


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ


ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры социологии и работы с
молодежью
протокол № 8 от «3» марта 2022 г.

Зав. кафедрой

 / А.Ю. Гайфуллин

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета


«15» марта 2022 г.

Валиахметов Р.М.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методология и методы социологических исследований

Вариативная часть

Направление подготовки
39.06.01 Социологические науки

Направленность (профиль) подготовки
Социология управления

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик:



/д. социол. н., профессор, профессор кафедры социологии и работы с молодежью Ф.Б. Бурханова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, в перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол №8 от «3» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой социологии и работы с молодежью, кандидат социологических наук, доцент



/ А.Ю. Гайфуллин

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
Приложение 1. Содержание рабочей программы для дневного обучения	24
Приложение 2. Содержание рабочей программы для заочного обучения	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать систему организаций, осуществляющих прикладные исследования; основы организации работы исследовательского коллектива в процессе подготовки и реализации проекта, в том числе организации работы интервьюеров, анкетеров.	- способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов управления с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования (ПК-2); - способностью к самостоятельному анализу процессов управления, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях (ПК-3)	
	2. Знать специфику организации исследований, основанных на количественных и качественных методах, их экономические, правовые и этические основы	- способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов управления с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования (ПК-2); - способностью к самостоятельному анализу процессов управления, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях (ПК-3)	
Умения	1. Уметь организовывать работу исследовательского коллектива, включая работу с интервьюерами, анкетерами	- способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов управления с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования (ПК-2); - способностью к самостоятельному анализу процессов управления, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях (ПК-3)	
	2. Уметь составлять документы для организации всех этапов исследования,	- способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования,	

	в том числе организации полевых работ, уметь организовывать сбор информации различными методами с учетом их этических норм;	постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов управления с учетом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования (ПК-2); - способностью к самостоятельному анализу процессов управления, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях (ПК-3)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками организации работы членов исследовательского коллектива, в том числе интервьюеров, анкетеров;	- способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов управления с учетом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования (ПК-2); - способностью к самостоятельному анализу процессов управления, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях (ПК-3)	
	2. Владеть навыками составления и применения документов для организации всех этапов исследования, в том числе организации полевых работ; навыками организации сбора информации количественными и качественными методами, применения этических норм	- способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов управления с учетом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования (ПК-2); - способностью к самостоятельному анализу процессов управления, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях (ПК-3)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями освоения дисциплины являются:

- Освоение знаний в области организации исследований;
- Приобретение умений и навыков по организации исследований.

Освоение дисциплины необходимо для осуществления таких видов профессиональной деятельности, как научно-исследовательская, педагогическая деятельность.

Согласно учебному плану подготовки аспирантов по направлению «социология», по направленности «Социология управления» дисциплина «Методология и методика социологических исследований» включена в вариативную часть, является обязательной дисциплиной (Б.1.В.ОД.5), читается на 2 курсе обучения, в 3-м семестре на дневной форме обучения, на 1-2 курсах во 2-3 семестрах на заочной форме обучения.

Дисциплина содержательно связана с такими дисциплинами, как: История социологии (Б1.В.ОД4), Стратегическое управление (Б1.В.ДВ.1), а так же с Научно-исследовательской деятельностью ((Б32), Практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практикой (Б2.2). Ее освоение необходимо для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Б 31).

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы для очной и заочной форм обучения представлено в Приложении № 1,2.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции – способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов управления с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования (ПК-2);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. Знать систему организаций, осуществляющих прикладные исследования; основы организации работы исследовательского коллектива в процессе подготовки и реализации проекта, в том числе организации работы интервьюеров, анкетеров.	Не знает систему организаций, осуществляющих прикладные исследования; основы организации работы исследовательского коллектива в процессе подготовки и реализации проекта, в том числе организации работы интервьюеров, анкетеров	Имеет отрывочные знания о системе организаций, осуществляющих прикладные исследования; основы организации работы исследовательского коллектива в процессе подготовки и реализации проекта, в том числе организации работы интервьюеров, анкетеров	Знает на хорошем уровне систему организаций, осуществляющих прикладные исследования; основы организации работы исследовательского коллектива в процессе подготовки и реализации проекта, в том числе организации работы интервьюеров, анкетеров	Знает на отличном уровне систему организаций, осуществляющих прикладные исследования; основы организации работы исследовательского коллектива в процессе подготовки и реализации проекта, в том числе организации работы интервьюеров, анкетеров
	2. Знать специфику организации исследований, основанных на количественных и качественных методах, их экономические, правовые и этические основы	Не знает специфику организации исследований, основанных на количественных и качественных методах	Имеет отрывочные знания о специфике организации исследований, основанных на количественных и качественных методах	Знает на хорошем уровне специфику организации исследований, основанных на количественных и качественных методах	Знает на отличном уровне специфику организации исследований, основанных на количественных и качественных методах
Второй этап (уровень)	1. Уметь организовывать работу исследовательского коллектива	Не имеет умений организовывать работу исследова-	Имеет отдельные умения организовывать работу	Имеет основные умения организовывать	Имеет продвинутые умения организовывать

	тива, включая работу с интервьюерами, анкетерами	вательского коллектива, включая работу с интервьюерами, анкетерами	исследовательского коллектива, включая работу с интервьюерами, анкетерами	работу исследовательского коллектива, включая работу с интервьюерами, анкетерами	работу исследовательского коллектива, включая работу с интервьюерами, анкетерами
	2. Уметь составлять документы для организации всех этапов исследования, в том числе организации полевых работ, уметь организовывать сбор информации различными методами с учетом их этических норм;	Не имеет умений составлять документы для организации всех этапов исследования, в том числе организации полевых работ, уметь организовывать сбор информации различными методами;	Имеет отдельные умения составлять документы для организации всех этапов исследования, в том числе организации полевых работ, уметь организовывать сбор информации различными методами;	Имеет основные умения составлять документы для организации всех этапов исследования, в том числе организации полевых работ, уметь организовывать сбор информации различными методами;	Имеет продвинутое умения составлять документы для организации всех этапов исследования, в том числе организации полевых работ, уметь организовывать сбор информации различными методами;
Третий этап (уровень)	1. Владеть навыками организации работы членов исследовательского коллектива, в том числе интервьюеров, анкетеров;	Не владеет навыками организации работы членов исследовательского коллектива, в том числе интервьюеров, анкетеров	Владеет некоторыми навыками организации работы членов исследовательского коллектива, в том числе интервьюеров, анкетеров	Владеет основными навыками организации работы членов исследовательского коллектива, в том числе интервьюеров, анкетеров	Владеет всеми навыками организации работы членов исследовательского коллектива, в том числе интервьюеров, анкетеров
	2. Владеть навыками составления и применения документов для организации всех этапов исследования, в том числе организации полевых работ; навыками организации сбора информации количественными и качественными методами, применения этических норм	Не владеет навыками составления и применения документов для организации всех этапов исследования, в том числе организации полевых работ; навыками организации сбора информации количественными и качественными методами	Владеет некоторыми навыками составления и применения документов для организации всех этапов исследования, в том числе организации полевых работ; навыками организации сбора информации количественными и качественными методами	Владеет основными навыками составления и применения документов для организации всех этапов исследования, в том числе организации полевых работ; навыками организации сбора информации количественными и качественными методами	Владеет всеми навыками составления и применения документов для организации всех этапов исследования, в том числе организации полевых работ; навыками организации сбора информации количественными и качественными методами

Код и формулировка компетенции – способностью к самостоятельному анализу процессов управления, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях (ПК-3)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. Знать систему организаций, осуществляющих прикладные исследования; основы организации работы исследовательского коллектива в процессе подготовки и реализации проекта, в том числе организации работы интервьюеров, анкетеров.	Не знает систему организаций, осуществляющих прикладные исследования; основы организации работы исследовательского коллектива в процессе подготовки и реализации проекта, в том числе организации работы интервьюеров, анкетеров	Имеет отрывочные знания о системе организаций, осуществляющих прикладные исследования; основы организации работы исследовательского коллектива в процессе подготовки и реализации проекта, в том числе организации работы интервьюеров, анкетеров	Знает на хорошем уровне систему организаций, осуществляющих прикладные исследования; основы организации работы исследовательского коллектива в процессе подготовки и реализации проекта, в том числе организации работы интервьюеров, анкетеров	Знает на отличном уровне систему организаций, осуществляющих прикладные исследования; основы организации работы исследовательского коллектива в процессе подготовки и реализации проекта, в том числе организации работы интервьюеров, анкетеров
	2. Знать специфику организации исследований, основанных на количественных и качественных методах, их экономические, правовые и этические основы	Не знает специфику организации исследований, основанных на количественных и качественных методах	Имеет отрывочные знания о специфике организации исследований, основанных на количественных и качественных методах	Знает на хорошем уровне специфику организации исследований, основанных на количественных и качественных методах	Знает на отличном уровне специфику организации исследований, основанных на количественных и качественных методах
Второй этап (уровень)	1. Уметь организовывать работу исследовательского коллектива, включая работу с интервьюерами, анкетерами	Не имеет умений организовывать работу исследовательского коллектива, включая работу с интервьюерами, анкетерами	Имеет отдельные умения организовывать работу исследовательского коллектива, включая работу с интервьюерами, анкетерами	Имеет основные умения организовывать работу исследовательского коллектива, включая работу с интервьюерами, анкетерами	Имеет продвинутые умения организовывать работу исследовательского коллектива, включая работу с интервьюерами, анкетерами
	2. Уметь составлять документы для организации всех этапов исследования, в том числе ор-	Не имеет умений составлять документы для организации всех этапов ис-	Имеет отдельные умения составлять документы для организации всех этапов	Имеет основные умения составлять документы для организа-	Имеет продвинутые умения составлять документы для организа-

	ганизации полевых работ, уметь организовывать сбор информации различными методами с учетом их этических норм;	следования, в том числе организации полевых работ, уметь организовывать сбор информации различными методами;	исследования, в том числе организации полевых работ, уметь организовывать сбор информации различными методами;	ции всех этапов исследования, в том числе организации полевых работ, уметь организовывать сбор информации различными методами;	ции всех этапов исследования, в том числе организации полевых работ, уметь организовывать сбор информации различными методами;
Третий этап (уровень)	1. Владеть навыками организации работы членов исследовательского коллектива, в том числе интервьюеров, анкетеров;	Не владеет навыками организации работы членов исследовательского коллектива, в том числе интервьюеров, анкетеров	Владеет некоторыми навыками организации работы членов исследовательского коллектива, в том числе интервьюеров, анкетеров	Владеет основными навыками организации работы членов исследовательского коллектива, в том числе интервьюеров, анкетеров	Владеет всеми навыками организации работы членов исследовательского коллектива, в том числе интервьюеров, анкетеров
	2. Владеть навыками составления и применения документов для организации всех этапов исследования, в том числе организации полевых работ; навыками организации сбора информации количественными и качественными методами, применения этических норм	Не владеет навыками составления и применения документов для организации всех этапов исследования, в том числе организации полевых работ; навыками организации сбора информации количественными и качественными методами	Владеет некоторыми навыками составления и применения документов для организации всех этапов исследования, в том числе организации полевых работ; навыками организации сбора информации количественными и качественными методами	Владеет основными навыками составления и применения документов для организации всех этапов исследования, в том числе организации полевых работ; навыками организации сбора информации количественными и качественными методами	Владеет всеми навыками составления и применения документов для организации всех этапов исследования, в том числе организации полевых работ; навыками организации сбора информации количественными и качественными методами

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания на очной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения тем дисциплины.

Шкала оценивания для семинарских и практических занятий:

2 балла – «не удовлетворительно»;

3 балла – «удовлетворительно»;

4 балла – «хорошо»;

5 баллов – «отлично».

Шкала оценивания на экзамене:

2 балла – «не удовлетворительно»

3 балла – «удовлетворительно»

4 балла – «хорошо»

5 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1 этап: Знания	1. Знать систему организаций, осуществляющих прикладные исследования; основы организации работы исследовательского коллектива в процессе подготовки и реализации проекта, в том числе организации работы интервьюеров, анкетеров.	- способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов управления с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования (ПК-2); - способностью к самостоятельному анализу процессов управления, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях (ПК-3)	Индивидуальный опрос, практические задания
	2. Знать специфику организации исследований, основанных на количественных и качественных методах, их экономические, правовые и этические основы	- способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов управления с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования (ПК-2); - способностью к самостоятель-	Индивидуальный опрос, практические задания

		ному анализу процессов управления, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях (ПК-3)	
2 этап: Умения	1. Уметь организовывать работу исследовательского коллектива, включая работу с интервьюерами, анкетерами	- способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов управления с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования (ПК-2); - способностью к самостоятельному анализу процессов управления, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях (ПК-3)	Индивидуальный опрос, практические задания
	2. Уметь составлять документы для организации всех этапов исследования, в том числе организации полевых работ, уметь организовывать сбор информации различными методами с учетом их этических норм;	- способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов управления с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования (ПК-2); - способностью к самостоятельному анализу процессов управления, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях (ПК-3)	Индивидуальный опрос, практические задания
3 этап: Владения (навыки)	1. Владеть навыками организации работы членов исследовательского коллектива, в том числе интервьюеров, анкетеров;	- способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов управления с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования (ПК-2); - способностью к самостоятельному анализу процессов управления, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях (ПК-3)	Индивидуальный опрос, практические задания
	2. Владеть навыками составления и применения	- способностью к самостоятельной постановке научной про-	Индивидуальный опрос, практические

документов для организации всех этапов исследования, в том числе организации полевых работ; навыками организации сбора информации количественными и качественными методами, применения этических норм	блемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов управления с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования (ПК-2); - способностью к самостоятельному анализу процессов управления, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях (ПК-3)	ские задания
---	---	--------------

Практические задания к семинарским, практическим занятиям

Тема 1. Система организаций, осуществляющих социальные исследования

Практические задания:

1. Изучить сайт Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН (ФНИСЦ РАН). Охарактеризовать его структуру, направления исследований.
3. Изучить сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Охарактеризовать его структуру, направления исследований.
4. Изучить сайт «Фонда общественного мнение» (ФОМ). Охарактеризовать его структуру, направления исследований.
5. Изучить сайт коммерческой исследовательской организации по вашему выбору. Охарактеризовать его структуру, направления исследований.
6. Изучить сайты профессиональных общественных ассоциаций, охарактеризовать их роль в организации научных исследований и научной коммуникации: Российское общество социологов, Российская социологическая ассоциация.

Тема 2. Общая характеристика исследования, его этапы

Практические задания:

1. Составить техническое задание на исследование.
2. Составить календарный план исследования.
3. Составить график полевых работ для массового опроса населения

Тема 3. Организация подготовительного этапа исследования

Практические задания:

1. Изучить сайт РФФИ, составить заявку на проведение исследования по требованиям фонда.
2. Изучить сайт фонда РНФ, составить заявку на проведение исследования по требованиям фонда.
3. Распределить роли участников временного научного коллектива по выполнению исследовательского проекта.

Тема 4. Организация этапа сбора информации

Практические задания:

1. Изучить инструкции для организации полевых работ (инструкцию интервьюеру, инструкцию организатору полевых работ, инструкцию по отбору респондентов). Дать им характеристику.

2. Составить план обучения интервьюеров для реализации исследовательского проекта.

Тема 5. Экономические, правовые, этические вопросы организации исследования

Практическое задание:

1. Изучить тексты этических кодексов различных российских организаций, дать им характеристику.

Критерии и шкала оценивания выполнения практических заданий к семинарским, практическим занятиям

Практические задания, выполненные в аудитории и дома, оцениваются по 4-бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если практическое задание соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработкам;

- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены небольшие, отдельные ошибки.

- **3 балла – «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены существенные ошибки.

- **2 балла - «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, если выполненное задание не отвечает требованиям к разработкам, допущено много существенных ошибок.

Экзаменационные билеты: описание

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: билет состоит из двух теоретических вопросов, которые в совокупности охватывают все содержание дисциплины. Допуском к экзамену является наличие устных положительно оцененных ответов на семинарских занятиях, выполнение практических заданий (см. темы семинарских и практических занятий) на положительную оценку.

Примерные вопросы для экзамена

1. Система организаций, проводящих исследования. Особенности организации исследований в разных типах организаций (академические центры, вузовская наука, коммерческие центры, «заводская» социология).

2. Российские центры прикладных исследований: типы, организационные структуры, функции и направления исследований.

3. Социологические центры в Башкортостане.

4. Зарубежные исследовательские организации и международные ассоциации.

5. Исследование в социальных науках. Объект, предмет, цели и задачи, гипотезы, результаты.

6. Содержательные и организационные этапы исследования.

7. Виды исследований и методы сбора информации: общий обзор.

8. Документы исследования.

9. Временные затраты на исследование.

10. Работа с заказчиком исследования. Типы заказчиков. Этапы работы с заказчиком. Контракт на проведение исследования.

11. Научные фонды как заказчики исследований.

12. Грантовая система выполнения научных исследований. Структура, особенности содержания и оформления заявки на исследовательский грант.

13. Организация работы исследовательского коллектива в процессе подготовки и выполнения исследования.
14. Роли участников временного научного коллектива в исследовательском проекте: руководитель, его функции, исполнители, их функции.
15. Особенности организации исследований, основанных на количественных методах сбора данных.
16. Особенности организации исследований, основанных на качественных методах сбора данных (качественных интервью, фокус-групп, наблюдения)
17. Особенности организации стандартизованного интервью по месту жительства.
18. Особенности организации многоразовых исследований (мониторингов, панелей)
19. Особенности организации Интернет опросов.
20. Организация работы интервьюеров/анкетеров.
21. Организация работы с респондентами в социологических исследованиях.
22. Источники финансирования исследований.
23. Стоимость исследования.
24. Правовые вопросы организации исследования.
25. Этический кодекс социолога. Этика взаимодействия с респондентом в социологическом исследовании.
26. Этика взаимодействия в профессиональной среде. Этика взаимодействия с обществом. Социальная ответственность исследователя.

Образец экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Башкирский государственный университет»
Факультет философии и социологии
Кафедра социологии и работы с молодежью

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 1

по дисциплине «Методология и методика социологических исследований»
Направление/Специальность: социологические науки
Профиль/Программа/Специализация: Социология управления

1. Система организаций, проводящих исследования. Особенности организации исследований в разных типах организаций (академические центры, вузовская наука, коммерческие центры, «заводская» социология).
2. Роли участников временного научного коллектива в исследовательском проекте: руководитель, его функции, исполнители, их функции.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)

Критерии и шкала оценивания ответа на экзамене

Наличие положительно оцененных ответов на семинарских и практических занятиях учитывается при выставлении экзаменационной оценки.

Шкала и критерии оценивания ответов на экзамене:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы;
- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные аспекты вопросов экзаменационного билета, студент владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы;
- **3 балла – «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопросов экзаменационного билета, или один вопрос билета не освещен совсем, студент не владеет свободно материалом, отвечает не на все дополнительные вопросы;
- **2 балла - «не удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопросы экзаменационного билета, студент не ориентируется в понятиях. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

Вопросы для семинаров и практических занятий

Тема 1. Система организаций, осуществляющих социальные исследования

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности организации исследований в разных типах организаций (академические центры, вузовская наука, коммерческие центры, «заводская» социология).
2. Российские центры прикладных исследований: типы, организационные структуры, функции и направления исследований.
3. Социологические центры в Башкортостане:
4. Зарубежные исследовательские организации и международные ассоциации.

Практические задания:

1. Изучить сайт Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН (ФНИСЦ РАН). Охарактеризовать его структуру, направления исследований.
3. Изучить сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Охарактеризовать его структуру, направления исследований.
4. Изучить сайт «Фонда общественное мнение» (ФОМ). Охарактеризовать его структуру, направления исследований.
5. Изучить сайт коммерческой исследовательской организации по вашему выбору. Охарактеризовать его структуру, направления исследований.
6. Изучить сайты профессиональных общественных ассоциаций, охарактеризовать их роль в организации научных исследований и научной коммуникации: Российское общество социологов, Российская социологическая ассоциация.

Рекомендованные источники:

Сайты российских и зарубежных Институтов и центров социологических исследований (ФНИСЦ РАН, ИСПИ РАН, ВЦИОМ, ФОМ, ЦЕССИ, РОМИР-мониторинг и других)

Тема 2. Общая характеристика исследования, его этапы

Вопросы для обсуждения:

1. Исследование в социальных науках. Объект, предмет, цели и задачи, гипотезы, результаты.
2. Содержательные и организационные этапы исследования:
3. Виды исследований:
4. Документы исследования.
5. Временные затраты на исследование.

Практические задания:

1. Составить техническое задание на исследование.
2. Составить календарный план исследования.
3. Составить график полевых работ для массового опроса населения.

Рекомендованная литература основная:

Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы. Интерактивное учебное пособие. 2-е изд. - М., 2012.

Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. - М.: Омега-Л, 2007. Приложение 3.

Тема 3. Организация подготовительного этапа исследования

Вопросы для обсуждения:

1. Работа с заказчиком исследования. Типы заказчиков. Этапы работы с заказчиком. Контракт на проведение исследования.
2. Научные фонды как заказчики исследований.
3. Грантовая система выполнения научных исследований. Структура, особенности содержания и оформления заявки на исследовательский грант.
4. Организация работы исследовательского коллектива в процессе подготовки и выполнения исследования.
5. Роли участников временного научного коллектива в исследовательском проекте: руководитель, его функции, исполнители, их функции.

Практические задания:

1. Изучить сайт РФФИ, составить заявку на проведение исследования по требованиям фонда.
2. Изучить сайт фонда РНФ, составить заявку на проведение исследования по требованиям фонда.
3. Распределить роли участников временного научного коллектива по выполнению исследовательского проекта.

Тема 4. Организация этапа сбора информации

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности организации исследований, основанных на количественных методах сбора данных.
2. Особенности организации исследований, основанных на качественных методах сбора данных (качественные интервью, фокус-группы и наблюдения).
3. Организация работы интервьюеров/анкетеров.
4. Организация работы с респондентами в социологических исследованиях.

Практические задания:

1. Изучить инструкции для организации полевых работ (инструкцию интервьюеру, инструкцию организатору полевых работ, инструкцию по отбору респондентов). Дать им характеристику.
2. Составить план обучения интервьюеров.

Тема 5. Экономические, правовые, этические вопросы организации исследования

Вопросы для обсуждения:

1. Источники финансирования исследований.

2. Стоимость исследования.
3. Правовые вопросы организации исследования.
4. Этический кодекс социолога. Этика взаимодействия с респондентом в социологическом исследовании.
5. Этика взаимодействия в профессиональной среде. Этика взаимодействия с обществом. Социальная ответственность исследователя.

Практическое задание:

1. Изучить тексты этических кодексов различных российских организаций, дать им характеристику.

Критерии оценивания устных ответов на семинарских, практических занятиях

Устные ответы на семинарских занятиях оцениваются по 4-балльной шкале:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопроса, по которому студент выступает, при ответе использована учебная и научная литература, рекомендованная в данном РПД, студент свободно владеет материалом, не привязан к тексту выступления;
- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные вопросы, по которому студент выступает, при ответе использована учебная и научная литература, рекомендованная в данном РПД, студент свободно владеет материалом,
- **3 балла – «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопроса, по которому студент выступает, при ответе использована учебная и научная литература, рекомендованная в данном РПД, студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления;
- **2 балла - «не удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопрос, по которому он выступает, студент не ориентируется в понятиях, не использована рекомендованная литература. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

Содержание тем дисциплины

Тема 1. Система организаций, осуществляющих социальные исследования

Типы организаций, осуществляющих исследования: академические институты и организации; вузовская прикладная наука; отделы, группы, штатные единицы социологов на предприятиях и в организациях; независимые коммерческие центры. Особенности организации исследований в них.

Российские центры прикладных исследований: типы, организационные структуры, функции и направления исследований (Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН/Институт социологии РАН, Институт социально-политических исследований РАН, Всероссийский центр изучения общественного мнения /ВЦИОМ, Фонд Общественное мнение, РОМИР-мониторинг, КОМКОН, Институт сравнительных социальных исследований (ЦЕССИ), Vocs populi, Российский независимый институт социальных и национальных проблем и другие).

Социологические центры в Башкортостане: типы, организационные структуры, направления исследований и проблемы. Зарубежные исследовательские организации и международные ассоциации. Профессиональные общественные ассоциации и их роль в развитии прикладных исследований.

Тема 2. Общая характеристика исследования, его этапы

Исследование в социальных науках. Объект, предмет, цели и задачи, гипотезы, результаты. Содержательные этапы исследования: подготовительный этап (разработки проекта исследования); этап сбора информации (полевой); этап обобщения, анализа данных и разработки рекомендаций. Организационные этапы исследования: поиск заказчика, заключение контракта на исследование (включая разработку программы исследования/технического задания на исследование); этап реализации проекта; этап отчета по проекту (сдача отчета, презентация результатов); этап внедрения результатов в социальную практику. Роли и задачи исследователя на всех этапах.

Виды исследований: фундаментальное и прикладное исследования; описательное, аналитическое, прогнозное; исследования одноразовые и многоразовые; сплошные и выборочные исследования; количественные и качественные исследования; междисциплинарные исследования и другие.

Документы исследования, временные затраты. Программа исследования (техническое задание на исследование), организационный план исследования, календарный план исследования, график полевых работ, отчет о научном исследовании: их структура и содержание. Расчет затрат времени на проведение исследования.

Тема 3. Организация подготовительного этапа исследования

Работа с заказчиком исследования. Типы заказчиков. Этапы работы с заказчиком. Контракт на проведение исследования: содержание и современные стандарты условий контракта. Взаимодействие с заказчиком в процессе подготовки, проведения исследования и использования его результатов. Исследование как продукт для продажи.

Научные фонды как заказчики исследований. Российский научный фонд (РНФ), Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ). Зарубежные фонды. Грантовая система выполнения научных исследований. Структура, особенности содержания и оформления заявки на исследовательский грант.

Организация работы исследовательского коллектива в процессе подготовки и выполнения исследования. Организационная структура исследовательского центра. Полевой отдел, группа выборки, отделы телефонных опросов, медиа-исследований, качественных методов и другие как основные отделы в структуре современного центра. Профессии и специальности по методологии, методике, технике и организации социологических исследований.

Роли участников временного научного коллектива в исследовательском проекте: руководитель, его функции, исполнители, их функции.

Тема 4. Организация этапа сбора информации

Особенности организации исследований, основанных на количественных и качественных методах сбора данных. Особенности организации массовых опросов населения: стандартизованных интервью, анкетирований, телефонных опросов, традиционных почтовых опросов. Особенности организации Интернет-опросов. Групповые методы сбора информации и особенности их организации (групповые анкетирования в организованных и неорганизованных группах). Особенности организации многоразовых исследований (мониторингов, панелей). Особенности организации качественных интервью, фокус-групп, наблюдений.

Организация работы интервьюеров/анкетеров. Специализация интервьюеров и требуемые профессиональные качества. Этапы работы с интервьюерами: набор и отбор, предварительное обучение, полевое обучение, участие в исследовании и контроль. Структура и содержание инструкций интервьюерам и организаторам опросов. Организация работы интервьюеров в поле. Контроль работы интервьюеров: цели, время проведения, методы контроля в опросах.

Организация работы с респондентами. Этапы и способы взаимодействия с респондентом. Особенности взаимодействия в количественных и качественных опросах. Правила привлечения людей в качестве респондентов к различным опросам. Базы данных на респондентов. Панель респондентов. Отказы от участия в исследовании, их причины.

Тема 5. Экономические, правовые, этические вопросы организации исследования

Источники финансирования исследований: бюджетное и внебюджетное финансирование; внутренние и внешние источники. Система финансирования через государственные и негосударственные научные фонды. Исследования как коммерческий и некоммерческий проект.

Стоимость исследования. Факторы, влияющие на стоимость исследования. Структура затрат на различные этапы и процедуры исследования. Доходная часть бюджета исследования. Модели примерных смет расходов на проведение исследований.

Правовые вопросы организации исследования. Основные законодательные документы, обеспечивающие проведение исследований, получение информации от населения (Конституция РФ, законодательство в области информации и др.)

Этические вопросы исследования. Этика отношений с заказчиком исследования. Специфические этические нормы взаимоотношений с респондентами и социальными группами. Этика отношений в профессиональной среде. Этика отношений с общественностью и средствами массовой информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Методология и методы социологического исследования : учебное пособие / составители Ю. В. Шмарион [и др.]. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111977>
2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684292>
3. Планирование и проведение социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания для студ. всех направлений подготовки ИУБП / Башкирский государственный университет; сост. Т.А. Даутова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Dautova_sost_Planirovanie_i_provedenie_sociologicheskikh_issledovaniy_met.uk_2015.pdf
4. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>
5. Мягков, А.Ю. Правда и ложь в социологических опросах. Методы измерения и контроля [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Мягков. — Электрон. дан. — Москва:

ФЛИНТА, 2018.—236с.—Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105182>

6. Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 234 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794>

Дополнительная литература:

1. Логунова, Л. Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие : [16+] / Л. Ю. Логунова ; отв. ред. Л. Л. Шпак ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>

2. Качественный и количественный методы исследования в экономической науке: ретроспективный и перспективный анализ их взаимодействия [Электронный ресурс]: монография / А.А. Барлыбаев; У.А. Барлыбаев; И.А. Ситнова; Г.М. Юнусова. — Уфа: Гилем, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Barlybaev_i_dr_Kachestvennye_i_kolichestvennye_mon_2016.pdf>.

3. Сравнительная социология : учебник / под ред. А.В. Резаева ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 396 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05610-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458117>

Журналы

1. Социологические исследования (СОЦИС).
2. Социология 4М: Методология, методы, математические модели.
3. Социологический журнал.
4. «Социология власти».
5. Журнал социологии и социальной антропологии.
6. Политические исследования (ПОЛИС).
Социальная реальность. Журнал социологических наблюдений и сообщений.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1	http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm	Журнал «Социологические исследования»
2	http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm	Российские социологические журналы
3	www.ecsocman.edu.ru	Портал по социологии, экономике и менеджменту
4	http://sociology.extrim.ru/bibl.htm	Библиотека социолога

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».

2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. Windows 10. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Предустановленная. Бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса имеется все необходимое учебное оборудование, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, к электронным библиотечным системам, к справочным системам.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул. Карла Маркса, д.3,</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 309 Учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 312 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Ben QMX 660, экран настенный Classic Norma 244*183, Ноутбук Toshiba Satellite L850-D1S (PSKG8R-00800GRU) 15.6 HD (1 шт.), Ноутбук Toshiba Satellite L850-C6Si32370M (1 шт.).</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Tb/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5") (16 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p>	<p>4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>6. Windows 10. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Предустановленная. Бессрочная.</p>

<p>корп.4). 6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>		
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Методология и методика социологических исследований**»

(наименование дисциплины)

на 3 семестр обучения

очная

форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: д.с.н., проф. Бурханова Ф.Б.
(должность, уч. степень, ф.и.о.)

Практические занятия: д.с.н., проф. Бурханова Ф.Б.
(должность, уч. степень, ф.и.о.)

Вид работы	Объем дисциплины, всего	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8	8
лекций	2	2
практических/ семинарских	4	4
лабораторных		
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36	36

Формы контроля: экзамен в 3 семестре.

1	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.раб.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Система организаций, осуществляющих социальные исследования	14,8	2			12,8	Осн. 1-5, Доп.1-18	Вопросы темы 1, практические задания	Практические задания
2	Тема 2. Общая характеристика исследования, его этапы.	14,8		2		12,8	Осн. 1-5, Доп. 1-18	Вопросы темы 2, практические задания	Устный ответ, практические задания
3	Тема 3. Организация подготовительного этапа исследования.	14,8		2		12,8	Осн. 1-5, доп. 1-18	Вопросы темы 3, практические задания	Устный ответ, практические задания
4	Тема 4. Организация этапа сбора информации.	12,8				12,8	Осн. 1-5, Доп.1-18	Вопросы темы 4, практические задания	Практические задания
5.	Тема 5. Экономические, правовые, этические вопросы организации исследования.	12,8				12,8	Осн. 1-5, Доп. 1-19	Вопросы темы 5, практическое задание	Практическое задание
Всего часов		70	2	4		64			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Методология и методика социологических исследований»
(наименование дисциплины)
на 2, 3 семестр обучения
заочная
форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: д.с.н., проф. Бурханова Ф.Б.
(должность, уч. степень, ф.и.о.)

Практические занятия: д.с.н., проф. Бурханова Ф.Б.
(должность, уч. степень, ф.и.о.)

Вид работы	Объем дисциплины, всего	2 семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108	1/36	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10	6	4
лекций	2	2	-
практических/ семинарских	4	2	2
лабораторных			
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	4	2	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89	30	59
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9	-	9

Формы контроля: экзамен в 3 семестре.

1	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.раб.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Система организаций, осуществляющих социальные исследования	19	2			17	Осн. 1-5, Доп.1-18	Вопросы темы 1, практические задания	Практические задания
2	Тема 2. Общая характеристика исследования, его этапы.	20		2		18	Осн. 1-5, Доп. 1-18	Вопросы темы 2, практические задания	Устный ответ, практические задания
3	Тема 3. Организация подготовительного этапа исследования.	20		2		18	Осн. 1-5, доп. 1-18	Вопросы темы 3, практические задания	Устный ответ, практические задания
4	Тема 4. Организация этапа сбора информации.	18				18	Осн. 1-5, Доп.1-18	Вопросы темы 4, практические задания	Практические задания
5.	Тема 5. Экономические, правовые, этические вопросы организации исследования.	18				18	Осн. 1-5, Доп. 1-19	Вопросы темы 5, практическое задание	Практическое задание
Всего часов		95	2	4		89			