

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры социологии труда и  
экономики предпринимательства  
протокол № 10 от 02.06.2017 г.

Согласовано:  
Председатель УМК института

Зав. кафедрой  / У.А. Назарова

 / Н.Г. Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика и управление трудовыми ресурсами региона**

Вариативная часть


**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:  
Региональная экономика и политика

Квалификация:  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
к.соц.н., доцент

  
(подпись)

Галина А.Э.

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: Галина Альбина Эдуардовна, к.с.н., доцент кафедры социологии труда и экономики предпринимательства

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии труда и экономики предпринимательства, протокол № 10 от 2 июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (перечень основной и дополнительной литературы, вопросы к экзамену), утверждены на заседании кафедры социологии труда и экономики предпринимательства, протокол № 12 от 8 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

/ Назарова У.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии труда и экономики предпринимательства, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии труда и экономики предпринимательства, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии труда и экономики предпринимательства, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

## Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3.	Рейтинг-план дисциплины	25
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	26
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27
	Приложение № 1	29
	Приложение № 2	34

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: отечественные и зарубежные источники информации по труду и социально-трудовой сфере, методы сбора и анализа необходимых данных, подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов	<b>ПК-7</b> – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Умения	Уметь: собирать и анализировать данные по труду и трудовой сфере из отечественных и зарубежных источников информации, готовить на их основе информационные обзоры и аналитические отчеты	<b>ПК-7</b> – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками поиска и анализа данных по труду и трудовой сфере из отечественных и зарубежных источниках информации и опыт подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	<b>ПК-7</b> – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Экономика и управление трудовыми ресурсами региона» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», разработанного на основе ФГОС ВО.

Дисциплина изучается студентами:

– очной формы обучения – на 2 курсе в 3 семестре.

Целью учебной дисциплины «Экономика и управление трудовыми ресурсами региона» является формирование у студентов представления о социально-трудовой сфере региона и показателях, характеризующих ее, с целью формирования навыков анализа информации и подготовки соответствующих обзоров и отчетов по проблемам труда.

Для освоения дисциплины «Экономика и управление трудовыми ресурсами региона» необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения следующих дисциплин учебного плана:

Б1.Б.14 «Микроэкономика»,

Б1.Б.15 «Макроэкономика»,

Б1.Б.16 «Статистика»,

Дисциплина «Экономика и управление трудовыми ресурсами региона» является предшествующей и наиболее значимой для следующих дисциплин:

Б1.Б.17 «Менеджмент»,

Б1.Б.21 «Экономика организации».

Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины «Экономика и управление трудовыми ресурсами региона», необходимы студентам во время прохождения всех видов производственной и преддипломной практики, предусмотренных учебным планом, и государственной итоговой аттестации.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

#### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**ПК-7** – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Первый этап (уровень)	Знать: отечественные и	Фрагментарные	Неполные знания об	Сформированные, но	Сформированные

	зарубежные источники информации по труду и социально-трудовой сфере, методы сбора и анализа необходимых данных, подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов	представления об отечественных и зарубежных источниках информации по труду и социально-трудовой сфере, метода сбора и анализа необходимых данных, подготовке информационных обзоров и/или аналитических отчетов	отечественных и зарубежных источниках информации по труду и социально-трудовой сфере, метода сбора и анализа необходимых данных, подготовке информационных обзоров и/или аналитических отчетов	содержащие отдельные пробелы представления об отечественных и зарубежных источниках информации по труду и социально-трудовой сфере, метода сбора и анализа необходимых данных, подготовке информационных обзоров и/или аналитических отчетов	систематические представления об отечественных и зарубежных источниках информации по труду и социально-трудовой сфере, метода сбора и анализа необходимых данных, подготовке информационных обзоров и/или аналитических отчетов
Второй этап (уровень)	Уметь: собирать и анализировать данные по труду и трудовой сфере из отечественных и зарубежных источников информации, готовить на их основе информационные обзоры и аналитические отчеты	Фрагментарные умения собирать и анализировать данные по труду и трудовой сфере из отечественных и зарубежных источников информации, готовить на их основе информационные обзоры и аналитические отчеты	В целом успешное, но не системное умение собирать и анализировать данные по труду и трудовой сфере из отечественных и зарубежных источников информации, готовить на их основе информационные обзоры и аналитические отчеты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении собирать и анализировать данные по труду и трудовой сфере из отечественных и зарубежных источников информации, готовить на их основе информационные обзоры и аналитические отчеты	Сформированное умение собирать и анализировать данные по труду и трудовой сфере из отечественных и зарубежных источников информации, готовить на их основе информационные обзоры и аналитические отчеты
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками поиска и анализа данных по труду и	Фрагментарное владение навыками поиска и анализа	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков поиска и

	<p>трудовой сфере из отечественных и зарубежных источниках информации и опыт подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов</p>	<p>данных по труду и трудовой сфере из отечественных и зарубежных источниках информации и опыт подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов</p>	<p>навыков поиска и анализа данных по труду и трудовой сфере из отечественных и зарубежных источниках информации и опыт подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов</p>	<p>применение навыков поиска и анализа данных по труду и трудовой сфере из отечественных и зарубежных источниках информации и опыт подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов</p>	<p>анализа данных по труду и трудовой сфере из отечественных и зарубежных источниках информации и опыт подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов</p>
--	--	--	---	--	--

#### Показатели сформированности компетенций

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов) – «отлично».

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	3. Знать: отечественные и зарубежные источники информации по труду и социально-трудовой сфере, методы сбора и анализа необходимых данных,	<b>ПК-7</b>	контрольные вопросы; тест, экзаменационные вопросы; контрольная

	подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов		работа
2-й этап Умения	3. Уметь: собирать и анализировать данные по труду и трудовой сфере из отечественных и зарубежных источников информации, готовить на их основе информационные обзоры и аналитические отчеты	<b>ПК-7</b>	задачи; экзаменационные вопросы; контрольная работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	3. Владеть: навыками поиска и анализа данных по труду и трудовой сфере из отечественных и зарубежных источниках информации и опыт подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	<b>ПК-7</b>	практическое задание; экзаменационные вопросы; контрольная работа

### **Задания для текущего контроля**

#### *Вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям*

#### Тема 1 Экономика и управление трудовыми ресурсами региона как учебная и научная дисциплина

1. Вопросы труда и социального развития в истории развития экономической мысли (физиократическое направление, классическая школа, марксизм, кейнсианство, неоклассическое направление и др.).

2. Вопросы труда и социального развития в истории развития управленческой мысли (школа научного управления, административная школа, школа человеческих отношений, поведенческие науки, теории мотивации и др.).

3. Теория человеческого капитала (Г. Беккер, Т.Шульц).

#### Тема 2 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества и региона

1. Вклад ученых Кууси П., Саймона Дж., Струмилина С.Г., Боярского А.Я. и Валентя Д.И. в исследование проблем народонаселения.

2. Демографическая ситуация в современной России. Динамика численности и структуры населения Республики Башкортостан и Российской Федерации: реалии и прогнозы.

3. Демографическая политика и ее особенности и формы реализации в зарубежных странах и в условиях современной России и Республики Башкортостан.

4. Миграция: понятие, причины и последствия, виды. Показатели миграции населения в России и Республике Башкортостан (число прибывших,



выбывших, миграционный прирост). Направления внутренних и внешних миграционных потоков в России.

5. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, различия. Социальные гарантии беженцам и вынужденным переселенцам в соответствии с международным и российским законодательством.

6. Иностранная рабочая сила в России и Республике Башкортостан: численность, состав и отрасли занятости. Масштабы нелегальной миграции в России.

7. Миграционная политика современной России: цели, инструменты (в сравнении с миграционной политикой других стран).

8. «Средний класс» как основа формирования трудовых ресурсов общества.

### Тема 3 Трудовые ресурсы (персонал) организации

Необходимо понять и раскрыть содержание и смысл каждого термина, широко используемого сегодня в сфере HR-менеджмента, показать на практических примерах

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1. Buddying                            | 26. Консалтинг                  |
| 2. Event-менеджмент                    | 27. Коучинг                     |
| 3. Hard skills, soft skills            | 28. Кросс-культурный менеджмент |
| 4. harassment                          | 29. Лизинг персонала            |
| 5. Health-менеджмент                   | 30. Локаут                      |
| 6. HR-бренд работодателя               | 31. Лояльность персонала        |
| 7. HR-менеджмент                       | 32. Менторинг                   |
| 8. Shadowing                           | 33. Моббинг                     |
| 9. Secondment                          | 34. Мобильность внутрифирменная |
| 10. Адаптация                          | 35. Наставничество              |
| 11. Ассесмент                          | 36. Нетворкинг                  |
| 12. Аутплейсмент                       | 37. Оппортунизм персонала       |
| 13. Аутсорсинг                         | 38. Резюме                      |
| 14. Аутстаффинг                        | 39. Рекрутинг                   |
| 15. Бенчмаркинг                        | 40. Ротация кадров              |
| 16. Буллинг                            | 41. Саботаж                     |
| 17. Внутрифирменный венчур             | 42. Скрининг                    |
| 18. Вовлеченность                      | 43. Супервизия                  |
| 19. Даунсайзинг (райтсайзинг)          | 44. Текучесть персонала         |
| 20. Дауншифтинг                        | 45. Трудовой абсентеизм         |
| 21. Девиантность в трудовых отношениях | 46. Тьюторство                  |
| 22. Дресс код                          | 47. Фрилансер                   |
| 23. Кадровый резерв                    | 48. Хэдхантинг                  |
| 24. Кейтеринг                          | 49. Эмоциональное выгорание     |
| 25. Краудсорсинг                       | 50. Эмпатия                     |

#### Тема 4 Рынок труда и занятость населения

1. Теории рынка труда (классическая, марксистская, неоклассическая, кейнсианская, монетаристская) и их основные положения.

2. Состояние рынка труда в РФ и РБ: показатели уровня, структуры и динамики численности трудовых ресурсов, экономически активного населения, занятых (по отраслям экономики, по формам собственности) и безработных (по полу, образованию, профессии и т.д.). Уровень безработицы и коэффициент напряженности на рынке труда: его значения в РБ (по отдельным районам и городам) и РФ (по федеральным округам и субъектам) и в сравнении с другими странами.

3. Структура органов государственной власти Российской Федерации и Республики Башкортостан, осуществляющих регулирование рынка труда, занятости и безработицы (по материалам официальных сайтов Министерства семьи, труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, Государственной службы занятости изучить их структуру, направления деятельности).

4. Социальная защита и государственные гарантии безработным гражданам по Закону «О занятости населения в Российской Федерации»: их виды, условия предоставления.

5. Пособие по безработице: условия и порядок начисления и предоставления, минимальный, максимальный и средний размеры в Республике Башкортостан в сравнении с показателями по России и другими странами.

6. Теневой сектор экономики и его роль в обеспечении занятости населения.

7. Малый бизнес и его роль в обеспечении занятости населения. Преимущества и недостатки занятости населения в сфере малого бизнеса. Масштабы занятости населения России в сфере малого бизнеса в сравнении с другими странами.

8. Особенности занятости мужчин и женщин. Гендерный анализ занятости населения.

#### Тема 5 Регулирование труда и социально-трудовых отношений

1. Предпосылки и история возникновения и развития социального партнерства: мировой и отечественный опыт.

2. Вопросы социального партнерства в Трудовом кодексе Российской Федерации.

3. Трудовые споры и порядок их разрешения в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

4. Социальное партнерство в Республике Башкортостан.

5. Международная организация труда и ее роль в регулировании социально-трудовой сферы.

6. Производственная демократия как форма существования социального партнерства: понятие, виды и инструменты.

## Тема 6 Эффективность (производительность) труда

1. Уровень производительности труда в экономике России в сравнении с другими странами. Причины низкого уровня.
2. Приоритетная программа «Повышение производительности труда и поддержка занятости» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 августа 2017 г. № 9))
3. Возможные пути повышения производительности труда в российской экономике.

## Тема 7 Оплата и мотивация труда

1. Вопросы заработной платы в Трудовом кодексе Российской Федерации.
2. Современные формы и методы организации оплаты труда: грейдинг, КРП и др.
3. Уровень и динамика заработной платы за годы социально-экономических преобразований в России: тенденции, причины и последствия.
4. Дифференциация заработной платы по отраслям и секторам экономики, регионам и субъектам Российской Федерации.
5. Минимальный размер оплаты труда: понятие, методы расчета.
6. Уровень и динамика МРОТ в Республике Башкортостан и Российской Федерации в сравнении с величиной прожиточного минимума за 2000-2018 гг.
7. Практика установления минимальной заработной платы в зарубежных странах. Сравнение величины МРОТ в России с другими странами.
8. Налоговый механизм регулирования доходов населения и оплаты труда: мировой и отечественный опыт. НДФЛ. Налоговые вычеты: понятие, назначение, виды, размеры.
9. Пенсия как форма существования заработной платы: понятие, виды трудовых пенсий. Проблемы и направления реформирования пенсионной системы Российской Федерации.

## Тема 8 Уровень и качество жизни населения

1. Система индикаторов уровня и качества жизни населения и их уровень и динамика за годы социально-экономических преобразований в Российской Федерации и Республике Башкортостан.
2. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) как показатель экономического и общественного развития стран и основа их сравнительного анализа: смысл и методика его расчета, рейтинг стран по ИРЧП.
3. Потребительская корзина и прожиточный минимум как основа формирования системы минимальных государственных социальных гарантий: сущность, виды и методики расчета. Уровень и динамика в России и Республике Башкортостан в сравнении с другими странами.

4. Денежные доходы населения: понятие, источники формирования. Уровень и структура среднедушевых денежных доходов населения в РФ и РБ в сравнении с зарубежными странами.

5. Денежные расходы населения: понятие, виды. Структура денежных расходов населения в РФ и РБ в сравнении с зарубежными странами.

6. Социальное неравенство и бедность: понятие, виды, масштабы и показатели (уровень бедности, коэффициент Джини, децильный коэффициент (коэффициент фондов)) в условиях современной России в сравнении с зарубежными странами.

#### Тема 9. Социальная трудовая политика государства и социальная защита населения

1) Социальное государство: понятие, принципы, элементы.

2) Гражданское общество как условие функционирования социального государства: понятие, признаки. Институты гражданского общества и их функции в условиях современной России.

3) Модели (виды) социальной политики и социальной защиты населения на примере зарубежных стран (США, Западная Европа, Швеция, Япония и т.д.).

4) Обязательное социальное страхование в России: виды, источники финансирования, виды и размеры выплат.

5) Социальная помощь в России: понятие, принципы, виды, источники и размеры выплат.

6) Корпоративная социальная ответственность: понятие, структура и инструменты реализации.

7) Благотворительность как форма реализации социальной помощи и поддержки: понятие, история возникновения и развития, организационно-правовые формы, масштабы и факторы развития в России и за рубежом.

Критерии оценки ответов на вопросы (в баллах):

Критерии оценивания ответа на контрольный вопрос	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» – «аргумент» – «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование, или апелляцию к теоретической модели, пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	1
Дан в целом неверный ответ, или два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	0

*Примеры задач*

**Задача.** Число заявленных работодателями региона вакансий в январе 2016 года составляло 178 658, в то время как численность официально зарегистрированных безработных в регионе – 134 547 человек. Рассчитайте коэффициент напряженности на рынке труда и оцените ситуацию на рынке труда данного региона в январе 2016 года.

Критерии оценки задач (в баллах):

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: дано верное решение (ответы), основные понятия определены, в логическом рассуждении нет ошибок, приведены значимые аргументы и примеры из практики	3
Задание в целом выполнено: цель задания в основном достигнута; дано верное решение (ответы), основные понятия определены, в логическом рассуждении содержатся незначительные ошибки, приведены примеры из практики	2
Задание выполнено не в полном объеме: дано верное решение (ответы), однако не все основные понятия определены, логическое рассуждение содержит ошибки, или недостаточно аргументировано, не приведены примеры из практики	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

### *Пример тестов для контроля самостоятельной работы*

Тестирование уровня усвоения основных понятий, концепций, теоретических моделей (10 тестовых вопросов, контрольное время 10 мин.).

1) Если  $Ч_n$  – численность на начало года,  $Ч_k$  – численность на конец года, каким образом рассчитать среднесписочную численность работников за год?

а.  $ССЧ = \frac{Ч_n - Ч_k}{2}$

б.  $ССЧ = \frac{Ч_n \times Ч_k}{2}$

в.  $ССЧ = \frac{Ч_n + Ч_k}{2}$

г.  $ССЧ = \frac{Ч_n + Ч_k}{Ч_n - Ч_k}$

д.  $ССЧ = (Ч_n + Ч_k) \times 2$

2) Если средний разряд работ превышает средний разряд рабочих, это означает, что:

- а. необходимо отказаться от выполнения работ повышенной сложности
- б. уволить часть рабочих несоответствующей квалификации
- в. набрать новых рабочих соответствующей квалификации
- г. часть рабочих направить на курсы повышения квалификации
- д. необходимо выполнять работы повышенной сложности

3) Списочная численность работников определяется:

- а. на конкретную дату;
- б. за определённый период времени;
- в. на первое число каждого месяца;
- г. за каждый рабочий день;

- д. за каждый календарный день.
- 4) *Кого из перечисленных работников относят к категории руководители:*
- а. директор;
  - б. главный бухгалтер;
  - в. бригадир;
  - г. контролер;
  - д. юрист.
- 5) *Что из перечисленного ниже можно отнести к внешнему движению персонала:*
- а. переход сотрудника из одного отдела в другой;
  - б. перевод работника в другую организацию г. Уфы;
  - в. переход работника на вышестоящую должность;
  - г. выход работника на пенсию;
  - д. призыв работника на службу в вооруженные силы
- б) *Что из относят к так называемым резервируемым неявкам и перерывам?*
- а. выходные дни
  - б. нерабочие праздничные дни
  - в. ежегодный оплачиваемый отпуск
  - г. дополнительный оплачиваемый отпуск
  - д. отпуск по временной нетрудоспособности
  - е. отпуск по беременности и родам
  - з. административный отпуск
  - и. целодневные простои
- 7) *Система показателей, характеризующих наличие и использование рабочего времени – это:*
- а. календарный фонд рабочего времени;
  - б. эффективный фонд рабочего времени;
  - в. коэффициент использования рабочего времени;
  - г. баланс рабочего времени.
- 8) *Для каких категорий работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени?*
- а. работники в возрасте до 16 лет
  - б. беременные женщины
  - в. инвалиды 1 и 2 групп
  - г. пенсионеры
  - д. работающие во вредных и опасных условиях труда
  - е. дети.
- 9) *Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть*
- а. менее 42 часов
  - б. более 42 часов
  - в. менее 2 дней
  - г. более 2 дней

10) Работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени – это ?

- а. сверхурочная работа
- б. сезонная работа
- в. дополнительная работа
- г. срочная работа
- д. подрядная работа

Методика оценивания при тестировании.

На оценку степени сформированности знаниевой компоненты компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста. Число правильных ответов теста от 45 до 59% соответствует начальному (пороговому) уровню овладения компетенцией, от 60 до 84 % – базовому уровню, от 85 до 100 % – повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.

Критерии оценки (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
85-100 %	5
60-84 %	4
45-59%	3
менее 45%	0

### Задания для рубежного контроля

Рубежный контроль проводится по итогам изучения каждого из предусмотренных модулей в форме контрольной работы. Контрольная работа включает в себя три задания:

- 1) теоретический вопрос;
- 2) тестовые задания;
- 3) задача.

#### *Пример контрольной работы*

**Задание 1.** Чем объяснить тот факт, что в России в связи с переходом к рыночной экономике показатель «трудовые ресурсы» стал менее актуальным по сравнению с показателями «экономически активное население» и «экономически неактивное население»?

**Задание 2.** Выберите правильный ответ по каждому вопросу.

- 1) *Какие показатели характеризуют состояние рынка труда региона?*
  - а. коэффициент использования рабочей силы

- б. коэффициент напряженности
  - в. уровень безработицы
  - г. коэффициент рождаемости
  - д. уровень текучести
- 2) *Какова верхняя граница трудоспособного возраста у женщин в условиях современной России?*
- а. 55 лет
  - б. 60 лет
  - в. 63 года
  - г. 65 лет
  - д. 50 лет
- 3) *Безработица – это:*
- а. отсутствие рабочих мест на рынке труда;
  - б. отсутствие предложения рабочей силы на рынке труда;
  - в. социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного населения страны не может найти работу;
  - г. социально-экономическое явление, когда часть экономически активного населения, которая хочет работать и ищет работу, не может трудоустроиться.
- 4) *Что из перечисленного ниже можно отнести к трудовой деятельности*
- а. лошадь везет телегу
  - б. токарь обтачивает деталь
  - в. обезьяна палкой сбивает плод
  - г. вода реки приводит в действие турбину
  - д. мужчина работает на собственном земельном участке
  - е. художник рисует пейзаж на берегу реки
  - ж. адвокат защищает подсудимого
- 5) *Какие показатели могут быть использованы для количественного измерения трудового потенциала региона?*
- а. численность населения региона
  - б. численность трудоспособного населения
  - в. численность экономически активного населения
  - г. численность занятого населения
  - д. рабочее время, измеряемое в днях
  - е. рабочее время, измеряемое в часах
- б) *Фрикционная безработица – это:*
- а. отсутствие достаточного спроса на данный труд в данной сфере хозяйственной деятельности на определенном этапе экономического цикла;
  - б. отсутствие достаточного спроса на труд вообще;
  - в. временное отсутствие занятости в период перехода работника из одной организации в другую;
  - г. отсутствие подходящей работы по причине неэффективного функционирования службы занятости.
- 7) *Показатель среднесписочной численности персонала используется для:*
- а. анализа профессиональной структуры персонала



- б. расчета показателей эффективности использования персонала
  - в. планирования бюджета рабочего времени
  - г. определения списочной численности персонала
  - д. расчета показателей движения персонала
- 8) Кто из перечисленных ученых считал, что высокий уровень заработной платы неизбежно уменьшает занятость населения и увеличивает безработицу?
- а. А.Маршалл;
  - б. К. Маркс;
  - в. А. Смит;
  - г. А. Пигу.
- 9) Экономически активное население региона в соответствии с методологией МОТ не включает:
- а. лиц, занятых в экономике;
  - б. безработных граждан;
  - в. лиц, обучающихся с отрывом от производства на очных формах обучения;
  - г. лиц, занятых ведением домашнего хозяйства;
  - д. все перечисленные категории населения.
- 10) Коэффициент напряженности на рынке труда рассчитывается как:
- а. отношение числа вакантных рабочих мест к числу безработных граждан
  - б. отношение числа безработных граждан к числу вакантных рабочих мест
  - в. отношение числа безработных граждан к числу занятых
  - г. разность между числом занятых и числом безработных граждан
  - д. разность между числом безработных граждан и числом вакансий

**Задание 3.** Численность официально зарегистрированных безработных в регионе составила на конец года 158 908 человек, а число заявленных предприятиями вакансий – 115 879. Рассчитайте коэффициент напряженности на рынке труда и поясните его значение.

Критерии оценивания задания 1:

Критерии оценивания задания 1	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» – «аргумент» – «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование, или апелляцию к теоретической модели, пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	3
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов ТАП в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу («тезису»): в логическом рассуждении наличествуют ошибки, противоречия или отсутствует «поддержка» – пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	2
Дан в целом неверный ответ, или два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	1
Ответ на поставленный вопрос отсутствует	0

### Критерии оценивания задания 2:

Критерии оценивания тестового задания (не менее 10 тестовых вопросов)	Количество баллов
Все выбранные варианты ответов верные	5
Более половины ответов верная, менее половины - неверная	3
Все выбранные варианты ответов неверные или варианты ответов не даны	0

### Критерии оценивания задания 3:

Критерии оценивания задания 3	Количество баллов
Задание выполнено полностью: показан ход решения, в нем нет ошибок; промежуточные и конечный результаты расчетов верны; ответ сформулирован точно и развернуто	2
Задание в целом выполнено: показан ход решения, в нем нет ошибок; имеются некоторые неточности в промежуточных и конечных результатах расчетов; ответ сформулирован не совсем точно и развернуто	1
Задание не выполнено.	0

### **Пример практического задания (для самостоятельной работы)**

#### **Самостоятельная работа № 1 «Структура доходов и потребительских расходов домашних хозяйств»**

По данным ежедневного учета денежных доходов и расходов домашнего хозяйства в течение одного календарного месяца составить баланс и сделать на его основе соответствующие выводы и сформулировать рекомендации об оптимизации его доходной или расходной части.

Результаты представить в виде аналитической записки, содержание которой должно включать в себя следующие основные элементы:

- 1) титульный лист по установленной форме;
- 2) содержание с указанием страниц;
- 3) введение (раскрыть сущность понятий, имеющих отношение к теме работы; определить цель и задачи работы; описать использованные методы сбора и обработки данных; дать краткую характеристику домашнего хозяйства с точки зрения количества, пола, возраста, семейного и социального статуса, характера деятельности, места и условий проживания и т.д.);
- 4) основная часть:
  - описать виды, величину и периодичность поступления денежных доходов в течение месяца; рассчитать среднемесячный денежный доход в расчете на одного члена домохозяйства; сравнить с текущим средним уровнем доходов населения в Республике Башкортостан и Российской Федерации;
  - описать структуру денежных расходов домохозяйства по выделенным статьям (в абсолютном и относительном выражении) и дать необходимые пояснения; рассчитать среднюю величину денежных расходов на одного члена

домохозяйства; сравнить со структурой потребительских расходов домашних хозяйств в Республике Башкортостан и Российской Федерации);

- сформулировать основные выводы по полученным данным об уровне и структуре денежных доходов и расходов домашнего хозяйства;

- сформулировать практические рекомендации по оптимизации семейного бюджета;

5) заключение (основные выводы по результатам исследования);

6) список использованных источников и литературы;

7) приложения (таблицы с исходными данными по учету денежных доходов и расходов домашнего хозяйства, схемы, графики и диаграммы с результатами анализа и т.д.).

#### Критерии оценивания практического задания (для самостоятельной работы)

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью, содержит все предусмотренные структурные элементы, основные понятия и категории определены и раскрыты, подробно описаны методика и ход выполнения задания, полученные результаты наглядно представлены, цифровые абсолютные и относительные данные подробно описаны, полученные выводы и рекомендации четко сформулированы, логичны и аргументированы, подтверждающие и доказательные материалы оформлены и приложены соответствующим образом, оформление работы соответствует всем требованиям	8
Задание выполнено полностью, содержит все предусмотренные структурные элементы, основные понятия и категории в основном определены и раскрыты, описаны методика и ход выполнения задания, полученные результаты наглядно представлены, цифровые абсолютные и относительные данные в основном описаны, полученные выводы и рекомендации сформулированы, логичны и аргументированы, подтверждающие и доказательные материалы приложены, оформление работы в основном соответствует всем требованиям	7
Задание в основном выполнено, содержит не все предусмотренные структурные элементы, основные понятия и категории в основном определены и раскрыты, не в полной мере описаны методика и ход выполнения задания, не все полученные результаты наглядно представлены, цифровые данные в основном описаны, полученные выводы и рекомендации сформулированы не вполне четко, логично и аргументировано, подтверждающие и доказательные материалы частично приложены, оформление работы удовлетворительное	6
Задание в основном выполнено, содержит не все предусмотренные структурные элементы, основные понятия и категории недостаточно четко и полно определены и раскрыты, не в полной мере описаны методика и ход выполнения задания, не все полученные результаты наглядно представлены, цифровые данные в основном представлены, но не описаны, полученные выводы и рекомендации сформулированы не четко, без достаточной логики и аргументации, подтверждающие и доказательные материалы частично приложены, оформление работы не соответствует требованиям	5
Задание выполнено не полностью, содержит лишь половину предусмотренных структурных элементов, основные понятия и категории недостаточно четко и полно определены и раскрыты, не описана методика и ход выполнения задания, не все полученные результаты наглядно представлены, цифровые данные в основном представлены, но не описаны, выводы и рекомендации сформулированы поверхностно, безотносительно к результатам исследования, подтверждающие и доказательные материалы не приложены, оформление работы не соответствует требованиям	4

Задание выполнено не полностью, содержит менее половины предусмотренных структурных элементов, основные понятия и категории не определены и не раскрыты, не описана методика и ход выполнения задания, полученные результаты наглядно не представлены, цифровые данные в основном представлены, но не описаны, выводы и рекомендации сформулированы поверхностно, безотносительно к результатам исследования, подтверждающие и доказательные материалы не приложены, оформление работы не соответствует требованиям	3
Задание выполнено формально, не содержит предусмотренных структурных элементов, основные понятия и категории не определены и не раскрыты, не описана методика и ход выполнения задания, полученные результаты наглядно не представлены, цифровые данные представлены относительными показателями, выводы и рекомендации носят общий характер, подтверждающие и доказательные материалы не приложены, оформление работы не соответствует требованиям	2
Задание выполнено формально, представленный материал не соответствует пунктам задания, носит реферативный характер, не содержит никаких собственных результатов.	1
Задание не выполнено и не представлено	0

### **Экзаменационные билеты**

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 3 задания: 2 теоретических вопроса и 1 задачу. Ответ на каждый из теоретических вопросов максимально оценивается в 10 баллов, задача также в 10 баллов.

Теоретические вопросы позволяют оценить степень сформированности профессиональных компетенций в части знаний и умений, задача – в части навыков и владений.

### **Образец экзаменационного билета**

Башкирский государственный университет

Институт экономики, финансов и бизнеса

Кафедра социологии труда  
и экономики предпринимательства

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

профиль «Региональная экономика и  
политика»

Очная форма обучения

Дисциплина «Экономика и  
управление трудовыми ресурсами  
региона»

### **Экзаменационный билет № 1**

1. Понятие «рабочая сила» и его использование в теории и практике.
2. ИРЧП и методика его расчета.
3. Задача: В октябре 2015 года номинальная зарплата в регионе составляла 35039,5 рублей, а в октябре 2016 года – 36489, 5 рублей. За этот период цены на

потребительские товары и услуги в среднем выросли на 7,1 %. Определите уровень реальной зарплаты в октябре 2016 года

Зав. кафедрой

У.А. Назарова

---

Перечень вопросов к экзамену

1. Экономика и управление трудовыми ресурсами региона как научная и учебная дисциплина и её связь с другими науками об обществе, человеке, технике, природе и экономике.
2. Труд как социально-экономическое явление: понятие, функции и роль в развитии общества и человека. Содержание, характер и разновидности труда. Труд как система: ее элементы и их взаимосвязь.
3. Труд в истории развития экономической и управленческой мысли.
4. Работодатель и наемный работник как главные субъекты социально-трудовых отношений: противоречивость и сходство их экономических и социальных целей, интересов, функций и потребностей.
5. Население как источник формирования трудовых ресурсов общества, его количественные и качественные характеристики. Процессы воспроизводства населения и ресурсов для труда. Демографическая ситуация и демографическая политика современного российского государства.
6. Трудовые ресурсы, экономически активное население, экономически неактивное население: понятие, их структура и динамика в условиях современной России.
7. Понятие «рабочая сила» и его использование в теории и практике.
8. Трудовой потенциал: сущность, показатели, структура, компоненты. Соотношение «трудового потенциала» с «человеческим потенциалом», «человеческим капиталом» и «рабочей силой».
9. Социально-трудовые отношения: понятие, субъекты, объект, предмет, модели (виды).
10. Социально-трудовые конфликты: понятие, причины их возникновения, виды и порядок их разрешения по Трудовому кодексу РФ и Закону Российской Федерации «О порядке разрешения коллективных трудовых споров».
11. Социальное партнерство: понятие, подходы к определению сущности и содержания, предпосылки возникновения и развития. Профсоюзы как субъект регулирования социально-трудовых отношений, их роль и место в России.
12. Коллективные договоры и соглашения как инструменты реализации социально-партнерских отношений: понятие, виды, структура и содержание.
13. Правовые основы регулирования труда и социально-трудовых отношений в Российской Федерации и Республике Башкортостан. Права, свободы и гарантии работников в сфере труда и трудовых отношений. Конституция Российской Федерации и Трудовой кодекс Российской Федерации и их роль в регулировании трудовых отношений.
14. Система органов управления трудом и трудовыми ресурсами на макро- и микроуровнях: цель, уровни, инструменты и методы управления.

15. Баланс трудовых ресурсов как основа управления трудом и трудовыми ресурсами в условиях командно-административной системы.

16. Социально-трудовая политика государства, ее направления, приоритеты в условиях современной России. Модели социально-трудовой политики государства на примере зарубежных стран.

17. Минимальные государственные социальные гарантии в сфере социально-трудовых отношений: понятие, функции, принципы предоставления, виды. Анализ ситуации с предоставлением минимальных государственных социальных гарантий в современной России.

18. Система социального страхования как основа социальной защиты трудоспособного населения и способ минимизации социальных рисков. Виды социального страхования в России, источники их финансирования.

19. Пенсия как форма существования заработной платы: понятие, виды трудовых пенсий. Проблемы и направления реформирования пенсионной системы Российской Федерации.

20. Государственная социальная помощь как необходимое условие социальной стабилизации общества: виды, критерии и условия ее предоставления, источники финансирования.

21. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) как показатель экономического и общественного развития стран и основа их сравнительного анализа: смысл и методика его расчета, рейтинг стран по ИРЧП.

22. «Средний класс» как основа формирования трудовых ресурсов общества: понятие, критерии выделения, масштабы в России и за рубежом, опыт и перспективы формирования в России.

23. Занятость населения как показатель использования трудовых ресурсов: понятие, статусы и виды занятости. Анализ динамики и структуры занятости в современной России по отраслям и секторам экономики, регионам и т.д.

24. Безработица: причины, формы, экономические и социальные последствия, показатели и их динамика в условиях современной России.

25. Миграция как форма движения трудовых ресурсов: виды, показатели, причины и последствия. Международная трудовая миграция как один из способов формирования трудовых ресурсов страны: особенности, перспективы, проблемы в современной России. Проблема «утечки мозгов» и способы ее регулирования. Миграционная политика государства.

26. Рынок труда как система общественных отношений: его понятие, элементы, субъекты, объекты, особенности, функции. Спрос и предложение на рынке труда и факторы, влияющие на их величину на макро- и микроуровне.

27. Роль государства в регулировании рынка труда, занятости и безработицы: формы и механизмы. Активная и пассивная политика занятости: различия в целях и используемых инструментах.

28. Трудовые ресурсы организации (персонал): понятие, структура и состав персонала по категориям, профессионально-квалификационному, социальному составу. Количественные и качественные характеристики персонала.

29. Движение кадров в организации: виды, причины, показатели, причины и последствия. Мобильность труда и ее значение в современных условиях. Текучесть кадров: причины, последствия, способы регулирования.

30. Производительность труда как социально-экономическая категория: понятие, показатели, виды.

31. Производительность труда как определяющий фактор уровня жизни населения и роль государства в ее регулировании.

32. Современные подходы к изучению сущности производительности труда. Методы измерения и анализа производительности труда.

33. Рост производительности труда и его роль в экономике региона: причины, критерии и последствия. Факторы и резервы роста производительности труда: понятие, классификация, способы выявления.

34. Заработная плата как социально-экономическая категория: сущность, факторы, определяющие ее уровень. Функции заработной платы и проблема их реализации в условиях современной России.

35. Элементы заработной платы и проблема оптимизации структуры трудовых доходов работника в условиях современной России.

36. Принципы организации заработной платы работников в условиях рыночных отношений и способы их реализации.

37. Минимальный размер оплаты труда как основа воспроизводства рабочей силы: социальная и экономическая сущность, проблемы и перспективы установления в Российской Федерации и в регионах.

38. Издержки работодателя на рабочую силу: структура, факторы, определяющие их. Фонд заработной платы: элементы, проблемы формирования и использования. Выплаты социального характера и выплаты, не относящиеся к фонду заработной платы и выплатам социального характера.

39. Уровень и динамика заработной платы за годы социально-экономических преобразований в России: тенденции, причины и последствия. Дифференциация заработной платы по отраслям и секторам экономики, регионам и субъектам Российской Федерации.

40. Формы и системы заработной платы и условия их эффективного использования на предприятии.

41. Доплаты и надбавки к заработной плате: понятие, особенности и виды.

42. Мотивация и стимулирование труда: понятие, инструменты и принципы реализации. Теории мотивации. Поощрительные и премиальные системы как один из основных инструментов мотивации и стимулирования труда.

43. Тарифная система как основа организации заработной платы: понятие, структура, принципы организации и сфера применения.

44. Бестарифная система оплаты труда: сущность, сфера применения, элементы, разновидности.

45. Государственное регулирование заработной платы.

46. Доходы и расходы населения: их уровень, структура и динамика в условиях современной России, причины и последствия.

47. Потребительская корзина и прожиточный минимум как основа формирования системы минимальных государственных социальных гарантий: сущность, виды и методики расчета.

48. Система социальных пособий для работающих граждан: понятие, назначение, виды, размеры.

49. Уровень и качество жизни населения как показатели уровня экономического развития страны. Система индикаторов уровня и качества жизни населения и их динамика за годы социально-экономических преобразований в Российской Федерации и Республике Башкортостан.

50. Международная организация труда и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений. МОТ как центр мирового трудового права и как воплощение социального партнерства.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- «отлично» – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- «хорошо» – от 60 до 79 баллов;
- «удовлетворительно» – от 45 до 59 баллов;
- «неудовлетворительно» – менее 45 баллов.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

– 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

– 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

– 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

– 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.



### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении № 2.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Иванова-Швец, Л.Н. Управление трудовыми ресурсами : учебно-методический комплекс / Л.Н. Иванова-Швец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 159 с. - ISBN 978-5-374-00180-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90752>.

2. Шапиро, С.А. Развитие механизмов управления трудовыми ресурсами в экономике Российской Федерации : монография / С.А. Шапиро. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 306 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 276-288 - ISBN 978-5-4475-9225-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472258>.

3. Экономика труда [Электронный ресурс]: практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Башкирский государственный университет; сост. А.Э. Галина. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Galina\\_sost\\_Ekonomika\\_truda\\_pr\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Galina_sost_Ekonomika_truda_pr_2017.pdf).

#### Дополнительная литература

1. Филимоненко, И.В. Региональный рынок труда как индикатор экономического развития региона / И.В. Филимоненко. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 90 с. - ISBN 978-5-7638-2371-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229371>.

2. Поварич, И.П. Рынок труда региона. Формирование, функционирование и управление : учебное пособие / И.П. Поварич, М.Д. Поварич. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 404 с. - ISBN 978-5-8353-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232459>.

3. Развитие системы трудовой адаптации миграционных потоков на региональных рынках труда : монография / М.В. Полякова, Е.К. Самраилова, П.И. Ананченкова, С.А. Шапиро. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 194 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9325-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469681>.

4. Концепции управления человеческими ресурсами : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, О.В. Баландина, А.Б. Вешкурова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 343 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2540-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272156>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

### Перечень Интернет-ресурсов

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет-ресурс
1	2	3
1	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации	www.rosmintrud.ru
2	Официальный сайт Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан	www.mintrudrb.ru
3	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
4	Официальный сайт Министерства экономического развития Республики Башкортостан	www.minecon.bashkortostan.ru
5	Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости	www.rostrud.ru
6	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	www.gks.ru
7	Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан	www.bashstat.ru
8	Официальный сайт Международной организации труда	http://www.ilo.ru
9	Журнал «Человек и труд» (электронная версия)	http://www.chelt.ru
10	Журнал «Труд и социальные отношения»	http://www.jornal-tiso.by.ru
11	Журнал «Вопросы экономики»	http://www.vopreco.ru
12	Журнал «Народонаселение»	http://www.narodonaselenie.ru
13	Журнал «Управление персоналом» (электронная версия)	http://www.top-personal.ru
14	Онлайновый журнал «Управление персоналом»	http://www.hro.ru/hrm
15	Научно-практический онлайновый журнал по вопросам управления персоналом Персонал-микс»	http://www.personal-mix.ru
16	Международный электронный журнал «Оплата труда и мотивация персонала» издательства «Rayter Inc.»	www.zarplata.com
17	Журнал «Справочник кадровика»	http://www.kadrovik.ru
18	Газета «Работа для Вас»	http://www.job-today.ru
19	Газета «Труд»	http://www.trud.ru
20	Газета «Работа&зарплата»	http://www.zarplata.ru

### Перечень ЭБС

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>.
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>.

## Перечень программного обеспечения

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в.	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в.	Практические / семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в.	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной	Текущий контроль и	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.

<p><b>аттестации:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в.</p>	<p>промежуточная аттестация</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.  3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).  GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> №№ 115, 118.</p>		<p>Учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер Toshiba, магнитола Sony (4 шт.), проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр LG, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p>

МИНОБРАНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экономика и управление трудовыми ресурсами региона»  
на 3 семестр

очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических / семинарских	36
лабораторных	–
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма(ы) контроля: экзамен – 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость в часах				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Экономика и управление трудовыми ресурсами региона как научная и учебная дисциплина</u> (Цель, задачи, структура курса. Труд как социально-экономическая категория, развитие и концептуальные основы современной науки о труде; связь экономики и управления трудовыми ресурсами с другими научными дисциплинами; понятие труда, его функции и роль в развитии человека и общества; труд как система: его элементы и их взаимосвязь; признаки труда как сознательной деятельности человека, формы проявления труда; содержание, характер и разновидности труда)	2	4	–	4	1-2; электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов
2	<u>Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества и региона</u> (понятие «население», его количественные и качественные характеристики; понятие, этапы, типы воспроизводства населения; понятие и структура трудовых ресурсов; понятие и подходы к определению состава экономически активного и экономически неактивного населения; воспроизводство трудовых ресурсов; понятие, причины и последствия, виды трудовой миграции; трудовой потенциал общества, предприятия и человека; методы количественного измерения трудового потенциала; качественные характеристики трудового потенциала; человеческий капитал: понятие, структура и способы накопления)	2	4	–	6	1-3; 1-4; электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость в часах				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	<u>Трудовые ресурсы (персонал) организации</u> (Понятие персонала и его классификация; показатели численности (наличия) персонала; движение персонала организации, причины, последствия, виды, показатели; планирование численности персонала. Современный HR-менеджмент: понятие, организационно-правовые аспекты, структура, инструменты)	2	4	–	6	1-3; 1-4; электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов
4	<u>Рынок труда и занятость населения</u> (понятие, элементы, особенности, функции, модели рынка труда; сегментация рынка труда; понятие, статусы, формы и показатели занятости населения; теории занятости населения; понятие, причины и последствия, вид безработица как социально-экономическое явление; понятие, инструменты и виды государственной политика занятости)	2	4	–	6	1-3; 1-4; электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов
5	<u>Регулирование труда и социально-трудовых отношений</u> (система органов управления трудом и трудовыми ресурсами на макро- и микроуровнях: цель, уровни, инструменты и методы управления; законодательство РФ в области регулирования труда и трудовых ресурсов; Международная организация труда как мировой центр трудового законодательства; баланс трудовых ресурсов; понятие, виды, порядок и способы разрешения социально-трудовых конфликтов; понятие, факторы и причины возникновения, уровни социального партнерства; понятие, виды, содержание и порядок заключения коллективного договора и соглашений; производственная демократия)	2	4	–	6	1-3; 1-4; электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость в часах				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	<u>Эффективность (производительность) труда</u> (понятие производительности труда; теория и практика изучения производительности труда; взаимосвязь производительности труда и уровня жизни населения; современные подходы к измерению производительности труда; натуральный, трудовой и стоимостной методы измерения производительности труда: особенности, преимущества и недостатки; критерии, причины и последствия роста производительности труда на предприятии; понятие и классификация факторов и резервов роста производительности; методы анализа и планирования производительности труда)	2	4	–	6	1-3; 1-4; электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов
7	<u>Оплата и мотивация труда</u> (понятие заработной платы; теории заработной платы; вопросы заработной платы в трудовом кодексе РФ; минимальный размер оплаты труда; индексация заработной платы; налогообложение заработной платы; функции, принципы организации и элементы заработной платы; сдельная и повременная форма оплаты труда; тарифная система оплаты труда; бестарифный вариант организации оплаты труда; мотивация и стимулирование труда; премиальные системы; доплаты и надбавки к заработной плате; структура издержек работодателя на рабочую силу; фонд заработной платы и выплаты социального характера; методы планирования фонда заработной платы; порядок начисления и удержаний из заработной платы; методика расчета средней заработной платы; уровень и динамика заработной платы в России и Республике Башкортостан в сравнении с другими странами)	2	4	–	6	1-3; 1-4; электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость в часах				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	<u>Уровень и качество жизни населения</u> (понятие уровня и качества жизни населения; система показателей уровня и качества жизни населения; денежные доходы и расходы населения: понятие и структура; бедность: понятие, причины, последствия, масштабы в России и Республике Башкортостан в сравнении с другими странами, пути преодоления; социальное неравенство: понятие, причины, последствия и пути преодоления, Кривая Лоренца и Коэффициент Джини, масштабы в России и Республике Башкортостан в сравнении с другими странами; Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП): методика расчета, рейтинг стран)	2	4	–	6	1-3; 1-4; электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов, проверка практического задания
9	<u>Социальная трудовая политика и социальная защита населения</u> (понятие, функции, инструменты и модели социально-трудовой политики; минимальные государственные социальные гарантии в сфере труда; социальное страхование, объекты, субъекты, виды, источники финансирования, выплаты; пенсионное обеспечение; социальная помощь, объекты, субъекты, формы предоставления, источники выплат; понятие социальной защиты и социального риска, социальная ответственность бизнеса; социальная политика предприятий; социально-трудовой аудит)	2	4	–	6,8	1-3; 1-4; электронные ресурсы	Изучение рекомендованной литературы, подготовка к семинарскому занятию, работа с электронными ресурсами	Выступления, доклады, презентации, проверка тестов
<b>ВСЕГО часов</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>–</b>	<b>52,8</b>			

## Рейтинг-план дисциплины

«Экономика и управление трудовыми ресурсами региона»

Направление 38.03.01 Экономика, профиль «Региональная экономика и политика»  
курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов		Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
				min	max
<b>Модуль 1.</b>					
	<b>Текущий контроль</b>				
1	Аудиторная работа	1	2	0	2
2	Решение задач	3	1	0	3
3	Тестирование	5	1	0	5
	<b>Рубежный контроль</b>				
4	Письменная контрольная работа	10	1	0	10
<b>Модуль 2.</b>					
	<b>Текущий контроль</b>				
1	Аудиторная работа	1	2	0	2
2	Решение задач	3	1	0	3
3	Тестирование	5	1	0	5
	<b>Рубежный контроль</b>				
4	Письменная контрольная работа	10	1	0	10
<b>Модуль 3.</b>					
	<b>Текущий контроль</b>				
1	Аудиторная работа	1	4	0	4
2	Решение задач	3	1	0	3
3	Тестирование	5	1	0	5
4	Выполнение практических заданий	8	1	0	8
	<b>Рубежный контроль</b>				
5	Письменная контрольная работа	10	1	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>					
1	Публикация статей / олимпиада / работа со школьниками	5	2	0	10
<b>Посещаемость</b>					
	Посещение лекционных занятий				– 6
	Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				– 16
<b>Итоговый контроль</b>					
	Экзамен			0	30