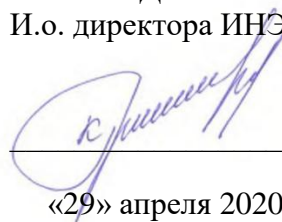


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии института  
Протокол №8 от «24» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ИНЭФБ



Гришин К.Е.

«29» апреля 2020 г.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**НАУЧНЫЙ СЕМИНАР «ФИНАНСОВАЯ АНАЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»**

**Уровень высшего образования: магистратура**

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) подготовки: Финансовая аналитика и управление рисками

Форма обучения: очная, заочная

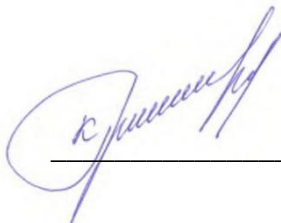
Для приема: 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Составитель: д.э.н., профессор Курманова Л.Р.

Программа утверждена ученым советом института: протокол №8 от «29» апреля 2020 г.

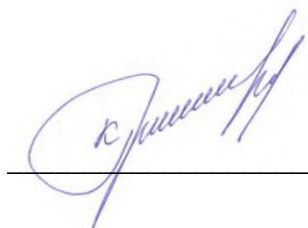
И.о. директора



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу, утверждены на заседании ученого совета института: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для реализации программы, протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Директор



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Директор \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по научному семинару-, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место научного семинара в структуре образовательной программы	6
3. Объем научного семинара	7
4. Содержание научного семинара	7
5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе	23
5.: Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	23
5.: Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	28
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научного семинара-	34
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научного семинара	34
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научного семинара	36
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научному семинару	37

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по научному семинару, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Основной целью научного семинара (далее НИС) является:

выработка у магистрантов компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности, включая: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, в том числе путем изучения современных проблем экономической науки, бизнеса и управления; способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Основными задачами НИС обучающихся являются:

- Проведение среди магистрантов профориентационной работы, позволяющей им выбрать направление и тему исследования
- Обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ
- Выработка навыков ведения информационно-аналитической и информационно-библиографической работы с привлечением современных технологий
- Выработка умения использовать технологии поиска и анализа информации, сбора, обработки и анализа статистических и эмпирических данных
- Обучение организации мозговых штурмов и ситуационных анализов
- Обсуждение проектов и готовых исследовательских и аналитических работ магистрантов
- Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии (экспертного обсуждения) и презентации исследовательских и информационно-аналитических результатов
- Представление итогов проделанной работы в виде отчетов, аналитических записок и справок, экспертных рекомендаций, рефератов и статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

Для решения этих задач исследовательская и информационно-аналитическая работа магистрантов делается постоянным и систематическим элементом учебного процесса на базе включения их в жизнь научного и экспертного сообщества

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИС

Результаты обучения		Формируемые компетенции (с указанием кода)
Умения	Уметь разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей по проблематике финансов и рисков	ПК – 17 способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей

	Уметь проводить исследования в области финансов и управления рисками и подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
	Уметь применять основы проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов в решении задач профессиональной деятельности	ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
	Уметь применять методы исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности	ПК-24 способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
	Уметь обобщать результаты финансово-экономических исследований для разработки финансовых решений, связанных с направлениями инновационного развития	ПК-25 способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей	ПК – 17 способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
	Владеть навыками проведения исследований в области финансов и управления рисками и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

	Владеть навыками проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
	Владеть навыками практического проведения исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности	ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
	Владеть навыками обобщения результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых решений, связанных с направлениями инновационного развития	ПК-25 способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

## 2. Место научного семинара в структуре образовательной программы

Научный семинар проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирован на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей

Индекс и наименование предшествующий, текущий дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующий дисциплины (модуля)
Б1.Б.5. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	Б2.В.02.04 (Н) Научно-исследовательская работа;
Б1.Б.4. Финансовые рынки и финансовые инструменты	Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика;
Б1.Б.3. Финансово-кредитная система	Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита ВКР
Б1.В.03 Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)	
Б1.В.01 Финансовый контроль и аудит	
Б1.В.05 Управление денежными потоками (продвинутый уровень)	
Б1.В.06 Управление финансами бизнеса	

### **3 Объем научного семинара**

Учебным планом по направлению подготовки магистров 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансовая аналитика и управление рисками», предусмотрено проведение научного семинара «Финансовая аналитика и управление рисками». Общая трудоемкость научного семинара «Финансовая аналитика и управление рисками» составляет для всех форм обучения по направлению подготовки магистров 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность «Финансовая аналитика и управление рисками» 7 зачетные единицы трудоемкости (252 академических часов: контактная работа – 24,8 час., самостоятельная работа – 227,2 часов).

При очной форме обучения научный семинар проводится в 1, 2, 3 и 4 семестре.

В первом семестре продолжительность научного семинара «Финансовая аналитика и управление рисками» составляет 1/3 недели, объем – 2 зачетная единица трудоемкости или 72 академических часов, в том числе: аудиторной работы - 6 часов, самостоятельная работа – 65,8 часов.

Во втором семестре продолжительность научного семинара «Финансовая аналитика и управление рисками» составляет 1/3 недели, объем – 2 зачетная единица трудоемкости или 72 академических часов, в том числе: аудиторной работы - 6 часов, самостоятельная работа - 65,8 часов.

В третьем семестре продолжительность научного семинара «Финансовая аналитика и управление рисками» составляет 1/3 недели, объем – 2 зачетная единица трудоемкости или 72 академических часов, в том числе: аудиторной работы – 6 часов, самостоятельная работа – 65,8 часов.

В четвертом семестре продолжительность научного семинара «Финансовая аналитика и управление рисками» составляет 2/3 недели, объем – 1 зачетная единица трудоемкости или 36 академических часов, в том числе: аудиторной работы - 6 часов, самостоятельная работа - 29,8 часов.

При заочной форме обучения научный семинар проводится на 1 и 2 курсе 7 зачетные единицы трудоемкости (252 академических часов: контактная работа – 16,8 часов, самостоятельная работа – 219,2 часов).

### **4. Содержание научного семинара**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Научного семинара на 1 семестр

очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 1 семестр



№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Теория и методология организации финансовой аналитики и управления рисками</b>						
1.	Тема 1. Понятие, принципы, методология научных исследований в области управления финансами в условиях неопределенности		2		22	самоконтроль, собеседование, текст статьи
2.	Тема 2. Концепции риск- менеджмента: отечествен-ный и зарубежный опыт.		2		22	самоконтроль, собеседование, текст статьи
3.	Тема 3. Система информационного обеспечения аналитической деятельности в области управления финансами в условиях неопределенности		2		21,8	самоконтроль, собеседование, текст статьи
	<b>Всего часов:</b>		6		65,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Научного семинара на 2 семестр

очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Анализ и оценка финансовой аналитики и управления рисками в обеспечении экономического развития РФ</b>						
1.	Тема 1. Методы современных подходов к теоретическому и практическому анализу управления финансами и рисками в обеспечении экономического развития страны (субъектов РФ, муниципальных образований), предприятий и организаций		2		22	текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление аналитического обзора на основе специальной академической и аналитической литературы
2.	Тема 2. Актуальные научные и практические проблемы управления финансами и рисками в обеспечении экономическо-го развития Российской Федерации (субъектов РФ, муниципальных образований), хозяйствующих субъектов		2		22	текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление аналитического обзора на основе специальной академической и аналитической литературы
3.	Тема 3. Понятие рисков, их классификация. Методы оценки и управления рисками		2		21,8	текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление аналитического обзора, на основе специальной академической и аналитической литературы
	<b>Всего часов:</b>		6		65,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Научного семинара на 3 семестр

очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем: лекций	6,2
практических/ семинарских лабораторных	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Разработка инструментов управления рисками на основе аналитического обеспечения</b>						
1.	Тема 1. Фундаментальные научные проблемы и инженерные (рутинные) задачи в области риск-менеджмента предприятий и организаций, их связь с фундаментальными проблемами и задачами макроэкономического уровня		2		22	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) о промежуточных итогах научно-исследовательской деятельности; текст статьи
2.	Тема 2. Проектирование инструментов управления рисками		2		22	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) о промежуточных итогах научно-исследовательской деятельности; текст статьи
3.	Тема 3. Формирование механизма управления финансовыми рисками		2		21,8	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) о промежуточных итогах научно-исследовательской деятельности; текст статьи
	<b>Всего часов:</b>		6		65,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Научного семинара на 4 семестр

очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Механизм развития инструментов аналитического обеспечения управления рисками экономических субъектов</b>						
1.	Тема 1. Оценка и управление финансовыми рисками		2		10	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) об итогах научно-исследовательской деятельности и результатах апробации; текст статьи
2.	Тема 2. Денежные потоки как объект управления.		2		10	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) об итогах научно-исследовательской деятельности и результатах апробации; текст статьи
3.	Тема 3. Современная парадигма управления финансами в условиях неопределенности факторов внешней и внутренней среды		2		9,8	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) об итогах научно-исследовательской деятельности и результатах апробации; текст статьи
	<b>Всего часов:</b>		6		29,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Научного семинара на 1 курс 2 сессия

заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачет 1 курс 2 сессия



№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Теория и методология организации финансовой аналитики и управления рисками</b>						
1.	Тема 1. Понятие, принципы, методология научных исследований в области управления финансами в условиях неопределенности		1		10	самоконтроль, собеседование, текст статьи
2.	Тема 2. Концепции риск- менеджмента: отечествен-ный и зарубежный опыт.		2		10	самоконтроль, собеседование, текст статьи
3.	Тема 3. Система информационного обеспечения аналитической деятельности в области управления финансами в условиях неопределенности		1		7,8	самоконтроль, собеседование, текст статьи
	<b>Всего часов:</b>		4		27,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Научного семинара на 1 курс 3 сессия

заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачет 1 курс 3 сессия

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		Всего ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Анализ и оценка финансовой аналитики и управления рисками в обеспечении экономического развития РФ</b>						
1.	Тема 1. Методы современных подходов к теоретическому и практическому анализу управления финансами и рисками в обеспечении экономического развития страны (субъектов РФ, муниципальных образований), предприятий и организаций		1		8	текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление аналитического обзора на основе специальной академической и аналитической литературы
2.	Тема 2. Актуальные научные и практические проблемы управления финансами и рисками в обеспечении экономическо-го развития Российской Федерации (субъектов РФ, муниципальных образова-ний), хозяйствующих субъектов		2		8	текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление аналитического обзора на основе специальной академической и аналитической литературы
3.	Тема 3. Понятие рисков, их классификация. Методы оценки и управления рисками		1		11,8	текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление аналитического обзора, на основе специальной академической и аналитической литературы
	<b>Всего часов:</b>		4		27,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Научного семинара на 2 курс 2 сессия

заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачет 2 курс 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Разработка инструментов управления рисками на основе аналитического обеспечения</b>						
1.	Тема 1. Фундаментальные научные проблемы и инженерные (рутинные) задачи в области риск-менеджмента предприятий и организаций, их связь с фундаментальными проблемами и задачами макроэкономического уровня		1		22	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) о промежуточных итогах научно-исследовательской деятельности; текст статьи
2.	Тема 2. Проектирование инструментов управления рисками		1		20	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) о промежуточных итогах научно-исследовательской деятельности; текст статьи
3.	Тема 3. Формирование механизма управления финансовыми рисками		2		21,8	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) о промежуточных итогах научно-исследовательской деятельности; текст статьи
	<b>Всего часов:</b>		4		63,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Научного семинара на 2 курс 3 сессия

заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	99,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачет 2 курс 3 сессия

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Механизм развития инструментов аналитического обеспечения управления рисками экономических субъектов</b>						
1.	Тема 1. Оценка и управление финансовыми рисками		2		34	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) об итогах научно- исследовательской деятельности и результатах апробации; текст статьи
2.	Тема 2. Денежные потоки как объект управления.		1		24	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) об итогах научно- исследовательской деятельности и результатах апробации; текст статьи
3.	Тема 3. Современная парадигма управления финансами в условиях неопределенности факторов внешней и внутренней среды		1		31,8	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) об итогах научно- исследовательской деятельности и результатах апробации; текст статьи
	<b>Всего часов:</b>		4		99,8	

## 5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-17 способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей**

<b>Этап (уровень) освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	<b>Не зачтено</b>	<b>Зачтено</b>
Второй этап (уровень)	Уметь разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей по проблематике финансов и рисков	Частично освоенное умение обобщать и разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований по проблематике финансов и рисков	Успешное и систематическое умение обобщать и разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований по проблематике финансов и рисков
Третий этап (уровень)	Владеть навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей	Отсутствие или фрагментарное владение навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок по проблематике финансов и рисков.	Успешное и систематическое применение навыков разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок по проблематике финансов и рисков

**ПК-18 Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций**

<b>Этап (уровень) освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	<b>Незачтено</b>	<b>Зачтено</b>
Второй этап (уровень)	Уметь проводить исследования в области финансов и управления рисками и подготовку данных	Отсутствие системных умений понимать инструменты проведения исследований в	В целом успешное умение понимать инструменты проведения исследований в области финансов и управления рисками и



	для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	области финансов и управления рисками и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
Третий этап (уровень)	Владеть навыками проведения исследований в области финансов и управления рисками и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Отсутствие или фрагментарное владение навыками проведения исследований в области финансов и управления рисками и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	В целом уверенное владение навыками проведения исследований в области финансов и управления рисками и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

**ПК-23 Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками**

<b>Этап (уровень) освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	<b>Не зачтено</b>	<b>Зачтено</b>
Второй этап (уровень)	Уметь применять основы проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов в решении задач профессиональной деятельности	Частично освоенное умение применять основы проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов в решении задач профессиональной деятельности	В целом успешное умение применять основы проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов в решении задач профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть навыками проведения исследований финансово-экономических рисков в	Отсутствие или фрагментарное владение навыками проведения исследований финансово-	В целом уверенное владение навыками проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности

	деятельности хозяйствующих субъектов	экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов
--	--------------------------------------	---	-------------------------

**ПК-24 Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности**

<b>Этап (уровень) освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	<b>Не зачтено</b>	<b>Зачтено</b>
Второй этап (уровень)	Уметь применять методы исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности	Отсутствие системных умений применять методы исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности	В целом успешное умение применять методы исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности
Третий этап (уровень)	Владеть навыками практического проведения исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности	Отсутствие уверенного владения навыками практического проведения исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности	В целом уверенное владение навыками практического проведения исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности

**ПК-25 Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных**

<b>Этап (уровень) освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения)	<b>Не зачтено</b>	<b>Зачтено</b>

	компетенций)		
Второй этап (уровень)	Уметь обобщать результаты финансово-экономических исследований для разработки финансовых решений, связанных с направлениями инновационного развития	Частично освоенное умение обобщать результаты финансово-экономических исследований для разработки финансовых решений, связанных с направлениями инновационного развития	В целом успешное умение обобщать результаты финансово-экономических исследований для разработки финансовых решений, связанных с направлениями инновационного развития
Третий этап (уровень)	Владеть навыками обобщения результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых решений, связанных с направлениями инновационного развития	Отсутствие или фрагментарное владение навыками обобщения результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых решений, связанных с направлениями инновационного развития	В целом уверенное владение навыками обобщения результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых решений, связанных с направлениями инновационного развития

**5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенции	Оценочное средство
Умения	Уметь разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей по проблематике финансов и рисков	ПК-17 способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Текст статьи
	Уметь проводить исследования в области финансов и управления рисками и подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-18 способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Текст статьи
	Уметь применять основы проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов в решении задач профессиональной деятельности	ПК-23 способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Текст статьи
	Уметь применять методы исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности	ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных,	Текст статьи

		для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	
	Уметь обобщать результаты финансово-экономических исследований для разработки финансовых решений, связанных с направлениями инновационного развития	ПК-25 способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Текст статьи
Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей	ПК-17 способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Текст статьи
	Владеть навыками проведения исследований в области финансов и управления рисками и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-18 способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Текст статьи

	<p>Владеть навыками проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-23 способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</p>	<p>Текст статьи</p>
	<p>Владеть навыками практического проведения исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности</p>	<p>ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности</p>	<p>Текст статьи</p>
	<p>Владеть навыками обобщения результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых решений, связанных с направлениями инновационного развития</p>	<p>ПК-25 способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных</p>	<p>Текст статьи</p>

## Форма отчетности по научному семинару

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается подготовка или публикация научной статьи.

Научный семинар включает в себя следующие элементы:

- лекции и групповые консультации ведущих специалистов о методологии и результатах их собственной исследовательской работы;
- мастер-классы приглашенных исследователей и практиков;
- проектные семинары магистрантов, связанные с обсуждением их исследовательских планов;
- обсуждение и защиты магистерских диссертаций магистрантов.

В результате посещения семинара магистрант должен:

- ознакомиться с методами и результатами исследований ведущих зарубежных и отечественных ученых о влиянии культуры на социально-экономическое и политическое развитие общества;
- обучиться новым методам социально-психологических и кросс-культурных исследований и навыкам их самостоятельной разработки;
- развить навыки научной дискуссии;
- научиться самостоятельному планированию и разработке программ и методов научных исследований и научно-практических разработок.

Типовые вопросы для самоконтроля, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе научного семинара:

1. Основная характеристика объекта научного исследования
  - 1.1. Описать отличительные особенности и свойства объекта научного исследования
  - 1.2. Рассмотреть структуру и виды объекта научного исследования
  - 1.3. Охарактеризовать объекты научного исследования
2. Исследование внутренней и внешней среды формирования и использования объекта научного исследования
  - 2.1. Исследовать внешнюю среду и влияние внешних факторов на объект научного исследования
  - 2.2. Исследовать внутреннюю среду и влияние внутренних факторов на объект научного исследования
  - 2.3. Изучить порядок формирования (воспроизводства) объекта научного исследования на региональном уровне.
  - 2.4. Определить проблемы и конкурентные преимущества.
3. Оценка объекта научного исследования
  - 3.1. Дать количественную и качественную характеристику объекта научного исследования
  - 3.2. Стоимостная характеристика объекта научного исследования.
4. Система управления объектом научного исследования.
  - 4.1. Оценить эффективность управления объектом научного исследования
  - 4.2. Определите перспективы развития объекта научного исследования в данном регионе, страны в целом.
  - 4.3. Предложить пути оптимизации управления объектом научного исследования

Задания для оценки знаний зависят от содержания диссертационного исследования, и формы проведения аттестации (индивидуальная защита, публичная защита, «круглый стол» и др.). Ниже приведены типовые задания (вопросы):

### Примерные вопросы для зачета

- 1) Система финансового риск-менеджмента на предприятии: субъекты, объекты, механизм управления.

- 2) Понятие финансового менеджмента и финансовой стратегии предприятия, принципы и последовательность ее разработки.
- 3) Стратегический финансовый анализ.
- 4) Стоимость денег во времени.
- 5) Система информационного обеспечения финансового менеджмента.
- 6) Внутрифирменное бюджетирование и финансовый контроль.
- 7) Показатели ликвидности и платежеспособности предприятия, система коэффициентов финансовой устойчивости предприятия.
- 8) Показатели деловой и рыночной активности, показатели рентабельности предприятия.
- 9) Управление долгосрочными и краткосрочными активами предприятия.
- 10) Управления капиталом предприятия.
- 11) Оптимизация финансовой структуры капитала, состав и особенности формирования собственного капитала предприятия.
- 12) Финансовый механизм управления формированием прибыли.
- 13) Состав заемного капитала предприятия и механизмы его привлечения.
- 14) Инвестиционная политика предприятия: понятие, принципы и этапы формирования.
- 15) Финансовые инвестиции как объект управления.
- 16) Денежные потоки как объект управления.
- 17) Оценка и управление финансовыми рисками.
- 18) Антикризисное финансовое управление предприятием.
- 19) Модели и методы корпоративного управления, взаимодействие с окружающей средой.
- 20) Движение и анализ денежных потоков.
- 21) Управление денежными потоками.
- 22) Денежные потоки инвестиционного проекта.
- 23) Методы комплексной оценки хозяйственно-финансовой деятельности.
- 24) Анализ финансового состояния и платежеспособности.
- 25) Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
- 26) Анализ дивидендной политики предприятия.
- 27) Анализ инвестиционных проектов.
- 28) Государственные и муниципальные финансы. Налоговая система РФ и налоговые риски.
- 29) Понятие рисков, их классификация. Методы оценки рисков
- 30) Методы управления рисками

Аттестация обучающихся по результатам участия в работе научного семинара проводится руководителем научного семинара по результатам работы студента и его ответов на задаваемые вопросы.

По итогам руководитель научного семинара выставляет студенту зачет, используя следующую шкалу оценивания: «зачтено», «незачтено». При выставлении оценки учитываются следующие оценки

1. оценка организационной работы магистранта в современных условиях (оценивается организация и планирование рабочего времени во время научного семинара);
2. оценка методической деятельности магистранта (подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями научного семинара);
3. оценка проектно-аналитической работы магистранта (оценивается проведение аналитических работ и подготовка выводов по ним, поиск и обоснование эффективных методик и технологий управления инновационным развитием банковской системы с учетом результатов проведенного анализа);
4. оценка личностных качеств магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.).



*«Зачтено» ставится при условии:*

- реализации задач и содержания программы научного семинара в полном объеме;
- демонстрации высокого уровня сформированности у магистранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- проявления высокого уровня методической и предметной подготовки магистранта, сформированности профессиональных компетенций;
- проявления творчества, инициативы, самостоятельности, высокого уровня ответственности;
- качественного ведения документации.

*«Незачтено» ставится при условии:* решения части задач и реализации части основного содержания научного семинара;

- демонстрации низкого уровня сформированности проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- отсутствия проявления творчества, самостоятельности, инициативы;
- низкого уровня, методической и предметной подготовки магистранта, несформированности профессиональных компетенций.

Случаи невыполнения программы научно-исследовательской работы, получения оценки «незачтено» признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

#### 6.1.Основная литература

1. ЭБС БашГУ. Курманова Л.Р., Курманова Д.А. Экономическая и финансовая безопасность. - Учебное пособие. – Уфа, РИЦ БашГУ, 2019. – 129 с. ISBN 978-5-7477-4997-9. То же [Электронный ресурс]. - ЭБ БашГУ: [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kurmanova\\_Kurmanova\\_Ekonomich\\_i\\_finans\\_bezopasnost\\_up\\_2019.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kurmanova_Kurmanova_Ekonomich_i_finans_bezopasnost_up_2019.pdf)
2. ЭБС БашГУ. Курманова Л.Р., Курманова Д.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: Учебное пособие: – Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. – 156 с. ISBN 978-5-7477-5207-8. Учебное пособие в ЭБ БашГУ загружено: [Электронный ресурс]: [https://elib.bashedu.ru/dl/local/KurmanovaLR\\_KurmanovaDA\\_Mezhdunarodnye\\_valutno-kreditnye\\_i\\_finan\\_otnosheniya\\_up\\_2020.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/KurmanovaLR_KurmanovaDA_Mezhdunarodnye_valutno-kreditnye_i_finan_otnosheniya_up_2020.pdf)
3. ЭБС БашГУ. Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Р. Курманова; Башкирский государственный университет. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. – 117 с. — Электрон.версия печ. публикации. — [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kurmanova\\_Organizacija%20dejatelnosti%20komm%20banka\\_up\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kurmanova_Organizacija%20dejatelnosti%20komm%20banka_up_2018.pdf)
4. ЭБС БашГУ. Организация деятельности центрального и коммерческого банка. [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.Р. Абелгузин, Л.Р. Курманова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон.версия печ. публикации. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abelguzin\\_Kurmanova\\_organizacija\\_dejatelnostiCiK\\_bank\\_a\\_up\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abelguzin_Kurmanova_organizacija_dejatelnostiCiK_bank_a_up_2015.pdf)>.
5. Уколов, А. И. Управление корпоративными рисками: инструменты хеджирования: / А. И. Уколов, Т. Н. Гупалова. – 3-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 554 с. ISBN 978-5-4499-1679-2. – DOI 10.23681/599016. [Электронный ресурс]: Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599016> — Текст : электронный.
6. Финансово-кредитная система: региональный аспект [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Башкирский государственный университет; Г.А. Галимова [и др.]; под ред. Г.А. Галимовой; Л.З. Байгузиной; А.А. Сукиасяна. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. Режим доступа — URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Galimova\\_Finansovo\\_kreditnaya\\_sistema\\_regionalny\\_aspekt\\_Ufa\\_BashGU\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Galimova_Finansovo_kreditnaya_sistema_regionalny_aspekt_Ufa_BashGU_2017.pdf)
7. Земсков В.В. [и др.]. Финансовая и налоговая безопасность: Учебное пособие / В.В. Земсков. - Москва: Прометей, 2019. - 388 с. - ISBN 978-5-907166-32-5. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/365894/reading> - Текст: электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Кибербезопасность в условиях электронного банкинга : практическое пособие: / А. А. Бердюгин, А. Б. Дудка, С. В. Конявская и др.; под ред. П. В. Ревенкова. – Москва: Прометей, 2020.–522 с. – ISBN 978-5-907244-61-0 [Электронный ресурс]: Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610688>
2. Курс рубля: факторы и последствия изменения / А. В. Божечкова, А. В. Зубарев, Ю. А. Плескачев и др.; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2020. – 82 с. – (Научные

- доклады: экономика). — ISBN 978-5-85006-191-3. [Электронный ресурс]: Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612530>
3. Зверев В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности. - 3-е изд., перераб. и доп. / В.А. Зверев, А.В. Зверева, Д.П. Никитина. - Москва: Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/375468/reading> - Текст: электронный.
4. Бережная Е. В. Управление банковскими рисками: Учебник / Е.В. Бережная, С.В. Зенченко, М.В. Сероштан, О.В. Бережная. - Москва : Дашков и К, 2020. - 180 с. - ISBN 978-5-394-03808-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/375437/reading> (дата обращения: 25.05.2021). - Текст: электронный.
5. Ротбард, М. Государство, деньги и центральный банк: сборник научных трудов / М. Ротбард ; пер. с англ. и фр. . - 2-е изд., эл. - Москва, Челябинск: Социум, 2020. - 318 с.: — ISBN 978-5-91603-684-8. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600827> - Текст : электронный.
6. Федоров Л. В. Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: Учебник для магистров. — 2-е изд. / Л.В. Федоров. - Москва : Дашков и К, 2021. - 358 с. - ISBN 978-5-394-04199-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/375478/reading> - Текст: электронный.
7. Угольницкий, Г.А. Управление устойчивым развитием активных систем : монография / Г.А. Угольницкий ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 938 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9275-1745-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445265>
8. Богатырев С.Ю. Инструменты и технологии поведенческих финансов: Учебник для магистратуры /С.Ю. Богатырев. - Москва: Прометей, 2019. - 330 с. - ISBN 978-5-907100-89-3-[Электронный ресурс]. URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/365863/reading> - Текст: электронный.
9. Батурин, В.К. Общая теория управления: учебное пособие / В.К. Батурин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр.: с. 470-475. - ISBN 978-5-238-02217-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117038>
10. Математические методы теории управления: проблемы устойчивости, управляемости и наблюдаемости : монография / А.В. Ильин, С.В. Емельянов, С.К. Коровин и др. - Москва : Физматлит, 2014. - 199 с. : ил. - (Теория управления). - Библиогр.: с. 193-195. - ISBN 978-5-9221-1544-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275604>
11. Савчук В. П. Стратегия + Финансы: базовые знания для руководителей — 4-е изд., электрон. / В.П. Савчук. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 305 с. - ISBN 978-5-00101-804-9. - [Электронный ресурс]. URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/350327/reading>
12. Кузнец, С. Современный экономический рост: выводы и мнения: / С. Кузнец. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 32 с. - (Лауреаты Нобелевской премии). - [Электронный ресурс]. Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614175> (дата обращения: 26.05.2021). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-2123-9. - Текст : электронный.
13. Самсонова, М.В. Управление процессами : учебно-практическое пособие / М.В. Самсонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 187 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1242-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363491>

14. Нив, Г. Организация как система: принципы построения устойчивого бизнеса Эдвардса Деминга / Г. Нив ; ред. М. Бурдиной ; пер. с англ. Ю. Рубаник, Ю. Адлер, В. Шпер. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 368 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 354-356. - ISBN 978-5-9614-4601-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279685>
15. Вумек, Д. Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства / Д. Вумек, Д. Джонс ; науч. ред. Ю. Адлер, С. Турко ; ред. С. Огаревой ; пер. Е. Пестерева. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 261 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-9614-4619-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279785>
16. Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков и др. ; под общ. ред. А.П. Агаркова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 271 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01583-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454150>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	<a href="http://citforum.ru">citforum.ru</a>
8.	Издание о высоких технологиях	<a href="http://cnews.ru">cnews.ru</a>
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	<a href="http://vernikov.ru">vernikov.ru</a>
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	<a href="http://globalcio.ru">globalcio.ru</a>
11.	Журнал СІО – руководитель информационной службы	<a href="http://cio-world.ru">cio-world.ru</a>
12.	Электронно-библиотечная система	<a href="http://ZNANIUM.COM">ZNANIUM.COM</a>
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издавания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

#### **7 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла</p>	<p style="text-align: center;"><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumienmastercontrol, проектор casio, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 18 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 17 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p style="text-align: center;"><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p style="text-align: center;"><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: center;"><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.)</p> <p>(помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p style="text-align: center;"><b>аудитория № 118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p style="text-align: center;"><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: center;"><b>аудитория № 204:</b></p>

<p>Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3 учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодомlumienmastercontrol, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b></p> <p>учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b></p> <p>учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b></p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b></p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b></p> <p>учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b></p> <p>учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодомlumienmastercontrol, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b></p> <p>учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b></p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221</b></p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222</b></p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301</b></p> <p>учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302</b></p> <p>учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.</p> <p><b>аудитория № 305</b></p> <p>учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307</b></p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308</b></p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309</b></p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b></p> <p>учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovothinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b></p> <p>учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 irucorp 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312</b></p> <p>учебная мебель, доска.</p>
--	---