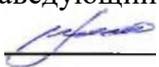


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социологии и
работы с молодежью
протокол № 9 от «22» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой
 /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии
 /Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Информационно-аналитическая работа
в государственном и муниципальном управлении**

Дисциплина, формируемая участниками образовательных отношений
Программа магистратуры

Направление подготовки
39.04.01 Социология

Направленность подготовки
Социальное проектирование в сферах коммуникаций и маркетинга

Квалификация выпускника
магистр

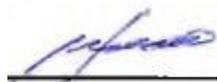
Разработчик (составитель) доцент кафедры социологии и работы с молодежью, к.социол.н., доцент	 / Шаяхметова Р.Р.
---	--

Для приема: 2020
Уфа – 2020

Составитель: Шаяхметова Римма Рафаэлевна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «22» мая 2020 г. № 9

Зав. кафедрой



/Шайхисламов Р.Б.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 7
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 7
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 24
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 25
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы. 26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Аудитория	ПК-2 - Способен разрабатывать теоретико-методологические основы социологического исследования с позиций различных социологических теорий и парадигм	ПК-2.2. Определяет возможности решения научной проблемы с позиций различных социологических парадигм и теорий или с позиций полипарадигмального подхода	
		ПК-2.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует новые аспекты развития социологической теории и методологии на основе системного и междисциплинарных подходов	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 2-ом году обучения в 1 семестре.

Целью освоения дисциплины «Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении» является формирование у магистрантов теоретического знания и выработка практических навыков, необходимых для исследовательской работы в сфере социального управления, прежде всего на стадии обработки и интерпретации собранной эмпирической информации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-2 - Способен разрабатывать теоретико-методологические основы социологического исследования с позиций различных социологических теорий и парадигм

Код и наименована индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.2. Определяет возможности решения научной проблемы с позиций различных социологических парадигм и теорий или с позиций полипарадигмального подхода	Владеет навыками определять возможности решения научной проблемы с позиций различных социологических парадигм и теорий или с позиций полипарадигмального подхода	Не сформированы навыки определения возможности решения научной проблемы с позиций различных социологических парадигм и теорий или с позиций полипарадигмального подхода	Сформированы начальные навыки определения возможности решения научной проблемы с позиций различных социологических парадигм и теорий или с позиций полипарадигмального подхода	Сформированы навыки, но содержатся отдельные пробелы в определении возможности решения научной проблемы с позиций различных социологических парадигм и теорий или с позиций полипарадигмального подхода	Сформированы на высоком уровне навыки определения возможности решения научной проблемы с позиций различных социологических парадигм и теорий или с позиций полипарадигмального подхода
ПК-2.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует новые аспекты развития социологической теории и методологии на основе системного и междисциплинарных подходов	Владеет умениями разрабатывать и содержательно аргументировать новые аспекты развития социологической теории и методологии на основе системного и междисциплинарных подходов	Не сформированы умения разрабатывать и содержательно аргументировать новые аспекты развития социологической теории и методологии на основе системного и междисциплинарных подходов	Сформированы начальные умения разрабатывать и содержательно аргументировать новые аспекты развития социологической теории и методологии на основе системного и междисциплинарных подходов	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях разрабатывать и содержательно аргументировать новые аспекты развития социологической теории и методологии на основе системного и междисциплинарных подходов	Сформированы на высоком уровне умения разрабатывать и содержательно аргументировать новые аспекты развития социологической теории и методологии на основе системного и междисциплинарных подходов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.2. Определяет возможности решения научной проблемы с позиций различных социологических парадигм и теорий или с позиций полипарадигмального подхода	Владеет навыками определять возможности решения научной проблемы с позиций различных социологических парадигм и теорий или с позиций полипарадигмального подхода	устный опрос, доклад, эссе, тестирование
ПК-2.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует новые аспекты развития социологической теории и методологии на основе системного и междисциплинарных подходов	Владеет умениями разрабатывать и содержательно аргументировать новые аспекты развития социологической теории и методологии на основе системного и междисциплинарных подходов	устный опрос, доклад, эссе, тестирование

Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – экзамена. Критериями оценивания на очной форме обучения является оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), которая выставляется преподавателем за ответы студентов на экзамене. Студенту задаются три вопроса.

Шкала оценивания на экзамене (очная и заочная форма обучения):

- «отлично» (5 баллов) - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы;
- «хорошо» (4 балла) - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, допускает отдельные несущественные неточности, ошибки;
- «удовлетворительно» (3 балла) - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопросов экзаменационного билета, или один вопрос билета не освещен совсем, студент не владеет свободно материалом, отвечает не на все дополнительные вопросы;
- «неудовлетворительно» (2-1 балла) - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопросы экзаменационного билета, студент не ориентируется в понятиях. Один балл выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

Вопросы для экзамена

1. Структура органов государственной власти в России.
2. Характеристика государственных органов управления.
3. Система и полномочия органов местного самоуправления в Российской Федерации.
4. Вопросы местного значения.
5. Социально-политический паспорт территории: особенности информационно-аналитической работы в органах местного самоуправления (городских округов и муниципальных районов).
6. Понятия информации, информатизации, информационной технологии.
7. Основные задачи государственной политики в области информатизации государственной службы.
8. Правовое регулирование создания информации и информационного оборота.
9. Государственная политика в области информатизации государственной службы.
10. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.
11. Концепция управления государственными информационными ресурсами.
12. Концепции региональной информатизации.
13. Проблемы и перспективы информатизации государственной службы в Российской Федерации.
14. Роль и место информационных технологий в современном государственном и муниципальном управлении.
15. Современные технологии информационно-аналитической работы в государственном и муниципальном управлении.
16. Использование Интернет в государственном и муниципальном управлении. Функции Интернета в государственном и муниципальном управлении.
17. Понятие информационной системы. Информационные системы в государственном и муниципальном управлении: общая характеристика. Информационные системы органов государственной власти. Реестр информационных систем органов государственной власти.
18. Электронное правительство. Федеральная целевая программа «Электронная Россия (2010–2020 годы)». Цель проекта «Электронная Россия». Концепция «электронного правительства» и вопросы ее практического внедрения.
19. Понятие территориальной информационной системы. Общие принципы создания информационной системы города и области (края, республики).
20. Классификация направлений информатизации муниципального управления. Структура и задачи муниципального Интернет-портала.
21. Ситуационные центры. Определение ситуационного центра. Классификация ситуационных центров. Структура и состав ситуационных центров.
22. Понятие компьютерной сети и социальной сети. Виды компьютерных и социальных сетей. Основные топологии компьютерных сетей. Использование социальных сетей в государственном и муниципальном управлении.
23. Методы и средства защиты информации в информационных системах органов государственного управления и местного самоуправления.
24. Государственная и муниципальная статистика. Информационная система и базы данных Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации (Росстата). Проблемы и ограничения официальной статистики.
25. Справочно-правовые системы: возможности и ограничения как источника информации.
26. Результаты готовых исследований как источник информации в информационно-аналитической работе в системе государственного и муниципального управления.
27. СМИ как пространство взаимодействия органов государственного и муниципального управления и общественности.
28. Специфика СМИ как источника информации. Законодательство о СМИ, требования к распространению информации в СМИ, ответственность редакции.
29. Ограничения массмедиа как источника информации.
30. Использование медиаизмерений в информационно-аналитической работе в государственном и муниципальном управлении.

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала.

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем вызывают для ответа конкретного студента. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

Содержание тем дисциплины

Тема 1. Структура органов государственной власти в России. Органы государственного и муниципального управления.

Структура органов государственной власти в России. Характеристика государственных органов управления.

Система и полномочия органов местного самоуправления в Российской Федерации. Основные положения о местном самоуправлении. Вопросы местного значения. Особенности организации местного самоуправления. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления. Межмуниципальное сотрудничество.

Оценка эффективности деятельности органов власти и управления.

Социально-политический паспорт территории: особенности информационно-аналитической работы в органах местного самоуправления (городских округов и муниципальных районов).

Тема 2. Информатизация государственного и муниципального управления.

Понятия информации, информатизации, информационной технологии.

Основные задачи государственной политики в области информатизации государственной службы.

Правовое регулирование создания информации и информационного оборота. Государственная политика в области информатизации государственной службы.

Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Проект федерального закона «Об информационных основах деятельности органов местного самоуправления».

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.

Концепция управления государственными информационными ресурсами.

Концепция использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти до 2020 года.

Концепции региональной информатизации.

Проблемы и перспективы информатизации государственной службы в Российской Федерации.

Понятие информационной услуги.

Тема 3. Технологии информационно-аналитической работы в государственном и муниципальном управлении.

Процесс принятия решений и работа с информацией в государственном и муниципальном управлении. Стадии процесса принятия решений, процесс принятия решений как информационный процесс.

Современные технологии информационно-аналитической работы в государственном и муниципальном управлении.

Роль и место информационных технологий в современном государственном и муниципальном управлении.

Использование Интернет в государственном и муниципальном управлении. Функции Интернета в государственном и муниципальном управлении.

Понятие информационной системы. Информационные системы в государственном и муниципальном управлении: общая характеристика. Информационные системы органов государственной власти. Реестр информационных систем органов государственной власти (<https://digital.gov.ru/ru/activity/govservices>).

Электронное правительство. Федеральная целевая программа «Электронная Россия (2010–2020 годы)». Цель проекта «Электронная Россия». Концепция «электронного правительства» и вопросы ее практического внедрения.

Региональные проекты «Электронная Россия».

Понятие территориальной информационной системы. Общие принципы создания информационной системы города и области (края, республики).

Классификация направлений информатизации муниципального управления. Структура и задачи муниципального Интернет-портала.

Ситуационные центры. Определение ситуационного центра. Основные классы информационных технологий в ситуационных центрах. Классификация ситуационных центров. Структура и состав ситуационных центров. Система ситуационных центров органов государственной власти Российской Федерации. Основные функциональные задачи. Ситуационные центры на региональном и муниципальном уровнях управления.

Понятие компьютерной сети и социальной сети. Виды компьютерных и социальных сетей. Основные топологии компьютерных сетей. Использование социальных сетей в государственном и муниципальном управлении.

Методы и средства защиты информации в информационных системах органов государственного управления и местного самоуправления.

Тема 4. Источники информации в информационно-аналитической работе в системе государственного и муниципального управления.

Государственная и муниципальная статистика. Информационная система и базы данных Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации (Росстата).

Основные информационные системы официальной статистики: Центральная база статистических данных Росстата, Единая межведомственная информационно-статистическая система. База данных муниципальных образований Росстата. Проблемы и ограничения официальной статистики.

Информационные базы и справочники. Справочно-правовые системы: возможности и ограничения как источника информации. Интернет-ресурсы органов государственной власти: базы нормативных документов и проектов нормативных документов, реестры, открытые информационные базы, находящиеся в ведении органов государственной власти.

Отраслевые справочники: возможности и ограничения как источника информации.

Пользовательские справочники (wiki): возможности и ограничения как источника информации.

Результаты готовых исследований как источник информации в информационно-аналитической работе в системе государственного и муниципального управления.

Типы и виды социологических исследований.

Возможности использования в информационно-аналитической работе готовых аналитических продуктов (докладов, отчетов, рейтингов и т.д.); оценка их ангажированности и достоверности.

Общественное мнение как структурный элемент отношений органов государственного и муниципального управления и общественности. Опросы общественного мнения как источник информации. Оценка результатов опросов с точки зрения релевантности и достоверности информации. Риски искажения мнений респондентов.

Тема 5. Роль СМИ в информационно-аналитической работе органов государственного и муниципального управления.

СМИ как пространство взаимодействия органов государственного и муниципального управления и общественности. Специфика СМИ как источника информации. Законодательство о СМИ, требования к распространению информации в СМИ, ответственность редакции.

Специализированные базы СМИ (Public.Ru, "Интегрум", "Медиалогия"). Ограничения массмедиа как источника информации. Принципы и алгоритм анализа информационного поля.

Медиаизмерения.

Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях

Тема 1. Структура органов государственной власти в России. Органы государственного и муниципального управления.

1. Структура органов государственной власти в России.
2. Характеристика государственных органов управления.
3. Система и полномочия органов местного самоуправления в Российской Федерации.
4. Вопросы местного значения.
5. Социально-политический паспорт территории: особенности информационно-аналитической работы в органах местного самоуправления (городских округов и муниципальных районов).

Практическое задание:

1. Привести примеры взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественными организациями и предприятиями, расположенными на территории конкретного муниципального района (городского округа) Республики Башкортостан.
2. Привести примеры конкретных решений муниципальных органов (на примере конкретного муниципального района (городского округа) Республики Башкортостан в текущем году).

Литература основная:

1. Вотинцева О.Н. Информационная политика органов власти: проблемы формирования и реализации [Электронный ресурс] : монография / О.Н. Вотинцева, С.В. Лагунова, А.М. Тамицкий. - Электрон. дан. - Архангельск : САФУ, 2015. - 79 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96634>.

2. Арутюнян Р. Э. Общественный контроль в системе органов государственного управления: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Директ-Медиа, 2014. - 177 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235645.

Литература дополнительная:

1. Основы органов государственной власти России: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116628.

2. Кабашов С. Ю.. Местное самоуправление в Российской Федерации: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 353 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=54558.

Тема 2. Информатизация государственного и муниципального управления.

1. Понятия информации, информатизации, информационной технологии.
2. Основные задачи государственной политики в области информатизации государственной службы.
3. Правовое регулирование создания информации и информационного оборота.
4. Государственная политика в области информатизации государственной службы.
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.
6. Концепция управления государственными информационными ресурсами.
7. Концепции региональной информатизации.
8. Проблемы и перспективы информатизации государственной службы в Российской Федерации.

Практическое задание:

Проанализировать Федеральную целевую программу «Информационное общество 2011-2020» в разрезе подпрограмм:

1. Подпрограмма 1 «Информационно-телекоммуникационная инфраструктура информационного общества и услуги, оказываемые на ее основе».
2. Подпрограмма 2 "Информационная среда"
3. Подпрограмма 3 "Безопасность в информационном обществе".
4. Подпрограмма 4 "Информационное государство".

Рассмотреть и проанализировать:

1. Ответственный исполнитель подпрограммы.
2. Участники подпрограммы.
3. Цели и задачи подпрограммы.
4. Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения. Плановое и фактическое выполнение.
5. Основные мероприятия подпрограммы.

Литература основная:

1. Вотинцева О.Н. Информационная политика органов власти: проблемы формирования и реализации [Электронный ресурс] : монография / О.Н. Вотинцева, С.В. Лагунова, А.М. Тамицкий. - Электрон. дан. - Архангельск : САФУ, 2015. - 79 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96634>.
2. Арутюнян Р. Э. Общественный контроль в системе органов государственного управления: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:Директ-Медиа,2014. -177с. - - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235645.
3. Жуковский О.И. Информационные технологии и анализ данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Жуковский. - Электрон. дан. - Москва : ТУСУР, 2014. - 130 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110351>

Литература дополнительная:

1. Жуковский О.И. Информационные технологии и анализ данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Жуковский. - Электрон. дан. - Москва : ТУСУР, 2014. - 130 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110351>.
2. Тард Г. Общественное мнение и толпа [Электронный ресурс] / Г. Тард. — Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 91 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47049>.
3. Мамедова Н. А. Управление общественными отношениями: Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Москва: Евразийский открытый институт, 2011. -91с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90760.

Тема 3. Технологии информационно-аналитической работы в государственном и муниципальном управлении.

1. Роль и место информационных технологий в современном государственном и муниципальном управлении.
2. Современные технологии информационно-аналитической работы в государственном и муниципальном управлении.
3. Использование Интернет в государственном и муниципальном управлении. Функции Интернета в государственном и муниципальном управлении.
4. Понятие информационной системы. Информационные системы в государственном и муниципальном управлении: общая характеристика. Информационные системы органов государственной власти. Реестр информационных систем органов государственной власти (<https://digital.gov.ru/ru/activity/govservices>).
5. Электронное правительство. Федеральная целевая программа «Электронная Россия (2010–2020 годы)». Цель проекта «Электронная Россия». Концепция «электронного правительства» и вопросы ее практического внедрения.
6. Понятие территориальной информационной системы. Общие принципы создания информационной системы города и области (края, республики).

7. Классификация направлений информатизации муниципального управления. Структура и задачи муниципального Интернет-портала.

8. Ситуационные центры. Определение ситуационного центра. Классификация ситуационных центров. Структура и состав ситуационных центров.

9. Понятие компьютерной сети и социальной сети. Виды компьютерных и социальных сетей. Основные топологии компьютерных сетей. Использование социальных сетей в государственном и муниципальном управлении.

10. Методы и средства защиты информации в информационных системах органов государственного управления и местного самоуправления.

Практическое задание:

Изучите систему ситуационных центров (СЦ) федерального и регионального уровня в России.

1. СЦ Президента РФ.

СЦ Администрации Президента РФ

СЦ Совета Безопасности РФ

СЦ Контрольного управления Президента РФ

СЦ Управления по вопросам госслужбы и кадров

СЦ Управления по работе с обращениями граждан

СЦ ФСО России

СЦ ФСБ России

Литература основная:

1. Вотинцева О.Н. Информационная политика органов власти: проблемы формирования и реализации [Электронный ресурс] : монография / О.Н. Вотинцева, С.В. Лагунова, А.М. Тамицкий. - Электрон. дан. - Архангельск : САФУ, 2015. - 79 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96634>.

2. Жуковский О.И. Информационные технологии и анализ данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Жуковский. - Электрон. дан. - Москва : ТУСУР, 2014. - 130 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110351>

3. Малышева, Е.Г. Методология и методы медиаисследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Малышева, О.С. Рогалева. - Электрон. дан. - Омск : ОмГУ, 2017. - 132 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101794> .

Литература дополнительная:

1. Жуковский О.И. Информационные технологии и анализ данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Жуковский. - Электрон. дан. - Москва : ТУСУР, 2014. - 130 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110351>.

2. Шарков Ф.И. Теория и практика массовой информации как фундаментальное направление коммунологии: Монография [Электронный ресурс] / Ф.И. Шарков, В.В. Силкин ; под общ. ред. Ф.И. Шаркова. - Электрон. дан. -, 2018. - 304 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110758>.

3. Мягков А.Ю. Правда и ложь в социологических опросах. Методы измерения и контроля [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Мягков. - Электрон. дан. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 236 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105182>.

Тема 4. Источники информации в информационно-аналитической работе в системе государственного и муниципального управления.

1. Государственная и муниципальная статистика. Информационная система и базы данных Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации (Росстата).

2. Основные информационные системы официальной статистики: Центральная база статистических данных Росстата, Единая межведомственная информационно-статистическая система. База данных муниципальных образований Росстата. Проблемы и ограничения официальной статистики.

3. Справочно-правовые системы: возможности и ограничения как источника информации.

4. Результаты готовых исследований как источник информации в информационно-аналитической работе в системе государственного и муниципального управления.

Литература основная:

1. Вотинцева О.Н. Информационная политика органов власти: проблемы формирования и реализации [Электронный ресурс] : монография / О.Н. Вотинцева, С.В. Лагунова, А.М. Тамицкий. - Электрон. дан. - Архангельск : САФУ, 2015. - 79 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96634>.
2. Жуковский О.И. Информационные технологии и анализ данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Жуковский. - Электрон. дан. - Москва : ТУСУР, 2014. - 130 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110351>
3. Малышева, Е.Г. Методология и методы медиаисследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Малышева, О.С. Рогалева. - Электрон. дан. - Омск : ОмГУ, 2017. - 132 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101794> .

Литература дополнительная:

1. Жуковский О.И. Информационные технологии и анализ данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Жуковский. - Электрон. дан. - Москва : ТУСУР, 2014. - 130 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110351>.
2. Тард Г. Общественное мнение и толпа [Электронный ресурс] / Г. Тард. — Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 91 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47049>.
3. Шарков Ф.И. Теория и практика массовой информации как фундаментальное направление коммунологии: Монография [Электронный ресурс] / Ф.И. Шарков, В.В. Силкин ; под общ. ред. Ф.И. Шаркова. - Электрон. дан. -, 2018. - 304 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110758>.
4. Мягков А.Ю. Правда и ложь в социологических опросах. Методы измерения и контроля [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Мягков. - Электрон. дан. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 236 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105182>.
5. Сидоров А. А. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие [Электронный ресурс] / Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 266 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480909.

Тема 5. Роль СМИ в информационно-аналитической работе органов государственного и муниципального управления

1. СМИ как пространство взаимодействия органов государственного и муниципального управления и общественности.
2. Специфика СМИ как источника информации. Законодательство о СМИ, требования к распространению информации в СМИ, ответственность редакции.
3. Специализированные базы СМИ (Public.Ru, "Интегрум", "Медialogия").
4. Ограничения массмедиа как источника информации.
5. Медиаизмерения.

Литература основная:

1. Вотинцева О.Н. Информационная политика органов власти: проблемы формирования и реализации [Электронный ресурс] : монография / О.Н. Вотинцева, С.В. Лагунова, А.М. Тамицкий. - Электрон. дан. - Архангельск : САФУ, 2015. - 79 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96634>.
2. Жуковский О.И. Информационные технологии и анализ данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Жуковский. - Электрон. дан. - Москва : ТУСУР, 2014. - 130 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110351>
3. Малышева, Е.Г. Методология и методы медиаисследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Малышева, О.С. Рогалева. - Электрон. дан. - Омск : ОмГУ, 2017. - 132 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101794> .

Литература дополнительная:

1. Жуковский О.И. Информационные технологии и анализ данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Жуковский. - Электрон. дан. - Москва : ТУСУР, 2014. - 130 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110351>.
2. Шарков Ф.И. Теория и практика массовой информации как фундаментальное направление коммунологии: Монография [Электронный ресурс] / Ф.И. Шарков, В.В. Силкин ; под общ. ред. Ф.И. Шаркова. - Электрон. дан. -, 2018. - 304 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110758>.

3. Сидоров А. А. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие [Электронный ресурс] / Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. -266 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480909.

4. Мамедова Н. А.. Управление общественными отношениями: Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Москва: Евразийский открытый институт, 2011. -91с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90760.

Критерии оценивания индивидуальных ответов на семинарских, практических занятиях

Индивидуальные ответы на семинарских и практических занятиях оцениваются по 4-балльной шкале:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **3 балла – «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **2 балла – «не удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопрос, по которому он отвечает, студент не ориентируется в понятиях, не использована рекомендованная литература. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

Критерии и методика оценивания ответов по практическим заданиям:

Практические задания выполняются после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Выполнение практических заданий во время семинарских занятий – одна из основных форм организации учебного процесса. Практические задания могут быть в виде проблемных задач, творческих заданий, ситуационных задач, разработки авторского проекта и т.д. Студенты при решении практических заданий приобретают умения и навыки, опыт творческой деятельности по изучаемой дисциплине, закрепление, углубление, происходит расширение и детализация знаний, развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности

Практическое задание оценивается по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

Критерии и методика оценивания ответов по практическим заданиям для очной и заочной формы обучения:

Показатель оценки	Распределение баллов
Правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий	1
Логичность и последовательность изложения материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений, глубина, всесторонность раскрытия текста	2

- **5 баллов** – «отлично» - выставляется студенту, если практическое задание соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработкам;
- **4 балла** – «хорошо» - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены небольшие, отдельные ошибки.
- **3 балла** – «удовлетворительно» - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены существенные ошибки.
- **2-1 балла** - «не удовлетворительно» - выставляется студенту, если выполненное задание не отвечает требованиям к разработкам, допущено много существенных ошибок.

Эссе:

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе позволяет научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. При этом формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе должна включать:

- введение;
- основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);
- заключение (обобщения и выводы).

Примерные темы эссе:

1. Онлайн как современный метод исследования.
2. Значение оффлайн метода в современной практике.

Критерии оценивания эссе:

Эссе оценивается по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

Критерии оценивания эссе:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержание заявленной теме	1
Логичность и последовательность изложения материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений, глубина, всесторонность раскрытия текста	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1

Оценки	Результаты ответа по эссе
«отлично»	5 баллов
«хорошо»	4 балла
«удовлетворительно»	3 балла
«неудовлетворительно»	2-1 балл

Экзаменационные билеты: описание

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета: билет состоит из двух теоретических вопросов, которые в совокупности охватывают все содержание дисциплины. Допуском к экзамену является наличие устных положительно оцененных ответов на семинарских занятиях, выполнение обязательных практических заданий (см. темы семинарских занятий) на положительную оценку.

Образец экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Факультет философии и социологии
Кафедра социологии и работы с молодежью

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 1
по дисциплине «Анализ социологических данных»
Направление: социология
Программа: Социология коммуникаций

1. Структура органов государственной власти в России.
2. Использование медиаизмерений в информационно-аналитической работе в государственном и муниципальном управлении.

Заведующий кафедрой _____ Шайхисламов Р.Б.

Критерии и шкала оценивания ответа на экзамене

Наличие положительно оцененных ответов на семинарских и практических занятиях учитывается при выставлении экзаменационной оценки.

Шкала и критерии оценивания ответов на экзамене:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы;

- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, при этом в ответе имеются отдельные неточности;

- **3 балла – «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопросов экзаменационного билета, или один вопрос билета не освещен совсем, студент не владеет свободно материалом, не отвечает на все дополнительные вопросы;

- **2 балла – «не удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает содержание вопросов экзаменационного билета, студент не ориентируется в понятиях, не отвечает на дополнительные вопросы. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Вотинцева О.Н. Информационная политика органов власти: проблемы формирования и реализации [Электронный ресурс] : монография / О.Н. Вотинцева, С.В. Лагунова, А.М. Тамицкий. - Электрон. дан. - Архангельск : САФУ, 2015. - 79 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96634>.
2. Арутюнян Р. Э. Общественный контроль в системе органов государственного управления: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Директ-Медиа, 2014. - 177 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235645.
3. Жуковский О.И. Информационные технологии и анализ данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Жуковский. - Электрон. дан. - Москва : ТУСУР, 2014. - 130 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110351>
4. Малышева, Е.Г. Методология и методы медиаисследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Малышева, О.С. Рогалева. - Электрон. дан. - Омск : ОмГУ, 2017. - 132 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101794> .

Дополнительная литература

1. Основы органов государственной власти России: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116628.
2. Кабашов С. Ю.. Местное самоуправление в Российской Федерации: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 353 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=54558.
3. Жуковский О.И. Информационные технологии и анализ данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Жуковский. — Электрон. дан. - Москва : ТУСУР, 2014. — 130 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110351>.
4. Тард Г. Общественное мнение и толпа [Электронный ресурс] / Г. Тард. — Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 91 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47049>.
5. Шарков Ф.И. Теория и практика массовой информации как фундаментальное направление коммунологии: Монография [Электронный ресурс] / Ф.И. Шарков, В.В. Силкин ; под общ. ред. Ф.И. Шаркова. - Электрон. дан. -, 2018. - 304 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110758>.
6. Мягков А.Ю. Правда и ложь в социологических опросах. Методы измерения и контроля [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Мягков. - Электрон. дан. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 236 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105182>.
7. Сидоров А. А. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие [Электронный ресурс] / Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 266 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480909.
8. Мамедова Н. А.. Управление общественными отношениями: Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 91 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90760.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>.
2. Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR)) – <http://www.icpsr.umich.edu>.
3. Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ – <http://sophist.hse.ru>.
4. Официальный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://ecsocman.hse.ru>.
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
6. Сайт <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> Журнал «Социологические исследования»
7. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <https://wciom.ru/>.
8. Сервер информационных технологий (аналитическая информация) www.citforum.ru.
9. Интернет-университет информационных технологий www.intuit.ru.
10. Журнал «Вестник общественного мнения» Режим доступа: <http://www.levada.ru/zhurnal> .

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
аудитория № 309 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 312 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)	аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория № 309 Учебная мебель, доска. Аудитория № 312 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Ben QMX 660, экран настенный Classic Norma 244*183, Ноутбук Toshiba Satellite L850-D1S (PSKG8R-00800GRU) 15.6 HD (1 шт.), Ноутбук Toshiba Satellite L850-C6Si32370M (1 шт.).
аудитория № 312 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 309 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)	аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических занятий	Аудитория № 312 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Ben QMX 660, экран настенный Classic Norma 244*183, Ноутбук Toshiba Satellite L850-D1S (PSKG8R-00800GRU) 15.6 HD (1 шт.), Ноутбук Toshiba Satellite L850-C6Si32370M (1 шт.). Аудитория № 309 Учебная мебель, доска.
аудитория № 312 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 309 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)	аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория № 309 Учебная мебель, доска. Аудитория № 312 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Ben QMX 660, экран настенный Classic Norma 244*183, Ноутбук Toshiba Satellite L850-D1S (PSKG8R-00800GRU) 15.6 HD (1 шт.), Ноутбук Toshiba Satellite L850-C6Si32370M (1 шт.).
аудитория № 419 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 312 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 309 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)	аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория № 309 Учебная мебель, доска. Аудитория № 312 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Ben QMX 660, экран настенный Classic Norma 244*183, Ноутбук Toshiba Satellite L850-D1S (PSKG8R-00800GRU) 15.6 HD (1 шт.), Ноутбук Toshiba Satellite L850-C6Si32370M (1 шт.). Аудитория № 419 лаборатория ИТ

Маркса, д.3, корп.4),		<p>Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704- 41013400000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимеди-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Тб/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5") (16 шт.)</p>
<p>читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>для самостоятельной работы</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p>аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «**Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении**»
на 2 году обучения
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/семинарских	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	

Форма контроля: зачет на 2-ом году обучения в 3 семестре.

№ №	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнитель ная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Структура органов государственной власти и информационная система								
1	Тема 1. Структура органов государственной власти в России. Органы государственного и муниципального управления.	2	2	-	10	Литература к теме 1 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 1, подготовка к опросу	устный опрос, практическое задание
2	Тема 2. Информатизация государственного и муниципального управления.	4	4	-	10	Литература к теме 2 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 2, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	устный опрос, практическое задание

3	Тема 3. Технологии информационно-аналитической работы в государственном и муниципальном управлении.	4	4	-	10	Литература к теме 3 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 3, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	устный опрос, эссе
Модуль 2. Источники информации								
4	Тема 4. Источники информации в информационно-аналитической работе в системе государственного и муниципального управления.	4	4	-	10	Литература к теме 4 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 4, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	устный опрос, практическое задание
5	Тема 5. Роль СМИ в информационно-аналитической работе органов государственного и муниципального управления.	4	4	-	13,8	Литература к теме 5 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 5, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	устный опрос, практическое задание
Всего		18	18	-	53,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «**Информационно-аналитическая работа в
государственном и муниципальном управлении**»
на 2 году обучения
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	9,2
лекций	4
практических/семинарских	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	9

Форма контроля: зачет на 2-ом году обучения в 3 семестре.

№ №	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнитель ная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Структура органов государственной власти и информационная система								
1	Тема 1. Структура органов государственной власти в России. Органы государственного и муниципального управления.	1	-	-	10	Литература к теме 1 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 1, подготовка к опросу	устный опрос, практическое задание
2	Тема 2. Информатизация государственного и муниципального управления.	1	1	-	10	Литература к теме 2 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 2, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	устный опрос, практическое задание

3	Тема 3. Технологии информационно-аналитической работы в государственном и муниципальном управлении.	1	1	-	10	Литература к теме 3 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 3, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	устный опрос, эссе
Модуль 2. Источники информации								
4	Тема 4. Источники информации в информационно-аналитической работе в системе государственного и муниципального управления.	1	1	-	10	Литература к теме 4 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 4, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	устный опрос, практическое задание
5	Тема 5. Роль СМИ в информационно-аналитической работе органов государственного и муниципального управления.	-	1	-	13,8	Литература к теме 5 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 5, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	устный опрос, практическое задание
Всего		4	4	-	53,8			