

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
КАФЕДРА ЖУРНАЛИСТИКИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета  
Протокол № 10 от 20 июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



/Г.Р.Абдуллина

20 июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**программа магистратуры**

Направление подготовки

42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки:

Производство продукции сетевых изданий и информационных агентств

Квалификация

Магистр

Для приема: 2020 г.

Уфа– 2020 г.

Составитель / составители: к.ф.н., доцент Н. А. Ахметьянова

Программа утверждена ученым советом факультета: протокол № 1 от «20» июня 2020 г.

ДеканФБФиЖ



/Г.Р.Абдуллина/

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1.  | Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения   | 4  |
| 2.  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций          | 4  |
| 3.  | Место практики в структуре образовательной программы   | 6  |
| 4.  | Объем практики   | 6  |
| 5.  | Содержание практики  | 6  |
| 6.  | Форма отчетности по практике   |    |
| 7.  | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике   | 8  |
| 8.  | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики  | 15 |
| 9.  | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 16 |
| 10. | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики   | 16 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью научно-исследовательской работы (далее НИР) является:

приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями; подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе, к проведению научных исследований в составе коллектива; дальнейшее формирование профессиональной направленности магистрантов, развитие практико- действенного компонента мышления, формирование готовности к профессиональной деятельности, формирование системы профессиональных ценностей.

Основными задачами НИР обучающихся являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в ходе аудиторных занятий, теоретических и лабораторных занятий по освоению новых медиатехнологий, в целом в процессе освоения основной образовательной программы;

- формирование положительной мотивации к научно-исследовательской деятельности, развитие научных интересов студентов-магистрантов, стимулирование их потребности в профессиональном и личностном саморазвитии;

- овладение магистрантами необходимыми профессиональными компетенциями, сопряженными со сферой научно-исследовательской деятельности, ориентированной на личностный подход к освоению основной образовательной программы;

- совершенствование навыка самоорганизации в процессе научно-исследовательской работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР:

**ПК-7** – Способен к созданию журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов;

**ПК-9** – Способен к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области;

**ПК-10** – Способен следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы;

**ПК-11** – Способен аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями

| Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   |
|--|---|
| <b>ПК-7</b> Способен к созданию журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов. | ИПК 7.1. Знает: особенности создания журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов. |
|  | ИПК 7.2. Умеет:<br>- планировать работу;<br>- работать в команде, сотрудничать с техническими службами.   |
|  | ИПК 7.3. Владеет: навыками создания журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов.  |
| <b>ПК-9.</b> Способен к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и                     | ИПК 9.1. Знает: стандарты, технические условия, инструкции и другие нормативные документы в области электронных изданий   |
|  | ИПК 9.2. Умеет: выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области   |

|   |   |
|---|---|
| зарубежный опыт в данной области  | ИПК 9.3. Владеет: навыками проведения научного медиаисследования  |
| <b>ПК-10.</b> Способен следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы   | ИПК 10.1. Знает: принципы деонтологии   |
|   | ИПК 10.2. Умеет: руководствоваться принципами деонтологии в профессиональной практике   |
|   | ИПК 10.3. Владеет: навыками применения этических и правовых нормы   |
| <b>ПК-11.</b> Способен аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями | ИПК 11.1. Знает: Знать методы сбора селекции основные принципы работы с источниками информации.   |
|   | ИПК 11.2. Уметь: разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования   |
|   | ИПК 11.3 . Владеть: навыками подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности; работы со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями |

## 2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

НИР проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей) и практик, а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) и прохождение практик в соответствии с нижеприведенной таблицей.

### 2.1. Вид и тип:

Вид: *производственная*

Тип: *научно-исследовательская работа*

### 2.2. Способы проведения:

Стационарная, выездная

### 2.3. НИР проводится в следующих формах:

дискретно

2.4. Научно-исследовательская работа относится к Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

## 3.

### Объем научно-исследовательской работы

Учебным планом по направлению подготовки 42.04.02 .- Журналистика.

Направленность (профиль) программы подготовки: «Журналистика: современные технологии» предусмотрено проведение НИР общей трудоемкостью для всех форм обучения 21 зачетных единиц (756 академических часов).

## 4.

### Содержание научно-исследовательской работы

Содержание программы НИР представлено в Приложении № 1.

## 5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалоценивания**

Код и формулировка компетенции:

**ПК-7** – Способен к созданию журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов;

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |
|-------------------------------------|--|---|---|
|                                     |  | Не зачтено  | Зачтено   |
| Первый этап (уровень)               | ИПК 7.1. Знает: особенности создания журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности.   | Не знает особенностей создания журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности.  | Демонстрирует высокий уровень особенностей создания журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности.   |
| Второй этап (уровень)               | ИПК 7.2. Умеет: планировать работу; работать в команде, сотрудничать с техническими службами.  | Не умеет планировать работу; работать в команде, сотрудничать с техническими службами.  | Уверенно планировать работу; работать в команде, сотрудничать с техническими службами.  |
| Третий этап (уровень)               | ИПК 7.3. Владеет: навыками создания авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов | Не владеет навыками создания авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов | Демонстрирует уверенные владения навыками создания авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов |

**ПК-9** – Способен к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области;

| Этап (уровень) освоения компетенций | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения                         |   |
|-------------------------------------|---|--|---|
|                                     |   | Не зачтено   | Зачтено   |
| Первый этап (уровень)               | ИПК 9.1 Знает: российский и зарубежный опыт научного медиаисследования                        | Не знает российский и зарубежный опыт научного медиаисследования | Знает отлично современный российский и зарубежный опыт научного медиаисследования |
| Второй этап                         | ИПК 9.2. Умеет:   | Не умеет выполнять   | Отлично выполняет   |

|                       |   |  |   |
|-----------------------|---|--|---|
| этап (уровень)        | выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области                   | исследовательскую работу   | исследовательскую работу  |
| Третий этап (уровень) | ИПК 9.3. Владеет: навыками самостоятельного проведения научного медиаисследования, выполнения всех необходимых его этапов | Не владеет навыками самостоятельного проведения научного медиаисследования, выполнения всех необходимых его этапов | Отлично владеет навыками самостоятельного проведения научного медиаисследования, выполнения всех необходимых его этапов |

**ПК-10** – Способен следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы;

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения                                      |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
|                                     |   | Не зачтено  | Зачтено   |
| Первый этап (уровень)               | ИПК 10.1. Знает: принципы деонтологии   | Не знает принципы деонтологии   | Демонстрирует высокий уровень знаний современных принципов деонтологии          |
| Второй этап (уровень)               | ИПК 10.2. Умеет: руководствоваться принципами деонтологии в профессиональной практике         | Не умеет руководствоваться принципами деонтологии в профессиональной практике | Уверенно руководствуется принципами деонтологии в профессиональной практике     |
| Третий этап (уровень)               | ИПК 10.3. Владеет: навыками применения этических и правовых нормы                             | Не владеет навыками применения этических и правовых нормы                     | Демонстрирует уверенные владения навыками применения этических и правовых нормы |

**ПК-11** –Способен аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения   |  |
|-------------------------------------|---|--|--|
|                                     |   | Не зачтено   | Зачтено  |
| Первый этап (уровень)               | ИПК 11.1. Знает: методы сбора селекции, основные принципы работы с источниками информации.    | Не знает современные принципы и методы методы сбора селекции, основные принципы работы с источниками информации. | Демонстрирует высокий уровень знаний современных принципов и методов методы сбора селекции, основные принципы работы с источниками информации. |

|                       |   |   |  |
|-----------------------|---|---|--|
| Второй этап (уровень) | ИПК 11.2. Умеет: разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования   | Не умеет разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования   | Уверенно разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования  |
| Третий этап (уровень) | ИПК 11.3 . Владеет: навыками подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности; работы со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями | Невладеет навыками подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности; работы со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями | Демонстрирует уверенные владения навыками подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности; работы со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями |

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения  | Результаты обучения  | Компетенция   | Оценочные средства      |
|-----------------|--|---|-------------------------|
| 1-й этап Знания | ИПК 7.1. Знает: особенности создания журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности. | <b>ПК-7</b> – Способен к созданию журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов;              | Научная статья          |
|                 | ИПК 9.1 Знает: российский и зарубежный опыт научного медиаисследования   | <b>ПК-9</b> – Способен к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области; | Собеседование<br>Доклад |
|                 | ИПК 10.1. Знает: принципы деонтологии  | <b>ПК-10</b> – Способен следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы;   | Доклад                  |
|                 | ИПК 11.1. Знает: методы сбора селекции, основные принципы работы с   | <b>ПК-11</b> – Способен аккумулировать, анализировать информацию из   |                         |



|                    |   |  |                                |
|--------------------|---|--|--------------------------------|
|                    | источниками информации.   | различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями |                                |
| 2-й этап<br>Умения | ИПК 7.2. Умеет: планировать работу; работать в команде, сотрудничать с техническими службами.                           | <b>ПК-7</b> – Способен к созданию журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов;   | Научный доклад                 |
|                    | ИПК 9.2. Умеет: выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области | <b>ПК-9</b> – Способен к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области;  |                                |
|                    | ИПК 10.2. Умеет: руководствоваться принципами деонтологии в профессиональной практике                                   | <b>ПК-10</b> – Способен следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы;  | Научный доклад<br>Круглый стол |
|                    | ИПК 11.2. Умеет: разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования                   | <b>ПК-11</b> – Способен аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами,  | Круглый стол                   |

|                                 |   |  |                                 |
|---------------------------------|---|--|---------------------------------|
|                                 |   | данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями   |                                 |
| 3-й этап<br>Владеть<br>навыками | ИПК 7.3. Владеет: навыками создания авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов    | <b>ПК-7</b> – Способен к созданию журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов;   | Научный доклад<br>Собеседование |
|                                 | ИПК 9.3. Владеет: навыками самостоятельного проведения научного медиаисследования, выполнения всех необходимых его этапов   | <b>ПК-9</b> – Способен к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области;  | Научная статья                  |
|                                 | ИПК 10.3. Владеет: навыками применения этических и правовых норм  | <b>ПК-10</b> – Способен следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы;  | Отчет<br>Доклад                 |
|                                 | ИПК 11.3 . Владеет: навыками подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности; работы со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями | <b>ПК-11</b> – Способен аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями |                                 |

**Собеседование** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с магистрантами на темы, связанные с НИР, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме, позволяющий выяснить уровень знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

**Примерный перечень вопросов для собеседования:**

- 1 Общенаучные и частнонаучные методы исследования.
- 2 Классификация приемов исследования.
- 3 Медиаисследования: задачи и методы.
- 4 Основные методологические подходы как стратегия изучения деятельности журналиста.
- 5 Демассификация и депрофессионализация СМИ.
- 6 Теории распространения информации в обществе.
- 7 Позитивные и негативные эффекты распространения массовой информации в обществе.
- 8 Средства массовой информации как системный объект.
- 9 Типология как метод научного познания (на примере СМИ).
- 10 Необходимость исследования типологии СМИ для редакционного менеджмента.
- 11 Влияние информационных и коммуникационных технологий на систему СМИ.
- 12 Глобализация: подходы к проблеме. Тенденции глобализации.
- 13 Роль журналистики в информационных войнах.
- 14 Отражение в СМИ этнических и религиозных конфликтов.
- 15 Проблемы в деятельности современных российских СМИ.
- 16 Роль журналистики в диалоге культур.

| Критерии оценки собеседования: |  |
|--------------------------------|--|
| зачтено                        | продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения, а также продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями |
| не зачтено                     | не умеет анализировать и обобщать информацию, сделать обоснованные выводы, разъяснения, а также не может ответить ни на один из поставленных вопросов  |

### Круглый стол

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Серьезную методологическую и методическую помощь в выполнении самостоятельной работы магистрантами оказывают круглые столы, расширяющие и углубляющие научно-исследовательский бэкграунд обучающихся.

### Примерные темы для проведения «Круглого стола»

1. Медиапрофессионалы о должной и реальной роли журналистики в современном обществе: результаты экспертного анализа медиатекстового контента магистерских диссертаций.
2. Анализ теоретико-профессиональной «динамики роста» магистрантов. Обсуждение контента портфолио магистрантов.
3. Тематика магистерских диссертаций в свете национального своеобразия российской школы исследований СМИ. К вопросу актуальности темы магистерской диссертации.
4. Новые формы журналистики во взаимодействии с гражданским обществом.

### Доклад

**Доклад с презентацией** – подготовленное магистрантом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научно-практической, учебно-исследовательской, научно-исследовательской проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

## Критерии оценивания доклада-презентации

| Критерий   | удовлетворительно  | хорошо   | отлично   |
|--|--|--|---|
| 1. Соответствие содержания доклада заявленной теме   | содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме   | содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает   | содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает                            |
| 2. Степень раскрытия темы  | Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность | Тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно | Тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно |
| 3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации                  | Из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты                                | на основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали  | на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали  |
| 4. Соответствие оформления презентации установленным требованиям                             | Презентация не соответствует установленным требованиям   | презентация частично соответствует установленным требованиям   | презентация полностью соответствует установленным требованиям   |
| 5. Соответствие оформления списка использованной литературы ГОСТ Р 7.0.5-2008                | оформление списка использованной литературы не соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008   | оформление списка использованной литературы частично соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008   | оформление списка использованной литературы полностью соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008                     |
| 6. Наличие ссылок на работы, представленные в списке использованной литературы               | отсутствуют ссылки на все работы списка использованной литературы  | представлены ссылки на все работы списка использованной литературы   | представлены ссылки на все работы списка использованной литературы  |
| 7. Актуальность источников информации (использованная литература, представленная информация) | источники информации выбраны формально и не актуальны  | большинство использованной литературы и представленной информации за последние 5 лет   | вся использованная литература и представленная информация за последние 5 лет                              |

|                      |   |   |   |
|----------------------|---|---|---|
| 8. Ответы на вопросы | ответы на вопросы<br>были, или не<br>соответствовали<br>заданным вопросам | ответы на все вопросы<br>были<br>исчерпывающие,<br>аргументированные,<br>корректные | все ответы на вопросы<br>исчерпывающие,<br>аргументированные,<br>корректные |
|----------------------|---|---|---|

### Отчет по НИР

Отчет о НИР составляется студентом индивидуально на основе фактических данных, полученных им в ходе научных исследований.

В отчете за 1 семестр нужно написать о направлении научного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе, семинаре). К отчету необходимо приложить предварительный библиографический список по направлению научного исследования.

Отчет за 2 семестр по форме может представлять введение к научно-исследовательской работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. Отчет оформляется индивидуально каждым магистрантом. К отчету прилагается статья по теме исследования. Примерный объем статьи – 2 - 4 страницы формата А4, написанных шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

В отчете за 3 семестр нужно кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках научного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях.

К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем отчета – 20 страниц формата А4, написанных шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Результатом НИР в 4-м семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

#### Требования к оформлению отчета:

Отчет оформляется индивидуально каждым магистрантом. Формат А-4, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, поля 2 см, полуторный интервал. Объем отчета не менее 10 страниц.

Сдача отчета на кафедру производится за 7 дней до начала сессии.

#### Критерии оценивания на зачете (дифференцированный зачет)

- «отлично» выставляется магистранту, если: 1) демонстрирует умение анализировать и теоретически оценивать эмпирические факты; 2) он устанавливает междисциплинарные связи; 3) обнаруживает аналитический подход в освещении разных концепций; 4) приводит убедительные примеры из практики работы журналистов; 5) обосновывает свою точку зрения.
- «хорошо» выставляется магистранту, если выполнено всего 4 из вышеуказанных условий;
- «удовлетворительно» выставляется магистранту, если выполнено всего 3 из вышеуказанных условий;
- «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Магистрант продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках материала НИР.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

## 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

### Основная литература (О):

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие /- 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>
2. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова.-Москва;Берлин:Директ-Медиа,2016.-116с.:ил.,табл.-Библиогр.:с.54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>

### Дополнительная литература (Д):

1. Основы дипломного проектирования : учебно-методическое пособие / Н.А. Платонова, З.И. Панина, М.В. Виноградова и др. ; под ред. Н.А. Платоновой. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 271 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01991-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452868>
2. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с. :ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 112-114. - ISBN 978-5-394-02185-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>
3. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также проведении самостоятельных научных исследований магистранты могут при необходимости использовать возможности информационно- справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

| №                      | Учебные и научные ресурсы                                   | Характеристика   | Доступ   | Регистрация   | Ссылка на ресурс  |
|------------------------|---|--|--|---|---|
| <b>Учебные ресурсы</b> |   |  |  |   |   |
| 1.                     | Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал» | Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет | <a href="https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn">https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn</a> |
| 2.                     | Электронно-   | Полнотекстовая   | Авторизованный   | Регистрация   | <a href="http://www.biblio">http://www.biblio</a>   |

|    |  |   |  |   |                       |
|----|--|---|--|---|-----------------------|
|    | библиотечная система «Университетская библиотека online» | БД учебных и научных электронных изданий                | доступ по паролю из любой точки сети Интернет                | из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет             | club.ru/              |
| 3. | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»      | Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет | http://e.lanbook.com/ |

### Российские научные ресурсы

|    |   |   |  |  |                               |
|----|---|---|--|--|-------------------------------|
| 4. | Научная электронная библиотека (eLibrary)   | Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе ScienceIndex | Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет | Регистрация из сети БашГУ  | http://elibrary.ru/           |
| 5. | База данных «Вестники Московского университета» (на платформе EastView)             | Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)   | Доступ в сети вуза   | Без регистрации  | http://online.ebiblioteka.ru/ |
| 6. | База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе EastView) | Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)   | Доступ в сети вуза   | Без регистрации  | http://online.ebiblioteka.ru/ |
| 7. | База данных «POLPRED»   |   | Доступ в сети вуза   | Без регистрации  | http://www.polpred.com/       |
| 8. | Электронная база данных диссертаций РГБ   | Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ   | Авторизованный доступ по паролю в сети вуза  | Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201) | http://www.diss.rsl.ru/       |

### Зарубежные научные ресурсы

|     |                  |  |                    |                 |   |
|-----|------------------|--|--------------------|-----------------|---|
| 9.  | SCOPUS           | <p>Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский</p>  | Доступ в сети вуза | Без регистрации | <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>           |
| 10. | TaylorandFrancis | <p>Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский</p> | Доступ в сети вуза | Без регистрации | <a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a> |



**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе**

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|--|--|
| <p>1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: <b>ауд. 412 (главный корпус)</b></p> <p>2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: <b>ауд. 312 (главный корпус)</b></p> <p>3. Помещения для самостоятельной работы: <b>Читальный зал № 1 (главный корпус).</b></p> | <p align="center"><b>Аудитория № 312</b></p> <p>Учебная мебель: столы – 13 шт., доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, трибуна - 1 шт., интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN QuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro</p> <p align="center"><b>Аудитория № 412.</b></p> <p>Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 2 шт., парта аудиторск. 2-х местн. – 7 шт., учебно-наглядные пособия, шкаф - 1 шт., доска - 1 шт.</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 1,2,3,4 семестр

очная  
форма обучения

| Вид работы   | Объем НИР |
|--|-----------|
| Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)   | 756/21    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:   | 32        |
| лекций   |           |
| практических/ семинарских  | 12        |
| лабораторных   |           |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР) | 20        |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)   | 724       |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)  |           |

Форма(ы) контроля: зачет 1,2,3,4 семестр

| № п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |           |    |            | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студента  |
|-------|---|---|-----------|----|------------|--|---|
|       |   | ЛК  | ПР/Сем    | ЛР | СР         |  |   |
| 1     | 2   | 3   | 4         | 5  | 6          | 7  | 8   |
| 1     | Теоретический обзор актуальных проблем современной журналистской науки, основных направлений исследования практики массовых коммуникаций и журналистики. Составление плана магистерской диссертации. Актуальность, понятийно-категориальный аппарат, библиографический аппарат темнаучногоисследования. | 0   | 3         |    | 180        | О – 1, 2, 3;<br>Д – 1,3  | Самостоятельное и рекомендуемой осл дополнительной ли Подготовка доклад презентацией.Подп отчета по НИР |
| 2     | Методологическая база магистерской диссертации. Проведение экспериментальной работы, подготовка докладов на НПК, статей для научных журналов по теме научного исследования.   | 0   | 3         |    | 180        | О – 1, 2, 3;<br>Д – 1,3  | Подготовка доклад литературы. Подго отчета по НИР   |
| 3     | Проведение экспериментальной работы, подготовка научных докладов, сообщений и статей по теме научного исследования.   | 0   | 3         |    | 180        | О – 1, 2, 3;<br>Д – 1,3  | Самостоятельное рекомендуемой осл дополнительнойли Подготовка отчета                                    |
| 4     | Проведение экспериментальной работы, подготовка докладов, сообщений и научных статей по теме научного исследования.   | 0   | 3         |    | 194        | О – 1, 2, 3;<br>Д – 1,3  | Подготовить докл Подготовка отчета  |
|       | <b>Всего часов:</b>   | <b>0</b>  | <b>12</b> |    | <b>724</b> |  |   |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

научно-исследовательской работы на 1,2,3,4 семестр

заочная  
форма обучения

| <b>Вид работы</b>  | <b>Объем НИР</b> |
|--|------------------|
| Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)   | 756/21           |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:   | 32               |
| лекций   |                  |
| практических/ семинарских  | 12               |
| лабораторных   |                  |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР) | 20               |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)   | 724              |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)  |                  |

Форма(ы) контроля: зачет 1,2,3,4 семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |                |    |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов  | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|---|----------------|----|-----|--|--|---|
|          |   | ЛК  | ПР/<br>Се<br>м | ЛР | СР  |  |  |   |
| 1        | 2   | 3   | 4              | 5  | 6   | 7  | 8  | 9   |
| 1        | Теоретический обзор актуальных проблем современной журналистской науки, основных направлений исследования практики массовых коммуникаций и журналистики. Составление плана магистерской диссертации. Актуальность, понятийно-категориальный аппарат, библиографический аппарат темнаучногоисследования. | 0   | 3              |    | 180 | О – 1, 2, 3;<br>Д – 1,3  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;<br>Подготовка доклада с презентацией.Подготовка отчета по НИР | Собеседование<br>Проверка докладов с презентациями<br>Отчет                                       |
| 2        | Методологическая база магистерской диссертации. Проведение экспериментальной работы,подготовка докладов на НПК, статей для научных журналов по теме научного исследования.  | 0   |                |    | 180 | О – 1, 2, 3;<br>Д – 1,3  | Подготовка доклада, изучение литературы. Подготовка отчета по НИР  | Проверка докладов<br>Круглый стол<br>Отчет  |
| 3        | Проведение экспериментальной работы, подготовка научных докладов, сообщений и статей по теме научного исследования.   | 0   | 3              |    | 180 | О – 1, 2, 3;<br>Д – 1,3  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительнойлитературы<br>Подготовка отчета по НИР                                     | Проверка докладов<br>Круглый стол<br>Отчет  |
| 4        | Проведение экспериментальной работы, подготовка докладов, сообщений и научных статей по теме научного исследования.   | 0   |                |    | 194 | О – 1, 2, 3;<br>Д – 1,3  | Подготовить доклад<br>Подготовка отчета по НИР   | Проверка докладов<br>Круглый стол<br>Отчет  |