

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры управления качеством
протокол от 21.06.2019 г. №11

Согласовано:
Председатель УМК факультета



_____/Мельникова А.Я.



Зав.кафедрой _____ /Галиахметов Р.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы экономики»

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки

Направление 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,
нефтехимии и биотехнологии

Профиль подготовки

Рациональное использование материальных ресурсов в химической технологии природного
сырья

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



_____/Бакиева Г.Р.

(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Управление качеством», протокол п.№ 11 от 21.06.2019 г.

Заведующий кафедрой



_____ / Галиахметов Р.Н./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры «Управление качеством», протокол № 3 от 18.05.2020г.

Заведующий кафедрой



_____ / Галиахметов Р.Н./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Управление качеством», протокол № 1 от «_31_» августа 2021г.

Заведующий кафедрой



_____ / Галиахметов Р.Н./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Приложение 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>ИОК 3.1</i> <i>Знает: основные макроэкономические показатели; роль и границы вмешательства государства в хозяйственные процессы; проблемы инфляции и экономического роста; сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории.</i>	<i>Знать основные макроэкономические показатели; роль и границы вмешательства государства в хозяйственные процессы; проблемы инфляции и экономического роста; теоретические подходы к проведению макроэкономической политики государства</i>
		<i>ИОК 3.2</i> <i>Умеет: проводить анализ экономики страны, используя экономические модели.</i>	<i>Уметь: проводить анализ экономики страны, используя экономические модели.</i>
		<i>ИОК 3.3</i> <i>Владеет основами экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Владеть: основами экономических знаний в различных сферах деятельности</i>

ОК-7 способность к самоорганизации и к самообразованию

Категория (группа) компетенций ² (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

² Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

	<p>ОК-7 способность к самоорганизации и к самообразованию</p>	<p><i>ИОК 7.1</i> Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса.</p>	<p><i>Знать</i> понятие бизнеса, предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности, инфраструктуру бизнеса, разновидности конкуренции, сущность коммерческих сделок, методы ценообразования. Результаты финансово-хозяйственной деятельности бизнес единиц.</p>
	<p><i>ИОК-7.2</i> Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.</p>	<p><i>Уметь</i> - анализировать результаты деятельности предпринимателя -оценивать конкуренцию на рынке - рассчитывать себестоимость изготавливаемой продукции - устанавливать цену на продукцию, работы и услуги -составлять бизнес-план предпринимательской деятельности</p>	
	<p><i>ИОК-7.3</i> Владеет навыками разработки программ организационного и экономического развития предпринимательской деятельности и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Владеть навыками генерирования организационно-управленческих решений и оценивания их последствий - приобретения новых знаний, умения предпринимательской деятельности - разрабатывать программы организационного и экономического развития предпринимательской деятельности и обеспечивать их</p>	

			реализацию
--	--	--	------------

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре у студентов очной формы обучения, и на 3 курсе во время зимней сессии у студентов заочной формы обучения.

Цель изучения дисциплины «Основы экономики» – ознакомление с экономической системой общества, ее историческим развитием и современным состоянием, структурой, основными субъектами, механизмами ее функционирования и тенденциями развития.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: история, философия, психология, математика, информатика. Дисциплина «Основы экономики» является необходимой для успешного изучения правопедения.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ИОК 3.1 Знает: основные макроэкономические показатели; роль и границы вмешательства государства в хозяйственные процессы; проблемы инфляции и экономического роста; сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории.	Знать основные макроэкономические показатели; роль и границы вмешательства государства в хозяйственные процессы; проблемы инфляции и экономического роста; теоретические подходы к проведению макроэкономической политики государства	Знает основные макроэкономические показатели; роль и границы вмешательства государства в хозяйственные процессы; проблемы инфляции и экономического роста; теоретические подходы к проведению макроэкономической политики государства	Не Знает основные макроэкономические показатели; роль и границы вмешательства государства в хозяйственные процессы; проблемы инфляции и экономического роста; теоретические подходы к проведению макроэкономической политики государства

<i>ИОК 3.2</i> <i>Умеет: проводить анализ экономики страны, используя экономические модели.</i>	<i>Уметь: проводить анализ экономики страны, используя экономические модели.</i>	<i>Умеет проводить анализ экономики страны, используя экономические модели.</i>	<i>Не умеет проводить анализ экономики страны, используя экономические модели.</i>
<i>ИОК 3.3</i> <i>Владеет основами экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Владеть: основами экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Владеет основами экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Не владеет основами экономических знаний в различных сферах деятельности</i>

ОК-7 способность к самоорганизации и к самообразованию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
<i>ИОК 7.1</i> <i>Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса.</i>	<i>Знать понятие бизнеса, предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности, инфраструктуру бизнеса, разновидности конкуренции, сущность коммерческих сделок, методы ценообразования. Результаты финансово-хозяйственной деятельности бизнес единиц.</i>	<i>Знает понятие бизнеса, предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности, инфраструктуру бизнеса, разновидности конкуренции, сущность коммерческих сделок, методы ценообразования. Результаты финансово-хозяйственной деятельности бизнес единиц.</i>	<i>Знает понятие бизнеса, предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности, инфраструктуру бизнеса, разновидности конкуренции, сущность коммерческих сделок, методы ценообразования. Результаты финансово-хозяйственной деятельности бизнес единиц.</i>
<i>ИОК-7.2</i> <i>Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения</i>	<i>Уметь - анализировать результаты деятельности предпринимателя -оценивать конкуренцию на рынке - рассчитывать себестоимость изготавливаемой</i>	<i>Умеет анализировать результаты деятельности предпринимателя -оценивать конкуренцию на рынке - рассчитывать себестоимость изготавливаемой</i>	<i>Не умеет анализировать результаты деятельности предпринимателя -оценивать конкуренцию на рынке - рассчитывать себестоимость изготавливаемой продукции</i>

показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.	продукции - устанавливать цену на продукцию, работы и услуги - составлять бизнес-план предпринимательской деятельности	продукции - устанавливать цену на продукцию, работы и услуги - составлять бизнес-план предпринимательской деятельности	- устанавливать цену на продукцию, работы и услуги - составлять бизнес-план предпринимательской деятельности
ИОК-7.3 Владеет навыками разработки программ организационного и экономического развития предпринимательской деятельности и обеспечивать их реализацию	Владеть навыками генерирования организационно-управленческих решений и оценивания их последствий - приобретения новых знаний, умения предпринимательской деятельности - разрабатывать программы организационного и экономического развития предпринимательской деятельности и обеспечивать их реализацию	Владеет навыками генерирования организационно-управленческих решений и оценивания их последствий - приобретения новых знаний, умения предпринимательской деятельности - разрабатывать программы организационного и экономического развития предпринимательской деятельности и обеспечивать их реализацию	Не владеет навыками генерирования организационно-управленческих решений и оценивания их последствий - приобретения новых знаний, умения предпринимательской деятельности - разрабатывать программы организационного и экономического развития предпринимательской деятельности и обеспечивать их реализацию

Показатели сформированности компетенции.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОК 3.1 Знает: основные макроэкономические показатели;	Знать основные макроэкономические показатели; роль	Индивидуальный, групповой опрос; тестирование; письменные

<p>роль и границы вмешательства государства в хозяйственные процессы; проблемы инфляции и экономического роста; сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории.</p>	<p>и границы вмешательства государства в хозяйственные процессы; проблемы инфляции и экономического роста; теоретические подходы к проведению макроэкономической политики государства</p>	<p>ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля) контрольные работы; собеседование, проведение деловой игры,</p>
<p><i>ИОК 3.2 Умеет:</i> проводить анализ экономики страны, используя экономические модели.</p>	<p><i>Уметь:</i> проводить анализ экономики страны, используя экономические модели.</p>	<p>Доклад; сообщение; задача; практическое задание; реферат; тесты; коллоквиум;</p>
<p><i>ИОК 3.3</i> <i>Владеет</i> основами экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><i>Владеть:</i> основами экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Кейс-задача; творческие задания (выступления, презентации, подготовка кроссворда и пр.); эссе; статья; ситуационные задачи и тесты; ролевые игры; рабочая тетрадь</p>
<p><i>ИОК 7.1 Знает:</i> теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса.</p>	<p><i>Знать</i> понятие бизнеса, предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности, инфраструктуру бизнеса, разновидности конкуренции, сущность коммерческих сделок, методы ценообразования. Результаты финансово-хозяйственной деятельности бизнес единиц.</p>	<p>Индивидуальный, групповой опрос; тестирование; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля) контрольные работы; собеседование, проведение деловой игры,</p>
<p><i>ИОК-7.2 Умеет:</i> применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.</p>	<p><i>Уметь - анализировать</i> результаты деятельности предпринимателя -оценивать конкуренцию на рынке - рассчитывать себестоимость изготавливаемой продукции - устанавливать цену на продукцию, работы и услуги -составлять бизнес-план предпринимательской деятельности</p>	<p>Доклад; сообщение; задача; практическое задание; реферат; тесты; коллоквиум;</p>
<p><i>ИОК-7.3</i> Владеет навыками</p>	<p>Владеть навыками генерирования организационно-управленческих</p>	<p>Кейс-задача; творческие задания (выступления,</p>

разработки программ организационного и экономического развития предпринимательской деятельности и обеспечивать их реализацию	решении и оценивания их последствиях - приобретения новых знаний, умения предпринимательской деятельности - разрабатывать программы организационного и экономического развития предпринимательской деятельности и обеспечивать их реализацию	презентации, подготовка кроссворда и пр.); эссе; статья; ситуационные задачи и тесты; ролевые игры; рабочая тетрадь
--	--	---

Рейтинг – план дисциплины

Основы экономики

Направление 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Микроэкономика				40
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
3. Решение задач	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	5	1	0	5
2. Выступление по реферату	10	1	0	10
Модуль 2. Макроэкономика				30
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
3. Тестовый контроль	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Защита бизнес-плана	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада, конкурсы			0	5
2. Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий	0,75	8	0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)	1,25	8	0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)			0	30

Вопросу к зачету

1. Сущность и роль предпринимательства в экономике.
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
3. Типы фирм и их структура.
4. Предпринимательская деятельность с образованием и без образования юридического лица.
5. Рынок: сущность, функции, виды, типы. Экономические условия его формирования. Инфраструктура рынка. Позитивные и негативные стороны рыночной экономики.

6. Конкуренция. Рынок несовершенной конкуренции. Механизм ценообразования в условиях свободного рынка.
7. Спрос: содержание, факторы, определяющие его динамику.
8. Предложение: содержание, факторы, определяющие его динамику.
9. Рыночное взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены, её функции.
10. Собственность как экономическая категория, её место в экономической системе. Объекты и субъекты собственности.
11. Многообразие форм собственности и их характеристика.
12. Предпринимательство, его основные признаки и организационно-правовые формы. Их преимущества и недостатки.
13. Капитал как фактор производства. Теории капитала.
14. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация, её норма. Основные пути повышения фондоотдачи и снижения материалоемкости.
15. Процент. Процентный доход и рынок ссудного капитала.
16. Издержки производства: сущность, виды, факторы снижения.
17. Доходы и прибыль фирмы. Балансовая и экономическая прибыль. Норма прибыли.
18. Рынок факторов производства. Особенности спроса предложения на экономические ресурсы.
19. Цифровая экономика как объект макроэкономического анализа.
20. Кредитно-денежная политика: цели, инструменты.
21. Уровень и качество жизни: показатели и методы оценки.
22. Экономический рост и развитие как приоритеты макроэкономической политики.
23. Экономические инструменты государственного стимулирования совокупного спроса.
24. Особенности экономических циклов в экономике современной России.
25. Фактор времени в оценке эффективности макроэкономической политики государства.
26. Роль национальной валютной системы в механизме обеспечения внутреннего и внешнего экономического равновесия.
27. Факторы экономического роста в условиях глобализации (на примере России).
28. Качество экономического роста: теория и методы оценки.
29. Государственная социальная политика в условиях внешних экономических ограничений.
30. Институциональные факторы экономического роста в экономике развивающихся рынков (на примере России).
31. Особые экономические зоны в рамках государственного макрорегулирования.
32. Роль Центрального банка в регулировании денежной массы и кредитного обращения.
33. Модель открытой экономики: международное движение капитала.
34. Государственная кредитная политика и внешний долг.
35. Сбережения и инвестиции в теориях экономического роста.
36. Достижение и сохранение национальных конкурентных преимуществ экономики.
37. Цифровая экономика: направления и условия развития.
38. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс.
39. Монетарные и немонетарные факторы развития инфляции в России в 1991 -2019 гг.
40. Анализ эффективности монетарной и налогово-бюджетной политики в России в 2000 -х гг. как мер антиинфляционного регулирования.
41. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства (на примере России и других стран).

42. Экономический рост, его типы и факторы. 77. Институциональные факторы экономического роста. 78. Центральный банк Российской Федерации как регулятор финансового рынка.
43. Развитие сферы услуг в экономике России в XXI веке.
44. Совершенствование отраслевой и секторальной структуры экономики России в XXI веке.
45. Налоговая система РФ: структура, эффективность, пути её совершенствования.
46. Сущность, цели, результативность социально-экономической политики России в XXI веке.
47. Неравенство доходов и проблема социальной справедливости в современной России.
48. Мировые экономические кризисы и основные особенности их развития в XXI веке.
49. Платежный баланс и его макроэкономическое значение. Проблемы сбалансированности платежного баланса.
50. Государственный долг страны: причины образования, структура и последствия для развития национальной экономики.
51. Инновационное развитие экономики России: цели и методы реализации в современных условиях.

Зачтено

- выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Не зачтено

- допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Практическое задание

Задачи

1. Предположим, что вы хотите приобрести букет из 7 гвоздик. У вас есть 20 руб., но по цене 4 руб. вы готовы купить только 3 гвоздики. Какова величина вашего спроса на гвоздики при цене 4 руб.?

2. Рыночное предложение яблок характеризуется следующей шкалой предложения: при цене 20 руб. величина предложения равна 30кг; при цене 30 руб. величина предложения

увеличивается до 50 кг; при цене 40 руб. – до 70кг. Используя данные определить функцию рыночного предложения (Q_s) при условии, что она линейная.

3. Кривая предложения на рынке товара А описана уравнением

$Q_s = 4P - 20$. Первоначально на этом рынке спрос описывался уравнением $Q_d = 190 - 2P$. В дальнейшем за счет рекламы спрос вырос на 110 – 2P. Найти параметры равновесия до и после изменений на данном рынке.

4. Заполните таблицу на основании следующих данных о затратах фирмы в краткосрочном периоде:

Q	AFC	VC	AC	MC	TC
0					
1			8		
2				4	
3	2				15
4		11			

5. Заполните следующую таблицу:

Годы	Номинальный ВВП, млрд. долл.	Реальный ВВП, млрд. долл.	Дефлятор ВВП, %
1 год	3960	3600	
2 год		3800	115
3 год	4800		120

6. Компания по производству шин продает автомобилестроительной фирме шины за 400 долл., а фирма по производству радиоаппаратуры продает лазерный проигрыватель за 500 долл. Автомобиль на который устанавливается эти комплектующие изделия будет продан за 20 тыс. долл.

Как изменится ВВП после этих операций?

- а) увеличится на 900 долл.
- б) увеличится на 20900 долл.
- в) увеличится на 20000 долл.

7. Номинальный ВВП вырос с 1500 млрд. долл. до 1650 за год. Цены за этот же период выросли на 5%. Как изменился реальный ВВП?

8. Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. руб. до 600, а дефлятор ВВП со 120% до 150%. При таких условиях реальный ВВП равен?

9. Известно, что 1/12 часть ВВП идет на восстановление изношенного капитала, а ЧНП равна 300. Найдите ВВП.

10. Номинальный ВВП составил в данном году 216 ден. ед. Дефлятор ВВП равен 1,2 в сравнении с предыдущим годом, когда ВВП составлял 200 ден. ед. Насколько изменился реальный ВВП в сравнении с предыдущим годом?

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если задача не решена;
- 1 балл выставляется студенту, если задача решена, но есть ошибки;
- 3 балла выставляется студенту, если задача решена правильно.

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

1. Организационно-правовые формы деятельности предприятий и их характеристика.
2. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий.
3. Экономическая сущность основных фондов предприятий, их состав и структура. Методы оценки.
4. Характеристика методов расчета сумм амортизационных отчислений, их достоинства, недостатки и сферы применения.
5. Физический и моральный износ основных фондов предприятия, способы их определения.
6. Характеристика наличия, состояния и движения основных фондов.
7. Показатели использования основных фондов и пути улучшения их использования.
8. Методы расчета потребности в основных производственных фондах на предприятиях.
9. Классификация и характеристика методов определения потребности (на примере разных отраслей народного хозяйства) в трудовых ресурсах.
10. Трудовые ресурсы предприятия и оценка эффективности их использования.
11. Оборотные средства предприятия. Их кругооборот, состав и структура.
12. Методы определения потребности в оборотных средствах предприятия.
13. Методы оценки кадрового потенциала предприятия, их достоинства, недостатки и сферы применения.
14. Современные формы оплаты труда на предприятиях и их характеристика.
15. Издержки предприятия, их состав, структура и методы оптимизации.
16. Методы калькулирования себестоимости продукта
17. Сущность, виды и методы оценки предпринимательских рисков.
18. Инновации, их экономическая сущность и классификация. Организация инновационной деятельности.
19. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.
20. Порядок формирования и распределения прибыли.
21. Абсолютные и относительные показатели оценки результатов хозяйственной деятельности предприятий.
22. Способы оценки качества продукции (услуг). Стандарты и системы качества (в конкретной отрасли).
23. Характеристика основных методов снижения затрат на производство продукции и оказание туристских услуг.
24. Бизнес-план предприятия, его сущность, содержание и порядок разработки.
25. Формирование маркетинговой стратегии предприятия.
26. Способы оценки эффективности использования оборотных средств предприятия.
27. Финансирование инновационной деятельности предприятий
28. Показатели оценки финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия.
29. Особенности экономики предприятия.
30. Анализ эффективности использования основных средств.
31. Аренда и лизинг имущества в предприятии.
32. Содержание категории «оборотные фонды» предприятия: характеристики, методы определения потребности.
33. Анализ эффективности использования оборотных фондов.
34. Сущность, структура и состав издержек на предприятии. Виды издержек производства.
35. Издержки производства и себестоимость продукта.
36. Факторы, влияющие на уровень издержек производства предприятия. Расчет и оценка влияния основных факторов на издержки производства.

37. Управление издержками производства. Анализ и планирование издержек производства на предприятии.
38. Сущность цены как экономической категории, цели и задачи ценообразования.
39. Методика расчета цен на услуги.
40. Система цен и их классификация.
41. Взаимодействие цены и налогов.
42. Особенности применения надбавок, наценок, скидок, компенсаций.
43. Экономическая сущность дохода и источники образования дохода на предприятии.
44. Выручка от реализации как основной показатель хозяйственной деятельности туристского предприятия и важнейший источник дохода.
45. Прибыль и ее сущность. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.
46. Рентабельность как показатель эффективного хозяйствования предприятия, виды рентабельности и пути её повышения.
47. Налогообложение и распределение прибыли на предприятии.
48. Экономический анализ как важнейшее условие эффективной деятельности предприятия.
49. Виды, способы и методология экономического анализа предприятия.
50. Агрегированный баланс и комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия.
51. Финансовый анализ деятельности предприятия.
52. Характеристика показателей финансового состояния предприятия.
53. Оценка платежеспособности и ликвидности предприятия.
54. Оценка общего финансового состояния предприятия (по методике расчета вероятности банкротства).

Критерии оценки (в баллах):

- **8-10** баллов выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения; доклад имеет презентацию; соблюден регламент при представлении доклада; представление, а не чтение материала; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы; четкость дикции; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление доклада в соответствии с требованиями сдачи его преподавателю;
- **5-7** баллов выставляется студенту, если невыполнены любые два из вышеуказанных условий;
- **3-4** баллов выставляется студенту, если невыполнены любые четыре из вышеуказанных условий;
- **1-2** баллов выставляется студенту, если невыполнены любых шесть из указанных условий

Индивидуальное задание
Составить бизнес –план

Для разработки бизнес-плана достаточно тезисно осветить несколько основных разделов. Вот стандартные пункты, которые должны быть в любом бизнес-плане:

- Резюме или «выжимка» по проекту;
- Описание проекта и отрасли;
- Концепция продукта/услуги;
- Маркетинговый план или план продвижения;
- План производства/продаж;
- Штатное расписание;
- Финансовый план;

- Доходность и окупаемость проекта;
- Риски проекта.

Начать работу над бизнес-планом нужно со SWOT-анализа.

Критерий оценки.

12-15 баллов - получают те работы, в которых отмечено высокое качество по указанным выше критериям, содержатся элементы творчества, делаются грамотные самостоятельные выводы и обобщения, приводится аргументированный критический анализ теоретической литературы на основе глубоких знаний в области изучения закономерностей явлений и процессов, происходящих в обществе

8-11 баллов - когда в работе полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества, есть незначительные упущения в содержании и по оформлению работы

5-7 баллов - ставится при неполном и слабо аргументированном раскрытии темы, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата. Студент получает в случае, когда работа полностью и частично не отвечает требованиям ее выполнения, а студент не может ответить на замечания и вопросы преподавателя, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы

0 - студент не владеет материалом вообще.

Контрольная работа

Контрольная работа проводится письменно. Задание содержит два вопроса.

Вопросы контрольной работы:

Модуль 1

1. Возникновение и развитие экономической науки.
2. Предмет, метод, функции экономической теории, цели ее изучения.
3. Общественное производство, его факторы (ресурсы) и основные цели. Виды ресурсов.
4. Факторы (экономические ресурсы) производства, проблема их ограниченности. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
5. Основные типы экономических систем: их сущность, преимущества и недостатки.
6. Возникновение рыночной экономики: общественное разделение труда и специализация. Частная собственность – основа рыночной экономики.
7. Рынок: сущность, функции, виды, типы. Экономические условия его формирования в РФ. Инфраструктура рынка. Позитивные и негативные стороны рыночной экономики.
8. Спрос: содержание, факторы, определяющие его динамику. Эластичность спроса по цене и по доходу.
9. Предложение: сущность, эластичность, факторы, определяющие динамику предложения.
10. Рыночное взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены, ее функции.

Модуль 2

1. Макроэкономика: содержание, понятие, основные проблемы макроэкономики.
2. Макроэкономика как объект экономической теории. Макроэкономические показатели, их измерение.
3. Цикличность экономического развития. Фазы цикла, их характеристика. Виды циклов. Причины, материальная основа и последствия экономических кризисов. Антициклическая политика государства.

4. Экономический кризис в РФ: причины, формы проявления, особенности.
5. Экономический рост: его сущность, источники и типы. Необходимость и основные пути интенсификации производства.
6. Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS). Факторы, их определяющие. Макроэкономическое равновесие.
7. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.
8. Инвестиции (накопления): сущность, функциональная роль, границы. Необходимость и пути повышения эффективности инвестиций. Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.
9. Денежное обращение: его закономерности и методы регулирования. Эмиссия денег, проблема обеспечения их устойчивости.
10. Происхождение, сущность, функции и эволюция денег.

Критерии и методика оценивания:

- 13 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;
- 8 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:
в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;
нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Вопросы для самоконтроля

Модуль 1 Введение в экономическую теорию. Микроэкономика

Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа

1. Возникновение экономической науки.
2. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории

Тема 2. Общие закономерности экономической организации производства

1. Экономические ресурсы и их виды.
2. Производственные возможности экономики.
3. Хозяйственная деятельность и её организация.
4. Основные типы экономических систем

Тема 3. Собственность и формы предпринимательства

1. Собственность как экономическая категория.
2. Предпринимательство, его основные признаки.
3. Организационно-правовые формы предпринимательства

Тема 4. Современное рыночное хозяйство

1. Возникновение рыночной экономики.
2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.
3. Сущность, функция и структура рынка.

4. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства

Тема 5. Спрос и предложение

1. Спрос и факторы его определяющие.
2. Предложение и факторы его определяющие.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие.
4. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности

Тема 6. Потребительское поведение в рыночных условиях

1. Общая и предельная полезность блага.
2. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.
3. Кривые безразличия. Карта безразличия
4. Равновесие потребителя

Тема 7. Издержки и результаты производства фирмы

1. Фонды предприятия.
2. Издержки производства: сущность, виды, значение.
3. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)
4. Доход и прибыль фирмы.

Тема 8. Рынки факторов производства

1. Особенности спроса на факторы производства и их предложения.
2. Рынок земли. Цена земли и рента.
3. Рынок капитала. Процент и прибыль.
4. Рынок труда. Заработная плата. Факторы спроса и предложения на рынке труда.
5. Воздействие на рынок труда вне рыночных элементов (роль профсоюзов и государства).

Модуль 2 Макроэкономика

Тема 9. Национальная экономика: цели и результаты

1. Макроэкономика: сущность, основные цели.
2. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.
3. Система национальных счетов, её применение в РФ.
4. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.

Тема 10. Потребление, сбережения и инвестиции

1. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.
2. Инвестиции: сущность, роль.
3. Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность

1. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели.
2. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика.
3. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции.
4. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.

Тема 12. Денежно-кредитная система и монетарная политика

1. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.
2. Денежная масса и виды денежных агрегатов.
3. Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.
4. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.
5. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.

Тема 13. Финансовая система и фискальная политика

1. Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.
2. Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета.
3. Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Кривая Лаффера.
4. Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.

Тема 14. Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая роль государства

1. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.
2. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.
3. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.
4. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет.
5. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.

Тема 15. Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировое хозяйство

1. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.
2. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.
3. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.
4. Международная валютная система и её эволюция.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Экономика : учебник : в 2 частях : [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко [и др.]. – 2-е изд., доп., и перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Часть 1. – 369 с. : ил. – (Общая образовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418> (дата обращения: 30.01.2022).

2. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкина. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2020. – 249 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600132>

3. Вазим, А.А. Экономика : учебное пособие / А.А. Вазим ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2017. - 225 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481098>

Дополнительная литература:

4. Рубин, Ю. Б. Основы предпринимательства : учебник : [12+] / Ю. Б. Рубин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 518 с. : ил., табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432>

5. Экономика : учебник : [12+] / М. А. Лукашенко, А. Р. Алавердов, Д. В. Безнощенко [и др.]. – 2-е изд., доп., перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Часть 2. – 389 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818>

6. Салихов, В. А. Основы управленческой экономики : учебное пособие : [16+] / В. А. Салихов ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Новокузнецк : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – 125 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611429>.

7. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544>

8. Гребнев, Л.С. Экономика для бакалавров : учебник / Л.С. Гребнев. - Москва : Логос, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-98704-655-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720>

9. Матвеева, Л. Г. Экономика инноваций: макро- и мезоуровень : учебник : [16+] / Л. Г. Матвеева, О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 198 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619056> Ермаков, С.Л. Экономика (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Л. Ермаков, С.В. Устинов, Ю.Н. Юденков. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 270 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53604 — Загл. с экрана.

10. Залозная, Д.В. Экономика : практикум / Д.В. Залозная. - Изд. 2-е стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 161 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9411-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480938>

11. Капогузов, Е.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, М.Ю. Маковецкий [и др.]. — Электрон. дан. — Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2012. — 388 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61869 — Загл. с экрана.

12. Манушин, Д.В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики : учебное пособие / Д.В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2012. - 148 с. : табл. - ISBN 978-5-8399-0364-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257538>

13. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 242 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56253 — Загл. с экрана.

14. Нуралиев, С.У. Экономика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 431 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61070 — Загл. с экрана.
15. Океанова, З.К. Экономика [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 647 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54910 — Загл. с экрана.
16. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 858 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448>
17. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. : ил.,схем., табл. - ISBN 978-5-4475-6597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>
18. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.] ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067>
19. *Периодические издания:* «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и международные отношения», «Эко», «Экономист», «Экономика и управление: научно-практический журнал», «Общество и экономика», «Экономика и жизнь», «Эксперт», «Коммерсант», «Ведомости».

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический словарь (<http://www.dis.ru/slovar/>)
2. «Economicus» – информация по самому широкому спектру экономических дисциплин (<http://economicus.ru/>)
3. Библиотека Института Свободы. Книги и сборники по экономическим дисциплинам. (http://www.libertarium.ru/libertarium/library_books)
4. Журнал «Эксперт» – электронный вариант (<http://www.expert.ru/>)
5. Библиотека экономической и деловой литературы (<http://ek-lit.agava.ru/books.htm>)
6. Научная библиотека БашГУ www.bashlib.ru
7. Экономическая теория – электронный учебник (<http://www.tfi.uz/et/>)

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно- справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, вид занятия	Наименование оборудования	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
I. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Аудитория № 302 Учебная мебель, учебно-наглядные

<p>аудитория № 302 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 302 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций аудитория № 302 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 302 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 201 (3. Валиди 32, физ-мат корпус), читальный зал № 201 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100), аудитория № 403 компьютерный класс (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100).</p>		<p>пособия, доска, проектор Nec M361X(M361XG) LCD 3600Lm XGA(1024x768) 3000:1, экран ScreenMedia Economy-P 1:1 180x180с.</p> <p>Аудитория № 403 Коммутатор HP V1410-24G, Персональный компьютер в комплекте Lenovo ThinkCentre All-In-One (12 шт.), Персональный компьютер Моноблок барербон ECS G11-21ENS6B 21.5 G870/2GDDR31333/320G SATA/DVD+RW (12 шт.), Сервер №2 Depo Storm1350Q1, Коммутатор Hewlett Packard HP V1410-8 G, Учебная мебель, доска Читальный зал № 201 (3. Валиди 32, физ-мат корпус)</p> <p>Учебная мебель, PentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5»/Кл/мышь -5 шт, ПК в компл. Фермо Intel. Фермо Intel, Моноблок №1 Фермо AMD A8-5500 – 5 шт. Читальный зал № 201 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p>Учебная мебель, PentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5»/Кл/мышь, ПК в компл. Фермо Intel, Intel PentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5»/Кл/мышь</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE): «Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle http://www.gnu.org/licenses/gpl.html; Перевод лицензии для системы Moodle http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf».</p>
--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Основы экономики** на 5 семестр

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:
зачет _____ 5 _____ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика								
1.	Предмет экономической теории и методы экономического анализа. 1. Возникновение экономической науки. 2. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории	0,25	0,25		4	1, гл.1 2, гл.1 3, гл.1	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
2.	Общие закономерности экономической организации производства. 1. Экономические ресурсы и их виды. 2. Производственные возможности экономики. 3. Хозяйственная деятельность и её организация. 4. Основные типы экономических систем	0,25	0,25		4	1, гл.4 2, гл.2 3, гл.2	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос

3	<p>Собственность и формы предпринимательства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственность как экономическая категория. 2. Предпринимательство, его основные признаки. 3. Организационно-правовые формы предпринимательства 	0,25	0,25		4	1, гл.2 2, гл.2 3, гл.4,5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
4.	<p>Современное рыночное хозяйство.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение рыночной экономики. 2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике. 3. Сущность, функция и структура рынка. 4. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства 	0,25	0,25		4	1, гл.5, 6 2, гл.3 3, гл.10, 11	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
5.	<p>Спрос и предложение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос и факторы его определяющие. 2. Предложение и факторы его определяющие. 3. Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности 	0,25	0,25		4	1, гл.3 2, гл.5 3, гл.7	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
6.	<p>Потребительское поведение в рыночных условиях.</p>	0,25	0,25		4	2, гл.6 3, гл.6	Вопросы для самоконтроля к	Проверка выполнения

	<p>1. Общая и предельная полезность блага.</p> <p>2. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.</p> <p>3. Кривые безразличия. Карта безразличия</p> <p>4. Равновесие потребителя</p>						теме 6	индивидуальных заданий, устный опрос
7	<p>Издержки и результаты производства фирмы.</p> <p>1. Фонды предприятия.</p> <p>2. Издержки производства: сущность, виды, значение.</p> <p>3. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)</p> <p>4. Доход и прибыль фирмы.</p>	0,25	0,25		4	1, гл.2 2, гл.7, 8 3, гл.9	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
8	<p>Рынки факторов производства.</p> <p>1. Особенности спроса на факторы производства и их предложения.</p> <p>2. Рынок земли. Цена земли и рента.</p> <p>3. Рынок капитала. Процент и прибыль.</p> <p>4. Рынок труда. Заработная плата. Факторы спроса и предложения на рынке труда.</p> <p>5. Воздействие на рынок труда вне рыночных элементов (роль профсоюзов и</p>	0,25	0,25		4	1, гл.7 2, гл.10 3, гл.11	Вопросы для самоконтроля к теме 8	Проверка выполнения индивидуальных заданий, компьютерное тестирование

	государства).							
Модуль 2. Макроэкономика								
9.	<p>Национальная экономика: цели и результаты.</p> <p>1. Макроэкономика: сущность, основные цели.</p> <p>2. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.</p> <p>3. Система национальных счетов, её применение в РФ.</p> <p>4. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.</p>	0,25	0,25		4	1, гл.9 2, гл.12, 13 3, гл.16	Вопросы для самоконтроля к теме 9	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
10.	<p>Потребление, сбережения и инвестиции.</p> <p>1. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.</p> <p>2. Инвестиции: сущность, роль.</p> <p>3. Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.</p>	0,25	0,25		4	1, гл.9 2, гл.15 3, гл.17	Вопросы для самоконтроля к теме 10	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
11.	Макроэкономическая	0,25	0,25		4	1, гл.12 2, гл.16, 19, 20	Вопросы для самоконтроля к	Проверка выполнения

	<p>нестабильность.</p> <p>1. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели.</p> <p>2. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика.</p> <p>3. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>4. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.</p>					3, гл.19,20,21	теме 11	индивидуальных заданий, устный опрос
12.	<p>Денежно-кредитная система и монетарная политика.</p> <p>1. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.</p> <p>2. Денежная масса и виды денежных агрегатов.</p> <p>3. Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.</p> <p>4. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.</p> <p>5. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.</p>	0,25	0,25		5	1, гл.10 2, гл.18 3, гл.22	Вопросы для самоконтроля к теме 12	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос

13	<p>Финансовая система и фискальная политика.</p> <p>1. Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.</p> <p>2. Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета.</p> <p>3. Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Кривая Лаффера.</p> <p>4. Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.</p>	0,25	0,25		5	2, гл.17	Вопросы для самоконтроля к теме 13	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
14	<p>Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая роль государства.</p> <p>1. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.</p> <p>2. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.</p> <p>3. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.</p>	0,25	0,25		5	1, гл.12 2, гл.14 3, гл.16	Вопросы для самоконтроля к теме 14	Проверка выполнения индивидуальных заданий, компьютерное тестирование

	<p>4. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет.</p> <p>5. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.</p>							
15	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировое хозяйство.</p> <p>1. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.</p> <p>2. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.</p> <p>3. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.</p> <p>4. Международная валютная система и её эволюция.</p>	0,5	0,5		0,8	14	Вопросы для самоконтроля к теме 15	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
	Контроль				4			
	ФКР				0,2			
	Итого	4	4		64			

