

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика особых экономических зон

дисциплина по выбору


**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
Региональная экономика и политика

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
Ст.преп., к.э.н.

 / А.Д. Бикмаева

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: А.Д. Бикмаева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Дополнения и изменения связаны с обновлением литературы и условий материально-технического обеспечения программы.

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой

 А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 8
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 8
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 11
  - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 18
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 18
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	<b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	2. Знать: методику сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации при составлении аналитического обзора	<b>ПК-7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Умения	1. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	2. Уметь: анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции развития	<b>ПК-7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	<b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	

	<p>процессах и макроэкономических явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны</p>	<p>экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	
	<p>2. Владеть: навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария</p>	<p><b>ПК-7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика особых экономических зон» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование знаний, навыков и умений, необходимых для целостного представления об экономике особых экономических зон, практической реализации методов управления ими.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Регионоведение», «Проблемные регионы мира и России», «Методы социально-экономического прогнозирования», «Региональная статистика».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экономика особых экономических зон» на 6 семестр  
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
контроль самостоятельной работы (КСР)	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 1.								
1.	Особая экономическая зона: понятие и сущность	16	2	2		12	1	2, 3, 4, 5, 6, 7	устный опрос, контрольные работы, индивидуальное задание
2.	Типы особых экономических зон, их характеристика	20	4	4		12	1	2, 3, 4, 5, 6, 7	устный опрос, контрольные работы, индивидуальное задание
3.	Законодательное регулирование особых экономических зон	16	2	2		12	1	2, 3, 4, 5, 6, 7	устный опрос, контрольные работы, индивидуальное задание
	Модуль 2.								
4.	Состав и характеристика особых экономических зон России	16	2	2		12	1	2, 3, 4, 5, 6, 7	устный опрос, контрольные работы, индивидуальное задание
5.	Налоговый и таможенный режим особых экономических зон России	20	4	4		12	1	2, 3, 4, 5, 6, 7	устный опрос, контрольные работы, индивидуальное задание
6.	Оценка результатов функционирования особой экономической зоны	15,8	2	2		11,8	1	2, 3, 4, 5, 6, 7	устный опрос, контрольные работы, индивидуальное задание
	ФКР	0,2							
	Зачет								
	<b>Всего часов:</b>	108	16	16		75,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-6** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	Отсутствие или фрагментарные представления о сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	Сформированные представления о сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет	В целом успешное умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и макроэкономических	Отсутствие или фрагментарное владение навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-



	явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны	экономических процессах и макроэкономических явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны	экономических процессах и макроэкономических явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны
--	---	--	--

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методику сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации при составлении аналитического обзора	Отсутствие или фрагментарные представления о методике сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации при составлении аналитического обзора	Сформированные представления о методике сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации при составлении аналитического обзора
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития	В целом успешное умение анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария	Отсутствие или фрагментарное владение навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и

		нормативного инструментария	нормативного инструментария
--	--	-----------------------------	-----------------------------

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	<b>ПК-6</b>	устный опрос, индивидуальное задание
	2. Знать: методику сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации при составлении аналитического обзора	<b>ПК-7</b>	устный опрос
2-й этап Умения	1. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>ПК-6</b>	контрольные работы, индивидуальное задание
	2. Уметь: анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития	<b>ПК-7</b>	контрольные работы, индивидуальное задание
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть: навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и макроэкономических явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны	<b>ПК-6</b>	устный опрос, контрольные работы, индивидуальное задание
	2. Владеть: навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного	<b>ПК-7</b>	устный опрос, индивидуальное задание

## Тематика лекций и практических занятий

## Модуль 1.

Тема 1. Особая экономическая зона: понятие и сущность.

- 1.1. Особая экономическая зона.
- 1.2. Цели и причины образования особых экономических зон.
- 1.3. Классификация особых экономических зон.
- 1.4. Мировой опыт организации особых экономических зон.

Тема 2. Типы особых экономических зон, их характеристика.

- 2.1. Оффшорные зоны.
- 2.2. Комплексные производственные зоны.
- 2.3. Технополисы и технологические парки.
- 2.4. Внешнеторговые зоны.

Тема 3. Законодательное регулирование особых экономических зон.

- 3.1. Правовое регулирование особых экономических зон.
- 3.2. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».

## Модуль 2.

Тема 4. Состав и характеристика особых экономических зон России.

- 4.1. Промышленные ОЭЗ.
- 4.2. Инновационные ОЭЗ.
- 4.3. Туристические ОЭЗ.
- 4.4. Портовые ОЭЗ.

Тема 5. Налоговый и таможенный режим особых экономических зон России.

- 5.1. Виды таможенных режимов особых экономических зон.
- 5.2. Порядок взимания таможенных платежей.
- 5.3. Налоговые преференции для инвесторов особых экономических зон.
- 5.4. Налогообложение резидентов особых экономических зон.

Тема 6. Оценка результатов функционирования особой экономической зоны.

- 6.1. Экономическая эффективность.
- 6.2. Анализ объемов привлеченных инвестиций.

## Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы

## Модуль 1.

Тема 1. Особая экономическая зона: понятие и сущность.

- 1) Что такое особая экономическая зона?
- 2) Назовите цели и причины образования особых экономических зон.
- 3) Дайте классификацию особых экономических зон.
- 4) Мировой опыт организации особых экономических зон.

Тема 2. Типы особых экономических зон, их характеристика.

- 1) Что такое оффшорные зоны?
- 2) Назовите особенности комплексных производственных зон.
- 3) Охарактеризуйте технополисы и технологические парки.
- 4) Внешнеторговые зоны.

Тема 3. Законодательное регулирование особых экономических зон.

- 1) В чем заключаются особенности правового регулирования ОЭЗ?
- 2) Правовое регулирование особых экономических зон в России.
- 3) Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».

## Модуль 2.

Тема 4. Состав и характеристика особых экономических зон России.

- 1) Промышленные ОЭЗ.
- 2) Налоговый режим промышленных ОЭЗ.
- 3) Правовой статус промышленных ОЭЗ.
- 4) Инновационные ОЭЗ.
- 5) Налоговый режим инновационных ОЭЗ.
- 6) Правовой статус инновационных ОЭЗ.
- 7) Туристические ОЭЗ.
- 8) Налоговый режим туристических ОЭЗ.
- 9) Правовой статус туристических ОЭЗ.
- 10) Портовые ОЭЗ.
- 11) Налоговый режим портовых ОЭЗ.
- 12) Правовой статус портовых ОЭЗ.

Тема 5. Налоговый и таможенный режим свободных особых экономических зон России.

- 1) Виды таможенных режимов особых экономических зон.
- 2) Порядок взимания таможенных платежей.
- 3) Налоговые преференции для инвесторов особых экономических зон.
- 4) Налогообложение резидентов особых экономических зон.

Тема 6. Оценка результатов функционирования особой экономической зоны.

- 1) Что такое экономическая эффективность функционирования особой экономической зоны?
- 2) Как определяется экономическая эффективность функционирования особой экономической зоны?
- 3) Анализ объемов привлеченных инвестиций.

### 4.3. Рейтинг – план дисциплины

#### Экономика особых экономических зон

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 38.03.01 Экономика

курс 3, семестр 6 2018 /2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	4	5		20
2. Индивидуальное задание	10	1		10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	20	1		20
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	4	5		20
2. Индивидуальное задание	10	1		10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	20	1		20
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				

### **Вопросы для зачета:**

1. Свободная экономическая зона: определение, сущность.
2. Классификация особых экономических зон.
3. Особая экономическая зона в России: правовая база, основные результаты.
4. Особая экономическая зона в Китае.
5. Особая экономическая зона в США.
6. Нормативное регулирование отношений в свободной экономической зоне.
7. Особая экономическая зона в развитых странах: необходимость и последствия.
8. Особая экономическая зона в развивающихся странах: необходимость и последствия.
9. Особая экономическая зона в России: концепция и этапы.
10. Роль и значение особых экономических зон.
11. Общие принципы создания особых экономических зон.
12. Особая экономическая зона в России: примеры и последствия.
13. Цели особых экономических зон.
14. Основные социально-экономические последствия функционирования свободной экономической зоны.
15. Налоговый режим свободных экономических зон России.
16. Этапы развития особых экономических зон.
17. Таможенный режим особых экономических зон России.
18. Методика оценки результатов функционирования особой экономической зоны.
19. Зоны свободной торговли.
20. Экспортно-производственных зон.
21. Техничко-внедренческих зоны.
22. Сервисные зоны.
23. Комплексные зоны.
24. Причины неудачного опыта функционирования ОЭЗ в России.
25. Организационно-хозяйственный механизм регулирования особых экономических зон.
26. Инструменты экономического регулирования деятельности особых экономических зон.
27. Финансирование создания особых экономических зон.
28. Фактор риска и времени при создании особых экономических зон.
29. Подготовка персонала для работы в особых экономических зонах.
30. Иностранцы и национальные инвесторы особых экономических зон.
31. Развитие внутренних и внешних связей особых экономических зон.
32. Сущность и принципы функционирования особых экономических зон в мировой практике.
33. Основные направления программ развития особых экономических зон.
34. Первая особая зона в мировой экономике – Шеннон (Ирландия).
35. Экономическая сущность особых экономических зон.
36. Промышленно-производственные особые экономические зоны.
37. Туристско-рекреационные особые экономические зоны.
38. Портовые особые экономические зоны.
39. Федеральный закон от 22 июля 2005 года № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
40. Резиденты особых экономических зон.
41. Юридический статус особых экономических зон.
42. Инфраструктура особых экономических зон.
43. Порядок регистрации резидентов особых экономических зон.
44. Привлечение инвесторов в развитие особых экономических зон.
45. Задачи особых экономических зон.
46. Административные льготы в особых экономических зонах.
47. Финансовые льготы в особых экономических зонах.
48. Документы, регламентирующие деятельность особых экономических зон.

49. Алабуга, Дубна, Алтайская долина.

50. Бирюзовая Катунь, Ульяновск, Титановая долина.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Вопросы для семинаров**

Занятие № 1.

1. Каковы предпосылки, цели и условия создания особых экономических зон?
2. В чем особенность особых экономических зон в странах с развитой рыночной экономикой Западной Европы и США.
3. В чем специфика создания российских экономических зон?
4. Государственная поддержка и государственное регулирование особых экономических зон.
5. Как происходило формирование и развитие правовой базы особых экономических зон.

Занятие № 2.

1. В чем отличие налогообложения резидентов особых экономических зон.
2. Каковы условия размещения иностранного и российского товара на территории свободной экономической зоны?
3. Каковы правила хранения и реализации товара, помещенного под таможенный режим свободной таможенной зоны?
4. Первая особая зона в мировой экономике – Шеннон (Ирландия).

**Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;

- 1-2 балла выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;

- 3 балла выставляется студенту, если студент показал хороший уровень знания материала;

- 4 балла выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров.



## Задания для контрольной работы

1. Дать определение понятия «особая экономическая зона», раскрыть цели ее создания. Составьте схему управления особыми экономическими зонами России. Определите условия необходимые для создания свободных экономических зон. Определите правовое положение резидентов особых экономических зон.

### Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ отсутствует;
- 2-4 балла выставляется студенту, если рассмотрены отдельные случаи при отсутствии полного ответа;
- 5-8 балла выставляется студенту, если имеются существенные ошибки в логическом рассуждении. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы;
- 9-12 баллов выставляется студенту, если ответ в целом верный. В логическом рассуждении нет существенных ошибок;
- 13-14 баллов выставляется студенту, если ответ верный, но имеются небольшие недочеты, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей. Ответ оформлен не вполне аккуратно;
- 15-20 баллов выставляется студенту, если представлен полный и развернутый ответ. В логическом рассуждении нет ошибок.

### Индивидуальное задание

Ознакомиться с Отчетом о результатах функционирования особых экономических зон за предыдущий год на сайте Министерства экономического развития РФ: <http://economy.gov.ru/minec/about/structure/deposobeczona/2017030704>

Провести анализ в динамике за несколько лет развития любой экономической зоны по представленным ниже показателям:

- а) Количество резидентов ОЭЗ;
- б) Количество рабочих мест, созданных резидентами особой экономической зоны на территории особой экономической зоны (ед.);
- в) Объем инвестиций (в том числе капитальных вложений), осуществленных резидентами ОЭЗ на территории ОЭЗ (млн. руб.).

### Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута;
- 1-2 балла выставляется студенту, если задание выполнено частично, цель выполнения задания не достигнута;
- 3-6 балла выставляется студенту, если задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме;
- 7-10 баллов выставляется студенту, если задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Зименков, Р.И. Свободные экономические зоны : учебное пособие / Р.И. Зименков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 223 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00930-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114551>

#### Дополнительная литература:

2. Брынцев, А.Н. Формирование инвестиционного климата в условиях свободной экономической зоны / А.Н. Брынцев. - Москва : Издательский дом "МЕЛАП", 2002. - 186 с. - ISBN 5-94112-014-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132967>

3. Евченко, Н.Н. Внешнеэкономическая стратегия региона: оценка потенциала и механизмы реализации : монография / Н.Н. Евченко ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Факультет математики, механики и компьютерных наук. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 192 с. - ISBN 978-5-9275-0640-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240986>

4. Зензин, Т.Т. Функционирование зон свободного предпринимательства в РФ / Т.Т. Зензин. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 235 с. - ISBN 978-5-504-00446-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142933>

5. Крохина, Ю.А. Налоговое право : учебник / Ю.А. Крохина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01567-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806>

6. Свободные экономические зоны : монография / Г.Р. Гарифуллина, Е.А. Кондюкова, Н.Н. Маркова и др. ; под ред. Э.С. Алпатовой ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2008. - 208 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0249-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257247>

7. Региональная экономика [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров очной и заочной форм обучения направлений 38.03.01. «Экономика» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Башкирский государственный университет; сост. К.Н. Юсупов; А.В. Янгиров; Ю.С. Токтамышева. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov\\_Jangirov\\_Toktamysheva\\_sost\\_Regionalnaja\\_ekonomika\\_pr\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov_Jangirov_Toktamysheva_sost_Regionalnaja_ekonomika_pr_2017.pdf)>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека;
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:

- Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button) – справочно-правовая система Консультант Плюс.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.  1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.  3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.  1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.  3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>