

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №10 от «20» июня 2020 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии, востоковедения и журналистики

И.о. завкафедрой  /Мустафина Р.Д.

 / Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Экология медиапространства

вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки

42.04.02 Журналистика

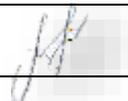
Направленность (профиль)подготовки:

Производство продукции сетевых изданий и информационных агентств

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель):
к.ф.н., доцент Ахметьянова Н.А.

 / Ахметьянова Н.А.

Для приема: 2020

Уфа - 2020 г.

Составитель : к.ф.н., доцент Ахметьянова Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 10 от «20» июня 2020 г.

И.о.зав. кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Р.Д. Мустафина', written over a horizontal line.

Мустафина Р.Д.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

ПК-10 - Способен следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы	ИПК 10.1. Знает: принципы деонтологии
	ИПК 10.2. Умеет: руководствоваться принципами деонтологии в профессиональной практике
	ИПК 10.3. Владеет: навыками применения этических и правовых нормы

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Экология медиапространства» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре дневного отделения.

Целью учебной дисциплины «Экология медиапространства» является формировать у студентов целостное представления о цензурной практике в современном мире, в историческом контексте отечественной журналистики; получить общие сведения об основных этапах и тенденциях ее развития; взаимоотношения власти и журналистики, процесса осознания управлением государства роли журналистики в обществе.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции

ПК-10 - Способен следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап	ИПК 10.1. Знает: принципы	Не знает принципов деонтологии	Сформированные систематические знания

(знания)	деонтологии		принципов деонтологии
Второй этап (умения)	ИПК 10.2. Умеет: руководствоваться принципами деонтологии в профессиональной практике	Частично освоенные умения пользоваться руководствоваться принципами деонтологии в профессиональной практике	Уверенные умения пользоваться руководствоваться принципами деонтологии в профессиональной практике
Третий этап (владеть)	ИПК 10.3. Владеет: навыками применения этических и правовых нормы	Фрагментарное владение навыками применения этических и правовых нормы	Уверенные владения навыками применения этических и правовых нормы

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	ИПК 4.1. Знает: принципы деонтологии	ПК-10 - Способен следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы	1. Устный опрос 2. Доклад
2-й этап Умения	ИПК 10.2. Умеет: руководствоваться принципами деонтологии в профессиональной практике	ПК-10 - Способен следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы	1. Устный опрос 2. Доклад 3. Реферат
3-й этап Владеть навыками	ИПК 10.3. Владеет: навыками применения этических и правовых нормы	ПК-10 - Способен следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы	1. Доклад 2. Контрольная 3. Аналитическая письменная работа (Реферат)

Устный опрос

Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Примерные темы устных опросов

1. Период монополии цензуры Русской православной церкви. XVIII век: Период перехода от духовной к светской цензуре.
2. Первый цензурный устав: иллюзии и практика. Уставы николаевской эпохи: становление цензурного аппарата.
3. XX век: от официальной цензуры к цензурному режиму в условиях капитализации и политизации журналистики, развития массовой культуры и массовой аудитории.
4. Формы и виды цензуры.
5. Особенности цензуры журналистики белого движения.
6. Создание спецхранов.
7. Охрана государственной тайны.
8. Цензура и эмиграция.

Критерии оценивания ответа на вопрос:

- «**Зачтено**» выставляется студенту, если студент дал полный, развернутый ответ на вопрос.
- «**Не зачтено**» выставляется студенту, если студент дал неправильный ответ на вопрос.

Примерные темы докладов

Занятия могут происходить и в форме **доклада**, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует привитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

1. Период коренных реформ в России и подготовка цензурной реформы.
2. Влияние политики реформирования на развитие журналистики.
3. Цензура под опекой МВД.
4. Граф П.А. Валуев как основатель нового подхода к цензуре.
5. Первый цензурный закон.
6. Деятельность цензоров-просветителей.
7. Особенности цензуры журналистики белого движения. Советская цензура периода комиссародержавия 1917–1919 гг.
8. XX–XXI вв. цензурный режим России периода глобализации информационных процессов.
9. Цензура и репрессии.
10. Цензура и Нобелевские лауреаты по литературе.
11. Цензура и национальный вопрос.

Критерии оценки доклада:

«**Отлично**» выставляется студенту, если: 1) студент показал умение выделить основную идею, показать обзор мнений, 2) продемонстрировал свои коммуникативные навыки (не чтение доклада, а рассказ), 3) использованы конкретные примеры из медиапрактики; 4) правильность и своевременность ответов на дополнительные вопросы; 5) грамотно оформил презентацию и оформил доклад в соответствии с требованиями;

«Хорошо» выставляется студенту, если выполнено всего 4 (1-4) из вышеуказанных условий;
«Удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнено всего 3 (1-3) из указанных условий;
«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал общий обзор мнений, не смог ответить на дополнительные вопросы, но оформил доклад в соответствии с требованиями.

Планы практических занятий

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую социально-экономическую и политическую ситуации, выявлять существенные черты исторических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с литературой, указанной в плане этих занятий. Занятия проходят в следующих основных формах: тестирования, свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др.

Тема 1: Предмет и задачи дисциплины. Понятия «цензура», «цензурный режим». Виды цензуры.

Тема 2: Исторические предпосылки возникновения цензуры. Периодизация истории цензуры. Историография.

Тема 3: Централизация цензуры. Госиздат. Создание Главлита.

Тема 4: Цензура в период 1930—1953 гг.

Тема 5: Цензура до начала Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Тема 6: Цензура в период Великой Отечественной войны.

Тема 7: Цензура после окончания Великой Отечественной войны

Тема 8: Цензура в период 1953—1986 гг.

Тема 9: Цензура в перестроечный период.

Критерии оценки практических занятий:

«Зачтено» выставляется, если студент продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.

«Не зачтено» выставляется студенту, если обнаруживается слабое умение применять теоретические знания при выполнении практического задания, допущены грубые ошибки.

Задания для письменной аналитической контрольной работы (реферат)

Задание № 1

1. Уставы николаевской эпохи: становление цензурного аппарата.
2. Цензура после Гражданской войны.

Задание № 2

1. Борьба за свободу слова как механизм регулирования информационного процесса.
2. Глушение зарубежных радиостанций.

Критерии оценивания реферата:

«Зачтено» выставляется студенту, если продемонстрировал умение кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; объем реферата - 10-15 стр.; количество изученных источников – 15-20; соблюдение научного стиля и ГОСТа при оформлении литературы;

«Не зачтено» выставляется студенту, если не продемонстрировал умение кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; и/или объем реферата - менее 8 стр.; и/или количество изученных источников – менее 10; не соблюдение научного стиля и ГОСТа при оформлении литературы.

Примерные вопросы для зачета.

1. Исторические корни цензуры.
2. Роль цензуры.
3. Формы цензуры.
4. Предварительная цензура.
5. Последующая цензура.
6. Карательная цензура.
7. Самоцензура.
8. Политкорректность.
9. Радиоцензура.
10. Военная цензура.
11. Цензура в Интернете.
12. Люстрация.
13. Польза и вред цензуры.
14. Цензура в разных странах.
15. Цензура в Российской империи.
16. Цензура в XX веке.

Критерии оценки для зачета:

«Зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

«Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература («О»)

1. Жирков Г.В. История цензуры в России XIX - XX вв. Учебное пособие для вузов. - М., Аспект -Пресс, 2001. 368 с. (7 экз.)
2. Валитов, О. К. Печать и цензура .— Уфа : Китап, 1995 .— 254с.
3. (9 экз)
4. Красногоров, В.С. У мысли стоя на часах: история русской и советской цензуры / В.С. Красногоров. - Москва : Прометей, 2018. - 141 с. - ISBN 978-5-906879-86-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494881>

Дополнительная литература («Д»):

1. История советской политической цензуры. Документы и комментарии. 1917 -1993.- М., РОССПЭН, 1997. 672 с. 35.
2. Цензура в СССР. Документы. 1917-1991. Сост. А.В. Блюм.. Комментарии А.В. Блюма и В.Г. Воловникова.
3. Блюм А.В. Советская цензура эпохи тотального террора. 1929 -1953. СПб., 2000. 312 с.

4. Исключить всякие упоминания. Очерки истории советской цензуры. Составитель и автор предисловия Горяева Т.М. - М., 1995. 334 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно- справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

Офисный пакет LibreOffice.

<https://www.libreoffice.org/>

<https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>

Перечень программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза.	Регистрация из сети БашГУ	http://elibrary.ru/

		публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе ScienceIndex	Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет		
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе EastView)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе EastView)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.polpred.com/
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	http://www.diss.rsl.ru/
Зарубежные научные ресурсы					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.scopus.com/
10.	TaylorandFrancis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.tandfonline.com/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий,	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
--	-------------	---

кабинетов, лабораторий		
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус)</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус), аудитория № 401, (главный корпус)</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус),</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус)корпус)</p>	<p>Лекционные занятия</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации</p> <p>Текущий и промежуточный контроль</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Аудитория № 414. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW - 1 шт., проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W- 6 шт.</p> <p>Лаборатория компьютерной филологии № 412 Учебная мебель, шкаф, доска, видеокамера Sony PXW-70 – 1 шт., системный блок USN QuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro – 2 шт., персональный компьютер i7/H170/8Gb/HDD1Tb/SSD1120/DVD-RW/ATX450W/2 – 1 шт..</p> <p>Аудитория № 401. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска; шкаф, мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183</p> <p>Лаборатория компьютерной филологии № 412 Учебная мебель, шкаф, доска, видеокамера Sony PXW-70 – 1 шт., системный блок USN QuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro – 2 шт., персональный компьютер i7/H170/8Gb/HDD1Tb/SSD1120/DVD-RW/ATX450W/2 – 1 шт..</p> <p>Лаборатория ИТ № 312 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, трибуна, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN QuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro</p> <p>Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экология медиапространства» на 3 семестр

очная, заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
Лекций	6
практических/ семинарских	10
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты текущего и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Предмет и задачи дисциплины. Понятия «цензура», «цензурный режим». Виды цензуры. Исторические предпосылки возникновения цензуры. Периодизация истории цензуры. XVII в. у истоков цензуры: контроль за духовным словом и печатью в период образования Российского государства и оформления читательской аудитории.	1	1		15	О: 1-3 Д: 1-4	Изучение вопросов темы; конспектирование основной и доп. литературы;	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.
2.	Период монополии цензуры Русской православной церкви. XVIII век: Период перехода от духовной к светской цензуре.	0,5	1		11,8	О: 1-3 Д: 1-4	Изучение вопросов темы; конспектирование основной и доп. литературы;	1) Доклад в рамках практического занятия.
3.	Официальная цензура в условиях становления литературного процесса и журналистики. Организация цензурного аппарата и его деятельность.	0,5	2		10	О: 2-3 Д: 1-4	Конспектирование основной и доп. литературы;	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.
4	Первый цензурный устав: иллюзии и практика. Уставы николаевской эпохи: становление цензурного аппарата. Самодержавный цензор.	1	2		10		Конспектирование основной и доп. литературы;	1) Доклад в рамках практического занятия.
5.	XX век: от официальной цензуры к	1	2		15	О: 1-3	Изучение вопросов	1) Устный опрос.

	цензурному режиму в условиях капитализации и политизации журналистики, развития массовой культуры и массовой аудитории. Цензура и процесс капитализации журналистики.					Д: 1-4	темы; конспектирование основной и доп. литературы;	2) Доклад в рамках практического занятия.
6.	Журналистика и цензура в условиях существования двух России:1917–1920 гг. Особенности цензуры журналистики белого движения. Советская цензура периода диктата Государственного издательства: Эволюция советской цензуры: ГЛАВЛИТ – как ее официальное учреждение (1922–1927). Цензура и социалистические идеалы. Система ограничительных мер и надзора за печатью и Главлит. Главлит на пути к монополии в цензуре.	1	1		15	О: 1-3 Д: 2,4	Изучение вопросов темы; конспектирование основной и доп. литературы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.
7.	Период господства партийной цензуры в общегосударственном масштабе. Партийный контроль над цензурой и ее аппаратом. Внутрипартийная цензура как средство борьбы за власть. Тотальная партийная цензура. XX–XXI вв. цензурный режим России периода глобализации информационных процессов.	1	1		15	О: 1-3 Д: 1-4	1. Конспектирование основной и доп. литературы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Доклад в рамках практического занятия.
	Итого	6	10		91,8			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экология медиапространства» на 3 семестр

заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
Лекций	8
практических/ семинарских	10
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	86
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты текущего и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Предмет и задачи дисциплины. Понятия «цензура», «цензурный режим». Виды цензуры. Исторические предпосылки возникновения цензуры. Периодизация истории цензуры. XVII в. у истоков цензуры: контроль за духовным словом и печатью в период образования Российского государства и оформления читательской аудитории.	1	1		15	О: 1-3 Д: 1-4	Изучение вопросов темы; конспектирование основной и доп. литературы;	3) Устный опрос. 4) Доклад в рамках практического занятия.
2.	Период монополии цензуры Русской православной церкви. XVIII век: Период перехода от духовной к светской цензуре.	1	1		11,8	О: 1-3 Д: 1-4	Изучение вопросов темы; конспектирование основной и доп. литературы;	1) Доклад в рамках практического занятия.
3.	Официальная цензура в условиях становления литературного процесса и журналистики. Организация цензурного аппарата и его деятельность.	1	2		10	О: 2-3 Д: 1-4	Конспектирование основной и доп. литературы;	3) Устный опрос. 4) Доклад в рамках практического занятия.
4	Первый цензурный устав: иллюзии и практика. Уставы николаевской эпохи: становление цензурного аппарата. Самодержавный цензор.	1	2		10		Конспектирование основной и доп. литературы;	1) Доклад в рамках практического занятия.
5.	XX век: от официальной цензуры к	1	2		15	О: 1-3	Изучение вопросов	1) Устный опрос.

	цензурному режиму в условиях капитализации и политизации журналистики, развития массовой культуры и массовой аудитории. Цензура и процесс капитализации журналистики.					Д: 1-4	темы; конспектирование основной и доп. литературы;	2) Доклад в рамках практического занятия.
6.	Журналистика и цензура в условиях существования двух России:1917–1920 гг. Особенности цензуры журналистики белого движения. Советская цензура периода диктата Государственного издательства: Эволюция советской цензуры: ГЛАВЛИТ – как ее официальное учреждение (1922–1927). Цензура и социалистические идеалы. Система ограничительных мер и надзора за печатью и Главлит. Главлит на пути к монополии в цензуре.	1	1		15	О: 1-3 Д: 2,4	Изучение вопросов темы; конспектирование основной и доп. литературы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	3) Устный опрос. 4) Доклад в рамках практического занятия.
7.	Период господства партийной цензуры в общегосударственном масштабе. Партийный контроль над цензурой и ее аппаратом. Внутрипартийная цензура как средство борьбы за власть. Тотальная партийная цензура. XX–XXI вв. цензурный режим России периода глобализации информационных процессов.	1	1		15	О: 1-3 Д: 1-4	3. Конспектирование основной и доп. литературы; 4. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Доклад в рамках практического занятия.
	Итого	8	10		86			

