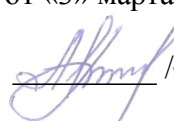


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры социологии и работы с
молодежью
протокол № 8 от «3» марта 2022 г.

Зав. кафедрой

 / А.Ю. Гайфуллин

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета

«15» марта 2022 г.

 Валиахметов Р.М.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегическое управление
Вариативная часть.

Направление подготовки

39.06.01 Социологические науки

Направленность подготовки
Социология управления

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа – 2022 г.

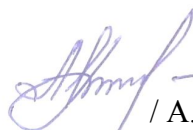
Разработчик:



/кандидат социологических наук, доцент
Шаяхметова Р.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, в перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол №8 от «3» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой социологии и работы с молодежью, кандидат социологических наук, доцент



/ А.Ю. Гайфуллин

Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Приложение 1. Содержание рабочей программы по очной форме обучения	17
Приложение 2. Содержание рабочей программы по заочной форме обучения	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать теоретико-методологические основы, понятийно-категориальный аппарат стратегического управления	ПК-1 способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социологии управления	
	Знать постановку научных проблем, определения объекта и предмета исследования в различных отечественных и зарубежных социологических теориях стратегического управления; современные социологические методы исследования процесса стратегического управления	ПК-2 способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов управления с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	
Умения	Уметь применять в ходе собственных научных исследований теоретико-методологические основы, понятийно-категориальный аппарат социологии управления, стратегического управления	ПК-1 способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социологии управления	
	Уметь осуществлять постановку научных проблем, определять объект и предмет исследования в различных отечественных и зарубежных социологических теориях стратегического управления; применять современные социологические методы исследования процесса стратегического управления	ПК-2 способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов управления с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии управления, стратегического управления	ПК-1 способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социологии управления	
	Владеть способностью к самостоятельной постановке научной про-	ПК-2 способностью к самостоя-	

блемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов стратегического управления с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	блемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов управления с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	
---	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры

Дисциплина «Стратегическое управление» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре дневной и заочной формы обучения.

Целью дисциплины является формирование у аспирантов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления теоретических и эмпирических социологических исследований в области стратегического управления на основе новейших тенденций и направлений современной социологической теории.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины «История и философия науки», «История социологии», «Социология управления».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы по очной форме обучения представлено в Приложении № 1

Содержание рабочей программы по заочной форме обучения представлено в Приложении 2.

4.

Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции - ПК-1 способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социологии управления

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень)	Знать теоретико-методологические основы, понятийно-категориальный аппарат стратегического управления	нет четких знаний о теоретико-методологических основах, понятийно-категориальном аппарате стратегического управления	в целом имеются необходимые для изучения следующих дисциплин знания о теоретико-методологических основах, понятийно-категориальном аппарате стратегического управления	имеются полные знания о теоретико-методологических основах, понятийно-категориальном аппарате стратегического управления	имеются сверх программы знания о теоретико-методологических основах, понятийно-категориальном аппарате стратегического управления
Второй этап (уровень)	Уметь применять в ходе собственных научных исследований теоретико-методологические основы, понятийно-категориальный аппарат социологии управления, стратегического управления	не умеет применять в ходе собственных научных исследований теоретико-методологические основы, понятийно-категориальный аппарат социологии управления, стратегического управления	в целом умеет применять в ходе собственных научных исследований теоретико-методологические основы, понятийно-категориальный аппарат социологии управления, стратегического управления	полностью умеет применять в ходе собственных научных исследований теоретико-методологические основы, понятийно-категориальный аппарат социологии управления, стратегического управления	умеет творчески применять в ходе собственных научных исследований теоретико-методологические основы, понятийно-категориальный аппарат социологии управления, стратегического управления

Третий этап (уровень)	Владеть способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии управления, стратегического управления	Не обладает способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии управления, стратегического управления	Обладает на удовлетворительном уровне способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии управления, стратегического управления	обладает на хорошем уровне способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии управления, стратегического управления	обладает в полной степени способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии управления, стратегического управления
-----------------------	--	--	--	---	--

Код и формулировка компетенции - ПК-2 способность к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов управления с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень)	Знать постановку научных проблем, определения объекта и предмета исследования в различных отечественных и зарубежных социологических теориях стратегического управления; современные социологические методы исследования процесса стратегического управления	Не знает постановку научных проблем, определения объекта и предмета исследования в различных отечественных и зарубежных социологических теориях стратегического управления; современные социологические методы исследования процесса стратегического управления	знает по существу, в целом постановку научных проблем, определения объекта и предмета исследования в различных отечественных и зарубежных социологических теориях стратегического управления; современные социологические методы исследования	имеет полные в рамках программы знания о постановке научных проблем, определении объекта и предмета исследования в различных отечественных и зарубежных социологических теориях стратегического управления; современных со-	имеет дополнительные, сверх программы, знания о постановке научных проблем, определении объекта и предмета исследования в различных отечественных и зарубежных социологических теориях стратегического управления; современных

		ского управления	ния процесса стратегического управления	циологических методах исследования процесса стратегического управления	социологических методах исследования процесса стратегического управления
Второй этап (уровень)	Уметь осуществлять постановку научных проблем, определять объект и предмет исследования в различных отечественных и зарубежных социологических теориях стратегического управления; применять современные социологические методы исследования процесса стратегического управления	не умеет осуществлять постановку научных проблем, определять объект и предмет исследования в различных отечественных и зарубежных социологических теориях стратегического управления; применять современные социологические методы исследования процесса стратегического управления	умеет в целом осуществлять постановку научных проблем, определять объект и предмет исследования в различных отечественных и зарубежных социологических теориях стратегического управления; применять современные социологические методы исследования процесса стратегического управления	на хорошем уровне умеет осуществлять постановку научных проблем, определять объект и предмет исследования в различных отечественных и зарубежных социологических теориях стратегического управления; применять современные социологические методы исследования процесса стратегического управления	полностью умеет осуществлять постановку научных проблем, определять объект и предмет исследования в различных отечественных и зарубежных социологических теориях стратегического управления; применять современные социологические методы исследования процесса стратегического управления
Третий этап (уровень)	Владеть способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов стратегического управления с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического управления	Не владеет способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов стратегического управления с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших	Владеет на удовлетворительном уровне способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов стратегического управления с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших	полностью владеет способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов стратегического управления с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших	Владеет на высоком уровне способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов стратегического управления с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших

	логического исследования	методов социологического исследования	пользованием новейших методов социологического исследования	пользованием новейших методов социологического исследования	дигмы и с использованием новейших методов социологического исследования
--	--------------------------	---------------------------------------	---	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать теоретико-методологические основы, понятийно-категориальный аппарат стратегического управления	ПК-1 способность к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социологии управления	индивидуальный опрос
	Знать постановку научных проблем, определения объекта и предмета исследования в различных отечественных и зарубежных социологических теориях стратегического управления; современные социологические методы исследования процесса стратегического управления	ПК-2 способность к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов управления с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	индивидуальный опрос
2-й этап Умения	Уметь применять в ходе собственных научных исследований теоретико-методологические основы, понятийно-категориальный аппарат социологии управления, стратегического управления	ПК-1 способность к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов	индивидуальный опрос
	Уметь осуществлять постановку научных проблем,	ПК-2 способность к самостоятельной постановке	индивидуальный опрос

	определять объект и предмет исследования в различных отечественных и зарубежных социологических теориях стратегического управления; применять современные социологические методы исследования процесса стратегического управления	ке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	
3-й этап	Владеть способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии управления, стратегического управления	ПК-1 способность к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов	индивидуальный опрос
Владеть навыками	Владеть способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов стратегического управления с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	ПК-2 способность к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	индивидуальный опрос

Оценочные средства

Экзаменационные вопросы

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Вопросы на экзамен:

1. Систематизация описания проблемной ситуации. Типы формулировок проблем.
2. Социокультурные проблемы организации.
3. Этапы диагностики проблем.
4. Структура целей организации. Конфигуратор целей организации.
5. Стратегия. Достоинства и недостатки стратегии как явления.
6. Стратегическое планирование. Системный подход в стратегическом планировании.
7. Недостатки и достоинства долгосрочного планирования.
8. Методология стратегического управления.
9. Достоинства и недостатки стратегического управления.
10. Цели формирования корпорации.
11. Основные виды трансформаций корпораций.
12. Поглощение и слияние корпорации.
13. Деловая стратегия. Корпоративная стратегия.
14. КСО. Выгоды реализации КСО. Подходы к КСО.
15. Направления социальных инвестиций современного бизнеса.
16. Корпоративная социальная ответственность.
17. Типология стратегий по Портеру.
18. Типология стратегий по Томпсону-Стрикленду.
19. Типология стратегий по Котлеру.
20. Стратегии диверсифицированного роста.
21. Основные направления диверсифицированного роста.
22. Метод SWOT-анализ.
23. Внешняя среда. Ближняя внешняя среда организации.
24. PEST-анализ.
25. Параметры качественной оценки действующей стратегии организации.
26. Количественная оценка эффективности действующей стратегии.
27. Анализ действующей стратегии организации.
28. Пути снижения издержек организации.
29. Прочность конкурентной позиции организации.
30. Процедура разработки видения.
31. Определение и основное содержание миссии организации. Процедура разработки миссии.
32. Определение и требования к содержанию целей. Процедура разработки целей.
33. Стратегическая пирамида организации.
34. Модель структуры стратегии.
35. Управление изменениями.
36. Этапы стратегических изменений.
37. Процесс перемен в организации.
38. Стили лидерства при реализации изменений.
39. Стратегическое управление с помощью малых групп.
40. Системность командообразования.
41. Модель Майерс-Бриггс.
42. Команда. Принципы формирования команды. Достоинства и недостатки работы командой.
43. Школы стратегий.

44. Основные группы стратегических конкурентов.
45. Типы конкурентных стратегий.
46. Стратегия лидерства по издержкам.
47. Модель цепочки ценностей.
48. Стратегия дифференциации.
49. Стратегия фокусирования.
50. Общие методы разработки стратегий.
51. Стратегические управленческие решения: этапы разработки.
52. Рациональная и иррациональная стратегии.
53. Эталонные стратегии.
54. Альтернативы тактических мышлений.
55. Стратегические альтернативы.
56. Эффективность реализации стратегии.

Образец экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Башкирский государственный университет»
Факультет философии и социологии
Кафедра социологии и работы с молодежью

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Стратегическое управление»
Направление: Социологические науки
Направленность: «Социология управления»

1. Типология стратегий по Портеру.
2. Эталонные стратегии.

Заведующий кафедрой _____

Критерии и шкала оценивания ответа на экзамене

Шкала и критерии оценивания ответов на экзамене:

- **«отлично»** - выставляется аспиранту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопросов экзаменационного билета, аспирант свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы;
- **«хорошо»** - выставляется аспиранту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные аспекты вопросов экзаменационного билета, аспирант владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы;
- **«удовлетворительно»** - выставляется аспиранту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопросов экзаменационного билета, или один вопрос билета не освещен совсем, аспирант не владеет свободно материалом, отвечает не на все дополнительные вопросы;
- **«не удовлетворительно»** - выставляется аспиранту, если его ответ не раскрывает вопросы экзаменационного билета, студент не ориентируется в понятиях. Два балла выставляется также, если аспирант не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

Индивидуальный опрос

Индивидуальный опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала.

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного аспиранта. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать аспиранта логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем вызывают для ответа конкретного аспиранта. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать аспиранту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть индивидуального опроса – подробный анализ ответов аспирантов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

Вопросы лекции и семинаров

Лекция: Процесс стратегического управления.

Типология проблем управления. Проблемная ситуация. Моделирование проблемной ситуации. Матрица организационных проблем. Проблемно-целевое управление. Анализ проблемной ситуации. Целеобразование в организациях. Построение дерева целей. Стратегическая система целей. Стратегическое управление организацией. Стратегия как явление. Концепция стратегического управления. Стратегическое планирование. Стратегичность трансформационных процессов. Четыре уровня корпоративной стратегии. Сущность корпоративной социальной ответственности (КСО). Направленность и уровни КСО. Преимущества использования КСО.

Принципы взаимодействия с внешней средой.

Практическое занятие 1. Формирование стратегии в организации.

1. Типология стратегий по Портеру.
2. Типология стратегий по Томпсону и Стрикленду.
3. Стратегии развития бизнеса по Котлеру.
4. Анализ «GAP». Матрица БКГ.
5. Подходы к разработке стратегии организации. SWOT-анализ организации.
6. Анализ действующей стратегии организации. Философия бизнеса организации.
7. Модели детализации стратегии.

Практическое занятие 2. Реализация стратегических изменений.

1. Стратегические изменения в организациях. Три уровня управления стратегическими изменениями.
2. Командообразование в стратегическом управлении. Командное взаимодействие в стратегическом управлении.
3. Школы стратегического управления: ресурсная, школа «материнства».
4. Стратегия конкурентного преимущества. Типология конкурентов.
5. Стратегические направления конкуренции. Характеристика типовых конкурентных стратегий.
6. Семь факторов, влияющих на ситуацию в отрасли.

*Критерии и методика оценивания ответов по индивидуальному опросу
(на очной и заочной форме):*

Индивидуальный опрос оценивается по 4 балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- **«отлично»** выставляется аспиранту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Аспирант показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- **«хорошо»** выставляется аспиранту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Аспирант показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Аспирант допускает отдельные несущественные неточности, ошибки.

- **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, ответ не имеет определенной логической последовательности. Аспирант не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления.

- **«неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Два балла выставляется также, если аспирант не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ларионов, И. К. Стратегическое управление : учебник / И. К. Ларионов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 234 с. — ISBN 978-5-394-04034-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277532>
2. Беликова, И. П. Основы стратегического управления : учебное пособие / И. П. Беликова, В. А. Ивашова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169716>
3. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. Москва: Директ-Медиа, 2007. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=26469
4. Йоас Х., Кнёбль В. Социальная теория: 20 вводных лекций. Санкт-Петербург, Алетейя, 2011. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90071
5. Тернер Д. Структура социологической теории. Москва, Директ-Медиа, 2007. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=26579

Дополнительная литература:

1. Стратегическое управление : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 234 с. : ил., табл. — (Учебные издания для магистров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621940>
2. Шилкина, Е. Л. Теория и практика стратегического управления и контроля : учебное пособие / Е. Л. Шилкина, Е. Н. Тованчова. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-88814-958-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191047>

3. Вехи российской социологии: 1950–2000-е годы : монография / ред. Ж.Т. Тощенко, Н.В. Романовский. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 665 с. - ISBN 978-5-91419-403-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74889>

4. Фатхуллина, Л.З. Социология: учебное пособие / Л.З. Фатхуллина ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2018. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-2348-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Информационный ресурс	Наименование разработок в электронной форме
1	http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm	Журнал «Социологические исследования»
2	http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm	Социологические журналы в Web
3	http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm	Российские социологические журналы
4	www.ecsocman.edu.ru	Портал по социологии, экономике и менеджменту
5	http://sociology.extrim.ru/bibl.htm	Библиотека социолога

Программное обеспечение

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine.

Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.

Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

Перечень договоров на электронные библиотечные системы (ЭБС)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 133-П1650 от 03.07.2018	С 01.07.2018 до 30.06.2019
Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018	С 11.12.2018 по 31.12.2019

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса имеется все необходимое учебное оборудование, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, к электронным библиотечным системам, к справочным системам.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 325 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>лекции</p> <p>семинарские занятия</p> <p>групповые и индивидуальные консультации</p> <p>текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p>Аудитория № 316 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 406 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины «Стратегическое управление»
 на 3 курс 5 семестр очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины, всего
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	108/3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических/ семинарских	4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к зачету (контроль)	36

Экзамен 5 семестр

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины
«Стратегическое управление»
 на 2 и 3 курсах заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины, всего
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	108/3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	2
практических/ семинарских	4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к зачету (контроль)	9

Экзамен 5 семестр

Дневная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1.	<p>Лекция: Процесс стратегического управления. Типология проблем управления. Проблемная ситуация. Моделирование проблемной ситуации. Матрица организационных проблем. Проблемно-целевое управление. Анализ проблемной ситуации. Целеобразование в организациях. Построение дерева целей. Стратегическая система целей. Стратегическое управление организацией. Стратегия как явление. Концепция стратегического управления. Стратегическое планирование. Стратегичность трансформационных процессов. Четыре уровня корпоративной стратегии. Сущность корпоративной социальной ответственности (КСО). Направленность и уровни КСО. Преимущества использования КСО. Принципы взаимодействия с внешней средой.</p>	2	-		6	основная – 1-3, дополнительная – 1-2	Повторение лекции, практическое занятие 1.	индивидуальный опрос
2.	<p>Практическое занятие 1. Формирование стратегии организации. 1. Типология стратегий по Портеру. 2. Типология стратегий по Томпсону и Стрик-</p>		-		6	основная – 1-3, дополнительная – 1-2	практическое занятие 2	индивидуальный опрос

	<p>ленду.</p> <p>3. Стратегии развития бизнеса по Котлеру.</p> <p>4. Анализ «GAP». Матрица БКГ.</p> <p>5. Подходы к разработке стратегии организации. SWOT-анализ организации.</p> <p>6. Анализ действующей стратегии организации. Философия бизнеса организации.</p> <p>7. Модели детализации стратегии.</p>							
3.	<p>Практическое занятие 2. Реализация стратегических изменений.</p> <p>1. Стратегические изменения в организациях. Три уровня управления стратегическими изменениями.</p> <p>2. Командообразование в стратегическом управлении. Командное взаимодействие в стратегическом управлении.</p> <p>3. Школы стратегического управления: ресурсная, школа «материнства».</p> <p>4. Стратегия конкурентного преимущества. Типология конкурентов.</p> <p>5. Стратегические направления конкуренции. Характеристика типовых конкурентных стратегий.</p> <p>6. Семь факторов, влияющих на ситуацию в отрасли.</p>		-		6	основная – 1-3, дополнительная – 1-2	подготовка к экзамену	индивидуальный опрос, конспект первоисточника, экзамен
Всего часов:		2	4		64			

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1.	<p>Лекция: Процесс стратегического управления.</p> <p>Типология проблем управления. Проблемная ситуация. Моделирование проблемной ситуации. Матрица организационных проблем. Проблемно-целевое управление. Анализ проблемной ситуации. Целеобразование в организациях. Построение дерева целей. Стратегическая система целей. Стратегическое управление организацией. Стратегия как явление. Концепция стратегического управления. Стратегическое планирование. Стратегичность трансформационных процессов. Четыре уровня корпоративной стратегии. Сущность корпоративной социальной ответственности (КСО). Направленность и уровни КСО. Преимущества использования КСО. Принципы взаимодействия с внешней средой.</p>	2	-		30	основная – 1-3, дополнительная – 1-2	Повторение лекции, практическое занятие 1.	индивидуальный опрос
2.	<p>Практическое занятие 1. Формирование стратегии организации.</p> <p>1. Типология стратегий по Портеру. 2. Типология стратегий по Томпсону и Стрикленду.</p>		-		30	основная – 1-3, дополнительная – 1-2	практическое занятие 2	индивидуальный опрос

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Стратегии развития бизнеса по Котлеру. 4. Анализ «GAP». Матрица БКГ. 5. Подходы к разработке стратегии организации. SWOT-анализ организации. 6. Анализ действующей стратегии организации. Философия бизнеса организации. 7. Модели детализации стратегии. 							
3.	<p>Практическое занятие 2. Реализация стратегических изменений.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Стратегические изменения в организациях. Три уровня управления стратегическими изменениями. 2. Командообразование в стратегическом управлении. Командное взаимодействие в стратегическом управлении. 3. Школы стратегического управления: ресурсная, школа «материнства». 4. Стратегия конкурентного преимущества. Типология конкурентов. 5. Стратегические направления конкуренции. Характеристика типовых конкурентных стратегий. 6. Семь факторов, влияющих на ситуацию в отрасли. 		-		29	основная – 1-3, дополнительная – 1-2	– подготовка к экзамену	индивидуальный опрос, конспект первоисточника, экзамен
Всего часов:		2	4		89			