

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ  
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета философии и  
социологии  
Протокол № 11 от «25» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета философии и  
социологии



/ Валиахметов Р.М.

«25 » июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Уровень высшего образования:**  
магистратура

Направление подготовки (специальность)  
**39.04.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки  
Социальное проектирование в сферах коммуникаций и маркетинга  
Форма обучения  
Очная  
Заочная

Для приема 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составители: Садретдинова Эвеллина Винеровна, Лавренюк Наталья Михайловна

Программа утверждена ученым советом факультета философии и социологии:  
протокол № 11 от «25» июня 2020 г.

Декан ФФиС



/Валиахметов Р.М.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого  
совета факультета философии и социологии, \_\_\_\_\_

Декан ФФиС

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.	Объем практики	6
5.	Содержание практики	7
6.	Форма отчетности по практике	7
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	18
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	19
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	20

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

1.1. Вид практики: Проектно-технологическая (Б2.О.02.01(П))

Тип практики: Практика по формированию компетенций проектно-технологического характера.

Практика проводится в целях получения профессиональных умений и навыков.

1.2. Способы проведения практики:

выездная

стационарная

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1. Основной целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является формирование целостного представления о профессии социолога, закрепление и развитие знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности, приобретенных обучающимися в процессе обучения, применение теоретических положений в практической деятельности социолога, в проведении социологического исследования, обработке данных и интерпретации результатов.

2.2. Основными задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающихся являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения;
- ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности исследовательских центров, занимающихся проведением социологических исследований различных типов;
- ознакомление с функциональными обязанностями социолога;
- ознакомление с опытом работы по проведению социологических исследований различных типов;
- получение профессиональных навыков социолога на основе проведения конкретного социологического исследования по актуальной проблематике;
- приобретение и развитие навыков обработки, интерпретации и анализа социологической информации;
- приобретение опыта практической исследовательской работы.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы философского и социально-гуманитарного анализа социальных процессов;</li> <li>- основные проблемы и научные подходы к проведению социологических исследований.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в научно-исследовательской и проектной деятельности методологические основы современной науки;</li> <li>- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разработать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разрабатывать управленческие решения, моделировать и прогнозировать социальные процессы с методологических позиций современной науки.</li> </ul>
ОПК-3	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления деятельности социолога в организации;</li> <li>- основы ведения научно-технической документации, способы презентации научных проектов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально составлять научно-техническую документацию, отчеты, презентации;</li> <li>- разрабатывать план социологических исследований.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления научной документации, отчетов, докладов.</li> </ul>

ОПК-4	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы социологического и гуманитарного исследования;</li> <li>- особенности сбора, подготовки и анализа данных;</li> <li>- структуру, направления деятельности, особенности опыта работы научно-исследовательских центров, осуществляющих проведение исследований разного типа;</li> <li>- как использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в зависимости от объекта и предмета, целей и задач исследования различные методы исследования;</li> <li>- принимать участие на любом этапе проведения социологических исследований различных типов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и применять инструментарий исследования, осуществлять выборку.</li> </ul>
-------	---	---

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.Б.01 Философия и методология социальных наук	Б1.В.03 Социальное прогнозирование и моделирование в социологических исследованиях
Б1.Б.04 Современные методы социологических исследований	
Б1.Б.05 Управленческие решения	
Б1.В.ДВ.01.02 Теория и методология социального управления	
Б1.В.ДВ.05.02 Социальная политика-2	

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 39.04.01 Социология предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 107 часов.

## 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Установочная конференция. - Посещение ознакомительной лекции, лекции по защите охраны труда, противопожарной безопасности на производстве. - Изучение программы практики. - Определение индивидуального задания. - Ознакомление с информационными сайтами.	Утверждение индивидуального задания по практике
2.	Основной этап.	Научно-исследовательский: Сбор, обработка и систематизация информации. - Работа в ЭБС университета и в фондах организации; - Поиск необходимой информации в сети Интернет. - Сбор эмпирического материала в организации (с применением количественных и/или качественных методов исследования: методы опроса, анализа документов, наблюдения и т.п.). - Статистическая обработка и анализ информации.	Устный отчет руководителю(ям) практики. Предоставление студентами материалов исследования: заполненных анкет, листов интервью, результатов обработки данных руководителям от базы практики. Заполнение отчета по практике
3.	Заключительный этап.	Анализ результатов проделанной работы, формулирование выводов, в том числе о полученных знаниях, умениях и навыках. Подготовка и защита отчета по практике. - Оформление отчета по практике. - Публичная защита отчета в установленное кафедрой время.	Отчет по практике. Оценка защиты отчета
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

## 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению 39.04.01 Социология включает в себя защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом сроки.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы философского и социально-гуманитарного анализа социальных процессов;</li> <li>- основные проблемы и научные подходы к проведению социологических исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в научно-исследовательской и проектной деятельности методологические основы современной науки;</li> <li>- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разработать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками разрабатывать управленческие решения, моделировать и прогнозировать социальные процессы с методологических позиций современной науки.</li> </ul>



Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-3	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления деятельности социолога в организации;</li> <li>- основы ведения научно-технической документации, способы презентации научных проектов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально составлять научно-техническую документацию, отчеты, презентации;</li> <li>- разрабатывать план социологических исследований.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>навыками составления научной документации, отчетов, докладов.</p>
ОПК-4	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы социологического и гуманитарного исследования;</li> <li>- особенности сбора, подготовки и анализа данных;</li> <li>- структуру, направления деятельности, особенности опыта работы научно-исследовательских центров, осуществляющих проведение исследований разного типа;</li> <li>- как использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в зависимости от объекта и предмета, целей и задач исследования различные методы исследования;</li> <li>- принимать участие на любом этапе проведения социологических исследований различных типов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>составлять и применять инструментарий исследования, осуществлять выборку.</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы философского и социально-гуманитарного анализа социальных процессов;</li> <li>- основные проблемы и научные подходы к проведению социологических исследований.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в научно-исследовательской и проектной деятельности методологические основы современной науки;</li> <li>- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разработать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей.</li> </ul>	<p>Обладает системными, целостными знаниями о способах философского и социально-гуманитарного анализа социальных процессов; знает, понимает основные проблемы и научные подходы к проведению социологических исследований.</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения использовать в научно-исследовательской и проектной деятельности методологические основы современной науки; способен разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, механизмы согласования интересов социальных групп и общностей.</p> <p>Обладает навыками прогнозирования и моделирования социальных процессов с методологических позиций современной науки, разработки управленческих решений.</p>	отлично
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками разрабатывать управленческие решения, моделировать и прогнозировать социальные процессы с</li> </ul>	<p>Содержатся незначительные пробелы в знаниях о способах философского и социально-гуманитарного анализа социальных процессов; знает основные проблемы и научные подходы к проведению социологических</p>	хорошо

		<p>методологических позиций современной науки.</p>	<p>исследований, но испытывает затруднения в соотнесении научных подходов к решению определенных социальных проблем.          Умеет использовать, но допускает ошибки в процессе разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.          Владеет навыками прогнозирования и моделирования социальных процессов.</p>	
			<p>Обладает фрагментарными знаниями о способах философского и социально-гуманитарного анализа социальных процессов; понимает основные проблемы, подлежащие социологическому изучению, но затрудняется с определением методологических оснований исследования.          Затрудняется в разработке управленческих решениях и рекомендаций.</p>	удовлетворительно
			<p>Не сформированы знания о способах философского и социально-гуманитарного анализа социальных процессов; не осознает социальных проблем, подлежащих социологическому исследованию.          Исследовательские и аналитические умения и навыки не сформированы.</p>	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-3	Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления деятельности социолога в организации;</li> <li>- основы ведения научно-технической документации, способы презентации научных проектов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально составлять научно-техническую документацию, отчеты, презентации;</li> </ul>	<p>Обладает глубокими знаниями об основных направлениях деятельности социолога; знает правила ведения научно-технической документации, способы презентации научных проектов.</p> <p>Способен составлять научно-техническую документацию, профессионально составлять отчеты и готовить презентации. Способен разработать план социологического исследования.</p> <p>Владеет навыками составления научно-технической документации, докладов.</p>	отлично
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план социологических исследований.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками составления научной документации, отчетов, докладов.</li> </ul>	<p>Знает направления деятельности социолога; основы ведения научно-технической документации.</p> <p>Способен составлять научно-техническую документацию, отчеты, но допускает ошибки. Способен составить план исследования, может допускать незначительные ошибки</p> <p>Требуется дальнейшее развитие навыков составления научной документации.</p>	хорошо
			<p>Отсутствует целостное представление о направлениях деятельности социолога; обладает фрагментарными знаниями о ведении научно-технической документации,</p>	удовлетворительно

			<p>презентации научных проектов.  Отчеты, доклады содержат существенные недочеты. Не способен разработать план социологического исследования.</p>	
			<p>Не знает правил ведения научно-технической документации.  Отсутствуют навыки составления научных отчетов, докладов, презентаций.</p>	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы социологического и гуманитарного исследования;</li> <li>- особенности сбора, подготовки и анализа данных;</li> <li>- структуру, направления деятельности, особенности опыта работы научно-исследовательских центров, осуществляющих проведение исследований разного типа;</li> <li>- как использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в зависимости от объекта и предмета, целей и задач исследования различные методы исследования;</li> <li>- принимать участие на любом этапе проведения социологических исследований различных типов.</li> </ul>	<p>Обладает системными знаниями о методах социологического и гуманитарного исследования; знает специфику сбора и анализа данных; осознает возможности использования приобретенных знаний в преподавании; знает структуру, направления деятельности, особенности работы научно-исследовательских центров. Способен включиться в проведение социологического исследования на любом этапе, дифференцированно применяя различные методы исследования. Владеет навыками составления и применения исследовательского инструментария, осуществления выборки.</p>	отлично
			<p>Знает методы социологического и гуманитарного исследования; имеются пробелы в знаниях о правилах сбора и анализа данных; содержатся пробелы в знаниях об опыте работы научно-исследовательских центров и организаций. Способен включиться в проведение социологического исследования, но испытывает затруднения в самостоятельном определении методов исследования. Сформированы базовые навыки по</p>	хорошо

		<p>Владеть: составлять и применять инструментарий исследования, осуществлять выборку.</p>	<p>составлению инструментария социологического исследования.</p>	
			<p>Имеются фрагментарные знания о современных методах социологического исследования; имеются существенные пробелы в знаниях о правилах сбора и анализа данных; обладает фрагментарными знаниями об опыте работы научно-исследовательских центров. Включается в проведение социологического исследования только как исполнитель, не способен самостоятельно составить и применить инструментарий исследования; не способен без ошибок определить тип выборки.</p>	удовлетворительно
			<p>Не сформированы знания о современных методах социологического и гуманитарного исследования; не знает правил сбора, обработки и анализа данных; не знает структуры и направлений деятельности научно-исследовательских центров. Не сформированы навыки по составлению инструментария исследования.</p>	неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

В процессе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студенты выполняют ряд работ из числа перечисленных ниже. Выполнение конкретных видов работ определяется планами и этапами работы исследовательского центра, возможностями и целесообразностью подключения практикантов к ним.

1. Изучают структуру, основные направления деятельности исследовательских центров, занимающихся проведением социологических исследований.

2. Изучают опыт работы определенной организации по проведению социологических исследований.

3. Изучают функциональные обязанности социолога исследовательских центров и служб.

4. Изучают основные подходы к проведению социологического исследования.

5. Изучают основные теоретические положения разработки программы и плана социологических исследований.

6. Собирают и анализируют разнообразную информацию: статистические данные, результаты предыдущих исследований центра и результаты исследований других организаций, периодическую печать и научную литературу

7. Осуществляют анализ научной литературы в целях определения теоретико-методологических подходов собственного исследования (диссертационное исследование магистранта).

8. Участвуют в определении маршрута, проектировании выборки и оценке ее на репрезентативность.

9. Разрабатывают инструментарий: анкеты, бланки интервью, дневники наблюдения, гайд фокус-групп, бланк контент-анализа и т.д.;

10. Участвуют в организации полевых работ: проводят инструктажи с интервьюерами / анкетерами, кодировщиками, контролируют качество их работы, собирают материалы исследования: заполненные анкеты, листы интервью, результаты обработки данных опросов (базы). Участвуют в проведении исследования в качестве исполнителя: анкетера, наблюдателя.

11. Осуществляют обработку полученных в ходе полевого этапа исследования результатов (создание баз путем ввода данных в макеты для обработки в SPSS; составление стенограмм полустандартизированных и свободных интервью; составление стенограмм фокус-групп).

12. Проводят анализ собранной количественной и качественной информации: таблиц сопряженности, графиков, схем, диаграмм, данных наблюдений, тестирований, видеозаписей фокус-групп и других материалов;

13. Формулируют выводы и разрабатывают практические рекомендации, управленческие решения по итогам прикладных исследований с учетом согласования интересов социальных групп и общностей.

14. Участвуют в составлении научно-технической документации по исследованию, составляют научные отчеты (аналитические записки и др.). Участвуют в подготовке презентации результатов исследования.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По итогам практики проводится защита отчетов, подготовленных студентами в процессе прохождения практики и выставляется дифференцированный зачет по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка формируется на основе ряда показателей:

- качество работы студента в ходе практики, отраженное в отзыве руководителя практики от базы;
- качество представленного к защите отчета о прохождении практики;



- качество презентации результатов практики студентом, качество ответов студента в процессе защиты.

По итогам практики студентом на кафедру предоставляется отчет о практике по форме, разработанной вузом.

В отчете обязательно должно быть прописано индивидуальное задание, полученное студентом при отправлении на практику, рабочий график проведения практики, дневник работы и отчет студента. Отчет также должен содержать отзыв руководителя от базы практики с оценкой, заверенный подписью и печатью (если практика проходит не в БашГУ и его подразделениях). Форма отчета размещена на сайте БашГУ и в ФОС.

По согласованию с базой практики к отчету может быть составлено приложение 1, где студент более подробно описывает виды деятельности, в которых он принимал участие; описывает знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики; образцы документов, составленных им за время прохождения практики (анкеты, бланки интервью, гайд фокус-групп, аналитические записки и пр.); трудности, с которыми ему пришлось столкнуться; а также вносит рекомендации по развитию и совершенствованию процесса практики. Приложение 1 предоставляется руководителю практики от организации.

Также может быть составлено приложение 2, которое включает анализ научной литературы и подходов в целях определения теоретико-методологических подходов собственного исследования (диссертационное исследование магистранта). Данное приложение предоставляется научному руководителю магистранта.

Примерные вопросы к зачету:

1. Профессия – социолог: основные направления и области деятельности социолога. Квалификационные требования к социологу. Профессия социолога и смежные общественные профессиональные сферы.
2. Профессиональный кодекс социолога. Моральный кодекс социолога. Этический кодекс социолога.
3. Мировые социологические научно-исследовательские центры и организации: история развития, опыт работы, направления деятельности.
4. Социологические научно-исследовательские центры и организации в России: история развития, структура, опыт работы, направления деятельности.
- Социологическая служба предприятия, фирмы, организации: структура, функции, направления работы и проблемы.
5. Организация деятельности исследовательского коллектива.
6. Сущность и характеристики социологического исследования.
7. Методология исследования.
8. Типы социологических исследований.
9. Программа социологического исследования: сущность, структура.
10. План социологического исследования.
11. Подготовительный этап социологического исследования.
12. Этап сбора эмпирической информации в социологическом исследовании.
13. Этап обработки и анализа собранной информации в социологическом исследовании.
14. Респондент как источник информации в социологическом исследовании (типология, мотивация, тестирование искренности и непротиворечивости ответов).
15. Выборка: сущность, способы извлечения, ошибки и ремонт выборки.
16. Информационное обеспечение исследований.
17. Количественные и качественные методы исследования.
18. Понятие и специфика социологического опроса. Структура опросного листа.
19. Этапы подготовки и проведения опроса. Виды опроса. Социометрический опрос.
20. Новые технологии опросных методов. Опросы в Интернете.
21. Биографический метод.
22. Организация фокус-групп.
23. Анализ документов как метод сбора информации. Контент-анализ.

24. Сущность, специфика и область применения наблюдения. Требования к организации наблюдений. Виды наблюдения.
25. Организация экспериментов в социологическом исследовании.
26. Диверсифицированные методы исследования: мозговой штурм, метод Дельфи.
27. Анализ количественных данных социологического исследования.
28. Анализ качественных данных социологического исследования.

### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** ставится, если отчет по практике заполнен правильно, замечания отсутствуют; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты студент демонстрирует самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ; излагать материал последовательно и грамотно, делает необходимые обобщения и выводы; отвечает на поставленные вопросы и аргументирует свой ответ в ходе беседы с преподавателем.

Оценка **«хорошо»** ставится, если в отчете по практике имеются отдельные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания вопросов; при ответе недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если отчет представлен с опозданием; в отчете по практике имеются существенные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если отчет не представлен; отсутствует отзыв руководителя от базы практики.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### 8.1. Основная литература

1. Логунова Л.Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Кемерово: КГУ, 2014. - 92 с.
2. Осипова Н.Г. Профессия-социолог: учеб. пособие. - М.: КДУ, 2009. - 352 с.
3. Социология [электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.К. Батурина. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 487 с.
4. Тихонова Е.В. Методология и методы социологического исследования: учебник. – М.: Академия, 2012. - 368 с.
5. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: учеб. пособие. – М.: ОМЕГА-Л, 2012. - 567 с.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Бутенко И.А. Организация прикладного социологического исследования. - М.: Тривола, 1998. – 228 с.
2. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учеб. пособие; Российская акад. образования; Московский психолого-социальный ин-т. - М.: Флинта, 2005. - 384 с.
3. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: КДУ, 2006.
4. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учеб. пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги; М-во образования и науки РФ; ФГНУ "Центр социологических исследований"; РАН, Ин-т социологии. – М.: ФГАНУ "Центр социологических исследований", 2012. - 404 с.

5. Кузнецова М.А. Социальные системы и процессы: методология исследования [Электронный ресурс]. - Волгоград: Издательство Волгоградского государственного университета, 2004. - 96 с.
6. СОЦИОЛОГИЯ в России: учеб.пособие для студентов вузов / под ред. В.А. Ядова. - М.: Изд. Ин-та социологии РАН, 1998. - 696 с.
7. Тавокин Е.П. Основы методики социологического исследования: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. - 238 с.
8. Татарова Г.Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях: учеб. пособие; Федеральное агентство по образованию, Национальный фонд подготовки кадров. - М.: Новый учебник, 2004 - 206 с.

### 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

Сайты крупных российских центров социологических и маркетинговых исследований (ВЦИОМ, ЦЕССИ, Фонд «Общественное мнение», ГФК-Русь, Левада-Центр, РОМИР-Мониторинг и др.); сайты социологических журналов

№	Информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1	<a href="http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm">http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm</a>	Журнал «Социологические исследования»
2	<a href="http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm">http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm</a>	Социологические журналы в Web
3	<a href="http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm">http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm</a>	Российские социологические журналы
4	<a href="http://lib.socio.msu.ru/l/library">http://lib.socio.msu.ru/l/library</a>	Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
5	<a href="http://www.soc.pu.ru">www.soc.pu.ru</a>	Электронный ресурс социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета
6	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a>	Портал по социологии, экономике и менеджменту
7	<a href="http://sociology.extrim.ru/bibl.htm">http://sociology.extrim.ru/bibl.htm</a>	Библиотека социолога
8	<a href="http://www.socionet.ru">www.socionet.ru</a>	Портал по общественным наукам
9	<a href="http://www.wciom.ru">www.wciom.ru</a>	Официальный сайт ВЦИОМ

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;

- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- справочно-правовая система Консультант Плюс;
- справочно-правовая система Гарант.

#### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. IBM SPSS\_Statistics Base Однопользовательская - 1 шт.  
Бессрочная. № 499 от 12.12.2014 г. - 1 шт.
4. Vortex 10 Однопользовательская - 1 шт. (до 30 ПК)  
Срочная - 5 лет (с 13.12.2018 г. по 13.12.2023 г.) № 31807172653 от 13.12.2018 г.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.