

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»


ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета  
Протокол № 8 от «24» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
 /Валиахметов Р.М..  
«25» июня 2020г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Уровень высшего образования:**  
магистратура

Направление подготовки  
**39.04.01 Социология**

Профиль подготовки  
**Социология коммуникаций**


Форма обучения  
Очная, заочная

Для приема: 2020

Уфа 2020 г.

Составитель: д.с.н., профессор Шайхисламов Р.Б..

Программа утверждена ученым советом факультета, протокол № 11 от «25» июня 2020 г.

Декан  /Валияхметов Р.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы
  - 2.1. Вид и тип:
  - 2.2. Способы проведения
  - 2.3. НИР проводится в следующих формах
  - 2.4. Научно-исследовательская работа относится к блоку
3. Объем научно-исследовательской работы
4. Содержание научно-исследовательской работы
5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе
  - 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской
  - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы
  - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью научно-исследовательской работы (далее НИР) является:

приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями; формирование умений и навыков в области социологического исследования управленческих процессов.

Основными задачами НИР обучающихся являются:

Способность применять теоретические и методологические подходы и исследовательские методы, в том числе методы сбора и анализа социологической информации, при разработке конкретной научной проблемы;

Умение осуществлять самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по выбранной проблематике в профессиональной области и реализовать их в проведении исследований;

Формирование и закрепление навыков обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;

Вырабатывание навыков интерпретации данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;

Готовность осуществлять самостоятельную подготовку обзоров и аннотаций;

Умение прогнозировать изменения объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;

Умение готовить отчеты, аналитические записки, профессиональные публикации, информационные материалы по результатам исследовательских работ;

Умение представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

Способность к изучению и критическому анализу теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	О методологии и методах философского и социально-гуманитарного анализа социальных процессов	ОПК-2 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	
	Об основах ведения научно-технической документации, способы презентации научных проектов	ОПК-3 способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	
	О новых тенденциях и направлениях методов социологического и гуманитарного исследования, прежде всего, качественных методов, о возможностях использования в профессиональной деятельности методов смежных гуманитарных наук	ОПК-4 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	
	базовые знания современных отечественных и зарубежных философских теорий научного познания и об их влияния на методологию социологии Знания о современных социологических и социально-гуманитарных методах ис-	ПК-1 способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к зада-	

	<p>следования общественного мнения, коммуникативных процессов в различных социальных общностях.</p> <p>Знания об современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p>чам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	
	<p>Базовые знания в методологии и методов социологического исследования коммуникативных процессов в социуме</p> <p>Знания о современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования социальных коммуникаций, о зарубежном и отечественном научном опыте</p> <p>Знания об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе с помощью информационных технологий данных общественного мнения, социальных коммуникаций на различных уровнях социума</p>	<p>ПК-2 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии коммуникаций и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	
	<p>О современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования</p> <p>О современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p>ПК-3 способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования</p>	
	<p>Базовые знания в составлении научного отчета. Знания о правилах оформления научно-технической документации. Знания об особенностях презентации отчета с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>ПК 4 способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	
	<p>О требованиях к составлению проекта НИР, нормативных документов; О нормативных требованиях к проведению исследовательского, аналитического проекта и его документационного обеспечения; О требованиях к презентации проекта НИР</p>	<p>ПК-5 способностью составлять и представлять проекты научно- исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>	
	<p>Знания об анализе социологических данных; Знания об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций; Знания об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области общественного мнения управления коммуникативными процессами</p>	<p>ПК-6 способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	
	<p>знания по основам социального проектирования, общественного мнения, интегрированных коммуникациях в маркетинге; о методах социального проектирования в области социальных коммуникаций; о социальном проектировании, прогнозировании и моделировании в области социальных коммуникаций</p>	<p>ПК-7 способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений</p>	

	О научных основах экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности; о применении методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении профессиональной деятельности;	ПК-8 способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	
	базовые знания об актуальных социальных проблемах; о методах социологического исследования как способе идентификации потребностей и интересов социальных групп; об коммуникативных основах согласования проблем социальных групп и общностей	ПК-9 способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	
	о сущности и видах социальных проблем; о методах разработки управленческих решений и консалтингу в области согласования интересов разных социальных групп и общностей; об основах разработки рекомендаций и предложений по итогам исследования	ПК-10 способностью самостоятельно разрабатывать основные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	
Умения	Использовать в научно-исследовательской и проектной деятельности методологические основы современной философской и социально-гуманитарных наук	ОПК-2 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	
	Профессионально составлять научно-техническую документацию, отчеты, презентации	ОПК-3 способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	
	Применять в зависимости от объекта и предмета, целей и задач исследования различные методы исследования	ОПК-4 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля профессиональной деятельности	
	Самостоятельно формулировать цели и задачи исследования на практических занятиях и в НИР с обоснованием с позиций философии методологии социальных наук; Обеспечить соответствие поставленных целей и задач исследования требованиям методологической обоснованности; Выявить степень эффективности исследования с позиций правомерности его методологии и методов	ПК-1 способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	
	Самостоятельно формулировать цели и задачи исследования коммуникативных процессов с помощью современных исследовательских методов; Обеспечить соответствие поставленных целей и задач для постановки и решения управленческих задач в области социальных коммуникаций современным исследовательским методом; Использовать информационные технологии при анализе данных коммуникативных процессов	ПК-2 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии коммуникаций и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	
Формулировать цели и задачи исследования с учетом новых подходов в теории и методологии; Обеспечить соответствие поставленных целей и задач требованиям современных под-	ПК-3 способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования		

	ходов в теории и методологии социологии; Выявить соответствие новых подходов в теории и методологии социологии тенденциям и потребностям изучения общественного мнения, коммуникативных процессов		
	Составлять отчет и научно-техническую документацию; Обеспечить соответствие отчета требованиям специфичности, измеримости, релевантности, временной соразмерности; Выявить степень достижения социальных задач отчета	ПК-4 способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	
	Составление проекта НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием Проведение НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными требованиями Презентация НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными требованиями	ПК-5 способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	
	Использовать аналитические данные при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций; Использовать аналитические данные при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций в области общественного мнения, коммуникативных процессов в организациях, других социальных общностях; Презентовать аналитические данные в разработках и рекомендациях	ПК-6 способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	
	Составлять программу исследования, анализа данных, осуществлять консалтинг; Определить стратегию и тактику исследовательской, аналитической и консультационной деятельности в области общественного мнения, маркетинга, социологической экспертизы; учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты исследования, консалтинга и аналитики	ПК-7 способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	
	Применять теорию и методы социально-гуманитарных наук при консалтинге; Теоретически и методически обосновывать экспертные, аналитические и консалтинговые предложения и разработки; учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты исследования, консалтинга и аналитики	ПК-8 способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	
	Идентифицировать данные изучения общественного мнения с потребностями и интересами различных социальных групп; Продвигать интересы социальных групп с различных управленческих решениях, консалтинге; прогнозировать последствия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях	ПК-9 способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	
	Осуществлять диагностику социальных проблем; Осуществлять сравнительный анализ интересов социальных групп и слоев; учиты-	ПК-10 способностью самостоятельно разрабатывать основные на профессиональных социологических знаниях предложения и реко-	

	вать последствия рекомендаций и предложений с позиции решения социальных проблем и интеграции социальных интересов	мендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Разрабатывать управленческие решения, моделировать и прогнозировать социальные процессы с методологических позиций современной науки	ОПК-2 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	
	Составления научной документации, отчетов, докладов	ОПК-3 способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	
	Применять в условиях изменений научного и научно-производственного профиля профессиональной деятельности новых методов исследования	ОПК-4 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	
	Первичные навыки использования философских позиций социального познания, методологии и методов исследования в рабочей программе исследования Закрепление навыков методологически обоснованного формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий Устойчивые навыки методологического обоснования формулирования целей и задач и методов их выполнения	ПК-1 способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	
	Навыки формулирования целей и задач исследования коммуникативных процессов при составлении рабочей программы исследования на основе отечественного и зарубежного научного опыта Закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий	ПК-2 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии коммуникаций и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	
	Первичные навыки применения новых социальных и гуманитарных теорий в постановке проблемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач исследования коммуникативных процессов Закрепление навыков основанного на современных теоретико-методологических подходах формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий Устойчивые навыки формулирования целей и задач и методов их выполнения с опорой на новейшие социологические концепции	ПК-3 способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	
	составления отчета исследования; Закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий; формулирования целей и задач и методов их выполнения; Закрепление	ПК-4 способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей	



навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий при выполнении научного отчета; Навыки составления отчета исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории	потенциальной аудитории	
Навыки составления рабочей программы исследования в соответствии с нормативными требованиями. Закрепление навыков нормативного и документационного оформления отчетов НИР. Устойчивые навыки соблюдения нормативных требований и документационного оформления результатов НИР	ПК-5 способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	
Навыки анализа социологических данных; Закрепление навыков использования аналитических данных при выполнении НИР; Устойчивые аналитические навыки, опыт обоснования рекомендаций и заключений на основе аналитических данных	ПК-6 способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	
применения теоретических знаний и прикладных умений в научной, аналитической и консалтинговой деятельности; проведения научных исследований, аналитики и консалтинга с опорой на теоретические знания и прикладные умения;	ПК-7 способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	
применения теоретических знаний и прикладных умений в научной, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-8 способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	
Идентифицировать социальные интересы и потребности; Находить оптимальные варианты управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях; Оценивать социально-экономические и социально-психологические последствия решений	ПК-9 способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	
Разработки рекомендаций и предложений по результатам исследований с учетом социальных интересов и социальных проблем; Находить оптимальные для социальных интересов варианты управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях; Оценивать социально-экономические и социально-психологические последствия решений с позиций интересов социальных групп и слоев	ПК-10 способностью самостоятельно разрабатывать основные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	

## 2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

### 2.1. Вид и тип:

Вид: производственная практика.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип: научно-исследовательская работа.

### 2.2. Способы проведения:

стационарная

выездная

2.3. НИР проводится в следующих формах:

дискретно по видам

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2.4. Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

### **3. Объем научно-исследовательской работы**

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение НИР общей трудоемкостью для всех форм обучения 18 зачетных единиц (648 академических часов). В том числе в форме контактной работы – 32 часа, в форме самостоятельной работы студента – 616 часов.

### **4. Содержание научно-исследовательской работы**

Содержание программы НИР представлено в Приложении № 1.

## 5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОПК-2 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: О методологии и методах философского и социально-гуманитарного анализа социальных процессов	Не имеет четких представлений о методологии и методах	Частичные, разрозненные знания	Полные знания, не выходящие за рамки нормативных заданий	Полные и дополнительные знания за пределами нормативных заданий, самостоятельность и творчество знаний
Второй этап (уровень)	Уметь: Использовать в научно-исследовательской и проектной деятельности методологические основы современной философской и социально-гуманитарных наук	Отсутствие умений применения методологических и методических основ в НИР	Частичные умения применения методов без методологического обоснования	Полные умения, отвечающие нормативным требованиям	Умение творчески применять знания в нестандартных ситуациях
Третий этап (уровень)	Владеть: Разрабатывать управленческие решения, моделировать и прогнозировать социальные процессы с методологических позиций современной науки	Отсутствуют навыки методологической и методической разработки проблемы НИР	Отдельные методические навыки, недостаточно увязанные с методологией	Полные, но недостаточно устойчивые навыки, обнаруживающиеся при нестандартной ситуации	Полные, устойчивые навыки, позволяющие творчески и самостоятельно проводить исследование

Код и формулировка компетенции: ОПК-3 способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Об основах ведения научно-технической документации, способы презентации научных проектов	Не знает основы научной документации и презентации	Знает отдельные аспекты научной документации и презентации	Полные знания, проявляющиеся в стандартных ситуациях	Полные знания, применимые в нестандартных ситуациях

Второй этап (уровень)	Уметь: Профессионально составлять научно-техническую документацию, отчеты, презентации	Непрофессионально составленная документация и презентация	Наличие разрозненных умений (документации, отчетов, презентаций)	Полные умения составлять стандартные документы, отчеты, презентации	Полные умения составлять нестандартные документы
Третий этап (уровень)	Владеть: Составления научной документации, отчетов, докладов	Отсутствие навыков	Неустойчивые навыки, требующие дополнительной научной практики	Устойчивые навыки	Навыки, применяемые при решении нестандартной научной задачи

Код и формулировка компетенции: ОПК-4 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: О новых тенденциях и направлениях методов социологического и гуманитарного исследования, прежде всего, качественных методов, о возможностях использования в профессиональной деятельности методов смежных гуманитарных наук	Не знает основные приемы (методы) анализа качественной информации и способы изложения результатов качественных исследований	Знает частично основные приемы (методы) анализа качественной информации и способы изложения результатов качественных исследований	Знает на хорошем уровне основные приемы (методы) анализа качественной информации и способы изложения результатов качественных исследований	Знает полностью основные приемы (методы) анализа качественной информации и способы изложения результатов качественных исследований
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять в зависимости от объекта и предмета, целей и задач исследования различные методы исследования	Не умеет выбрать адекватный метод в соответствии с проблемной ситуацией, целями и задачами, объектом и предметом исследования	Умеет отчасти выбрать адекватный метод в соответствии с проблемной ситуацией, целями и задачами, объектом и предметом исследования	Умеет на хорошем уровне выбрать адекватный метод в соответствии с проблемной ситуацией, целями и задачами, объектом и предметом исследования	Имеет полные умения выбрать адекватный метод в соответствии с проблемной ситуацией, целями и задачами, объектом и предметом исследования
Третий этап (уровень)	Владеть: Применять в условиях изменений научного и научно-производственного профиля профессиональной деятельности новых методов исследования	Не владеет навыками обработки, анализа и интерпретации информации, разработки и применения документов для сбора информации	Владеет отдельными навыками обработки, анализа и интерпретации информации	Владеет на хорошем уровне навыками обработки, анализа и интерпретации информации	Владеет полностью навыками обработки, анализа и интерпретации информации

Код и формулировка компетенции: ПК-1 способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: базовые знания современных отечественных и зарубежных философских теорий научного познания и об их влияния на методологию социологии; Знания о современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования общественного мнения, управленческих процессов в различных социальных общностях; Знания об современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Не знает основные теории, приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований	Знает частично основные теории, приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований	Знает на в целом на полном уровне основные теории, приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований	Знает полностью основные теории, приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований
Второй этап (уровень)	Уметь: Самостоятельно формулировать цели и задачи исследования на практических занятиях и в НИР с обоснованием с позиций философии методологии социальных наук; Обеспечить соответствие поставленных целей и задач исследования требованиям методологической обоснованности; Выявить степень эффективности исследования с позиций правомерности его методологии и методов	Не умеет выбрать адекватный метод в соответствии с проблемной ситуацией, целями и задачами, объектом и предметом исследования	Умеет отчасти выбрать адекватный метод в соответствии с проблемной ситуацией, целями и задачами, объектом и предметом исследования	Умеет на хорошем уровне выбрать адекватный метод в соответствии с проблемной ситуацией, целями и задачами, объектом и предметом исследования	Имеет полные умения выбрать адекватный метод в соответствии с проблемной ситуацией, целями и задачами, объектом и предметом исследования
Третий этап (уровень)	Владеть: Первичные навыки использования философских позиций социального познания, методологии и методов исследования в рабочей программе исследования Закрепление навыков методологически обоснованного формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий Устойчивые навыки методологического обоснования формулирования целей и задач и методов их выполнения	Не владеет навыками использования методологических позиций для проведения исследования различными методами	Владеет отдельными навыками проведения исследования с определенных методологических позиций и использованием различных методов	Владеет полностью на уровне навыками проведения исследования с определенных методологических позиций и использованием различных методов в стандартных ситуациях	Владеет полностью навыками проведения исследования с определенных методологических позиций и использованием различных методов с нестандартных ситуациях

Код и формулировка компетенции: ПК-2 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии коммуникаций и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Базовые знания в методологии и методов социологического исследования управленческих процессов в социуме Знания о современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования социальных коммуникаций, о зарубежном и отечественном научном опыте Знания об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе с помощью информационных технологий данных общественного мнения, социальных коммуникаций на различных уровнях социума	Не знает основные приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований	Знает частично основные приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований	Знает полностью основные приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований в стандартной ситуации	Знает полностью основные приемы (методы) анализа информации и способы изложения результатов исследований в нестандартной ситуации
Второй этап (уровень)	Уметь: Самостоятельно формулировать цели и задачи исследования управленческих процессов с помощью современных исследовательских методов; Обеспечить соответствие поставленных целей и задач для постановки и решения управленческих задач в области социальных коммуникаций современным исследовательским методам; Использовать информационные технологии при анализе данных управленческих процессов	Не умеет разрабатывать и применять документы для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и интерпретации информации	Отдельные умения разработки и применения документов для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и интерпретации информации	Полные умения разработки и применения документов для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и интерпретации информации в стандартных ситуациях (заданиях)	Полные умения разработки и применения документов для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и интерпретации информации в нестандартных (проблемных) ситуациях (заданиях)
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыки формулирования целей и задач исследования управленческих процессов при составлении рабочей программы исследования на основе отечественного и зарубежного научного опыта Закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий	Не владеет навыками разработки и применения документов для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и	Владеет отдельными навыками разработки и применения документов для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и интерпретации информации	Владеет полностью навыками разработки и применения документов для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и	Владеет полностью навыками разработки и применения документов для сбора информации, проведения наблюдения, интервью, фокус-группы, обработки, анализа и интерпретации информации в нестандартных (проблемных) ситуациях (заданиях)

		интерпретации информации	тации информации	интерпретации информации в стандартных ситуациях (заданиях)	блемных) ситуациях (заданиях)
--	--	--------------------------	------------------	---	-------------------------------

Код и формулировка компетенции: ПК-3 способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: О современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования О современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Не знает основные методы, применяющиеся для исследования отдельных элементов и процесса массовой коммуникации (прежде всего, контент-анализ и тестовые методы изучения текстовой и аудиовизуальной информации)	Знает некоторые из основных методов, применяющихся для исследования отдельных элементов и процесса массовой коммуникации.	Знает на хорошем уровне основные методы, применяющиеся для исследования отдельных элементов и процесса массовой коммуникации (прежде всего, контент-анализ и тестовые методы изучения текстовой и аудиовизуальной информации)	Имеет полные знания об основных методах, применяющихся для исследования отдельных элементов и процесса массовой коммуникации (прежде всего, о контент-анализе и тестовых методах изучения текстовой и аудиовизуальной информации)
Второй этап (уровень)	Уметь: Формулировать цели и задачи исследования с учетом новых подходов в теории и методологии; Обеспечить соответствие поставленных целей и задач требованиям современных подходов в теории и методологии социологии; Выявить соответствие новых подходов в теории и методологии социологии тенденциям и потребностям изучения общественного мнения, управленческих процессов	Не умеет выбрать адекватный метод исследования в соответствии с объектом, проблемной ситуацией, целями и задачами; разработать проект исследования	Умеет отчасти выбрать адекватный метод исследования в соответствии с объектом, проблемной ситуацией, целями и задачами; разработать проект исследования	Умеет полностью выбрать адекватный метод исследования в соответствии с объектом, проблемной ситуацией, целями и задачами; разработать проект исследования в стандартных ситуациях (заданиях)	Умеет полностью выбрать адекватный метод исследования в соответствии с объектом, проблемной ситуацией, целями и задачами; разработать проект исследования в нестандартных ситуациях (заданиях), требующих творчества и самостоятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: Первичные навыки применения новых социальных и гуманитарных теорий в постановке про-	Не владеет навыками применения но-	Частично владеет навыками применения	Полностью владеет навыками примене-	Не владеет навыками применения новых теорий

блемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач исследования управленческих процессов Закрепление навыков основанного на современных теоретико-методологических подходах формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий Устойчивые навыки формулирования целей и задач и методов их выполнения с опорой на новейшие социологические концепции	вых теорий при постановке проблемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач, методов исследования	новых теорий при постановке проблемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач, методов исследования	ния новых теорий при постановке проблемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач, методов исследования при стандартных ситуациях (задачах)	при постановке проблемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач, методов исследования при нестандартных ситуациях (задачах), требующих творческого и самостоятельного подхода
---	--	--	--	---

Код и формулировка компетенции: ПК-4 способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Базовые знания в составлении научного отчета. Знания о правилах оформления научно-технической документации. Знания об особенностях презентации отчета с учетом особенностей потенциальной аудитории	Не знает основы научной документации (проект, отчет, презентация)	Частично знает основы научной документации (проект, отчет, презентация)	Полностью знает основы научной документации (проект, отчет, презентация) в стандартных ситуациях (задачах)	Не знает основы научной документации (проект, отчет, презентация) в нестандартных ситуациях (задачах, клиентов, аудитории)
Второй этап (уровень)	Уметь: Составлять отчет и научно-техническую документацию; Обеспечить соответствие отчета требованиям специфичности, измеримости, релевантности, временной соразмерности; Выявить степень достижения социальных задач отчета	Не умеет составлять научную документацию (проект, отчет, презентация)	Частично умеет составлять научную документацию (проект, отчет, презентация)	Полностью умеет составлять научную документацию (проект, отчет, презентация) в стандартных ситуациях (задачах)	Полностью умеет составлять научную документацию (проект, отчет, презентация) в нестандартных ситуациях (задачах, клиентов, аудитории)
Третий этап (уровень)	Владеть: навыки составления отчета исследования; Закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий; формулирования целей и задач и методов их выполнения; Закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий при выполнении научного отчета; Навыки составления отчета исследования с учетом особенностей по-	Не умеет навыков составления научной документации (проект, отчет, презентация)	Частично иметь навыки составления научной документации (проект, отчет, презентация)	Полностью имеет навыки составления научной документации (проект, отчет, презентация) в стандартных ситуациях (задачах)	Полностью имеет навыки составления научной документации (проект, отчет, презентация) в нестандартных ситуациях (задачах, клиентов, аудитории)



	тенциальной аудитории				
--	-----------------------	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-5 способностью составлять и представлять проекты научно- исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: О требованиях к составлению проекта НИР, нормативных документов; О нормативных требованиях к проведению исследовательского, аналитического проекта и его документационного обеспечения; О требованиях к презентации проекта НИР	Не знает нормативные требования составления и презентации научных проектов и аналитических разработок	Частично знает нормативные требования составления и презентации стандартных научных проектов и аналитических разработок	Полностью знает нормативные требования составления и презентации стандартных научных проектов и аналитических разработок	Не знает нормативные требования составления и презентации научных проектов и аналитических разработок в нестандартных ситуациях (заданиях)
Второй этап (уровень)	Уметь: Составление проекта НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием Проведение НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными требованиями Презентация НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными требованиями	Не умеет при составлении и презентации научных проектов и аналитических разработок привести в соответствие нормативным требованиям	Частично умеет при составлении и презентации научных проектов и аналитических разработок привести в соответствие нормативным требованиям	Полностью умеет при составлении и презентации стандартных научных проектов и аналитических разработок привести в соответствие нормативным требованиям	Не умеет при составлении и презентации нестандартных научных проектов и аналитических разработок привести в соответствие нормативным требованиям
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыки составления рабочей программы исследования в соответствии с нормативными требованиями. Закрепление навыков нормативного и документационного оформления отчетов НИР. Устойчивые навыки соблюдения нормативных требований и документационного оформления результатов НИР	Не владеет навыками составлять и презентовать научные проекты и аналитические разработки в соответствии с нормативными требованиями	Частично владеет навыками составлять и презентовать научные проекты и аналитические разработки в соответствии с нормативными требованиями	Полностью владеет навыками составлять и презентовать стандартные научные проекты и аналитические разработки в соответствии с нормативными требованиями	Не владеет навыками составлять и презентовать нестандартные научные проекты и аналитические разработки в соответствии с нормативными требованиями

Код и формулировка компетенции: ПК-6 способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: об анализе социологических данных; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций; об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области общественного мнения управления коммуникативными процессами	Не знает способы обработки и анализа социологических данных	Частично знает способы обработки и анализа социологических данных	Полностью знает стандартные методы и способы обработки и анализа социологических данных	Полностью знает способы обработки и анализа социологических данных в нестандартных научных ситуациях, требующих междисциплинарного подхода
Второй этап (уровень)	Уметь: Использовать аналитические данные при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций; Использовать аналитические данные при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций в области общественного мнения, управленческих процессов в организациях, других социальных общностях; Презентовать аналитические данные в разработках и рекомендациях	Не умеет обрабатывать данные, допускает грубые ошибки при анализе данных	Частично умеет обрабатывать и анализировать социологические данные	Полностью умеет обрабатывать и анализировать социологические данные в нестандартных заданиях	Полностью умеет обрабатывать и анализировать социологические данные в нестандартных ситуациях
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыки анализа социологических данных; Закрепление навыков использования аналитических данных при выполнении НИР; Устойчивые аналитические навыки, опыт обоснования рекомендаций и заключений на основе аналитических данных	Не владеет навыками обработки и анализа данных	Частично владеет навыками обработки и анализа данных, навыки являются неустойчивыми	Полностью владеет навыками обработки и анализа данных, навыки требуют закрепления и придания устойчивости	Полностью владеет устойчивыми навыками обработки и анализа данных

Код и формулировка компетенции: ПК-7 способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап	Знать: знания по основам социального про-	Не знает основы	Частично знает осно-	Полностью знает	Полностью знает основы

(уровень)	ектирования, общественного мнения, интегрированных коммуникациях в маркетинге; о методах социального проектирования в области социальных коммуникаций; о социальном проектировании, прогнозировании и моделировании в области социальных коммуникаций	научных проектов в области изучения общественного мнения, интегрированных коммуникаций, социальной экспертизы	вы научных проектов в области изучения общественного мнения, интегрированных коммуникаций, социальной экспертизы	стандартные основы научных проектов в области изучения общественного мнения, интегрированных коммуникаций, социальной экспертизы	научных проектов в области изучения общественного мнения, интегрированных коммуникаций, социальной экспертизы в нестандартных ситуациях (задачах)
Второй этап (уровень)	Уметь: Составлять программу исследования, анализа данных, осуществлять консалтинг; Определить стратегию и тактику исследовательской, аналитической и консультационной деятельности в области общественного мнения, маркетинга, социологической экспертизы; учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты исследования, консалтинга и аналитики	Не умеет составлять научный проект изучения общественного мнения, маркетинговых исследований, социальной экспертизы	Частично умеет составлять научный проект изучения общественного мнения, маркетинговых исследований, социальной экспертизы	Полностью умеет составлять научный проект изучения общественного мнения, маркетинговых исследований, социальной экспертизы	Полностью умеет составлять научный проект изучения общественного мнения, маркетинговых исследований, социальной экспертизы в нестандартной ситуации (задаче)
Третий этап (уровень)	Владеть: применения теоретических знаний и прикладных умений в научной, аналитической и консалтинговой деятельности; проведения научных исследований, аналитики и консалтинга с опорой на теоретические знания и прикладные умения;	Не владеет навыками составления научного проекта изучения общественного мнения, маркетинговых исследований, социальной экспертизы	Частично владеет навыками составления научного проекта изучения общественного мнения, маркетинговых исследований, социальной экспертизы	Владеет неустойчивыми навыками составления научного проекта изучения общественного мнения, маркетинговых исследований, социальной экспертизы	Владеет устойчивыми навыками составления научного проекта изучения общественного мнения, маркетинговых исследований, социальной экспертизы

Код и формулировка компетенции: ПК-8 способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: О научных основах экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности; о применении методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении профессиональной деятельности	Не знает использование методов и теорий для социологической экспертизы, консалтинга и аналитики	Частично знает использование методов и теорий для социологической экспертизы, консалтинга и аналитики	Полностью знает использование методов и теорий для стандартной социологической экспертизы, консалтинга и аналитики	Полностью знает использование методов и теорий для социологической экспертизы, консалтинга и аналитики в нестандартных ситуациях

					(задачах)
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять теорию и методы социально-гуманитарных наук при консалтинге; Теоретически и методически обосновывать экспертные, аналитические и консалтинговые предложения и разработки; учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты исследования, консалтинга и аналитики	Не умеет применять теории и методы для социологической экспертизы, консалтинга и аналитики, не осознает их социальную ответственность	Частично умеет применять теории и методы для социологической экспертизы, консалтинга и аналитики, не в полной мере осознает их социальную ответственность	Полностью умеет применять теории и методы для стандартной социологической экспертизы, консалтинга и аналитики, осознает их социальную ответственность	Полностью умеет применять теории и методы для социологической экспертизы, консалтинга и аналитики, не осознает их социальную ответственность в нестандартной ситуации (задаче)
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения теоретических знаний и прикладных умений в научной, аналитической и консалтинговой деятельности	Не владеет навыками теоретического и методического обоснования социологической экспертизы, консалтинга и аналитики	Владеет неустойчивыми навыками теоретического и методического обоснования социологической экспертизы, консалтинга и аналитики	Владеет устойчивыми навыками теоретического и методического обоснования стандартной социологической экспертизы, консалтинга	Владеет устойчивыми навыками теоретического и методического обоснования социологической экспертизы, консалтинга в нестандартной ситуации (задаче)

Код и формулировка компетенции: ПК-9 способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: базовые знания об актуальных социальных проблемах; о методах социологического исследования как способе идентификации потребностей и интересов социальных групп; об коммуникативных основах согласования проблем социальных групп и общностей	Нет знаний об использовании социологических методов для изучения социальных проблем и идентификации социальных интересов и потребностей	Частично знает об использовании социологических методов для изучения социальных проблем и идентификации социальных интересов и потребностей	Полностью знает об использовании стандартных социологических методов для изучения социальных проблем и идентификации социальных интересов и потребностей в стандартных ситуациях	Полностью знает об использовании социологических и смежных научных методов для изучения социальных проблем и идентификации социальных интересов и потребностей в нестандартных социальных ситуациях
Второй этап	Уметь: Идентифицировать данные изуче-	Не умеет идентифици-	Частично умеет иден-	Полностью умеет	Полностью умеет

(уровень)	ния общественного мнения с потребностями и интересами различных социальных групп; Продвигать интересы социальных групп в различных управленческих решениях, консалтинге; прогнозировать последствия организационно - управленческих решений в нестандартных ситуациях	ровать социальные потребности и интересы и диагностировать социальные проблемы при помощи социологических методов	тифицировать социальные потребности и интересы и диагностировать социальные проблемы при помощи социологических методов	идентифицировать типичные социальные потребности и интересы и диагностировать типичные социальные проблемы при помощи социологических методов	идентифицировать типичные и ситуативные социальные потребности и интересы и диагностировать широкий спектр социальных проблем при помощи социологических методов
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками идентификации социальных интересов и потребностей; Находить оптимальные варианты управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях; Оценивать социально-экономические и социально-психологические последствия решений	Не владеет навыками идентификации социальных потребностей и интересов и диагностики социальных проблем при помощи социологических методов	Частично владеет навыками идентифицировать социальные потребности и интересы и диагностировать социальные проблемы при помощи социологических методов	Полностью владеет навыками, требующими дальнейшего закрепления, идентификации социальных потребностей и интересов и диагностики социальных проблем при помощи социологических методов	Полностью владеет устойчивыми навыками идентификации социальных потребностей и интересов и диагностики социальных проблем при помощи социологических методов

Код и формулировка компетенции: ПК-10 способностью самостоятельно разрабатывать основные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: о сущности и видах социальных проблем; о методах разработки управленческих решений и консалтингу в области согласования интересов разных социальных групп и общностей; об основах разработки рекомендаций и предложений по итогам исследования	Не знает основы составления социологических рекомендаций и предложений, разработки механизмов согласования социальных интересов на основе профессиональных социологических знаний	Знает основы составления социологических рекомендаций и предложений, разработки механизмов согласования социальных интересов на основе профессиональных социологических знаний	Полностью знает формы составления социологических рекомендаций и предложений, разработки механизмов согласования социальных интересов на основе профессиональных социологических знаний	Полностью знает сверх программы способы и методы составления социологических рекомендаций и предложений, разработки механизмов согласования социальных интересов на основе профессиональных социологических знаний

Второй этап (уровень)	Уметь: разрабатывать рекомендации и предложения на основе осуществления диагностики социальных проблем; Осуществлять сравнительный анализ интересов социальных групп и слоев; учитывать последствия рекомендаций и предложений с позиции решения социальных проблем и интеграции социальных интересов	Не умеет разрабатывать рекомендации, предложения и механизмы согласования социальных интересов	Частично умеет разрабатывать рекомендации, предложения и механизмы согласования социальных интересов	Полностью умеет разрабатывать стандартные рекомендации, предложения и механизмы согласования социальных интересов	Полностью умеет разрабатывать стандартные и нестандартные рекомендации, предложения и механизмы согласования социальных интересов
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками разработки рекомендаций и предложений по результатам исследований с учетом социальных интересов и социальных проблем; Находить оптимальные для социальных интересов варианты управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях; Оценивать социально-экономические и социально-психологические последствия решений с позиций интересов социальных групп и слоев	Не владеет навыками разрабатывать рекомендации, предложения и механизмы согласования социальных интересов	Частично владеет навыками разрабатывать рекомендации, предложения и механизмы согласования социальных интересов	Полностью владеет навыками, требующими дальнейшего закрепления, разрабатывать рекомендации, предложения и механизмы согласования социальных интересов	Владеет устойчивыми навыками разрабатывать рекомендации, предложения и механизмы согласования социальных интересов

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### 5.2.1. Система оценки формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	О методологии и методах философского и социально-гуманитарного анализа социальных процессов	ОПК-2 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	Отчет НИР Доклад по теме НИР
	Об основах ведения научно-технической документации, способы презентации научных проектов	ОПК-3 способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Отчет НИР Доклад по теме НИР
	О новых тенденциях и направлениях методов социологического и гуманитарного исследования, прежде всего, качественных методов,	ОПК-4 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и науч-	Отчет НИР Доклад по теме НИР

о возможностях использовании в профессиональной деятельности методов смежных гуманитарных наук	но-производственного профиля своей профессиональной деятельности	
базовые знания современных отечественных и зарубежных философских теорий научного познания и об их влияния на методологию социологии Знания о современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования общественного мнения, коммуникативных процессов в различных социальных общностях. Знания об современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	ПК-1 способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Отчет НИР
Базовые знания в методологии и методов социологического исследования коммуникативных процессов в социуме Знания о современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования социальных коммуникаций, о зарубежном и отечественном научном опыте Знания об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе с помощью информационных технологий данных общественного мнения, социальных коммуникаций на различных уровнях социума	ПК-2 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии коммуникаций и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Отчет НИР
О современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования О современных методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	ПК-3 способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Отчет НИР
Базовые знания в составлении научного отчета. Знания о правилах оформления научно-технической документации. Знания об особенностях презентации отчета с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК 4 способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Отчет НИР
О требованиях к составлению проекта НИР, нормативных документов; О нормативных требованиях к проведению исследовательского, аналитического проекта и его документационного обеспечения; О требованиях к презентации проекта НИР	ПК-5 способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Отчет НИР
Знания об анализе социологических данных; Знания об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций; Знания об использовании аналитических данных при подготовке аналитических, экспертных заключений и рекомендаций в области общественного мнения	ПК-6 способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Отчет НИР

	управления коммуникативными процессами		
	знания по основам социального проектирования, общественного мнения, интегрированных коммуникациях в маркетинге; о методах социального проектирования в области социальных коммуникаций; о социальном проектировании, прогнозировании и моделировании в области социальных коммуникаций	ПК-7 способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	Отчет НИР
	О научных основах экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности; о применении методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении профессиональной деятельности;	ПК-8 способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Отчет НИР
	базовые знания об актуальных социальных проблемах; о методах социологического исследования как способе идентификации потребностей и интересов социальных групп; об коммуникативных основах согласования проблем социальных групп и общностей	ПК-9 способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Отчет НИР Статья
	о сущности и видах социальных проблем; о методах разработки управленческих решений и консалтингу в области согласования интересов разных социальных групп и общностей; об основах разработки рекомендаций и предложений по итогам исследования	ПК-10 способностью самостоятельно разрабатывать основные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	Конференция, статья (тезисы)
2-й этап  Умения	Использовать в научно-исследовательской и проектной деятельности методологические основы современной философской и социально-гуманитарных наук	ОПК-2 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	Отчет НИР
	Профессионально составлять научно-техническую документацию, отчеты, презентации	ОПК-3 способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Отчет НИР
	Применять в зависимости от объекта и предмета, целей и задач исследования различные методы исследования	ОПК-4 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля профессиональной деятельности	Отчет НИР
	Самостоятельно формулировать цели и задачи исследования на практических занятиях и в НИР с обоснованием с позиций философии методологии социальных наук; Обеспечить соответствие поставленных целей и задач исследования требованиям методологической обоснованности; Выявить степень эффективности исследования с позиций правомерности его методологии и методов	ПК-1 способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Отчет НИР



	<p>Самостоятельно формулировать цели и задачи исследования коммуникативных процессов с помощью современных исследовательских методов; Обеспечить соответствие поставленных целей и задач для постановки и решения управленческих задач в области социальных коммуникаций современным исследовательским методам; Использовать информационные технологии при анализе данных коммуникативных процессов</p>	<p>ПК-2 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии коммуникаций и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Отчет НИР</p>
	<p>Формулировать цели и задачи исследования с учетом новых подходов в теории и методологии; Обеспечить соответствие поставленных целей и задач требованиям современных подходов в теории и методологии социологии; Выявить соответствие новых подходов в теории и методологии социологии тенденциям и потребностям изучения общественного мнения, коммуникативных процессов</p>	<p>ПК-3 способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования</p>	<p>Отчет НИР</p>
	<p>Составлять отчет и научно-техническую документацию; Обеспечить соответствие отчета требованиям специфичности, измеримости, релевантности, временной соразмерности; Выявить степень достижения социальных задач отчета</p>	<p>ПК-4 способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>Отчет НИР</p>
	<p>Составление проекта НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием Проведение НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными требованиями Презентация НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными требованиями</p>	<p>ПК-5 способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Отчет НИР</p>
	<p>Использовать аналитические данные при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций; Использовать аналитические данные при подготовке научно обоснованных заключений и рекомендаций в области общественного мнения, коммуникативных процессов в организациях, других социальных общностях; Презентовать аналитические данные в разработках и рекомендациях</p>	<p>ПК-6 способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>Отчет НИР</p>
	<p>Составлять программу исследования, анализа данных, осуществлять консалтинг; Определить стратегию и тактику исследовательской, аналитической и консультационной деятельности в области общественного мнения, маркетинга, социологической экспертизы; учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты исследования, консалтинга и аналитики</p>	<p>ПК-7 способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений</p>	<p>Отчет НИР</p>
	<p>Применять теорию и методы социально-гуманитарных наук при</p>	<p>ПК-8 способностью и готовностью использовать знание</p>	<p>Отчет НИР</p>

	консалтинге; Теоретически и методически обосновывать экспертные, аналитические и консалтинговые предложения и разработки; учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты исследования, консалтинга и аналитики	методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	
	Идентифицировать данные изучения общественного мнения с потребностями и интересами различных социальных групп; Продвигать интересы социальных групп с различных управленческих решениях, консалтинге; прогнозировать последствия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях	ПК-9 способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Отчет НИР
3-й этап  Владеть навыками	Осуществлять диагностику социальных проблем; Осуществлять сравнительный анализ интересов социальных групп и слоев; учитывать последствия рекомендаций и предложений с позиции решения социальных проблем и интеграции социальных интересов	ПК-10 способностью самостоятельно разрабатывать основные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	Отчет НИР Статья (тезисы) Научный доклад
	Разрабатывать управленческие решения, моделировать и прогнозировать социальные процессы с методологических позиций современной науки	ОПК-2 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	Отчет НИР Научный доклад
	Составления научной документации, отчетов, докладов	ОПК-3 способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Отчет НИР
	Применять в условиях изменений научного и научно-производственного профиля профессиональной деятельности новых методов исследования	ОПК-4 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Отчет НИР
	Первичные навыки использования философских позиций социального познания, методологии и методов исследования в рабочей программе исследования Закрепление навыков методологически обоснованного формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий Устойчивые навыки методологического обоснования формулирования целей и задач и методов их выполнения	ПК-1 способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Отчет НИР
	Навыки формулирования целей и задач исследования коммуникативных процессов при составлении рабочей программы исследования на основе отечественного и зарубежного научного опыта Закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий	ПК-2 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии коммуникаций и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечест-	Отчет НИР

		венного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	
	Первичные навыки применения новых социальных и гуманитарных теорий в постановке проблемы, выдвижении гипотез, формулировании целей и задач исследования коммуникативных процессов Закрепление навыков основанного на современных теоретико-методологических подходах формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий Устойчивые навыки формулирования целей и задач и методов их выполнения с опорой на новейшие социологические концепции	ПК-3 способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Отчет НИР
	составления отчета исследования; Закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий; формулирования целей и задач и методов их выполнения; Закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий при выполнении научного отчета; Навыки составления отчета исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-4 способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Отчет НИР
	Навыки составления рабочей программы исследования в соответствии с нормативными требованиями. Закрепление навыков нормативного и документационного оформления отчетов НИР. Устойчивые навыки соблюдения нормативных требований и документационного оформления результатов НИР	ПК-5 способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Отчет НИР
	Навыки анализа социологических данных; Закрепление навыков использования аналитических данных при выполнении НИР; Устойчивые аналитические навыки, опыт обоснования рекомендаций и заключений на основе аналитических данных	ПК-6 способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Отчет НИР
	применения теоретических знаний и прикладных умений в научной, аналитической и консалтинговой деятельности; проведения научных исследований, аналитики и консалтинга с опорой на теоретические знания и прикладные умения;	ПК-7 способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	Отчет НИР
	применения теоретических знаний и прикладных умений в научной, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-8 способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Отчет НИР
	Идентифицировать социальные интересы и потребности; Находить оптимальные варианты управленческих решений в стандартных и	ПК-9 способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных про-	Отчет НИР

	нестандартных ситуациях; Оценивать социально-экономические и социально-психологические последствия решений	блем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	
	Разработки рекомендаций и предложений по результатам исследований с учетом социальных интересов и социальных проблем; Находить оптимальные для социальных интересов варианты управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях; Оценивать социально-экономические и социально-психологические последствия решений с позиций интересов социальных групп и слоев	ПК-10 способностью самостоятельно разрабатывать основные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	Отчет НИР

### 1.2.2. Отчет магистранта по теме НИР

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания компетенций			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	План научно-исследовательской работы	Соответствие теме исследования	План не соответствует теме исследования	Имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует теме исследования	План полностью соответствует теме исследования, имеется новаторский подход
		Соответствие цели и задачам исследования	План не соответствует целям и задачам исследования	План в целом соответствует целям и задачам исследования, но имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует целям и задачам исследования	План полностью соответствует целям и задачам исследования, имеется нестандартный, творческий подход
		Логичность	План не логичен	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты	Логика в основном исследования соблюдена в плане работы	Логика исследования полностью соблюдена в плане работы
2	Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники	В целом, библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных российских источников	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных российских и зарубежных источников
		Правила технического оформления библиографии	Библиография составлена без учета требований ГОСТ	В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными	Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ	Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, в том числе зарубежными стандартами

				недостатками		
3	Научный обзор по теме исследования	Системность	Научный обзор не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме	В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеют отдельные замечания, недоработки	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования с собственными критическими замечаниями, предложениями
		Критический анализ научных достижений по теме работы	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	Полное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений
		Стилистика научного обзора	Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов	Имеются отдельные замечания к стилистике текста	Научный обзор написан в соответствии с правилами стилистики, предъявляемыми к написанию научных работ	Научный обзор написан в соответствии с правилами стилистики, предъявляемыми к написанию научных работ, в т.ч. на иностранном языке
6.	Сбор и обработка научной, информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора)	Актуальность собранной информации	Собранная информация не является актуальной	Собранная информация в целом актуально, но имеются отдельные недостатки	Собранная информация является актуальной	Собранная информация является актуальной
		Достоверность собранных данных	Собранные вторичные данные обладают признаками недостоверности	В целом вторичные данные достоверны, признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных	Собранные данные достоверны	Собранные данные достоверны
		Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам исследования)	Собранная информация не релевантна задачам исследования	Отдельная собранная информация не соответствует задачам исследования	Собранная информация полностью релевантна	Собранная информация полностью релевантна

		Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы	Не умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбора метода обработки информации по теме работы	Умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы	Умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы, творческий теоретический и эмпирический анализ
--	--	---	---	--	--	--

### 1.2.3. Доклад на научном семинаре магистрантов

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания компетенций			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Доклад на научном семинаре		Содержание доклада, его теоретический, уровень	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне, проявлен творческий подход
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада как для специалистов, так и для широкой аудитории
		Коммуникативная компетентность докладчика	демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	демонстрирует высокий уровень управленческих навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	демонстрирует высокий уровень управленческих навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований, в т.ч. на иностранном языке

### 1.2.4. Подготовка статей, тезисов сообщений

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания компетенций			

	<b>ства</b>		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1.	Статья, тезисы выступления на конференции по теме НИР	Соответствие содержания статьи теме выпускной научной квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научной квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме выпускной научной квалификационной работы	Содержание статьи расширяет проблематику и тематику НИР
		Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад в решение научной проблемы четко прослеживается	Статья обладает новизной, новой постановкой проблемы и ее решением, может быть рекомендована для рецензируемого журнала
		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в соответствии с правилами международных журналов

### 5..2.5. Выступления на научной конференции

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания компетенций			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Выступления на конференции по теме НИР	Соответствие содержания сообщения теме НИР и требованиям презентации научного сообщения	Нет выступления на конференции	Выступление является скучным, изложение - неуверенным, нет ясного ответа на вопросы участников конференции	Выступление в полной мере отражает результаты НИР, имеется визуальная презентация, ответы на вопросы	Выступление отличается творческим подходом, вызывает интерес у аудитории, полные и уверенные ответы на вопросы

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

#### Основная литература:

1. Абрамова, С.Б. Социология для самостоятельной работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова, Г.Б. Кораблева. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2012. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98648>.
2. Абызов, А.Г. Методы социологических и прикладных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Абызов, Е.Г. Мельников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 173 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63964>.
3. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 382 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51896>. — Загл. с экрана.
4. Готлиб, А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс] : монография / А.С. Готлиб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 353 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51986>. — Загл. с экрана.
5. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51987>. — Загл. с экрана.
6. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 363 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51988>. — Загл. с экрана.
7. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93460>. — Загл. с экрана.
8. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.О. Крыштановский. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. — 281 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100191>. — Загл. с экрана.

#### Дополнительная литература:

1. Курзаева, Л.В. Основы обработки данных социологических исследований в электронных таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Курзаева, Т.В. Макарова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 105 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104911>. — Загл. с экрана.
2. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Логунова. — Электрон. дан. — Кемерово : КеМГУ, 2014. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58331>. — Загл. с экрана.
3. Могильчак, Е.Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Могильчак. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98656>.



4. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Маженина. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69983>.
5. Огородникова, И.А. Методология и методика социологического исследования: практикум: в 2 ч. Ч. 1. Задачи, кейсы, лабораторные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Огородникова, К.В. Павленко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 194 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101802>.
6. Огородникова, И.А. Методология и методика социологического исследования: практикум: в 2 ч. Ч. 2. Образец выполнения программы эмпирического социологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Огородникова, К.В. Павленко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 166 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101803>.
7. Тимерманис, И.Е. Социология. Методика проведения социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Тимерманис, Н.Н. Кудрина, А.Г. Танова, Ю.О. Обухова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89820>.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

№	Информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1	<a href="http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm">http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm</a>	Журнал «Социологические исследования»
2	<a href="http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm">http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm</a>	Российские социологические журналы
3	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a>	Портал по социологии, экономике и менеджменту
4	<a href="http://sociology.extrim.ru/bibl.htm">http://sociology.extrim.ru/bibl.htm</a>	Библиотека социолога

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.
4. Windows 10. Предустановленная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Бессрочная.
5. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.

### Перечень информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

## 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе

	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Научно-исследовательская работа	<p><b>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 310 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 310 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 419 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 419 лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p><b>Аудитория № 421 лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, доска, мультимеди-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Тб/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5") (16 шт.)</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 305</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p>	<p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License. 4. Windows 10. Предустановленная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии –Бессрочная. 5. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.</p>

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 1,2,3 семестры  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	18/ 648
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32
лекций	-
практических/ семинарских	12
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	20
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	616
Учебных часов на подготовку к экзамену / зачету / дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: дифференцированный зачет 1,2,3 семестры

№ п/п	Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	ФКР	СР	
1	2	3	4	5		6	8
1.	Методология и методы научного исследования	-	2	-	-	65	Устный научный доклад
2.	Постановка проблемы, выдвижение гипотез, разработка плана (проекта) исследования	-	2	-	-	70	Устный научный доклад, отчет НИР
3.	Разработка методов исследования	-	2	-	-	70	Устный научный доклад
4	Сбор социологической информации	-	-	-	-	150	Отчет НИР
4.	Обработка и анализ данных	-	2	-	-	131	Устный научный доклад, отчет НИР
5	Первичные результаты НИР	-	2	-	-	30	Устный научный доклад
6	Социологическая консультация и аналитика	-	2	-	5	30	Устный научный доклад, отчет НИР, статья, конференция, научный семинар
7	Диагностика и идентификация социальных интересов по теме НИР	-	-	-	5	30	Доклад на научном семинаре, участие в дискуссии, статья, конференция
8	Разработка предложений и рекомендаций на основе НИР	-	-	-	6	20	Доклад на научном семинаре, участие в дискуссии, статья, конференция
9	Презентация результатов НИР	-	-	-	8	20	Доклад на научном семинаре, участие в дискуссии, статья, конференция
	<b>Всего часов:</b>	0	12	0	20	616	