципально-рентная модель местного хозяйства

- А. Жители сами оплачивают поставщикам индивидуально потребляемые услуги, а органы местного самоуправления осуществляют накопление финансовых ресурсов на общественные нужды и их расходование через систему муниципального заказа
- В. Участие органов местного самоуправления в распределении муниципальных заказов на общественные нужды и в сфере использования экономических ресурсов территории
- С. Практически все вопросы жизнеобеспечения населения несут органы местного самоуправления

7. Характеристика домашнего хозяйства

- А. Потребитель производимых в обществе товаров и услуг, одновременно субъект рыночных отношений
- В. Производит товары и услуги с целью получения прибыли
- С. Занимается вопросами благоустройства местного сообщества

8. Экономическая основа местного сообщества

- А. Финансовые ресурсы территории
- В. Земельные ресурсы
- С. Природные, трудовые, капитальные, финансовые ресурсы, используемые в экономической деятельности
- Д. Организационно-управленческие ресурсы

9. Характеристика предпринимательского сектора

- А. Потребитель производимых в обществе товаров и услуг, одновременно субъект рыночных отношений
- В. Производит товары и услуги с целью получения прибыли
- С. Занимается вопросами благоустройства местного сообщества

10. Характеристика органов местного самоуправления

- А. Потребитель производимых в обществе товаров и услуг, одновременно субъект рыночных отношений
- В. Производит товары и услуги с целью получения прибыли
- С. Занимается вопросами благоустройства местного сообщества

2 вариант.

1. Что включается в понятие экономической основы местного самоуправления:

- А. Муниципальная собственность
- В. Средства местного бюджета
- С. Муниципальные предприятия и организации
- Д. Средства муниципального займа

2. Право собственности на муниципальное имущество принадлежит:

- А. Муниципальному образованию
- В. Представительному органу местного самоуправления как представителю всего населения
- С. Местной администрации как исполнительному органу местного самоуправления
- Д. Государству

3. Муниципальная собственность - это:

- А. Разновидность государственной собственности
- В. Разновидность собственности организаций
- С. Частная собственность
- Д. Самостоятельная форма собственности

4. Режим муниципальной казны позволяет собственнику:

- А. Передавать объекты на основании договоров аренды, пользования, доверительного управления, концессии
- В. Самостоятельно использовать соответствующие объекты
- С. Развивать конкуренцию на рынке муниципальных услуг
- Д. Все перечисленное

5. Приоритет в регулировании отношений муниципальной собственности име-

ют:

- А. Гражданский кодекс РФ и нормы гражданского законодательства
- В. Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6.10.2003 г. №131-ФЗ и связанные с ним законодательные акты
- С. Нормы локальных нормативных актов

6. Муниципальные образования наделяются собственностью в целях:

- А. Получения прибыли и направления ее в бюджет
- В. Решения вопросов местного значения
- С. Помощи неимущим

7. Какие из перечисленных категорий объектов не могут находиться в собственности муниципальных образований:

- А. Имущество, предназначенное для исполнения государственных полномочий, делегированных государством
- В. Имущество, предназначенное для решения вопросов местного значения, закрепленных за соответствующим типом муниципальных образований в соответствии с Законом №131-ФЗ
- С. Имущество, предназначенное для сдачи в аренду любым (коммерческим и некоммерческим) организациям
- Д. Имущество, предназначенное для внесения в качестве вкладов в хозяйственные общества

8. В собственности муниципального района не могут находиться:

- А. Объекты водоснабжения
- В. Муниципальное жилье
- С. Фельдшерско-акушерские пункты
- Д. Начальные и средние школы
- Е. Полигоны по захоронению ТБО
- Ф. Транспорт, предназначенный для вывоза и сбора ТБО

9. В собственности городского (сельского) поселения не могут находиться:

- А. Объекты водоснабжения
- В. Муниципальное жилье
- С. Фельдшерско-акушерские пункты
- Д. Начальные и средние школы
- Е. Полигоны по захоронению ТБО
- Ф. Транспорт, предназначенный для вывоза и сбора ТБО
- Г. Предприятия торговли
- Н. Предприятия общепита

10. Право распоряжения объектами муниципальной собственности принадлежит:

- А. Представительному органу местного самоуправления
- В. Главе муниципального образования
- С. Комитету (отделу) по управлению муниципальным имуществом
- Д. Всем перечисленным органам и лицам совместно
- Е. Органам местного самоуправления в соответствии с компетенцией, определенной уставом и решениями представительного органа

Критерии оценивания тестирования:

Правильный ответ оценивается в 1 балл. Всего можно набрать 10 баллов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Актуальные проблемы муниципальной экономики и управления местным развитием / Ф.С. Абдулганиев, И.М. Аблаев, К.В. Басова и др./ под ред. Г.А. Сульдиной, В.Г. Тимирясова. - Казань: Познание, 2009. - 200 с. // URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258089.
2. Аминов И.Р., Шарипова Э.А. Муниципальная служба в Российской Федерации: учеб. пособ. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. – 80 с. // URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aminov_Sharipova_Municipalnaja%20sluzhba%20v%20RF_up_2017.pdf/info.
3. Крупенков В.В., Мамедова Н.А. Социально-экономическая инфраструктура муниципального образования. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 150 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93193>.

Дополнительная литература

4. Закон Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003. № 131 – ФЗ. // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/.
5. Закон Республики Башкортостан «О местном самоуправлении в Республике Башкортостан» от 18 марта 2005 года № 162-з (с изменениями на 22 июня 2018 г.). // URL: <http://www.consultant.ru/>.
6. Исаева Н.В., Охотникова Л.В. Развитие деловой активности населения в муниципальных образованиях Республики Башкортостан: научное издание - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013.- 104 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272452>.
7. Лавренко Е.А. Муниципальное управление. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 151 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485477>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование Интернет-ресурса | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
|-----|---|---|
| 1. | Федеральная служба государственной статистики | www.gks.ru |
| 2. | Министерство финансов РФ | www.minfin.ru |
| 3. | Международный валютный фонд | www.imf.org |
| 4. | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования | www.forecast.ru |
| 5. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | www.bashstat.ru |
| 6. | Информационно-издательский центр «Статистика России» | www.infostat.ru |
| 7. | Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий | citforum.ru |
| 8. | Издание о высоких технологиях | cnews.ru |
| 9. | Официальный сайт ОАО «Особые экономические зоны» | http://www.oao-oez.ru/ |
| 10. | Муниципальная кластерная политика | http://economamursk.uco |

| | | |
|-----|--|---|
| | | z.ru/publ/o_klasterakh/3 |
| 11. | Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ | http://sophist.hse.ru/ |

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
 - Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
 - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007;
 - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные;
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 . | Лекции | Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 . | Практические/семинарские занятия | Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007 |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312. | Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация | Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007 |