

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от 17.04.2020 г.

Зав. кафедрой  /Ишкин Х.К.

Согласовано:  
Председатель УМК  
факультета математики и  
информационных технологий

 /Ефимов А.М.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (РПД)

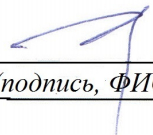
дисциплина Приложения теории операторов к приближенным вычислениям  
некоторого класса прикладных задач

Цикл Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули), дисциплина по выбору  
(Цикл дисциплины и его часть)

Направление подготовки  
01.04.01 «Математика»

Профиль подготовки  
«Вещественный, комплексный и функциональный анализ»

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель) зав. кафедрой, д.ф.-м.н., доцент должность, уч. степень, уч. звание	 / Ишкин Х.К. (подпись, ФИО)
---	--

Для прием: 2020

Уфа — 2020

# Содержание

<b>1</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Цели и место дисциплины в структуре ООП ВО</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>	<b>7</b>
4.1	4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания . . . . .	7
4.2	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине . . . . .	11
	1. Зачет . . . . .	13
	2. Контрольные работы . . . . .	14
<b>5</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)</b>	<b>15</b>
5.1	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины . . . . .	15
5.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины . . . . .	16
	А. Ресурсы «Интернет» . . . . .	16
	В. Программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины	16
<b>6</b>	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине</b>	<b>17</b>
	<b>Приложение № 1: Содержание рабочей программы</b>	<b>19</b>

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-1. Способен демонстрировать фундаментальные знания математических и естественных наук	ПК-1.1. Владеет фундаментальными знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук, программирования и информационных технологий.	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>● историческое значение исследуемой проблемы</li> <li>● современное состояние исследуемой проблемы</li> <li>● основные методы решения классических задач математики</li> </ul>
		ПК-1.2. Умеет находить, формулировать и решать стандартные задачи в собственной научно-исследовательской деятельности в области программирования и информационных технологий.	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>● видеть и понимать пути дальнейшего развития теории и методов ее решения</li> <li>● корректно ставить научные задачи</li> <li>● применять классические методы при решении поставленных задач</li> </ul>

1	2	3 ПК-1.3. Имеет практический опыт научно-исследовательской деятельности в области программирования и информационных технологий	4 Владеет адекватным математическим аппаратом для ведения научно-исследовательской работы
	ПК-2. Способен проводить научные исследования, на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности	ПК-2.1. Владеет современными методами сбора и анализа исследуемого материала, способами его аргументации. Владеет навыками научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований на русском и английском языках.	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>● методологические приемы представления научных знаний</li> <li>● формы представления новых научных результатов – презентации, статьи в периодической печати, монографии и т.д.</li> </ul>

1	2	<p>3</p> <p>ПК-2.2. Умеет решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой</p>	<p>4</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных</li> <li>● вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий</li> <li>● представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</li> </ul>
		<p>ПК-2.3. Имеет практический опыт выступлений и научной аргументации в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● приемами публично представить собственные новые научные результаты</li> <li>● методами построения математических моделей реальных объектов и вырабатывать на их основе практические рекомендации</li> </ul>

## 2 Цели и место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Приложения теории операторов к приближенным вычислениям некоторого класса прикладных задач» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на I курсе во II семестре.

Целями освоения дисциплины «Приложения теории операторов к приближенным вычислениям некоторого класса прикладных задач» являются овладение современным аппаратом теоретических знаний по приложениям теории операторов к приближенным вычислениям для дальнейшего использования их в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

Для ее успешного изучения необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: математический анализ, комплексный анализ, функциональный анализ, дифференциальные уравнения, уравнения математической физики, алгебра, геометрия.

Знания по приложениям теории операторов к приближенным вычислениям являются важной составляющей общей математической культуры выпускника. Эти знания необходимы для освоения дисциплин: спектральная теория дифференциальных операторов, математические вопросы квантовой механики, методы комплексного анализа в математической физике и др., а также для написания магистерской диссертации.

## 3 Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы — в Приложении № 1.

## 4 Фонд оценочных средств

### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

ПК-1: Способен демонстрировать фундаментальные знания математических и естественных наук

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук, программирования и информационных технологий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● историческое значение исследуемой проблемы</li> <li>● современное состояние исследуемой проблемы</li> <li>● основные методы решения классических задач математики</li> </ul>	<p>Не знает совсем либо знает неудовлетворительно историческое значение исследуемой проблемы, современное состояние исследуемой проблемы, основные методы решения классических задач математики</p>	<p>Демонстрирует свободное и уверенное знание исторического значения исследуемой проблемы, современное состояние исследуемой проблемы, основные методы решения классических задач математики</p>

<p>ПК-1.2. Умеет находить, формулировать и решать стандартные задачи в собственной научно-исследовательской деятельности в области программирования и информационных технологий</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• видеть и понимать пути дальнейшего развития теории и методов ее решения</li> <li>• корректно ставить научные задачи</li> <li>• применять классические методы при решении поставленных задач</li> </ul>	<p>Отсутствие умений видеть и понимать пути дальнейшего развития теории и методов ее решения и корректно ставить научные задачи, применять классические методы при решении поставленных задач</p>	<p>Сформированное умение видеть и понимать пути дальнейшего развития теории и методов ее решения и корректно ставить научные задачи, применять классические методы при решении поставленных задач</p>
<p>ПК-1.3. Имеет практический опыт научно-исследовательской деятельности в области программирования и информационных технологий</p>	<p>Владеет адекватным математическим аппаратом для ведения научно-исследовательской работы</p>	<p>Отсутствие владений адекватным математическим аппаратом для ведения научно-исследовательской работы</p>	<p>Успешные владения адекватным математическим аппаратом для ведения научно-исследовательской работы</p>



ПК-2: Способен проводить научные исследования, на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>ПК-2.1. Владеет современными методами сбора и анализа исследуемого материала, способами его аргументации. Владеет навыками научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований на русском и английском языках.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологические приемы представления научных знаний</li> <li>• формы представления новых научных результатов – презентации, статьи в периодической печати, монографии и т.д.</li> </ul>	<p>Не знает совсем либо знает неудовлетворительно методологические приемы представления научных знаний, формы представления новых научных результатов – презентации, статьи в периодической печати, монографии и т.д.</p>	<p>Полные и четкие знания исторического значения методологических приемов представления научных знаний, форм представления новых научных результатов – презентации, статьи в периодической печати, монографии и т.д.</p>

<p>ПК-2.2. Умеет решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных</li> <li>● вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий</li> <li>● представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</li> </ul>	<p>Отсутствие умений обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий и представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p>	<p>Сформированное умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий и представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p>
--	---	---	---

<p>ПК-2.3. Имеет практический опыт выступлений и научной аргументации в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● приемами публично представить собственные новые научные результаты</li> <li>● методами построения математических моделей реальных объектов и вырабатывать на их основе практические рекомендации</li> </ul>	<p>Отсутствие владений приемами публично представить собственные новые научные результаты и методами построения математических моделей реальных объектов и вырабатывать на их основе практические рекомендации</p>	<p>Успешные владения приемами публично представить собственные новые научные результаты и методами построения математических моделей реальных объектов и вырабатывать на их основе практические рекомендации</p>
---	--	--	--

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук, программирования и информационных технологий</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● историческое значение исследуемой проблемы</li> <li>● современное состояние исследуемой проблемы</li> <li>● основные методы решения классических задач математики</li> </ul>	<p>Контрольная работа № 1</p>

<p>ПК-1.2. Умеет находить, формулировать и решать стандартные задачи в собственной научно-исследовательской деятельности в области программирования и информационных технологий</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● видеть и понимать пути дальнейшего развития теории и методов ее решения</li> <li>● корректно ставить научные задачи</li> <li>● применять классические методы при решении поставленных задач</li> </ul>	<p>Контрольная работа № 2</p>
<p>ПК-1.3. Имеет практический опыт научно-исследовательской деятельности в области программирования и информационных технологий</p>	<p>Владеет адекватным математическим аппаратом для ведения научно-исследовательской работы</p>	<p>Контрольная работа № 3</p>
<p>ПК-2.1. Владеет современными методами сбора и анализа исследуемого материала, способами его аргументации. Владеет навыками научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований на русском и английском языках</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● методологические приемы представления научных знаний</li> <li>● формы представления новых научных результатов – презентации, статьи в периодической печати, монографии и т.д.</li> </ul>	<p>Контрольная работа № 1</p>

<p>ПК-2.2. Умеет решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных</li> <li>● вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий</li> <li>● представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</li> </ul>	<p>Контрольная работа № 2</p>
<p>ПК-2.3. Имеет практический опыт выступлений и научной аргументации в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● приемами публично представить собственные новые научные результаты</li> <li>● методами построения математических моделей реальных объектов и выработать на их основе практические рекомендации</li> </ul>	<p>Контрольная работа № 3</p>

## 1. Зачет

### А. Вопросы к зачету

1. Одномерный оператор Шредингера Одномерный гармонический осциллятор. Спектр и собственные функции.
2. Многочлены Эрмита. Двумерный гармонический осциллятор. Спектр и спектральные проекторы
3. Локализация спектра для возмущений гармонического осциллятора Тождества для собственных чисел возмущенного гармонического осциллятора
4. Оператор Лапласа-Бельтрами на двумерной сфере. Спектр и собственные функции оператора Лапласа-Бельтрами.

5. Многочлены Лежандра и их свойства. Формула следов возмущений оператора Лапласа-Бельтрами.
6. Оператор Шредингера в однородном магнитном поле. Спектральные проекторы оператора Шредингера в однородном магнитном поле.
7. Формула следа для оператора Шредингера в однородном магнитном поле, возмущенного электрическим потенциалом.

### В. Критерии оценки

Устанавливается следующий критерий зачета:

- зачтено – не более 25 процентов пропусков, не менее 7 баллов по 2 контрольным работам,
- не зачтено – если не выполнил хотя бы одно условие предыдущего пункта.

## 2. Контрольные работы

Для рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов предусмотрено проведение 2 контрольных работ, которые охватывают весь пройденный материал на лекциях и семинарских занятиях.

### А. Примерные варианты контрольных работ

#### 1. Контрольная работа №1

- (a) Доказать, что оператор  $id/dx$  на  $C_0^\infty(0, \infty)$  имеет индексы дефекта  $n_+ = 0, n_- = 1$ . Доказать, что оператор  $id/dx$  на  $C_0^\infty(-\infty, 0)$  имеет индексы дефекта  $n_+ = 1, n_- = 0$ .
- (b) Доказать, что  $A = -d^2/dx^2 + V$  как форма ограничен снизу на  $C_0^\infty(0, \infty)$ , если  $V(x) \geq -1/4x^2$ , и не ограничен снизу, если  $V(x) \leq c/x^2$ , где  $c < -1/4$ .

#### 2. Контрольная работа №2

Пусть  $T'_0 = -d^2/dx^2$  – оператор в  $L^2(0, \pi)$  с областью определения  $C_0^\infty(0, \pi)$ .

- (a) Найти замыкание  $T_0$  оператора  $T'_0$ ;
- (b) Описать все самосопряженные расширения  $T_0$ ;
- (c) Найти резольвенту и спектр одного из таких расширений  $T = -d^2/dx^2$ ,  $D(T) = \{y \in W_2^2(0, \pi) : y(0) = y(\pi) = 0\}$ .

### Б. Критерий оценивания

- 5 баллов, если все задачи решены полностью, в логических рассуждениях и обосновании решений нет пробелов и ошибок,
- 4 балла, если задачи решены, но в обосновании шагов решений имеются пробелы, есть недочеты в выкладках, рисунках, чертежах или графиках,
- 3 балла, если приведены обязательные для решений задач формулы, но допущены ошибки в их применении,
- 2 балла, если приведены некоторые формулы, которые могут (или не могут) быть использованы при решении задач, допущены существенные ошибки, показывающие отсутствие обязательных умений и навыков по данной теме.

## 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

- [1] Като, Т. Теория возмущений линейных операторов / Т. Като ; под ред. В.П. Маслова ; пер. с англ. А. Воропаевой, А.М. Стёпина, И.А. Шишмарёва. - Москва : Мир, 1972. - 739 с. ; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456620>
- [2] Наймарк, М.А. Линейные дифференциальные операторы / М.А. Наймарк ; ред. В.Э. Лянце, И.М. Овчинниковой. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Наука, 1969. - 527 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456626>

#### Дополнительная литература

- [1d] Ахиезер, Н.И. Теория линейных операторов в гильбертовом пространстве / Н.И. Ахиезер, И.М. Глазман ; ред. Рофе-Бекетов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Наука, 1966. - 544 с. ; То же [Электронный ресурс]. — <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456612>
- [1] Марченко, В.А. Спектральная теория операторов Штурма-Лиувилля и их приложения / В.А. Марченко ; Академия наук Украинской ССР, Физико-технический институт низких температур. - Киев : Наукова думка, 1977. - 330 с. ; То же [Электронный ресурс]. — <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456625>

## 5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

### А. Ресурсы «Интернет»

1	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ»	Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

### В. Программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.



## 6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование	Программное обеспечение
1	2	3	4
Аудитория 501	Лекции, практические (семинарские) занятия	Учебная мебель, доска настенная меловая, персональный комп. и системный блок /Corei5-4460(3.2)/CIGABAYTEGV-N710D3-1GL/4Gb, Презентер LogitechWirelessPresenterR400 (210134000003592), проектор SonyVPL-DX270, экран ручной ViewScreenLotus 244x183 WLO-4304	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
Аудитория 503	Лекции, практические (семинарские) занятия	Учебная мебель, доска настенная меловая	

1	2	3	4
Аудитории 517	Лекции, практические (семинарские) занятия	Учебная мебель, доска настенная меловая, коммутатор HP V1905-24 Switch 24*10/100+2*10/100/1000, персональный компьютер в комплекте HP AiO 20" CQ 100 eu – 27 шт., экран ScreeMediaGolgview 274*206 NW 4:3, универсальное потолочное крепление ScreeMedia для проектора, регулировка высоты, шкаф TLKTWP-065442-G-GY, патч-корд (1296), доска аудитор. ДА32	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
Аудитории 531	Лекции, лабораторное, практическое занятия, тестирование	Учебная мебель, доска настенная меловая, мультимедиа-проектор Sony VPL-EX120, XGA, 2600 ANSI, 3,2 кг, потолочное крепление для проектора (2101068302), доска аудитор. ДА32	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
читальный зал №2 (физико-математический корпус)	Самостоятельная работа, выполнение курсовой работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 8 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Приложения теории операторов к приближенным вычислениям некоторого класса прикладных задач на IV семестр

очная

*форма обучения*

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 /72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32.2
лекций	16
практических / семинарских	0
лабораторных	16
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
зачет II семестр

№№	Тема и содержание	Форма изучения материалов			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания для самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)	
		Лк	ПЗ/Сем	ПР				СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Одномерный оператор Шредингера Одномерный гармонический осциллятор. Спектр и собственные функции Многочлены Эрмита.	2	0	2	6	[1, 1, 1d]	[1]: Гл. 3, №1, 2, 6, 15-19	к/р, зач
2	Двумерный гармонический осциллятор. Спектр и спектральные проекторы Локализация спектра для возмущений гармонического осциллятора. Тождества для собственных чисел возмущенного гармонического осциллятора.	2	0	2	6	[1, 1d, 2]	[1]: Гл. 2, №15-22 [1d]: §1.6, №1-6	То же

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Оператор Лапласа-Бельтрами на двумерной сфере. Спектр и собственные функции оператора Лапласа-Бельтрами.	2	0	2	6	[1,1d,2]	[1]:Гл. 2, №24-27 [1d]: §1.9, №1-5	То же
4	Многочлены Лежандра и их свойства. Формула следов возмущений оператора Лапласа-Бельтрами.	2	0	2	6	[1,1,1d]	[1]:Гл. 6, №6-10 [1d]: §7.2, №1,2	То же
5	Оператор Шредингера в однородном магнитном поле. Спектральные проекторы оператора Шредингера в однородном магнитном поле.	4	0	4	6	[1,1,1d,2]	[1]:Гл. 8, №2-5 [1d]: §7.6, №1,2	То же
6	СФормула для оператора Шредингера в однородном магнитном поле, возмущенного электрическим потенциалом.	4	0	4	9.8	[1,1,1d]	[1]:Гл. 10, №1 [1d]: §7.5, №1,2	То же
	Всего часов	16	0	16	39.8			