

## Аннотация

### ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии: (укрупненная группа профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии), 240700.01 (19.01.02) Лаборант-аналитик, для обучающихся очной формы обучения.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.05. Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

#### 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 – 7, ПК 1.1 – 1.3, 2.2, 5.1-5.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,</li><li>- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li></ul>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	20
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: - на базе среднего общего образования – во втором семестре	

### 4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. *Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.*

Тема 1.1. *Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Прогнозирование, анализ и оценка чрезвычайных ситуаций.*

Тема 1.2. *РСЧС. Структура и задачи. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.*

Тема 1.3. *Предназначение, структура и задачи гражданской обороны. Способы защиты населения от ОМП.*

Раздел 2. *Основы военной службы и обороны государства.*

Тема 2.1. *Правовые основы военной службы.*

Тема 2.2. *Воинский учет и порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям.*

Тема 2.3. *Правовые основы организации призыва граждан на военную службу.*

Тема 2.4. *Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву.*

Тема 2.5. *Организация и порядок призыва граждан на военную службу по контракту.*

Тема 2.6. *Военная организация РФ.*

Тема 2.7. *Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства.*

Тема 2.8. *Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских частей.*

Тема 2.9. *Военно-медицинская подготовка граждан.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
протокол №   9   от  20.04.2020   
Председатель  
ПЦК

   Пазаева Д.Н.

**Рабочая программа дисциплины**

дисциплина

***ОП.05. Безопасность жизнедеятельности***

***Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть***

*цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)*

***240700.01***  
***(19.01.02)***

код

профессия

***Лаборант-аналитик***

наименование профессии

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения рабочей программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	12
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	12
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	13
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	13
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	14
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии: (укрупненная группа профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии), 240700.01 (19.01.02) Лаборант-аналитик, для обучающихся очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.05. Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 – 7, ПК 1.1 – 1.3, 2.2, 5.1-5.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,</li><li>- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	20
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> : - на базе среднего общего образования – <i>во втором семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения <sup>1</sup>
1	2		3		4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>					
<b>Тема 1.1 Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Прогнозирование, анализ и оценка чрезвычайных ситуаций.</b>	Содержание учебного материала		2	Групповая дискуссия	1
	1	Опасность техносферы для населения и окружающей среды. Основные направления повышения устойчивости объектов экономики.			
	2	Сущность и назначения мониторинга и прогнозирования ЧС Организация безопасной работы объекта экономики в условиях террористической опасности.	2		3
	Практические занятия -изготовление простейших средств защиты органов дыхания; - составление алгоритма действий персонала колледжа при возникновении пожара; -изучение способов применения первичных средств пожаротушения при локализации очагов возгорания.				
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения, работа с текстами, работа со словарями и справочниками.		2			
<b>Тема 1.2 РСЧС. Структура и задачи. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в</b>	Содержание учебного материала		2	Групповая дискуссия	1
	1	Функции и основные задачи территориальных подсистем РСЧС по вопросам мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их социально- экономических последствий.			
	2	Опасность. Основные понятия и определения. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.			

<b>профессиональной деятельности и в быту</b>	3	Теории риска. Основные положения теории риска.			
		Практические занятия: -изучение основных мероприятий в режимах повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации по Плану безопасности; - организация эвакуации, подготовка к эвакуации, обязанности должностных лиц колледжа при организации эвакуации, составление карты-маршрута следования в безопасную зону.	2		3
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: Надзор и контроль в области защиты населения и территории от ЧС. Оформление сообщения на тему «Основные требования мер безопасности в профессиональной деятельности своей будущей специальности».	2		
<b>Тема 1.3 Предназначение, структура и задачи гражданской обороны. Способы защиты населения от ОМП.</b>	Содержание учебного материала		2	<i>Групповая дискуссия</i>	
	1	Предназначение, история создания гражданской обороны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны			
	2	Инженерная защита населения при ведении военных действий. Эвакуация и рассредоточение населения при ведении военных действий.			2
		Практические занятия: - составление плана гражданской обороны образовательного учреждения; -Выполнение эвакуации студентов и работников колледжа в случае угрозы террористического акта по Плану безопасности.	2		3
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему «Предназначение и основные задачи гражданской обороны». Подготовить сообщение на тему «Авария на Чернобыльской АЭС».	4		
<b>Раздел 2 Основы военной службы и обороны государства</b>					
<b>Тема 2.1 Правовые основы военной службы</b>	Содержание учебного материала		2	<i>Проблемная лекция</i>	
	1	Конституция РФ, Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» о воинской обязанности граждан.			



	2	Воинская обязанность и ее содержание. Основные понятия о воинской обязанности.			
		Практические занятия: - Определение основных понятий о воинской обязанности.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по Закону РФ «О воинской обязанности и военной службе».	2		
<b>Тема 2.2 Воинский учет и порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям</b>	Содержание учебного материала				
	1	Перечень военно-учетных специальностей и соответствие их гражданским специальностям. Порядок подготовки и отбора граждан по военно-учетным специальностям	2	<i>Групповая дискуссия</i>	2
		Практические занятия: - определение общих рекомендаций по выработке личных качеств, необходимых при прохождении военной службы.	2		3
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Требования к моральным психологическим и профессиональным качествам военнослужащих».	4		
<b>Тема 2.3 Правовые основы организации призыва граждан на военную службу Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву</b>	Содержание учебного материала				
	1	Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» об организации призыва граждан на военную службу. Обязанности призывной комиссии и начальника отдела военного комиссариата по призыву граждан на военную службу.	2	<i>Групповая дискуссия</i>	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение опорной таблицы.	2		
<b>Тема 2.4 Организация и порядок призыва граждан на военную службу по контракту</b>	Содержание учебного материала				
	1	Правовые основы организации призыва граждан на военную службу по контракту.	2	<i>Групповая дискуссия</i>	3
	2	Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.			
		Самостоятельная работа обучающихся: Написать конспект на тему «Требования к уровню физической	4		

	подготовки лиц, поступающих на военную службу по контракту.				
<b>Тема 2.5 Военная организация РФ Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства</b>	Содержание учебного материала				
	1	Основные направления развития военной организации РФ на современном этапе. Структура военной организации РФ.	2	<i>Групповая дискуссия</i>	1
	2	Основные функции Вооруженных сил по обеспечению экономических и политических интересов России.			
	3	Состав и структура Вооруженных сил России.			
	Практические занятия: - составление принципиальной схемы состава Вооруженных сил Российской Федерации.		4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование темы «История вооруженных сил РФ».		4		
<b>Тема 2.6. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских частей</b>	Содержание учебного материала				
	1	Вооружение и военная техника войск РФ.	2	<i>Групповая дискуссия</i>	1
	2	Материальная часть автомата Калашникова (АКМ) и пистолета Макарова (ПМ)			
	Практические занятия: - Неполная разборка и сборкам автомата и пистолета. - отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата и пистолета. - Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата и пистолета к стрельбе		2		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему «Боевая техника и вооружение ВС РФ».		4		
	Содержание учебного материала				
<b>Тема 2. 7. Военно-медицинская подготовка граждан.</b>	1	Первая медицинская помощь при ранениях, ожогах, отравлениях, травмах и несчастных случаях.	2	<i>Групповая дискуссия</i>	1
	2	Первая медицинская помощь при применении противником оружия массового поражения.			
	Практические занятия: - отработка навыков оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, отравлениях аварийными химически опасными веществами, ожогах; - отработка навыков оказания первой медицинской		4		3

	(доврачебной) помощи пострадавшим при поражении электрическим током (искусственное дыхание, принудительная вентиляция легких) на объектах и предприятиях; - отработка навыков оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при ожогах, обморожениях, обмороке, боли в сердце; - отработка навыков оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при отравлениях.			
<b>Всего:</b>		40– аудиторные, 28 – самостоятельная работа.		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1).

<sup>1</sup>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет безопасности жизнедеятельности (№317а) – 46,5м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. ЗакиВалиди, д. 32 (корпус биологического факультета))

Экран на тринобе RAPERDIPLOMAT 60\*60

Проектор BenQMP 515

Ноутбук LenovoG550/15.6”2Gb/Win7НВ

Доска – 1 шт.

Стол – 30 шт.

Стул – 30 шт.

Трибуна – 1 шт.

Шумомер МЕГЕОН 92130 – 4 шт.

Люксметр СЕМДТ-1300 – 5 шт.

Дозиметр-радиометр МКС-05 Терра-П бытовой – 1 шт.

Измеритель уровня электромагнитного фона АТТ-2592 – 1 шт.

Индикатор радиоактивности Radex – 5 шт.

Тренажер сердечно-легочной реанимации Т2"Максим III"72\*37\*28/8 кг – 1 шт.

Полотна противопожарные – 6 шт.

Медицинские жгуты и шины – 10 шт.

Противогазы – 6 шт.

Костюмы химической защиты ОЗК и Л1 Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) – 1 шт.

Нежилое помещение №1 (лит.А2) подвал (тир) – 155,8м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Нежинская, д. 4)

Оборудование: пневматические винтовки – МР – 512 – 3 шт., откидные мишени – 3 шт., пули для пневматической винтовки Gammamatch – 500 шт., столы для упора – 3 шт.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

###### **Основная учебная литература:**

1. Кукин, П.П. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум / П.П. Кукин, Е.Ю. Колесников, Т.М. Колесникова. — М.: Юрайт, 2018. — 453 с.

2. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В.И. Каракеян, И.М. Никулина; Национальный исследовательский университет МИЭТ. – М.: Издательство Юрайт, 2016. - 330 с.

3. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин,

В.И. Бондин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 412 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Акчурин, Б.Г. Основы социальной медицины: учебник / Б.Г. Акчурин; Башкирский государственный университет. — Уфа : Мир печати, 2017. — 399 с.

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С.В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 350 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru).

3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С.В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 362 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru).

#### 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ <a href="http://www.bashlib.ru">www.bashlib.ru</a>
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ <a href="http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init=bashlib.xml,simple.xml+rus">http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init=bashlib.xml,simple.xml+rus</a>
7.	БД периодических изданий на платформе EastView <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
8.	Научная электронная библиотека – <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> (доступ к электронным научным журналам) – <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

№	Адрес (URL)
1.	<a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	<a href="https://www.shpl.ru">https://www.shpl.ru</a> – Государственная публичная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

#### 4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

## 5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

При проведении занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используются деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.

- **Проблемная лекция** - в отличие от традиционной, передача знаний во время проблемной лекции происходит не в пассивной форме. Правила выводят сами учащиеся. Этот метод достаточно сложен и требует наличия у студентов определенного опыта логических рассуждений.

- **Групповая дискуссия** - это форма урока, которая призвана выявить существующее многообразие точек зрения участников на какую-либо проблему и при необходимости провести всесторонний анализ каждой из них, а затем и формирование собственного взгляда каждого ученика на ту или иную проблему.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
ПЦК



Пазаева Д.Н.

**Календарно-тематический план**

по дисциплине

***ОП.05. Безопасность жизнедеятельности***

***240700.01***  
***(19.01.02)***

код

профессия

***Лаборант-аналитик***

наименование профессии

Уфа 2020

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
	Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения				
1	Тема 1.1 Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	2	1 неделя	Лекция	Подготовка докладов.
	Прогнозирование, анализ и оценка чрезвычайных ситуаций.	2	1 неделя	Практическое занятие	Изучение учебной литературы и подготовка докладов.
2	Тема 1.2 РСЧС. Структура и задачи. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	2	2 неделя	Лекция	Подготовка докладов.
		2	2 неделя	Практическое занятие	Изучение учебной литературы и подготовка докладов.
3	Тема 1.3 Предназначение, структура и задачи гражданской обороны. Способы защиты населения от ОМП.	2	3 неделя	Лекция	Подготовка докладов.
		2	3 неделя	Практическое занятие	Изучение учебной литературы и подготовка докладов.
	Раздел 2 Основы военной службы и обороны государства				
4	Тема 2.1 Правовые основы военной службы	2	4 неделя	Лекция	Подготовка докладов.
		2	4 неделя	Практическое занятие	Работа с учебной литературой, ответы на вопросы.
5	Тема 2.2 Воинский учет и порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям	2	5 неделя	Лекция	Подготовка докладов.
		2	5 неделя	Практическое занятие	Изучение учебной литературы
6	Тема 2.3 Правовые основы организации призыва граждан на военную службу. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву.	2	6 неделя	Лекция	Подготовка докладов.
7	Тема 2.4 Организация и порядок призыва граждан на военную службу по контракту	2	6 неделя	Лекция	Подготовка докладов.
8	Тема 2.5 Военная организация	2	7 неделя	Лекция	Подготовка



	РФ. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства.				докладов.
		4	7-8 недели	Практическое занятие	Изучение учебной литературы, реферирование темы
9	Тема 2.6 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских частей	2	8 неделя	Лекция	Подготовка докладов.
		2	9 неделя	Практическое занятие	Подготовка конспекта.
10	Тема 2.7 Военно-медицинская подготовка граждан.	2	9 неделя	Лекция	Подготовка докладов.
		4	10 неделя	Практическое занятие	Заполнение таблиц, работа с учебной литературой.
<b>Всего часов</b>		<b>40</b>			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
протокол № 9 от 20.04.2020

Председатель  
ПЦК

Пазаева Д.Н.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

***ОП.05. Безопасность жизнедеятельности***

***Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

***240700.01  
(19.01.02)***

профессия  
***Лаборант-аналитик***

код

наименование профессии

# І Паспорт фондов оценочных средств

## 1. Область применения

**Фонд оценочных средств** (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ*, входящей в состав программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 240700.01 (19.01.02) *Лаборант - аналитик*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 40 часов, на самостоятельную работу 28 часов.

## 2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС профессии 240700.01 (19.01.02) *Лаборант – аналитик* рабочей программой дисциплины *ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ*:

### **умения:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

### **знания:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа.

ПК 1.2. Выбирать приборы и оборудование для проведения анализов.

ПК 1.3. Подготавливать для анализа приборы и оборудование.

ПК 2.2. Определять концентрации растворов различными способами.

ПК 5.1. Владеть приемами техники безопасности при проведении химических анализов.

ПК 5.2. Пользоваться первичными средствами пожаротушения.

ПК 5.3. Оказывать первую помощь пострадавшему.

### 3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание результатов освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом профессии 240700.01 (19.01.02) Лаборант-аналитик, рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### 3.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *тестирование.*

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, *анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

Список практических работ:

- *Практическая работа по теме 1.1 Изготовление простейших средств защиты органов дыхания; составление алгоритма действий персонала колледжа при возникновении пожара; изучение способов применения первичных средств пожаротушения при локализации очагов возгорания.*

- *Практическая работа по теме 1.2 Изучение основных мероприятий в режимах повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации по Плану безопасности; организация эвакуации, подготовка к эвакуации, обязанности должностных лиц колледжа при организации эвакуации, составление карты-маршрута следования в безопасную зону.*

- *Практическая работа по теме 1.3 Составление плана гражданской обороны образовательного учреждения; выполнение эвакуации студентов и работников колледжа в случае угрозы террористического акта по Плану безопасности.*

- *Практическая работа по теме 2.1 Определение основных понятий о воинской обязанности.*

- *Практическая работа по теме 2.2 Определение общих рекомендаций по выработке личных качеств, необходимых при прохождении военной службы.*

- *Практическая работа по теме 2.7 Составление принципиальной схемы состава Вооруженных сил Российской Федерации.*

- *Практическая работа по теме 2.8 Неполная разборка и сборка автомата и пистолета. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата и пистолета. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата и пистолета к стрельбе.*

- *Практическая работа по теме 2.9 Отработка навыков оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, отравлениях аварийными химически опасными веществами, ожогах; отработка навыков оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при поражении электрическим током (искусственное дыхание, принудительная вентиляция легких) на объектах и предприятиях; отработка навыков оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при ожогах, обморожениях, обмороке, боли в сердце; отработка навыков оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при отравлениях.*

#### Практическая работа по теме 2.9.

Задание 1.

Кейс-задание.

Во время купания у старшеклассника возникли судороги и он стал тонуть. К тому моменту, когда его удалось извлечь из воды, оказалось, что сознания нет. Дыхание отсутствует, пульс на сонной артерии не определяется.

Задание 1. Как называется состояние пострадавшего на момент его извлечения?

Ответ: Состояние пострадавшего на момент его извлечения называется состоянием клинической смерти.

У пострадавшего признаки бледного («сухого») утопления, так как отсутствуют дыхание, сознание и пульс на сонной артерии и в задаче говорится о том, что человек тонул.

Задание 2. Расскажите о последовательности действий одного спасателя при оказании первой помощи в данном неотложном состоянии.

Ответ: Последовательность действий одного спасателя при оказании первой помощи в данном неотложном состоянии.

Пострадавшего необходимо перенести на безопасное расстояние от воды, убедиться, что пострадавший перевернут на спину и нанести прекардиальный удар.

Задание №2.

Заполните таблицу:

Таблица 1

Вид кровотечения	Признаки	Способы остановки
Артериальное кровотечение		
Венозное кровотечение		
Капиллярное кровотечение		

Паренхиматозное кровотечение		
------------------------------	--	--

### Задание №3.

Изучите особенности оказания неотложной помощи при механических травмах. Заполните таблицу.

Таблица 2

#### Механические травмы

№ п/п	Вид травмы	Основные признаки	Первая помощь	Запрещенные действия
1	Ушиб мягких тканей			
2	Вывих			
3	Растяжение и разрыв связок			
4	Ушиб головного мозга			
5	Перелом основания черепа			
6	Перелом позвоночника			
7	Травма грудной клетки			
8	Травма живота			
9	Перелом костей таза			

### Задание №4. Решите ситуационную задачу.

В результате наезда автомобиля женщина получила тяжелую травму правой голени. Жалуется на резкие боли, невозможность движений в ноге из-за болей. При осмотре: кожные покровы бледные. Пульс до 100 ударов в минуту, удовлетворительного наполнения. На правой голени – глубокая рана, обильно кровоточит. Из раны выступает большеберцовая кость. Правая голень укорочена, определяется ее глубокая деформация. Какое повреждение можно определить у пострадавшей. Составьте алгоритм оказания первой помощи. Опишите технику проведения транспортной иммобилизации поражённой конечности.

**Ответ:** У пострадавшей можно определить открытый перелом кости правой голени.

Алгоритм действий первой помощи:

1. Предложить обезболивающее (2-3 таблетки анальгина) при отсутствии аллергии на лекарственные средства
2. Наложить жгут выше раны. Наложение жгута используется лишь при сильном артериальном кровотечении из артерии конечности, во всех остальных случаях применять этот способ не следует. Для предупреждения ущемления кожи под жгут подкладывают полотенце, одежду раненого и т. д. Конечность несколько поднимают вверх, жгут подводят под конечность, растягивают и несколько раз обертывают вокруг конечности до прекращения кровотечения. Туры жгута должны ложиться рядом друг с другом, не ущемляя кожи. Наиболее тугим должен быть первый тур, второй накладывают с меньшим натяжением, а остальные с минимальным. Концы жгута фиксируют с помощью цепочки и крючка поверх всех туров. Ткани должны стягиваться лишь до остановки кровотечения.
3. Зафиксировать конечность, наложив шину из подручных средств

Наложение шины нужно проводить непосредственно на месте происшествия, и только после этого можно транспортировать больного.

Шины необходимо накладывать осторожно, с тем чтобы не сместить отломки и не вызвать у пострадавшего боль. Какие-либо исправления, сопоставления отломков производить не рекомендуется. Исключением являются случаи, когда имеется угроза повреждения кожи торчащим острым концом кости.

Задание №5. Решите ситуационную задачу.

Женщина пролила себе на ноги кипяток. При осмотре кожа на обеих голених и стопах ярко-красная, в центре – пузыри с прозрачным содержимым. Пострадавшая очень возбуждена. Перечислите объем и очередность оказания первой помощи, учитывая весь возникший симптомокомплекс. Определите площадь и степень ожога.

**Ответ:** Площадь ожога 18 % ,так как по правилу девяток 1 нога полностью это 18 процентов. Соответственно голень+ стопа одной ноги это 9%. Поэтому ожог обеих голеней и стоп это 18 %

Степень ожога вторая-кожа на обеих голених и стопах ярко-красная, в центре – пузыри с прозрачным содержимым.

Алгоритм первой помощи:

1. Вызвать скорую помощь, так как площадь ожога более 10 %
2. Подставить под струю холодной воды на 15–20 минут или приложить холод.
3. Предложить обильное теплое питье (крепкий, сладкий чай).
4. При отсутствии любых аллергических реакций предложить 2-3 таблетки анальгина.

Задание №6. Решите ситуационную задачу.

Задача. Женщина длительное время находилась на улице при температуре –10-15°С. Обувь была тесная. После согревания возникли сильные боли в стопах. Стопы багрово-синюшного цвета, отечные. Отек распространяется на голени. На тыльной поверхности стоп имеются пузыри с прозрачным содержимым. Чувствительность кожи пальцев отсутствует. Каков характер повреждения? Перечислите мероприятия первой помощи.

**Ответ:** Вторая степень отморожения

Алгоритм действия:

1. Для согревания потерпевшего нужно занести в теплое помещение, дать горячий чай или молоко. Укрыть поврежденные конечности теплоизолирующей повязкой.
2. Выпить тёплый и сладкий чай.
3. После оказания первой помощи больного необходимо быстро доставить в больницу, т.к. даже при незначительных переохлаждениях снижаются защитные силы организма.

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельные работы проводятся с целью усвоения и закрепления результатов освоения дисциплины. В ходе самостоятельной работы обучающиеся учатся *анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

Самостоятельная работа студента заключается в подготовке докладов по темам.

- *Самостоятельная работа по теме 1.1.* Подготовка сообщения по теме «Опасность техносферы для населения и окружающей среды», работа с текстами, работа со словарями и справочниками.

- *Самостоятельная работа по теме 1.2* Составление опорного конспекта по теме: Надзор и контроль в области защиты населения и территории от ЧС. Оформление сообщения на тему «Основные требования мер безопасности в профессиональной деятельности своей будущей специальности».

- *Самостоятельная работа по теме 1.3* Подготовка презентации на тему «Предназначение и основные задачи гражданской обороны». Подготовить сообщение на тему «Авария на Чернобыльской АЭС».

- *Самостоятельная работа по теме 2.1* Составление опорного конспекта по Закону РФ «О воинской обязанности и военной службе».

- *Самостоятельная работа по теме 2.2* Подготовка сообщения на тему «Требования к моральным психологическим и профессиональным качествам военнослужащих».

- *Самостоятельная работа по теме 2.3* Заполнение опорной таблицы.

- *Самостоятельная работа по теме 2.4* Написать конспект на тему «Требования к уровню физической подготовки лиц, поступающих на военную службу по контракту.

- *Самостоятельная работа по теме 2.5* Реферирование темы «История вооруженных сил РФ».
- *Самостоятельная работа по теме 2.6* Подготовка презентации на тему «Боевая техника и вооружение ВС РФ».
- *Самостоятельная работа по теме 2.7* Подготовка презентации на тему «Боевая техника и вооружение ВС РФ».

**Проверка выполнения контрольных работ.** Контрольная работа проводится с целью результатов обучения и последующего анализа типичных ошибок и затруднений, обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- *Контрольная работа №1* «Организация гражданской обороны».
- *Контрольная работа №2* «Вооруженные Силы России на современном этапе».
- *Контрольная работа №3* «Организация первой медицинской помощи».

При выполнении контрольной работы обучающийся должен качественно выполнить работу, раскрыть тему, произвести аргументированный анализ, обобщение и логический вывод.

При оценивании контрольной работы обучающегося учитывается следующее:

- *качество выполнения практической части работы;*
- *качество письменных ответов на контрольные вопросы.*

Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

### **Примерные тестовые задания**

**ТЕСТ: ВООРУЖЁННЫЕ СИЛЫ РФ, ИХ ОРГАНИЗАЦИЯ, СТРУКТУРА.**

В каждом вопросе есть только один правильный ответ

#### **1. Вооружённые Силы – это:**

А) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;

Б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника;

В) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной

готовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства.

#### **2. К видам Вооружённых Сил РФ относятся:**

А) РВСН, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска;

Б) Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской флот;

В) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска.

#### **3. Ракетные войска стратегического назначения – это:**

А) войска, оснащённые ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику;



Б) войска, оснащённые ракетным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику в любой

точке земного шара;

В) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для выполнения стратегических задач.

**4. Сухопутные войска – это:**

А) вид Вооружённых Сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше;

Б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных задач;

В) род войск, предназначенный для выполнения любых боевых задач при ведении военных действий.

**5. Военно-Воздушные Силы – это:**

А) вид Вооружённых Сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;

Б) вид войск, предназначенный для ведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы Воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений ВМФ и Сухопутных войск;

В) род войск, предназначенный для выполнения боевых задач в воздухе при ведении боевых действий как на своей территории, так и на территории противника.

**6. Основу боевой мощи ВВС составляют:**

А) истребительная и бомбардировочная авиация;

Б) сверхзвуковые всепогодные самолёты, оснащённые разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением;

В) личный состав ВВС, Воздушно-десантные войска, самолёты различных модификаций.

**7. Военно-Морской Флот – это:**

А) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;

Б) вид войск, обеспечивающий решение боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения;

В) вид Вооружённых Сил, предназначенный для нанесения ударов по промышленно-экономическим центрам, важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил.

**8. В организационном отношении ВМФ России включает:**

А) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию и Военно-Морская

База в Санкт-Петербурге;

Б) Черноморский, Балтийский, Каспийский и Дальневосточный флоты и ВМБ в Санкт-Петербурге;

В) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Каспийский, Балтийский флоты и ВМБ в Санкт-Петербурге

**9. Воздушно-десантные войска – это:**

А) вид Вооружённых Сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

Б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

В) вид войск, предназначенный для боевых действий с применением специальной военной техники.

**10. Тыл Вооружённых Сил – это:**

А) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота;

Б) вид войск, осуществляющий тыловое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;

В) род войск, осуществляющий техническое обеспечение армии и флота в мирное и

военное время.

**11. Специальные войска предназначены для:**

- А) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории;
- Б) выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности Вооружённых Сил;
- В) выполнения первоочередных боевых задач при обороне и наступлении армии и флота.

**12. Под обороной государства понимается:**

- А) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- Б) система военных реформ, направленных на совершенствование вооружённых Сил государства при подготовке их к вооружённой защите от агрессии;
- В) система политических, экономических, военных, социальных и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита РФ, целостности и неприкосновенности её территории.

**13. Одним из направлений проводимой в настоящее время военной реформы является:**

- А) перевод комплектования Вооружённых Сил и других войск на контрактную основу;
- Б) создание превосходства ВС России над ВС блока НАТО;
- В) уточнение задач Вооружённым Силам на участие во внутренних вооружённых конфликтах.

**14. Какие из приведённых ниже войск не входят в состав Вооружённых Сил РФ:**

- А) пограничные войска, войска ГО, железнодорожные войска;
- Б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
- В) специальные войска: автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические, топогеодезические.

**15. К видам Вооружённых Сил РФ не относятся:**

- А) Сухопутные войска;
- Б) Войска ПВО страны;
- В) Ракетные войска стратегического назначения.

**16. Основу обороны Российской Федерации составляют:**

- А) Вооружённые Силы РФ;
- Б) аэромобильный отряд спасателей
- В) Пограничные и Внутренние войска РФ.

**17. Основу Сухопутных войск составляют:**

- А) мотострелковые войска;
- Б) бронетанковые войска;
- В) Ракетные войска и артиллерия Сухопутных войск.

**18. Главными родами сил Военно-Морского Флота РФ являются:**

- А) надводные корабли и подводные лодки;
- Б) морская пехота и береговые ракетно-артиллерийские войска ВМФ;
- В) подводные лодки и авиация ВМФ.

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	

Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Домашние задания проблемного характера Практические задания по работе с информацией, графиками, литературой
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Домашние задания проблемного характера Практические задания по работе с информацией, графиками, литературой
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Домашние задания проблемного характера Практические задания по работе с информацией, графиками, литературой
Применять первичные средства пожаротушения	Домашние задания проблемного характера Практические задания по работе с информацией, графиками, литературой Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Домашние задания проблемного характера Практические задания по работе с информацией, графиками, литературой
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Домашние задания проблемного характера Практические задания по работе с информацией, графиками, литературой
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Домашние задания проблемного характера Практические задания по работе с информацией, графиками, литературой
Оказывать первую помощь пострадавшим	Домашние задания проблемного характера Практические задания по работе с информацией, графиками, литературой
<b>Усвоенные знания:</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков приобретения знаний, умений и навыков каждым обучающимся
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков

	приобретения знаний, умений и навыков каждым обучающимся
Основы военной службы и обороны государства	<p>Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка</p> <p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков приобретения знаний, умений и навыков каждым обучающимся</p>
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	<p>Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка</p> <p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков приобретения знаний, умений и навыков каждым обучающимся</p>
Способы защиты населения от оружия массового поражения	<p>Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка</p> <p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков приобретения знаний, умений и навыков каждым обучающимся</p>
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<p>Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка</p> <p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков приобретения знаний, умений и навыков каждым обучающимся</p>
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	<p>Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка</p> <p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков</p>

	приобретения знаний, умений и навыков каждым обучающимся
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков приобретения знаний, умений и навыков каждым обучающимся
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков приобретения знаний, умений и навыков каждым обучающимся
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков приобретения знаний, умений и навыков каждым обучающимся

### 3.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.05. Безопасность жизнедеятельности – дифференцированный зачет.

*Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.*

*Дифференцированный зачет проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.*

#### Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Дать определение понятиям «опасная зона», «опасная ситуация», «потенциальная опасность».
2. Дать определение понятиям «индивидуальный риск», «социальный риск», «приемлемый риск», «оправданный (неоправданный) риск».
3. Дать определение понятию «безопасность» и ее взаимосвязь с приемлемым риском.
4. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Существующая классификация ЧС по природе возникновения и по масштабам распространения

- последствий.
5. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по причине возникновения и по скорости развития.
  6. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по возможности предотвращения.
  7. Охарактеризовать локальные, объективны, и местные чрезвычайные ситуации.
  8. Охарактеризовать региональные, национальные и глобальные ЧС.
  9. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии на радиационно-опасных объектах (РОО) и на химически опасных объектах (ХОО).
  10. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии на объектах коммунального хозяйства и на транспорте.
  11. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии гидротехнических сооружений и на пожаро- и взрывоопасных объектах.
  12. Перечислить ЧС социального происхождения и охарактеризовать войны и военные конфликты. Привести примеры.
  13. Перечислить ЧС социального происхождения, дать характеристику терроризма, привести примеры.
  14. Государственная система предупреждений ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций России (РСЧС), какое министерство руководителей, ее назначение.
  15. Перечислить региональные центры (РЦ) РСЧС, и охарактеризовать три режима их функционирования.
  16. Перечислить виды оружия массового поражения и кратко охарактеризовать их.
  17. Ядерное оружие, перечислить поражающие факторы. Охарактеризовать ударную волну.
  18. Перечислить поражающие факторы ядерного оружия (ЯО) и охарактеризовать световое излучение.
  19. Проникающая радиация и ее последствия.
  20. Радиоактивное заражение, деление его на зоны. Воздействие радиоактивного заражения на человека.
  21. Действия населения в случае применения ядерного оружия. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
  22. Химическое оружие. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия и их воздействие на человека.
  23. Отравляющие вещества удушающего характера и их воздействие на организм.
  24. Действия населения в случае объявления «химической тревоги» и в
  25. Перечислите, известные вам, индивидуальные средства защиты органов дыхания (СИ ЗОД).
  26. Принципы формирования ГО в РФ и режимы ее функционирования.
  27. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) в обеспечении национальной и военной безопасности страны?
  28. Перечислите виды Вооруженных Сил РФ. Состав и назначение Ракетных Войск Стратегического Назначения (РВСН).
  29. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.
  30. Виды кровотечений и ПМП при них.
  31. Виды переломов. ПМП при различных переломах.

#### 4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Дифференцированный зачет:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### Критерии оценивания выполнения практических работ

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

### Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

### Критерии оценивания выполнения контрольных работ

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 5 или 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

### Критерии оценивания для доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>