МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры теории языка и методики его преподавания,
протокол от «28» марта 2022 г.
№ 7

Зав.кафедрой Ямалетдинова А.М.

СОГЛАСОВАНО:
Декан филологического факультета

Ямалетдинова А.М.
«28» марта 2022 г.

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Вариативная часть

Направление подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) подготовки

Теория и методика обучения и воспитания (по русскому языку, общий уровень)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик:

Григорьева Т.В, зав. кафедрой современного русского языкознания, доктор филологических наук

Лукманова Р.Р., доцент кафедры современного русского языкознания, заместитель декана филологического факультета по научной работе

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, приняты на заседании кафедры теории языка и методики его преподавания, протокол № 7 от «28» марта 2022 г.

Зав.кафедрой Ямалетдинова А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение и область применения	4
2.	Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения при прохождениипрактики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации	7
4.	Организационные основы педагогической практики	10
5.	Объем практики	11
6.	Содержание практики	11
7.	Формы контроля и фонд оценочных средств	12
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	33
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	34
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	34
11.	Приложение 1.Форма заявки на грант	36
12.	Приложение 2. Макет отчета о прохождении научно-исследовательской практики	38
13.	Приложение 3. Индивидуальная книжка практиканта	40

1. Назначение и область применения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика.

Практика направлена на научно-исследовательскую деятельность.

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в научно-производственной и социально-экономической сферах. Научно-исследовательская практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов, заключающейся в расширении и закреплении теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения для осуществления научно-исследовательского процесса в научных, производственных и иных организациях, включающей научно-методическую работу по направлению подготовки, а также получению умений и навыков работы в научных коллективах.

Согласно требованию ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки научно-исследовательская практика аспирантов является обязательной частью образовательной программы, одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их профессиональной научно- исследовательской деятельности. Способы проведения практики:

Стационарная, выездная.

Программа научно-исследовательской практики для аспирантов ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» (далее Программа) регламентирует порядок, формы и способы прохождения и организации научно-исследовательской практики аспирантами всех форм обучения.

2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель научно-исследовательской практики – приобретение аспирантами навыков проведения и сопровождения научно-исследовательских проектов в области профессиональной деятельности, навыков работы с научными материалами по одной из тем научно-исследовательской работы выпускающей кафедры или иных структурных подразделений, а также навыков подготовки к выступлениям с докладами по тематике проектов.

Основная задача научно-исследовательской практики – закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессионально-практических умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения для решения актуальных научно-технических задач.

Аспирант, прошедший научно-исследовательскую практику, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3, УК-5,УК-6.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения

ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	Знания	**Знать**: – Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – основные источники и методы поиска научной информации.
	Умения	**Уметь**: – находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, используя современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; – анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научныхисследований.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	**Владеть:** – современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях филологических; – навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.
ОПК-2 ладением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Знания	**Знать:** – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	Умения	**Уметь:** – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	Владения (навыки / опыт деятельности)	**Владеть:** – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

		– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	Знания	**Знать:** -ключевые результаты предшествующих исследований отечественных и зарубежных лингвистов по выбранной тематике исследования в области русского языка; – актуальные задачи по выбранной тематике исследования в области русскогоязыка; – вопросы организации, планирования ифинансирования научных работ, требования к оформлению научно- технической документации.
	Умения	**Уметь:** – формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования; – применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурнойкоммуникации; – обосновывать актуальность выбранного научного направления
	Владения (навыки / опыт деятельности)	**Владеть:** – опытом создания академических текстов теоретического и методологическогохарактера; – навыками публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения; – навыками ведения профессиональной дискуссиина русском и иностранномязыке.
ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	Знания	**Знать:** - приемы анализа языковых явлений с учётом принципов современной научной парадигмы; - новейшие методы лингвистических исследований
	Умения	**Уметь:** - самостоятельногоанализироватьязыковыея влениясс учётом принципов современной научнойпарадигмы; - использовать новейшиеметодылингвистических исследований в своей научнойработе
	Владения (навыки / опыт деятельности)	**Владеть:** - навыками анализа языковых явлений с учётом принципов современной научной парадигмы; -навыками использования новейшихметодов лингвистических исследований

ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потрребностями работодателя	Знания	**Знать:** – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	Умения	**Уметь:** – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	Владения (навыки / опыт деятельности)	**Владеть:** – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные	Знания	**Знать**: – особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
		Уметь:

технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Умения	– следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; – осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	**Владеть:** – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; – технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; – технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
ОПК-7 способностью проводить анализ образовательной деятельности	Знания	**Знать:** – содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации прирешении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
		Уметь: – формулировать цели личностного ипрофессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития

организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	Умения	области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально- личностныхособенностей; – осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностныхситуациях, оценивать последствия принятого решения и нестиза него ответственность перед собой иобществом.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	**Владеть:** - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; – способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ПК-1 владеть методологическим и методическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной лингвистики и уметь применять их в ходе собственных научных исследований	Знания	**Знать**: – Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – основные источники и методы поиска научной информации.
	Умения	**Уметь**: – находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, используя современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; – анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научныхисследований.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	**Владеть:** – современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях филологических; – навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.

ПК-2 быть способным к углублённому изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными языковедами	Знания	**Знать:** -ключевые результаты предшествующих исследований отечественных и зарубежных лингвистов по выбранной тематике исследования в области русского языка; – актуальные задачи по выбранной тематике исследования в области русскогоязыка; – вопросы организации, планирования ифинансирования научных работ, требования к оформлению научно- технической документации.
	Умения	**Уметь:** – формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования; – применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурнойкоммуникации; – обосновывать актуальность выбранного научного направления
	Владения (навыки / опыт деятельности)	**Владеть:** – опытом создания академических текстов теоретического и методологическогохарактера; – навыками публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения; – навыками ведения профессиональной дискуссиина русском и иностранномязыке.
ПК-3 владеть навыками анализа языковых явлений с учётом новейших методов, приёмов и принципов исследования универсальных, национально-культурных и индивидуальных характеристик языковой личности	Знания	**Знать:** – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	Умения	**Уметь:** – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	Владения (навыки / опыт	**Владеть:** – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

	деятельности)	междисциплинарных областях; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знания	**Знать**: – Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – основные источники и методы поиска научной информации.
	Умения	**Уметь**: – находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, используя современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; – анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научныхисследований.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	**Владеть:** – современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях филологических; – навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по	Знания	**Знать:** -ключевые результаты предшествующих исследований отечественных и зарубежных лингвистов по выбранной тематике исследования в области русского языка; – актуальные задачи по выбранной тематике исследования в области русскогоязыка; – вопросы организации, планирования ифинансирования научных работ, требования к оформлению научно- технической документации.

решению научных и научно-образовательных задач	Умения	**Уметь:** – формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования; – применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурнойкоммуникации; – обосновывать актуальность выбранного научного направления
	Владения (навыки / опыт деятельности)	**Владеть:** – опытом создания академических текстов теоретического и методологическогохарактера; – навыками публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения; – навыками ведения профессиональной дискуссиина русском и иностранномязыке.
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знания	**Знать:** – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	Умения	**Уметь:** – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	Владения (навыки / опыт деятельности)	**Владеть:** – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знания	**Знать**: – Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – основные источники и методы поиска научной информации.
	Умения	**Уметь**: – находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, используя современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; – анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научныхисследований.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	**Владеть:** – современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях филологических; – навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.

3. Место практики в структуре ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшейквалификации

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки, по направленности – «Теория и методика обучения и воспитания (по русскому языку, общий уровень)».Научно-исследовательская практика осуществляется в 5 семестре.

Научно-исследовательская практика базируется в основном на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин вариативной части Блока 1.

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	Формируемые компетенции

Б1.Б.1	История и философия науки	1,2	4	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося ОПК-7 способностью проводить анализ

				образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Б1.Б.2	Иностранный язык	1,2	5	ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-4 готовностью использовать

				современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Б1.В.ОД.2	Информационные технологии в науке и образовании	3	3	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий ПК-5 способностью владеть навыками использования информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности, направленной на изучение теории и методики обучения и воспитания (по русскому языку, общий уровень)
3.1	Педагогика высшей школы	1-4	72	**ОПК-8** готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-4 способностью владеть методикой разработки и преподавания дисциплин, направленных на изучение теории и методики обучения и воспитания (по русскому языку, общий уровень) использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; **ПК-1** способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям

				к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) «Русский языкз»

В свою очередь научно-исследовательская практика формирует конечныйобразовательный результат, необходимый для профессиональной деятельности кадров высшей квалификации, в виде сформированных компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3, УК-5,УК-6.

Для прохождения практики студент должен обладать ранее полученными:

Знаниями:

- основ работы в коллективе;
- принципов формирования личностной и деловой коммуникации, организации взаимодействия в команде;
- основных научных школ по направлению подготовки;
- основных концепций и парадигм языкознания;
- основных методов и способов научного исследования объектов изучения;
- минимальных требований к составлению научной документации по проведению научно-исследовательской работы;
- минимальных требований к составлению научных докладов по результатам проведения научно-исследовательскойработы;
- методики сравнительного анализа различных уровней научных знаний (базовый, новый, фактический,производственно-прикладной).

Умениями:

- устанавливать и поддерживать психологически комфортные межличностные коммуникации вколлективе;

- использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективностиработы;
- применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;
- осуществлять постановку отдельных задач вещественного, комплексного и функциональногоанализа;
- выступать с докладом о результатах научно-исследовательской работы;
- составлять и оформлять научную документацию по результатам проведения научно-исследовательской работы;

- применять современные технические средства и методы научного исследования объектовизучения.

Владениями:

- навыками осуществления эффективных межличностных коммуникаций;
- навыками предоставления своих знаний в форме презентаций, отчетов, докладов, лекций; - навыками оценивания уровня своих профессиональных способностей;
- навыками применения современных технических средств и методов научного исследования объектовизучения;
- способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности;
- навыками работы с научной и научно-методической литературой, материалами исследований по тематике, близкой к профессиональнойдеятельности;
- навыками практического использования полученных теоретических знаний в профессиональнойдеятельности.

Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП Блока 1, сопровождением Блока 3 «Научные исследования» и служит основой для формирования профессиональной компетентности для профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области русского языка.

4. Организационные основы научно-исследовательскойпрактики.

4.1. Способы и место проведения практики.

Способ проведения научно-исследовательской практики, как правило, стационарный. Практика проводится в структурных подразделениях (на профильных кафедрах – кафедрах, реализующих подготовку аспирантов по соответствующему направлению (направленности)) Башкирского государственного университета (далее Университет). Однако, при прохождениипрактики в филиалах вуза вне места нахождения головного вуза, способ ее прохожденияможет быть выездной. Соответствующие расходы, связанные с прохождениемвыездной практики, вуз берет насебя.

4.2. Руководствопрактикой

Для руководства практикой, проводимой в Университете (филиале), приказом ректора назначается руководитель практики от факультета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. В случае, если практика выездная, то также назначается руководитель практики от организации, гдепроводится практика.

Руководитель практики от факультета:

– составляет рабочий график (план) проведенияпрактики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видамработ;

– проводит лекции с аспирантами потемам:

1. Методика и методология научных исследований, организации научных исследований, особенностей работы научных исследовательских коллективов, этики проведения научных исследований.

2. Методика написания научно-квалификационной работы (диссертации), структурные элементы диссертации и автореферата, реферативные научные базы данных, грантовая система поддержки научно-исследовательских проектов, поиск информации в сети интернет, подбор литературных источников по темедиссертации.

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программы высшегообразования;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

5. Объемпрактики

Учебным планом по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность – «Теория и методика обучения и воспитания (по русскому языку, общий уровень)» предусмотрено проведение практики. Общая трудоемкость составляет: для всех форм обучения 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Научно-исследовательская практика для всех форм обучения проходит в 5 семестре и составляет 2 недели:

для очной формы обучения: рассредоточенная;

длязаочнойформыобучения:концентрированная.

6. Содержаниепрактики

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен выполнить следующий объем нагрузки:

- разработать индивидуальную программу прохождения практики;
- подготовить заявку на грант по теме диссертационного исследования;
- подготовить тезисы доклада на научную конференцию;
- подготовить презентацию доклада для выступления на конференции;
- подготовить отчет о прохождении практики;
- заполнить индивидуальную книжку (дневник) научно-исследовательской практики.; пройти тестирование, направленное на проверку сформированности компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3, УК-5,УК-6), необходимых для ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Общий объем научно-исследовательской практики составляет 108 академических часов (3 з.е.), которые распределяются следующим образом:

№ п/п	Этап практики	Виды работ, выполняемых аспирантом	Тру-доем-кость, акад. час.
1.	Подготовительный этап.	1. Вводныйинструктаж. 2. Подготовка индивидуального планапрограммы	36

		практики и графика работы в соответствии с заданием научного руководителя. 3. Ознакомление с регламентом работы организации, с тематикой исследовательских работ вданнойобласти,сиспользуемымоборудованием. 4. Изучение специальнойлитературы.	
2.	Экспериментально-исследовательский .	1. Разработка и оформление научного инструментария для проблемно-ориентированного сравнительного анализа разных аспектов выбранной темыисследования; 2. Проблемно-ориентированный анализ библиографических источников; статистическая и математическая обработка информации; 3.Разработка исследовательского проекта: разработка сроков, этапов, содержания реализации исследовательского проекта; согласование исследовательского проекта с руководителем практики. 4. Построение алгоритма целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных идр.). 5. Выбор методов исследования (лингводидактический, психолингвистический и т.д.) и методики работы стекстом. 6. Подготовка и проведение исследования. Обработка данных и анализ результатов. Формулировка основных положений доклада (статьи). Обоснование научной новизны и практической значимости исследования. 7.Выступление по теме исследования в рамках научных проектов кафедры современногорусского языкознания. Презентация доклада и его обсуждение на кафедре.	36
3.	Заключительный этап.	Подготовка и оформление результатов исследования, их согласование с научным руководителем практики; оформление документации по результатам практики (индивидуального отчета попрактике). Прохождениетестирования.Утверждениеотчетана заседаниикафедры.	36
	ИТОГО		108

7.Формы контроля и фонд оценочныхсредств

Текущая аттестация аспирантов производится в дискретные временные интервалы руководителями практики в следующих формах:

- фиксация посещений практикантом семинаров профильной кафедры;
- выполнение индивидуальных заданий работ по теме исследования;
- отдельно оцениваются личностные качества аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность идр.).

В течение двух недель после окончания прохождения практики аспирант обязан представить руководителю практики:

а) выписку из протокола заседания профильной кафедры Университета о результатах прохождения научно-исследовательской практики;

б)заполненнуюзаявкунагрантпотемедиссертационногоисследования(Приложение 1);

в)подготовленныйтезисдоклададлявыступлениянанаучнойконференции(впечатной форме);

г) презентацию доклада для выступления на конференции (в электронном виде);

г) письменный отчет о прохождении практики (далее «отчет»), включающий сведения о выполненной работе, формах занятий, приобретенных умениях и навыках, утвержденный на заседании кафедры и подписанный аспирантом, научным руководителем и руководителем практики (Приложение 2);

д) индивидуальную книжку (дневник) педагогической практики, подписанную аспирантом, руководителем практики, заведующим профильной кафедры и научным руководителем (Приложение 3).

е) выполнение теста.

Образец теста

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **ОПК-1** владением методологией и методами педагогического исследования

1. Тема научного исследования –это…

а) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
б) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
в) источник информации, необходимой для исследования

2. Система поиска информации в Интернете включает работус:

а) браузерами (программами – просмотрщиками)
б) метапоисковыми машинами
в) каталогами
г) всеми названными инструментами

3. Сжатаяхарактеристикапервоисточника,вкоторойперечисляютсяосновныепроблемы, рассматриваемые в нем,называется…

а) аннотация
б) реферат
в)тезисы
г) введение

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **ПК-1** владеть методологическим и методическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной лингвистики и уметь применять их в ходе собственных научных исследований

1. Какие направления исследований относятся к научным работам по специальности 44.06.01(согласно паспорту специальности ВАК)

а) старославянский язык
б) психолингвистика

в) история русского языка
г) компаративистика

2. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 44.06.01 Образование и педагогические науки в рецензируемых изданиях должно бытьнеменее_.

3. В какие рецензируемые научные журналы можно направить для публикации научную работу, выполненную по теме, относящейся к специальности «Образование и педагогические науки»
а) Филологические науки
б) Вестник Башкирского университета
в) Доклады Башкирского университета
г) Образование: традиции и инновации

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **ПК-2**быть способным к углублённому изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными языковедами.

1. К экспериментальным относятся лингвистические методы
а)компонентныйанализ
б) социолингвистический опрос
в) ассоциативный эксперимент
г) метод системного описания

2. Национальный корпус представляет данный язык
а) в его литературнойформе
б) на определенном этапе (или этапах) его существования и во всём многообразии жанров, стилей, территориальных и социальных вариантов и т. п.
в) в диалектной форме
г) в разговорной форме

3. Дополнитеопределение:
Выдвигаемоедляобъяснениякаких-либоявленийнаучноепредположение,достоверность которого еще не доказана опытным путем–это_____.

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **УК-1** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

1. *Анализ* как общелогическийметод исследования –это…
1) разделение объекта на составные части с целью их самостоятельногоизучения
2) мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемогообъекта
3) прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов

4) метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единоецелое

2. Критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности,актуальностипредставленныхисследований,оцениваетсякачествоизложения, приводятся отзывы специалистов – это…
а) сборник научных статей
б)монография
в) рецензия
г) брошюра

3. Познавательнаяоперация,лежащаявосновесужденийосходствеилиразличииобъектов– это…
а) наблюдение
б) эксперимент
в) сравнение
г) теоретизация

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **УК-3** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

1. Какие фонды для поддержки научных исследований функционируют в Российской Федерации
1) Российский фонд фундаментальныхисследований
2) Российский научныйфонд
3) Российский фонд исследовательскихпроектов
4) Российский фонд прикладныхисследований

2. Принципами научной организации труда исследователя являются:
а)плановость
б) самоорганизация
в) самоограничение
г) все названные принципы

3. Руководитель научного коллектива должен уметь
а) управлять конфликтами вколлективе
б) создавать такую обстановку, в которой будет получен запланированный результат
в) оценить профессиональную подготовку работника (способность выполнять определенный тип работы)
г) изобретательно реагировать на поступки людей, проявлять настойчивость в реализации своих стратегических целей
д) все перечисленное

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **УК-5** способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

1. Если во время Вашего публичного выступления с места раздаются провоцирующие выкрики,…
1) немедленно вступите в дискуссию и постарайтесь выйти из неепобедителем.
2) это не должно выводить Вас из равновесия. Не вступайте вдискуссию.
3) привлеките к вашей дискуссии всю аудиторию, пусть даже выступление будетсорвано.
4) немедленнопокиньтеместовыступления,сказав,чтовыненамеренывыступатьвтакой обстановке.

2. Во время публичного выступлениядержитесь…
1) непринужденно, как будто Вы выступаете перед родственниками илидрузьями
2) настороженно и внимательно слушайте комментарии изаудитории
3) уверенно, демонстрируя твердую убежденность в своихсловах
4) подальше от края сцены, чтобы неупасть

3. Во время публичного выступлениядержитесь…
а) непринужденно, как будто Вы выступаете перед родственниками или друзьями
б) настороженно и внимательно слушайте комментарии из аудитории
в) уверенно, демонстрируя твердую убежденность в своих словах
г) подальше от края сцены, чтобы не упасть

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант отчитывается о проделанной работе на заседании профильной кафедры.

Критериями оценки результатов прохождения научно-исследовательской практики являются: степень выполнения программы практики, содержание и качество представленной отчетной документации, результаты тестирования.

Формой итогового контроля по научно-исследовательской практике является дифференцированный зачет. Решением руководителя практики прохождение практики оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Итоговый контроль по научно-исследовательской практике учитывается при проведении аттестации аспиранта.

Оценка по научно-исследовательской практике носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Критерии оценки:

Оценка «Зачтено» выставляется аспиранту, если полностью выполнены все задания научно-исследовательской практики:

- составлена корректная и полная заявка на грант по теме диссертационного исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями в Приложении1;
- подготовлены тезисы доклада по теме диссертационного исследования на научную конференцию;
- подготовлена презентация для выступления на конференции, отражающая все ключевые моменты проделанного научногоисследования;
- отчетные документы по научно-исследовательской практике оформлены в полном соответствии с рекомендациями руководителяпрактики;

- выполнено тестирование, направленное на проверку сформированностикомпетенций (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-3, УК-5), необходимых для ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности (при наличии правильных ответов не менее 90%).

Оценка «Не зачтено» выставляется аспиранту, если:

- составленная заявка на грант по теме диссертационного исследования не соответствует предъявляемыми требованиями в Приложении 1 и тезисы доклада на конференции не обладают научнойновизной;
- не подготовлена презентация доклада;
- отчетные документы по научно-исследовательской практике оформлены небрежно;
- на защите отчета по результатам прохождениянаучно-исследовательской практики были выявлены серьезные ошибки и неточности;
- не выполнено тестирование или наличие правильных ответов оказалось менее 90 %, что свидетельствует о несформированности или частичнойсформированности компетенций.

Контролируемые разделы научно-исследовательской практики

- составление индивидуального плана прохождения практики;
- проведение самостоятельного научного исследования;
- умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности;
- планирование научно-исследовательской деятельности;
- выполнение тестирования;
- защита отчета о прохождении научно-исследовательской практики на профильной кафедре.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции**УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	«Незачтено»	«Зачтено»		
Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских ипрактических задач	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, заявка на грант.отчет
Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этихвариантов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализацииисходя из наличных ресурсов иограничений	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, заявка на грант.отчет
Уметь: при решении	В целом успешное, нонесистематически	Сформированное умение при решении	Проведение	Тезисыдоклада,

исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализацииисходя из наличных ресурсов и ограничений	осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализацииисходя из наличных ресурсов иограничений	самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	заявка на грант.отчет
Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе вмеждисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практическихзадач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарныхобластях	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, заявка на грант.отчет
Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских ипрактических задач	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, заявка на грант.отчет

Код и формулировка компетенции**<u>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</u>**

Планируемые результаты обучения (показателидостижения заданного уровня освоениякомпетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы научно-исследовательскойпрактики	Наименование оценочного средства
	«Не зачтено»	«Зачтено»		
Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной иписьменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет
Уметь: осуществлять личностный выбор в	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор впроцессе	Проведение самостоятельного	Заявка на грант, подготовка

процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	тезисов, отчет
Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет
Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет
Владеть: технологиями	В целом успешное, но не систематическое	Успешное и систематическое применение	Проведение	Заявка на грант,

планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	подготовка тезисов, отчет
Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет

Код и формулировка компетенции**<u>УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</u>**

Планируемые результаты обучения (показателидостижения заданного уровня освоениякомпетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	Контролируемые разделы педагогической практики	Наименование оценочного средства

	«Не зачтено»	«Зачтено»		
Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументировано обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник
Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностныеособенности	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник
Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник

Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник
Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник

Код и формулировка компетенции **<u>ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования</u>**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы педагогической	Наименование оценочного
заданного уровня освоения компетенций)			практики	средства
	«Не зачтено»	«Зачтено»		
Знать: основной кругпроблем	Неполные представления об основных	Сформированные систематические	Проведение	Заявка на грант,

(задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения	проблемах и методах решений	представления об основных проблемах и методах решений	самостоятельного научног исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник
Знать: основные источники и методы поиска научной информации	Неполные представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации	Проведение самостоятельного научног исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник
Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем адач), встречающихся в избранной сфере научной	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация,

деятельности			деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	отчет, дневник
Уметь: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник
Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности,	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник

			защита отчета	
Владеть: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник

Код и формулировка компетенции **ПК-1** **<u>владеть методологическим и методическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной лингвистики и уметь применять их в ходе собственных научных исследований.</u>**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровняосвоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы педагогической практики	Наименование оценочного средства
	«Не зачтено»	«Зачтено»		

Знать: ключевые результаты предшествующих исследований отечественных и зарубежных лингвистов по выбранной тематике исследования в области русского языка	В целом удовлетворительные, но не систематизированные знания ключевых результатов предшествующих исследований отечественных и зарубежных лингвистов по выбранной тематике исследования в области русскогоязыка	Сформированные систематические знания ключевых результатов предшествующих исследований отечественных и зарубежных лингвистов по выбранной тематике исследования в области русского языка	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защитаотчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет
Знать: актуальные задачи по выбранной тематике исследования в области русского языка	В целом удовлетворительные, но не систематизированные знания актуальных задач по выбранной тематике исследования в области русского языка	Сформированные систематические знания актуальных задач по выбранной тематике исследования в области русского языка	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет
Знать: вопросы организации, планирования и финансирования научных работ, требования к оформлению научно-технической документации.	удовлетворительные, но не систематизированные знания вопросов организации, планирования и финансирования научных работ, требований к оформлению научно-технической документации	Сформированные систематические знания вопросов организации, планирования и финансирования научных работ, требований к оформлению научно-технической документации	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской	Заявка на грант, отчет

			деятельности, защита отчета	
Уметь: формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования	Сформированные умения формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет
Уметь: применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации	Сформированные умения применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет
Уметь: обосновывать актуальность выбранного научного направления	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обосновывать актуальность выбранного научного направления	Сформированные умения обосновывать актуальность выбранного научного направления	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности,	Заявка на грант, отчет

			умение оформлять	
			труды научно-исследовательской деятельности, защитаотчета	
Владеть: опытом создания академических текстов теоретического и методологического характера	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки создания академических текстов теоретического и методологического характера	Успешное и систематическое применение навыков создания академических текстов теоретического и методологического характера	Умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Подготовка тезисов, отчет
Владеть: навыками публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения	Успешное и систематическое применение навыков публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения	Проведение самостоятельного научного исследования, защита отчета	Презентация доклада, отчет
Владеть: навыками ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке.	Успешное и систематическое применение навыков ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке.	Проведение самостоятельного научного исследования, защита отчета	Презентация доклада, отчет

Код и формулировка компетенции **ПК-2 быть способным к углублённому изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными языковедами**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровняосвоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	«Не зачтено»	«зачтено»		
Знать: принципы современной научной парадигмы	Фрагментарные знания принципов современной научной парадигмы в	Сформированные систематические знания принципов современной научной	Проведение самостоятельного	Заявка на грант, подготовка

	области русского языка	парадигмы области русского языка	научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защитаотчета	тезисов, отчет
Знать: о новейших методах, используемых в отечественных и зарубежных исследованиях в области русского языка	Фрагментарные знания о новейших методах, используемых в отечественных и зарубежных исследованиях в области русского языка	Сформированные систематические знания о новейших методах, используемых в отечественных и зарубежных исследованиях в области русскогоязыка	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защитаотчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет
Уметь: обосновывать актуальность выбранного научного направления, формулировать исследовательскую задачу в рамках современной научной парадигмы, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования	Фрагментарные умения обосновывать актуальность выбранного научного направления, формулировать исследовательскую задачу в рамках современной научной парадигмы, ставить научную проблему и выбирать адекватные методыисследования	Сформированные умения обосновывать актуальность выбранного научного направления, формулировать исследовательскую задачу в рамках современной научной парадигмы, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет

			исследовательской деятельности, защита отчета	
Уметь: применять полученные сведения в области новейших методов лингвистических исследований	Фрагментарные умения применять полученные сведения в области новейших методов лингвистических исследований	Сформированные умения применять полученные сведения в области новейших методов лингвистических исследований	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет
Владеть: опытом создания академических текстов теоретического и методологического характера на основе ____самостоятельного анализа языковых явлений с учётом принципов современной научной парадигмы	Фрагментарные навыки создания академических текстов теоретического и методологического характера на основе самостоятельного анализа языковых явлений с учётом принципов современной научной парадигмы	Успешное и систематическое применение навыков создания академических текстов теоретического и методологического характера на основе самостоятельного анализа языковых явлений с учётом принципов современной научной парадигмы	Умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Подготовка тезисов, отчет
Владеть: навыками использования новейших методов лингвистических исследований	Фрагментарные навыки использования новейших методов лингвистических исследований	Успешное и систематическое применение навыков публичного представления использования новейших методов лингвистических исследований	Проведение самостоятельного научного исследования, защита отчета	Презентация доклада, отчет

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети«Интернет», необходимых для проведенияпрактики

8.1. Основнаялитература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков иКо». 3-е изд. 2017. 283 с.http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков иКо». 6-е изд. 2017. 208 с.http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1
3. ТрубицынВ.А., Порохня А.А., Мелешин В.В. Основы научных исследований: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 149 с.http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459296&sr=1
4. Горелов В.П., Горелов С.В., Зачесов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа. 2-е изд. 2016. 459 с.http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434949&sr=1
5. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ. 2018. 148 с.http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494307&sr=1

8.2. Дополнительная литература:

1. Постановление Правительства РФ №842 "О Порядке присуждения ученых степеней" от24.09.2013г. (в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.07.2014 N 723, от 21.04.2016 N 335, от 02.08.2016 N 748, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 21.04.2014 N АКПИ14-115).https://docviewer.yandex.ru/view/21824733/?*=VYb9hoiuQl%2FF1LvsKyVjitnH5XJ7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVQOEZqbl9lUmZEVzJMXy1pYWZwZ1VsYkdEbnpza29ZN181UTdrWWZfWHZjVS1penVTNGNQbndTSzZQNjVxTzFubXZ2OXowVVdnUFBZakJpTVg3d2xZSXBabkQwR3UwNXZQTjlZRm9tOVV3UTRLN0RuR2pScFVROUJ6TGxoTHdkVmc9PT9zaWduPTJObjRpb2lqelByUFhZMXlmMlp6bk1QUHNQOHdreFJWY09oUS1iUmZKLVE9IiwidGl0bGUiOiJwcmlrYXpfbm84NDIuZG9jeCIsInVpZCI6IjIxODI0NzMzIiwieXUiOiI3NjUyNzA2MDQxNTMwMzQ4MzI2Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNlLCJ0cyI6MTU0NjgzODg1NTEyNn0%3D
2. Локальный правовой акт БашГУ. Приказ №1577 от 29.12.2016 г . «Об утверждении положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научномдокладе». http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr._no_1577_ot_29.12.2016.pdf
3. Положение о научных исследованиях аспирантов Башкирскогогосударственного университета. Принято решением Ученого совета БашГУ. Протокол заседания №1 от 31 августа 2015 года.http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol._o_nauch._issledovaniyah.pdf
4. Положение об аттестации аспирантов Башкирского государственногоуниверситета. Принято решением Ученого совета БашГУ. Протокол заседания № 2 от 24 сентября 2014 года.http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol._ob_attest._aspirantov.pdf

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети«Интернет»

1. «Электронная библиотека БашГУ»https://elib.bashedu.ru

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»http://www.bashlib.ru/echitzal/

3. ЭБС «ЛАНЬ»https://e.lanbook.com

4. Научная электронная библиотека Elibrary.ruhttps://elibrary.ru/

5. Web of Science Core Collectionhttp://apps.webofknowledge.com/

6. Scopushttp://www.scopus.com/

7. Научный журнал «Вестник Башкирского университета»http://bulletin-bsu.com

8. Научный журнал «Уфимский математический журнал»http://matem.anrb.ru/ru/journal

9. Научный журнал «Доклады Башкирского университета»http://www.dokbsu.ru

10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru);
11. справочно-правовая система КонсультантПлюс;
12. справочно-правовая системаГарант.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition.
2. ПрограммадляЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NLAcademicEdition.
3. Maple 16: Universitiesor Equivalent Degree Granting Institutions NewLicense.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведенияпрактики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа аспиранта к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного аспиранта, исходя из задания на практику.

Наименование специальных помещений и помещенийдля самостоятельнойработы	Оснащенность специальных помещений и помещенийдля самостоятельнойработы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизитыподтверждающего документа
1.учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория№	**Аудитория № 417** Учебнаямебель,доска; учебно-наглядные пособия, экран настенный ClassicSolution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. MicrosoftOfficeStandard

410 (главный корпус). ***2.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:*** аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус). ***3.помещения для самостоятельной работы:*** читальный зал №1 (главный корпус)	EPSON EB-X31 (1 шт.) **Аудитория № 415** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1шт.). **Аудитория № 410** Учебная мебель, доска, 15 компьютеров – системный блок USN QuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB/LSDмонитор1,5 /Vin10 Pro. **Читальный зал** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1шт.	2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные 3.Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Предустановленная. Бессрочная.

Приложение1
Форма заявки на грант

Фамилия,имя,отчество _____
_____
Годобучения_____
Направление подготовки_____
Направленность_____
Формаобучения_____
_____
Научныйруководитель_____
_____
Тема диссертационногоисследования_____

1. Основные данные проекта

Название проекта	
Ключевые слова	
Аннотация проекта (не более 0,5 стр., в том числе кратко – актуальность, уровень значимости и научнаяновизна исследования; ожидаемые результаты и их значимость)	
Название проекта (на английскомязыке):	
Ключевые слова (на английскомязыке):	
Аннотация (на английском языке)	

2. Содержание проекта

Описание научной задачи, на решение которой направлено исследование	
Актуальность исследования	
Анализ современного состояния исследований в данной области (приводится обзор исследований в данной области со ссылками на публикации в научной литературе).	
Цель и задачи проекта	
Научная новизна исследования, заявленного в проекте (формулируется новая научная идея, обосновывается новизна предлагаемой	

постановки ирешения заявленнойпроблемы)

Предлагаемые подходы и методы, и их обоснование для реализации цели и задачи исследований (развернутое описание предлагаемого исследования; форма изложения должна дать возможность эксперту оценить новизну идеи проекта, соответствие подходов и методов исследования поставленным целям и задачам, надежность получаемых результатов)

Ожидаемые результаты научного исследования и их научная и прикладная значимость

Имеющийся научный задел по проекту (указываются полученные результаты, разработанные программы и методы, экспериментальное оборудование, материалы и информационные ресурсы, имеющиеся в распоряжении коллектива для реализации проекта)

Публикации наиболее близко относящиеся к проекту (для каждой публикации при наличии указать ссылку в сети Интернет к аннотации или полному тексту публикации)

Аспирант _____ И.О.Фамилия

Приложение 2
Макет отчета о прохождении
научно-исследовательской практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

Отчет
о прохождении научно-исследовательской практики

Выполнил:

аспирант 3 года обучения

кафедры современного
русскогоязыкознанрия,

направлениеподготовки
44.06.01 Образование и
педагогические науки,
направленность – «Теория и
методика обучения и
воспитания (по русскому
языку, общий уровень)»

ФИО

_____

Проверил:

руководительпрактики,

Ученая степень, ученое звание

ФИО

_____

Уфа 201_ г.

Продолжительность научно-исследовательской практики в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность – «Теория и методика обучения и воспитания (по русскому языку, общий уровень)», а также в соответствии с приказом ректора БашГУ от 00.00.0000 г. № «О проведении производственной практики аспирантов», составляет 2 недели (с 01.09.2018 по 29.12.2018). Практика – рассредоточенная, стационарная.

Место прохождения научно-исследовательскойпрактики–_____.

Общий объем научно-исследовательской практики составляет 3 ЗЕТ (108 часов), которые были распределены следующим образом:

1. Подготовительный этап – с 03.09.2018 г. по 06.10.2018 г. (18 ч.)

1. Для прохождения научно-исследовательской практики был подготовлен индивидуальный план программы практики и график работы в соответствии с заданием научного руководителя (ФИО научногоруководителя).

6.09.2018 г. Вводный инструктаж. Ознакомление с правилами по технике безопасности рабочего места, в том числе с правилами пользования техникой.

7.09.2018 г. Ознакомление с правилами поведения на рабочем месте.

2. Изучение литературы (привести список литературы по теме кандидатской диссертации (это могут быть различные книги и научныестатьи)).

2. Экспериментально-исследовательский этап - с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 (36 ч.)

Проводится подробное описание проделанной научно-исследовательскойработы.

Например,

а) обучение работе в базах данных WebofScience и Scopus(на эти базы у университета есть подписки);

б) подготовка тезисов конференции (описание содержания тезисов, название конференции, сборника тезисов);

в) посещение научного семинара на профильной кафедре;

г) подготовка доклада на конференцию (презентация) и выступление на конференции (названиедоклада, названиеконференции);

д) подготовка заявки грант или научный конкурс (название гранта или конкурса);

е) работа с литературой в читальном зале БашГУ.

3. Заключительный этап - с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г. (18 ч.)

С 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г. – подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской практики, защита отчета и его утверждение на заседании кафедры современного русского языкознания (Протокол №…. от дата).

Аспирант _____ ФИО

(подпись)

Дата

Приложение 3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

_____
(наименование факультета/института)

_____
(наименование направления подготовки)

_____
(наименование направленности подготовки)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КНИЖКА

_____
(фамилия имя отчество аспиранта)

_____годаобучения

ПО_____ПРАКТИКЕ
(наименование вида практики)

Срок практики:с «____»_____20___г.по«_____»_____20___г.

Уфа– 20_____г.

1

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. База практики – место прохождения практикиаспирантом.
2. Аспирант – физическое лицо, осваивающее образовательную программупо направлению подготовкиаспирантуры.
3. Вид практики – устанавливается в зависимости от основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки аспирантуры (производственная, педагогическая)
4. Каждый аспирант, находящийся на практике, обязан вести индивидуальнуюкнижку.
5. Индивидуальная книжка служит основным и необходимым материаломдля составления аспирантом отчета о своей работе на базепрактики.
6. Заполнениеиндивидуальнойкнижкипроизводитсярегулярноиаккуратно;является средством самоконтроля, помогает аспирантом правильно организоватьсвоюработу.
7. Периодически, не реже 1 раза в неделю, аспирант обязанпредставить индивидуальную книжку на просмотрруководителю.
8. После окончания практики аспирант должен сдать свою индивидуальную книжку вместе с отчетом на кафедру в бумажном виде и в электронной версии для портфолио (скан-версия).
9. Записи в индивидуальной книжке должныпроизводиться в соответствии с программой по конкретному видупрактики.
10. Иллюстративный материл (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены котчету.
11. Перед окончанием практики аспирант обязан представить руководителю практики отчет и отзыв или характеристику о своейработе.
12. Соответствующая кафедра в зависимости от требований ОПОП понаправлению подготовки может корректировать содержание индивидуальнойкнижки.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Адрес учебногозаведения:_____

Факультет /Институт_____

Кафедра_____

Направлениеподготовки_____

Направленность _____

Руководительпрактики _____

3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по_____практике_____годаобучения
(наименованиевидапрактики) (ФИО)

понаправлениюподготовки_____

направленности_____

Базапрактики_____

Срок прохождения практики: с«»_____20г. по «»_____20 г.

План выполнения индивидуального задания (основные этапы и разделы практики)_____

_____

_____

_____

_____

Источники и литература, подлежащая проработке в период практики_____

_____

_____

Иные виды работ попрактике_____

_____

_____

Заведующийкафедрой _____/ _____
(И.О. Фамилия)

Руководитель практики: _____/ _____
(И.О. Фамилия)

4

1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕБЕЗОПАСНОСТИ

Аспирант_____

Дата	Характер работы, название инструкции по технике безопасности	Должность, Фамилия И.О.

Аспирант _____/ _____

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики _____/ _____

(И.О. Фамилия)

2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫАСПИРАНТА

№ п/п	Наименование работ	Календарные сроки		Руководитель практики
		начало	окончание	

Аспирант _____/ _____

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики _____/ _____

(И.О. Фамилия)

3. ДНЕВНИК РАБОТЫАСПИРАНТА

Дата	Информация о проделанной работе, использованныеисточники и литература	подпись руководителя практики

4. ЛЕКЦИИ, ДОКЛАДЫ И БЕСЕДЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ АСПИРАНТОМВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

Дата	Тема лекции, доклада и беседы

Аспирант _____/_____

(И.О. Фамилия)

5. ОТЧЕТ АСПИРАНТА ОПРАКТИКЕ

с«___»_____20___г.по«»_____20__г.

Аспирант _____/_____

(И.О. Фамилия)

6. ОТЗЫВ О ПРАКТИКЕ АСПИРАНТА

с«___»_____20___г.по«»_____20__г.

Рекомендуемаяоценка:_____

Научныйруководитель _____/ _____

м.п.,подпись (И.О.Фамилия)

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА НА КАФЕДРЕ

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
Итоговая оценка:_____ _____
_____
_____

Заведующий кафедрой _____/
_____
(И.О. Фамилия)

Руководитель практики: _____/_____
(И.О. Фамилия)

«___»_____20___г.

11