

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА  
КАФЕДРА МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Учебно-методической  
комиссии института  
Протокол № 10 от «16» июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНЭФБ /А.В.Янгиров  
«23» июня 2017 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Уровень высшего образования:  
бакалавриат**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Профиль: «Региональная экономика и политика»

Форма обучения  
очная

Дата приема: 2015 г.

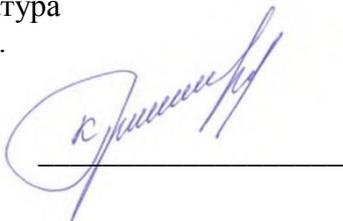
Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Рабцевич А.А.

Программа актуализирована ученым советом института: протокол № 13 от «23» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института: обновлена литература  
протокол № 13 от «22» июня 2018 г.

И.о. директора

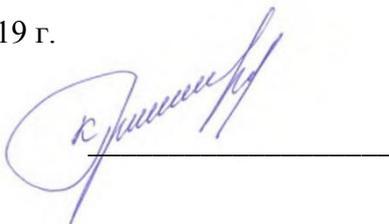


/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института: обновлены литература, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

протокол № 6 от «25» января 2019 г.

И.о. директор



К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>3. Объем научно-исследовательской работы .....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>4. Содержание научно-исследовательской работы .....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе.....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....</b> | <b>13</b> |
| <b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы</b>   | <b>16</b> |
| <b>6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы .....</b>  | <b>16</b> |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы .....</b>  | <b>17</b> |
| <b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....</b>  | <b>18</b> |

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Основной целью научно-исследовательской работы (далее НИР) является:

приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями;

Основными задачами НИР обучающихся являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров,
- формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Для решения этих задач аналитическая и научно-исследовательская деятельность бакалавров делается постоянным и систематическим элементом учебного процесса на базе включения их в жизнь научного и экспертного сообщества.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР:

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

| Результаты обучения                   |   | Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Примечание |
|---------------------------------------|---|---|------------|
| Знания                                | основные направления и методы моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности  | <b>ПК-4</b> - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты   |            |
|                                       | способы использования результатов научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений                                | <b>ПК-5</b> - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |            |
|                                       | способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике  | <b>ПК-6</b> - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей   |            |
|                                       | способы составления аналитического отчета по итогам научно-исследовательской деятельности   | <b>ПК-7</b> - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет  |            |
|                                       | способы использования современных технических средств и информационных технологий в процессе научно-исследовательской деятельности                                  | <b>ПК-8</b> - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии  |            |
| Умения                                | определять направления и применять методы моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности                                  | <b>ПК-4</b> - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты   |            |
|                                       | использовать результаты научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений  | <b>ПК-5</b> - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |            |
|                                       | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике | <b>ПК-6</b> - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей   |            |
|                                       | составлять аналитические отчеты по итогам научно-исследовательской деятельности   | <b>ПК-7</b> - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет  |            |
|                                       | использовать современные технические средства и информационные технологии в процессе научно-исследовательской деятельности  | <b>ПК-8</b> - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии  |            |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | навыками определения направлений и применения методов моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности                      | <b>ПК-4</b> - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты   |            |
|                                       | навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности для  | <b>ПК-5</b> - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных  |            |

|   |   |  |
|---|---|--|
| разработки и обоснования принятия управленческих решений  | форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений  |  |
| навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике | <b>ПК-6</b> - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |  |
| навыками составления аналитических отчетов по итогам научно-исследовательской деятельности  | <b>ПК-7</b> - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет                            |  |
| навыки использования современных технических средств и информационных технологий в процессе научно-исследовательской деятельности                                   | <b>ПК-8</b> - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии  |  |

## 2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

### 2.1. Вид и тип:

Вид: *производственная.*

Тип: *научно-исследовательская работа.*

### 2.2. Способы проведения:

- Стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

- Выездная.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах.

### 2.3. НИР проводится в следующих формах:

дискретно по видам практик

**2.4. Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 «Практики»,** который в полном объеме относится к вариативной части программы.

## 3. Объем научно-исследовательской работы

Учебным планом по направлению подготовки «Экономика» (Профиль: Региональная экономика и политика) предусмотрено проведение непрерывной НИР общей продолжительностью 2 недели.

Общая трудоемкость НИР составляет для всех форм обучения 3 зачетных единиц (108 академических часов).

#### 4. Содержание научно-исследовательской работы

| № п/п | Тема и содержание НИР  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |         |    |    | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов  | Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.) |
|-------|--|--|---------|----|----|--|--|---|
|       |  | ЛК   | ПР/ СЕМ | ЛР | СР |  |  |   |
| 1     | 2  | 3  | 4       | 5  | 6  | 7  | 8  | 9   |
| 1.    | Постановка целей и задач выпускной квалификационной работы   |  |         |    | 22 | 1-3  | Постановка целей и задач выпускной квалификационной работы; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы – подготовка проекта Введения ВКР  | Самоконтроль. Отчет - проект Введения ВКР.  |
| 2.    | Подготовка теоретической базы исследования, обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы |  |         |    | 22 | 1-3  | Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, | Самоконтроль. Отчет - первый параграф Главы 1 ВКР. Подготовка текста статьи                           |

|    |   |  |  |  |    |     |   |  |
|----|---|--|--|--|----|-----|---|--|
|    |   |  |  |  |    |     | полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках выпускной квалификационной работы, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы   |  |
| 3. | Проведение расчетно-аналитических работ по теме выпускной квалификационной работы         |  |  |  | 22 | 1-3 | Обоснование методологии сбора данных, разработка методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над выпускной квалификационной работой.   | Самоконтроль. Отчет - второй параграф Главы 1 ВКР. Подготовка текста статьи    |
| 4. | Обобщение результатов исследования, подготовка рекомендаций по решению выявленных проблем |  |  |  | 22 | 1-3 | Обобщение результатов теоретического исследования, дополнительный логический анализ предполагаемых к сбору эмпирических данных, разработка методических рекомендаций по решению выявленных в ходе исследования проблем, обоснование их целесообразности, окончательная корректировка текста отчета по научно-исследовательской работе | Самоконтроль. Отчет - третий (и четвертый - при наличии) параграф Главы 1 ВКР. |
|    | <b>Всего часов:</b>   |  |  |  | 88 |     |   |  |

## 5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
|                                     |   | Не зачтено  | Зачтено   |
| Первый этап (уровень)               | Знать: основные направления и методы моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности                           | Фрагментарные представления об основных направлениях и методах моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности               | Сформированные представления об основных направлениях и методах моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности          |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: определять направления и применять методы моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности               | Фрагментарные умения определять направления и применять методы моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности               | Сформированное умение определять направления и применять методы моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности          |
| Третий этап (уровень)               | Владеть: навыками определения направлений и применения методов моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности | Фрагментарное владение навыками определения направлений и применения методов моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности | Успешное применение навыков определения направлений и применения методов моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности |

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

| Этап | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|------|---------------------------------|--|
|------|---------------------------------|--|

| (уровень) освоения компетенции | (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Не зачтено  | Зачтено  |
|--------------------------------|--|---|--|
| Первый этап (уровень)          | Знать: способы использования результатов научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений    | Фрагментарные представления о способах использования результатов научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений | Сформированные представления о способах использования результатов научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений |
| Второй этап (уровень)          | Уметь: использовать результаты научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений              | Фрагментарные умения использовать результаты научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений                     | Сформированное умение использовать результаты научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений                     |
| Третий этап (уровень)          | Владеть: навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений | Фрагментарное владение навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений        | Успешное применение навыков использования результатов научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений             |

**ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|-------------------------------------|---|---|--|
|                                     |   | Не зачтено  | Зачтено  |
| Первый этап (уровень)               | Знать: способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике | Фрагментарные представления о способах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике | Сформированные представления о способах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике |
| Второй этап                         | Уметь: анализировать и  | Фрагментарные умения анализировать и  | Сформированное умение анализировать  |

|                       |  |  |   |
|-----------------------|--|--|---|
| (уровень)             | интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике                          | интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике  | и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике                                   |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике | Фрагментарное владение навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике | Успешное применение навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике |

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)       | Критерии оценивания результатов обучения   |   |
|-------------------------------------|---|--|---|
|                                     |   | Не зачтено   | Зачтено   |
| Первый этап (уровень)               | Знать: способы составления аналитического отчета по итогам научно-исследовательской деятельности    | Фрагментарные представления о способах составления аналитического отчета по итогам научно-исследовательской деятельности | Сформированные представления о способах составления аналитического отчета по итогам научно-исследовательской деятельности |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: составлять аналитические отчеты по итогам научно-исследовательской деятельности              | Фрагментарные умения составлять аналитические отчеты по итогам научно-исследовательской деятельности                     | Сформированное умение составлять аналитические отчеты по итогам научно-исследовательской деятельности                     |
| Третий этап (уровень)               | Владеть: навыками составления аналитических отчетов по итогам научно-исследовательской деятельности | Фрагментарное владение навыками составления аналитических отчетов по итогам научно-исследовательской деятельности        | Успешное применение навыков составления аналитических отчетов по итогам научно-исследовательской деятельности             |

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

| Этап<br>(уровень)<br>освоения<br>компетен-ции | Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного<br>уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|---|--|---|--|
|   |  | Не зачтено  | Зачтено  |
| Первый этап<br>(уровень)                      | Знать: способы использования современных технических средств и информационных технологий в процессе научно-исследовательской деятельности  | Фрагментарные представления о способах использования современных технических средств и информационных технологий в процессе научно-исследовательской деятельности | Сформированные представления о способах использования современных технических средств и информационных технологий в процессе научно-исследовательской деятельности |
| Второй этап<br>(уровень)                      | Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии в процессе научно-исследовательской деятельности          | Фрагментарные умения использовать современные технические средства и информационные технологии в процессе научно-исследовательской деятельности                   | Сформированное умение использовать современные технические средства и информационные технологии в процессе научно-исследовательской деятельности                   |
| Третий этап<br>(уровень)                      | Владеть: навыки использования современных технических средств и информационных технологий в процессе научно-исследовательской деятельности | Фрагментарное владение навыками использования современных технических средств и информационных технологий в процессе научно-исследовательской деятельности        | Успешное применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий в процессе научно-исследовательской деятельности             |

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**  
**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения               | Результаты обучения   | Компетенция | Оценочные средства   |
|------------------------------|---|-------------|--|
| 1-й этап<br>Знания           | основные направления и методы моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности  | <b>ПК-4</b> | Отчет о научно-исследовательской работе, собеседование, статья |
|                              | способы использования результатов научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений                                | <b>ПК-5</b> | Отчет о научно-исследовательской работе, собеседование, статья |
|                              | способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике  | <b>ПК-6</b> | Отчет о научно-исследовательской работе, собеседование, статья |
|                              | способы составления аналитического отчета по итогам научно-исследовательской деятельности   | <b>ПК-7</b> | Отчет о научно-исследовательской работе, собеседование, статья |
|                              | способы использования современных технических средств и информационных технологий в процессе научно-исследовательской деятельности                                  | <b>ПК-8</b> | Отчет о научно-исследовательской работе, собеседование, статья |
| 2-й этап<br>Умения           | определять направления и применять методы моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности                                  | <b>ПК-4</b> | Отчет о научно-исследовательской работе, собеседование, статья |
|                              | использовать результаты научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений  | <b>ПК-5</b> | Отчет о научно-исследовательской работе, собеседование, статья |
|                              | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике | <b>ПК-6</b> | Отчет о научно-исследовательской работе, собеседование, статья |
|                              | составлять аналитические отчеты по итогам научно-исследовательской деятельности   | <b>ПК-7</b> | Отчет о научно-исследовательской работе, собеседование, статья |
|                              | использовать современные технические средства и информационные технологии в процессе научно-исследовательской деятельности  | <b>ПК-8</b> | Отчет о научно-исследовательской работе, собеседование, статья |
| 3-й этап<br>Владеть навыками | навыками определения направлений и применения методов моделирования, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности                      | <b>ПК-4</b> | Отчет о научно-исследовательской работе, собеседование, статья |
|                              | навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности для разработки и обоснования принятия управленческих решений                               | <b>ПК-5</b> | Отчет о научно-исследовательской работе, собеседование, статья |
|                              | навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в региональной экономике | <b>ПК-6</b> | Отчет о научно-исследовательской работе, собеседование, статья |
|                              | навыками составления аналитических отчетов по итогам научно-исследовательской деятельности  | <b>ПК-7</b> | Отчет о научно-исследовательской работе, собеседование, статья |
|                              | навыки использования современных технических средств и информационных технологий в процессе научно-исследовательской деятельности                                   | <b>ПК-8</b> | Отчет о научно-исследовательской работе, собеседование, статья |

## **Отчет о научно-исследовательской работе**

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по научно-исследовательской работе.

Требования к содержанию отчета:

Отчет должен включать:

- введение,
- основную часть (введение и первую главу выпускной квалификационной работы),
- заключение и список использованной литературы.

Примерная структура отчета (содержание зависит от темы выпускной квалификационной работы и объекта исследования).

**Во введении** говорится о целях и задачах научно-исследовательской работы.

### **Содержание основной части отчета**

**В отчете о научно-исследовательской работе** отражается проект введения ВКР. В нем должны быть представлены следующие элементы описания научной работы и в представленном порядке:

- актуальность выбранной темы;
- степень научной разработанности (чьи труды, каких авторов были изучены и применены для исследования данной темы и написания ВКР; с указанием в квадратных скобках ссылки на их публикации по номерам из списка использованных источников и литературы);
- цель работы (формируется в соответствии с темой ВКР);
- задачи работы (перечислить с помощью выражений: изучить ..., описать..., установить...; задачи формируются в соответствии с содержанием и темой ВКР; всего должно быть 3-4 задачи);
- объект изучения;
- предмет изучения;
- методы исследования, которые применялись автором при написании ВКР;
- что составило информационную базу исследования;
- теоретическая значимость исследования;
- практическая значимость исследования.

**Помимо введения, в отчете о научно-исследовательской работе** отражается проект теоретико-методологической главы ВКР – проект 1-й главы. В нем должно содержаться исследование современного уровня проработанности научной проблемы на основе изучения и анализа отечественных и зарубежных библиографических источников, исследование методологических подходов к решению проблемы, критический анализ различных точек зрения и формулировку авторской позиции. Результатом данной главы является теоретико-методологическое обоснование авторского подхода к решению научно-практической проблемы.

Заключение – 2 страницы.

**Заключение отчета** представляет собой изложение основных авторских выводов, предложений и результатов.

Требования к оформлению отчета по практике:

Работа выполняется в машинописном виде одной стороне белого листа формата А4. Поля размером 3 см слева, снизу, сверху и 1,5 см справа. Все листы отчета, кроме титульного, должны быть пронумерованы внизу в центре.

Каждый раздел в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

Список использованной литературы включает нормативно-правовые акты, учебники, монографии, материалы периодической печати, сайты Интернет-ресурсов.

В отчете цифровые данные в сгруппированном и систематизированном виде представляются в таблицах и рисунках. Они обычно помещаются по ходу изложения, после ссылки. Таблицы и рисунки должны иметь порядковый номер; название, отражающее их содержание; ссылку на источник. Обязателен аналитический текст, сопровождающий рисунки и таблицы. Используемые в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов в пересказе и цитаты в обязательном порядке должны сопровождаться ссылками на использованные источники.

Отчет должен быть подписан студентом на титульном листе. По требованию образовательного стандарта по направлению подготовки промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы включает защиту отчета.

Порядок защиты отчета в виде собеседования:

- доклад студента о результатах прохождения практики;
- ответы студента на вопросы по отчету;

При оценке учитываются:

- содержание отчета и доклада студента;
- качество ответов на вопросы;
- наличие опубликованной статьи.

### **Собеседование**

Собеседование проводится по следующим типовым контрольным вопросам для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета:

- Охарактеризуйте основные методы обработки и анализа полученных данных.
- Охарактеризуйте основные источники информации, которые использовались для проведения экономических расчетов.
- Ознакомление с научной терминологией.
- Ознакомление с основными российскими и зарубежными базами данных (научные электронные библиотеки, в том числе с научно-исследовательской библиотекой (НЭБ) [elibrary.ru](http://elibrary.ru))
- Ознакомление с правилами оформления заявок на грант в различные фонды по экономическим специальностям.
- Ознакомление с вариантами финансирования научных исследований (грантовая поддержка различных фондов и организаций).
- Ознакомление с трудами отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме.
- Анализ и критическая оценка материалов российских и зарубежных работ по исследуемой проблеме.
- Описание подготовленной статьи и ее публикации.
- Определение новизны полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

## Статья

### Описание статьи:

Структура статьи: аннотация, актуальность вопроса, формулировка проблемы, опыт по решению проблемы и проработанность вопроса (авторы, публикации), предложенный вариант решения проблемы, заключение, список использованных источников.

По содержанию статья написана грамотно, отражает владение терминологией, умение работать с источниками информации и самостоятельно делать выводы. Автор демонстрирует критическое мышление и предлагает конкретное управленческое решение, мероприятия для решения проанализированного вопроса.

Презентация статьи по структуре аналогична статье, сделана в формате Power Point и отражает личный вклад автора в решение вопроса.

### Описание методики оценивания:

Выдержана рекомендуемая структура статьи, презентация подготовлена и представлена в группе студентов (на конференции), в статье заметен личный вклад автора, мысли сформулированы четко и логично.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по научно-исследовательской работе является зачет.

Зачет служит для оценки работы студента в течение всего периода научно-исследовательской работы и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам зачета выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Случаи невыполнения программы НИР, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы**

#### **Основная литература:**

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. — М. : Дашков и Ко, 2017 .— 283 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-394-01947-0 .— URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450759&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1)
2. Хорев, А. И. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. И. Хорев [и др.] .— Воронеж, 2013 .— 127 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». — ISBN 978-5-89448-988-9. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952&sr=1>

3. Гребенюк Н.И. Стилистика русского научного дискурса (SRND) = Stylistics of Russian scientific discourse (SRSD): практикум. - Ставрополь: СКФУ, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483812

#### Дополнительная литература:

4. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В. К. Новиков .— Москва : Альтаир, МГАБТ, 2015 .— 211 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107&sr=1>

5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М. Дашков и К, 2013. - 244 с.

6. Янова П.Г. История и методология экономической науки: учебно-методический комплекс. - Саратов: Вузовское образование, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: //iprbookshop.ru/13436.html

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

| №  | Наименование Интернет-ресурса   | Ссылка (URL) на Интернет ресурс   |
|----|---|---|
| 1. | Федеральная служба государственной статистики                             | <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>  |
| 2. | Министерство финансов РФ  | <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>  |
| 3. | Международный валютный фонд   | <a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>  |
| 4. | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования        | <a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>  |
| 5. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | <a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>  |
| 6. | Информационно-издательский центр «Статистика России»                      | <a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>  |
| 7. | Федеральные целевые программы России                                      | <a href="http://www.fcp.vpk.ru">www.fcp.vpk.ru</a>  |
| 8. | Информационно-правовое обеспечение «Гарант»                               | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>  |
| 9. | «Консультант Плюс»: законодательство РФ                                   | <a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_csource=online&amp;utm_cmedium=button">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_csource=online&amp;utm_cmedium=button</a> |

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
14. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|--|--|
| <p><b>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла</p> | <p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b></p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал</p> | <p>учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)</p> <p><b>аудитория №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302</b> учебная мебель,</p> |
|---|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>(гуманитарный корпус).<br/> <b>4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> | <p>персональный компьютер в комплекте hp, моноблок,<br/> персональный компьютер в комплекте моноблок itu.<br/> <b>аудитория № 305</b><br/> учебная мебель, доска,<br/> проектор infocus.<br/> <b>аудитория № 307</b><br/> учебная мебель, доска.<br/> <b>аудитория № 308</b><br/> учебная мебель, доска.<br/> <b>аудитория № 309</b><br/> учебная мебель, доска.<br/> <b>лаборатория</b><br/> <b>исследования процессов в экономике и управлении</b><br/> <b>№ 311а</b><br/> учебная мебель, доска,<br/> персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.<br/> <b>лаборатория</b><br/> <b>информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b><br/> учебная мебель, доска,<br/> персональный компьютер в комплекте № 1 itu corp 510 – 14 шт.<br/> <b>аудитория № 312</b><br/> учебная мебель, доска.</p> |  |
|---|---|--|