

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института



_____/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономическая статистика

дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Региональная экономика и политика
Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
доц., к.э.н.



/ Н.В. Трофимова

Дата приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: __Трофимова Н.В._____

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.
Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
4.3. Рейтинг-план дисциплины	26
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Умения	1. Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития экономики страны	ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в экономике страны	ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономическая статистика» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целью изучения дисциплины является овладение знаниями и навыками проведения комплексных статистических исследований социально-экономических процессов, протекающих на уровне хозяйствующих субъектов.

Макроэкономическая статистика обеспечивает комплексную характеристику состояния и развития экономики страны, так как является инструментом социально-экономического анализа и управления для обоснования государственных социально-экономических программ. Основным разделом макроэкономической статистики является система национальных счетов, методология построения которой разработана ООН и другими международными организациями. В СНС системно рассчитываются и анализируются показатели, составляющие основу современной методологии макро-, мезо- и микроэкономического анализа, соответствующей международным стандартам и требованиям рыночной экономики. Для успешного изучения курса студент должен овладеть основами высшей математики и статистики, иметь базовые представления в области

экономической теории, теории статистического наблюдения и навыки применения элементарных методов теории статистического вывода.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Демография», «Регионоведение».

Дисциплина «Макроэкономическая статистика» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Воспроизводство регионального продукта», «Воспроизводственный потенциал региона», «Национальная и региональная экономика», «Макроэкономические показатели и балансы в региональной экономике» и др.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Макроэкономическая статистика» на 5 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 (180 часов)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	70,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма(ы) контроля:

экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Макроэкономическая статистика: сущность, методы, системы показателей.								
1.	Макроэкономическая статистика как наука	1	2		5	2	Ознакомление с рекомендованной литературой	устный опрос
2.	Статистика населения	1	2		6	2, 3, 4, 5,6	Подготовка материала к практическому занятию, подготовка к тестированию	устный опрос, практические задания, тесты
3.	Статистика занятости и безработицы	2	2		7	2, 3, 4, 5,6	Подготовка материала к практическому занятию, подготовка к тестированию	устный опрос, практические задания, тесты
4.	Статистика производительности труда	1	4		7	2, 3, 4, 5,6	Подготовка материала к практическому занятию	устный опрос, практические задания
5.	Статистика доходов и расходов населения	1	2		6	2, 3, 4, 5,6	Подготовка материала к практическому занятию, подготовка к тестированию	устный опрос, практические задания
6.	Дифференциация доходов	1	4		5	2, 3, 4, 5,6	Подготовка	устный опрос,

	и бедность населения						материала к практическому занятию, подготовка к тестированию	практические задания, тесты
7.	Статистика уровня и качества жизни населения	2	4		5	2, 3, 4, 5,6	Подготовка материала к практическому занятию, подготовка к контрольной работе по итогам модуля 1	Проверка выполнения заданий. Выполнение контрольной работы по итогам модуля 1
Модуль 2. Статистика макроэкономических показателей. Система национальных счетов								
8.	Теоретические основы СНС.	1	2		5	1, 2	Подготовка материала к практическому занятию, подготовка к тестированию	устный опрос, практические задания, тесты
9.	Система основных счетов в СНС.	2	2		6	1, 2	Подготовка материала к практическому занятию, подготовка к тестированию	устный опрос, практические задания
10.	Национальное богатство	2	4		6,8	2, 3, 4, 5,6	Подготовка материала к практическому занятию, подготовка к тестированию	устный опрос
11.	Методы расчета валового внутреннего продукта	2	4		6	1, 2	Подготовка материала к практическому занятию, подготовка к	устный опрос, практические задания

							тестированию	
12.	Международные сравнения ВВП	2	4		6	1, 2	Подготовка материала к практическому занятию, подготовка к тестированию, контрольной работе по итогам модуля 2	Проверка выполнения заданий. Выполнение контрольной работы по итогам модуля 2
	Всего часов:	18	36		70,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Фрагментарные представления о методах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Неполные представления о методах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Сформированные систематические представления о методах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Фрагментарные умения в использовании источников экономической, социальной и	В целом успешное, но не систематическое использование источников экономической,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании источников экономической,	Сформированное умение использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, анализировать данные отечественной и

	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития экономики страны	управленческой информации, анализа социально-экономических процессов и явлений, выявления тенденции развития экономики	социальной и управленческой информации для анализа социально-экономических процессов и явлений, выявления тенденции развития экономики	социальной и управленческой информации для анализа социально-экономических процессов и явлений, выявления тенденции развития экономики	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития экономики страны
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в экономике страны	Фрагментарное владение навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в экономике страны	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в экономике страны	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в экономике страны	Успешное и систематическое применение навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в экономике страны

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК-6	Аудиторная работа – устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование
2-й этап Умения	1. Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития экономики страны	ПК-6	Аудиторная работа – устный опрос, выполнение практических заданий, подготовка реферата (эссе), тестирование, контрольная работа в рамках рубежного контроля по итогам модуля 1,2
3-й этап Владения навыками	1. Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в экономике страны	ПК-6	Экзаменационные вопросы; контрольная работа в рамках рубежного контроля по итогам модуля 1,2

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Макроэкономическая статистика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 38.03.01 Экономика

курс 3, семестр 5 2018 /2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Макроэкономическая статистика: сущность, методы, системы показателей				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Практические задания	4	1	0	4
3. Тестовый контроль	4	1	0	4
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2. Статистика макроэкономических показателей. Система национальных счетов				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
3. Практические задания	4	1	0	4
3. Тестовый контроль	4	1	0	4
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Рефераты или эссе	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет включает 2 вопроса.

Вопросы для экзамена:

1. Основные понятия макроэкономической статистики.
2. Задачи макроэкономической статистики.
3. Организация государственной статистики в Российской Федерации.
4. Понятие о статистике населения и трудовых ресурсах.
5. Способы расчета среднегодовой численности населения.
6. Естественное движение населения.
7. Механическое движение населения.
8. Статистика трудовых ресурсов.
9. Понятие социально-экономического потенциала.
10. Понятие трудового потенциала.
11. Понятие национального богатства. Основные группы экономических активов.
12. Нефинансовые активы. Их основные элементы. Финансовые активы.
13. Основной капитал. Классификация. Методы оценки.
14. Показатели состояния и движения основных средств.
15. Показатели эффективности использования основного капитала.
16. Статистика оборотного капитала.
17. Основные макроэкономические показатели.
18. Методы расчета ВВП.
19. Понятие о счетах в СНС.
20. Понятие сектора в национальном счетоводстве. Их функции.
21. Индивидуальный индекс цен. Средние цены. Индексы цен Пааше, Ласпейреса, Фишера.
22. Динамика цен. Индексы потребительских цен и покупательной способности рубля.
23. Уровень жизни. Благосостояние. Стоимость жизни.
24. Индекс человеческого развития. Объем ВВП на душу населения.
25. Доходы населения. Основные источники доходов населения. Личные доходы. Совокупные доходы.
26. Номинальные и располагаемые доходы населения. Реальные доходы населения, динамика, методы изучения.
27. Дифференциация доходов и уровня бедности, методы изучения.
28. Коэффициент фондов. Коэффициент концентрации доходов Джини.
29. Прожиточный минимум. Уровень бедности. Дефицит дохода. Коэффициент глубины бедности. Коэффициент остроты бедности.
30. Денежные расходы населения. Конечное потребление. Фактическое конечное потребление.
31. Уровень индивидуального потребления. Коэффициент удовлетворения потребности в товаре.
32. Динамика общего потребления.
33. Стоимостные показатели продукции, ВВП. Методы расчета и анализа.
34. Уровень жизни населения: сущность и методы оценки.
35. Качество жизни населения: подходы к определению и система показателей.
36. Покупательная способность доходов. Коэффициент (уровень) бедности.
37. Показатели дифференциации доходов населения
38. Соотношение категорий уровень и качество жизни населения
39. Оценка уровня материального благосостояния населения
40. Индекс человеческого развития: принципы расчета, динамика в различных странах мира и в регионах Российской Федерации.

41. Счет текущих операций.
42. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами.
43. Валовой региональный продукт. Общие принципы. Характеристика.
44. Валовой региональный продукт. Методы расчета. Способы организации расчетов.

Образец экзаменационного билета

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профиль «Региональная экономика и политика»
Кафедра макроэкономического развития и государственного управления	Дисциплина «Макроэкономическая статистика»

Экзаменационный билет № 1

1. Основные понятия макроэкономической статистики.
2. Индивидуальный индекс цен. Средние цены. Индексы цен Пааше, Ласпейреса, Фишера.

Зав. кафедрой _____ А.В. Янгиров

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Макроэкономическая статистика как наука

Предмет и объект курса. Задачи и методы макроэкономической статистики.

Тема 2. Статистика населения. Статистическое изучение численности населения. Перепись населения как важнейший источник статистической информации о численности и составе населения. Основные характеристики населения: демографические, экономические, образовательные, территориальные, этнические. Категории постоянного наличного населения, связь между ними. Оценка численности населения, показатели средней численности населения, методы их исчисления. Показатели динамики численности населения. Группировки населения по полу, уровню образования, территории, семейному состоянию и другим признакам. Распределение населения по возрастным группам. Построение возрастно-половой пирамиды страны. Показатели демографической нагрузки населения. Статистика этнического состава населения. Методы изучения динамики состава населения. Понятие естественного движения и миграции населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения: рождаемости, смертности, смертности, естественного прироста. Общие, специальные и частные коэффициенты рождаемости и смертности населения. Методы стандартизации показателей естественного движения населения. Виды миграции населения. Абсолютные и относительные показатели миграции населения. Современные особенности миграции населения страны. Показатели браков и разводов. Таблицы смертности и расчет перспективной численности населения.

Тема 3. Статистика занятости и безработицы

Понятие и состав трудовых ресурсов. Трудоспособное население и население в трудоспособном возрасте. Методы расчета трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов и его значение в современных условиях для определения уровня занятости населения и сложившейся пропорции в распределении рабочей силы.

Задачи статистики занятости и безработицы. Источники данных. Понятие экономически активного населения. Показатели численности и состава экономически активного населения. Понятия занятости и безработицы. Показатели уровня и динамики занятых и безработных. Изучение состава занятых и безработных. Определение средней продолжительности безработных. Понятие экономически неактивного населения. Состав экономически неактивного населения.

Тема 4. Статистика производительности труда

Статистика производительности труда. Прямой и обратный показатели производительности труда и три метода их исчисления. Особенности исчисления показателей производительности труда в отдельных отраслях.

Тема 5. Статистика доходов и расходов населения

Основные источники доходов населения, их состав и структура. Совокупные доходы, реальные доходы, конечные доходы, располагаемые доходы. Показатели доходов населения: средняя номинальная и реальная заработные платы, средние пенсии, пособия, стипендии и др. Минимальный размер оплаты труда, минимальный размер пенсии. Индексы номинальных и реальных доходов. Покупательная способность денежных доходов. Показатели объема и структуры потребления различных категорий хозяйств. Коэффициенты эластичности потребления по доходам, ценам и другим факторам. Статистика цен потребительского рынка, изучение инфляции. Основные понятия: потребление, стандартизация, накопление, платеж, потребительский бюджет.

Тема 6. Дифференциация доходов и бедность населения.

Методы оценки дифференциации доходов населения. Показатели дифференциации населения по доходам: модальный доход, медианный доход, децильный коэффициент дифференциации доходов, коэффициенты концентрации Лоренца и Джини. Построение кривой Лоренца. Статистическая оценка продуктового набора и прожиточного минимума. Использование аппарата порядковых статистик для оценки уровня нищеты и уровня бедности. Индексы глубины и остроты бедности. Выборочные обследования потребительских бюджетов. Потребительский бюджет и потребительская корзина.

Тема 7. Статистика уровня и качества жизни населения

Основные понятия и определения: уровень жизни населения как важнейшая социальная категория, благосостояние, стоимость жизни, качество жизни. Составляющие уровня жизни: доходы населения и его социальное обеспечение; потребление материальных благ и услуг; условия жизни; свободное время. Изучение условий жизни: условия труда, быта и досуга. Социальные нормативы и потребности. Основные задачи изучения уровня жизни. Системы показателей. Общая оценка уровня жизни. Вычисление индекса развития человеческого потенциала.

Модуль 2. Статистика макроэкономических показателей. Система национальных счетов

Тема 8. Теоретические основы СНС. История становления системы расчета макроэкономических показателей. Различные представления о природе производства и национального дохода. Развитие расчетов в Англии и Франции в XVIII – XIX вв. Общая характеристика. Развитие расчетов в других странах (России, США, Германии и др.)

Тема 9. Система основных счетов в СНС. Текущие счета. Назначение счета производства и его структура. Содержание ресурсной части счета. Содержание раздела «Использование». ВВП. ВДС. Показатели, структура и методика разработки счета образования дохода. Состав оплаты труда наемных работников. Заработная плата в денежной и натуральной форме. Фактические и условно исчисленные отчисления на социальное страхование. Чистые налоги на производство и импорт. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы. Счет распределения первичных доходов. Состав первичных доходов. Доходы от собственности. Счет вторичного распределения доходов. Текущие и капитальные трансферты. Счет использования доходов. Расходы на конечное национальное потребление. Валовое национальное сбережение. Счета доходов в натуральном выражении. Скорректированный располагаемый доход. Фактическое конечное потребление. Социальные трансферты в натуральном выражении. Индивидуальные товары и услуги. Счета накопления. Счет операций с капиталом. Валовое накопление основного капитала. Прирост материальных оборотных средств. Чистое приобретение ценностей. Нефинансовые активы: произведенные и произведенные. Покупки земли и других произведенных активов. Чистое кредитование и чистое заимствование. Финансовый счет. Финансовые операции и нефинансовые операции. Классификация финансовых активов: монетарное золото и специальные права заимствования, наличные деньги и депозиты, ценные бумаги, займы, акции и другие виды долевого участия в капитале, страховые технические резервы, прочие счета дебиторов и кредиторов. Счет переоценки. Счет прочих изменений активов и пассивов. Прочие счета для наиболее важных экономических операций. Счет товаров и услуг. Счета «остального мира». Направления анализа счетов.

Тема 10. Национальное богатство. Понятие национального богатства. Его концепция. Классификация национального богатства. Показатели наличия и учета основного

капитала. Показатели состояния основных фондов. Балансы основных фондов. Статистическое изучение движения основных фондов. Использование основных фондов. Фондовооруженность. Состав, наличие и использование парка оборудования. Ресурсы и запасы материальных ценностей. Показатели использования запасов материальных ценностей.

Тема 11. Методы расчета валового внутреннего продукта. Стадии воспроизводства. Выбор метода расчета ВВП, методы расчета ВВП в различных странах мира, взаимосвязь валового внутреннего продукта и валовой добавленной стоимости.

Тема 12. Международные сравнения ВВП. Современные проблемы международных сопоставлений. Требования, предъявляемые к международным индексам. Общие принципы проведения международных сравнений ВВП и ППСВ. Особенности многосторонних сопоставлений ВВП.

Вопросы и задания для семинаров в рамках аудиторной работы

Тема 1. Макроэкономическая статистика как наука

Темы для проведения устного опроса:

1. Особенности макроэкономической статистики как подраздела статистики
2. Объект изучения макроэкономической статистики
3. Предмет макроэкономической статистики
4. Свойства статистической совокупности
5. Единицы статистической совокупности
6. Методы макроэкономической статистики

Тема 2. Статистика населения.

Темы для проведения устного опроса:

1. Население и значение его статистического изучения.
2. Характеристики состава населения. Информационная база.
3. Группировки населения и система показателей размещения и динамики населения.
4. Методы изучения динамики состава населения.
5. Что понимается под естественным движением населения. Показатели движения населения.
6. Что понимается под механическим движением населения. Показатели механического движения населения.
7. Дайте понятие демографического прогноза. Перечислите и охарактеризуйте его виды.
8. Как рассчитывается перспективная численность населения.
9. Как оценивается динамика состава населения.
10. Объясните сложности определения сальдо миграции.
11. Назовите абсолютные и относительные показатели рождаемости.
12. В чем заключаются особенности расчета коэффициента младенческой смерти?
13. Какие показатели (функции) таблицы смертности являются интервальными, а какие – кумулятивными? В чем их основное отличие?

Практические задания

Задание 1. Численность населения области на 1 января 2000 г. составляла 4836 тыс. чел., на 1 апреля – 4800 тыс. чел., на 1 июля – 4905 тыс. чел., на 1 октября – 4890 тыс. чел., на 1 января 2001 г. – 4805 тыс. чел.

Определите среднюю численность населения за период.

Задание 2. Имеются следующие данные о численности населения города на начало года: наличного населения – 325 147 человек, в том числе временно присутствующих – 6176 человек, временно отсутствующих – 2065 человек.

К концу года количество временно проживающих увеличилось на 203 человека, а временно отсутствующих увеличилось на 92 человека.

Требуется определить:

- 1) численность наличного и постоянного населения на конец года;
- 2) среднегодовую численность населения;
- 3) абсолютный прирост (убыль) численности наличного и постоянного населения за год;
- 4) темпы роста и темпы прироста населения за год.

Задание 3. Естественное движение населения Российской Федерации за XXXI г. характеризуется следующими данными, тыс. человек:

Численность постоянного населения на начало года.....	146740
в том числе женщины в возрасте от 15-49 лет.....	38805
Численность постоянного населения на конец года.....	146328
в том числе женщины в возрасте от 15-49 лет.....	39048
В течение года:	
родилось.....	1 283,3
умерло.....	1988,7
умерло детей в возрасте до I года.....	21,097

Определить:

- 1) Среднегодовую численность населения; а) среднегодовую численность женщин в возрасте 15-49 лет;
- 2) Коэффициенты естественного движения (воспроизводства) населения:
 - а) рождаемости.
 - б) смертности,
 - в) естественного прироста (убыли);
 - г) плодовитости (фертильности);
 - д) младенческой смертности;
- 3) Коэффициент оборота населения;
- 4) Коэффициент эффективности воспроизводства населения.

Задание 4. Данные о динамике численности населения по районам г. Екатеринбурга (тыс. чел.). Во сколько раз увеличилось население:

а) по районам; б) всего в городе? Какие объяснения вы можете предложить? Какие данные вам понадобятся дополнительно для обоснования ваших предположений?

Год	Железн одор.	Кировс- кий	Ленинс- кий	Октяб- рский	Сверд- ловский	Советс- кий	Центра- льный
1959	48,6	51,6	85,8	67,2	55,9	54,1	49,2
1970	68,5	100,6	122,5	94,6	109,0	80,1	72,8
1979	85,2	124,6	145,8	117,7	129,4	119,0	74,6
1989	95,9	122,9	151,1	131,6	131,9	170,7	65,7
2000	92,7	114,5	141,0	133,1	131,7	200,4	62,1

Задание 5. По данным таблицы:

1. Рассчитать;
2. Коэффициенты естественного движения (воспроизводства) населения;
3. Коэффициент оборота населения;
4. Коэффициент эффективности воспроизводства населения.
5. Дать общую характеристику воспроизводства населения.

Динамика родившихся и умерших в регионе за XXX1 – XXX5 гг., тыс. чел.

Годы	Число родившихся	Число умерших	Среднегодовая численность населения	Среднегодовая численность женщин
XXX1	1266,8	2225,3	146754	38954
XXX2	1311,6	2254,9	149562	39125
XXX3	1397,0	2332,3	151245	39654
XXX4	1477,3	2365,8	152641	39879
XXX5	1502,5	2295,4	165892	40578

Задание 6. Определите показатели естественного движения населения:

Годы	Все население, млн чел., на начало года	За год	
		число родившихся, тыс. чел.	число умерших, тыс. чел.
1993	148,3	1 379,0	2 129,3
1994	148,0	1 408,2	2 301,4
1995	147,9	1 363,8	2 203,8
1996	147,6	1 304,6	2 082,2
1997	147,1	1 259,8	2 015,8
1998	146,7	1 258,5	1 990,6
1999	146,3

Задание 7. Механическое движение населения Российской Федерации за XXX1 г. характеризуется следующими данными, тыс. человек:

Среднегодовая численность населения	146 900;
Прибыло в РФ	495,304;
Выбыло из РФ	216,691.

Определить:

- 1) Миграционный прирост (чистую миграцию);
- 2) Объем миграции (брутто-миграцию);
- 3) Коэффициент прибытия;
- 4) Коэффициент выбытия;
- 5) Общий коэффициент интенсивности миграции;
- 6) Коэффициент интенсивности миграционного оборота;
- 7) Коэффициент эффективности миграции.

Задание 8. Население Российской Федерации характеризуется следующими данными, млн. чел.: на 1 января 2012 года – 143,056 383; на 1 января 2013 года – 143,347059. Всего за 2012 год в РФ родилось - 1,896263, умерло – 1,898836. Определите все возможные показатели.

Тема 3. Статистика занятости и безработицы

Темы для проведения устного опроса:

1. Дайте понятие трудовых ресурсов.
2. Охарактеризуйте экономически активное население.

3. Расскажите методику расчета показателей уровня и динамики занятости и безработицы: уровень экономически активного населения, уровень занятости, уровень безработицы, уровень зарегистрированной безработицы, коэффициент нагрузки на одного занятого в экономике.

4. Понятие и состав трудовых ресурсов.
5. Трудоспособное население и население в трудоспособном возрасте.
6. Методы расчета трудовых ресурсов.
7. Баланс трудовых ресурсов и его значение в современных условиях для определения уровня занятости населения и сложившейся пропорции в распределении рабочей силы.

Практические задания

Задание 1. Имеются следующие данные на конец 2011 г. по региону Российской Федерации, тыс. чел.:

Численность населения.....	146,7
Экономически активное население.....	66,7
Безработные, всего.....	8,9
Численность безработных, зарегистрированных и службе занятости.....	1,93

Определить:

1. Уровень экономически активного населения;
2. Уровень занятости;
3. Уровень безработицы;
4. Уровень зарегистрированных безработных;
5. Коэффициент нагрузки на одного занятого в экономике.

Задание 2. Имеются следующие статистические данные по региону (табл. 1):

Определите за каждый период:

1. Численность безработных.
2. Уровень экономической активности населения.
3. Уровень занятости населения.
4. Уровень безработицы.
5. Коэффициент нагрузки на одного занятого в экономике.

6. Структуру численности занятого населения по формам собственности, оформив результаты в таблице.

Постройте структурные диаграммы. Сделайте выводы.

Таблица 1 – Данные о численности населения региона, тыс. чел.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Среднегодовая численность населения	500	490
Численность экономически активного населения	240	218
Занято в экономике региона – всего	220	210
в том числе:		
- на предприятиях и организациях государственного сектора	185	110
- в негосударственном секторе	30	60
- в общественных организациях, фондах	2,7	4
- на совместных предприятиях	0,3	1,5
- на предприятиях и организациях со смешанной формой собственности	9,0	36,0

Задание 3. Имеются следующие данные по России на конец 2005 года, млн. человек: численность населения – 142,8, всего занято в экономике – 68,603, численность безработных – 5,2083.

Определить: 1) численность экономически активного населения (ЭАН); 2) коэффициент экономической активности населения; 3) коэффициенты занятости и безработицы.

Задание 4. Имеются следующие условные данные по области, тыс. человек:

На начало года:	
– численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте ($T_{ТВнз}$)	500
– численность работающих лиц за пределами трудоспособного возраста ($T_{внеТВнз}$)	15
В течение года:	
– вступило в трудоспособный возраст трудоспособного населения	30
– вовлечено для работы в отраслях экономики лиц пенсионного возраста	3
– прибыло из других областей трудоспособного населения в трудоспособном возрасте	20
– выбыло из состава трудовых ресурсов (в связи с переходом в пенсионный возраст, инвалидность, вследствие смерти и т.д.) трудоспособного населения	10
– выбыло из состава трудовых ресурсов подростков	4
– выбыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в другие области	5

Определить:

- 1) численность трудовых ресурсов на начало года ($T_{НГ}$);
- 2) на конец года:
 - а) численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте ($T_{ТВкз}$);
 - б) численность работающих лиц, находящихся за пределами трудоспособного возраста ($T_{внеТВкз}$);
 - в) численность трудовых ресурсов ($T_{кз}$);
- 3) среднегодовую численность трудовых ресурсов;
- 4) коэффициенты естественного, механического и общего движения трудовых ресурсов;
- 5) перспективную численность трудовых ресурсов на предстоящие 3 года, при условии, что коэффициент общего движения трудовых ресурсов будет ежегодно расти на 1%.

Задание 5. Имеются следующие данные о численности и составе экономически активного населения Санкт-Петербурга, тыс. чел.

Показатели	Всего	В том числе	
		мужчины	женщины
Экономически активное население	2 520,0	1 278,0	1 242,0
в том числе занятые	2 367,7	1 202,8	1 164,9
безработные	152,3	75,2	77,1

Рассчитайте коэффициенты занятости и безработицы в целом для всего экономически активного населения, мужчин и женщин.

Тема 4. Статистика производительности труда

Статистика производительности труда. Прямой и обратный показатели производительности труда и три метода их исчисления. Особенности исчисления показателей производительности труда в отдельных отраслях.

Контрольные вопросы

1. Система показателей производительности труда
2. Методы расчета выработки и производительности труда
3. Индексный метод анализа производительности труда
4. Трудовой индекс производительности труда
5. Средний арифметический индекс производительности труда (индекс академика С.Г. Струмилина)
6. Стоимостной индекс производительности труда

Практические задания

Задание 1. В текущем периоде произведено 21 216 т цемента, а в базисном – 20 000 т. Затраты рабочего времени составили в базисном периоде 1 100 чел.-дней, в текущем – 1 122 чел.-дня. Определите показатели уровня и динамики производительности труда, изменение объема продукции в текущем периоде по сравнению с базисным за счет изменения затрат труда и за счет изменения производительности труда.

Задание 2. Имеются следующие показатели за два периода:

Вид продукции	Произведено продукции, шт.		Затраты труда на единицу продукции, чел.-ч	
	Базисный период	Текущий период	Базисный период	Текущий период
А	200	250	4,2	4,0
В	100	110	5,5	5,3

Определите:

- 1) динамику производительности труда по каждому виду продукции;
- 2) общие индексы производительности труда и трудоемкости продукции;
- 3) экономию рабочего времени, полученную в результате роста производительности труда при производстве каждого вида продукции и по двум видам продукции вместе.

Задание 3. Имеются следующие данные по отрасли промышленности.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Объем продукции (в сопоставимых ценах), млн. руб.	1 520	1 405
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн. руб.	1 475	1 450
Средняя годовая численность промышленно-производственного персонала, тыс. чел.	20 410	19 230

Исчислите изменение объема продукции за счет изменения производительности труда и численности работников.

Тема 5. Статистика доходов и расходов населения

Темы для проведения устного опроса:

1. Основные источники доходов населения, их состав и структура.
2. Совокупные доходы, реальные доходы, конечные доходы, располагаемые доходы.
3. Показатели доходов населения. В чем отличие средней номинальной от реальной заработной платы и др.
4. Минимальный размер оплаты труда, минимальный размер пенсии. Индексы номинальных и реальных доходов.
5. Покупательная способность денежных доходов в РФ и РБ.
6. Перечислите источники денежных доходов населения.

7. Назовите источники информации для изучения доходов и расходов потребления.

8. Что имеется в виду, когда говорят, что статистика использует показатель «социальные трансферты»? а) социальные трансферты – это пенсии; б) социальные трансферты – это пенсии различного рода пособия; в) социальные трансферты – это пенсии, пособия, стипендии и прочие выплаты в денежной форме.

9. В таблице помещены ключевые понятия и определения. Установите соответствие понятия и определения.

10. Источники и задачи изучения потребления населения. Потребление населением товаров и услуг и его законодательное регулирование. Промежуточное, конечное, платное и бесплатное потребление. Сертификация и стандартизация товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Показатели потребления. Индивидуальное потребление, его индексы. Показатели объема и структуры потребления товаров и услуг. Показатели обеспеченности населения товарами и услугами. Потребительский бюджет и потребительская корзина.

Ключевые понятия	Определения
Компенсация	Повышение пенсий и доходов старых назначений в соответствии с динамикой цен и уровня жизни
Индексация	Прямой пересмотр ставок и окладов при заключении коллективных договоров, что применяется при повышении цен на определенные группы товаров широкого потребления
Адаптация	Повышение денежных доходов населения, частично или полностью возмещающее удорожание потребительских товаров и услуг

11. Перечислите государственные способы защиты доходов населения.

12. Объясните взаимосвязь минимальной потребительской корзины и прожиточного минимума.

13. Для каких групп населения разрабатывается в РФ минимальная потребительская корзина?

14. Показатели потребления материальных благ и услуг.

15. Динамика общественного и личного потребления: индивидуальные индексы изменения потребления.

16. Коэффициент удовлетворения потребностей.

17. Общий объем потребления населением материальных благ и услуг.

18. Денежные расходы населения.

19. Потребительские расходы населения.

20. Потребление населением основных продуктов питания.

21. Покупательная способность средней заработной платы.

22. Покупательная способность средней пенсии.

Практические задания

Задание 1. Потребление населением района товаров и услуг за год характеризуется следующими показателями:

Виды товаров и услуг	Стоимость потребительских товаров и услуг во II полугодии в фактических ценах, млн. руб	Средние индексы 2-го полугодия к 1-му, %	
		цен	объема потребления в сопоставимых ценах
Продовольственные товары	441	105	96

Непродовольственные товары	713	115	80
Платные услуги	258	120	86

Определите:

1. Общий индекс цен на товары и услуги.
 2. Индекс покупательной способности рубля.
 3. Общие индексы физического объема потребления товаров и услуг в сопоставимых ценах.
 4. Абсолютный прирост (снижение) стоимости товаров и услуг вследствие изменения: а) цен; б) объема продаж в целом по всем видам товаров и услуг.
- Сделайте выводы.

Тема 6. Дифференциация доходов и бедность населения.

Контрольные вопросы

1. Расскажите методику расчета децильного коэффициента дифференциации доходов населения.
2. Что характеризует коэффициент концентрации доходов Джини. В каких пределах изменяется этот коэффициент.
3. Подготовьте доклады по проведенным расчетам на основе выполнения практического задания по данной теме.
4. Показатели потребления материальных благ и услуг.
5. Динамика общественного и личного потребления: индивидуальные индексы изменения потребления.
6. Коэффициент удовлетворения потребностей.
7. Общий объем потребления населением материальных благ и услуг.
8. Денежные расходы населения.
9. Потребительские расходы населения.
10. Потребление населением основных продуктов питания.
11. Покупательная способность средней заработной платы.
12. Покупательная способность средней пенсии.

Практические задания

1. На основе официальных статистических данных с сайта www.gks.ru проанализировать распределение населения Российской Федерации по размеру среднедушевого денежного дохода в 2005-2014 гг. Сделать вывод о имеющейся тенденции.
2. Проведите расчеты модального и медианного уровней дохода населения в регионах РФ по Федеральным округам в 2005-2013 гг.

Тема 7. Статистика уровня и качества жизни населения

Контрольные вопросы

1. Перечислите задачи статистики уровня жизни населения.
2. Аспекты изучения уровня жизни населения.
3. Системы показателей уровня жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала или индекс человеческого развития (ожидаемую продолжительность жизни при рождении, достигнутый уровень образования, реальный объем ВВП в расчете на душу населения).
4. Перечислите основные источники доходов населения.
5. Охарактеризуйте показатели доходов домашних хозяйств в СНС и статистической практике РФ и расскажите методику их расчета (личные доходы населения, совокупные

доходы населения, номинальные показатели доходов, личные располагаемые доходы, среднедушевые денежные доходы населения, реальные располагаемые доходы населения, реальные общие доходы, индекс реальных располагаемых доходов).

6. Какие методы изучения дифференциации доходов и уровня бедности применяются в статистике? Охарактеризуйте область их применения.

7. Охарактеризуйте показатели уровня бедности и представьте методику их расчета (модальный доход, медианный доход, средний доход).

8. Что представляет собой прожиточный минимум? Как определяется уровень бедности?

9. Как рассчитываются следующие показатели: среднедушевой доход бедности населения, дефицит дохода, коэффициент глубины бедности, коэффициент остроты бедности.

10. Основные направления статистического изучения расходов населения и потребления материальных благ и услуг.

11. Как рассчитываются следующие показатели (коэффициент удовлетворения потребности в *i*-том товаре, коэффициент удовлетворения потребностей населения по всем потребительским товарам и услуга).

12. Перечислите, с помощью каких индексов изучается динамика общего и среднедушевого потребления и раскройте методику расчета этих индексов).

13. Дайте понятие баланса денежных доходов и расходов населения.

14. Статистическое обследование семейных бюджетов.

Практические задания

Задание 1. Рассчитать индекс развития человеческого потенциала на 2006 год:

Исходные данные	Вариант 5	Вариант 10
Ожидаемая продолжительность жизни, лет	61	72
Доля грамотных/учащихся	0,78 / 0,45	0,98 / 0,56
Паритет покупательной способности валют	1,5	0,84
Среднегодовой индекс инфляции	1,05	1,02
Среднедушевой ВВП в мес., \$/чел	1500	2500

Задание 2. По имеющимся данным о распределении населения России по размеру среднедушевых доходов в XXXI г. определить:

1) Нижний и верхний децили;

2) Децильный коэффициент дифференциации доходов населения.

Распределение населения России по размеру среднедушевых денежных доходов в XXXI г.

Группы населения по среднедушевому доходу, руб. мес.	Млн. чел., f	В % к итогу	Кумулятивная частота S
Все население в том числе со среднедушевым дот-дом в месяц, руб.	146,7	100,0	-
До - 400,0	22,1	15,1	22,1
400,1 - 600,0	27,8	19,0	49,9
600,1 - 800,0	25,2	17,2	75,1
800,1 - 1000,0	19,6	13,3	94,7

1000,1 - 1200,0	14,3	9,8	109,0
1200,1 - 1600,0	17,6	12,0	126,6
1600,1 - 2000,0	9,0	6,1	135,6
Свыше 2000,0	11,1	7,5	146,7

Задание 3. Распределение общего объема денежных доходов населения России в ХХХ2 г. (по 20% группам).

Социальные группы населения	Доля населения, X_i	Доля в общем объеме денежных доходов, Y_i	Расчетные значения		
			$\text{cum } Y_i (S)$	$X_i Y_i$	$X_i \text{ cum } Y_i$
Первая (с наименьшими доходами)	0,2	0,062	0,062	0,0124	0,0124
Вторая	0,2	0,105	0,167	0,0210	0,0334
Третья	0,2	0,149	0,316	0,0298	0,0632
Четвертая	0,2	0,210	0,526	0,0420	0,1052
Пятая (с наибольшими доходами)	0,2	0,474	1,0	0,0948	0,2000
ИТОГО	1,0	1,0	-	0,2	0,4142

Определить: коэффициент концентрации доходов Джини.

Модуль 2. Статистика макроэкономических показателей. Система национальных счетов

Тема 8. Теоретические основы СНС.

Контрольные вопросы

1. Каковы предмет и объект курса «СНС»?
2. Каковы задачи и методы курса «СНС»?
3. Покажите связь курса с другими разделами экономической науки.
4. В чем состоит значение курса «СНС»?
5. Внедрение СНС в российскую статистическую практику.
6. Какую роль в СНС играют Международные организации?
7. Уильям Петти и Грегори Кинг как первоначальники расчетов синтетических показателей.
8. Сущность расчетов Национального богатства Уильямом Петти.
9. Сущность расчетов национального дохода Грегори Кингом.
10. Чем характеризуются представления о природе производства и национального дохода?
11. Каковы причины развития расчетов показателей в различных странах?
12. Какова общая характеристика расчетов НД и НБ в Англии в XVIII-XIX вв?
13. Какова общая характеристика расчетов НД и НБ во Франции в XVIII-XIX вв?
14. Как развивались расчеты обобщающих показателей в других странах, помимо Англии и Франции?
15. Прокопович С. Н. Расчет НД России по концепции К. Маркса.

Тема 9. Система основных счетов в СНС.

Контрольные вопросы:

1. Что представляют собой счета сектора «Нефинансовые корпорации и квазикорпорации»?

2. Что представляют собой счета сектора «Финансовые корпорации и квазикорпорации»?
3. Что представляют собой счета сектора «Органы государственного управления»?
4. Что представляют собой счета сектора «Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства»?
5. Что представляют собой счета сектора «Домашние хозяйства»?

Практические задания

Задание 1. По следующим данным составить счета для сектора «Нефинансовые корпорации и квазикорпорации», у.е.

- 1) Выпуск товаров и услуг в основных ценах – 449
 - 2) Промежуточное потребление – 228
 - 3) Основная заработная плата – 80
 - 4) Премии работникам – 10
 - 5) Дотации на питание работникам -5
 - 6) Оплата туристических путевок – 3
 - 7) Фактические отчисления на социальное страхование – 10
 - 8) Условно исчисленные отчисления на социальное страхование – 2
 - 9) Налог на имущество предприятий – 15
 - 10) Налог на прибыль – 20
 - 11) Компенсации из государственного бюджета – 1
 - 12) Поступление средств на капитальные вложения из государственного бюджета -
- 40
- 13) Арендная плата за землю уплаченная – 7
 - 14) Проценты за кредит уплаченные -2
 - 15) Дивиденды, выплаченные работникам предприятия – 3
 - 16) Проценты по банковским счетам полученные – 7
 - 17) Страховые возмещения – 6
 - 18) Страховые премии – 6
 - 19) Оплата услуг страхования – 2
 - 20) Штрафы полученные – 3
 - 21) Штрафы уплаченные - 4
 - 22) Затраты на капитальное строительство – 15
 - 23) Затраты на приобретение оборудования – 25
 - 24) Стоимость остатков производственных запасов: на начало периода – 50, на конец
- 60
- 25) Изменение остатков незавершенного производства – 1
 - 26) Изменение запасов готовой продукции – 10

Задание 2. По имеющимся условным данным о результатах экономической деятельности финансовых предприятий региона построить основные счета для сектора «Финансовые корпорации и квазикорпорации», у.е.

- 1) Проценты по предоставленным кредитам – 935
- 2) Проценты, выплаченные по вкладам – 500
- 3) Доходы от консультационных услуг – 6
- 4) Доходы от инвестирования собственных средств – 97
- 5) Стоимость обслуживания счетов юридических лиц – 10
- 6) Доход от обмена валюты, в т.ч.: от разницы курса продажи и покупки валюты – 55, от роста курса валюты – 70
- 7) Заработная плата работников – 30
- 8) Отчисления на социальное страхование – 2
- 9) Расходы на изготовление ценных бумаг и бланков строгой отчетности – 4

- 10) Расходы по перевозке ценностей – 23
- 11) Приобретение транспорта для перевозки ценностей – 14
- 12) Оплата телефонных переговоров – 7
- 13) Оплата услуг вычислительных центров по обработке информации – 18
- 14) Расходы на охрану – 13
- 15) Расходы на повышение квалификации работников – 10
- 16) Расходы на рекламу – 28
- 17) Налог на прибыль – 37
- 18) Налог на рекламу – 5
- 19) Налоги на капитал – 10
- 20) Потребление основного капитала – 25
- 21) Покупка оборудования – 16
- 22) Покупка золота – 70
- 23) Почтовые расходы – 2
- 24) Капитальный ремонт зданий – 34.

Задание 3. Имеются данные о производстве бюджетных учреждений, включающих нерыночные и рыночные заведения, у.е.

- 1) Данные отчета об исполнении государственного бюджета:
 - Оплата труда – 220;
 - Начисления на фонд оплаты труда – 55;
 - Приобретение предметов снабжения и расходных материалов – 30;
 - Оплата транспортных услуг – 25;
 - Оплата услуг связи – 20;
 - Оплата коммунальных услуг – 25;
 - 2) Данные отчета об исполнении сметы доходов и расходов по внебюджетным источникам:
 - Доходы от деятельности по изготовлению продукции, выполнению работ и оказанию услуг – 4;
 - Изменение задолженности по расчетам с покупателями и заказчиками за выполненные работы и оказанные услуги – 2;
 - Доходы от прочих операций – 5,
 - в т. ч. доходы от сдачи в аренду машин оборудования, зданий, сооружений и помещений – 3;
 - 3) Потребление основного капитала в нерыночных заведениях бюджетных учреждений – 35.
- Рассчитать выпуск (рыночный, нерыночный, общий), промежуточное потребление, ВДС, ЧДС.

Задание 4. Составить систему счетов для сектора «Домашние хозяйства» по следующим данным (усл.ед.).

Население произвело товаров для собственного потребления – 9208.

При этом было продано излишков сельскохозяйственной продукции на 1200.

Для производства проданной продукции было закуплено семян, кормов, удобрений, произведенных за предыдущий период – 380. Репетиторы получили за частные уроки – 182, заплатив за лицензии на право частного преподавания – 40 и за аренду учебных помещений – 53. Оплата труда домашней прислуги – 33. Другие доходы населения составили: заработная плата – 4500, пенсии – 705, пособия и стипендии – 360, проценты по депозитам – 520, получено дивидендов – 110. Личный подоходный налог – 314. На покупку потребительских товаров и услуг население израсходовало 3120, на покупку новых домов – 740. Условно исчисленная стоимость по проживанию в собственном жилище – 1374. Оплата коммунальных услуг – 678. Капитальный ремонт жилых сооружений – 7. Налоги на

владельцев квартир и жилых домов – 2, налоги и сборы с владельцев личных транспортных средств – 1,3, государственные сборы и пошлины – 0,7. Сектор государственного управления оказал бесплатные индивидуальные услуги домашним хозяйствам – 25. НКООДХ приобрели и передали домашним хозяйствам медикаментов – 8,5.

Тема 10. Национальное богатство.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятию «экономические активы».
2. На основе каких показателей характеризуются состояние и обновление основных фондов?
3. Какие причины изменения стоимости экономических активов в течение года отражаются в балансе активов и пассивов?
4. Что такое накопленное имущество населения и в чем его отличие от основных фондов принадлежащих домашним хозяйствам?

Практические задания

Задание 1. Используя статистический сборник «Россия в цифрах», проведите анализ структуры национального богатства страны в динамике.

Задание 2. Рассчитайте показатели использования основного капитала, определите их изменение и определите факторы, влияющие на это изменение.

Задание 3. Известны следующие данные по организации за год.

Основные фонды по полной первоначальной стоимости на начало года, тыс.руб.	12120
Степень износа ОФ на начало года, %	56
Введено за год новых ОФ, тыс.руб.	4050
Выбыло за год ОФ по полной первоначальной стоимости, тыс.руб.	1170
Остаточная стоимость выбывших ОФ, тыс.руб.	25
Начислен износ ОФ за год, тыс.руб.	1605
Среднегодовая стоимость ОФ, тыс.руб.	13560
Стоимость произведенной продукции в сопоставимых ценах, тыс.руб.	13100

Постройте балансы ОФ по полной и остаточной стоимости и определите показатели состояния, движения и использования ОФ.

Задание 4. Имеются следующие данные, д.е.:

Показатель	Базисный период	Текущий период
Объем продукции в сопоставимых ценах	750	858,5
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	1 000	1 010

Определите:

- 1) показатели использования основных фондов за каждый период;
- 2) прирост продукции (д.е., %) в отчетном периоде по сравнению с базисным, полученный:
 - а) за счет изменения объема основных фондов,
 - б) за счет изменения фондоотдачи.

Задание 5. Имеются следующие данные по обувной фабрике за 2 года.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Валовая продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб. (Q)	44000	46000
Среднесписочная численность рабочих, чел. (N)	800	820
Коэффициент сменности(k)	1,35	1,4
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб. (ОФ)	20000	20500

Определить отдельно за базисный и отчетный год:

1. Коэффициент фондовооруженности труда.
2. Коэффициент фондоотдачи.
3. Прирост валовой продукции за счет изменения размера основных фондов и за счет изменения фондоотдачи.

Задание 6. Имеются следующие данные по предприятию:

Основные фонды по стоимости с учетом износа на начало года	4000 тыс. руб.
Сумма износа основных фондов на начало года	2100 тыс. руб.
Введено в действие новых основных фондов за год	2500 тыс. руб.
Выбыло ОФ в течение года по полной стоимости	1800 тыс. руб.
Ликвидационная стоимость выбывших фондов	180 тыс. руб.
Годовая норма амортизации на реновацию	10 %
Среднесписочное число рабочих	100 чел.
Коэффициент сменности работы рабочих	1,8
Товарная продукция в учетных ценах предприятия	22800 тыс. руб.

Определить:

1. Полную стоимость на начало и конец года.
2. Остаточную стоимость основных фондов на конец года.
3. Коэффициенты износа и годности ОФ на конец года.
4. Коэффициент обновления основных фондов за год.
5. Показатель вооруженности рабочих основными фондами за год.
6. Показатель эффективности использования ОФ за год.
7. Проанализируйте полученные результаты.

Задание 7. Имеются следующие данные по обувной фабрике за два года:

Показатели	Базисный	Отчетный
Валовая продукция в сопоставимых ценах (тыс. руб.) (Q)	44000	46000
Среднесписочная численность рабочих, чел. (N)	800	820
Коэффициент сменности(k)	1,35	1,4
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс.руб. (ОФ)	20000	20500

Определить отдельно базисный и отчетный год:

- коэффициенты фондовооруженности труда;
- коэффициент фондоотдачи;
- прирост валовой продукции за счет изменения размера основных фондов и за счет изменения фондов отдачи.

Задание 8. В отчетном году оборотные средства предприятия составили 1500 тыс. руб. Удельный вес материалов в общей сумме оборотных средств составил 30 %. В будущем году планируется снизить расход материала на одно изделие на 11 %. Определить общую сумму оборотных средств предприятия в будущем году с учетом изменения объема средств, вложенных в материалы.

Задание 9. Предприятие за декаду потребляет материальных ресурсов на сумму 64 тыс. руб. Стоимость одной т. материалов равна 4 тыс. руб. Интервал плановой поставки ресурсов – 8 дней. Рассчитать текущий запас материальных ресурсов.

Тема 11. Методы расчета валового внутреннего продукта.

Контрольные вопросы:

1. Назовите методы расчета ВВП, соответствующие каждой стадии воспроизводственного цикла.
2. Как взаимосвязаны валовой внутренний продукт и валовая добавленная стоимость?
3. Охарактеризуйте каждый метод исчисления ВВП.
4. Какие методы используются в разных странах для расчета ВВП?
5. От чего зависит выбор метода расчета ВВП?

Практические задания

Задание 1. Имеются следующие данные по экономике в целом (усл. ед.):

1. Выпуск в основных ценах - 1057010,75.
2. Налоги на продукты - 69179,5.
3. Субсидии на продукты - 17018.
4. Валовая прибыль и валовой смешанный доход - 309356,6.
5. Промежуточное потребление - 498179,1.
6. Оплата труда наемных работников - 233384.
7. Налоги на производство и импорт - 85270,5.
8. Расходы на конечное потребление
 - домашних хозяйств - 247082,8
 - государственных учреждений - 134976,4.
 - некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства - 36676,5.
9. Валовое сбережение - 192257,4.

Рассчитать ВВП тремя методами. Определить другие чистые налоги на производство.

Задание 2. Расходы на конечное потребление в отчетном периоде увеличились на 12%, а конечное потребление товаров и услуг домашними хозяйствами в отчетном периоде составило 657 млн. у.е. (Это 60% от общей суммы конечного потребления). Конечное потребление государственных учреждений и некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства, в базисном периоде составило 46% от общей суммы конечного потребления этого периода. Расходы на валовое накопление основного капитала в отчетном периоде составили 365 млн. у.е. Изменение запасов оборотных средств в отчетном периоде составило 99 млн. у.е., индекс запасов оборотных средств - 1,1. Валовое накопление отчетного периода составляет 97% от валового накопления базисного периода. Чистый экспорт товаров и услуг в базисном году - 100 млн. у.е. В отчетном периоде импорт превышает экспорт на 120 млн. у.е.

Задание 3. Имеются следующие условные данные по экономике (у.е.)

Показатели	Сфера материального производства	Сфера услуг
Выпуск в основных ценах	972,9	231,5

Промежуточное потребление	499,6	102,3
Косвенно измеряемые услуги финансового посредничества	3,1	
Оплата труда наемных работников	230,1	81,2
Валовая прибыль	210,6	45,9
Потребление основного капитала	96,1	23,8
Чистые налоги на продукты и импорт	44,6	
Другие налоги на производство	31,6	
Расходы на конечное потребление		
- домашних хозяйств	305	
- государственных учреждений, обслуживающих домашние хозяйства	41,6	
- государственных учреждений, удовлетворяющих коллективные потребности	92,3	
- некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	5,5	
Валовое накопление основного капитала	184,9	
Валовое накопление материальных оборотных средств	9,2	
Сальдо внешней торговли	1,4	

Рассчитать: 1) ВВП производственным методом в факторных и рыночных ценах. 2) ВВП распределительным методом и методом конечного использования в рыночных ценах. 3) Чистый внутренний продукт.

Тема 12. Международные сравнения ВВП.

Контрольные вопросы

1. Что представляют собой межвременные расчеты? Какому условию должны отвечать показатели, предназначенные для межвременных сравнений?
2. Какие методы сравнения показателей во времени Вы знаете? От чего зависит выбор метода сравнения?
3. Охарактеризуйте кратко историю развития международных сравнений НД и ВВП.
4. В чем сущность методологии международных сопоставлений?
5. Что такое паритет покупательной способности валют? Как он используется в международных сопоставлениях?
6. Что представляют собой Программа международных сопоставлений и Европейская программа сопоставлений? Участие РФ в международных сопоставлениях ВВП.
7. Какие требования предъявляются к индексам, используемым в международных сравнениях ВВП?
8. Итоги последних международных сопоставлений ВВП.

Практические задания

Задание 1. Имеются данные о ВВП РФ по отраслевому происхождению в текущих ценах в млрд. руб.

Данные о ВВП	Данные за 2001 год	Данные за 2002 год
Сельское и лесное хозяйство	100,2	
Промышленность	228,2	160,5
Строительство	57,3	500,9
Транспорт, дорожное хозяйство и связь	56,8	119,9
Оптовая, розничная торговля, общественное питание, заготовки.	27,4	88,9
Информационно – вычислительное обслуживание	1,3	103,7
Другие отрасли материального производства	6	1,3
ЖКХ, бытовое обслуживание	22,7	16,3
Здравоохранение, социальное обеспечение и спорт.	16,6	25,3
Образование, культура и искусство.	32,3	37,4
Наука и научное обслуживание.	16,4	52,7
Кредитование и страхование.	4,9	28,5
Государственное управление и оборона.	17	30,7
Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства.	2,2	28,7
Условно исчисленная оплата услуг финансовых корпораций.	-3,1	1,7
Скрытая коммерческая деятельность и доходы от сдачи в аренду.	–	-32,7
Налоги на продукты.	71,1	85,2
Налоги на импорт.	40	113,3
Другие налоги, связанные с производством.	31,6	27,8
Субсидии на продукты.	70,9	10,9
Потребление основных фондов.	119,9	90
		141,5

Определить:

1. ВДС по экономике в целом и ее отраслевую структуру.
2. ВВП и ЧВП в рыночных ценах.
3. Величину ВВП 1991г. в сопоставимых ценах и индекс-дефлятор, если ВВП в 2002 году в сопоставимых ценах составил 81,5 % к 2001 г.

Задание 2. Расходы на конечное потребление в отчетном периоде увеличились на 12%, а конечное потребление товаров и услуг домашними хозяйствами в отчетном периоде составило 657 млн. У.е. Это 60% от общей суммы конечного потребления, конечное потребление государственных учреждений и некоммерческих организации обслуживающих домашние хозяйства в базисном периоде составило 46% от общей суммы конечного потребления этого периода. Расходы на валовое накопление основного капитала в отчетном периоде составило 365 млн. У.е. Изменение запасов оборотных средств в отчетном периоде составило 99 млн. У.е. индекс запасов оборотных средств 1,1. Чистый экспорт товаров и услуг в базисном году 100 млн. У.е. в отчетном периоде импорт превышает экспорт на 120 млн. У.е.

Определить для отчетного и базисного периода:

- 1) Конечное потребление.
- 2) ВВП.
- 3) Структуру ВВП (%).

Критерии оценки устных ответов:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;
- 1 балл выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;
- 2 балла выставляется студенту, если студент показал хороший уровень знания материала;
- 3 балла выставляется студенту, если студент показал очень хороший уровень знания материала.

Критерии оценки практических заданий:

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; необходимые показатели исчислены; анализ выполнен в полном объёме.	4
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; необходимые показатели исчислены с некоторыми ошибками; анализ выполнен в полном объёме.	3
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; необходимые показатели исчислены с ошибками; анализ выполнен не в полном объёме.	2
Задание выполнено: тема задания раскрыта не полностью; работа выполнена не в полном объёме.	1
Задание не выполнено, тема задания не раскрыта.	0

Задания для письменной контрольной работы по результатам освоения модулей 1,2

Контрольная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Задание 1. Используя следующую группировку, рассчитайте показатели централизации производства нефтепродуктов в двух областях и проанализируйте полученные результаты:

Группы предприятий по объему производства, тыс. т.	Область А		Область Б	
	число предприятий	произведено, тыс. т	число предприятий	произведено, тыс. т
До 50	1	38,6	2	51,7
50 - 100	2	182,1	4	285,0

100 и более	2	215,6	1	270,3
-------------	---	-------	---	-------

Задание 2. Имеются данные за 2014 г. о распределении населения Российской Федерации по величине среднедушевых денежных доходов:

	Млн человек	В %
Все население	143,5	100
В том числе со среднедушевыми денежными доходами, руб. в месяц:		
до 1500,0	4,6	3,2
1500,1-2500,0	12,8	8,9
2500,1-3500,0	16,5	11,5
3500,1-4500,0	16,5	11,5
4500,1-6000,0	21,5	15,0
6000,1-8000,0	21,4	14,9
8000,1-12 000,0	24,8	17,3
свыше 12 000,0	25,4	17,7

Рассчитайте модальный, медианный и средний доходы, децильный коэффициент дифференциации доходов населения и индекс концентрации доходов (коэффициент Джини).

Критерии оценивания	Количество баллов
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель контрольной работы; задания решены без ошибок, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; работа оформлена аккуратно, сделаны выводы.	15
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель контрольной работы; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на контрольные вопросы; работа оформлена аккуратно, сделаны выводы.	9-14
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель контрольной работы; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчёты; даны ответы на контрольные вопросы.	5-8
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый не знает цель контрольной работы; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на контрольные вопросы; работа оформлена небрежно, выводы не сделаны.	менее 4

Темы рефератов (эссе)

1. Организация государственной статистики в Российской Федерации и ее регионах.
2. Организация государственной статистики в Республике Башкортостан.
3. Система национальных счетов (СНС) и ее роль в развитии статистики.
4. Сущность и методы расчета валового регионального продукта (ВРП).
5. Сущность и проблемы оценки национального богатства страны.

6. Демографические процессы в современной России и их статистическое исследование.
7. Роль переписи населения в демографической статистике.
8. Основные итоги Всероссийской переписи населения 2010 года.
9. Статистика занятости и безработицы в современной России и Республике Башкортостан.
10. Статистические методы анализа численности и состава трудовых ресурсов.
11. Индексный метод в изучении динамики производительности труда.
12. Методы статистического исследования уровня и динамики заработной платы.
13. Методы статистического изучения основного и оборотного капитала.
14. Анализ показателей результатов функционирования страны.
15. Расчет и анализ показателей финансовой устойчивости предприятия.
16. Индексы цен: основные виды, различия, методики расчета.
17. Статистическое изучение уровня и динамики потребительских цен.
18. Классификация показателей статистики государственных финансов.
19. Основные показатели статистики денежного обращения и кредита.
20. Расчет показателей статистики функционирования страхового рынка.
21. Показатели статистики инвестиционной деятельности.
22. Показатели статистики инноваций и инновационной деятельности.
23. Уровень жизни населения как объект статистического изучения.
24. Статистические методы исследования денежных доходов и расходов населения.
25. Статистика расходов населения и потребления материальных благ и услуг в Российской Федерации и Республике Башкортостан.
26. Расчет обобщающих показателей уровня жизни населения.
27. Классификация и расчет показателей статистики здравоохранения.
28. Расчет и анализ основных показателей статистики образования.
29. Показатели статистики высшего профессионального образования.
30. Основные показатели статистики науки и научной деятельности.
32. Статистическое исследование продукции сельского хозяйства.
33. Основные показатели статистики рынка товаров и услуг.
34. Статистические методы прогнозирования развития явлений.
35. Актуальные задачи статистики на современном этапе развития Российской Федерации.

Требования к содержанию и оформлению рефератов (эссе)

Реферат по дисциплине «Региональная статистика» является формой самостоятельной работы студента по закреплению навыков и углублению теоретических знаний по сбору и анализу информации. Цель написания работы – формирование у будущих специалистов знаний, умений и практических навыков в области региональной статистики. Реферат расширяет кругозор, приучает творчески мыслить, пользоваться специальной литературой, проводить анализ и обоснования. При этом студент получает навыки самостоятельной работы с информацией и готовится к написанию курсовой работы, эссе и выпускной квалификационной работы. Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы. В продуктивных рефератах выделяют реферат-доклад и реферат-обзор. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе, наряду с анализом

информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер. Содержание работы над рефератом в обязательном порядке должно раскрывать обоснование избранной темы, опираться на знание актуального состояния рассматриваемого вопроса и в то же время содержать уже известные и подтвержденные факты и результаты, в полной мере отражать ссылки на работы (исследования) ученых, изучавших данный вопрос, и цитируемые литературные источники, предоставлять материалы, подтверждающие практическое или научное значение исследуемого вопроса. Компонентами реферата являются: 1) титульный лист; 2) план-оглавление; 3) вступление (введение); 4) основная часть; 5) заключение; 6) список использованной литературы. Для рефератов список литературы содержит около 10-12 источников. Общий объем работы - 20-25 страниц. Общие требования по оформлению реферата соответствуют ГОСТам и могут быть заимствованы из Методических указаний по выполнению курсовых работ для студентов всех форм обучения направлений бакалавриата «Экономика», «Государственное и муниципальное управление» (Методические указания по выполнению курсовых работ для студентов всех форм обучения направлений бакалавриата «Экономика», «Государственное и муниципальное управление». – Уфа: РИЦ БашГУ. – 2013. – 40 с.).

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовил реферат (эссе);
- 1-4 балла выставляется студенту, если студент подготовил реферат (эссе), но изучил 2-3 источника литературы;
- 5-9 балл выставляется студенту, если студент подготовил реферат (эссе), но изучил 2-3 источника литературы и использовал 3-4 статистических метода в исследовании;
- 10-15 баллов выставляется студенту, если студент подготовил реферат (эссе), в полном объеме рассмотрел сильные и слабые стороны региона / страны, возможности и угрозы внешней среды.

Тестовые задания:

1. СНС возникла:

- а) в конце 30 – первой половине 40-х гг. в развитых странах Запада;
- б) в 20-е годы в СССР;
- в) в 50-е годы в СССР;
- г) в 1995 г. в России.

2. СНС – это:

- а) система взаимосвязанных показателей и классификаций, используемых для описания и анализа наиболее общих результатов и аспектов экономического процесса на макроуровне;
- б) блок данных об активах и пассивах секторов экономики и национальном богатстве;
- в) стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами – резидентами за рассматриваемый период;
- г) сумма добавленной стоимости отраслей экономики в постоянных ценах.

3. ВВП, рассчитанный на стадии распределения, позволяет:

- а) отразить источники производства;
- б) отразить структуру использования ВВП;
- в) отразить состав и структуру доходов;
- г) отразить вклад каждой отрасли в создание ВВП.

4. Коэффициент уровня развития отрасли в регионе представляет собой отношение ...
- 1) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны;
 - 2) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе;
 - 3) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны;
 - 4) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе.
5. Коэффициент душевого производства представляет собой отношение...
- 1) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны;
 - 2) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе;
 - 3) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны;
 - 4) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе.
6. Уровень жизни в регионе определяется как ...
- 1) отношение числа безработных к числу занятых в производстве;
 - 2) расход на душу населения;
 - 3) доход на душу населения;
 - 4) соотношение среднемесячной заработной платы и прожиточного минимума.
7. Ряды динамики классифицируются на:
- а) дискретные и интервальные;
 - б) атрибутивные и вариационные;
 - в) количественные и качественные;
 - г) моментные и интервальные.
8. Средний уровень ряда в моментном ряду динамики вычисляется по формуле:
- а) средней арифметической простой;
 - б) средней арифметической взвешенной;
 - в) средней геометрической;
 - г) средней хронологической.
9. Экстраполяция - это:
- а) расчет средних показателей в ряду динамики;
 - б) расчет недостающего уровня ряда внутри данного ряда динамики;
 - в) расчет уровня ряда за пределами данного ряда динамики;
 - г) смыкание рядов динамики.
10. Перепись населения проводится один раз:
- а) в 5 лет,
 - б) 3 года,
 - в) 10 лет,
 - г) 15 лет.

Критерии оценивания	Количество баллов
80-90% верных ответов	4

60-80% верных ответов	3
40-60% верных ответов	2
20-40% верных ответов	1
Верных ответов менее 20%	0

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Джурбина Е.М., Юрина В.П., Грицай С.Е. Национальное счетоводство: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 218 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457226
2. Сингизов И.Ю., Япарова-Абдулхаликова Г.И. Макроэкономическая статистика. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – 128 с. - https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Singizov_Japarova-Abdulhalikova_Makroekonomicheskaja_statistika_up_2016.pdf

Дополнительная литература

3. Васильева, Э.К. Статистика: учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - ISBN 978-5-238-01192-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>.
4. Непомнящая, Н.В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика / Н.В. Непомнящая, Е.Г. Григорьева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 376 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3185-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435702>.
5. Подопригора, И.В. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / И.В. Подопригора; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск: ТУСУР, 2015. - 118 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 112-113.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783>
6. Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика: учебное пособие / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 184 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1898-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711>.
7. Россия в цифрах. 2018: Стат. сб. / Росстат. - М., 2019. – 1502 с. - [Электронный ресурс] - http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_11/Main.htm

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition.
 - Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upqrade OLP NL Academic Edition.
 - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
 - Project Standard 2019. Договор № 1200 от 03.12.2018 г. Лицензии бессрочные.
 - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
 - Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019
 - Statistica Base for Windows v.11 English / v.10 Russian Academic Однопольз. версии. Договор №263 от 07.12.2012 г.
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204,	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013

<p>207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>		<p>г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>