

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Инженерный факультет

Утверждено:
на заседании кафедры ТХиМ
протокол № 13 от «21» апреля 2020 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета

Зав. кафедрой  /Мухамедзянова А.А.

 /Мельникова А.Я

Рабочая программа дисциплины
Правоведение

Базовая часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,
нефтехимии и биотехнологии

Направленность (профиль) подготовки

Рациональное использование материальных ресурсов и химической технологии
природного сырья

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Разработчик
к.ю.н., доц



Аминов И.Р.

Для приема 2020 г.

Уфа, 2020 г.

Составители: к.ю.н., доц. Аминов И.Р.



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры технической химии и материаловедения, протокол № 13 от « 21 » апреля 2020 г

Заведующий кафедрой ТХиМ



А.А. Мухамедзянова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели освоения учебной дисциплины (модуля)	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3.	Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
4.	Объем учебной дисциплины (модуля)	6
5.	Содержание дисциплины	6
6.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	35
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	38
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	47
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	
12.	Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	48
13.	Рейтинг-план учебной дисциплины	48

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Правоведение» является получение обучающимися всех специальностей и направлений системы знаний в области правоведения, формирование у обучающихся умений и навыков свободного оперирования юридическими понятиями и категориями, логически грамотного изложения своей точки зрения по государственно-правовой проблематике, умение ее обосновать при помощи норм права, а также определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоведение» способствует формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, (квалификация (степень) «Бакалавр»), которыми должен обладать выпускник:

Общекультурных (ОК):

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 – способность к самоорганизации и к самообразованию

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
знания	роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности	
	основные этапы и закономерности правового развития России		
	основные положения юридической науки; понятие, предмет, методы отраслей российского права		
	понятие, предмет, методы отраслей российского права; правовые отношения; источники права; деликты; юридическую ответственность; формы государственного устройства, правового положения граждан Российской Федерации;		
	права и обязанности человека и гражданина; особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.		
умения	оперировать юридическими понятиями и категориями	ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	
	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними		

	правовые отношения	культурные различия	
	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы		
	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией РФ, законами РФ и ее субъектов		
Владения (навыки/ опыт деятельности)	основными юридическими терминами	ОК-7 – способность к самоорганизации и к самообразованию	
	навыками работы с основными юридическими фактами		
	навыками разрешения правовых проблем и коллизий на основе правовых норм		
	общей методикой квалификации и разграничения правоотношений различных отраслей права.		

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные этапы и закономерности правового развития России; основные положения юридической науки; сущность и основные понятия права Российской Федерации; понятие, предмет, методы отраслей российского права; правовые отношения; источники права; деликты; юридическую ответственность; формы государственного устройства, правового положения граждан Российской Федерации; права и обязанности человека и гражданина; особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией РФ, законами РФ и ее субъектов;

Владеть: основными юридическими терминами; навыками работы с основными юридическими фактами; навыками разрешения правовых проблем и коллизий на основе правовых норм; общей методикой квалификации и разграничения правоотношений различных отраслей права.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть» ФГОС ВПО по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, (квалификация (степень) «Бакалавр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 210.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин Базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла.

Данная дисциплина изучается в седьмом семестре четвертого курса.

4. Объем учебной дисциплины (модуля)

Количество ЗЕТ/часов по учебному плану 3/108,

в т.ч. контактная работа – 38 ч,

аудиторная работа 36 ч. (лекций - 18ч., практических занятий – 18 ч.),

КСР - 2 ч.

самостоятельная работа 70 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля)

	Раздел дисциплины, темы	С е м е с т р	Форма изучения материалов и кол-во часов				Интерактивные методы обучения	Меж-предметные связи	Инновационные методы в обучении	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК 18	ПЗ 18	КСР 2	СРС 70				
Модуль 1.										
1	Раздел 1. Основы теории государства и права	7								
2	Тема 1. Происхождение и сущность государства	7	2	1	-	8		История, социология, политология, философия	Использование ресурсов электронных библиотек	Текущий контроль: 1) опрос 2) контрольная работа 3) проверка заданий
3	Тема 2. Происхождение и сущность права	7	2	1	-	6	Проект-презентация «Соотношение частного и публичного права»	История, социология, политология, философия	Использование ресурсов электронных библиотек	Текущий контроль: 1) опрос. 2) контрольная работа. 3) проверка заданий. 4) проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
4	Раздел 2. Основы конституционного права РФ									
5	Тема 3. Основные положения конституционного	7	1	1	-	4		Философия, социология, политология	Использование справочно-правовых систем «Консультант	Текущий контроль: 1) опрос. 2) контрольная работа.

	права РФ								Плюс», «Гарант»	3) проверка заданий.
6	Тема 4. Конституционные права и свободы человека и гражданина	7	1	1	1	4	Лекция-пресс-конференция	Философия, социология, политология	Использование ресурсов электронных библиотек, справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант»	Текущий контроль: 1) опрос. 2) контрольная работа. 3) проверка заданий. Контроль самостоятельной работы обучающихся: проверка конспектов научной литературы
Рубежный контроль – тестирование										
Модуль 2.										
7	Раздел 3. Основы административного права									
8	Тема 5. Правовые основы системы государственного управления	7	1	1	-	4		история и методология науки, политология, социология, философия	Использование ресурсов электронных библиотек, справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант»	Текущий контроль: 1) опрос. 2) контрольная работа. 3) проверка заданий.
9	Тема 6. Административные правонарушения и административная ответственность	7	2	1	1	4	Просмотр и обсуждение видеофильмов	история и методология науки, политология, социология, философия	Использование ресурсов электронных библиотек, справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант»	Текущий контроль: 1) опрос. 2) контрольная работа. 3) проверка заданий. 4) проверка подготовленности к интерактивным занятиям. Контроль самостоятельной работы обучающихся: проверка конспектов научной литературы

10	Раздел 4. Основы уголовного права									
11	Тема 7. Уголовная ответственность. Цели и виды наказания.	7	1	1	-	4		история и методология науки, политология, социология, философия	Использование ресурсов электронных библиотек, справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант»	Текущий контроль: 1) опрос. 2) контрольная работа. 3) проверка заданий.
12	Тема 8. Классификация преступлений.	7	1	1	-	4		история и методология науки, политология, социология, философия	Использование ресурсов электронных библиотек, справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант»	Текущий контроль: 1) опрос. 2) контрольная работа. 3) проверка заданий.
13	Раздел 5. Основы гражданского права									
14	Тема 9. Основные положения гражданского законодательства	7	1	1	-	4		история и методология науки, политология, социология, философия	Использование справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант»	Текущий контроль: 1) опрос. 2) контрольная работа. 3) проверка заданий.
15	Тема 10. Юридические лица	7	1	1	-	4		история и методология науки, политология, социология,	Использование справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант»,	Текущий контроль: 1) опрос. 2) контрольная работа. 3) проверка заданий. 4) проверка подготовленности к

							философия	электронных библиотек	интерактивным занятиям. Контроль самостоятельной работы обучающихся: проверка таблицы «виды юридических лиц».	
16	Раздел 6. Основы трудового права									
17	Тема 11. Общие положения трудового законодательства	7	-	1	-	2	история и методология науки, политология, социология, философия	Использование справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант»	Текущий контроль: 1) опрос. 2) контрольная работа. 3) проверка заданий.	
18	Тема 12. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих	7	-	1	-	2	история и методология науки, политология, социология, философия	Использование электронных библиотек, справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант»	Текущий контроль: 1) опрос. 2) контрольная работа. 3) проверка заданий. 4) тестирование.	
19	Тема 13. Индивидуальные и коллективные трудовые споры	7	-	1	-	2	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	история и методология науки, политология, социология, философия	Использование электронных библиотек, справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант»	Текущий контроль: 1) опрос. 2) контрольная работа. 3) проверка заданий. 4) проверка подготовленности к интерактивным занятиям. Контроль самостоятельной работы обучающихся: проверка подготовленности к интерактивным формам обучения

20	Раздел 7. Основы законодательства о браке и семье									
21	Тема 14. Законодательство РФ и РБ о браке и семье	7	1	1	-	2	Конференция	история и методология науки, политология, социология, философия	Использование электронных библиотек, справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант»	Текущий контроль: 1) опрос. 2) контрольная работа. 3) проверка заданий.
22	Раздел 8. Основы жилищного законодательства									
23	Тема 15. Основные положения жилищного законодательства	7	1	1	-	2		история и методология науки, политология, социология, философия	Использование электронных библиотек, справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант»	Текущий контроль: 1) опрос. 2) контрольная работа. 3) проверка заданий. 4) подготовка конспектов научной и учебной литературы.
24	Раздел 9. Основы законодательства об охране природы									
25	Тема 16. Правовые средства охраны природы и рационального использования природных ресурсов	7	1	1	-	2	Просмотр и обсуждение видеofilьмов	история и методология науки, политология, социология, философия	Использование электронных библиотек, справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант»	Текущий контроль: 1) опрос. 2) контрольная работа. 3) проверка заданий.
Рубежный контроль – тестирование										
Форма промежуточной аттестации - зачет										

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные формы занятий: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Запланировано использование активных и интерактивных форм проведения занятий (круглый стол, работа в справочно-правовых системах и др.) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 % аудиторных занятий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. № 237.
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. Ст. 5712.
3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2001. №23. Ст. 2277.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. №1 (часть I). Ст. 1.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
7. Жилищный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 03.01.2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
9. Семейный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25, Ст. 2954.
11. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. №2. Ст. 133.
12. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.
13. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 18. Ст. 2222.
14. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 35. Ст. 3649.
15. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 171-ФЗ «Об экологической экспертизе» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

б) Материалы судебной практики:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Российская газета. № 247. 28.12.1995.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.1993 № 13 «О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 3. 1994.

3. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.11.2008 № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. № 2. Февраль. 2009.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.11.2001 № 15, Пленума ВАС РФ от 15.11.2001 № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. № 242. 08.12.2001.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Российская газета. № 250. 08.11.2006

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 20 «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания» // Российская газета. № 211. 11.11.2009.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» // Российская газета. № 297. 31.12.2006.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 № 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» // Российская газета. № 212. 05.11.1996.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 14 «О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения» // Российская газета. № 223. 24.11.1998.

10. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 02.07.2009 №14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // Российская газета. №123. 08.07.2009.

в) Основная литература:

1. Бабушкина Д.К. Индивидуальные трудовые споры. М.: Лаборатория книги. 2010. 137с.
<http://nbspwww.biblioclub.ru/book/126452/>

2. Бахтиаров Н.П. Физические лица как субъекты семейного права. М.: Юнити-Дана, 2012. 120 с.

3. Белкина Л.М. Административное наказание. М.: Лаборатория книги. 2012. 113с.

4. Глебов А.Б. Гражданское право. М.: Лаборатория книги, 2012.

5. Глебов С.Т. Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве. М.: Лаборатория книги, 2012.

6. Гришко Н.Д. Конституционное право РФ. М.: Лаборатория книги, 2012.

7. Желтов О.Б. Трудовое право. Учебник. 2-е изд., перераб. - М.: Флинта, 2012. 439 с.

8. Кононов П. И. Кикоть В. Я., Килясханов И. Ш., Административное право России. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2012. 760 с.

9. Шамаева А. Правоведение. М.: Лаборатория книги, 2010.
<http://test.biblioclub.ru/book/97024/>

г) Дополнительная литература:

1. Аверченко Н.Н., Абрамова Е.Н., Сергеев А.П., Арсланов К.М. Гражданское право. М. ТК-Велби. 2009.

2. Бахрах Д. Н. Административное право России. Учебник для вузов. М. НОРМА. 2000.

3. Бердычевский В.С., Акопов Д.Р., Сулейманова Г.В. Трудовое право. Ростов-на-Дону. Феникс. 2009.

4. Бринчук М.М. Экологическое право. Учебник для высших учебных заведений. Система ГАРАНТ, 2010.

5. Иногамова-Хегай Л.В., Рарог А.И., Чучаев А.И. Уголовное право. Общая часть: Учебник. М. Юридическая фирма «КОНТРАКТ», ИНФРА-М. 2008.

6. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. Учебник для вузов. Изд. «Норма». М. , 2012.

7. Малько А.В. Теория государства и права. Учебник. Изд. «Холд». М., 2012.
8. Пчелинцева Л.М. Семейное право: Учебник. Изд. «Норма». М., 2010.

д) Программное и коммуникационное обеспечение:

- 1) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 2) Справочно-правовая система «Гарант. Платформа F1»

Интернет-ресурсы:

- 1) Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- 2) Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- 3) Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ - www.arbitr.ru
- 4) Официальный сайт ФТС России – www.customs.ru
- 5) Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- 6) Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- 7) Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза (факультета) и на сайте Института права БашГУ www.law-bsu.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе Института права БашГУ.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, оргтехника, учебный зал судебных заседаний, мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант. Платформа F1» (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронно-библиотечной системе.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

По чтению лекционного курса:

Лекции в любом вузе составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Источниковедческая.

Суть познавательно-обучающей функции состоит в передаче обучающимся правовых знаний, необходимых для формирования у них компетенций, определенных ФГОС.

Развивающая функция выражается в формировании у обучающихся творческого, научно-доказательственного мышления, в повышении уровня их интеллекта, способностей, деловых качеств, которыми должен обладать юрист.

Ориентирующе-направляющая функция заключается в определении рамок и форм глубокого изучения той или иной темы, а также в нацеливании обучающихся на усвоение ими

требований и содержания квалификационной характеристики выпускника-юриста.

Активизирующая функция предполагает такое содержание и освещение материала, которые вызывают у слушателей интерес к теме, притягивают, оказывают на них внушающее влияние, побуждающее у них активность на учебных занятиях.

Воспитательная функция означает направленность и способность лекций на привитие качеств и цивилизованности гражданской позиции.

Организирующая функция лекционного курса больше всего характерна установочным и вводным лекциям.

Источниковедческая функция заключается в обзорном ознакомлении обучающихся с имеющейся по вопросам лекции учебной, методической, монографической литературой, научными статьями, политико-правовыми актами, документами международного права и т.д.

Основные требования к содержанию лекционного курса:

1. Соответствие ФГОС, ООП и рабочей программе учебной дисциплины.
2. Построение лекционного курса на идейно-мировоззренческой, научной основе, общечеловеческих правовых идеалах, ценностях, принципах и новейших достижениях юриспруденции.
3. Отражение прогрессивных международных положений, проблемных вопросов, раскрытие современных концептуальных положений, понятий и идей, а также перспектив дальнейшего развития науки и практики в соответствующей области правоведения.
4. Наполнение лекций факторами, обеспечивающими их воспитательную направленность.
5. Реализация внутри и междисциплинарных логических связей, обеспечение преемственности освещаемых положений, координации сообщаемого на лекциях материала с содержанием других видов аудиторной и самостоятельной учебной работы.

Виды лекций по юридическим дисциплинам:

1. Вводная лекция. Это первая лекция, с которой начинается лекционный курс.
2. Установочная лекция. Это весьма ограниченная объемом и читаемая обычно для обучающихся по заочной форме. Ее назначение – ознакомление слушателей в общих чертах с системой и содержанием этой дисциплины, оказание им помощи в усвоении сложных проблем, общий обзор литературы.
3. Основные лекции. Лекции, освещающие соответствующие темы курса, предусмотренные рабочей программой.
4. Обзорные лекции. Эти лекции сводятся к освещению наиболее сложных тем и тех вопросов, которых нет в учебнике.
5. Проблемные лекции. Это лекции с использованием казусно-ситуационного приема, означающего создание и поиск путей разрешения вместе с обучающимися проблемных ситуаций: познавательных, деятельностных, поведенческих.
6. Итоговая лекция. Это последняя, завершающая курс лекция, в которой дается обобщение всего пройденного путем освещения главнейших проблем преподаваемой дисциплины и последних новых данных.

Лекционный курс должен отвечать следующим основным методическим требованиям:

1. Характеризоваться целостностью и дидактической обоснованностью последовательности изложения содержания курса и каждой лекции (быть систематизированным, логически стройным в плане изложения материала, содержать вводную, основную и заключительную часть и т.д.).
2. Обеспечивать осуществление необходимого нравственно-психологического контакта лектора со слушателями, основанного на соблюдении норм профессиональной этики преподавателя высшей школы и направленного на создание в аудитории отношений доброжелательности, уважительности, внимательности, требовательности, увлеченности предметом лекции.
3. Содержать дидактически целесообразные формы и методы изложения материалов курса, предполагающие: ясность и доступность изложения с учетом уровня подготовленности обучаемых, их адаптированности к вузовским лекциям; акцентирование внимания аудитории на

основных моментах лекции; четкое раскрытие и объяснение явлений, событий, закономерностей; точность научной терминологии; свободный стиль изложения лекций с привлечением в необходимых случаях заранее подготовленного текста или тезисов, возможно цитат из монографий либо иных источников; соответствие темпа изложения возможности конспективной записи студентами основных положений курса и восприятия логики его изложения; эффективное использование методов разъяснения трудного для усвоения учебного материала, приемов повышения внимания, интереса и активности слушателей.

4. Рационально сочетать методические приемы традиционной педагогики и элементов новейших технологий обучения (казусно-ситуативный прием, педагогическое сотрудничество, диалог, использование графических образов, краткий итоговый опрос в конце лекции по рассмотренным вопросам и т.п.).

5. Обеспечивать методически обоснованное и эффективное применение вспомогательных учебных средств: наглядных пособий, демонстрационного оборудования, технических средств и компьютерных систем обучения, обеспечивающих интенсификацию учебного процесса, повышение прочности усвоения учебного материала, рационализацию труда преподавателя и обучающихся. Причем все факты, примеры, демонстрации, схемы, рисунки, приводимые лектором, должны служить средством для раскрытия основной идеи лекции.

Подготовка лекции является важным этапом, обеспечивающим высококачественное содержание и чтение лекции. Тематика читаемых лекций должна соответствовать рабочей программе учебной дисциплины.

Необходимыми элементами подготовительной работы преподавателя к лекции должны быть:

- 1) подготовка текста лекций, предпочтительнее полного или подробных тезисов лекции;
- 2) осмысливание, определение главной, основной идеи, цели лекции, обеспечивающих ее высокие идейно-теоретический уровень и практическую ценность;
- 3) разработка содержания лекции, обеспечивающего воспитание обучающихся в духе глубокого уважения к закону и законности, гордости за профессию юриста;
- 4) определение методических приемов, которые целесообразнее всего использовать при чтении лекции с учетом ее материала;
- 5) подготовка наглядных пособий к лекции (таблиц, схем и т.д.);
- 6) выбор монографий, научных статей, нормативных актов, подлежащих рекомендации обучающимся по теме лекции;
- 7) подбор примеров из практики для иллюстрации отдельных положений лекции;
- 8) избрание приемов оживления лекции.

При работе над текстом, тезисами лекции важно определить план лекции.

В лекции целесообразнее всего рассматривать наиболее важные и сложные теоретические и практические вопросы. Главная задача лекции должна состоять в овладении слушателями теоретическим материалом, изложении основ науки, привитии навыков самостоятельного мышления при решении тех или иных проблем, при изучении тех или иных обстоятельств.

К лекции должны готовиться и участвовать в ней обе стороны – и педагог, и обучающийся, только тогда она действительно становится видом коллективного мышления.

Чтение лекции. Если лекция начинается чтением новой темы, то целесообразно наряду с сообщением темы лекции дать очень краткую характеристику теоретической и практической значимости новой темы, сказать о месте и ее роли в учебном процессе. После чего лектор должен назвать основную монографическую литературу по теме курса и сообщить план лекции.

При продолжении чтения лекции по начатой теме необходимо напомнить обучающимся последнюю проблему предшествующей лекции после чего возможен переход к последующему материалу лекции. При изложении вопросов темы лекции должны быть четко отгочены переходы от одного вопроса к другому, от одной проблемы к другой проблеме.

Окончание рассмотрения вопроса темы лекций должно заканчиваться, как правило, кратким содержательным выводом, заключением по нему.

Лектор должен читать лекцию свободно, в живой и доступной форме, что легче всего достигается наличием перед ним конспекта (тезисов) лекции. Читать лекцию следует умеренным темпом, излишне медленный темп чтения столь же вреден, как и чрезмерная быстрота.

Лекция должна отличаться высокой научностью содержания, отточенностью формулировок, логической стройностью аргументации и доказанностью, верностью фактических данных, безукоризненной точностью приводимых цитат, надлежащим научным аппаратом.

При рассмотрении спорных, дискуссионных вопросов необходимо кратко, четко изложить содержание спорной проблемы, основные точки зрения по проблеме представителей юридической науки. Во всех случаях лектор должен высказать свое мнение, определиться по спорному вопросу.

В лекции важно избрать оптимальный вариант изложения основных положений нормативных актов. Нельзя увлекаться дословным переложением содержания нормативных актов. Более целесообразным следует признать всестороннее толкование, разъяснение основного содержания нормативного акта (нормы права), выяснение его социальной, исторической значимости, отграничение излагаемых правовых актов от смежных правовых положений.

При чтении лекции необходимо заранее продумывать методику изложения понятия определений, иных важных положений лекций. При изложении, раскрытии их можно вначале сообщить понятие определения, а затем раскрыть его основные признаки, содержание, подведя итог сказанному определенным заключением. Возможен и иной прием подачи понятия определений, при котором вначале излагаются его признаки, а затем на основе изложенных признаков формируется само понятие определения, чем и заканчивается изложение этой части лекций.

Особенно важно при чтении лекций добиваться необходимого контакта лектора с аудиторией.

Мастерство лектора – понятие емкое, многозначное. Среди его «слагаемых» - свободное владение материалом, манера держаться перед аудиторией. Но как бы ни были замечательны эти качества сами по себе, они окажутся обесценены, если их не сцементировать высокой культурой речи. Словесная беспомощность, а тем более неряшливость способны перечеркнуть и авторитет специалиста, читающего лекцию, и престиж представляемой им профессии.

Для развития у обучающихся юридического мышления полезно создание лектором проблемной ситуации, полемизации лекции. «Проблемной называется такая лекция, в которой происходит процесс активного совместного мышления лектора и слушателей. Лектор, изучая ту или иную тему, выдвигает спорный в науке вопрос либо представляет модель (образ) определенной юридической ситуации и, привлекая внимание обучающихся, включает их в совместный поиск (путем, например, обращения к ним с вопросом: «как нужно решить эту проблему, какой здесь вариант будет правильным») решения проблемы. В процессе такого совместного творчества можно спорить, совместно формировать выводы, подтвердить правильность или обоснованность выводов студентов.

Всем содержанием подготовленной лекции, приемами и методами ее изложения, манерой своего поведения и своим внешним видом лектор должен неотвратимо, негласно, но постоянно, систематически влиять на обучающихся, воспитывая в них новое чувство ответственности к делу, благородные качества высокой культуры и глубокую преданность своей профессии.

Поскольку чтение лекций во многом зависит от индивидуальных свойств лектора и специфики дисциплины, лекции на одну и ту же тему, прочитанные разными преподавателями, могут быть вполне доброкачественными и содержательными, но в то же время значительно отличаться друг от друга по построению, форме подачи материала, приемам доказывания тех или иных положений и т.д. Общее, главное в лекционном курсе – то, чтобы он эффективно выполнял свои функции, не только передавал знания, но и воспитывал определенное отношение к предмету, оказывал влияние на формирование убеждений, мировоззрения, творческой неукротимости. Для этого методика должна быть нацелена на то, чтобы обучающийся посещал лекции, соблюдая дисциплину и порядок, не просто присутствовал, а организованно и активно работал на лекциях.

Ввиду того, что отведенный ФГОС объем часов на лекционный курс весьма ограничен, лекции не могут охватить все вопросы, предусмотренные учебной программой.

Лекция – важный источник научной информации и во многих случаях незаменимый, т.к. современные темпы развития науки таковы, что учебники, монографии, периодические издания не в состоянии своевременно и полностью освещать новейшие научно-технические достижения и прогресс в области практики. Вместе с тем лекция представляет собой школу научного мышления для обучающихся, она оказывает на них огромное мировоззренческое, воспитательное влияние своим содержанием, методами и приемами изложения, обликом самого лектора, образованностью и эмоциональностью его речи.

Лекции в российских ВУЗах, имея магистральное значение в процессе обучения, аккумулируют в себе оба важных направления образования: передачу информации о соответствующих положениях той или иной отрасли знаний, ознакомление студентов с узловыми вопросами теории и практики изучаемой учебной дисциплины и воспитание у них всех тех качеств, которыми должен обладать любой современный специалист.

По проведению практических занятий:

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавров.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Практические занятия должны соответствовать следующим требованиям:

1) Рациональное использование дидактически целесообразных форм, методов и приемов обучения, направленных на наиболее эффективное осуществление учебных целей практикума и обеспечивающих логическую последовательность его построения и взаимосвязь практических занятий и лекционного материала;

2) Установление необходимого контакта преподавателя с обучающимися, способствующего активной учебной работе каждого обучаемого и созданию в аудитории обстановки доброжелательности, требовательности и увлеченности предметом изучения;

3) Использование в практикуме проблемного и других методов обучения, формирующих у обучающихся способности к творческому мышлению.

Нельзя допускать, чтобы на практических занятиях обсуждались только вопросы теории в отрыве от практики. На любом занятии должно быть разумное сочетание теоретических вопросов и практических задач, т.к. теоретическое обучение, не соединенное с решением практических задач, малоэффективно.

На практических занятиях должны решаться такие казусы, которые в максимальной степени приближены к практике. Обучающиеся должны отрабатывать задания в полном объеме и нельзя допускать ликвидации задолженности по практическим занятиям путем проверки только теоретических знаний обучающихся по соответствующим вопросам.

У обучающихся большой интерес вызывает изучение и обсуждение на практических занятиях юридических документов или производств.

При проведении практических занятий активно используются и *методы профессионального практического обучения:*

- анализ юридических ситуаций;
- решение правовых задач: умозрительно, с помощью видеопособий, на персональных компьютерах;
- практикум (групповой и индивидуальный) в правоохранительных органах и судах;

- игровой метод (обработка обучающимися ролевых действий в имитируемых профессиональных ситуациях);
- метод «мозговой атаки» («психического штурма») – нестандартный поиск решений при возникновении нетипичных (стрессовых) ситуаций;
- алгоритмизированный метод (обработка практических действий по алгоритму, т.е. схеме ориентировочной основы действий).

Подготовка практических занятий делится на предварительную и непосредственную, а структура проведения – на вводную, основную и заключительную части с особенностями, вытекающими из специфики и методики их проведения.

Особенной формой практических занятий выступают интерактивы. В них наилучшим образом воспроизводится реальная профессиональная подготовка и деятельность обучающихся в комплексе условий и особенностей (моделируется процедура и характер деятельности).

В педагогическом процессе интерактив представляет собой специально организованную взаимообусловленную деятельность обучающего и обучающихся, в которой операционные теоретические знания переводятся в практическую плоскость. Это достигается имитацией в учебно-воспитательном процессе различных, динамично протекающих служебных, производственных и других профессиональных ситуаций.

Для качественного и эффективного преподавания дисциплины «Правоведение» необходимо выполнять следующие рекомендации.

Общие методические рекомендации:

При подготовке к занятиям по каждой теме необходимо изучить соответствующий нормативный материал, рекомендуемую литературу, складывающуюся судебную практику, решить письменно предусмотренные упражнения и задачи.

Необходимыми элементами подготовительной работы преподавателя к практическому занятию должны быть тщательное изучение темы занятия, просмотр имеющихся текстов или тезисов лекций; определение методических приемов, которые целесообразнее всего использовать при проведении практического занятия с учетом имеющихся материалов; подготовка заданий к практическому занятию (практические ситуации, задачи); анализ монографии, научных статей, нормативных актов, по теме практического занятия. Кроме того, для подготовки к семинарским занятиям следует тщательно ознакомиться с рабочей программой с тем, чтобы получить представление о курсе в целом, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности и формах изучения учебного материала применительно к конкретной теме.

Частные методические рекомендации:

Начиная с первого занятия ориентировать студента на знание нормативно-правовых актов, указанных в списке основных нормативных правовых актов. Предупредить студентов о том, что в рамках дисциплины по указанным нормативным актам будут проводиться контрольные работы, тестирование. В целях более глубокого изучения проблем, связанных с предметом дисциплины, обязать студентов ознакомиться и изучить материалы судебной практики.

Каждый бакалавр в течение семестра должен выступить с докладом. Рекомендуемый перечень докладов имеется в рабочей программе. Вместе с тем, студент может выбрать иную тему для доклада, предварительно согласовав ее с преподавателем. В ходе обсуждения наиболее интересных, актуальных вопросов необходимо привлечь к участию как можно большее количество студентов. Предлагается проведение таких обсуждений в форме диспутов, круглого стола. Одной из форм может являться обсуждение группой доклада одного из студентов, с высказыванием своего мнения, с вопросами не только к докладчику, но и к другим студентам.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приобретение знаний, умений и навыков в области правоведения осуществляется в процессе всех видов аудиторных учебных занятий (лекции, практические либо семинарские занятия), а также самостоятельной работы обучающихся.

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся

должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Важным является приобщение к научно-исследовательской деятельности. Процесс становления молодых ученых находится в прямой зависимости от степени их участия в ней, т.е. от предшествующего развития творческих способностей и исследовательских навыков. Большую пользу обучающимся может принести участие в проводимых научно-практических конференциях. Институтом права БашГУ приветствуется и поощряется подготовка и публикация обучающимися научных статей. Ежегодно Институтом выпускаются сборники студенческих работ.

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание законодательно закрепленных норм и ведомственных правовых актов, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в деятельности юриста. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: интерактива, решения задач, тестирования, свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др.

Независимо от того, какие методы будут использоваться преподавателем на занятиях, к предстоящему практическому занятию готовятся все обучающиеся.

Для успешного изучения учебной дисциплины «Правоведение» обучающимся необходимо знать нормативно-правовые акты, указанные в разделе основные нормативные акты. Для контроля знания указанных нормативных актов на семинарских занятиях будут проводиться контрольные работы.

Кроме того, в целях более глубокого изучения проблем, связанных с предметом спецкурса, обучающиеся должны изучить материалы судебной практики.

Основные методы проведения занятий: постановка преподавателем и решение обучающимися проблем теоретической и практической направленности; обсуждение докладов; самостоятельное выполнение обучающимися практических заданий под руководством преподавателя; составление процессуальных актов предварительного расследования и их последующий анализ. На обучающихся возлагается обязанность по самоподготовке при изучении отдельных тем дисциплины.

При подготовке ко всем видам учебных занятий следует использовать предусмотренную программой литературу и нормативные источники, а при необходимости и иные материалы, рекомендованные для изучения

Каждый обучающийся должен выступить с докладом по предмету учебной дисциплины. Рекомендательный перечень докладов имеется в учебно-методическом комплексе. Вместе с тем, обучающийся может выбрать иную тему для доклада, предварительно согласовав ее с преподавателем. Для выступления докладчику предоставляется 10-15 мин. После выступления докладчика, студенты обсуждают доклад, задают докладчику вопросы, высказывают свое мнение. Не рекомендуется выбор одной и той же темой доклада несколькими обучающимися. Доклад должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся в пользу той или иной точки зрения, примеры из судебной практики, подтверждающие выдвинутые положения.

Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются: краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует привитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды самостоятельной работы:

изучение нормативного материала, материалов судебной практики, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
конспектирование научной литературы по заданию преподавателя;
подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
поисково-аналитическая работа в справочно-правовых системах.

Формы текущего контроля:

опрос;
контрольная работа;
проверка заданий;
проверка подготовленности к интерактивному занятию;
тестирование;
проверка конспектов научной литературы.

Форма рубежного контроля – тестирование.

Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – зачет.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно с ежегодным обновлением банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

Раздел 1. Основы теории государства и права:

Тема 1 Происхождение и сущность государства

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и признаки государства.
2. Социальное назначение (роль) государства в жизни общества.
3. Понятие функций государства.
4. Классификация функций в зависимости от продолжительности их существования, социальной значимости, форм реализации. Внутренние и внешние функции государства, их соотношение. Роль государства в жизни общества.
5. Сущность государства.
6. Типология государств. Критерии типологизации государства и права. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государств.
7. Понятие формы государства и ее основные элементы.
8. Форма правления: монархия, ее основные характеристики и черты. Разновидности монархии: абсолютная и ограниченная (дуалистическая и парламентарная) монархии. Республика как форма правления, ее основные черты и особенности. Разновидности республик, их особенности.
9. Форма государственного устройства, понятие значение, виды. Унитарное, федеративное

(союзное) государство и их основные черты. Конфедерация: понятие, основные черты.

10. Государственный (политический) режим: демократический, недемократический (авторитарный и тоталитарный и другие) – и их основные характеристики.

Задания:

- 1) Подготовка к опросу
- 2) Подготовка к контрольной работе
- 3) Подготовка к проверке заданий

Нормативные правовые акты: 1.

Основная литература: 6, 9.

Дополнительная литература: 7.

Тема 2. Происхождение и сущность права.

Вопросы для самоподготовки:

1. Норма права. Нормативность: понятие и свойства. Понятие и признаки правовой нормы, структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция). Классификации правовых норм. Внешнее выражение правовых норм. Норма права и статья нормативно-правового акта.

2. Право: понятие и признаки права, его отличие от правил поведения первобытного общества. Взаимосвязь права и государства. Основные концепции сущности права: нормативистская, естественно-правовая (нравственная), социологическая, психологическая. Роль права в жизни государства.

Задания:

- 1) Подготовка к опросу
- 2) Подготовка к контрольной работе
- 3) Подготовка к проверке заданий
- 4) Подготовка к интерактивному занятию

Нормативные правовые акты: 1.

Основная литература: 6, 9.

Дополнительная литература: 7.

Раздел 2. Основы конституционного права РФ:

Тема 3. Основные положения конституционного права РФ

Вопросы для самоподготовки:

1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.

2. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.

3. Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы. Избирательное право: принципы и гарантии.

4. Политическая система общества: понятие, виды и структура. Закономерности развития политической системы. Место и роль государства в политической системе России. Принципы идеологического и политического многообразия. Общественные объединения в политической системе РФ: понятие, виды.

5. Гражданство РФ: понятие и принципы. Законодательство о гражданстве РФ. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.

6. Соотношение категорий «личность», «человек» и «гражданин».

7. Особенности федеративного устройства России. Понятие, принципы и особенности федеративного устройства России. Основы конституционного статуса РФ и ее субъектов.

Федеративный договор и его значение.

8. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами государственной власти ее субъектов.

Задания:

- 1) Подготовка к опросу
- 2) Подготовка к контрольной работе
- 3) Подготовка к проверке заданий

Нормативные правовые акты: 1-3.

Основная литература: 6, 9 .

Дополнительная литература: 6.

Материалы судебной практики: 1-2.

Тема 4. Конституционные права и свободы человека и гражданина

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и свобод человека и гражданина.
2. Личные права и свободы человека и гражданина.
3. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
4. Политические права гражданина.
5. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Задания:

- 1) Подготовка к опросу
- 2) Подготовка к контрольной работе
- 3) Подготовка к проверке заданий

Нормативные правовые акты: 1-3.

Основная литература: 6, 9 .

Дополнительная литература: 6.

Материалы судебной практики: 1-2.

Раздел 3. Основы административного права:

Тема 5. Правовые основы системы государственного управления

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие системы государственного управления.
2. Элементы системы государственного управления.
3. Правовые основы системы государственного управления.

Задания:

- 1) Подготовка к опросу
- 2) Подготовка к контрольной работе
- 3) Подготовка к проверке заданий

Нормативные правовые акты: 3, 4, 8.

Основная литература: 3,8, 9.

Дополнительная литература: 2,6.

Материалы судебной практики: 5, 6.

Тема 6. Административные правонарушения и административная ответственность

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Административная ответственность: понятие и основания. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
3. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др.

Задания:

- 1) Подготовка к опросу
- 2) Подготовка к контрольной работе
- 3) Подготовка к проверке заданий
- 4) Подготовка к интерактивным занятиям

Нормативные правовые акты: 3, 4, 8.

Основная литература: 3,8, 9.

Дополнительная литература: 2,6.

Материалы судебной практики: 5, 6.

Раздел 4. Основы уголовного права

Тема 7. Уголовная ответственность. Виды наказаний.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени.
2. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность). Понятие необходимой обороны.
3. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

Задания:

- 1) Подготовка к опросу
- 2) Подготовка к контрольной работе
- 3) Подготовка к проверке заданий

Нормативные правовые акты: 3, 4, 10.

Основная литература: 9.

Дополнительная литература: 5,6.

Материалы судебной практики: 5, 6.

Тема 8. Классификация преступлений

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания. Состав преступления: понятие и значение.
2. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе против собственности). Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Задания:

- 1) Подготовка к опросу
- 2) Подготовка к контрольной работе
- 3) Подготовка к проверке заданий

Нормативные правовые акты: 3, 4, 10.

Основная литература: 9.

Дополнительная литература: 5,6.

Материалы судебной практики: 5, 6.

Раздел 5. Основы гражданского права

Тема 9. Основные положения гражданского законодательства

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, источники и система гражданского права.
2. Гражданские правоотношения: содержание и объекты.
3. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.
4. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки: понятие, признаки, виды. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов). Представительство и доверенность. Исковая давность.
5. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание. Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.
6. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.

Задания:

- 1) Подготовка к опросу.
- 2) Подготовка к контрольной работе.
- 3) Подготовка к проверке заданий.
- 4) Подготовка таблицы «Виды юридических лиц».

Нормативные правовые акты: 5, 6.

Основная литература: 4.

Дополнительная литература: 1.

Материалы судебной практики: 3, 4.

Тема 10. Юридические лица

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие юридического лица и его признаки.
2. Правоспособность, дееспособность юридического лица. Специальная правоспособность юридического лица.
3. Органы юридического лица.
4. Классификация юридических лиц.

Задания:

- 1) Подготовка к опросу.
- 2) Подготовка к контрольной работе.
- 3) Подготовка к проверке заданий.
- 4) Подготовка таблицы «Виды юридических лиц».

Нормативные правовые акты: 5, 6.

Основная литература: 4.

Дополнительная литература: 1.

Материалы судебной практики: 3, 4.

Раздел 6. Основы трудового права

Тема 11. Общие положения трудового законодательства

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие трудового правоотношения и его особенности.
2. Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.
3. Коллективный договор как соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение.
4. Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации).
5. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта).
6. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.

Задания:

- 1) Подготовка к опросу
- 2) Подготовка к контрольной работе
- 3) Подготовка к проверке заданий

Нормативные правовые акты: 8.

Основная литература: 1,7.

Дополнительная литература: 1,3.

Материалы судебной практики: 7.

Тема 12. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих

Вопросы для самоподготовки:

1. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.
2. Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины.
3. Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин. Трудовые споры.

Задания:

- 1) Подготовка к опросу
- 2) Подготовка к контрольной работе
- 3) Подготовка к проверке заданий
- 4) Подготовка к тестированию.

Нормативные правовые акты: 8.

Основная литература: 1,7.
Дополнительная литература: 1,3.
Материалы судебной практики: 7.

Тема 13. Индивидуальные и коллективные трудовые споры

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие индивидуальных и коллективных трудовых споров.
2. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
3. Органы, уполномоченные решать индивидуальные и коллективные трудовые споры.

Задания:

- 1) Подготовка к опросу
- 2) Подготовка к контрольной работе
- 3) Подготовка к проверке заданий
- 4) Подготовка к интерактивным занятиям.

Нормативные правовые акты: 8.
Основная литература: 1,7.
Дополнительная литература: 1,3.
Материалы судебной практики: 7.

Раздел 7. Основы законодательства о браке и семье

Тема 14. Законодательство РФ и РБ о браке и семье

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, источники семейного права.
2. Личные и имущественные права супругов.
3. Вступление в брак. Прекращение брака.
4. Права и обязанности родителей.
5. Установление отцовства.
6. Опекa и попечительства.
7. Лишение родительских прав.
8. Алиментные обязательства.

Задания:

- 1) Подготовка к опросу.
- 2) Подготовка к контрольной работе.
- 3) Подготовка к проверке заданий.

Нормативные правовые акты: 9.
Основная литература: 2,5.
Дополнительная литература: 8.
Материалы судебной практики: 8.

Раздел 8. Основы жилищного законодательства

Тема 15. Основные положения жилищного законодательства

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные начала жилищного законодательства.

2. Источники жилищного законодательства.
3. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд.
4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
5. Социальный наем жилого помещения.

Задания:

- 1) Подготовка к опросу
- 2) Подготовка к контрольной работе
- 3) Подготовка к проверке заданий
- 4) Подготовка конспектов научной и учебной литературы.

Нормативные правовые акты: 7.

Основная литература: 5,9.

Дополнительная литература: 6.

Материалы судебной практики: 10.

Раздел 9. Основы законодательства об охране природы

Тема 16. Правовые средства охраны природы и рационального использования природных ресурсов

Вопросы для самоподготовки:

1. Окружающая природная среда.
2. Законодательство об охране окружающей среды.
3. Принципы защиты природы от загрязнения.
4. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
5. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Задания:

- 1) Подготовка к опросу
- 2) Подготовка к контрольной работе
- 3) Подготовка к проверке заданий

Нормативные правовые акты: 11-15.

Основная литература: 9.

Дополнительная литература: 4,6.

Материалы судебной практики: 9.

Примерная тематика докладов:

1. Российская Федерация - демократическое, правовое, социальное государство.
 2. Основы конституционного строя Республики Башкортостан.
 3. Принципы разделения властей по Конституции Российской Федерации.
 1. Основные права и свободы человека и гражданина.
 2. Правонарушение и юридическая ответственность.
 3. Судебная власть в Российской Федерации.
 4. Ответственность за нарушение прав потребителей.
 5. Источники (формы) права.
 6. Порядок заключения трудового договора. Обязательства по трудовым договорам.
 7. Конституция Республики Башкортостан о государственном социальном страховании.
- Виды обеспечения по социальному страхованию.
8. Понятие и содержание права собственности.

9. Способы возникновения и прекращения права собственности.
10. Общая характеристика государственных преступлений.
11. Прокуратура и ее основные функции.
12. Административное правонарушение.
13. Виды административных взысканий.
14. Отрасли и институты права, их характеристика.
15. Полная материальная ответственность. Порядок возмещения ущерба при полной материальной ответственности.
16. Общие положения об обязательствах. Внедоговорные обязательства.
17. Оплата труда при отклонении от предусмотренных договором условий (работа в сверхурочное время, в ночное время, в выходные дни, при простое).
18. Необходимость усиления охраны природы, в настоящее время.
19. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
20. Авторское свидетельство и патент на изобретения.
21. Преступления против жизни и здоровья граждан.
22. Нотариат и его основные функции. Исполнительные надписи нотариусов.

Тесты:

Вариант 1.

1. Государственная Дума состоит из:

- а) 180 депутатов;
- б) 500 депутатов;
- в) 450 депутатов;
- г) 250 депутатов.

2. Амнистия объявляется:

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Государственной Думой;
- г) Советом Федерации.

3. Руководство внешней политикой РФ осуществляет:

- а) Правительство РФ;
- б) Государственная Дума;
- в) Министерство иностранных дел;
- г) Президент РФ.

4. Помилование осуществляет:

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Федеральное Собрание.

5. В случае досрочной отставки Президента РФ его обязанности временно исполняет:

- а) Вице-президент РФ;
- б) Председатель Совета Федерации;
- в) Председатель Правительства РФ;
- г) Председатель Государственной Думы.

6. Заместители Председателя Правительства и федеральные министры назначаются:

- а) Президентом РФ;

- б) Председателем Правительства РФ;
- в) Президентом по предложению Председателя Правительства;
- г) Государственной Думой.

7. Судьями в РФ могут быть, граждане достигшие:

- а) 30 лет;
- б) 25 лет;
- в) 21 года;
- г) 18 лет.

8. Одно и то же лицо может занимать должность Президента:

- а) Только один срок;
- б) не более четырех сроков;
- в) не более двух сроков подряд;
- г) Три срока подряд.

9. Коллективный договор заключается на срок не более;

- а) 1 года;
- б) 3 лет;
- в) 5 лет.

10. Трудовые договоры могут заключаться:

- а) только на неопределенный срок;
- б) на определенный, либо на неопределенный срок;
- в) сроком до 10 лет;
- г) сроком не более 5 лет.

11. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- а) 36 часов в неделю;
- б) 48 часов в неделю;
- в) 40 часов в неделю;
- г) 24 часа в неделю.

12. По трудовому законодательству понятие «ночное время» трактуется как:

- а) время с 21 часа до 5 часов;
- б) время с 22 часов до 6 часов;
- в) время с 23 часов до 7 часов;
- г) время с 24 часов до 8 часов.

13. Продолжительность перерыва в течение рабочего дня может быть:

- а) от 10 минут до 30 минут;
- б) от 30 минут до 1 часа;
- в) от 30 минут до 2 часов;
- г) от 30 минут до 3 часов.

14. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:

- а) 24 календарных дней;
- б) 26 календарных дней;
- в) 28 календарных дней;
- г) 30 календарных дней.

15. Важнейшим учреждением общества, призванным обеспечить порядок и организовать

жизнь людей, является:

- а) армия;
- б) полиция;
- в) государство;
- г) суды.

16. Согласно закону, источником власти в РФ является:

- а) народ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание;
- г) Правительство РФ.

17. Всех людей живущих в одном государстве, называют:

- а) индивидами;
- б) гражданами;
- в) людьми;
- г) личностями.

18. Выберите основную задачу государства:

- а) обеспечение всех граждан работой;
- б) создание мощной системы органов правопорядка;
- в) привлечение к суду пару нарушителей закона;
- г) установление правового порядка и законности на территории страны.

19. Тринадцатилетний ребенок не имеет права:

- а) осуществлять права автора книги или изобретения;
- б) покупать недорогие товары (ручки, хлеб и др.);
- в) получить в подарок мяч;
- г) получить в подарок мобильный телефон.

20. Самые опасные поступки, которые может совершить человек, называют:

- а) правонарушителями;
- б) преступлениями;
- в) проступками;
- г) убийствами.

21. Мнению ребенка придается юридический статус с:

- а) 10 лет;
- б) 12 лет;
- в) 14 лет;
- г) 16 лет.

22. За защитой своего права можно обратиться в суд с:

- а) 16 лет;
- б) 15 лет;
- в) 12 лет;
- г) 14лет.

23. Предпринимательской деятельностью можно заниматься с:

- а) 18 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 17 лет.

24. Лицо, совершившее кражу подлежит к уголовной ответственности с:

- а) 16 лет;
- б) 14 лет;
- в) 18 лет;
- г) 15 лет.

25. Неблагоприятные последствия, которые применяются к нарушителю права, называются:

- а) санкцией;
- б) преступлением;
- в) правонарушением;
- г) ответственностью.

26. Совместное присутствие группы людей в определенном месте для того, чтобы обсудить или решить какую-то проблему, называется:

- а) собранием;
- б) митингом;
- в) демонстрацией;
- г) пикетированием.

27. О публичном мероприятии необходимо предупредить местную власть не позднее, чем за:

- а) 5 дней;
- б) 10 дней;
- в) 7 дней;
- г) 12 дней.

28. Минимальный возраст граждан, которые могут быть избранными на выборные должности в России, равен:

- а) 18 годам;
- б) 20 годам;
- в) 21 году;
- г) 30 годам.

29. Участвовать в общественных молодежных организациях можно с:

- а) 10 лет;
- б) 12 лет;
- в) 16 лет;
- г) 14 лет.

30. Международным днем защиты детей является:

- а) 1 июня;
- б) 1 июля;
- в) 12 декабря;
- г) 12 июня.

31. Уголовная ответственность в РФ по общему правилу наступает с:

- а) 12 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

32. Административная ответственность возникает за:

- а) кражу;

- б) повреждение телефонов автоматов на улице;
- в) разбой;
- г) грабеж.

33. Перерыв включается в рабочее время:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если это оговорено в трудовом договоре.

34. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:

- а) 11 месяцев непрерывной работы;
- б) 6 месяцев непрерывной работы;
- в) 2 месяца непрерывной работы.

35. Общий размер всех удержаний при каждой выплате заработной платы не может превышать:

- а) 20%;
- б) 50%;
- в) 25%;
- г) 33%.

Вариант 2.

1. К функциям Конституции РФ относятся:

- а) идеологическая;
- б) экологическая;
- в) политическая;
- г) организаторская;
- д) учредительная.

2. Конституциями называются основные законы следующих субъектов, входящих в состав Российской Федерации:

- а) городов федерального значения;
- б) краев и областей;
- в) республик;
- г) автономных округов.

3. Согласно ст. 11 Конституции РФ государственную власть в России осуществляют:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) местные органы самоуправления;
- д) суды РФ.

4. Срок действия разрешения на временное проживание иностранных граждан в России составляет:

- а) 1 год;
- б) 3 года;
- в) 5 лет.

5. Свобода совести включает:

- а) право исповедовать индивидуально любую религию и иные убеждения;

- б) свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними;
- в) не исповедовать никакой религии;
- г) осуществлять миссионерскую деятельность.
6. Что такое преамбула?
- а) вводная часть закона;
- б) специальная глава;
- в) предписание.
7. Коллективный договор заключается на срок не более:
- а) 1 года;
- б) 3 лет;
- в) 5 лет.
8. Трудовые договоры могут заключаться:
- а) только на неопределенный срок;
- б) на определенный, либо на неопределенный срок;
- в) сроком до 10 лет;
- г) сроком не более 5 лет.
9. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:
- а) 36 часов в неделю;
- б) 48 часов в неделю;
- в) 40 часов в неделю;
- г) 24 часа в неделю.
10. По трудовому законодательству понятие «ночное время» трактуется как:
- а) время с 21 часа до 5 часов;
- б) время с 22 часов до 6 часов;
- в) время с 23 часов до 7 часов;
- г) время с 24 часов до 8 часов.
11. Продолжительность перерыва в течении рабочего дня может быть:
- а) от 10 минут до 30 минут;
- б) от 30 минут до 1 часа;
- в) от 30 минут до 2 часов;
- г) от 30 минут до 3 часов.
12. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:
- а) 24 календарных дней;
- б) 26 календарных дней;
- в) 28 календарных дней;
- г) 30 календарных дней.
13. Важнейшим учреждением общества, призванным обеспечить порядок и организовать жизнь людей, является:
- а) армия;
- б) полиция;
- в) государство;
- г) суды.

14. Согласно закону, источником власти в РФ является:

- а) народ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание;
- г) Правительство РФ.

15. Всех людей живущих в одном государстве, называют:

- а) индивидами;
- б) гражданами;
- в) людьми;
- г) личностями.

16. Выберите основную задачу государства:

- а) обеспечение всех граждан работой;
- б) создание мощной системы органов правопорядка;
- в) привлечение к суду пару нарушителей закона;
- г) установление правового порядка и законности на территории страны.

17. Тринадцатилетний ребенок не имеет права:

- а) осуществлять права автора книги или изобретения;
- б) покупать недорогие товары (ручки, хлеб и др.);
- в) получить в подарок мяч;
- г) получить в подарок мобильный телефон.

18. Самые опасные поступки, которые может совершить человек, называют:

- а) правонарушителями;
- б) преступлениями;
- в) проступками;
- г) убийствами.

19. Мнению ребенка придается юридический статус с:

- а) 10 лет;
- б) 12 лет;
- в) 14 лет;
- г) 16 лет.

20. За защитой своего права можно обратиться в суд с:

- а) 16 лет;
- б) 15 лет;
- в) 12 лет;
- г) 14лет.

21. Предпринимательской деятельностью можно заниматься с:

- а) 18 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 17 лет.

22. Лицо, совершившее кражу подлежит к уголовной ответственности с:

- а) 16 лет;
- б) 14 лет;
- в) 18 лет;
- г) 15 лет.

23. Неблагоприятные последствия, которые применяются к нарушителю права, называются:
а) санкцией;
б) преступлением;
в) правонарушением;
г) ответственностью.

24. Совместное присутствие группы людей в определенном месте для того, чтобы обсудить или решить какую-то проблему, называется:
а) собранием;
б) митингом;
в) демонстрацией;
г) пикетированием.

25. О публичном мероприятии необходимо предупредить местную власть не позднее, чем за:
а) 5 дней;
б) 10 дней;
в) 7 дней;
г) 12 дней.

26. Минимальный возраст граждан, которые могут быть избранными на выборные должности в России, равен:
а) 18 годам;
б) 20 годам;
в) 21 году;
г) 30 годам.

27. Участвовать в общественных молодежных организациях можно с:
а) 10 лет;
б) 12 лет;
в) 16 лет;
г) 14 лет.

28. Международным днем защиты детей является:
а) 1 июня;
б) 1 июля;
в) 12 декабря;
г) 12 июня.

29. Уголовная ответственность в РФ по общему правилу наступает с:
а) 12 лет;
б) 14 лет;
в) 16 лет;
г) 18 лет.

30. Административная ответственность возникает за:
а) кражу;
б) повреждение телефонов автоматов на улице;
в) разбой;
г) грабеж.

31. Перерыв включается в рабочее время:
а) да;

- б) нет;
- в) да, если это оговорено в трудовом договоре.

32. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:

- а) 11 месяцев непрерывной работы;
- б) 6 месяцев непрерывной работы;
- в) 2 месяца непрерывной работы.

33. Общий размер всех удержаний при каждой выплате заработной платы не может превышать:

- а) 20%;
- б) 50%;
- в) 25%;
- г) 33%.

34. Срок принятия наследства для наследников по завещанию составляет:

- а) один год;
- б) 3 месяца;
- в) 6 месяцев;
- г) 9 месяцев

35. Состав правонарушения это -

- а) статья Уголовного кодекса;
- б) юридические акты и юридические поступки;
- в) объект, субъект, объективная и субъективная стороны правонарушения;
- г) намерения и действия правонарушителя.

Вариант 3.

1. Акты Президента РФ:

- а) указы;
- б) распоряжения;
- в) постановления.

2. Право законодательной инициативы принадлежит:

- а) Президенту РФ;
- б) Совету Федерации;
- в) Правительству РФ;
- г) Генеральному прокурору.

3. Прокуроры субъектов РФ назначаются Генеральным прокурором Российской Федерации:

- а) по согласованию с субъектами РФ;
- б) без согласования с субъектами РФ.

4. Судьей Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ может быть гражданин, отвечающий следующим требованиям:

- а) возраст 30 лет;
- б) возраст 35 лет;
- в) стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет;
- г) стаж работы по юридической специальности не менее 15 лет.

5. Депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации избираются:

- а) по пропорциональной избирательной системе;
- б) по смешанной избирательной системе;
- в) по мажоритарной избирательной системе.

6. Конституция, в которую изменения вносятся в том, же порядке, как принимаются обычные законы, называется:

- а) неписаной;
- б) писаной
- в) жесткой;
- г) гибкой.

7. Предложения о пересмотре Конституции РФ и о поправках к ней вносят:

- РФ;
- а) пятая и более часть депутатов Государственной Думы РФ или членов Совета Федерации
 - б) политические партии, зарегистрированные в установленном законом порядке;
 - в) президенты республик в составе РФ;
 - г) большие инициативные группы граждан путем сбора необходимого количества подписей.

8. Первый раздел Конституции РФ состоит из:

- а) 10 глав;
- б) 7 глав;
- в) 9 глав.

9. Международным днем защиты детей является:

- а) 1 июня;
- б) 1 июля
- в) 12 декабря;
- г) 12 июня.

10. Уголовная ответственность в РФ по общему правилу наступает с:

- а) 12 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

11. Административная ответственность возникает за:

- а) кражу;
- б) повреждение телефонов автоматов на улице;
- в) разбой;
- г) грабеж.

12. Перерыв включается в рабочее время:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если это оговорено в трудовом договоре.

13. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:

- а) 11 месяцев непрерывной работы;
- б) 6 месяцев непрерывной работы;
- в) 2 месяца непрерывной работы;

14. Общий размер всех удержаний при каждой выплате заработной платы не может

превышать:

- а) 20%;
- б) 50%;
- в) 25%;
- г) 33%.

15. Срок принятия наследства для наследников по завещанию составляет:

- а) один год;
- б) 3 месяца;
- в) 6 месяцев;
- г) 9 месяцев.

16. Состав правонарушения это-.

- а) Статья Уголовного кодекса.
- б) Юридические акты и юридические поступки.
- в) Объект, субъект, объективная и субъективная стороны правонарушения.
- г) Намерения и действия правонарушителя.

17. Право на алименты от супруга имеет:

- а) Жена (муж) во всех случаях при расторжении брака.
- б) Жена (муж) во всех случаях при признании брака недействительным.
- в) Жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка.
- г) Жена в период беременности и в течение одного года со дня рождения общего ребенка.

18. Коллективный договор заключается на срок не более;

- а) 1 года;
- б) 3 лет
- в) 5 лет

19. Трудовые договоры могут заключаться:

- а) только на неопределенный срок;
- б) на определенный, либо на неопределенный срок;
- в) сроком до 10 лет;
- г) сроком не более 5 лет.

20. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- а) 36 часов в неделю;
- б) 48 часов в неделю;
- в) 40 часов в неделю;
- г) 24 часа в неделю.

21. По трудовому законодательству понятие «ночное время» трактуется как:

- а) время с 21 часа до 5 часов;
- б) время с 22 часов до 6 часов;
- в) время с 23 часов до 7 часов;
- г) время с 24 часов до 8 часов.

22. Продолжительность перерыва в течении рабочего дня может быть:

- а) от 10 минут до 30 минут;
- б) от 30 минут до 1 часа;
- в) от 30 минут до 2 часов;

г) от 30 минут до 3 часов.

23. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:

- а) 24 календарных дней;
- б) 26 календарных дней;
- в) 28 календарных дней;
- г) 30 календарных дней.

24. Важнейшим учреждением общества, призванным обеспечить порядок и организовать жизнь людей, является:

- а) армия;
- б) полиция;
- в) государство;
- г) суды.

25. Согласно закону, источником власти в РФ является:

- а) народ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание;
- г) Правительство РФ.

26. Всех людей живущих в одном государстве, называют:

- а) индивидами;
- б) гражданами;
- в) людьми;
- г) личностями.

27. выберите основную задачу государства:

- а) обеспечение всех граждан работой;
- б) создание мощной системы органов правопорядка;
- в) привлечение к суду пару нарушителей закона;
- г) установление правового порядка и законности на территории страны.

28. Тринадцатилетний ребенок не имеет права:

- а) осуществлять права автора книги или изобретения;
- б) покупать недорогие товары (ручки, хлеб и др.);
- в) получить в подарок мяч;
- г) получить в подарок мобильный телефон.

29. Неблагоприятные последствия, которые применяются к нарушителю права, называются:

- а) санкцией;
- б) преступлением;
- в) правонарушением;
- г) ответственностью.

30. Совместное присутствие группы людей в определенном месте для того, чтобы обсудить или решить какую-то проблему, называется:

- а) собранием;
- б) митингом;
- в) демонстрацией;
- г) пикетированием.

31. О публичном мероприятии необходимо предупредить местную власть не позднее, чем за:
а) 5 дней;
б) 10 дней;
в) 7 дней;
г) 12 дней.

32. Минимальный возраст граждан, которые могут быть избранными на выборные должности в России, равен:

- а) 18 годам;
- б) 20 годам;
- в) 21 году;
- г) 30 годам.

33. Участвовать в общественных молодежных организациях можно с:

- а) 10 лет;
- б) 12 лет;
- в) 16 лет;
- г) 14 лет.

34. Международным днем защиты детей является:

- а) 1 июня;
- б) 1 июля
- в) 12 декабря;
- г) 12 июня.

35. Уголовная ответственность в РФ по общему правилу наступает с:

- а) 12 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

11. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА:

1. Понятие и сущность государства.
2. Основные признаки государства.
3. Функции государства.
4. Понятие формы государства.
5. Понятие и функции права.
6. Роль права в жизни общества.
7. Основные правовые системы современности.
8. Понятие и характерные черты норм права.
9. Структура норм права.
10. Источники российского права.
11. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие отрасли права.
13. Понятие и состав правонарушения.
14. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
15. Предмет и метод конституционного права.
16. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
17. Понятие основ конституционного строя.
18. Особенности федеративного устройства России.

19. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
20. Понятие правового государства.
21. Основные принципы конституционного строя.
22. Предмет, метод принципы гражданского права.
23. Физические лица как субъекты гражданского права.
24. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
25. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
26. Общие положения о праве собственности.
27. Понятие и содержание права собственности.
28. Субъекты права собственности.
29. Обязательства в гражданском праве.
30. Основания возникновения обязательств.
31. Надлежащее исполнение обязательств.
32. Обеспечение исполнения обязательств.
33. Ответственность за нарушение обязательств.
34. Наследственные правоотношения.
35. Понятие, предмет и метод трудового права.
36. Источники, принципы и функции трудового права.
37. Трудовые правоотношения.
38. Понятие трудового договора.
39. Правовое регулирование существенных условий труда.
40. Трудовая дисциплина.
41. Порядок разрешения трудовых споров.
42. Общие положения. Отношения, регулируемые семейным законодательством.
43. Особенности брачно-семейных отношений.
44. Правовые вопросы заключения и прекращения брака.
45. Взаимные права и обязанности супругов.
46. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
47. Имущественные права и обязанности супругов.
48. Взаимные права и обязанности родителей.
49. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
50. Лишение и ограничение родительских прав.
51. Личные неимущественные права детей.
52. Имущественные права детей.
53. Ответственность по семейному праву.
54. Понятие административного права.
55. Предмет и метод административного права.
56. Субъекты административного права.
57. Признаки административного правонарушения.
58. Состав административного правонарушения.
59. Понятие и основания административной ответственности.
60. Виды административных наказаний.
61. Предмет и метод уголовного права.
62. Источники уголовного права.
63. Понятие преступления по российскому законодательству.
64. Объективные признаки состава преступления.
65. Субъективные признаки состава преступления.
66. Понятие наказания.
67. Цели наказания.
68. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
69. Понятие государственной тайны.
70. Ответственность за разглашение государственной тайны.
71. Понятие и определение экологического права.

72. Принципы экологического права.
73. Источники экологического права.
74. Экологические права граждан.
75. Экологический контроль.
76. Ответственность за экологические правонарушения.
77. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
78. Понятие и источники международного экологического права.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО)
бакалавриат

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 210).

Уровни освоения компетенций: пороговый (для программ бакалавриата),

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ОК-4) –I -способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; В 1(ОК-4) –I	Отсутствие владения	Фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности и.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности и.	Успешное и систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.
	Владеть: навыками реализации и защиты своих прав. В 2 (ОК-4) – I	Отсутствие владения	Фрагментарное применение навыков реализации и защиты своих прав.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков реализации и защиты своих прав.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации и защиты своих прав.	Успешное и систематическое применение навыков реализации и защиты своих прав.

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	Уметь: защищать гражданские права. У 1(ОК-4) –I	Отсутствие умений	Фрагментарное использование навыков защиты гражданских прав.	В целом успешное, но не систематическое использование навыков защиты гражданских прав.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования навыков защиты гражданских прав.	Сформированное умение использовать навыки защиты гражданских прав.
	Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. У 2(ОК-4) –I	Отсутствие умений	Фрагментарное использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Сформированное умение использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
	Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина. З 1(ОК-4) –I	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина.	Неполные представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина.	Сформированные систематические представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина.

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	Знать: Организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов. 3 2(ОК-4) –I	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.	Неполные представления об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.	Сформированные систематические представления об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.
	Знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. 3 3(ОК-4) –I	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Неполные представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Сформированные систематические представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	Знать: основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права. З 4(ОК-4) –I	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.	Неполные представления об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.	Сформированные систематические представления об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.

Рейтинг-план дисциплины «Правоведение»

направление подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

курс 4, семестр 7 2017 /2018 гг.

Количество часов по учебному плану 108, в т.ч. аудиторная работа 36 ч. (лекций - 18ч., практических занятий – 18 ч.,) КСР - 2 ч., самостоятельная работа 70 ч.

Преподаватели: Аминов Ильдар Ринатович, доцент кафедры государственного права

Кафедра: теории государства и права

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				26
1. Ответы на теоретические вопросы на семинаре	3	7	0	21
2. Подготовка реферата	3	1	0	3
3. Дополнения, активное участие в дискуссиях (3-7 занятий)	1	2	0	2
Рубежный контроль				
1. Тестирование	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				24
1. Ответы на теоретические вопросы на семинаре	2	6	0	18
2. Доклады	2	2	0	4
3. Дополнения, активное участие в дискуссиях (3-6 занятий)	1	2	0	2
Рубежный контроль				
1. Тестирование	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	5	1	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях	3	1	0	3
3. Решение задач повышенной сложности	1	2	0	2
Штрафные баллы				
1. Пропуск лекций				-6
2. Пропуск семинаров				-10
Итоговый контроль				
Зачет	20	1	0	20
Итого				110