

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института

Зав. кафедрой



А.В. Янгиров



/Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Воспроизводство регионального продукта

дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
Региональная экономика и политика

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
Старший преподаватель

/ Г.И. Япарова-Абдулхаликова



Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Г.И. Япарова-Абдулхаликова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» мая 2018 г. № 14

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол № 12 от «24» мая 2019 г.

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 7 от «17» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой  / А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 10
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 10
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 13
  - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 21
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 22
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	<b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	2. Знать: методiku сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации при составлении аналитического обзора	<b>ПК-7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Умения	1. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	2. Уметь: анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития	<b>ПК-7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-	<b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и	

	экономических процессах и макроэкономических явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	2. Владеть: навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария	<b>ПК-7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Воспроизводство регионального продукта» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование знаний, навыков и умений, необходимых для понимания проблем воспроизводства регионального продукта, практической реализации методов его анализа и управления.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Регионоведение», «Проблемные регионы мира и России», «Методы социально-экономического прогнозирования», «Региональная статистика».

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Воспроизводство регионального продукта» на 6 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
контроль самостоятельной работы (КСР)	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
зачет 6 семестр

14	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 1.								
1.	Сущность воспроизводства общественного продукта. Понятие «Общественное воспроизводство». Процессы производства, распределения, обмена и потребления в современной экономике. Результаты национального воспроизводства. Основная проблема общественного воспроизводства. Схемы и модели воспроизводства.	14	2	2		10	1, гл.1 2, гл.2	1, 2	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
2.	Воспроизводство общественного капитала К. Маркса. Особенности воспроизводства общественного капитала. Совокупный общественный продукт и его составные части. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве общественного капитала. Становление теории социалистического воспроизводства. Проблемы воспроизводства в работах	14	2	2		10	4, кн.2, гл.2 10, кн.1 11, кн.2 16, гл.16	4, 10,11, 16	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа



	экономистов СССР. Анализ воспроизводства регионального продукта. Предпосылки. Условия реализации регионального продукта.								
3.	Актуальность расчета ВРП. Построение системы региональных счетов. Международный опыт расчета показателей системы региональных счетов. Сущность ВРП, методы и методологические принципы расчета ВРП. Организация расчетов ВРП. ВРП и ВВП. Анализ ВРП РБ: структура, динамика. Межрегиональные сопоставления ВРП. Направления анализа ВРП. Проблемы расчета ВРП. Пути решения.	14	2	2		10	2, гл.9 3, гл.4 7, гл.1 8	2, 3, 7, 8	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
4.	Понятие регионального воспроизводства. Определяющие признаки. Особенности организации воспроизводственного процесса в регионе. Стадии производственного процесса как фазы воспроизводственного цикла в регионе. Краткая характеристика.	14	2	2		10	1, гл.1 7, гл.1	1, 7	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
	Модуль 2								
5.	Региональный воспроизводственный процесс как объект территориального управления. Обобщающие показатели	24	4	4		16	2, гл. 5,6 5, гл.1,2 6	2, 5, 6	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа

	регионального воспроизводственного процесса.								
6.	Методы исследования и прогнозирования региональных пропорций. Пропорции регионального воспроизводственного процесса.	14	2	2		10	1, гл.11 7, гл.2	7,11	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
7.	Экономический баланс Материальные балансы Баланс труда Баланс денежных доходов и расходов населения Балансы природных ресурсов Межотраслевой баланс (МОБ). Сущность. Исторический экскурс. Значение и роль квадрантов МОБ в исследовании производственных процессов.	14	2	2		9,8	3, гл.3 6	3,6	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
	ФКР	0,2							
	Зачет								
	<b>Всего часов:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>75,8</b>			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-6** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: сущность отражаемых	Отсутствие или фрагментарные	Сформированные представления о

	статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	представления о сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет	В целом успешное умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и макроэкономических явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны	Отсутствие или фрагментарное владение навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и макроэкономических явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и макроэкономических явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: методику сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации при составлении аналитического обзора	Отсутствие или фрагментарные представления о методике сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации при составлении аналитического обзора	Сформированные представления о методике сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации при составлении аналитического обзора
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития	В целом успешное умение анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария	Отсутствие или фрагментарное владение навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	<b>ПК-6</b>	устный опрос, задача
	2. Знать: методику сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации при составлении аналитического обзора	<b>ПК-7</b>	устный опрос, контрольные работы, задача
2-й этап Умения	1. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>ПК-6</b>	устный опрос, задача
	2. Уметь: анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития	<b>ПК-7</b>	устный опрос, контрольные работы, задача
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть: навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и макроэкономических явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны	<b>ПК-6</b>	устный опрос, задача
	2. Владеть: навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с	<b>ПК-7</b>	устный опрос, контрольные работы, задача

	использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария		
--	--	--	--

### 4.3. Рейтинг – план дисциплины

#### Воспроизводство регионального продукта

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 38.03.01 Экономика

курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	4	5	0	20
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	20	1	0	20
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	4	5	0	20
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	20	1	0	20
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей, рефераты или эссе	10	1	0	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Итого				110

Вопросы к зачету:

1. Понятие «Общественное воспроизводство». Процессы производства, распределения, обмена и потребления в современной экономике.
2. Результаты национального воспроизводства.
3. Основная проблема общественного воспроизводства.
4. Непрерывность общественного воспроизводства.
5. Пропорции воспроизводства.
6. Схемы и модели воспроизводства.
7. Воспроизводство общественного капитала К. Маркса. Особенности воспроизводства общественного капитала.
8. Совокупный общественный продукт и его составные части.
9. Условия реализации при простом воспроизводстве общественного капитала.
10. Условия реализации при расширенном воспроизводстве общественного капитала.

11. Становление теории социалистического воспроизводства. Проблемы воспроизводства в работах экономистов СССР.
12. Анализ воспроизводства регионального продукта. Предпосылки. Условия реализации регионального продукта.
13. Актуальность расчета ВРП. Построение системы региональных счетов.
14. Международный опыт расчета показателей системы региональных счетов.
15. Сущность ВРП. Методологические принципы расчета ВРП.
16. Методы расчета ВРП.
17. Организация расчетов ВРП. ВРП и ВВП.
18. Анализ ВРП РБ: структура, динамика.
19. Межрегиональные сопоставления ВРП.
20. Направления анализа ВРП.
21. Проблемы расчета ВРП. Пути решения.
22. Понятие регионального воспроизводства. Определяющие признаки.
23. Особенности организации воспроизводственного процесса в регионе.
24. Стадии воспроизводственного процесса как фазы воспроизводственного цикла в регионе. Краткая характеристика.
25. Региональный воспроизводственный процесс как объект территориального управления.
26. Обобщающие показатели регионального воспроизводственного процесса.
27. Пропорции регионального воспроизводственного процесса.
28. Воспроизводственный потенциал региона.
29. Методы исследования и прогнозирования региональных пропорций.
30. Экономический баланс.
31. Материальные балансы.
32. Баланс труда.
33. Баланс денежных доходов и расходов населения.
34. Балансы природных ресурсов.
35. Межотраслевой баланс (МОБ). Сущность. Исторический экскурс.
36. Значение и роль квадрантов МОБ в исследовании производственных процессов.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.



Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Процесс определения доли, количества, пропорции участия каждого члена общества в произведенном продукте называется:
  - 1) Производство
  - 2) Распределение
  - 3) Обмен
  - 4) Потребление
2. Основной проблемой воспроизводства любой экономической системы является:
  - 1) Обеспечение соответствия между производством и потребностями
  - 2) Соотношение между объемом и структурой производства с одной стороны, и затратами и доходами в обществе – с другой
  - 3) Проблема реализации общественного продукта
  - 4) Все ответы верные
3. Первую историческую попытку схематичного представления национального воспроизводства предпринял:
  - 1) Ф. Кенэ
  - 2) К. Маркс
  - 3) В. Леонтьев
  - 4) А. Смит
4. Современной моделью воспроизводства является:
  - 1) Баланс народного хозяйства
  - 2) Межотраслевой баланс
  - 3) Система национальных счетов
  - 4) Круговой поток доходов и расходов между субъектами экономики
5. По стоимости общественный продукт делится на следующие части:
  - 1) Средства производства и предметы потребления
  - 2) Постоянный капитал, переменный капитал и прибавочная стоимость
  - 3) Постоянный капитал и совокупный общественный продукт
  - 4) Вновь созданная стоимость и совокупный общественный продукт
6. Какие направления региональных расчетов являются приоритетными:
  - 1) Расчеты Валового регионального продукта в текущих ценах
  - 2) Расчеты индекса физического объема Валового регионального продукта
  - 3) Составление региональных счетов образования доходов
  - 4) Все ответы верные
7. Региональная территория включает:
  - 1) Свободные зоны, относящиеся к данному региону, включая территории, находящиеся под таможенным контролем
  - 2) Национальное воздушное пространство
  - 3) Территориальные анклавов, расположенные в других странах и используемые государственными учреждениями данной страны
  - 4) Территориальные воды и континентальный шельф, в отношении которого страна имеет исключительные права
8. Экстрарегиональная территория включает:

- 1) Свободные зоны, относящиеся к данному региону, включая территории, находящиеся под таможенным контролем
  - 2) Национальное воздушное пространство
  - 3) Регион как часть географической территории страны
  - 4) Региональные органы государственного управления
9. К монорегиональным единицам относятся:
- 1) Корпорации, межрегиональные органы управления
  - 2) Корпорации и центральные органы управления
  - 3) Домашние хозяйства и корпорации, у которых все заведения расположены и действуют в одном регионе
  - 4) Корпорации, которые осуществляют свою деятельность в нескольких регионах
10. Мультирегиональная единица – это:
- 1) Институциональная единица, центр экономического интереса которой находится в нескольких регионах
  - 2) Институциональная единица, центр экономического интереса которой находится в одном регионе, в котором осуществляется ее деятельность
  - 3) Единица, которая может от своего имени владеть активами, принимать обязательства, осуществлять экономическую деятельность и операции с другими единицами
  - 4) Нет верного ответа
11. В настоящее время Валовой региональный продукт в полном объеме может рассчитываться:
- 1) Производственным, распределительным и методом конечного использования
  - 2) Производственным и распределительным методами
  - 3) Производственным и методом конечного использования
  - 4) Распределительным и методом конечного использования

### **Примеры заданий для аудиторной работы**

#### **Занятие № 1.**

1. Актуальность расчета ВРП. Построение системы региональных счетов.
2. Международный опыт расчета показателей системы региональных счетов.
3. Сущность ВРП, методы и методологические принципы расчета ВРП.
4. Организация расчетов ВРП. ВРП и ВВП.
5. Анализ ВРП РБ: структура, динамика.
6. Межрегиональные сопоставления ВРП.
7. Направления анализа ВРП.
8. Проблемы расчета ВРП. Пути решения.
9. Система параметров измерения региональной экономики: принципы и подходы.
10. Критерии и показатели оценки экономического развития региона.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;
- 1-2 балла выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;
- 3 балла выставляется студенту, если студент показал хороший уровень знания материала;
- 4 балла выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров.

### Задача 1.

Имеются следующие данные о валовом региональном продукте регионов Центрального федерального округа (валовая добавленная стоимость в текущих ценах, млн. руб.)

	2017	2018	2019
<b>Центральный федеральный округ</b>	<b>26 123 247,6</b>	<b>31 191 756,5</b>	<b>32 937 690,8</b>
Белгородская область	785 254,1	911 597,9	955 951,6
Брянская область	305 258,9	367 157,1	397 714,3
Владимирская область	412 942,7	480 027,8	537 434,6
Воронежская область	868 290,6	951 292,3	1 002 597,7
Ивановская область	184 807,0	232 493,6	249 755,8
Калужская область	415 966,7	507 632,2	545 109,4
Костромская область	166 945,3	191 812,9	202 926,1
Курская область	387 309,8	451 000,5	496 699,4
Липецкая область	506 340,5	604 396,2	570 380,0
Московская область	3 780 063,1	4 644 635,0	5 128 439,1
Орловская область	215 146,6	247 105,5	265 672,7
Рязанская область	360 932,0	416 183,2	436 043,2
Смоленская область	291 483,4	335 059,9	348 061,5
Тамбовская область	298 791,1	352 202,6	354 301,8
Тверская область	387 524,9	471 065,5	485 166,6
Тульская область	556 772,8	666 763,0	681 612,3
Ярославская область	511 136,6	583 605,3	606 820,7
г.Москва	15 688 281,4	18 777 726,0	19 673 004,0

- 1) Определите динамику среднего ВРП округа.
- 2) Проранжируйте регионы округа по показателю ВРП за каждый год.
- 3) Сгруппируйте регионы округа по уровню ВРП за каждый год, постройте интервальный ряд распределения регионов по данному признаку, выделив в совокупности регионов 5 групп.

Сделайте выводы.

#### Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если решение неверное или отсутствует;
- 1 балл выставляется студенту, если рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно;
- 2 балла выставляется студенту, если имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи;
- 3-4 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы;
- 5-6 баллов выставляется студенту, если решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа;

- 7-8 баллов выставляется студенту, если решение верное, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения;
- 9-10 баллов выставляется студенту, если решение полное и верное. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.

### Примеры контрольных работ

Пример задания для письменной работы по итогам модуля.

1. Сельскохозяйственное производство региона Б за отчетный год характеризуется следующими данными, ус. ед.
  - 1) Валовой сбор сельскохозяйственных культур – 168
  - 2) Стоимость выращивания молодых многолетних насаждений – 32
  - 3) Продано продукции животноводства – 171
  - 4) Стоимость выращивания сельскохозяйственных животных (стоимость приплода и привеса) – 82
  - 5) Затраты на семена и посадочный материал – 44
  - 6) Затраты на корма – 55
  - 7) Затраты на удобрения и ядохимикаты – 30
  - 8) Затраты на нефтепродукты, топливо и все виды энергии – 45
  - 9) Стоимость запасных частей и строительных материалов для текущего ремонта основных фондов – 38
  - 10) Услуги транспорта и связи – 18
  - 11) Оплата зоотехнического и ветеринарного обслуживания – 16
  - 12) Потери от гибели скота – 7
  - 13) Потери сельскохозяйственной продукции при транспортировке и хранении – 2
  - 14) Арендная плата за капитал – 10
  - 15) Затраты на подготовку кадров – 14
  - 16) Незавершенное производство в земледелии:
    - на начало года – 16
    - на конец года – 18
  - 17) Незавершенное производство в животноводстве:
    - на начало года – 21
    - на конец года – 25

Определить: валовой выпуск сельского хозяйства; промежуточное потребление и его структуру; валовую добавленную стоимость.

2. Имеются следующие данные о валовом региональном продукте регионов Дальневосточного федерального округа (валовая добавленная стоимость в текущих ценах, млн. руб.)

	2016	2017	2018	2019
<b>Дальневосточный федеральный округ</b>	<b>4 183 642,3</b>	<b>4 363 592,9</b>	<b>5 597 118,0</b>	<b>5 971 487,7</b>
Республика Бурятия	198 230,1	201 614,7	258 578,6	285 832,2
Республика Саха (Якутия)	862 694,6	916 684,5	1 126 774,7	1 220 319,8
Забайкальский край	277 100,5	301 050,5	339 838,9	364 555,6
Камчатский край	197 067,5	201 967,9	263 151,3	279 672,7
Приморский край	739 244,3	776 336,7	965 485,2	1 066 724,7

Хабаровский край	627 406,5	648 395,1	761 589,2	802 972,2
Амурская область	271 096,5	270 474,3	334 164,4	412 481,1
Магаданская область	148 387,2	156 829,9	176 370,6	213 579,8
Сахалинская область	748 695,8	769 248,7	1 233 164,7	1 173 894,8
Еврейская автономная область	46 014,5	52 747,9	54 577,8	56 570,5
Чукотский автономный округ	67 704,8	68 242,6	83 422,6	94 884,3

Произведите сравнение ВРП каждого региона со средним значением ВРП по округу. Покажите роль каждого региона (на основе доли ВРП) в формировании ВРП всего округа (в динамике).

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Арженовский, И. В. Региональная экономика : учебное пособие / И. В. Арженовский, М. Кий ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. – 208 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578>
2. Джурбина, Е.М. Национальное счетоводство : учебное пособие / Е.М. Джурбина, В.П. Юрина, С.Е. Грицай ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 218 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457226>
3. Краснова, О.М. Система региональных счетов как инструмент наблюдения за региональной экономикой : учебное пособие / О.М. Краснова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2008. - 201 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0516-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259011>
4. Маркс, К. Капитал / К. Маркс. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 1201 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271968>
5. Проблемы формирования воспроизводственного потенциала Республики Башкортостан [Электронный ресурс]: монография / А.В. Янгиров [и др.]; Башкирский государственный университет; под ред. А.В. Янгирова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Jangirov\\_red\\_Problemy\\_formirovaniya\\_vosproizvodstvennogo\\_potenciala\\_mon\\_2013.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Jangirov_red_Problemy_formirovaniya_vosproizvodstvennogo_potenciala_mon_2013.pdf)>.
6. Региональная экономика: учебное пособие / К.Н. Юсупов, А.В. Янгиров, Р.Р. Ахунов, А.Р. Таймасов, Ю.С. Токтамышева. Изд-е второе, перераб. и дополн. - М.: КНОРУС, 2018. —

### Дополнительная литература:

7. Безродная Н.И., Гилина Т.Г., Коваленок С.Е., Олейникова И.Н., Павлов П.В., Петренко Т.В., Решетило Т.В., Чернова Т.В., Шаронина Л.В. Закономерности и проблемы функционирования и развития экономики региона: теоретический и прикладной аспекты исследования / Под науч. ред. проф. С.Ю. Авакова. Таганрог: Изд-во ТИУиЭ, 2004. – 292 с.
8. Гранберг А., Зайцева Ю. Производство и использование валового регионального продукта: межрегиональные сопоставления. Ст. 1. – Методологические вопросы анализа производимого и используемого ВРП // Российский экономический журнал. – 2002. – №10. – С. 42-64.
9. Гутман Г.В, Мироедов А.А., Федин С.В. Управление региональной экономикой / Под ред. Г.В. Гутмана. М.: Финансы и статистика, 2001.
10. Килин, П. М. Воспроизводство регионального общественного продукта (схемы, модели, балансы) : учеб. пособие : в 3 кн. Кн. 1. Теория воспроизводства регионального общественного продукта / П. М. Килин. – Бийск : НИЦ БиГПИ, 1997. – 61 с.
11. Килин, П. М. Воспроизводство регионального общественного продукта (схемы, модели, балансы) : учеб. пособие : в 3 кн. Кн. 2. Методика построения и анализ моделей воспроизводства регионального общественного продукта / П. М. Килин. – Бийск : НИЦ БиГПИ, 2000. – 119 с.
12. Николаев М.А., Махотаева М.Ю. Региональная экономика и управление территориальным развитием. Учебное пособие. – Псков : Псковский государственный университет, 2014. – 256 с.
13. Олейникова И.Н. Основы исследования воспроизводственных процессов: структурно-логический подход. / Системный анализ в проектировании и управлении: Труды VII Междунар. науч.-техн. конф. СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2003.
14. Основы национального счетоводства. Международный стандарт СНС 2008 г.: Учебник / Под редакцией Ю.Н. Иванова. М.: ИНФРА-М, 2013. (19 экземпляров в абонементе)
15. Федоляк В.С. Региональная экономика (Основы регионального воспроизводства и управления) учебное пособие, Саратов, 2016.
16. В. Н. Черковец, Е. Г. Василевский, В. А. Жамин. Всемирная история экономической мысли. Том 4. Москва «Мысль». 1990 <https://lib.sale/politicheskaya-ekonomiya-besplatno/vsemirnaya-istoriya-ekonomicheskoy-myisli-tom610.html>
17. Шнипер, Р. И. Региональные предплановые исследования: экономический аспект / отв. ред. Б. П. Орлов. – Новосибирск : Наука, 1979. – 367 с.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
---	-------------------------------	---------------------------------

1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
8.	Всемирный банк	<a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a>

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220,	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

<i>№</i>	<i>Учебные и научные ресурсы</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Доступ</i>	<i>Регистрация</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
<b>Учебные ресурсы</b>					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn">https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<b>Российские научные ресурсы</b>					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
5.	База данных «Вестники»	Полнотекстовая БД научных статей,	Доступ в сети	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>



	Московского университета» (на платформе East View)	опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	вуза		
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	<a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>
<b>Зарубежные научные ресурсы</b>					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
10.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>

11.	Wiley	<p>Полнотекстовые научные журналы и электронные книги по следующим темам: бизнес, биология, генетика, география, вычислительная техника, математика, история, литература, образование, право, психология, социология, физика, философия, химия, материаловедение. Язык английский.</p>	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>
-----	-------	--	--------------------	-----------------	---