

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от « 19» июня 2018г. № 11
Зав.кафедрой Л.С.
Валинурова



Согласовано:
Председатель УМК института



Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научного исследования региональных процессов

Факультативная дисциплина

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Профиль: «Региональная экономика»

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель):

Профессор, докт. экон. наук .

Елкина Л.Г..

Прием – 2018г.

Уфа 2018 г.

Составитель : докт. экон. наук, профессор, профессор кафедры инновационной экономики
Елкина Л.Г..

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика»
протокол от «19» июня 2018 г. № 11


Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлено программное
обеспечение утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 5/1 от
«18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: - основные теоретические подходы и методы исследования статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы для выявления закономерностей их протекания (развития);	ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	Знать: - основные источники, методы сбора и анализа экономической информации о социально-экономических процессах; - правила подготовки и оформления аналитических отчетов (докладов).	ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Умения	Уметь: использовать методы научного исследования для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики с целью выявления закономерностей протекания социально-экономических процессов	ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	

	Уметь: использовать методы научного исследования для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики с целью выявления закономерностей протекания социально-экономических процессов	ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками научного анализа статистических материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-экономической действительности.	ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	Владеть: навыками работы с основными источниками информации и подготовки аналитических обзоров.	ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический обзор	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научного исследования региональных процессов» является дисциплиной факультативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью изучения дисциплины «Основы научного исследования региональных процессов» является – формирование комплекса знаний об научных и методических основах научного исследования, базовых методологических принципах, закономерностях, методиках и организации научно-исследовательского процесса.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Философия», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Регионоведение», «Национальная и региональная экономика», «Экономика организации» и др.

Дисциплина «Основы научного исследования региональных процессов» является необходимой для успешного прохождения практик и государственной итоговой аттестации.

3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основы научного исследования региональных процессов»

на 7 семестр

очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	18
практических/ семинарских	18
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля: Зачет – 7семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Наука и её роль в современном обществе							
1.	Тема 1 Наука в современном обществе. Роль науки в развитии общества. Понятие науки и классификация наук. Многозначность понятия «наука». Великие имена в истории экономической наук. Основные концепции современной науки. Основные функции науки. Дифференциация и интеграция в науки. Научное исследование: сущность и особенности. Классификация научных исследований. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Этапы проведения научного исследования Объект и предмет исследования; цели и задач, гипотезы исследования.	4	4		9	№№ 1-5 из основного списка, №№ 1-3, из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками	Доклад, тестирование

2.	<p>Тема 2. Методология и методы научных исследований.</p> <p>Методология научного исследования: сущность и характеристика основных элементов. Особенности методологии в экономических исследованиях.</p> <p>Метод и теория научного исследования. Классификация методов научных исследований.</p> <p>Основные источники информации. Виды научных и учебных изданий. Систематизация и анализ научной информации. Виды регистрации научной информации.</p> <p>Информационная проработка темы. Поиск информации. Основные источники информации. Работа с научной литературой.</p>	4	4		9	<p>№№ 1-4 из основного списка,</p> <p>№№ 1-3 из дополнительного списка</p>	<p>Подготовка к групповому обсуждению.</p> <p>Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками.</p>	<p>Доклад, тестирование</p>
	Модуль 2. Организация науки и научных исследований							
3.	<p>Тема 3. Организация науки в России.</p> <p>Управление наукой и её организационная структура. Содержание деятельности министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ. Реформа РАН: проблемы и пути их решения. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Многоуровневая система подготовки</p>	6	6		9	<p>№№ 1-4 из основного списка,</p> <p>№№ 1-3 из дополнительного списка</p>	<p>Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками</p>	<p>Дискуссия, тестирование контрольная работа.</p>

	специалистов в России (бакалавриат, специалитет, магистратура). Организация подготовки научных и научно-педагогических кадров в России. Аспирантура и докторантура. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Порядок присуждения ученых степеней и ученых званий.							
4	<p>Тема 4. Особенности написания научной работы.</p> <p>ВКР как вид научной работы. Структура и содержание (введение, первая, вторая и третьей глав, заключение, приложение). Общие принципы построения текста ВКР. Элементы текста (титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения). Рубрикация текста. Методика изложения содержания и стилистика.</p> <p>Требования и критерии, предъявляемые к научной работе. Научная новизна результатов исследования (критерии и формулировки). Практическая значимость научных результатов, их достоверность, экспертиза и апробация.</p> <p>Оформление и общие требования и особенности оформления отдельных частей работы (оглавление, основные главы,</p>	4	4		8,8	№№ 1-4 из основного списка, №№ 1-3 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками	Тестирование контрольная работа

<p>приложения, таблицы). Графическое представление полученных результатов исследования (график временного ряда, диаграмма, гистограмма). Оформление научной работы (библиография, ГОСТы). Правила оформления библиографических ссылок. Основы написания научной статьи. Статья как мини-исследование по определенной узкой теме. Виды научных статей (научно-теоретические, обзорные, научно-практические). Этапы написания статьи и её структура (название статьи, аннотация, ключевые слова, введение, основная часть, заключение, список литературы). Научный стиль изложения.</p>							
<u>Всего часов:</u>	<u>18</u>	<u>,18</u>		<u>35,8</u>			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-6 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический обзор.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - основные теоретические подходы и методы исследования статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы для выявления закономерностей их протекания (развития);	Отсутствие или фрагментарные представления о основных теоретических подходах и методах исследования статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы для выявления закономерностей их протекания (развития);	Сформированные представления о основных теоретических подходах и методах исследования статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы для выявления закономерностей их протекания (развития);
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать методы научного исследования для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики с целью выявления закономерностей протекания социально-экономических процессов	Отсутствие или фрагментарные умения использовать методы научного исследования для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики с целью выявления закономерностей протекания социально-экономических	В целом успешное умение использовать методы научного исследования для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики с целью выявления закономерностей протекания социально-

	-	процессов	экономических процессов
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками научного анализа статистических материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-экономической действительности.	Отсутствие или фрагментарные владения: навыками научного анализа статистических материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-экономической действительности.	В целом успешное владение: навыками научного анализа статистических материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-экономической действительности.

ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - основные источники, методы сбора и анализа экономической информации о социально-экономических процессах; - правила подготовки и оформления аналитических отчетов (докладов).	Отсутствие или фрагментарные представления о: - основных источниках, методах сбора и анализа экономической информации о социально-экономических процессах; - правилах подготовки и оформления аналитических отчетов (докладов).	Сформированные представления о: - основных источниках, методах сбора и анализа экономической информации о социально-экономических процессах; - правилах подготовки и оформления аналитических отчетов (докладов).

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: - работать с различными источниками информации; - собирать и анализировать данные, необходимые для подготовки информационных и/или аналитических обзоров</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные умения - работать с различными источниками информации; - собирать и анализировать данные, необходимые для подготовки информационных и/или аналитических обзоров</p>	<p>В целом успешное умение - работать с различными источниками информации; - собирать и анализировать данные, необходимые для подготовки информационных и/или аналитических обзоров</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: навыками работы с основными источниками информации и подготовки аналитических обзоров.</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные владения: навыками работы с основными источниками информации и подготовки аналитических обзоров.</p>	<p>В целом успешное владение: навыками работы с основными источниками информации и подготовки аналитических обзоров.</p>

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать: - основные теоретические подходы и методы исследования статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы для выявления закономерностей их протекания (развития);	ПК-6	Дискуссия, доклад, тест, контрольная работа, зачетные вопросы
	Знать: - основные источники, методы сбора и анализа экономической информации о социально-экономических процессах;	ПК-7	Дискуссия, доклад, тест, контрольная работа, зачетные вопросы
2-й этап Умения	Уметь: использовать методы научного исследования для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики с целью выявления закономерностей протекания социально-экономических процессов;	ПК-6	Дискуссия, доклад, тест, контрольная работа.
	Уметь: - работать с различными источниками информации; - собирать и анализировать данные, необходимые для подготовки - информационных и/или аналитических обзоров	ПК - 7	Дискуссия, доклад, тест, контрольная работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками научного анализа статистических материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации социально-экономической действительности.	ПК-6	Дискуссия, доклад, тест, контрольная работа.
	Владеть: навыками работы с основными источниками информации и подготовки аналитических обзоров.	ПК-7	Дискуссия, доклад, тест, контрольная работа.

Рейтинг-план дисциплины

ФТД. В. 03 «Основы научного исследования региональных процессов»
 Направление 38.03.01 «Экономика», профиль ««Региональная экономика»»
 курс 4, семестр.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Наука и её роль в современном обществе				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	20	1	0	20
Модуль 2. Организация науки и научных исследований				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	20	1	0	20
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей (участие в конференции)	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итого				
				100 (110)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет и задачи курса. Место курса в кругу учебных дисциплин.
2. Понятие науки и классификация наук. Многозначность понятия «наука»
3. Научное исследование как форма существования и развития науки.
4. Наука и философия. Великие имена в истории экономической науки.
5. Основные концепции современной науки.
6. Роль науки в развитии общества.
7. Основные функции науки (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная),
8. Особенности современного научного знания.
9. Наука и обыденное знание.
10. Управление наукой и её организационная структура.
11. Министерство просвещения Российской Федерации.
12. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
13. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК).
14. Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ.
15. Реформа РАН: проблемы и пути их решения.
16. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Магистратура.
17. Организация подготовки научных и научно-педагогических кадров в РФ. Аспирантура и докторантура.
18. Ученые степени и ученые звания.
19. Научное исследование: сущность и особенности. Классификация научных исследований.
20. Методология научного исследования. Методологию и научное познание.
21. Метод научного исследования. Метод и теория научного исследования.
22. Классификация методов научных исследований.
23. Общетеоретические методы исследования.
24. Экспериментальные методы исследования.
25. Методы построения научной теории.
26. Экономико-математического моделирования в экономических науках: понятие, основные типы.
27. Выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект, предмет исследования, определяющие выбор темы.
28. Информационное обеспечение научной работы студента.
29. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.
30. Основные источники информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.
31. Систематизация и анализ научной информации. Виды регистрации научной информации.
32. Выпускная квалификационная работа: структура, характеристика разделов.
33. Основные этапы научного исследования, их характеристика.
34. Научный доклад, его структура и содержание. Тезисы докладов.
35. Этика научно-исследовательской работы.
31. Специфика научной политики современного российского государства.

Рубежный контроль усвоения учебного материала:

В качестве оценочного средства уровня освоения учебного материала используются тестовое задание и контрольная работа

Рубежный контроль по модулю 1: тестовое задание

Цель тестирования : оценить уровень владения базовыми знаниями в сфере научных исследований (выполняется в письменной форме).

1. Методы исследования бывают

1. теоретические
2. эмпирические
3. конструктивные

2. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим

1. анализ и синтез
2. абстрагирование и конкретизация
3. наблюдение

4. Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы

1. факторного анализа
2. анкетирование
3. метод графических изображений

3. К эмпирическим методам познания относятся (укажите все правильные ответы):

1. анализ;
2. наблюдение;
3. эксперимент;
4. измерение;
5. моделирование.

4. Структурными компонентами теоретического научного познания являются:

(укажите все правильные варианты):

1. проблема;
2. боль;
3. вера;
4. гипотеза;
5. теория.

5. Познавательная процедура, посредством которой из сравнения наличных фактов выводится обобщающее их утверждение, называется:

1. аргументацией;
2. инд
3. дедукцией;
4. фаллибилизмом.

6. Как называется метод мышления от общих посылок к выводам частного характера?

1. анализ;
2. дедукция;
3. индукция;
4. синтез.

7. Эмпирический метод научного познания, характеризуемый как целенаправленное и организованное восприятие внешнего мира, доставляющее первичный материал для научного исследования, называется:

1. наблюдением;
2. воображением;
3. умозаключением.

8. Значение понятия «наблюдение»:

1. фиксации информации;
2. преднамеренное и направленное восприятие объекта познания с целью получить информацию о нем;
3. количественное сравнение величин одного и того же качества;
4. вмешательство исследователя в протекание изучаемого процесса с целью получить дополнительные знания.

9. Значение понятия «измерение»:

1. фиксации информации;
2. преднамеренное и направленное восприятие объекта познания с целью получить информацию о нем;
3. количественное сравнение величин одного и того же качества;
4. вмешательство исследователя в протекание изучаемого процесса с целью получить дополнительные знания.

10. Существенная, повторяющаяся и устойчивая связь явлений, обуславливающая их упорядоченное изменение, называется:

1. законом;
2. практикой;
3. консенсусом.

11. Какая из перечисленных форм знания вырабатывается на теоретическом уровне исследования?

1. идеализированный объект;
2. описание;
3. статистические данные;
3. факт.

12. Элементом научной теории является (-ются):

1. описания материальных объектов;
2. единичные факты;
3. эксперимент;
4. фундаментальные понятия и принципы.

13. Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе

1. всероссийские органы НТИ
2. библиотеки
3. архивы

14. Основными функциями органов НТИ являются

1. сбор и хранение информации
2. образовательная деятельность
3. переработка информации и выпуск изданий

15. Основными органами НТИ гуманитарного профиля являются

1. ИНИОН
2. ВИНТИ
3. Книжная палата
- 16. Отметьте правильные утверждения об ИНИОН**
 1. монотематичный орган НТИ
 2. всероссийский орган НТИ
 3. орган-депозитарий
- 17. ИНИОН издает**
 1. вторичные издания
 2. книги
 3. журналы
- 18. В фонде ИНИОНа имеются**
 1. отечественные и зарубежные журналы, книги,
 2. авторефераты диссертаций и депонированные рукописи
 3. алгоритмы и программы
- 19. Фонд ИНИОН содержит**
 1. только опубликованные источники
 2. только неопубликованные источники
 3. опубликованные и неопубликованные источники
- 20. ВНИЦентр**
 1. политематичный орган НТИ
 2. низовой орган НТИ
 3. хранилище неопубликованных источников НТИ
- 21. ВНИЦентр располагает фондом**
 1. диссертаций и научных отчетов
 2. переводов иностранных статей
 3. опубликованных статей
- 22. ВИНТИ**
 1. региональный орган НТИ
 2. орган НТИ с фондом информации по естественным, точным наукам и технике
 3. орган-депозитарий
- 23. ВИНТИ издает**
 1. Реферативные журналы и обзоры «Итоги науки и техники»
 2. Библиографический указатель «Депонированные научные работы»
 3. Энциклопедии и справочники
- 24. ВИНТИ располагает фондом**
 1. отечественных и зарубежных книг и журналов
 2. диссертаций и переводов иностранных статей
 3. депонированных рукописей
- 25. К опубликованным источникам информации относятся**
 1. книги и брошюры
 2. периодические издания (журналы и газеты)
 3. диссертации
- 26. К неопубликованным источникам информации относятся**
 1. диссертации и научные отчеты
 2. переводы иностранных статей и депонированные рукописи
 3. брошюры
- 27. Ко вторичным изданиям относятся**
 1. реферативные журналы
 2. библиографические указатели
 3. справочники
- 28. Депонированные рукописи**

1. приравниваются к публикациям, но нигде не опубликованы
2. рассчитаны на узкий круг профессионалов
3. запрещены для публикации

29. Оперативному поиску научно-технической информации помогают

1. каталоги и картотеки
2. тематические списки литературы

Критерии оценивания тестового задания

Процент правильных ответов	Максимальный балл
90-100 %	20
80-89%	15
71-80%	10
61-70%	5
менее 60%	0

Рубежный контроль по модулю 2: контрольная работа

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень владения базовыми знаниями в сфере научных исследований. Контрольная работа выполняется в письменной форме.

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Дайте определение понятию «наука».	
2	Назовите функции науки и научной деятельности.	
3	Перечислите области научных знаний в группе «Естественные науки»	
4	Перечислите области научных знаний в группе «Общественные науки»	
5	Перечислите области научных знаний в группе «Технические науки»	
6	Фундаментальная наука: цель, сущность и особенности финансирования.	
7	Прикладная наука: цель, сущность и особенности финансирования.	
8	Этапы и содержание процесса научного исследования.	
9	Приведите состав научных учреждений высшего профессионального образования.	
10	Приведите состав научных учреждений высшего профессионального образования.	

11	Приведите состав научных учреждений и подразделений промышленных предприятий	
12	Дайте характеристику технопарка. Приведите примеры.	
13	Дайте характеристику технополиса. Примеры..	
14	Дайте характеристику технологической платформы. Примеры.	
15	Российская Академия наук –	
16	Структура Академии наук РФ включает.....	
17	Цели и задачи научных советов при РАН.	
18	Назовите формы работы научных советов при РАН.	
19	Назовите научные советы при Президиуме РАН.	
20	С какими общественными научными и ассоциациями поддерживает связи РАН	
21	Дайте краткую характеристику этапов реформирования РАН.	
22	Причины реформирования РАН.	
23	Функции Министерства науки и высшего образования РФ.	

Критерии оценивания контрольной работы

Процент правильных ответов	Максимальный балл
90-100 %	20
80-89%	15
71-80%	10
61-70%	5
менее 60%	0

Задания для текущего контроля аудиторной работы.

Аудиторная работа включает: доклад, дискуссия, тест.

Модуль 1. Наука и её роль в современном обществе

Цель задания – приобретение навыков публичного выступления по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической (научно-

исследовательской) темы.

Доклад 1 на тему «Роль науки в современном обществе»

Вопросы:

1. Понятие «наука» и классификация наук.
2. Научное исследование и его характеристики.
3. Философия науки.
4. Великие ученые в истории науки.
5. Выдающиеся отечественные и зарубежные экономисты.
6. Роль науки в развитии общества.

Доклад 2 на тему «Методология и методы научного исследования»

Цель задания – приобретение навыков публичного выступления по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической (научно-исследовательской) темы

Вопросы:

1. Научное исследование: его сущность и особенности.
2. Виды научных исследований.
3. Методология научного исследования.
4. Классификация методов научного исследования.
6. Методы междисциплинарного исследования.

Доклад 3 на тему «Методика научного исследования»

Вопросы:

1. Основные этапы научного исследования: выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы.
2. Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.
3. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.

Критерии оценивания доклада

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Содержательная часть выступления	3
Теоретический уровень знаний	0,5
Качество ответов на вопросы	0,5
Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	0,5
Практическая ценность материала	0,5
Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы	0,5
Способность ориентироваться в представленном материале	0,5
Качество презентационного материала	2
Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены	0,5
Презентация может быть использована в качестве учебного материала	1
Итого:	5

Модуль 2. Организация науки и научных исследований

Дискуссия 1 на тему «Организация наука в России»

Цель задания – приобретение навыков самостоятельно формулировать выводы, отстаивать своей точку зрения, представлять полученные результаты *Вопросы к обсуждению*:

1. Роль науки на современном этапе развития экономики России.
2. Организации науки в России
2. Современные проблемы российской науки и возможные пути их решения.
4. Реформирование РАН: причины, этапы, результаты.

Требования к подготовке доклада: выполняется в письменной форме; раскрываются теоретические основы исследуемой темы; характеризуется объект и предмет исследования; формулируются основные проблемы и пути их решения.

Ход выполнения: Самостоятельная работа с литературой и другими рекомендованными источниками, подготовка сообщений и докладов. Результаты работы обсуждаются на практическом занятии.

Дискуссия 2 на тему «Система подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в России»

1. Организация подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в России.
2. Сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта подготовки научных кадров высшей квалификации.
3. Реформа системы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в России: проблемы и пути решения.

Критерии оценивания дискуссии

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Теоретический уровень знаний	1
Этика ведения дискуссии	1
Качество ответов на вопросы	1
Способность делать выводы	1
Способность отстаивать собственную точку зрения	1
Итого:	5
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	2

Тестовое задание

1. Научное исследование начинается

1. с выбора темы
2. с литературного обзора
3. с определения методов исследования

2. Как соотносятся объект и предмет исследования

1. не связаны друг с другом
2. объект содержит в себе предмет исследования
3. объект входит в состав предмета исследования

3. Выбор темы исследования определяется

1. актуальностью
2. отражением темы в литературе
3. интересами исследователя

4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос

1. что исследуется?
2. для чего исследуется?
3. кем исследуется?

5. Задачи представляют собой этапы работы

1. по достижению поставленной цели
2. дополняющие цель
3. для дальнейших изысканий

6. Во введении необходимо отразить

1. актуальность темы
2. полученные результаты
3. источники, по которым написана работа

7. Для научного текста характерна

1. эмоциональная окрашенность
2. логичность, достоверность, объективность
3. четкость формулировок

8. Стилль научного текста предполагает только

1. прямой порядок слов
2. усиление информационной роли слова к концу предложения
3. выражение личных чувств и использование средств образного письма

9. Особенности научного текста заключаются

1. в использовании научно-технической терминологии
2. в изложении текста от 1 лица единственного числа
3. в использовании простых предложений

10. Научный текст необходимо

1. представить в виде разделов, подразделов, пунктов
2. привести без деления одним сплошным текстом
3. составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца

11. Составные части научного текста обозначаются

1. арабскими цифрами с точкой
2. без слов «глава», «часть»
3. римскими цифрами

12. Формулы в тексте

1. выделяются в отдельную строку
2. приводятся в сплошном тексте
3. нумеруются

13. Выводы содержат

1. только конечные результаты без доказательств
2. результаты с обоснованием и аргументацией
3. кратко повторяют весь ход работы

14. На титульном листе необходимо указать

1. название вида работы (реферат, курсовая, ВКР)
2. заголовок работы
3. количество страниц в работе

15. В содержании работы указываются

1. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
2. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до
3. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до

16. Список использованной литературы

1. оформляется с новой страницы
2. имеет самостоятельную нумерацию страниц
3. составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка,

а иностранные – в конце

17. В приложениях

1. нумерация страниц сквозная
2. на листе справа сверху напечатано «Приложение»
3. на листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ»

18. Таблица

1. может иметь заголовок и номер
2. помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней
3. приводится только в приложении

19. Числительные в научных текстах приводятся

1. только цифрами
2. только словами
3. в некоторых случаях словами, в некоторых цифрами

20. Сокращения в научных текстах

1. допускаются в виде сложных слов и аббревиатур
2. допускаются до одной буквы с точкой
3. не допускаются

21. Сокращения «и др.», «и т.д.» допустимы

1. только в конце предложений
2. только в середине предложения
3. в любом месте предложения

22. Иллюстрации в научных текстах

1. могут иметь заголовок и номер
2. оформляются в цвете
3. помещаются в тексте после первого упоминания о них

23. Цитирование в научных текстах возможно только

1. с указанием автора и названия источника
2. из опубликованных источников
3. с разрешения автора

24. Цитирование без разрешения автора или его преемников возможно

1. в учебных целях
2. в качестве иллюстрации
3. невозможно ни при каких случаях

Критерии оценивания тестовых заданий

Процент правильных ответов	Максимальный балл
90-100 %	5
80-89%	4
71-80%	3
61-70%	2
менее 60%	0

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Основная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 283 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>
2. Тихонов, В.А. Теоретические основы научных исследований: Учебное пособие для вузов / В.А. Тихонов, В.А. Ворона, Л.В. Митрякова. - М.: Горячая линия -Телеком, 2016. - 320 с.; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
3. Янова, П.Г. История и методология экономической науки. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.–Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2013.– 173 с.– Режим доступа:<https://elibrary.ru/defaultx.asp?rpage=https://elibrary.ru/item.asp?id=20246758>.
4. Янова, П.Г. История и методология экономической науки. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2013.– 142 с.; <https://elibrary.ru/defaultx.asp?rpage=https://elibrary.ru/item.asp?id=20246758>
5. Елкина Л.Г. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Г.Елкина; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. - 100 с. . — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ

Дополнительная литература:

1. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ласковец С.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Евразийский открытый институт, 2010.– 32 с.– Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
2. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб. пособие / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011; <https://elibrary.ru/defaultx.asp?rpage=https://elibrary.ru/item.asp?id=26600712>
3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. Дашков и К, 2014. - 244 с.; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе EastView)	http://online.ebiblioteka.ru/
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе EastView)	http://online.ebiblioteka.ru/
7.	База данных «POLPRED»	http://www.polpred.com/
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	http://www.diss.rsl.ru/
9.	SCOPUS	http://www.scopus.com/
10.	TaylorandFrancis	http://www.tandfonline.com/
11.	Wiley	http://onlinelibrary.wiley.com/

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении №</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска,</p>

311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 218:

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

аудитория № 220:

учебная мебель, доска.

аудитория № 221

учебная мебель, доска.

аудитория № 222

учебная мебель, доска.

аудитория № 301

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.

аудитория № 305

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307

учебная мебель, доска.

аудитория № 308

учебная мебель, доска.

аудитория № 309

учебная мебель, доска.

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu corp 510 – 14 шт.

аудитория № 312

учебная мебель, доска..