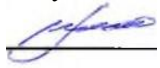


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социологии и
работы с молодежью
протокол № 9 от «22» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой
 /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии и
социологии

 Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия и методология современной науки

Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
39.04.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социальное проектирование в сферах коммуникаций и маркетинга

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель) доцент, канд. филос. наук, доцент	 <u>Абрарова З.Ф.</u>
--	--

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Абрарова З.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью протокол № 9 от 22 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'R.B. Shaykislamov', written over a horizontal line.

Шайхисламов Р.Б.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины «Философия и методология современной науки» обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки со-временных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать методы критического анализа и оценки со-временных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Уметь получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеть навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в	ОПК 4.1. Знает: основы проведения научных исследований, способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной	Знать основы проведения научных исследований, способы подбора эффективной научной команды; основные условия эффективной командной

	том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива	работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива, понимать роль и место участников проекта, команды проекта, взаимодействие между членами команды в рамках реализации исследования
		ОПК 4.2. Умеет: самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Уметь формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность, вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, определять необходимые компетенции в рамках реализации исследования.
		ОПК 4.3. Владеет: навыками проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях	Владеть навыками проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения задач; участия в разработке стратегии командной работы, навыками выявления и устранения проблем реализации проекта, выявления и устранения конфликтных ситуаций в коллективе при реализации проекта, взаимодействия с участниками проекта и заказчиком, освобождения человеческих ресурсов после реализации проекта

2. Цель и место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в Обязательную часть ООП по направлению подготовки 39.04.01 Социология, уровень подготовки – магистр. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к научно-исследовательской, административно-управленческой и иным видам профессиональной деятельности, что предполагает не только знание основных учений и концепций мировой и отечественной философской мысли, но и понимание их глубинного смысла, умение применять полученные

теоретические знания к анализу политических явлений и процессов.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких общеобразовательных дисциплин подготовки бакалавров, как «Информатика», «Философия».

Курс «Философия и методология современной науки» выполняет следующие задачи:

- вооружает студентов знаниями о содержании важнейших философских концепций;
- формирует знания об основных школах и направлениях философии; способствует приобретению навыков практического применения полученных знаний при исследовании социальных явлений и процессов;
- способствует формированию и развитию научно-исследовательской культуры обучающихся.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет: 72 часа/2 зет., из них: лекций - 18 ч., практических занятий -18 ч., СР – 54 ч., экзамен.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции: УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Не знает или имеет фрагментарные знания о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	В целом знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и	Уметь получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать	Не умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным	Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным

обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеть навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Не владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач

Код и формулировка компетенции: ОПК-4 - способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИОПК 4.1. Знает: способы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, способы самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, периферийного, информационного общества;	Знать способы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, способы самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, периферийного, информационного общества;	Не знает способы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, способы самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, периферийного,	В целом знает способы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, способы самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики,

		информационного общества;	периферийного, информационного общества;
ИОПК 4.2. Умеет: применять на практике способы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, способы самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, периферийного, информационного общества;	Уметь применять на практике способы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, способы самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, периферийного, информационного общества;	Не умеет применять на практике способы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, способы самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, периферийного, информационного общества;	Умеет применять на практике способы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, способы самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, периферийного, информационного общества;
ИОПК 4.3. Владеет: способами проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, периферийного, информационного общества.	Владеть способами проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, периферийного, информационного общества.	Не владеет способами проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, периферийного, информационного общества.	Владеет способами проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, периферийного, информационного общества.

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной

программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Уметь получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеть навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа
ИОПК 4.1. Знает: способы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, способы самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, периферийного, информационного общества;	Знать способы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, способы самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, периферийного, информационного общества;	1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа

ИОПК 4.2. Умеет: применять на практике способы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, способы самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-	Уметь применять на практике способы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, способы самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления,	1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа
---	---	--

системного анализа, школы анналов, политической семиотики, периферийного, информационного общества;	мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, периферийного, информационного общества;	
ИОПК 4.3. Владеет: способами проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, периферийного, информационного общества;	. Владеет: способами проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, периферийного, информационного общества;	1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа

Вопросы для экзамена:

1. Философия и методология науки как философская дисциплина
2. Наука как социокультурный феномен. Исторические вехи в развитии научных знаний.
3. Наука и ценности. Взаимодействие науки с другими формами культуры. Этика науки.
4. Общая структура научного знания. Философские основания науки.
5. Основные задачи и классификация научных методов. Эвристика и проблема редукции.
6. Методы эмпирического познания.
7. Методы теоретического познания
8. Наиболее общие стратегии познания в их соотношении друг с другом.
9. Специфика, структура, функции, генезис научной теории.
10. Типы научной рациональности.
11. Общенаучные принципы и их роль в организации научного знания.
12. Истина и научная достоверность.
13. Особенности естественных, гуманитарных и технических наук
14. Общие тенденции в развитии научного знания.
15. Кумулятивная модель развития науки.
16. Научные революции и их роль в истории науки.
17. Концепция развития науки Т. Куна.
18. Концепция неявного знания М. Полани.
19. Критический рационализм К. Поппера.
20. Концепция научно-исследовательских программ И. Лакатоса
21. Концепция человеческого понимания Ст. Тулмина.
22. Методологический анархизм П. Фейерабенда.
23. Тематический анализ науки Д. Холтона.
24. Традиции философского осмысления науки в России.

Примерные критерии оценивания ответа на зачете:

Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **«хорошо»** выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, не имеет определенной логической последовательности. *Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. *Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерная тематика рефератов и докладов:

1. Духовные истоки становления политической философии.
2. Социальные предпосылки становления политической философии.
3. Институционализация политической философии.
4. Особенности развития политической философии в XX веке.
5. Государство как объект исследования политической философии.
6. Власть как объект исследования политической философии.
7. Политико-философские основания формирования недемократических политических систем.
8. Политико-философские основания формирования демократических политических систем.
9. Духовные основы демократии.
10. Политическая философия Н. Макиавелли.
11. «Макиавеллизм» как концепция и практика политического управления.
12. Концепция разделения властей Ш.-Л. Де Монтескье.
13. Роль государства в теории утилитаризма Дж. Бентама.
14. Объяснение природы государства в теории О. Конта.
15. Истоки и социокультурные основания российской политической традиции.
16. Либеральная политическая мысль в России.
17. Философия русского политического радикализма.
18. Влияние идей французского Просвещения на развитие политической философии в России.
19. Дискуссия славянофилов и западников в российской политической мысли XIX века.
20. «Философические письма» П.Я. Чаадаева.
21. Дискуссия славянофилов и западников о перспективах развития России.

Требования к оформлению реферата:

Титульный лист (см. образец оформления титульного листа реферата на сайте БашГУ:

<http://www.bashedu.ru/umu/titulnyi-list-vkr>)

Шрифт (12)

Межстрочные интервалы (1,5)

Выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом.

Оформление сносок и цитат Оформление списка литературы

Соответствующее соотношение между частями работы. Объем работы – 10-12 стр., за исключением библиографического списка литературы

(вступление -10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение - 10% от объема всей работы).

Структура реферата:

1.Оглавление или содержание.

2.Введение (подробное обоснование актуальности темы, ее практическая значимость).

3.Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники и литературу, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).

Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

4.Заключение, содержащее собственные выводы.

5.Список использованной научной литературы и источников (приветствуется литература на иностранном языке).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: оригинальность текста; обоснованность выбора источников; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценки содержания реферата:

При оценке уровня выполнения реферата, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения, навыки и компетенции:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.
- Актуальность темы
- Соответствие содержания заявленной теме
- Глубина и полнота раскрытия темы
- Логичность изложения материала и качество обработки фактического материала
- Чёткость и обоснованность научной аргументации
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартам.

Описание шкалы оценивания реферата:

- оценка «отлично» выставляется студенту за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: тема реферата в основном раскрыта, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие неточности, пробелы, не исказившие содержание реферата

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата раскрыта поверхностно, есть погрешности в логике изложения материала, в интерпретации фактов, в оформлении реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущены серьёзные недочёты при освещении основного содержания темы, не проявлены навыки анализа реферируемого текста, не сделаны выводы, либо содержание реферата не соответствует заявленной теме.

Доклад на семинарском занятии – подготовленное студентом самостоятельное публичное выступление, демонстрирующее уровень подготовки студента по определённой теме, умение использовать научную литературу, эмпирические данные, результаты НИРС для решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи. Доклад рассчитан на 8-10 минут. Он должен быть посвящён одному из ключевых вопросов, обсуждаемых на семинаре и включать в себя подробное и глубокое освещение избранной темы на основе изучения дополнительной литературы и источников, анализа фактического материала, данных из Интернета. В докладе также может излагаться точка зрения одного или нескольких авторов на изучаемую проблему, анализироваться различные альтернативные подходы к исследованию политических явлений и процессов, рассматриваемых на конкретном занятии. Структура доклада: введение с обоснованием актуальности темы и её важности для понимания изучаемого политологического явления или процесса; основная часть – подробное устное изложение материала на основе глубокого изучения научной литературы и источников, анализа эмпирических данных; заключение, содержащее самостоятельные выводы, вытекающие из текста доклада, формулировку вопросов к слушателям. К достоинствам доклада относится то, что он становится инициатором дискуссии, живого обсуждения важных аспектов изучаемой темы.

Описание шкалы оценивания доклада:

Оценка «отлично» – выставляется студенту, если он полностью и глубоко раскрыл суть

вопроса на основе изучения рекомендованной дополнительной литературы, сумел инициировать дискуссию, правильно ответил на заданные вопросы;

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он в основном раскрыл суть вопроса, инициировал дискуссию, но не смог ответить на все заданные вопросы;

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл тему доклада, не сумел инициировать дискуссию, но ответил на большую часть вопросов;

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл тему доклада, не сумел инициировать дискуссию, практически не раскрыл тему доклада, не сумел организовать дискуссию и не ответил ни на один дополнительный вопрос;

Задания для контрольной работы:

1. Философия и методология науки как философская дисциплина
2. Наука как социокультурный феномен. Исторические вехи в развитии научных знаний.
3. Наука и ценности. Взаимодействие науки с другими формами культуры. Этика науки.
4. Общая структура научного знания. Философские основания науки.
5. Основные задачи и классификация научных методов. Эвристика и проблема редукции.
6. Методы эмпирического познания в сфере политики.
7. Методы теоретического познания в сфере политики.
8. Наиболее общие стратегии познания в их соотношении друг с другом.
9. Специфика, структура, функции, генезис научной теории.
10. Типы научной рациональности.
11. Общенаучные принципы и их роль в организации научного знания.
12. Истина и научная достоверность.
13. Особенности естественных, гуманитарных и технических наук
14. Общие тенденции в развитии научного знания.

Критерии оценки контрольной работы:

«отлично» (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

«хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

«удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа политических явлений и процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

«неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Лукьянов, А.В. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Лукьянов, М.А. Пушкарева, Н.А. Шергенг; Башкирский Государственный Университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lukjanov_i_dr_Filosofija_i_metodologija_nauki_Up_2017.pdf>
2. Лукьянов, А. В. Введение в историю и философию науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени "кандидата наук" / А. В. Лукьянов, М. А. Пушкарева, Н. А. Шергенг; БашГУ. — 3-е изд. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011 — 320 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/LukyanovPushkarevaSherengVvedIstorPhilos.pdf>>
3. Султанова, Л. Б. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Б. Султанова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2007. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SultanovaFilosMetodolNauki.pdf>>.
4. Философия и методология науки: учебное пособие / сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 260 с. - Библиогр.: с.244-247. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483713>

б) дополнительная литература:

- 1) 1. Мельникова Л.Л. Философия и методология науки. Минск, 2012. Доступ возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087>>.
- 2) Светлов, В.А. Философия и методология науки : учебное пособие : в 2-х ч. / В.А. Светлов, И.А. Пфаненштиль. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7638-2394-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229639>
- 3) Осипов, А.И. Философия и методология науки : учебное пособие / А.И. Осипов. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 287 с. - ISBN 978-985-08-1568-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980>
- 4) Пивоев, В.М. Философия и методология науки : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 321 с. - ISBN 978-5-4458-3477-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652>
- 5) Штанько, В.И. Философия и методология науки : учебное пособие / В.И. Штанько. - Харьков : ХНУРЭ, 2003. - 292 с. - ISBN 9785998915260 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39799>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Википедия - <http://ru.wikipedia.org>
2. Библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/>
3. Библиотека Гумер <http://www.gumer.ru>
4. eLibrary. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
5. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии а БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> . Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ.

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная База данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);	Лекции	Аудитория № 307 Учебная мебель, доска. Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.
2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);	Практические занятия	Аудитория № 321 Учебная мебель, доска. Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экран ScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).
3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);	Индивидуальные и групповые консультации	Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок (15 штук). Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL

Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г		
4.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4)	Помещение для самостоятельной работы	Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.
5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4)	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Философия и методология современной науки» на 1 курс, 1 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	7,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля: экзамен, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания для самостоятельной работы студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. 1. Философия и методология науки как философская дисциплина.	2	2		1	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа
2	Тема 2. 1. Наука как социокультурный феномен. 2. Исторические вехи	2	2		1	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;	Текущий контроль: 1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа

	в развитии научных знаний. 3. История развития политической науки.						3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
3	Тема 3. 1. Наука и ценности. 2. Взаимодействие науки с политикой. 3. Этика науки и политики.	2	2		1	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа
4	Тема 4. 1. Общая структура научного знания. 2. Философские основания политической науки.	2	2		1,8	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные	Текущий контроль: 1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа

							образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
5	Тема 5. 1. Основные задачи и классификация научных методов. 2. Эвристика и проблема редукции.	2	2		1	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа
6	Тема 6. 1. Методы эмпирического познания. 2. Методы теоретического познания.	2	2		1	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа

						4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
7	Тема 7. 1. Общенаучные принципы и их роль в организации научного знания. 2. Типы научной рациональности. 3. Научные революции и их роль в истории науки.	2	2		1	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа
8	Тема 8. 1. Наиболее общие стратегии познания в их соотношении друг с другом. 2. Специфика, структура, функции, генезис научной теории. 3. Кумулятивная модель развития науки, ее исторические предпосылки и значение.	2	2		-	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа
9	Тема 9. 1. Истина как идеал	2	2		-	Основная литература 1,2,3,4 1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1. доклады

	научного познания. 2. Познаваемость мира. Разнообразие аспектов рассмотрения истины. 3. Особенности современного понимания научной достоверности.					Дополнительная литература 1,2,3,4,5	2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	2. рефераты 3. контрольная работа
	Всего часов:	18	18		7,8			Итоговый контроль - экзамен

