

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института



\_\_\_\_\_/Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Мировая экономика и международные экономические отношения  
Вариативная часть  
**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Профиль: «Региональная экономика и политика»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
Доцент, к.э.н.



Таймасов А.Р.

Для приема:  
2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Таймасов А.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О

## Список документов и материалов

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....  | 5  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....  | 5  |
| 4. ....   | 16 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....   | 16 |
| 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....  | 16 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 19 |
| 4.3 Рейтинг-план дисциплины.....  | 50 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....   | 51 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....   | 51 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....   | 51 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....  | 52 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Результаты обучения                      |   | Формируемая компетенция<br>(с указанием кода)  | Примечание |
|--|---|--|------------|
| Знание                                   | 1. Знать: неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве; классификацию стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития                              | <b>ПК-6</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |            |
|  | 2. Знать: тарифные и нетарифные методы государственного регулирования внешней торговли, особенности и механизмы международного регулирования торговли   | <b>ПК-7</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                        |            |
| Умения                                   | 1. Уметь: характеризовать основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики   | <b>ПК-6</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |            |
|  | 2. Уметь: давать оценку деятельности международных экономических организаций и региональных интеграционных группировок; характеризовать место национальной экономики в системе мирохозяйственных отношений. | <b>ПК-7</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                        |            |
| Владения<br>(навыки / опыт деятельности) | 1. Владеть: системным представлением о тенденциях развития национальной и мировой экономики.  | <b>ПК-6</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-   |            |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей  |   |
|  | 2. Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в мировой экономике | <b>ПК-7</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | . |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе во 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: усвоение студентами сущности мирового хозяйства, его структуры и основных тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации; места РФ в системе международного разделения труда.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Статистика», «Социология», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы, денежное обращение и кредит», «История экономических учений», «Менеджмент». Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является необходимой для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» на 6 семестр очной формы обучения

| Вид работы   | Объем дисциплины |
|--|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)          | 3/108            |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: |                  |
| лекций   | 16               |

|   |      |
|---|------|
| практических/ семинарских   | 32   |
| лабораторных  |      |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2  |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 59,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   |      |

Форма контроля:

Зачет 6 семестр

| № п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия, лабораторные<br>работы, самостоятельная работа и<br>трудоёмкость (в часах) |        |    |    | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>студентам<br>(номера из<br>списка) | Задания по самостоятельной<br>работе студентов  | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные тесты<br>и т.п.) |
|-------|---|--|--------|----|----|--|---|---|
|       |   | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СР |  |   |   |
| 1     | 2   | 4  | 5      | 6  | 7  | 8  | 9   | 10  |
|       | <b>Модуль 1. Основы мировой экономики и международных экономических отношений. Становление современной мировой экономики.</b> |  |        |    |    |  |   |   |
| 1.    | Мировая экономика (мировое хозяйство): сущность, этапы становления и развития.  | 2  | 2      |    | 6  | Осн.1,2<br>Доп.1,2,3   | Разобраться в ключевых терминах, понятиях и категориях мировой экономики, основных показателях развития мировой экономики. Подготовка по вопросам семинарского занятия «Глобализация современной мировой экономики». Подготовка докладов.   | Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, эссе                                   |
| 2.    | Место и роль в мировой экономике стран с различным уровнем социально-экономического развития.                                 | 2  | 4      |    | 6  | Осн.1,2<br>Доп.1,2,3   | Практическое задание «Классификация стран по регионам и доходу». Провести классификацию стран по регионам и ВВП на душу населения, подготовить письменный анализ-комментарий по каждой группе стран.<br>Практическое занятие «Макроэкономический анализ социально-экономического развития стран мира». Уяснить наиболее важные и содержательные макроэкономические показатели, используемые для анализа | Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн                               |

|    |   |   |   |  |   |                      |   |   |
|----|---|---|---|--|---|----------------------|---|---|
|    |   |   |   |  |   |                      | функционирования экономики страны.  |   |
|    | <b>Модуль 2. Мировая экономика как целостная система. Субъекты мировой экономики.</b> |   |   |  |   |                      |   |   |
| 3. | Мировая экономика как целостная система   |   | 2 |  | 6 | Осн.1,2<br>Доп.1,2,3 | Охарактеризовать структурные сдвиги в мировом хозяйстве, причины диспропорции в распределении трудовых ресурсов по странам и регионам мира, показатели, используемые для оценки результативности сферы НИОКР, обеспеченность мировой экономики разведанными запасами угля, нефти, природного газа и другими ресурсами (по выбору) Подготовка по вопросам семинарского занятия «Отраслевая структура мирового хозяйства» | Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн |
| 4. | Международная экономическая интеграция.   | 2 | 2 |  | 6 | Осн.1,2<br>Доп.1,2,3 | Провести анализ процесса экономической интеграции в ЕС. Подготовка по вопросам семинарского занятия «Европейский Союз: становление, развитие и роль в мировом хозяйстве». Написать эссе и представить основные идеи и выводы в форме публичной защиты.  | Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн |
| 5. | Международные экономические организации.  | 2 | 2 |  | 6 | Осн.1,2<br>Доп.1,2,3 | Проанализировать становление, развитие и современное состояние системы международных экономических организаций. Подготовка по вопросам семинарского занятия «Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике»   | Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн |



|    |  |   |   |  |   |                      |   |   |
|----|--|---|---|--|---|----------------------|---|---|
|    | <b>Модуль 3. Международные экономические отношения: формы, состояние и перспективы развития.</b> |   |   |  |   |                      |   |   |
| 6. | Международные торговые отношения.  | 2 | 4 |  | 6 | Осн.1,2<br>Доп.1,2,3 | Сопоставить теории мировой торговли. Проанализировать современное состояние мировой торговли, проанализировать стат. данные и сделать выводы относительно производства и экспорта основных торгуемых товаров России в динамике. Практическое занятие «Анализ географических направлений товаропотоков». Решение практических задач.   | Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн |
| 7. | Международное движение экономических факторов.   | 2 | 4 |  | 6 | Осн.1,2<br>Доп.1,2,3 | Подготовка вопросов семинарского занятия «Международная миграция трудовых ресурсов», «Международное движение финансовых ресурсов»   | Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн |
| 8. | Процессы транснационализации и ТНК в мировой экономике   |   | 4 |  | 8 | Осн.1,2<br>Доп.1,2,3 | Охарактеризовать состояние и проблемы транснационализации российской экономики, роль ТНК в осуществлении НИОКР. Практическое задание. «Анализ деятельности ТНК»<br>Проанализировать какие гос-ва входят в число лидеров по кол-ву ТНК, перечислить отрасли, в которых наблюдается наибольшая концентрация ТНК, примеры ТНК в России, их внутривосточная и международная деятельность. | Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн |
| 9. | Международные валютно-кредитные отношения  | 4 | 4 |  | 6 | Осн.1,2<br>Доп.1,2,3 | Подготовка вопросов семинарского занятия «Международные валютно-кредитные отношения». Решение практических задач.   | Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн |

|     |  |    |    |  |      |                      |   |                           |   |
|-----|--|----|----|--|------|----------------------|---|---------------------------|---|
|     |  |    |    |  |      |                      |   | заданий, синквейн         |   |
| 10. | Глобальные проблемы современного мира. |    | 4  |  | 3,8  | Осн.1,2<br>Доп.1,2,3 | Подготовка семинарского занятия «Глобальные проблемы современного мира» | вопросов занятия проблемы | Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн, компьютерные тесты |
|     | <b>Всего часов:</b>                    | 16 | 32 |  | 59,8 |                      |   |                           |   |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» на 6 семестр  
заочной формы обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 3/108                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  |                         |
| лекций  | 6                       |
| практических/ семинарских   | 6                       |
| лабораторных  |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 91,8                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 4                       |

Форма(ы) контроля:  
Зачет 6 семестр

| № п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |    | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов   | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|--|--------|----|----|--|---|---|
|       |   | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СР |  |   |   |
| 1     | 2   | 4  | 5      | 6  | 7  | 8  | 9   | 10  |
|       | <b>Модуль 1. Основы мировой экономики и международных экономических отношений. Становление современной мировой экономики.</b> |  |        |    |    |  |   |   |
| 1.    | Мировая экономика (мировое хозяйство): сущность, этапы становления и развития.  | 0,5  | 2      |    | 8  | Осн.1,2<br>Доп.1,2,3   | Разобраться в ключевых терминах, понятиях и категориях мировой экономики, основных показателях развития мировой экономики.<br>Подготовка по вопросам семинарского занятия «Глобализация современной мировой экономики».<br>Подготовка докладов. | Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, эссе                 |
| 2.    | Место и роль в мировой экономике стран с различным уровнем социально-экономического развития.                                 | 1  | 1      |    | 8  | Осн.1,2<br>Доп.1,2,3   | Практическое задание «Классификация стран по регионам и доходу». Провести классификацию стран по регионам и ВНД на душу населения,  | Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн             |

|    |   |  |  |  |   |                      |   |   |
|----|---|--|--|--|---|----------------------|---|---|
|    |   |  |  |  |   |                      | подготовить письменный анализ-комментарий по каждой группе стран. Практическое занятие «Макроэкономический анализ социально-экономического развития стран мира». Уяснить наиболее важные и содержательные макроэкономические показатели, используемые для анализа функционирования экономики страны.                  |   |
|    | <b>Модуль 2. Мировая экономика как целостная система. Субъекты мировой экономики.</b> |  |  |  |   |                      |   |   |
| 3. | Мировая экономика как целостная система   |  |  |  | 8 | Осн.1,2<br>Доп.1,2,3 | Охарактеризовать структурные сдвиги в мировом хозяйстве, причины диспропорции в распределении трудовых ресурсов по странам и регионам мира, показатели, используемые для оценки результативности сферы НИОКР, обеспеченность мировой экономики разведанными запасами угля, нефти, природного газа и другими ресурсами | Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн |

|    |  |           |  |  |   |                      |  |   |
|----|--|-----------|--|--|---|----------------------|--|---|
|    |  |           |  |  |   |                      | (по выбору)<br>Подготовка по вопросам семинарского занятия «Отраслевая структура мирового хозяйства»   |   |
| 4. | Международная экономическая интеграция.      | 2         |  |  | 8 | Осн.1,2<br>Доп.1,2,3 | Провести анализ процесса экономической интеграции в ЕС. Подготовка по вопросам семинарского занятия «Европейский Союз: становление, развитие и роль в мировом хозяйстве». Написать эссе и представить основные идеи и выводы в форме публичной защиты. | Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн |
| 5. | Международные экономические организации.     | 0,5       |  |  | 8 | Осн.1,2<br>Доп.1,2,3 | Проанализировать становление, развитие и современное состояние системы международных экономических организаций. Подготовка по вопросам семинарского занятия «Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике»      | Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн |
|    | <b>Модуль<br/>Международные экономически</b> | <b>3.</b> |  |  |   |                      |  |   |

|    |  |   |   |  |    |                      |   |   |
|----|--|---|---|--|----|----------------------|---|---|
|    | <b>отношения: формы, состояние и перспективы развития.</b> |   |   |  |    |                      |   |   |
| 6. | Международные торговые отношения.                          | 1 | 2 |  | 8  | Осн.1,2<br>Доп.1,2,3 | Сопоставить теории мировой торговли. Проанализировать современное состояние мировой торговли, проанализировать стат. данные и сделать выводы относительно производства и экспорта основных торгуемых товаров России в динамике. Практическое занятие «Анализ географических направлений товаропотоков». Решение практических задач. | Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн |
| 7. | Международное движение экономических факторов.             |   | 2 |  | 10 | Осн.1,2<br>Доп.1,2,3 | Подготовка вопросов семинарского занятия «Международная миграция трудовых ресурсов», «Международное движение финансовых ресурсов»   | Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн |
| 8. | Процессы транснационализации и ТНК в мировой экономике     |   |   |  | 10 | Осн.1,2<br>Доп.1,2,3 | Охарактеризовать состояние и проблемы транснационализации российской экономики, роль ТНК в осуществлении НИОКР. Практическое задание. «Анализ деятельности  | Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн |

|     |   |   |   |  |      |                      |   |  |
|-----|---|---|---|--|------|----------------------|---|--|
| 4   |   |   |   |  |      |                      | ТНК»<br>Проанализировать<br>какие гос-ва входят в<br>число лидеров по кол-<br>ву ТНК, перечислить<br>отрасли, в которых<br>наблюдается<br>наибольшая<br>концентрация ТНК,<br>примеры ТНК в<br>России, их<br>внутристрановая и<br>международная<br>деятельность. |  |
| 9.  | Международные валютно-<br>кредитные отношения | 1 |   |  | 12   | Осн.1,2<br>Доп.1,2,3 | Подготовка вопросов<br>семинарского занятия<br>«Международные<br>валютно-кредитные<br>отношения». Решение<br>практических задач.  | Проверка ответов на<br>вопросы самоконтроля,<br>выполнения<br>индивидуальных<br>заданий, синквейн                        |
| 10. | Глобальные проблемы<br>современного мира.     |   | 1 |  | 11,8 | Осн.1,2<br>Доп.1,2,3 | Подготовка вопросов<br>семинарского занятия<br>«Глобальные<br>проблемы<br>современного мира»  | Проверка ответов на<br>вопросы самоконтроля,<br>выполнения<br>индивидуальных<br>заданий, синквейн,<br>компьютерные тесты |
|     | <b>Итого</b>                                  | 6 | 6 |  | 91,8 |                      |   |  |

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-6:** способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

| Этап (уровень) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------|---------------------------------|--|
|----------------|---------------------------------|--|



| <b>освоения компетенции</b> | (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | <b>Незачтено</b>  | <b>Зачтено</b>  |
|-----------------------------|---|---|---|
| Первый этап (уровень)       | Знать: неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве; классификацию стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития | Отсутствие или фрагментарные представления о неравномерности экономического развития в современном мировом хозяйстве; классификацию стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития | Сформированные представления о неравномерности экономического развития в современном мировом хозяйстве; классификацию стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития |
| Второй этап (уровень)       | Уметь: характеризовать основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики  | Отсутствие или фрагментарные умения характеризовать основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики   | В целом успешное использование умения характеризовать основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики   |
| Третий этап (уровень)       | Владеть: системным представлением о тенденциях развития национальной и мировой экономики.   | Отсутствие или фрагментарные владение системным представлением о тенденциях развития национальной и мировой экономики   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения системным представлением о тенденциях развития национальной и мировой экономики                                       |

**ПК-7:** способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

| <b>Этап (уровень) освоения компетенции</b> | <b>Планируемые результаты обучения</b><br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | <b>Критерии оценивания результатов обучения</b>   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <b>Незачтено</b>  | <b>Зачтено</b>  |
| Первый этап (уровень)                      | Знать: тарифные и нетарифные методы государственного регулирования внешней торговли, особенности и механизмы международного регулирования торговли | Отсутствие или фрагментарные представления о тарифных и нетарифных методах государственного регулирования внешней торговли, особенности и механизмы международного регулирования торговли | Сформированные представления о тарифных и нетарифных методах государственного регулирования внешней торговли, особенности и механизмы международного регулирования торговли |

|                          |  |   |   |
|--------------------------|--|---|---|
|                          |  | международного регулирования торговли   |   |
| Второй этап<br>(уровень) | Уметь: давать оценку деятельности международных экономических организаций и региональных интеграционных группировок; характеризовать место национальной экономики в системе мирохозяйственных отношений. | Отсутствие или фрагментарные умения давать оценку деятельности международных экономических организаций и региональных интеграционных группировок; характеризовать место национальной экономики в системе мирохозяйственных отношений. | В целом успешное использование умения давать оценку деятельности международных экономических организаций и региональных интеграционных группировок; характеризовать место национальной экономики в системе мирохозяйственных отношений. |
| Третий этап<br>(уровень) | Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в мировой экономике  | Отсутствие или фрагментарные владение навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в мировой экономике  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в мировой экономике                                      |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения     | Результаты обучения  | Компетенция | Оценочное средство  |
|--------------------|--|-------------|---|
| 1-й этап<br>Знания | 1. Знать: неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве; классификацию стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития | <b>ПК-6</b> | групповой опрос; доклад (эссе), тест, вопросы к зачету, практическое занятие, письменная контрольная работа |
|                    | 2. Знать: тарифные и нетарифные методы государственного регулирования внешней торговли, особенности и механизмы международного регулирования торговли                          | <b>ПК-7</b> | групповой опрос; доклад (эссе), тест, вопросы к зачету, практическое занятие, письменная контрольная работа |
| 2-й этап<br>Умения | 1. Уметь: характеризовать основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики  | <b>ПК-6</b> | групповой опрос; доклад (эссе), тест, вопросы к зачету, практическое занятие, письменная контрольная работа |
|                    | 2. Уметь: давать оценку деятельности международных экономических организаций   | <b>ПК-7</b> | групповой опрос; доклад (эссе), тест, вопросы к зачету, практическое  |

|  |   |             |   |
|--|---|-------------|---|
|  | и региональных интеграционных группировок; характеризовать место национальной экономики в системе мирохозяйственных отношений.                      |             | занятие, письменная контрольная работа  |
| 3-й этап<br>Владения<br>(навыки /<br>опыт<br>деятельности) | 1. Владеть: системным представлением о тенденциях развития национальной и мировой экономики.  | <b>ПК-6</b> | групповой опрос; доклад (эссе), тест, вопросы к зачету, практическое занятие, письменная контрольная работа |
|  | 2. Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в мировой экономике. | <b>ПК-7</b> | групповой опрос; доклад (эссе), тест, вопросы к зачету, практическое занятие, письменная контрольная работа |

## ТЕМАТИКА лекций и практических занятий

**Модуль 1. Основы мировой экономики и международных экономических отношений. Становление современной мировой экономики.**

**Тема 1. Мировая экономика (мировое хозяйство): сущность, этапы становления и развития.**

**1.1. Предмет, цель и задачи курса «Мировая экономика и международные экономические отношения»** *(цель дисциплины)*

*«Мировая экономика и международные экономические отношения» - формирование у студентов теоретических знаний о современных тенденциях развития международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства. Учебные задачи дисциплины: изучение закономерностей и факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и международные экономические отношения).*

**1.2. Становление современной мировой экономики** (мировая экономика является исторической и политэкономической категорией. Мировое хозяйство как система сложилось на рубеже XIX—XX вв., а к концу XX в. переросло в глобальную экономику. Обобщая исследования по периодизации мирового хозяйства и опираясь на основные события, повлекшие за собой существенные перемены в развитии мировой экономики, выделяются несколько этапов ее формирования)

**1.3. Субъекты мирового хозяйства: многообразие и особенности развития** (в современном мировом хозяйстве функционирует множество субъектов национального и наднационального уровня. За последние полвека интенсивность взаимодействия между ними выросла и стала предметом пристального внимания, а их роль определяет особенности развития мирового хозяйства. Субъектами мирового хозяйства в современном мире могут выступать любые структуры, а также отдельные индивиды, которые обладают значительными ресурсами и могут влиять на мировые экономические процессы).

**1.4. Закономерности и тенденции развития современной мировой экономики** (обобщая развитие мирового хозяйства за последние десятилетия, можно отметить

*следующие основные тенденции, большинство из которых предстают как закономерности: неравномерность развития стран. Являясь экономической категорией, неравномерность развития выступает как источник политических и социальных противоречий).*

## **Тема 2. Место и роль в мировой экономике стран с различным уровнем социально-экономического развития.**

**2.1. Традиционные и альтернативные критерии и показатели классификации стран по уровню развития. Существующие подходы к группировке стран (концепции и классификация деления стран мира по уровню социально-экономического развития.**

*Существует два основных подхода к типологии государств – региональный и социально-экономический. Соответственно, выделяются различные системы классификации стран. Региональный подход подразумевает группировку государств и территорий по географическим признакам. Социально-экономический подход учитывает, прежде всего, экономические и социальные критерии: объем ВВП, уровень развития демократии, степень открытости национальных экономик и т. п.)*

**2.2. Классификация стран мира международными экономическими организациями (не существует единой, утвержденной всем мировым сообществом классификации стран. Оценка этими организациями групп стран в международной экономике несколько различается, поскольку различно количество стран – членов этих организаций (ООН, МВФ, ВБ), а международные организации наблюдают за экономикой только своих стран – членов).**

**2.3. Социально-экономическая характеристика групп и подгрупп стран мира (в**

*одни и те же группы включаются страны, имеющие однородную структуру производительных сил, схожую социально-экономическую и институциональную структуру, принципы организации производства и управления, уровень жизни населения и схожие проблемы. Выделение стран в те или иные подгруппы связано также с особенностями их исторического, культурного и политического развития. Развитые страны занимают центральное место в структуре мировой экономики).*

**Модуль 2. Мировая экономика как целостная система. Субъекты мировой экономики.**

**Тема 3. Мировая экономика как целостная система**

**3.1. Международное разделение труда как основа целостности**

**мировой экономики** (*международное разделение труда выступает в качестве*

*объективной основы международного обмена товарами, услугами, знаниями производственного, научно-технического, торгового и иного сотрудничества между странами мира. Именно участие в МРТ является важнейшей материальной предпосылкой эффективного экономического взаимодействия государств. Основным побудительным мотивом участия в МРТ для всех стран мира, независимо от их социально-экономических различий, является их стремление к получению экономических выгод.)*

**3.2. Формы проявления экономической целостности мирового хозяйства на**

**макро- и микроуровнях** (*функционирование мирового хозяйства как системы обеспечивается сложным механизмом международных экономических отношений, сложившимся на основе международного разделения труда. Достигнутый уровень международного разделения труда делает все страны взаимозависимыми и внешнеориентированными. Объемы трансграничных*

*сделок постоянно растут. Это касается не только производственных и торговых отношений, но в еще большей мере движения капитала в различных формах)*

**3.3. Международная экономическая инфраструктура как фактор целостности** *(необходимым условием эффективного функционирования мирового хозяйства и различных форм экономического сотрудничества на интернациональном уровне является наличие развитой международной экономической инфраструктуры. Процесс глобального разделения производственного процесса, характерный для последних десятилетий, способствует постоянному совершенствованию элементов международной инфраструктуры: транспорта, связи, телекоммуникаций, информационных сетей, финансовых и торговых институтов*  
**Необходимым условием эффективного функционирования мирового хозяйства и различных форм экономического сотрудничества на интернациональном уровне является наличие развитой международной экономической инфраструктуры. Процесс глобального разделения производственного процесса, характерный для последних десятилетий, способствует постоянному совершенствованию элементов международной инфраструктуры: транспорта, связи, телекоммуникаций, информационных сетей, финансовых и торговых институтов).**

#### **Тема 4. Международная экономическая интеграция.**

**4.1. Сущность, предпосылки и причины региональной экономической интеграции** *(понятие, сущность, уровни международной экономической интеграции. Причины и факторы экономической интеграции).*

**4.2. Теоретические основы и современные модели международной экономической интеграции** *(экономическая интеграция – это объединение экономических субъектов, усиление и углубление их взаимодействия и взаимозависимости, развитие взаимосвязей*



между ними. Практически все существующие экономические учения пытались сформировать свое видение механизмов реализации международной экономической интеграции. Они различаются друг от друга разными оценками интеграционного механизма, что в свою очередь объясняется различиями идеологических основ представленных направлений).

**4.3. Формы и механизмы региональной экономической интеграции (формы интеграции. Этапы развития международной экономической интеграции. Характеристика зоны свободной торговли, таможенного союза, единого рынка, экономического и валютного союза. Политический союз. Эффекты и выгоды интеграции. Основные виды интеграционных объединений в регионах мира.)**

**4.4. Проблемы развития интеграционных процессов** (процесс международной интеграции является специфическим феноменом международных отношений, начало которого приходится на середину XX в., и в мире накоплен достаточный теоретический и практический опыт в этой сфере международной деятельности. Реальная интеграция возможна и необходима для государств, имеющих высокоразвитый промышленный потенциал, и малоперспективна для государств, которые характеризуются технической отсталостью и аграрно-сырьевой структурой).

## **Тема 5. Международные экономические организации в системе мировой экономики.**

**5.1. Понятие, цели и классификация международных экономических организаций** (понятие, классификация международных экономических организаций. Основные функции

*международных экономических организаций. Механизм международно-правового регулирования мирохозяйственных связей).*

**5.2. Эволюция системы международных экономических организаций** (сформированная к началу 1950-х гг. система международных экономических организаций в целом соответствовала задачам, стоявшим перед ведущими странами капитализма. На первом этапе формирования системы международных экономических организаций МВФ, МБРР и ГАТТ образовали комплекс механизмов международного экономического регулирования. В дальнейшем МБРР стал ключевой организацией в группе Всемирного банка, объединяющей следующие институты: собственно сам МБРР, Международную финансовую корпорацию, Международную ассоциацию развития, Международное агентство гарантии инвестиций, Международный центр урегулирования инвестиционных споров)

**5.3. Проблемы функционирования международных экономических организаций на современном этапе** (для системы международных экономических организаций в целом последние два десятилетия — непростой период. На повестку дня ключевых международных экономических организаций было поставлено переосмысление их роли в современной системе международных отношений. Более того, высказывались противоположные мнения относительно целесообразности деятельности и необходимости сохранения этих структур).

**Модуль 3. Международные экономические отношения: формы, состояние и перспективы развития.**

**Тема 6. Мировая торговля как форма международных экономических отношений.**

**6.1. Факторы роста и структурные изменения современной мировой торговли** (внешняя торговля возникла в глубокой древности. Мощным стимулом развития международной торговли стал переход от натурального хозяйства к товарно-денежным отношениям, а также создание национальных государств, установление производственных связей как внутри стран, так и между ними. Создание крупной промышленности позволило сделать качественный скачок в развитии производительных сил в международной торговле).

**6.2. Национальное и наднациональное регулирование внешней торговли** (в современном мире внешнеторговая политика, являясь ключевым элементом национальной экономической политики, выступает движущей силой для текущих экономических преобразований и будущих реформ. Правительство любой страны при разработке внешнеторговой политики исходит из целого комплекса экономических и политических целей, которых она желает достичь на национальном и наднациональном уровне. Исторически реализация внешнеторговой стратегии страны основывается на двух базовых принципах — протекционизме и свободной торговле).

**6.3. Особенности внешнеторговой политики развивающихся стран.** (ключевой особенностью современного этапа экономического развития является весьма быстрый рост международной торговли научно-техническими знаниями, результатами производственно-технического сотрудничества, а также быстрый рост торговли услугами, такими как аренда (лизинг), международный туризм, инженерно-консультационные, информационные услуги и т.д. Средние темпы роста во всех развивающихся странах увеличились до 5 %, что почти вдвое выше темпов роста развитых стран Принадлежность к группе из примерно

*130 развивающихся стран определяется более низким в сравнении с развитыми странами показателями подушевого ВВП, более низкой долей городского населения, более высокими темпами роста населения, высокими определяют особенности торговой политики развивающихся стран).*

**6.4. Взаимодействие Всемирной торговой организации и развивающихся стран**  
*(позиции развивающихся стран за последние десятилетия изменились как в мировом производстве, так и в мировой торговле. Быстрорастущие экономики и развивающиеся страны обеспечивают половину мирового ВВП и растут в 2 раза быстрее развитых стран. Как было показано, уже с начала 1990-х гг. доля развивающихся стран в мировой торговле стабильно растет. Одним из важных направлений деятельности Всемирной торговой организации является взаимодействие с другими международными институтами, прямо или косвенно связанными с регулированием международной торговли).*

## **Тема 7. Международное движение экономических факторов.**

**7.1. Международное движение капитала как определяющий фактор функционирования мировой экономики** *(сущность и формы миграция капитала: структура, масштабы, направления. Ссудный и предпринимательский капитал. Прямые и портфельные инвестиции. Причины инвестиций. Направления и потоки инвестиций. Структура иностранных капитальных вложений. Роль международных корпораций в перемещении капитала. Регулирование миграции капитала международными экономическими организациями. Государственное регулирование миграции капитала).*

**7.2. Глобальный характер миграции рабочей силы. Формирование мирового рынка труда** (теории международной миграции. Причины и факторы миграции рабочей силы. Виды миграции. Категории мигрантов. Межстрановое и межрегиональное перемещение рабочей силы. Основные направления и потоки мигрантов. Масштабы миграции. Нелегальная миграция. Государственное регулирование миграции рабочей силы. Стимулирование реэмиграции. Роль МОТ в регулировании международной миграции. Социально-экономические последствия миграции рабочей силы. Россия и международная трудовая миграция).

**7.2. Научно-технический потенциал государства: понятие, критерии и показатели оценки** (современные тенденции научно-технического прогресса. Научно-технические центры мира. Международные научно-технические программы. Участие России в международных научно-технических программах. Экономическая сущность технологии. Технология как товар и фактор производства. Коммерческие и некоммерческие формы международной передачи технологии. Участие международных организаций в передаче новой технологии).

## **Тема 8. Международные валютно-кредитные отношения.**

**8.1. Валютные отношения как особый вид экономических отношений** (понятие валюты. Сферы возникновения и развития валютных отношений. Взаимосвязи валютных отношений с воспроизводством и торговлей. Субъекты и объекты валютных отношений. Правовое регулирование валютных отношений. Конвертируемость валюты).

**8.2. Понятие валютной системы** (национальные, международные (региональные) и мировая валютные системы. Становление и развитие мировой валютной системы. Общая характеристика Парижской, Генуэзской, Бреттон-Вудской валютных систем. Ямайская валютная система и

*современные валютные проблемы. Европейская валютная система, ее основные принципы и опыт функционирования. Перспективы единой валюты - евро).*

**8.3. Позиции основных национальных валют в мировой валютной системе** *(валютная позиция. Понятие короткой и длинной валютной позиции. Единая рублевая зона: проблемы и перспективы)*

### **Практическое занятие на тему: Классификация стран по регионам и доходу**

*Вопросы для предварительного изучения:*

1. Использование показателя валового национального дохода в международных сопоставлениях.
2. Ограниченность методик классификации стран международными экономическими организациями.

*Исходный материал:* прил. 4, табл. 1 «Классификация стран по регионам мира и доходу», карта мира (<http://chartsbin.com>, <http://www.cartografareilpresente.org> и др.).

*Задание:*

1. Изучить распределение стран по доходам на карте мира.
2. Определить удельный вес групп стран по каждому региону (прил. 4, табл. 1).
3. Подготовить письменный анализ полученных данных по каждому региону, в т.ч. дать экономическую характеристику регионам, указав факторы (не менее пяти аргументированных позиций), объясняющие полученные результаты.

### **Практическое занятие на тему: Современные подходы к изучению проблем транснациональной экономики**

*Вопросы для предварительного изучения:*

1. Критерии отнесения компаний к разряду международных корпораций.
2. Направления глобальной стратегии международных корпораций.
3. Набор показателей, характеризующих международную активность корпораций.

*Исходные данные:* прил. 4, табл. 7 «Крупнейшие нефинансовые ТНК мира: классификация по объему зарубежных активов», материалы сети Интернет.

*Задание:*

1. Рассчитать частные индексы и индекс транснациональности приведенных ТНК. Расчеты оформить в таблицу.
2. ТНК каких отраслей и стран характеризуются наивысшими значениями индекса транснациональности.
3. Дать анализ-комментарий. При работе над выводами необходимо учесть отраслевую принадлежность фирмы, размеры рынка страны базирования, ограничения доступа на рынки, обеспеченность стран базирования ресурсами, интеграционные процессы в регионах и пр. факторы.

*Примечание:* к защите сформулировать пять проблемных вопросов строго в соответствии содержанию темы.

### **Практическое занятие на тему: Влияние международной экономической интеграции на характер товаропотоков**

*Исходные материалы:* прил. 4, табл. 5 «Региональные интеграционные группировки в торговле товарами», прил. 4, табл. 6 «Внутри- и межрегиональная торговля регионов

мирового хозяйства», прил. 4, табл. 17 «Структура внешней торговли стран».

*Задание:*

1. На базе табл. 5 проанализировать изменение доли региональных интеграционных группировок в мировой торговле за 1995–2008 гг., результаты представить графически.
2. Подготовить выводы о вкладе в мировую торговлю отдельных региональных интеграционных группировок, акцентируя внимание на торговой позиции стран (табл. 17), их экспортном потенциале и особенностях интеграции.
3. По данным табл. 6 проанализировать направления товаропотоков. Играет ли современное состояние товарооборота роль интегрирующего фактора стран и регионов?

### **Практическое занятие на тему: Макроэкономический анализ социально-экономического развития стран мира**

*Вопросы для предварительного изучения:*

1. Каковы наиболее важные и содержательные макроэкономические показатели, используемые для анализа функционирования экономики страны?
2. Какую информацию несет в себе отраслевой анализ ВВП?
3. Возможности анализа ВВП по элементам совокупного спроса.

*Исходный материал:* прил. 4, табл. 1 «Классификация стран по регионам мира и доходу», прил. 4, табл. 15 «Экономическая деятельность», ресурсы сети Интернет (прил. 3).

*Задание:*

1. На основе данных среднегодового прироста ВВП стран и их распределению по



регионам определить региональный перечень стран с положительной динамикой за период 2000–2009 г. по убывающей (по 10 стран).

2. Определить основные признаки экономического роста и экономического развития. Различаются ли эти процессы? Экономический рост и экономическое развитие в измерениях мирового хозяйства. Какие признаки позволяют отнести страну к группе постиндустриального развития.

3. На основе данных таблиц определить: страны с высоким уровнем сферы услуг (по добавленной стоимости от ВВП), со средним и низким уровнями. Подготовить анализ-комментарий полученных результатов, объясняющий причины складывающейся ситуации по отдельным регионам с приведением примеров по конкретным странам. Шкала распределения стран: 65 и выше – высокий уровень, с 31 до 64 – средний уровень, до 30 – низкий уровень.

4. По данным табл. 15 определить:

1) страны, где производительность труда в сельском хозяйстве положительная (по добавленной стоимости на одного работника за 2005–2007 гг.);

2) страны, где динамика производительности сельского хозяйства отрицательная.

Подготовить анализ-комментарий полученных результатов, отвечая на вопросы:

– насколько сильно производительность труда в сельском хозяйстве отличается в разных странах?

– как можно классифицировать страны по приведенному показателю?

– как эта классификация соотносится с другими известными вам классификациями?

5. По данным табл. 15 проанализировать структуру ВВП по расходам за 2009 г. и распределить по убыванию страны по регионам по следующей схеме (по пять стран):

- страны с высокими расходами домохозяйств на конечное потребление;
- страны с высокими расходами правительств на конечное потребление;
- страны с высоким валовым накоплением капитала.

Подготовить анализ-комментарий полученных результатов, отвечая на вопросы:

- какие элементы доминируют в структуре ВВП стран?
    - как можно интерпретировать максимальные значения тех или иных элементов ВВП по расходам в странах?
- б. Сделать комплексные выводы.

### **Практическое занятие на тему: Анализ позиций развивающихся стран в мировой торговле**

*Вопросы для предварительного изучения:*

1. Основные направления торговой политики развивающихся стран.
2. Выгоды для развивающихся стран от участия во внешней торговле. Дохийский раунд переговоров стран-членов ВТО.

*Исходные данные:* прил. 4, табл. 4 «Товарный экспорт стран и групп стран мира за 1900–2004 гг.», прил. 4, табл. 17 «Структура внешней торговли стран».

*Задание:*

1. На основе анализа изменения показателей мировой торговли по основным группам стран (табл. 4, 17) определить: наблюдается ли сближение (конвергенция) развивающихся и развитых стран по абсолютным показателям экспорта, показателям экспорта высоких технологий и экспорта промышленной продукции за анализируемый период?

2. Используя данные табл. 17, определить регионы, для которых доля экспорта сырья более 50% с выделением стран, отличающихся наиболее высокими значениями (по три страны региона).

3. По каким показателям можно судить о зависимости стран от мирового рынка и вовлеченности страны в мировую торговлю? Различается ли набор показателей? Подтвердите реальными примерами с использованием табличного материала (табл. 17).

4. Проанализируйте экспортную и импортную квоты развитых стран, малых стран Европы, стран ОПЕК, новых индустриальных стран Латинской Америки, Юго-Восточной Азии, стран ЦВЕ, СНГ, наименее развитых стран, а также изменение этих показателей за период 1990–2005 гг. Как объяснить существенные различия по группам стран по показателю экспортной квоты?

5. Сделать комплексные выводы.

### **Вопросы семинаров в рамках аудиторной работы:**

#### **Тема 1. Формирование и становление мирового хозяйства**

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Основные этапы формирования мирового хозяйства.
2. Эволюция теорий мирового хозяйства.
3. Рост мировой экономики после второй мировой войны.
4. Формирование новых полюсов роста мировой экономики в 1960–1970-е гг.

5. Новые тенденции мировой экономики в 1980–1990-х гг.
6. Параметры и структура современной мировой экономики.

*2. Вопросы для проверки и обсуждения:*

1. Под влиянием каких факторов совокупность национальных хозяйств становится всемирным хозяйством?
2. Какова система важнейших показателей развития мировой экономики в целом?
3. Приведите критерии выделения подсистем мирового хозяйства.
4. Какие показатели свидетельствуют о степени вовлеченности стран мира в мировой товарообмен и степени открытости национальной экономики.
5. В чем заключаются выгоды и проигрыши национальной экономики от интернационализации?
6. Используя теории стадий экономического развития, приведите примеры стран, соответствующих характеристикам стадий.
7. Почему состояние некоторых промышленно развитых стран является определяющим для всей мировой экономики?
8. В 1970-е гг. промышленно развитые страны впервые осознали факт своей растущей зависимости и уязвимости от характера деятельности определенных групп стран. Поясните источники зависимости.
9. Охарактеризуйте тенденции изменения структуры мировой экономики и роли отдельных стран в мировом экономическом развитии.
10. Охарактеризуйте процессы «интернационализации», «интеграции», «глобализации». Как они взаимосвязаны между собой?
11. Чем постиндустриальное общество отличается от индустриального и

традиционного? Перечислите его характерные черты и особенности.

## **Тема 2. Современные подходы к классификации (группировке) стран мирового хозяйства**

*2. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Какие критерии и показатели социально-экономического развития стран определяют современную классификацию стран?

2. Использование показателя валового национального дохода в международных сопоставлениях.

3. Ограниченность методик классификации стран международными экономическими организациями.

4. Особенности классификации развивающихся стран: подходы, критерии, показатели.

5. Динамика отраслевой структуры хозяйства развивающихся стран на постколониальном этапе.

6. Специфика проблем наименее развитых стран и причины отсталости.

7. Изменение соотношения сил между развитыми и развивающимися странами: источники и последствия.

*2. Вопросы для проверки и обсуждения:*

1. Каковы структурные различия и общие характеристики подгрупп развивающихся стран?

2. Каковы особенности экономической и институциональной структуры экономики развивающихся стран?
3. Есть ли различие между процессами экономического роста и экономического развития? Обоснуйте ответ.
4. Почему экономический рост очень быстро охватил в XIX–XX вв. всю группу современных развитых стран, но не получил такого же распространения в развивающихся странах?
5. Каковы различия в стартовых условиях современных промышленно развитых стран на ранних этапах их развития и развивающихся стран после деколонизации?
6. Проанализируйте процессы дифференциации и неравномерности социально-экономического развития среди промышленно развитых и развивающихся стран.
7. Каковы источники и причины разрыва в уровнях социально-экономического развития между промышленно развитыми и развивающимися странами?
8. Охарактеризуйте процесс догоняющего развития.
9. Объясните на конкретных примерах утверждение о «подчиненности, зависимости и уязвимости» развивающихся стран в отношениях с развитыми государствами.
10. Каковы перспективы изменения соотношения сил в мировой экономике?
11. Назовите причины долговой проблемы наименее развитых стран.

### **Тема 3. Глобализация современной мировой экономики**

*1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Глобализация как общенаучное понятие.

2. Понятие и источники глобализации мировой экономики. Объективные и субъективные причины глобализации.
  3. Сферы, направления и признаки глобализации мировой экономики.
  4. Позитивное и негативное влияние глобализации на экономические процессы.
  5. Глобальные проблемы мировой экономики и глобальное сотрудничество.
  6. Глобальная система регулирования международных экономических процессов.
  7. Роль отдельных стран в глобализации мировой экономики.
2. *Вопросы для проверки и обсуждения:*
1. Каковы специфические признаки, позволяющие отнести проблему к категории глобальных? Какова природа глобальных проблем.
  2. Какие требования выдвигает глобализация к развивающимся странам?
  3. Как можно оценить воздействие процессов глобализации на характер взаимоотношений Север-Юг?
  4. Объясните, как меняется роль государства в условиях глобализации?
  5. Какие регионы мира характеризуются критической продовольственной ситуацией?
  6. Раскройте связи продовольственной проблемы с другими глобальными.
  7. Охарактеризуйте концепцию «развития человеческого потенциала».
  8. Раскройте содержание концепции «устойчивого развития».

#### **Тема 4. Европейский союз: становление, развитие и роль в мировом хозяйстве**

*1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Предпосылки и причины образования Европейского Сообщества.
2. Этапы становления ЕС. Изменение состава участников, пакетов документов, форм интеграции.
3. Региональная и отраслевая политика в ЕС.
4. Механизм ЕС и его эволюция. Соотношение наднационального и национального регулирования в ЕС.
5. Выгоды участников интеграционного объединения. Эффекты интеграции.
6. Условия вступления в ЕС.
7. Сроки и направления расширения ЕС. Формирование европейского экономического пространства.
8. Современная отраслевая и институциональная структура экономики стран ЕС. Место ЕС в мировом хозяйстве (по основным экономическим показателям).
9. ЕС и Россия: развитие экономических отношений.
10. Почему Великобритания выходит из Евросоюза?

*2. Вопросы для проверки и обсуждения:*

- ? ЕС?  
2.



1. С какими трудностями столкнулся ЕС в процессе эволюции?
2. Оцените первый опыт валютной интеграции ЕС.
3. Объясните внутреннюю дифференциацию развития стран ЕС?
4. Как повлиял процесс интеграции в Западной Европе на географию отраслей?
5. Охарактеризуйте современное состояние интеграционных процессов в Западной Европе?
6. Как вы считаете, к чему приведет присоединение новых стран к ЕС? Возможно ли прямое присоединение РФ к ЕС?
7. Каковы мотивы стран при вступлении в интеграционное объединение. С чем связаны трудности при вступлении в ЕС для некоторых стран?
8. Проведите критический сравнительный анализ состояния экономик нескольких стран, претендующих на вступление в ЕС (либо вступивших в недавнее время).
9. Почему ЕС перестает считать важнейшим стратегическим партнером Российскую Федерацию?
10. Каковы аргументы стран-членов ЕС, отказывающихся от введения евро?
11. Может ли модель интеграции ЕС рекомендована для использования в других регионах мира?

### **Тема 5. Международные экономические организации как субъекты мировой экономики**

*1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Становление системы международных экономических организаций:

необходимость, предпосылки. Цели и инициативы государств.

2. ООН как глобальная международная организация: цели, структура и масштабы деятельности.

3. МВФ и группа ВБ как ключевые фигуры мировой экономики.

4. Многостороннее регулирование мировой торговли.

5. Проблемы трансформации деятельности системы международных экономических организаций на современном этапе.

*2. Вопросы для проверки и обсуждения:*

1. Обоснуйте необходимость наднационального регулирования и функционирования международных организаций.

2. Объясните различия между международными интеграционными группировками и МЭО.

3. Оцените степень участия и влияния РФ на принятие решений в МЭО.

4. Определите различия в деятельности Генерального соглашения по тарифам и торговле и Всемирной торговой организации.

5. Назовите принципы предоставления кредитных ресурсов Международным валютным фондом.

6. Каковы цели и принципы функционирования институтов группы Всемирного банка?

7. В чем заключается основная функция Банка международных расчетов?

8. Определить различия в условиях предоставления заемных средств МБРР, МАР и МФК.

9. В чем проявляются противоречия деятельности международных экономических

организаций?

10. Приведите примеры проведения успешных экономических программ международными экономическими организациями в странах мира.

11. Каков статус и особенности деятельности специализированных международных организаций ООН?

12. Охарактеризуйте деятельность ОПЕК?

13. Назовите основные организации, вовлеченные в регулирование международного рынка технологии.

14. Какие организации вовлечены в регулирование международного инвестирования и каковы пределы такого регулирования?

15. Каким образом глобальные проблемы решаются в рамках МЭО?

16. Каково направление развития системы МЭО на современном этапе мирового хозяйства?

масштабы деятельности.

3. МВФ и группа ВБ как ключевые фигуры мировой экономики.

4. Многостороннее регулирование мировой торговли.

5. Проблемы трансформации деятельности системы международных экономических организаций на современном этапе.

9. В чем проявляются противоречия деятельности международных экономических организаций?

10. Приведите примеры проведения успешных экономических программ международными экономическими организациями в странах мира.

11. Каков статус и особенности деятельности специализированных международных организаций ООН?

12. Охарактеризуйте деятельность ОПЕК?

13. Назовите основные организации, вовлеченные в регулирование международного рынка технологии.

14. Какие организации вовлечены в регулирование международного инвестирования и каковы пределы такого регулирования?

15. Каким образом глобальные проблемы решаются в рамках МЭО?

16. Каково направление развития системы МЭО на современном этапе мирового хозяйства?

### **Тема 6. Модели развития национальных экономик**

#### *1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Характер и рамки воздействия государства на экономику. Взаимодействие государства и экономики на современном этапе.

2. Условия для формирования страновых моделей развития.

3. Модели развития развитых стран.

4. Модели развития развивающихся стран.

5. Сопоставление моделей развития стран мира на конкретных примерах.

6. Формирование модели развития экономики РФ.

#### *2. Вопросы для проверки и обсуждения:*

1. Определите функции государства в экономике стран современного мира?

2. Каковы границы государственного вмешательства в рыночную экономику? Какими показателями характеризуется государственное участие в экономике?

3. Как соотносятся «либерализация» и «открытость» экономики. Перечислите показатели «открытости экономики».

4. Дайте определение страновой модели развития экономики и обоснуйте актуальность изучения моделей.

5. По каким параметрам возможна характеристика моделей развития стран.

6. Почему границы и степень государственного вмешательства в экономику является наиболее важным критерием типологизации национальных моделей?

7. В чем принципиальное различие существующих моделей развития развитых стран и что способствовало их становлению в конкретных странах?

8. Можно ли противопоставлять рынок и государство как альтернативы?

9. Оцените конкурентные преимущества и слабости модели развития РФ.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

5 баллов - ответ полный, логически выдержанный, не требует дополнений;

4 балла - ответ не полный, требует небольших дополнений, но в основном в материале разбирается;

3 балла - отвечает не уверенно, постоянно использует вспомогательные материалы, на дополнительные вопросы не отвечает;

2 балла – отвечает по тексту вспомогательных материалов, на дополнительные вопросы не отвечает;

0 балла - не готов к теме.

## Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Период, когда произошло завершение формирования мирового хозяйства
  - а) первая четверть XIX в.
  - б) конец XIX -начало XX вв.
  - в) середина XX в.
  - г) конец XX в.
2. Международные организации, принимающие участие в разработке Системы национальных счетов (СНС)
  - а) АСЕАН
  - б) Евростат
  - в) МВФ
  - г) Статистический отдел ООН
3. Показатель, характеризующий уровень социально-экономического развития страны
  - а) ВВП
  - б) ВНД
  - в) внешнеторговый оборот
  - г) доход на душу населения
4. Публикации, ежегодно издаваемые Всемирным банком
  - а) Доклад о развитии человека (Human Development Report)
  - б) Доклад о мировом развитии (World Development Report)
  - в) Перспективы развития мировой экономики (World Economic Outlook)
  - г) Показатели мирового развития (World Development Indicators)
5. Критерий, по которому определяют резидентную принадлежность хозяйствующего субъекта
  - а) гражданство
  - б) национальная принадлежность
  - в) размер его активов
  - г) центр его экономических интересов
6. Типичные свойства капиталистической экономики
  - а) гарантия занятости
  - б) конкуренция
  - в) равенство в доходах
  - г) частная собственность на средства производства
7. Процессы, характерные для периода рыночных реформ, связанных с переходом от централизованно-плановой к рыночной экономике
  - а) либерализация ценообразования
  - б) приватизация
  - в) рост ВВП
  - г) рост занятости
8. Международная организация, осуществляющая ранжирование ТНК по размеру их активов за рубежом
  - а) ВТО
  - б) Всемирный банк
  - в) МВФ
  - г) ЮНКТАД
9. Страны-члены ОПЕК
  - а) Бахрейн
  - б) Бруней
  - в) Венесуэла
  - г) Иран

- д) Нигерия  
 е) Сирия
10. Институциональные единицы, выделяемые СНС  
 а) домохозяйства  
 б) государственные учреждения  
 в) региональные интеграционные блоки  
 г) ТНК
11. Развитые страны, специализирующиеся на изготовлении производственного оборудования  
 а) Германия  
 б) Испания  
 в) Нидерланды  
 г) США
12. Виды хозяйственной деятельности, включаемые в первичный сектор экономики  
 а) добыча полезных ископаемых  
 б) операции с недвижимостью  
 в) сельское хозяйство  
 г) строительство
13. Секторы экономики, в которых могут производиться сырьевые продукты  
 а) первичный  
 б) промышленность  
 в) сельское хозяйство  
 г) третичный
14. Процессы в экономике, характерные для экономического подъема  
 а) рост безработицы  
 б) снижение долгосрочных процентных ставок  
 в) снижение потребительских расходов  
 г) увеличение темпов прироста ВВП
15. Процессы в мировой экономике, свидетельствующие о ее глобализации  
 а) опережающий рост международной торговли по отношению к росту ВМП  
 б) рост доли мировой экономики, находящейся под контролем ТНК  
 в) рост торговых барьеров  
 г) усиление протекционизма
16. Международные институты и организации, поддерживающие глобализацию  
 а) Всемирный банк  
 б) ГринПис  
 в) Группа 77  
 г) Международный валютный фонд
17. Отрицательные последствия глобализации, выделяемые антиглобалистами  
 а) рост производительности факторов производства  
 б) рост притока прямых иностранных инвестиций  
 в) усиление технологической зависимости бедных стран от богатых стран  
 г) усиление неравномерности социально-экономического развития

Критерии оценивания:

| Процент правильных ответов | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| 90-100 %                   | 5                 |
| 80-89%                     | 4                 |
| 71-80%                     | 3                 |
| 61-70%                     | 2                 |
| менее 50%                  | 1                 |

## **Задания для письменной контрольной работы**

Контрольная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Темы контрольных работ:

1. Глобализация и антиглобализм с позиций экономических интересов субъектов международных отношений.
2. Проблемы трансформации системы международных экономических организаций на современном этапе развития международных экономических отношений.
3. Цель, задачи и перспективы развития неформальных международных экономических организаций (Большая семерка, Большая двадцатка и т.д.).

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-2 балла выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 3-4 балла выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;
- 5 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

### **Вопросы к зачету:**

1. Понятие мировой экономики (мировое хозяйство), ее сущность. Этапы формирования и развития.
2. Международные экономические отношения, их основные формы. Показатели степени вовлечения страны в мирохозяйственные связи.
3. Основные тенденции развития мировой экономики на современном этапе.
4. Потенциал мировой экономики. Природно-ресурсный потенциал. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Научный и предпринимательский потенциал. Финансовые ресурсы мира.
5. Современный мировой рынок. Понятие рынка (внутренний, национальный, международный), его структура и конъюнктура.
6. Понятие международного разделения труда, типы и виды МРТ. Факторы, определяющие положение страны в МРТ.
7. Страны мира. Основные классификационные признаки. Критерии группировки стран в международной экономике.
8. Развитые страны. Общая характеристика промышленно развитых стран.
9. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве. Признаки развивающихся стран. Классификация (Верхний, средний, низший уровень).
10. Страны транзитивной (переходной) экономики. Модели перехода к рыночной экономике (методы преобразования). Итоги преобразования.
11. Рыночные модели развитых стран и их влияние на мирохозяйственные процессы.
12. Американская, западноевропейская, японская модели рыночного развития.

13. Понятие глобальной экономики. Основные признаки глобализации. Сторонники и противники глобализации мировой экономики.
14. Глобальные проблемы человечества. Пути их решения.
15. Сущность, формы, структура и участники международной торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота.
16. Классические теории международной торговли: теория абсолютных преимуществ А. Смита и теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо.
17. Теория соотношения факторов производства. Теорема Хекшера-Олина, Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева. Теорема Рыбчинского.
18. Альтернативные теории международной торговли: теория конкурентных преимуществ (Портер), теория технологического разрыва и теория цикла товара.
19. Роль государства в международной торговле. Внешнеторговая политика государства. Либерализм. Протекционизм.
20. Методы регулирования внешней торговли. Экономическая санкция как метод регулирования внешней торговли.
21. Тарифное регулирование внешней торговли. Виды таможенных тарифов. Способы взимания таможенных пошлин.
22. Нетарифные ограничения количества внешнеторговых потоков.
23. Финансовые методы регулирования внешнеторговых потоков: субсидирование экспорта, демпинг, экспортные кредиты.
24. Международное регулирование торговли. ВТО. ЮНКТАД.
25. Россия и ВТО. Выгоды от членства и негативные моменты. Экономические санкции и ВТО.
26. Международная торговля услугами. Классификация услуг. Регулирование торговли услугами.
27. Международный обмен научно-техническими знаниями. Формы передачи технологий. Правовые формы защиты технологий (патент, лицензия, копирайт, товарная марка). Международный франчайзинг.
28. Мировой рынок труда: специфика товара и рынка. Место и роль международной трудовой миграции в современном мировом хозяйстве. Направления миграции и современные центры притяжения рабочей силы.
29. Формы международной миграции рабочей силы и ее причины. Эффекты международной трудовой миграции для стран-реципиентов и стран-доноров.
30. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Проблема «утечки мозгов» в мире и в России. Россия и международный рынок труда.
31. Понятие «свободная экономическая зона». Основные подходы к классификации СЭЗ. Оффшорные зоны. СЭЗ в РФ.
32. Международная экономическая интеграция. Сущность, причины, предпосылки и цели экономической интеграции. Ведущие интеграционные группировки мира.
33. Участие России в интеграционных группировках.
34. Структура и организационные формы ТНК. Генезис и эволюция ТНК.
35. Масштабы и особенности деятельности ТНК в современных условиях. Транснациональные банки (ТНБ).
36. Сущность мировой валютной системы и ее основные элементы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система.
37. Генуэзская и Бреттон-Вудская валютные системы. Современная Ямайская валютная система.
38. Понятие валюта, конвертируемость валют, котировка валют, валютный курс.
39. Структурные и конъюнктурные факторы, влияющие на валютные курсы.
40. Валютный рынок: сущность, структура, основные участники, виды валютных операций.



41. Комплекс мер государственного регулирования валютных курсов. Сущность валютной политики государства.
42. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. МВФ.
43. Группа Всемирного банка. БМР.
44. Региональные международные организации. Парижский и Лондонский клубы кредиторов.
45. Платежный баланс. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура. Факторы, влияющие на платежный баланс.
46. Методы государственного регулирования платежного баланса.
47. Формы и масштабы, география и структура, основные участники и каналы международного движения капитала.
48. Роль прямых иностранных инвестиций (ПИИ). Масштабы международных прямых инвестиций, их распределение в современном мировом хозяйстве. Россия на мировом рынке капитала.
49. Понятие международных экономических организаций. Цели, принципы и виды международных экономических организаций.
50. Роль ООН в мировой экономике. Система учреждений ООН.

### Темы докладов (эссе)

1. Глобализация и антиглобализм с позиций экономических интересов субъектов международных отношений.
2. Постиндустриализация современного общества.
3. Методика межстрановых сопоставлений.
4. Проблема развития человеческого потенциала в мире.
5. Новые проблемы объединенной Германии и пути их разрешения.
6. Роль международной экономики в экономических реформах развивающихся стран.
7. Проблемы деятельности международных экономических организаций (по выбору студента).
8. Эволюция системы международных экономических организаций
9. Опыт международного регулирования деятельности ТНК.
10. Международные рейтинговые оценки состояния национальной экономики (на примере РФ).

| Критерии оценивания   | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Доклад построен на основе проработки не менее 5 источников, представлен ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на все вопросы группы)                 | 5                 |
| Доклад построен на основе проработки не менее 3 источников, представлен ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на часть вопросов группы)              | 4                 |
| Доклад построен на основе проработки не менее 5 источников, представлен не в полной мере ясно и четко, но нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы) | 3                 |
| Доклад построен на основе проработки не менее 3 источников, представлен недостаточно ясно, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)                | 2                 |

|  |   |
|--|---|
| Представленный доклад представляет собой чтение чужого готового материала (статьи, публикации, новости и пр.), нет владения материалом (нет ответов на вопросы группы) | 1 |
| Доклад не представлен  | 0 |

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление: Экономика, профиль: «Региональная экономика и политика»

курс \_3\_, семестр \_2\_ 2018/2019 уч. г.

| Виды учебной деятельности студентов  | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1. Основы мировой экономики и международных экономических отношений. Становление современной мировой экономики</b> |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             | <b>20</b>    |
| 1. Аудиторная работа   | 5                          | 2                        | 0           | 10           |
| 2. Письменная контрольная работа   | 5                          | 2                        | 0           | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>   | <b>10</b>                  | <b>1</b>                 | <b>0</b>    | <b>10</b>    |
| 1. Написание эссе  | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Модуль 2. Мировая экономика как целостная система. Субъекты мировой экономики</b>   |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>20</b>    |
| 1. Аудиторная работа   | 5                          | 2                        | 0           | 10           |
| 2. Письменная контрольная работа   | 5                          | 2                        | 0           | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>   | <b>10</b>                  | <b>1</b>                 | <b>0</b>    | <b>10</b>    |
| 1. Написание эссе  | 10                         | 1                        |             | 10           |
| <b>Модуль 3. Международные экономические отношения: формы, состояние и перспективы развития</b>                              |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>20</b>    |
| 1. Аудиторная работа   | 5                          | 2                        | 0           | 10           |
| 2. Письменная контрольная работа   | 5                          | 2                        | 0           | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>   | <b>20</b>                  | <b>1</b>                 | <b>0</b>    | <b>20</b>    |
| 1. Итоговое тестирование   | 20                         | 1                        | 0           | 20           |
| <b>Поощрительные баллы (не более 10 в семестр)</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Студенческая олимпиада  | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 2. Публикация статей   | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | 0           | -6           |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)  |                            |                          | 0           | -10          |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Зачет  |                            |                          |             |              |
| Итого  |                            |                          |             | <b>110</b>   |

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система.

Для заочного обучения используются следующая система оценивания: за все виды заданий ставятся оценки «зачтено», «не зачтено».

## Система оценивания для заочного обучения

| Оценка       | Критерий  | Индикатор (показатель)   |
|--------------|---|--|
| «зачтено»    | твердое владение материалом в рамках программы                  | задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий |
| «не зачтено» | невладение значительной (и значимой) частью материала программы | задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету   |

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова и Н.Н. Ливенцева. - М.: Инфра-М, 2013. — Режим доступа: <http://www.setbook.ru/books/84689.html>

2. Таймасов А.Р., Муратова З.М., Юсупов К.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие/ под общ. ред. А.Р. Таймасова. – М.: Кнорус, 2018. - 288 с. – (Бакалавриат). — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53480](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53480) — Загл. с экрана.

##### Дополнительная литература:

1. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник / В.К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 671 с. : табл., граф. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02157-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040>.

2. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625> .

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| №  | Наименование Интернет-ресурса   | Ссылка (URL) на Интернет ресурс                      |
|----|---|--|
| 1. | Федеральная служба государственной статистики                             | <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>           |
| 2. | Министерство финансов РФ  | <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>     |
| 3. | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования        | <a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a> |
| 4. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | <a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a> |

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- PowerPoint, Word, Windows 8 Chinese. Договор № 98 от 12.11.2012 г. Лицензии – бессрочные
  - Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
  - Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
  - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
  - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

#### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий                               | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения   |
|---|-------------|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 301, 305, 307, 308, 309 | Лекции      | Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.<br>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>  |
| <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> №№107,108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>                   | <p>Практические/семинарские занятия</p>            | <p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p> |
| <p><b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p> | <p>Групповые и индивидуальные консультации</p>     | <p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p> |
| <p><b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>       | <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> | <p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.</p> <p>4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>    |

|   |                        |  |
|---|------------------------|--|
| <b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).         | Самостоятельная работа | Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU. |
| <b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> 115,118 |                        |  |