

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от « 16» июня 2017г. №11

Зав. кафедрой  /Е.И.Беглова

Согласовано:  
Председатель УМК института

 /Н.Г.Вишневская

**Рабочая программа дисциплины**

Управление проектами регионального развития

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Профиль: «Региональная экономика и политика»

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель)



ст.преп. Арсланбаева Р.В.

Для приема 2015 г.

Уфа 2017г.

Составитель / составители: ст.преп. Арсланбаева Р.В.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры менеджмента и маркетинга протокол от «16» июня 2017 г. № 11

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлены профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры управления проектами и маркетинга, протокол № 10 от «6» июня 2018г.

Заведующий кафедрой  /Беглова Е.И.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры управления проектами и маркетинга, протокол № 5 от «14» января 2019г.

Заведующий кафедрой  /Янгирова Е.И.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<b>1.Знать:</b> важнейшие понятия проектно-ориентированного управления, типологию региональных проектов, основные стандарты по управлению проектами; модели и методы, используемые при реализации региональных проектов	<b>ПК-7</b> – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	
	<b>2.Знать:</b> роли и функции основных участников проекта, организационный инструментарий управления региональным проектом	<b>ПК-9</b> – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Умения	<b>1. Уметь:</b> комплексно исследовать социально-экономическую жизнь региона и использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок	<b>ПК-7</b> – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	
	<b>2.Уметь:</b> производить сбор данных и распределять ответственность для решения экономических задач	<b>ПК-9</b> – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>1. Владеть:</b> навыками применения методов программно-целевого управления экономическим развитием региона	<b>ПК-7</b> – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	
	<b>2. Владеть:</b> методами мотивации команды проекта, методами управления конфликтами и группами, методами разработки управленческих решений на каждом из этапов жизненного цикла регионального проекта	<b>ПК-9</b> – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление проектами регионального развития» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целью учебной дисциплины «Управление проектами регионального развития» является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективной деятельности в области управления программами и проектами в различных отраслях экономики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Экономика организации», «Статистика», «Макроэкономика».

Дисциплина «Управление проектами регионального развития» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

## **3. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины «Управление проектами регионального развития» на 5 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (контроль)	71,8

Форма контроля:

Зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнитель ная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2						5	6	8
1.	Тема 1. Основы управления проектами и программами. Этапы развития управления проектами в России. Сравнительный анализ традиционного и проектного управления. Государственные программы и проекты.	13	2	2		9	Основная - 1,2 Дополнительная – 5.	1:24-47 5:48-55	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Проверка выполнения проекта.
2.	Тема 2. Системно-методологическая модель управления региональными проектами. Основные характеристики регионального проекта: целевая ориентированность, временная ограниченность, координированные. Проект в среде региона. Внешнее окружение проекта.	12	2	2		8	Основная - 1,2 Дополнительная – 1,2,3	1:44-49 3:66-78	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Проверка выполнения проекта.
3.	Тема 3. Структурное, календарное и оперативное планирование региональных проектов. Роль структурного и календарного планирования в реализации проектов регионального развития.	13	2	2		9	Основная - 1,2 Дополнительная – 4,6.	1:89-104 6:49-56	Проверка выполнения индивидуальных заданий . Проверка выполнения проекта.
4.	Тема 4. Оценка и обоснование проектов регионального развития. Расчет экономических и социальных параметров проекта, оценка эффективности и влияние на экономику	12	2	2		8	Основная - 1,2 Дополнительная – 7,8,9.	2:78-98	Проверка выполнения индивидуальных заданий . Проверка выполнения проекта. Выполнение письменной

	региона, организацию городского пространства, благоустройства, экологию и т.п.								работы по вопросам модуля 1.
	Тема 5. Стратегическое управление региональными проектами: базовые технологии и концептуальные основы. Способы генерации проектов: стратегические и тактические аспекты генерации проектов и программ. Формирование портфелей региональных проектов и особенности их реализации в турбулентной экономике.	13	2	2		9	Основная - 1,2 Дополнительная – 5,8.	8:66-72	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Проверка выполнения проекта.
	Тема 6. Проектные технологии успеха: «жесткие» и «мягкие» технологии. Цели управления проектами регионального развития. Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля. Факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом региона.	13	2	2		9	Основная - 1,2 Дополнительная – 6,9.	1:232-244 9:115-134	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Проверка выполнения проекта.
	Тема 7. Государственные и муниципальные программы. Виды государственных программ. Паспорт программы. Формирование муниципальных программ. Стратегии социально-экономического развития при формировании целевого блока программ. Система целевых индикаторов программ.	15	2	4		9	Основная - 1,2 Дополнительная – 5,8.	8:112-135	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Проверка выполнения проекта.
	Тема 8. Создание регионального проекта. Отчеты и анализ проекта. Шаблоны создания новых проектов в среде MS Project. Структурная декомпозиция работ проекта. Анализ хода работ и затрат методом освоенного объема.	16,8	4	2		10,8	Основная - 1,2 Дополнительная – 7,8.	1:330-332	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Проверка выполнения проекта. Выполнение письменной работы по вопросам модуля 2.
	ФКР	0,2				0,2			
	Всего	108	18	18		71,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-7** – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: важнейшие понятия проектно-ориентированного управления, типологию региональных проектов, основные стандарты по управлению проектами; модели и методы, используемые при реализации региональных проектов	Неполные представления об основных понятиях и категориях проектного управления регионального развития	Сформированные систематические представления об основных понятиях и категориях проектного управления регионального развития
Второй этап (уровень)	Уметь: комплексно исследовать социально-экономическую жизнь региона и использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок	В целом успешное, но не систематическое умение исследования социально-экономического развития региональных проектов	Сформированное умение интерпретировать современные методы оценки региональных проектов
Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения методов программно-целевого управления экономическим развитием региона	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления программ и проектов для регионального развития	Успешное и систематическое применение навыков в составлении проектов и программ для регионального развития

**ПК-9** – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: роли и функции основных участников проекта, организационный инструментарий управления региональным проектом	Неполные представления о функциях и ролях участников проектов	Сформированные систематические представления о роли и функции основных участников команды в региональном проекте
Второй этап (уровень)	Уметь: производить сбор данных и распределять ответственность для решения экономических задач	Неумение справляться с функциональной ролью в команде и подготавливать сбор данных для регионального проекта	Сформированное умение подготавливать информацию для регионального проекта и составление необходимых отчетов в рамках своей функциональной роли
Третий этап (уровень)	Владеть: методами мотивации команды проекта, методами управления конфликтами и группами, методами разработки управленческих решений на каждом из этапов жизненного цикла регионального проекта	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления командой проекта.	Успешное и систематическое применение навыков управления, мотивации и управления конфликтами в региональном проекте

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для очной формы обучения:

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	<b>1.Знать:</b> важнейшие понятия проектно-ориентированного управления, типологию региональных проектов, основные стандарты по управлению проектами; модели и методы, используемые при реализации региональных проектов	<b>ПК-7</b> – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	вопросы к зачету
	<b>2.Знать:</b> роли и функции основных участников проекта, организационный инструментарий управления региональным проектом	<b>ПК-9</b> – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	вопросы к зачету
2-й этап Умения	<b>1. Уметь:</b> комплексно исследовать социально-экономическую жизнь региона и использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок	<b>ПК-7</b> – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	тест
	<b>2.Уметь:</b> производить сбор данных и распределять ответственность для решения экономических задач	<b>ПК-9</b> – способность организовать деятельность малой группы, созданной для	тест

		реализации конкретного экономического проекта	
3-й этап  Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>1. Владеть:</b> навыками применения методов программно-целевого управления экономическим развитием региона	<b>ПК-7</b> – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	индивидуальное задание; создание проекта
	<b>2. Владеть:</b> методами мотивации команды проекта, методами управления конфликтами и группами, методами разработки управленческих решений на каждом из этапов жизненного цикла регионального проекта	<b>ПК-9</b> – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	индивидуальное задание; создание проекта

#### 4.2. Рейтинг-план дисциплины «Управление проектами регионального развития»

Направление: «Экономика», профиль «Региональная экономика и политика»

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Методологические основы управления региональными проектами</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа (устные и письменные ответы по теории, в т. ч. тестовые; проверка конспектов)	5	3	0	15
2. Тестовый контроль	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
2. Тестирование	10	1		10
<b>Модуль 2. Эффективность региональных проектов и программ</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа (устные и письменные ответы по теории, в т. ч. тестовые;	5	4	0	20

проверка конспектов)				
2. Тестовый контроль	1	5		5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
2. Тестирование	10	1		10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				
<b>ПОСЕЩАЕМОСТЬ (БАЛЛЫ ВЫЧИТАЮТСЯ ИЗ ОБЩЕЙ СУММЫ НАБРАННЫХ БАЛЛОВ)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	- 6
2. Посещение практических занятий			0	- 10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Создание проекта	10	1	0	10

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Управление региональными проектами: понятие и задачи.
2. Взаимосвязь с функциональным менеджментом
3. Система управления проектами.
4. Классификация понятий и типов проектов.
5. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов.
6. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов.
7. Методы управления проектами.
8. Прединвестиционные исследования и финансовая реализуемость проекта.
9. Бизнес-план.
10. Организация проектного финансирования.
11. Маркетинг проекта.
12. Разработка проектной документации.
13. Организация процесса планирования.
14. Детальное планирование и документирование плана проекта.
15. Экспертиза строительных проектов.
16. Экологическая экспертиза проектов.
17. Контроль проекта.
18. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту.
19. Управление изменениями и стоимостью проекта.
20. Бюджетирование проекта.
21. Методы контроля стоимости проекта.
22. Принципы построения организационных структур.
23. Система взаимоотношений участников проекта.
24. Организационная структура управления проектами.
25. Организационное моделирование проектов.
26. Офис проекта.
27. Управление временем.
28. Управление качеством.
29. Управление ресурсами проекта.
30. Управление персоналом команды.
31. Управление рисками.
32. Управление коммуникациями проекта.
33. Государственные проекты и программы
34. Паспорт программы
35. Формирование муниципальных программ

36. Роль структурного и календарного планирования в реализации проектов регионального развития.

37. Оценка и обоснование проектов регионального развития.

38. Расчет экономических и социальных параметров проекта, оценка эффективности и влияние на экономику региона, организацию городского пространства, благоустройства, экологию и т.п.

Перевод оценки из 100-балльной в двухбалльную производится следующим образом:  
- зачтено – от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);  
- не зачтено – менее 60 баллов.

### Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Что понимают под региональным проектом как социально-экономической системой?

а) Дело, деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий, обеспечивающих достижение определенных целей.

б) Хозяйственное мероприятие, работа, проект.

с) Система организационно-правовых и расчетно-финансовых документов, необходимых для осуществления каких-либо действий или описывающих такие действия.

д) Комплекс мероприятий (технических, организационных и др.), нацеленных на достижение определенных целей (экономических, социальных, экологических и т.д.) и требующими для своего осуществления использования капитальных ресурсов.

2. Каковы группы принципов, на которые должны ориентироваться методики оценки региональных проектов?

а) Методологические.

б) Методические и методологические.

с) Методологические, методические, операционные.

3. Что такое жизненный цикл регионального проекта?

а) Продолжительность выполнения мероприятий по проекту от момента зарождения идеи до ее полной реализации.

б) Временной интервал, характеризующий продолжительность, выполнения работ по данному проекту.

с) Промежуток времени от момента обоснования проекта до момента получения инвестиций в проект.

4. Что включает в себя жизненный цикл проекта?

а) Стадии и этапы.

б) Этапы.

с) Фазы, стадии и этапы.

5. На каком временном отрезке жизненного цикла регионального проекта рассчитывается эффективность проекта?

а) На прединвестиционном.

б) На инвестиционном.

с) На эксплуатационном.

д) На всех.

6. Что такое коммерческая эффективность проекта?

а) Целесообразность реализации проекта с позиций его инициаторов.

б) Выгодность осуществления данного проекта с точки зрения решения социально-экономических задач.

с) Эффективность внедрения проекта с позиций бюджетов различных уровней.

7. На какие периоды жизненного цикла проекта распространяется проблема управления проектами?

- a) Преинвестиционную.
- b) Преинвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную.
- c) Инвестиционную и эксплуатационную. Классификация проектов.

8. Понятие "инвестиционная привлекательность регионального проекта" распространяется на:

- a. интересы и цели инициаторов проекта;
- b) краткосрочные и долгосрочные цели инвестора;
- c) администрации регионов, где действует предприятие - инициатор проекта;
- d) других участников проекта.

9. Каковы методы количественной оценки коммерческой эффективности проектов?

- a) Метод внутренней нормы возврата.
- b) Метод чистого дисконтированного дохода,
- c) Метод срока возврата.
- d) Все перечисленные.

10. Что является необходимым условием отбора проекта для финансирования?

- a) Требование  $NPV_j > 0$ .
- b) Требование  $NPV_j = 0$ /
- c) Требование  $NPV_j - \max NPV_k$  для любого k (вариант проекта).

d) Требование  $NPV_j < \max NPV_k$  для любого k, но  $NPV_j > (=) \max NPV_k - E_j$ , где  $E_j$  - уступка j-го участника проекта.

11. Чтобы проект был эффективен для инвестора, норма дисконтирования должна быть:

- a) равна депозитной ставке;
- b) 2) выше депозитной ставки;
- c) 3) ниже депозитной ставки.

12. В терминах концепции потока реальных денег рассчитываются следующие оценочные показатели:

- a) срок возврата инвестиций;
- b) все перечисленные показатели;
- c) индекс доходности и период окупаемости;
- d) дисконтированный срок окупаемости;
- e) требуемая норма прибыли.

13. Финансовые притоки включают в себя:

a) оплаченный акционерный капитал, субсидии, долго- и среднесрочные ссуды, полное погашение ссуд, увеличение счетов к оплате, операционные оттоки реальных денег, прирост основного капитала (инвестиций), прирост чистого оборотного капитала, поступления от продажи основного капитала, выплаченные дивиденды;

b) оплаченный акционерный капитал, субсидии, долго- и среднесрочные ссуды, полное погашение ссуд, увеличение счетов к оплате, операционные оттоки реальных денег, прирост основного капитала (инвестиции), прирост чистого оборотного капитала;

- c) все перечисленное.

14. Финансовые оттоки включают в себя:

a) выплаченные дивиденды, выкуп акций, проценты, уплаченные по ссудам, уменьшение счетов к оплате, поступления от продажи основного капитала, получение ликвидационной стоимости, поступления от продаж, поступления от уменьшения чистого оборотного капитала, операционные притоки реальных денег,

b) оплаченный акционерный капитал, субсидии, долго- и среднесрочные ссуды, полное погашение ссуд, увеличение счетов к оплате, операционные оттоки реальных денег, прирост основного капитала (инвестиций), прирост чистого оборотного капитала;

15. Бизнес-план является:

- a) частью регионального проекта;
- b) технико-экономическим обоснованием регионального проекта;
- c) документом, разрабатываемым независимо от разработки инвестиционного проекта.

16. Структура бизнес-плана обязательно должна включать:

- a) финансовый план;
- b) организационный план;
- c) производственный и финансовый план;
- d) производственный и организационный план;
- e) план маркетинга;
- f) все перечисленные разделы.

17. Как привлечь иностранного инвестора для региональных проектов и программ?

a) Разработать региональный проект в соответствии с международными методиками.

b) Представить инвестиционный проект, учитывающий требования конкретного инвестора и специфические условия, в которых предполагается реализация проекта.

c) Предложить потенциальному инвестору исходные предпосылки и идею проекта для его последующей оценки и анализа самим инвестором.

18. Определите следующие понятия:

b) некоторая задача с определенными исходными данными и требуемыми результатами, обуславливающими способ ее решения;

c) специальным образом сформированная заявка на разработку инвестиционного проекта и поиска партнеров в инвестиционном процессе;

d) предварительное финансовое обоснование проекта;

e) показатель доходности проекта на основе оценки будущих потоков доходов.

19. На какой фазе проектирования производится подготовка и обучение персонала:

a) предварительный анализ

b) инвестиционная фаза

c) внедрение проекта

20. На каком этапе реализации проекта определяется перечень целей, требований и задач проекта:

a) a) разработка концепции

b) б) анализ проблемы

c) в) разработка проекта

21. Три альтернативных варианта проекта получили следующие оценки экспертов:

Критерии	Вес	П <sub>1</sub>	П <sub>2</sub>	П <sub>3</sub>
Стоимость	0,3	3	4	3
Время реализации	0,25	4	3	2
Доходность	0,15	3	4	4
Качество решений	0,3	2	3	2

Какой проект лучше и почему? Ответ обоснуйте.

22. Покупка и запуск технологической линии требуют 1 млн. руб., монтаж – 1 месяц. Ожидаемый средний годовой доход 400 тыс. руб. Какова доходность реализации такого проекта?

a) 100%;

b) 40%;

c) 2,5%.

23. Годовой объем закупок товара – 100 тыс. руб., объем продаж – 135 тыс. руб. Издержки – 28 тыс. руб. (аренда помещений, склады). Какой минимальный объем нужен для безубыточной работы?

a) 108 тыс. руб.;

b) 163 тыс. руб.;

c) 128 тыс. руб.

24. Инвестиция составляет  $I = 10$  млн. руб. и даст в течение 3-х последующих лет отдачу  $R_1 = 3$  млн. руб.,  $R_2 = 5$  млн. руб.,  $R_3 = 6$  млн. руб.,  $r = 0,1$ . Какое уравнение описывает этот проект:

a)  $10 = 3/1,1 + 5/1,21$

b)  $10 + 3/1,1 + 5/1,21 + 6/1,33 = 0$

c)  $-10 + 3/1,1 + 5/1,21 + 6/1,33$

25. Проект имеет следующие характеристики:

t	R	C	r
1	6	5	0,1
2	7	4	
3	8	6	

Чтобы проект был принят для реализации какое условие должно выполняться при оценке внутренней нормы доходности:

a)  $r_{вн} = r$ ;

b)  $r_{вн} > r$ ;

c)  $r < r_{вн}$ .

26. Что такое жизненный цикл регионального проекта:

a) продолжительность выполнения мероприятий по проекту от момента зарождения идей до ее полной реализации;

b) временной интервал выполнения работ по проекту;

c) промежуток времени от момента обоснования проекта до момента получения инвестиций в проект.

27. Что включает в себя жизненный цикл проекта:

a) стадии и этапы;

b) фазы, стадии и этапы;

c) этапы.

Процент правильных ответов	Количество баллов
95-100 %	10
85-94%	9
75-84%	8
65-74%	7
55-64%	6
45-54%	5
менее 45%	0

### Задания для контрольной работы

Пример задания для письменной работы:

1. Разновидности жизненного цикла проекта
2. Смета проекта

Критерии оценивания	Количество баллов
Ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности.	15
Ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены несущественные ошибки.	10
Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный.	5
При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки.	менее 5

#### Примеры индивидуальных заданий

В течение всего курса обучения студентам предлагается самостоятельно создать свой проект с использованием накопленных знаний и умений. После изучения каждой темы, студенты должны выполнить необходимые работы в рамках своего проекта и продемонстрировать преподавателю. В итоговом виде проект должен содержать следующие параметры:

1. Цель
2. Миссия
3. Устав
4. Критерии успеха и неудач
5. Примеры успешных и неудачных проектов в вашей области
6. Жизненный цикл проекта
7. Анализ внешней и внутренней среды проекта
8. Три иерархические декомпозиции работ - дерево целей, дерево рисков, распределительная модель
9. 3 сетевых графика - PERT, диаграмма Ганта и ещё один на выбор студента
10. Экспертиза проекта
11. Контракты - с кем заключаются
12. Матрица распределения ответственности
13. Матрица стэйкхолдеров
14. Лист ресурсов
15. Финансовый план
16. Бюджет
17. Смета
18. Метод освоенного объема бюджета
19. Стил менеджмента и роли в команде
20. Точка безубыточности
21. Расчёт показателей эффективности - NPV, IRR и т.д - минимум пять
22. Анализ качества продукции 3 метода - обязательно диаграмма Исикавы
23. Маркетинговый план из 5 частей - анализ сбыта, продвижения и т.д.
24. Техничко-экономическое обоснование проекта
25. Анализ рисков с их количественной и качественной оценкой
26. Организационная структура проекта.
27. Анализ коммуникаций в проекте
28. Управление конфликтами в проекте

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

Задание выполнено полностью: цель выполнения проекта успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	9-10
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако проект выполнен не в полном объеме.	7-8
Задание не выполнено; отсутствуют некоторые пункты; проект выполнен не в полном объеме.	6-7
Задание не выполнено; отсутствуют некоторые основополагающие пункты; проект выполнен не в полном объеме.	5-6
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	<5

### **Вопросы для семинаров**

Модуль 1. Методологические основы проектного управления в региональном развитии.

Тема 1. Основы управления проектами и программами.

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Многообразие проектов и программ: история и современность.
2. Определение понятия «проект», «программа». Отличие проекта от программы.
3. Предпосылки перехода к управлению программами и проектами.
4. Понятие «управления проектом», «управление программой».
5. Эволюция развития методов управления проектами на Западе.
6. Этапы развития управления проектами в России».
7. Сравнительный анализ традиционного и проектного управления. Роль проектов в реализации стратегии компании. Стандарты: ANSI PMI PMBOOK (Project Management Body of Knowledge) Guide – 2004, 2008, 2010; Edition PMI Practice Standard for Work Breakdown; Project Management Competency Development Framework.
8. Управление проектами как профессиональная деятельность. Государственные программы и проекты.

Тема 2. Системно-методологическая модель управления региональными проектами.

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Базовые понятия управления проектами.
2. Основные характеристики регионального проекта: целевая ориентированность, временная ограниченность, координированные
3. Определение целей, стратегии и ключевых факторов успеха проекта.
4. Подходы к классификации проектов.
5. Типы, виды проектов. Масштаб проекта. Объекты и субъект управления проектами
6. Участники (стейкхолдеры) проекта и окружение проекта.
7. Проект в среде региона. Внешнее окружение проекта.
8. Состав, роли, взаимосвязи участников проекта.
9. Основные элементы структуры проекта и логика управления проектом.
10. Функциональные области управления проектами. Основные фазы жизненного цикла проекта. Жизненный цикл проекта для отдельных областей.
11. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение, контроль и завершение. Взаимосвязь процессов управления и фаз жизненного цикла.

Тема 3. Структурное, календарное и оперативное планирование региональных проектов

1. Структурное планирование проектов регионального развития: определение перечня работ, расчет параметров сетевого графика.
2. Календарное планирование программ сетевыми методами.
3. Диаграмма Ганта.
4. Оперативное планирование: распределение ресурсов, оптимизация параметров реализации проектов.
5. Роль структурного и календарного планирования в реализации проектов регионального развития

Тема 4. Оценка и обоснование проектов регионального развития

1. Расчет экономических и социальных параметров проекта, оценка эффективности и влияние на экономику региона, организацию городского пространства, благоустройства, экологию и т.п.
2. Прогнозирование денежных потоков, расчет ставки дисконтирования, расчет дисконтированных денежных потоков, рентабельности проекта, срока окупаемости, анализ чувствительности проекта

Модуль 2. Эффективность системы регионального проектирования.

Тема 5. Стратегическое управление региональными проектами: базовые технологии и концептуальные основы.

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Способы генерации проектов: стратегические и тактические аспекты генерации проектов и программ.
2. Формирование портфелей региональных проектов и особенности их реализации в турбулентной экономике.
3. Критерии отбора проектов в портфель и запуск их на реализацию.
4. Концептуальные основы управления проектам и программами развития территориальных образований.
5. Технологии генерации, оценки и отбора проектов: Open Space, Feature Search и др.

Тема 6. Проектные технологии успеха: «жесткие» и «мягкие» технологии.

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Цели управления проектами регионального развития.
2. Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля.
3. Факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом региона.
4. Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения участников.
5. «Жесткие» и «мягкие» технологии в управлении проектами. Основные этапы реализации различных технологий.
6. Пространство проектных технологий.
7. Организационные методы в управлении проектами. SIS (Systems Intervention Strategy) - Системная технология вмешательства и ее основные этапы.

Тема 7. Государственные и муниципальные программы.

1. Государственные программы.
2. Муниципальные программы.
3. Виды государственных программ.

4. Паспорт программы
5. Формирование муниципальных программ
6. Формирование базы данных для разработки программ
7. Стратегии социально-экономического развития при формировании целевого блока программ
8. Система целевых индикаторов программ
9. Назовите основные механизмы реализации программ.
10. Отличия ведомственных программ от государственных программ
11. Основные виды индикаторов мониторинга

Тема 8. Создание регионального проекта. Отчеты и анализ проекта.

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Шаблоны создания новых проектов в среде MS Project.
2. Заполнение сведений о проекте.
3. Изменение базовых календарей проекта.
4. Включение в проект дополнительной документации.
5. Структурная декомпозиция работ проекта
6. Задачи проекта и временные связи
7. Анализ хода работ и затрат методом освоенного объема.
8. Анализ сведений о проекте в MS Excel.
9. Количественная оценка рисков в среде MS Project.
10. Метод оценки ожиданий.
11. Краткосрочное и долгосрочное воздействие на проект рисков проекта.

#### Критерии оценки (в баллах):

Критерии оценивания	Количество баллов
Обучаемый знает ответ на вопрос; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; сделаны выводы.	5
Обучаемый знает цель ответа на вопрос; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы, сделаны выводы.	4
Обучаемый знает цель ответа на вопрос; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; даны ответы на контрольные вопросы; сделаны некорректные выводы.	3
Обучаемый не знает цель ответа на вопрос; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач	2
Обучаемый не знает цель ответа на вопрос; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; выводы не сделаны	1
Обучаемый не знает цель ответа на вопрос и не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы	0

### Подготовка статьи

Статья может быть подготовлена на любую конференцию.

#### Описание статьи:

Структура статьи: аннотация, актуальность вопроса, формулировка проблемы, опыт по решению проблемы и проработанность вопроса (авторы, публикации), предложенный вариант решения проблемы, заключение, список использованных источников.

По содержанию статья написана грамотно, отражает владение автором терминологией по исследуемой теме, умение работать с источниками информации и самостоятельно делать выводы. Автор демонстрирует критическое мышление и предлагает конкретное управленческое решение, мероприятие для решения проанализированного вопроса.

Презентация по структуре аналогична статье, сделана в формате Power Point и отражает личный вклад автора в решение вопроса.

#### Описание методики оценивания:

Выдержана рекомендуемая структура статьи, презентация подготовлена и представлена в группе студентов (на конференции), в статье замечен личный вклад автора, мысли сформулированы четко и логично.

Критерии оценивания	Количество баллов
Статья написана с учетом всех критериев (использовано более 5 источников, логично изложена, автор уверенно владеет материалом) и опубликована или принята к публикации на конференцию, конкурс и пр.	10
Статья написана на основе проработки не менее 5 источников, логично изложена и представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы)	8-9
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы)	5-7
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	2-4
Статья не подготовлена	0

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Рыбалова Е.А. Управление проектами: учебное пособие. Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480900](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480900)

2. Тоцкий М., Груча Б., Огонек К. Управление проектами, М. Финансы и статистика, 2013. Режим доступа: <http://bashedu.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86093&sr=1>

### **Дополнительная литература:**

3. Бучаев, Г.А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г.А. Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). - Махачкала: ДГУНХ, 2017. - 104 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>
4. Управление проектами : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимняякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 132 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> (
5. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
14. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1.	Управление проектами регионального развития	<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудитортия №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с</p>	<p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3.Project Standard 2019. Договор № 1200 от 03.12.2018 г. Лицензии бессрочные.</p>
----	--	---	---	---

		<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212  (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение,</p>	<p>электродиодом lumien master control, проектор casio.  <b>аудитория № 207:</b>  учебная мебель, доска, телевизор led tcl.  <b>аудитория № 208:</b>  учебная мебель, доска, телевизор led tcl.  <b>аудитория № 209:</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 210:</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 212:</b>  учебная мебель, доска, проектор infocus.  <b>аудитория № 213:</b>  учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.  <b>аудитория № 218:</b>  учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.  <b>аудитория № 220:</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 221</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 222</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 301</b>  учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.  <b>аудитория № 302</b>  учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6.помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p><b>аудитория № 305</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игу corp 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312</b> учебная мебель, доска.</p>	
--	--	---	---	--

