

Аннотация
ОП.04. Охрана труда

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии: (укрупненная группа профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии), 240700.01 (19.01.02) Лаборант-аналитик, для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.04. Охрана труда относится к общепрофессиональному циклу. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.2 ПК 5.1 - 5.3	пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	виды и правила проведения инструктажей по охране труда; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; права и обязанности работников в области охраны труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции (уроки)	30
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: - на базе среднего общего образования – в первом семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. *Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда. Организация работы по охране труда на предприятиях.*

Тема 2. *Основные положения Трудового права.*

Тема 3. *Организация работы по охране труда в лабораториях и предприятии.*

Тема 4. *Производственный травматизм и профессиональные заболевания.*

Тема 5. *Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность.*

Тема 6. *Микроклимат на рабочих местах и его обеспечение. Вредные вещества.*

Тема 7. *Пожарная безопасность.*

Тема 8. *Общие принципы оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
протокол № 9 от 20.04.2020

Председатель
ПЦК



Пазаева Д.Н.

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОП.04. Охрана труда

Общепрофессиональный учебный цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

240700.01
(19.01.02)

код

профессия
Лаборант-аналитик

наименование профессии

Уфа 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения рабочей программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	11
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	11
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	12
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	12
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	13
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии: (укрупненная группа профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии), 240700.01 (19.01.02) Лаборант-аналитик, для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.04. Охрана труда относится к общепрофессиональному циклу. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.2 ПК 5.1 - 5.3	пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	виды и правила проведения инструктажей по охране труда; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; права и обязанности работников в области охраны труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции (уроки)	30
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> : - на базе среднего общего образования – в <i>первом</i> семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2		3		4
Тема 1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда. Организация работы по охране труда на предприятиях	Содержание учебного материала				1
	1	Понятие охраны труда. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.	2	Лекция-диалог	
	2	Коллективный и трудовой договоры. Права и обязанности в области охраны труда.			
Тема 2. Основные положения Трудового права	Содержание учебного материала				
	1	Основные положения трудового права	2	Лекция	
	2	Ответственность и наказание за нарушение требований охраны труда	2	Лекция	
Тема 3. Организация работы по охране труда в лабораториях и предприятии	Содержание учебного материала				
	1	Организация работы по охране труда в лаборатории и на предприятии	2	Лекция-визуализация	
	2	Обучение, инструктаж и проверка знаний работников по охране труда	2	Лекция-визуализация	
	Практическая работа №1. Пожарная безопасность Порядок выполнения работы: 1. Изучить расположение средств пожаротушения в колледже. 2. Выполнить разработать план эвакуации 1 и 2 этажа при пожаре, рассчитать количество людей и нагрузку на эвакуационные лестницы, составить инструктаж по пожарной безопасности для студентов колледжа.		8	Практическое занятие	

	3. Проанализировать состояние пожарной безопасности в колледже.				
	Самостоятельная работа №1: Задание 1. Начертите элементарную схему структуры службы охраны труда на производстве. Опишите задачи и функции службы. Задание 2. Составить и заполнить таблицу «Характеристика видов инструктажей, применяемых для обучения работников правилам ТБ».		6		
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала				
	1	Производственный травматизм и профессиональные заболевания	2	Лекция-визуализация	1
	2	Порядок расследования и учета несчастного случая на производстве	2	Лекция-визуализация	
	Практическая работа № 2. Анализ производственного травматизма на предприятии. Оформление акта формы Н-1.		8	Практическое занятие	
Тема 5. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность	Содержание учебного материала				
	1	Классификация условий труда. Вредные и опасные факторы производства	2	Лекция-визуализация	1
	2	Негативные факторы производственной среды	2	Лекция-визуализация	
Тема 6. Микроклимат на рабочих местах и его обеспечение. Вредные вещества.	1	Безопасная организация рабочего места	2	Лекция-диалог	1
	2	Вредные вещества и меры защиты от их воздействия	2	Лекция-диалог	
	Практическая работа № 3. Составление перечня средств защиты для работников и лаборантов предприятий.		8	Практическое занятие	
Тема 7. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала				
	1	Правила пожарной безопасности. Основные причины возникновения пожаров	2	Лекция-дискуссия	1
	2	Основные причины пожаров на предприятиях информационного обслуживания.	2	Лекция-визуализация	
	Практическая работа № 4. Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средствами тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи.		6	Практическое занятие	
	Самостоятельная работа №2: Задание 3. Дайте определение процессу горения с точки зрения физико-химического процесса.		8		

	Задание 4. Приведите классификацию производств по классам пожароопасности. Задание 5. Опишите принцип работы автоматических огнегасящих конструкций (спринклерных и дренчерных установок). Задание 6. Решение ситуационных задач по безопасной эксплуатации торгово-технологического оборудования. Опишите краткий алгоритм ТБ при работе на газовой плите.				
Тема 8. Общие принципы оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим	Содержание учебного материала				1
	1	Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти	2	Лекция-визуализация	
	2	Оказание первой помощи пострадавшему (доврачебная помощь)	2	Лекция	
	Самостоятельная работа №3: Задание 7. Используя предложенные карточки производственных ситуаций, найдите нарушения правил ТБ при работе с пищевым оборудованием. Задание 8. Инженер Петров делал очередной обход предприятия. Проходя мимо столовой, он услышал шум на кухне. Зайдя туда, увидел шеф-повара, который стоял посередине помещения с вытянутой рукой. Официантка что-то брызгала на руку из баллончика. Шеф-повар шипел: «Проклятые кастрюли. Хотел проверить, готов ли суп. Поднял крышку, а пар как даст по руке». Какие правила охраны труда забыл повар? Задание 9. К какому классу опасностей относится аммиак, запишите источник его образования. Задание 10. Опишите мероприятия, проводимые для снижения физической нагрузки на рабочем месте лаборанта.		10		
Всего:			60 – аудиторные, 24 – самостоятельная работа.		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

¹Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет охраны труда (№001) – 46,2м² (г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32 (главный корпус))

Доска – 1 шт.

Стол – 12 шт.

Стул – 24 шт.

Трибуна – 1 шт.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н.Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689>.

2. Родионова О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452073>

Дополнительная учебная литература:

1. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н.Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689>.

2. Родионова О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452073>.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

№	Адрес (URL)
1.	https://ohranatruda.ru/ - информационный портал – Охрана труда в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный
2.	http://vsr63.ru/blog/ Блог Охраны труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный
3.	http://dogma.su/ - Ассоциация инженеров по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
4.	https://блог-инженера.рф/ - Блог инженера по охране труда[Электронный ресурс]. – Режим доступа:свободный

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекция-визуализация. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи, интерактивная доска и т. д.).

Лекция-диалог и лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

СОГЛАСОВАНО
Председатель
ПЦК



Пазаева Д.Н.

Календарно-тематический план

по дисциплине

ОП.04.Охрана труда

240700.01
(19.01.02)

профессия
Лаборант-аналитик

код

наименование профессии

Уфа 2020

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание -
1	Тема 1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда. Организация работы по охране труда на предприятиях				
	Понятие охраны труда. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда. Коллективный и трудовой договоры. Права и обязанности в области охраны труда.	2	1 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 9-11). Поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам. (Пояснение: календарно-тематический план содержит ссылки на страницы основной учебной литературы - Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 11-18).
2	Тема 2. Основные положения Трудового права				
	Основные положения трудового права	2	1 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 35-42).
	Ответственность и наказание за нарушение требований охраны труда	2	1 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 45-54).
3	Тема 3. Организация работы по охране труда в лабораториях и предприятии				
	Организация работы по охране труда на предприятии и лаборатории.	2	2 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 55-58).
	Обучение, инструктаж и проверка знаний работников по охране труда	2	2 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 61-70).
	Составление плана	8	2-3 недели	Практическое	Поиск информации и

	эвакуации на примере 1 и 2 этажа колледжа			занятие	подготовка ответов на вопросы по темам
4	Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания				
	Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	2	4 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 70-82).
	Порядок расследования и учета несчастного случая на производстве.	2	4 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 82-95).
	Анализ производственного травматизма на предприятии. Оформление акта формы Н-1	8	4-5 недели	Практическое занятие	Поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам
5	Тема 5. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность				
	Классификация условий труда. Вредные и опасные факторы производства	2	6 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 105-118).
	Негативные факторы производственной среды	2	6 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 118-124).
6	Тема 6. Микроклимат на рабочих местах и его обеспечение. Вредные вещества.				
	Безопасная организация рабочего места	2	6 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 124-135).
	Вредные вещества и меры защиты от их воздействия	2	7 неделя	Лекция	Поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам
	Составление перечня средств защиты для работников и лаборантов предприятий	8	7-8 недели	Практическое занятие	Поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам
7	Тема 7.				

	Пожарная безопасность				
	Правила пожарной безопасности. Основные причины возникновения пожаров	2	8 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 135-147).
	Основные причины пожаров на предприятиях информационного обслуживания.	2	9 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 147-154).
	Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средствами тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи	6	9-10 недели	Практическое занятие	Поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам
8	Тема 8. Общие принципы оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим				
	Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти	2	10 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 154-168).
	Оказание первой помощи пострадавшему (доврачебная помощь)	2	10 неделя	Лекция	Чтение и конспектирование учебной литературы (страницы 169-180).
Всего часов		60			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 9 от 20.04.2020

Председатель ПЦК



Пазаева Д.Н.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.04. Охрана труда

Общепрофессиональный учебный цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

240700.01
(19.01.02)

профессия
Лаборант-аналитик

код

наименование профессии

Уфа 2020

І Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.04. Лаборант-аналитик*, входящей в состав программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии *240700.01 (19.01.02) Лаборант-аналитик*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 60 часов, на самостоятельную работу 24 часа.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС по профессии *240700.01 (19.01.02) Лаборант-аналитики* рабочей программой дисциплины *ОП.04. Охрана труда*:

умения:

- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

знания:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Вышеперечисленные умения, знания и направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа.

ПК 1.2. Выбирать приборы и оборудование для проведения анализов.

ПК 1.3. Подготавливать для анализа приборы и оборудование.

ПК 2.2. Определять концентрации растворов различными способами.

ПК 5.1. Владеть приемами техники безопасности при проведении химических анализов.

ПК 5.2. Пользоваться первичными средствами пожаротушения.

ПК 5.3. Оказывать первую помощь пострадавшему.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом профессии 240700.01 (19.01.02) Лаборант-аналитик, рабочей программой дисциплины «Охрана труда» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ;*

- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *составление тестовых заданий.*

Список практических работ:

Практическая работа №1. Пожарная безопасность

Цель работы: Составление плана эвакуации на примере 1 и 2 этажа колледжа.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить расположение средств пожаротушения в колледже.

2. Выполнить разработать план эвакуации 1 и 2 этажа при пожаре, рассчитать количество людей и нагрузку на эвакуационные лестницы, составить инструктаж по пожарной безопасности для студентов колледжа.

3. Проанализировать состояние пожарной безопасности в колледже.

Практическая работа № 2. Анализ производственного травматизма на предприятии. Оформление акта формы Н-1.

Практическая работа № 3. Составление перечня средств защиты для работников и лаборантов предприятий.

Практическая работа № 4. Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средствами тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.*

- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.*

- *Написание и защита эссе и доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*

Список самостоятельных работ:

Задание 1. Начертите элементарную схему структуры службы охраны труда на производстве. Опишите задачи и функции службы.

Задание 2. Составить и заполнить таблицу «Характеристика видов инструктажей, применяемых для обучения работников правилам ТБ».

Задание 3. Дайте определение процессу горения с точки зрения физико-химического процесса.

Задание 4. Приведите классификацию производств по классам пожароопасности.

Задание 5. Опишите принцип работы автоматических огнегасящих конструкций (спринклерных и дренчерных установок).

Задание 6. Решение ситуационных задач по безопасной эксплуатации торгово-технологического оборудования. Опишите краткий алгоритм ТБ при работе на газовой плите.

Задание 7. Используя предложенные карточки производственных ситуаций, найдите нарушения правил ТБ при работе с пищевым оборудованием.

Задание 8. Инженер Петров делал очередной обход предприятия. Проходя мимо столовой, он услышал шум на кухне. Зайдя туда, увидел шеф-повара, который стоял посередине помещения с вытянутой рукой. Официантка что-то брызгала на руку из баллончика. Шеф-повар шипел: «Проклятые кастрюли. Хотел проверить, готов ли суп. Поднял крышку, а пар как даст по руке». Какие правила охраны труда забыл повар?

Задание 9. К какому классу опасностей относится аммиак, запишите источник его образования.

Задание 10. Опишите мероприятия, проводимые для снижения физической нагрузки на рабочем месте лаборанта.

Тематика докладов самостоятельной работы обучающегося:

Методические рекомендации по подготовке доклада:

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение – это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Темы докладов:

1. Понятие физических вредностей в «Охране труда» и методы защиты от них.
2. Понятие химических вредностей в «Охране труда» и методы защиты от них.
3. Основные виды вредных химических веществ, используемых в строительстве, и их влияние на здоровье работников.
4. Порядок защиты от шума на производстве площадках.
5. Проектирование временного освещения на площадке.
6. Система инженерной безопасности производства лабораторных работ.
7. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты работников в лаборатории.
8. Обеспечение пожарной безопасности и взрывобезопасности в лабораториях.
9. Основные требования к пожарной безопасности.
10. Порядок учёта и расследования несчастных случаев на производстве.

Примерные тестовые задания:

Инструкция по выполнению теста: необходимо выполнить один вариант тестовых заданий, состоящий из 15 вопросов. Задания необходимо выполнять в заданной последовательности, не забудьте указать номер задания. Внимательно прочитайте тестовое задание и выберите один правильный ответ. Распределение заданий по уровням сложности.

Время выполнения задания 45 минут.

Тест:

Инструкция для обучающихся: выберите один вариант ответа из предложенных.

1. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.
 - а. создание и функционирование системы управления охраной труда.
 - б. правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты.
 - в. недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение и инструктаж по охране труда, стажировку и проверку знаний требований охраны труда.
2. Сроки проведения специальной оценки условий труда.
 - а. 1 раз в 5 лет.
 - б. не реже 1 раза в 3 года.
 - в. ежегодно.
3. Периодичность проведения повторного инструктажа
 - а. не реже 1 раза в 3 года.
 - б. не реже 1 раз в полгода.
 - в. при приеме на работу.
4. В каком случае работнику разрешается принимать пищу на своем рабочем месте?
 - а. В любом случае и в любое время по своему усмотрению.
 - б. Только во время установленного обеденного перерыва и только с согласия своего непосредственного руководителя.
 - в. Только в случае работы в выходные или праздничные дни.
 - г. Работнику не разрешается принимать пищу на своем рабочем месте.
5. О каких несчастных случаях на производстве работодатель не обязан сообщать в прокуратуру по месту, где произошел несчастный случай?
 - а. При групповом несчастном случае с числом погибших пять человек и более.
 - б. При расследовании несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья.
 - в. При расследовании несчастного случая отнесенного к категории легкого несчастного случая.
 - б. Какое воздействие на организм человека оказывает электрический ток?
 - а. Термическое действие.
 - б. Механическое действие.
 - в. Электролитическое действие.
 - г. Биологическое действие.
7. Оказание первой помощи при артериальном кровотечении.
 - а. наложить жгут выше раны, приложить записку под жгут с указанием времени наложения жгута, на рану наложить стерильную повязку, вызвать скорую помощь.
 - б. наложить давящую повязку, вызвать скорую помощь.
 - в. приложить холод, вызвать скорую помощь.
8. Ниже перечислены работы, на которых ограничивается применение труда женщин. Но в одном из ответов указан запрет на применение труда женщин. Найдите этот ответ.
 - а. на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на подземных работах, за исключением нефизических работ или работ по бытовому обслуживанию.
 - б. на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию.
 - в. на работах, связанных с подъемом и перемещением вручную тяжестей, превышающих предельно допустимые для них нормы.

9. Действия работника в случае обнаружения неисправности оборудования?
- По возможности устранить поломку своими силами.
 - Сообщить своему непосредственному руководителю и приступить к работе с использованием данного оборудования только после устранения поломки техническим персоналом или его замены.
 - Соблюдая технику безопасности, продолжить работу.
11. Сроки пересмотра инструкций по охране труда в учреждении
- 1 раз в 5 лет.
 - не реже 1 раза в 3 года.
 - ежегодно.
12. Какие медицинские осмотры (обследования) обязан проходить работник?
- Только предварительный (при поступлении на работу) медицинский осмотр.
 - Только периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры.
 - Предварительный (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры.
 - Звукооператор не обязан проходить медицинские осмотры (обследования).
13. Кто входит в состав комиссии при расследовании легкого несчастного случая на производстве?
- Специалист по охране труда, представитель работодателя, представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.
 - государственный инспектор труда, представитель органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, представитель территориального объединения организаций профсоюзов, специалист по охране труда, представитель работодателя, представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.
 - Представитель прокуратуры, руководитель организации, представитель медицинского учреждения, представитель территориального объединения организаций профсоюзов, специалист отдела кадров.
14. Сущность воздействия электрического тока на организм человека:
- Человек не в состоянии обнаружить электрическое напряжение дистанционно своими органами чувств.
 - Проходя через организм, электрический ток вызывает термическое, электролитическое и биологическое действие.
 - Причинами смерти от электрического тока могут быть прекращение работы сердца, прекращение дыхания и электрический шок.
 - Все ответы верны.
15. Оказание первой помощи при венозном кровотечении
- Наложение на рану давящей повязки.
 - Наложить жгут ниже раны, наложить стерильную повязку на рану, вызвать скорую помощь.
 - Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении до ближайшего медицинского учреждения.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты	Выполнение практической работы
Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	Проверка выполнения самостоятельной работы студентов
Использовать экобиозащитную и	Выполнение тестовых заданий

противопожарную технику	
Определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Выполнение практической работы
Усвоенные знания:	
Виды и правила проведения инструктажей по охране труда	Проверка выполнения самостоятельной работы студентов
Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	Выполнение тестовых заданий
Действие токсичных веществ на организм человека	Выполнение практической работы
Меры предупреждения пожаров и взрывов	Проверка выполнения самостоятельной работы студентов
Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	Выполнение тестовых заданий
Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	Выполнение практической работы
Основные причины возникновения пожаров и взрывов	Проверка выполнения самостоятельной работы студентов
Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии	Выполнение тестовых заданий
Права и обязанности работников в области охраны труда	Выполнение практической работы
Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Проверка выполнения самостоятельной работы студентов
Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Выполнение тестовых заданий

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.04. Охрана труда – дифференцированный зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при выполнении всех видов аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Предмет охраны труда и ее социально-экономическое значение.
2. Особенности условий труда и факторы, формирующие их.
3. Классификация работ по напряженности и условиям труда.

4. Классификация опасных и вредных производственных факторов, вредных веществ и принципы их нормирования.
5. Основы анализа и прогнозирования производственного травматизма и заболеваний.
6. Права и гарантии работника на охрану труда и компенсацию по условиям труда.
7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев и профзаболеваний.
8. Рабочее время и время отдыха.
9. Охрана труда женщин.
10. Охрана труда молодежи (подростков).
11. Ответственность за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда.
12. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи по охране труда, структура, порядок их проведения и документального оформления.
13. Государственный надзор и общественный контроль в области охраны труда.
14. Понятие о производственной санитарии и гигиены труда.
15. Микроклимат и его влияние на организм и работоспособность человека. Методика и приборы определения микроклимата.
16. Санитарные требования к отоплению производственных помещений.
17. Вредные вещества: нормирование, методы и средства их оценки.
18. Вентиляция и кондиционирование воздуха в производственных помещениях.
19. Работа с агрессивными кислотами и щелочью, их разлив, транспортирование и хранение.
20. Понятие о шуме и вибрации. Действие на организм человека и меры борьбы с ними.
21. Естественное и искусственное освещение. Приборы и методика измерения освещенности.
22. Действие электрического тока на организм человека и животных.
23. Факторы, влияющие на опасность и исход поражения.
24. Классификация производств по взрывопожарной опасности технологических процессов, зданий и сооружений по огнестойкости.
25. Устройство, принцип действия и порядок пользования огнетушителями различных типов.
26. Первичные средства пожаротушения. Применение техники для тушения пожаров.
27. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
28. Первая помощь при поражении электрическим током и утоплении.
29. Первая помощь при кровотечениях, ожогах, обморожениях, переломах, тепловом ударе.
30. Первая помощь при отравлениях и укусах животных, насекомых и змей.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Дифференцированный зачет:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания выполнения практических работ

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1

Максимальный балл	2
-------------------	---

Критерии оценивания для доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	6

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5