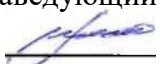



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социологии и
работы с молодежью
протокол № 9 от «22» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой
 /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии
 /Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

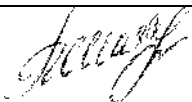
Современные методы социологических исследований

Факультативная дисциплина
Программа магистратуры

Направление подготовки
39.04.01 Социология

Направленность подготовки
Социальное проектирование в сферах коммуникаций и маркетинга

Квалификация выпускника
магистр

Разработчик (составитель) доцент кафедры социологии и работы с молодежью, к.социол.н., доцент	 / Шаяхметова Р.Р.
---	--

Для приема: 2020
Уфа – 2020

Составитель: Шаяхметова Римма Рафаэлевна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «22» мая 2020 г. № 9

Зав. кафедрой



/Шайхисламов Р.Б.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 7
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 7
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 24
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 25
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы. 26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Аудитория	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	Владеет навыками организации обучения членов команды и обсуждения результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования	Владеет навыками анализа и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные методы исследования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 1-ом году обучения в 1 семестре.

Целью освоения дисциплины «Современные методы исследования» является изучение актуальных методов социологического исследования.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

2. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	Владеет навыками организации обучения членов команды и обсуждения результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	Не сформированы навыки организации обучения членов команды и обсуждения результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	Сформированы начальные навыки организации обучения членов команды и обсуждения результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в организации обучения членов команды и обсуждения результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	Сформированы на высоком уровне навыки организации обучения членов команды и обсуждения результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

Код и формулировка компетенции: ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования	Владеет навыками анализа и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования	Не сформированы навыки анализа и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования	Сформированы начальные навыки анализа и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в анализе и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования	Сформированы на высоком уровне навыки анализа и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	Владеет навыками организации обучения членов команды и обсуждения результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	устный опрос, доклад, эссе, тестирование
ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования	Владеет навыками анализа и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования	устный опрос, доклад, эссе, тестирование

Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – экзамена. Критериями оценивания на очной форме обучения является оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), которая выставляется преподавателем за ответы студентов на экзамене. Студенту задаются три вопроса.

Шкала оценивания на экзамене (очная и заочная форма обучения):

- «отлично» (5 баллов) - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы;
- «хорошо» (4 балла) - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, допускает отдельные несущественные неточности, ошибки;
- «удовлетворительно» (3 балла) - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопросов экзаменационного билета, или один вопрос билета не освещен совсем, студент не владеет свободно материалом, отвечает не на все дополнительные вопросы;
- «неудовлетворительно» (2-1 балла) - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопросы экзаменационного билета, студент не ориентируется в понятиях. Один балл выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

Вопросы для экзамена (для очной и заочной формы обучения):

1. Понятие социологического исследования. Программа социологического исследования.
2. Ключевые понятия методики исследований: методы, процедура, техника.
3. Общая классификация методов социологических исследований.
4. Понятие социологического исследования. Программа социологического исследования.
5. Ключевые понятия методики исследований: методы, процедура, техника.
6. Общая классификация методов социологических исследований.
7. Качественные методы в психологическом и педагогическом исследовании.
8. Понятие качественных методов.
9. Особенности применения качественных методов в социологическом исследовании.
10. Виды качественных методов в социологическом исследовании
11. Нарратив.
12. Биография.
13. Автоэтнография
14. «Устная история» (oral history)
15. «История жизни» (life story)
16. «История отдельного случая» («individual case history»)
17. Дневник
18. Кейс-стади понятие.
19. Процедура анализа.
20. Визуальные методы исследования.
21. Визуальные методы: достоинства и недостатки.
22. Классификация визуальных методов.
23. Метод фоторассказа.
24. Метод фотоинтервью.
25. Картирование.
26. Инструментарий анкетирования.
27. Типы вопросов.
28. Конструирование анкеты.
29. Виды опросов.
30. Процедура интервьюирования.
31. Виды интервью.
32. Гайд интервью.
33. Преимущества и недостатки метода интервью.
34. Процедура наблюдения.
35. Виды наблюдения.
36. Качество наблюдения.
37. Преимущества и недостатки метода наблюдения.
38. Качественные методы в он-лайн исследованиях в социологии: сферы применения.
39. Он-лайн фокус-группа.
40. Доска объявлений (bulletin board).
41. Ведение он-лайн дневника – блога (Weblog).
42. «Онлайн фокус-группа» или «онлайн дискуссия»: к вопросу адаптации метода фокус-группы к сетевым реалиям.
43. «Онлайн этнография».

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала.

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы.

Вопрос задается всей группе, затем вызывают для ответа конкретного студента. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

Планы семинарских занятий.

Тема 1. Понятие социологических исследований

Вопросы устного опроса:

1. Понятие социологического исследования. Программа социологического исследования.
2. Ключевые понятия методики исследований: методы, процедура, техника.
3. Общая классификация методов социологических исследований.

Практические задания:

1. Выбрать тему социологического исследования, определить актуальность, проблему, цель, задачи, объект и предмет исследования.

Тема 2. Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды.

Вопросы устного опроса:

1. Качественные методы в психологическом и педагогическом исследовании.
2. Понятие качественных методов.
3. Особенности применения качественных методов в социологическом исследовании.
4. Виды качественных методов в социологическом исследовании.

Тема 3. Анализ «человеческих документов»

Вопросы устного опроса:

1. Нарратив.
2. Биография.
3. Автоэтнография
4. «Устная история» (oral history)
5. «История жизни» (life story)
6. «История отдельного случая» («individual case history»)
7. Дневник

Практическое задание: Анализ и презентация «Значимого события в моей жизни»

Тема 4. Анализ случая (case study)

Вопросы устного опроса:

1. Кейс-стади понятие.
2. Процедура анализа.

Практическое задание: Анализ и презентация случая.

Тема 5. Анализ образа. Визуальная социология

Вопросы устного опроса:

1. Визуальные методы исследования.
2. Визуальные методы: достоинства и недостатки.
3. Классификация визуальных методов.
4. Метод фоторассказа.
5. Метод фотоинтервью.
6. Картирование.

Практическое задание: презентация результатов авторского исследования, проведенного визуальным методом.

Тема 6. Анкетный опрос в социологическом исследовании

Вопросы устного опроса:

1. Инструментарий анкетирования.
2. Типы вопросов.
3. Конструирование анкеты.
4. Виды опросов.

Практическое задание: разработать анкету для авторского исследования.

Тема 7. Интервью в социологическом исследовании

Вопросы устного опроса:

1. Процедура интервьюирования.
2. Виды интервью.
3. Гайд интервью.
4. Преимущества и недостатки метода интервью.

Практическое задание: разработать гайд интервью по теме магистерской работы.

Тема 8. Наблюдение в социологическом исследовании

Вопросы устного опроса:

5. Процедура наблюдения.
6. Виды наблюдения.
7. Качество наблюдения.
8. Преимущества и недостатки метода наблюдения.

Практическое задание: провести наблюдение по теме магистерской работы.

Тема 9. Качественные он-лайн исследования

Вопросы устного опроса:

1. Качественные методы в он-лайн исследованиях в социологии: сферы применения.
2. Он-лайн фокус-группа.
3. Доска объявлений (bulletin board).
4. Ведение он-лайн дневника – блога (Weblog).
5. «Онлайн фокус-группа» или «онлайн дискуссия»: к вопросу адаптации метода фокусгруппы к сетевым реалиям.
6. «Онлайн этнография».

Практическое задание: презентация результатов авторского он-лайн исследования.

Критерии и методика оценивания ответов по устному опросу:

Устный опрос оценивается по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

Критерии оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержание заявленной теме	1
Логичность и последовательность изложения материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Глубина и всесторонность раскрытия текста	2

Оценки	Результаты устного ответа
«отлично»	5 баллов
«хорошо»	4 балла

«удовлетворительно»	3 балла
«неудовлетворительно»	2-1 балл

Критерии и методика оценивания ответов по практическим заданиям:

Практические задания выполняются после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Выполнение практических заданий во время семинарских занятий – одна из основных форм организации учебного процесса. Практические задания могут быть в виде проблемных задач, творческих заданий, ситуационных задач, разработки авторского проекта и т.д. Студенты при решении практических заданий приобретают умения и навыки, опыт творческой деятельности по изучаемой дисциплине, закрепление, углубление, происходит расширение и детализация знаний, развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности

Практическое задание оценивается по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

Критерии и методика оценивания ответов по практическим заданиям для очной и заочной формы обучения:

Показатель оценки	Распределение баллов
Правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий	1
Логичность и последовательность изложения материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений, глубина, всесторонность раскрытия текста	2

- **5 баллов** – «отлично» - выставляется студенту, если практическое задание соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработкам;
- **4 балла** – «хорошо» - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены небольшие, отдельные ошибки.
- **3 балла** – «удовлетворительно» - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены существенные ошибки.
- **2-1 балла** - «не удовлетворительно» - выставляется студенту, если выполненное задание не отвечает требованиям к разработкам, допущено много существенных ошибок.

Тестирование:

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. Такие задания принято называть тестами. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру выраженности исследуемой особенности у личности.

Примеры заданий в тестировании:

1. К преимуществам процессного подхода к исследованию можно отнести:
- а) радикальная переориентация взаимоотношений в СУ;
 - б) непрерывность взаимосвязанного проведения исследовательских работ;
 - в) минимизация состава рабочей группы исследователей;
 - г) получение синергетического исследовательского результата;
 - д) стабильность процессов, основанных на объективных результатах исследования;
 - е) более полное выполнение требований к проведению исследования.

2. При использовании какого подхода к исследованию, его объектами могут быть: стили и методы управления, управление затратами, стратегия развития организации и т.д.?

- а) ситуационного подхода;
- б) инновационного подхода;
- в) нормативного подхода;
- г) интеграционного подхода.

Описание методики оценивания тестирования (в баллах):

В тесте 25 вопросов. Ответ на один правильный вопрос дает 1 балл. Если студент в сумме набирает 8 баллов и больше, то результаты теста засчитываются. Если студент в сумме набирает 7 баллов и меньше, то ему необходимо пересдать тест. Система перевода 25 балльной системы в оценочную шкалу:

Оценки	Результаты теста
«отлично»	25-24 балла
«хорошо»	16-23 балла
«удовлетворительно»	8-15 балла
«неудовлетворительно»	7 баллов и ниже

Эссе:

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе позволяет научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. При этом формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе должна включать:

- введение;
- основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);
- заключение (обобщения и выводы).

Примерные темы эссе:

1. Онлайн как современный метод исследования.
2. Значение метода фокус-группы в современной практике.

Критерии оценивания эссе:

Эссе оценивается по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержание заявленной теме	1
Логичность и последовательность изложения материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений, глубина, всесторонность раскрытия текста	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1

Оценки	Результаты ответа по эссе
«отлично»	5 баллов
«хорошо»	4 балла
«удовлетворительно»	3 балла
«неудовлетворительно»	2-1 балл

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2014. — 382 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51896>. — Загл. С экрана.
2. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: учеб. пособие / В. А. Ядов [Электронный ресурс] - Москва: ОМЕГА-Л, 2012 - 567 с. http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Yadov_Strategiya_soc_issledovaniya_2007.pdf

Дополнительная литература

1. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Ю. Логунова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58331>
2. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Маженина. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69983>.
3. Огородникова, И.А. Методология и методика социологического исследования: практикум: в 2 ч. Ч. 1. Задачи, кейсы, лабораторные работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Огородникова, К.В. Павленко. — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2017. — 194 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101802>.
4. Огородникова, И.А. Методология и методика социологического исследования: практикум: в 2 ч. Ч. 2. Образец выполнения программы эмпирического социологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Огородникова, К.В. Павленко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 166 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/101803>.

5. Тимерманис, И.Е. Социология. Методика проведения социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Тимерманис, Н.Н. Кудрина, А.Г.

Танова, Ю.О. Обухова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89820>.

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
аудитория № 309 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 312 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)	аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория № 309 Учебная мебель, доска. Аудитория № 312 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Ben QMX 660, экран настенный Classic Norma 244*183, Ноутбук Toshiba Satellite L850-D1S (PSKG8R-00800GRU) 15.6 HD (1 шт.), Ноутбук Toshiba Satellite L850-C6Si32370M (1 шт.).
аудитория № 312 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 309 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)	аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических занятий	Аудитория № 312 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Ben QMX 660, экран настенный Classic Norma 244*183, Ноутбук Toshiba Satellite L850-D1S (PSKG8R-00800GRU) 15.6 HD (1 шт.), Ноутбук Toshiba Satellite L850-C6Si32370M (1 шт.). Аудитория № 309 Учебная мебель, доска.

аудитория № 312 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 309 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)	аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория № 309 Учебная мебель, доска. Аудитория № 312 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Ben QMX 660, экран настенный Classic Norma 244*183, Ноутбук Toshiba Satellite L850-D1S (PSKG8R-00800GRU) 15.6 HD (1 шт.), Ноутбук Toshiba Satellite L850-C6Si32370M (1 шт.).
аудитория № 419 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 312 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 309 (помещение, ул.Карла	аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория № 309 Учебная мебель, доска. Аудитория № 312 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Ben QMX 660, экран настенный Classic Norma 244*183, Ноутбук Toshiba Satellite L850-D1S (PSKG8R-00800GRU) 15.6 HD (1 шт.), Ноутбук Toshiba Satellite L850-C6Si32370M (1 шт.).
Маркса, д.3, корп.4),		Аудитория № 419 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук). Аудитория № 421 лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Tb/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.)
читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	для самостоятельной работы	Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.
аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Современные методы социологических исследований»
на 1 году обучения
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
Лекций	18
практических/семинарских	36
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	25,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	-

Форма контроля: экзамен на 1-ом году обучения в 1 семестре.

№ №	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнитель ная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Понятие методов социологического исследования.								
1	Тема 1. Понятие социологических исследований. Понятие социологического исследования. Программа социологического исследования. Ключевые понятия методики исследований: методы, процедура, техника.	2	4		2	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-5.	Практическое занятие 1	устный опрос, практическое задание
2	Тема 2. Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Качественные методы в психологическом и педагогическом исследовании. Понятие качественных методов.	2	4		2	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-5.	Практическое занятие 2	устный опрос, практическое задание
Модуль 2. Методы социологического исследования								
3	Тема 3. Анализ «человеческих документов». Нарратив. Биография. Автоэтнография «Устная история» (oral history). «История жизни» (life story).	2	4		4	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-5.	Практическое занятие 3	устный опрос, эссе

4	Тема 4. Анализ случая (case study). Кейс-стади понятие. Процедура анализа.	2	4		2	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-5.	Практическое занятие 5	устный опрос, практическое задание
5	Тема 5. Анализ образа. Визуальная социология. Визуальные методы исследования. Визуальные методы: достоинства и недостатки. Классификация визуальных методов.	2	4		4	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-5.	Практическое занятие 6	устный опрос, практическое задание
6	Тема 6. Анкетный опрос в социологическом исследовании. Инструментарий анкетирования. Типы вопросов. Конструирование анкеты. Виды опросов.	2	4		2	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-5.	Практическое занятие 7	устный опрос, практическое задание
7	Тема 7. Интервью в социологическом исследовании. Процедура интервьюирования. Виды интервью. Гайд интервью. Преимущества и недостатки метода интервью.	2	4		2	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-5.	Практическое занятие 8	устный опрос, практическое задание
8	Тема 8. Наблюдение в социологическом исследовании. Процедура наблюдения. Виды наблюдения. Качество наблюдения. Преимущества и недостатки метода наблюдения.	2	4		2	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-5.	Практическое занятие 9	устный опрос, практическое задание
9	Тема 9. Качественные он-лайн исследования Качественные методы в он-лайн исследованиях в социологии: сферы применения. Он-лайн фокус-группа. Доска объявлений (bulletin board). Ведение он-лайн дневника – блога (Weblog).	2	4		5,8	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-5.	Подготовка к экзамену	устный опрос, тестирование
	Всего	18	36		25,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Современные методы социологических исследований»
на 1 году обучения в 1 и 2 семестрах
Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	11,2
Лекций	4
практических/семинарских	10
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	-

Форма контроля: экзамен на 1 курсе во 2 семестре

№ №	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнитель ная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Понятие методов социологического исследования.								
1	Тема 2. Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Качественные методы в психологическом и педагогическом исследовании. Понятие качественных методов.	1	4		2	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-5.	Практическое занятие 3	устный опрос, практическое задание
Модуль 2. Методы социологического исследования								
2	Тема 3. Анализ «человеческих документов». Нарратив. Биография. Автоэтнография «Устная история» (oral history). «История жизни» (life story).	1	2		4	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-5.	Практическое занятие 4	устный опрос, эссе
3	Тема 4. Анализ случая (case study). Кейс-стади понятие. Процедура анализа.	-	2		2	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-5.	Практическое занятие 5	устный опрос, практическое задание
4	Тема 5. Анализ образа. Визуальная социология. Визуальные методы исследования. Визуальные методы: достоинства и недостатки. Классификация визуальных методов.	1	2		4	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-5.	Практическое занятие 9	устный опрос, практическое задание

5	Тема 9. Качественные он-лайн исследования Качественные методы в он-лайн исследованиях в социологии: сферы применения. Он-лайн фокус-группа. Доска объявлений (bulletin board). Ведение он-лайн дневника – блога (Weblog).	1	4		5,8	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-5.	Подготовка к экзамену	устный опрос, тестирование
	Всего	4	10		25,8			