


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 7 от «5» июня 2020 г.

Зав. кафедрой  /Иткулова Л.А.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

 /Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире Обязательная

часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
39.04.01 Социология

Направленность подготовки
Социальное проектирование в сферах коммуникаций и маркетинга

Квалификация магистр

<p>Разработчик (составитель): к. филос. н, доцент кафедры этики, культурологии и связей с общественностью факультета философии и социологии</p>	<p> / Вычужанова Л.К.</p>
---	--

Для приема: 2019 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: канд. филос. н. Вычужанова Л.К.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол от «5» июня 2020 г. № 7.

Зав. кафедрой



/ Л.А. Иткулова /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование мировоззрения, позволяющего активно взаимодействовать с представителями разных культурных традиций, воспитание интереса и уважительного отношения к ценностям иных культур.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Не знает на удовлетворительном уровне основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Не умеет на удовлетворительном уровне анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного

	проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
--	---	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	устный опрос, контрольная работа
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	устный опрос, контрольная работа
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	устный опрос, контрольная работа, тестирование

Вопросы к зачёту

1. Социологическое и антропологическое определения культуры.
2. Понятие «традиция».
3. Социокультурная роль религии в современном мире.
4. Специфика русской коммуникативной культуры.
5. Этнокультурные образы мира.
6. Понятия «этикет», «этноэтикет».
7. Повседневность как социокультурное пространство.
8. Диалог культур в современном мире.
9. Проблема толерантного и интолерантного поведения в межкультурном общении.
10. Основные теории глобализации культуры. Функции ритуала в культуре.
11. Функции социальной системы по Т. Парсонсу.
12. Культура и цивилизация.
13. Типы цивилизаций по хозяйственному укладу.
14. Этническая и национальная культуры.
15. Модернизация и её составляющие. Модели модернизации.
16. Работа М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма».
17. Идеи Х. Ортега-и-Гассета о современном "варварстве" и цивилизации (по работе «Дегуманизация искусства»).
18. Культура традиционная и культура современная.
19. Глобализация.
20. Отличительные черты западной культуры.
21. Характерные черты и исторические закономерности развития восточных культур.
22. Общие черты японской, китайской, индийской культурной традиций.
23. Исламской традиция.
24. Ксенофобия, этноцентризм, сепаратизм, геноцид, ассимиляция.
25. Специфика диалогического общения.
26. «Конец истории» в понимании Ф. Фукуямы.
27. Цивилизации современного мира по С. Хантингтону.
28. Модерн и постмодерн.
29. Основные черты ситуации постмодерна по Э. Тоффлеру.
30. «Общество риска», «ускользающий мир», «индивидуализированное общество», «текущая современность».
31. Специфика советской цивилизации.
32. Современные российские социокультурные процессы.
33. Интеллигент и интеллектуал.
34. Специфика религиозности в постсекулярную эпоху.
35. Урбанизация.
36. Сельская социокультурная среда и городская социокультурная среда.
37. Столичная социокультурная среда и провинциальная социокультурная среда.
38. Субкультура и типы субкультур.
39. Типы молодежных субкультур.
40. Контркультура и субкультура.
41. Специфика массовой культуры.
42. Факторы формирования массовой культуры.
43. Факторы изменения гендерных ролей в современной культуре.
44. Традиционная семья и семья современная.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется в случаях отличных, хороших и удовлетворительных знаний;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, «Не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Планы семинарских занятий

Вопросы для семинаров

Занятие № 1. Феномен культуры. Типология культур

1. Сущность культуры. Функции культуры.
2. Культура и цивилизация.
3. Культурная идентичность. Этноцентризм.
4. Исторические типы культур.
5. Социокультурная динамика.
6. Западная и восточная типы культур.
7. Пространство и время в различных культурах.

Занятия № 2-3. Принципы и типы взаимодействия культур.

1. Дайте определения понятий: ксенофобия, этноцентризм, сепаратизм, геноцид, ассимиляция. Приведите примеры.
2. В чем заключается специфика диалогического общения?
3. Что такое «конец истории» в понимании Фрэнсиса Фукуямы?
4. Опишите общее в позициях Ф. Фукуямы и Н. Фергюсона.
5. Определение цивилизации, данное С. Хантингтоном.
6. Какие цивилизации в современном мире выделяет С. Хантингтон?
7. Каковы варианты поведения незападных цивилизаций согласно С. Хантингтону?
8. Что делает возможным столкновение цивилизаций?
9. С каким фактором связывает «смерть Запада» Патрик Бьюкенен?
10. Борьба каких двух геополитических стратегий происходит в современном мире?
11. Дайте краткую характеристику ЮНЕСКО.
12. Перечислите важнейшие международные нормативные акты ЮНЕСКО по культуре.

Занятие № 4. Всемирное культурное наследие.

1. Почему вандализм рассматривается как категория нравственная? Начните с раскрытия смысла понятия «вандализм».
2. Каковы наиболее яркие черты мирового культурного наследия?
3. Какие международные межправительственные и международные неправительственные организации связывают свою деятельность с задачей сбережения глобального культурного наследия?
4. В каких международных документах фиксируются проблемы международного сотрудничества в области сохранения мирового культурного наследия?
5. Кто из известных деятелей культуры внес заметный вклад в разработку проблематики международного сотрудничества в сфере сохранения культурного наследия?
6. Поясните символику отличительного знака культурного наследия согласно Гаагской конвенции.
7. На что направлена Программа ЮНЕСКО «Культура мира»?

Занятие №5. Межкультурные взаимодействия в современном глобальном мире.

1. Основные концепты общества модерна.

2. Глобализация и её последствия для коммуникации.
3. Этнокультурные процессы в современном мире.
4. Межкультурные контакты в сфере глобальной экономики, образования, политики, религии, культуры.
5. Межкультурная коммуникация в информационном обществе: медиакультура.
6. Межкультурное взаимодействие в социальных сетях.

Занятие №6. Вербальная межкультурная коммуникация.

1. В чем заключаются сложности, связанные с сохранением роли русского языка как средства межкультурного общения на постсоветском пространстве? Прорекламируйте русский язык. Например: "В русском - все красоты мира!"
2. Какие элементы «языка вражды» XX века ушли из политического обихода, а какие сегодня активно употребляются?
3. Опишите подробно, иллюстрируя примерами, одну из семи обозначенных проблем вербальной межкультурной коммуникации (на ваш выбор).

Занятие №7. Общественно-культурная среда.

1. Урбанизация и феномен городской культуры.
2. Сельская культурная среда.
3. Провинциальная и столичная культура.
4. Современные субкультуры: проблема взаимопонимания.
5. Массовая и элитарная культуры.
6. Современная молодежная культура.

Занятие № 8. Гендерные роли в современной культуре. Проблемы семейных отношений.

1. Опишите социокультурные роли мужчины и женщины в традиционной культуре.
2. Каковы изменения гендерных ролей в современной культуре? Какие факторы определяют эти изменения?
3. Своеобразие гендерных ролей определенной культуры (на выбор: русской, башкирской, татарской, украинской, немецкой, английской и т.п.).
4. Важнейшие функции и отличительные черты традиционной семьи.
5. Раскройте смысл понятия «нуклеарная семья».
6. Опишите важнейшие закономерности современных семейных отношений.

Критерии оценки: положительно оценивается работа, если магистрант готовился к каждому семинару, используя конспекты лекций, рекомендованную литературу, выступал на семинарах, отвечал на вопросы, не пропускал занятий или отрабатывал пропущенные по уважительной причине. В случае неподготовленности к большинству занятий, а также пассивного присутствия на занятиях, наличия неотработанных пропусков работа на практических занятиях будет не зачтена

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков работы с учебниками, научной и справочной литературой.

Требования к оформлению текста: текст – редактор MSWord, шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал 1, абзац – 1,25 см, все поля – 2 см.

Пример тем контрольной работы:

1. Социологическое и антропологическое определения культуры.
2. Определение и сущность традиции.
3. Из каких функций складывается социальная система по Т. Парсонсу?
4. Сравните культуру и цивилизацию.
5. Типы цивилизаций по хозяйственному укладу.
6. Сравните этническую и национальную культуру.
7. Дайте определение модернизации, её составляющих и её моделей.
8. Важнейшая идея работы М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма».
9. Сравните культуру традиционную и современную.
10. Дайте определение глобализации, раскройте её сущность.
11. Назовите отличительные черты западной культуры.
12. Какие два принципа борются за душу человека в современном обществе по Э. Фромму?
13. Назовите характерные черты и исторические закономерности восточных культур.
14. Что общего в японской, китайской, индийской культурной традиции?
15. В чём своеобразие исламской традиции?
16. Дайте определение следующих понятий: ксенофобия, этноцентризм, сепаратизм, геноцид, ассимиляция. Приведите примеры.
17. В чём состоит специфика диалогического общения?
18. Что такое «конец истории» в понимании Ф. Фукуямы?
19. Какие цивилизации в современном мире выделяет С. Хантингтон?
20. Сравните две современности: модерн и постмодерн.
21. Какие черты ситуации постмодерна описал Э. Тоффлер?
22. Поясните характеристики: «общество риска», «ускользающий мир», «индивидуализированное общество», «текущая современность».
23. В чём специфика советской цивилизации?
24. Характеризуйте современные российские социокультурные процессы.
25. Чем интеллигент отличается от интеллектуала?
26. Чем отличается специфика религиозности в постсекулярную эпоху?
27. Что такое урбанизация?
28. Сравните сельскую и городскую социокультурную среду.
29. Сравните столичную и провинциальную социокультурную среду.
30. Определите субкультуру и типы субкультур.
31. Характеризуйте типы молодежных субкультур.
32. Чем контркультура отличается от субкультуры?
33. Определите специфические особенности массовой культуры.
34. Какие факторы способствовали формированию массовой культуры?
35. С какими факторами связано изменение гендерных ролей в современной культуре?
36. Чем отличается традиционная семья от семьи современной?
37. Основные стереотипы и предрассудки при восприятии чужой культуры в процессе коммуникации.
38. Опишите теории межкультурной коммуникации.
39. Охарактеризуйте восприятие телесности в разных культурах.
40. Какова роль стереотипов в межкультурной коммуникации?
41. В чём состоит специфика культурной адаптации мигрантов в России?
42. Каковы особенности культурной адаптации мигрантов в Европе?
43. В чём состоит проблема культурного взаимодействия в межэтнических браках?

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении контрольной работы:

1. полнота выполнения задач;
2. компетентность автора (разбирается в существе вопроса) и его убежденность;
3. убедительность авторской позиции (аргументированность, доказательность);
4. качество текста (логичность изложения, использование специальных культурологических категорий);
5. построение суждений;
6. выбор специальной литературы (количество источников и их соответствие теоретическому заданию);
7. эмпирическая основа (наличие практических примеров, статистических данных);
8. наличие выводов (умение делать промежуточные и конечные выводы);
9. достижение цели исследования;
10. оформление.

Описание методики оценивания:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Крохина, Н.П. Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире [Электронный ресурс] / Н.П. Крохина.— Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2015 .— 237 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/294591>
2. Борзова Е.П. Сравнительная культурология : учебное пособие для высших учебных заведений / Е.П. Борзова. - Санкт-Петербург : Издательство «СПБКО», 2013. - Т. 2. - 344 с.: ил. - ISBN 978-5-903983-32-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256084> (21.08.2019).

Дополнительная литература:

1. Демин Л.М. Взаимодействие культур и проблема взаимных культурных влияний: Учебное пособие.— М. : РУДН, 1999 .— 178с
2. Рот Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг: учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 223 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01056-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114542> (21.08.2019).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г.
2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г.
3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №104 от 17.06.2013 г.

Перечень информационных справочных систем:

- ↓ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ↓ ЭБС издательства «Лань»;
- ↓ ЭБС «Электронный читальный зал»;
- ↓ Справочная система «Культура»: <http://vip.1.ru>
- ↓ Полнотекстовая база данных «Культура России»: <http://infoculture.rst.ru>
- ↓ Портал открытых данных Министерства культуры РФ: <http://opendata.mkrf.ru>
- ↓ Базы данных ЮНЕСКО: <http://unesco.org/new/ru/unesco/resoursers/publications/unesdoc-datavase>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 421 Лаборатория ИТ (Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2).</p>	Лекции	<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Учебная мебель, шкафы, компьютер (Системный блок Power Cool\ Core i3-8100 (3,6)\8Gb\HDD 1 Tb\DVD-RW\450W\ Win 10 Pro\ кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5 (15 штук)). Программное обеспечение: 1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г. 3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p>
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 421 Лаборатория ИТ (Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2).</p>	Практические занятия	<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Учебная мебель, шкафы, компьютер (Системный блок Power Cool\ Core i3-8100 (3,6)\8Gb\HDD 1 Tb\DVD-RW\450W\ Win 10 Pro\ кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5 (15 штук)). Программное обеспечение: 1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г. 3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p>
<p><i>учебная аудитория для</i></p>	Индивидуальные и	Аудитория № 421

<p>проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 421 Лаборатория ИТ (Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2).</p>	<p>групповые консультации, промежуточная аттестация</p>	<p>Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Учебная мебель, шкафы, компьютер (Системный блок Power Cool\ Core i3-8100 (3,6)\8Gb\HDD 1 Tb\DVD-RW\450W\ Win 10 Pro\ кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5 (15 штук)). Программное обеспечение: 1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г. 3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p>
<p>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 421 Лаборатория ИТ (Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2).</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Учебная мебель, шкафы, компьютер (Системный блок Power Cool\ Core i3-8100 (3,6)\8Gb\HDD 1 Tb\DVD-RW\450W\ Win 10 Pro\ кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5 (15 штук)). Программное обеспечение: 1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г. 3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p>
<p>помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (Российская Федерация, Республика Башкортостан, Городской округ город Уфа, город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал №5 Учебная мебель, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ¹

дисциплины Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире
на 3 семестр

очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Феномен культуры. Типология культур.	2	2	-	5	Подготовка к ПЗ, контрольной работы при совпадении выбранного вопроса с данной темой.	Текущий контроль: устный опрос, контрольная работа.
2.	Тема 2. Принципы и типы взаимодействия культур.	4	4	-	9,8	Подготовка к ПЗ, контрольной работы при совпадении выбранного вопроса с данной темой.	Текущий контроль: устный опрос, контрольная работа.
3.	Тема 3. Всемирное культурное наследие.	2	2	-	5	Подготовка к ПЗ, контрольной работы при совпадении выбранного вопроса с данной темой. Подготовка к тестированию.	Текущий контроль: устный опрос, контрольная работа, тестирование.

4.	Тема 4. Межкультурные взаимодействия в современном глобальном мире.	2	2	-	5	Подготовка к ПЗ, контрольной работы при совпадении выбранного вопроса с данной темой.	Текущий контроль: устный опрос, контрольная работа.
5.	Тема 5. Вербальная межкультурная коммуникация.	2	2	-	5	Подготовка к ПЗ, контрольной работы при совпадении выбранного вопроса с данной темой.	Текущий контроль: устный опрос, контрольная работа.
6.	Тема 6. Общественно-культурная среда.	2	2	-	5	Подготовка к ПЗ, контрольной работы при совпадении выбранного вопроса с данной темой.	Текущий контроль: устный опрос, контрольная работа.
7.	Тема 7. Гендерные роли в современной культуре. Проблемы семейных отношений.	2	2	-	5	Подготовка к ПЗ, контрольной работы при совпадении выбранного вопроса с данной темой. Подготовка к зачету.	Текущий контроль: устный опрос, контрольная работа. Зачет.
	Всего часов:	16	16	-	39,8		