


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры социологии и работы с
молодежью
протокол № 8 от «3» марта 2022 г.

Зав. кафедрой



/-А.Ю. Гайфуллин

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета



Валиахметов Р.М.

«15»марта 2022 г.

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙКВАЛИФИКАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление социальными рисками
Вариативная часть

Направление подготовки
39.06.01 Социологические науки

Направленность подготовки
Социология управления

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик:



/кандидат социологических наук, доцент
Шаяхметова Р.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, в перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол №8 от «3» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой социологии и работы с молодежью, кандидат социологических наук,
доцент



/ А.Ю. Гайфуллин

Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
Приложение 1. Содержание рабочей программы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	О теоретико-методологических основах, понятийно-категориальном аппарате управления социальными рисками	ПК-1 способность к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социологии управления	
	О постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа управления социальными рисками с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	ПК-2 способность к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов управления с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	
Умения	применять в ходе собственных научных исследований теоретико-методологические основы, понятийно-категориальный аппарат управления социальными рисками	ПК-1 способность к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социологии управления	
	Осуществлять постановку научной проблемы, определения объекта и предмета исследования, постановку его целей и задач, определения адекватных методов сбора данных и анализа процессов управления с социальными рисками с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	ПК-2 способность к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов управления с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	

Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата управления социальными рисками	ПК-1 способность к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социологии управления	
	Владеть способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа управления социальными рисками с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	ПК-2 способность к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов управления с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры

Дисциплина «Управление социальными рисками» относится к *вариативной* части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре очной и заочной формы обучения.

Целью дисциплины является формирование у аспирантов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления теоретических и эмпирических социологических исследований по управлению социальными рисками.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины «История и философия науки», «Современные социологические теории».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы по очной форме обучения представлено в Приложении № 1.

Содержание рабочей программы по заочной форме обучения представлено в Приложении № 2.

4.

Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции - ПК-1 способность к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социологии управления

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень)	Знать о теоретико-методологических основах, понятийно-категориальном аппарате управления социальными рисками	нет четких знаний о теоретико-методологических основах, понятийно-категориальном аппарате управления социальными рисками	в целом имеются необходимые для изучения последующих дисциплин знания о теоретико-методологических основах, понятийно-категориальном аппарате управления социальными рисками	имеются полные знания о теоретико-методологических основах, понятийно-категориальном аппарате управления социальными рисками	имеются сверх программы знания о теоретико-методологических основах, понятийно-категориальном аппарате управления социальными рисками
Второй этап (уровень)	Уметь применять в ходе собственных научных исследований теоретико-методологические основы, понятийно-категориальный аппарат управления социальными рисками	не умеет применять в ходе собственных научных исследований теоретико-методологические основы, понятийно-категориальный аппарат управления социальными рисками	в целом умеет применять в ходе собственных научных исследований теоретико-методологические основы, понятийно-категориальный аппарат управления социальными рисками	полностью умеет применять в ходе собственных научных исследований теоретико-методологические основы, понятийно-категориальный аппарат управления социальными рисками	умеет творчески применять в ходе собственных научных исследований теоретико-методологические основы, понятийно-категориальный аппарат управления социальными рисками

				альными рисками	
Третий этап (уровень)	Владеть способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата управления социальными рисками	Не владеет способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата управления социальными рисками	Владеет на удовлетворительном уровне способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата управления социальными рисками	владеет на хорошем уровне способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата управления социальными рисками	Владеть на высоком уровне способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата управления социальными рисками

Код и формулировка компетенции - ПК-2 способность к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов управления с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень)	Знать о постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа управления социальными рисками с учётом современной научной парадигмы и с использованием	Не знает о постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа управления социальными рисками с учётом современной научной парадигмы	знает по существу о постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа управления социальными рисками с учётом современной на-	имеет полные в рамках программы знания о постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа управления социальными рис-	имеет дополнительные, сверх программы, знания о постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа управления социаль-

	ками с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	циальными рисками с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	циальными рисками с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	управления социальными рисками с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	анализа управления социальными рисками с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования
--	---	--	--	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	О теоретико-методологических основах, понятийно-категориальном аппарате управления социальными рисками	ПК-1 способность к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социологии управления	индивидуальный опрос, конспект первоисточника
	О постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа управления социальными рисками с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	ПК-2 способность к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов управления с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	индивидуальный опрос, конспект первоисточника
2-й этап Умения	Применять в ходе собственных научных исследований теоретико-методологические основы, понятийно-категориальный аппарат управления социальными рисками	ПК-1 способность к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социоло-	индивидуальный опрос, конспект первоисточника

		гии управления	
	Осуществлять постановку научной проблемы, определения объекта и предмета исследования, постановку его целей и задач, определения адекватных методов сбора данных и анализа процессов управления с социальными рисками с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	ПК-2 способность к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов управления с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	индивидуальный опрос, конспект первоисточника
3-й этап	Владеть способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата управления социальными рисками	ПК-1 способность к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социологии управления	индивидуальный опрос, конспект первоисточника
Владеть навыками	Владеть способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа управления социальными рисками с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	ПК-2 способность к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа процессов управления с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	индивидуальный опрос, конспект первоисточника

Оценочные средства Экзаменационные вопросы

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Вопросы на экзамен:

1. 1. Основные отличительные особенности категории «риск». Пути снижения уровня риска.
2. Причины возникновения внешних рисков. Виды внешних рисков.
3. Виды и причины возникновения внутренних рисков.
4. Риск-менеджмент: цель и задачи.
5. Основные направления в системе управления рисками.
6. В чем состоит управление рисками по А. Файолю.
7. Пути минимизации производственных рисков.
8. Аксиоматика риск-менеджмента. Основные аксиомы риск-менеджмента.
9. Классификация законов управления.
10. Система обратной связи в организации.
11. Закон сокращения ступеней управления.
12. Закон распространенности контроля.
13. Потенциал организации.
14. Закон самосохранения.
15. Факторы, влияющие на устойчивость организации.
16. Этапы жизненного цикла организации.
17. Принципы управления.
18. Специальные законы управления риском.
19. Цели, задачи и оценки эффективности управления рисками.
20. Стратегический менеджмент.
21. Стратегия управления рисками.
22. Уровни управления стратегией.
23. Портфельная стратегия.
24. Виды стратегий.
25. Тактическое управление рисками.
26. Внешние риски: понятие, виды и основные причины.
27. Политические риски.
28. Экологические риски.
29. Коммерческие риски.
30. Финансовые риски.
31. Отраслевые и структурные риски.
32. Инновационные риски.
33. Логистические риски.
34. Жизненный цикл организации.
35. Внутренняя среда организации.
36. Эволюционный подход к изучению внутриорганизационных факторов.
37. Векторный подход к изучению внутренней среды.
38. Элементы организации.
39. Характеристика организационной системы управления.
40. Административный риск.
41. Методы управления внутренними рисками.
42. Технический риск и его виды.
43. Производственный риск и причины возникновения.
44. Коммуникативный риск. Виды коммуникаций.
45. Дистресс и причины его возникновения.

46. Понятие и методы профилактики возникновения стрессов.
47. Информационный риск.

Образец экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Башкирский государственный университет»
Факультет философии и социологии
Кафедра социологии и работы с молодежью

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Управление социальными рисками»
Направление: Социологические науки
Направленность: «Социология управления»

1. Виды и причины возникновения внутренних рисков.
2. Административный риск.

Заведующий кафедрой _____

Критерии и шкала оценивания ответа на экзамене

- **«отлично»** - выставляется аспиранту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопросов экзаменационного билета, аспирант свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы;
- **«хорошо»** - выставляется аспиранту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные аспекты вопросов экзаменационного билета, аспирант владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы;
- **«удовлетворительно»** - выставляется аспиранту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопросов экзаменационного билета, или один вопрос билета не освещен совсем, аспирант не владеет свободно материалом, отвечает не на все дополнительные вопросы;
- **«не удовлетворительно»** - выставляется аспиранту, если его ответ не раскрывает вопросы экзаменационного билета, студент не ориентируется в понятиях. Два балла выставляется также, если аспирант не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

Индивидуальный опрос

Индивидуальный опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала.

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного аспиранта. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать аспиранта логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем вызывают для ответа конкретного аспиранта. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать аспиранту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть индивидуального опроса – подробный анализ ответов аспирантов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

Вопросы лекции и семинаров

Лекция 1. Понятие, сущность и содержание управления рисками.

Понятие и сущность риска. Причины возникновения рисков. Основные подходы к классификации рисков.

Управление социальными рисками – как отрасль научного управления. Цель и задачи управления социальными рисками. История возникновения управления социальными рисками.

Основные аксиомы управления социальными рисками. Законы управления рисками. Принципы управления социальными рисками.

Понятие и сущность процессного подхода. Технология управления. Внешний и внутренний мониторинг рисков. Планирование в системе управления социальными рисками. Организационная функция управления социальными рисками. Мотивирование как функция управления социальными рисками. Регулирование. Учет и контроль в системе управления рисками. Оценка эффективности управления рисками.

Практическое занятие 1. Методология управления социальными рисками.

Вопросы для индивидуального опроса:

1. Понятие и виды методов управления рисками.
2. Юридические методы управления рисками.
3. Административные методы управления рисками.
4. Сущность экономических методов управления рисками.
5. Понятие и содержание социальных методов управления рисками.
6. Особенности применения психологических методов управления рисками.
7. Производственные методы управления рисками.
8. Использование научно-прикладных методов управления в системе риск-менеджмента.

Практическое занятие 2. Стратегия, политика и тактика управления социальными рисками.

Вопросы для индивидуального опроса:

1. Стратегия управления рисками.
2. Основные формы политики риск-менеджмента.
3. Тактическое управление рисками.
4. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности.

Составить конспект первоисточника:

1. Тихомирова Н.Г. Социология управления. СПб: Институт электронного обучения СанктПетербургского университета технологий управления и экономики. 2010. 196 с.
2. Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент: учебник / А.Н. Фомичев. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 372 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02676-8;

Критерии и методика оценивания ответов по индивидуальному опросу (на очной и заочной форме):

Индивидуальный опрос оценивается по 4 балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- «**отлично**» выставляется аспиранту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Аспирант показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- «хорошо» выставляется аспиранту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Аспирант показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Аспирант допускает отдельные несущественные неточности, ошибки.

- «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, ответ не имеет определенной логической последовательности. Аспирант не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления.

- «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Два балла выставляется также, если аспирант не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

Составление электронного конспекта

В самостоятельной работе аспиранта по изучению предмета большое место занимает конспектирование первоисточников - трудов видных социологов.

Конспектирование - этап самостоятельной работы, следующий за глубоким и вдумчивым чтением первоисточника. Оно представляет собой краткое и ясное изложение основных идей и положений, изложенных в книге. В ходе работы аспирант как бы перерабатывает текст, извлекает из него наиболее существенное, не теряя при этом логики и последовательности изложения. Задача довольно трудная, но она может быть выполнена при вдумчивой, целенаправленной работе по выяснению содержания произведения.

Составление конспекта первоисточника - дело в значительной мере творческое, индивидуальное. Каждый делает эту работу в меру своей подготовки, памяти и других личных качеств. У одних конспекты могут быть более краткими, у других обширными. Являясь творческим делом, конспектирование в известной мере отражает особенности того, кто им занимается. Таким образом, какого-то общего, одного обязательного правила конспектирования нет.

Во всех случаях конспектирования нужно добиваться главного - раскрыть, выписать основные положения, идеи первоисточника, сделать это ясно, связно, с собственными замечаниями и комментариями.

При самостоятельной работе над первоисточником часто применяется цитирование текста - дословное выписывание наиболее важных выводов и идей. При цитировании нужно строго придерживаться авторского текста, не искажать его, быть предельно точным. Цитировать лучше всегда только законченную мысль, с указанием в скобках источника и страницы (например: [21, 104-105]).

Пример задания составить конспект первоисточника:

1. Бек У. Общество риска: на пути к другому модерну. М.: Директ-Медиа, 2007. - 720с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=26473; Бек, У. Что такое глобализация? [Электронный ресурс].— Москва : "Прогресс-Традиция", 2001. Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/77055>.

2. Бодрийяр Ж. В тени молчаливого большинства, или конец социального. Москва, Директ-Медиа, 2009. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=41222

*Критерии и методика оценивания ответов
по составлению конспекта первоисточника:
(на очной и заочной форме):*

Конспект первоисточника оценивается по 4 балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- **«отлично»** выставляется аспиранту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Аспирант использует табличные данные, которые имеют ссылки на источники данных, что делает возможным их полную проверку. Цитирование текста - не искажать смысл произведения.

- **«хорошо»** выставляется аспиранту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Аспирант использует табличные данные, которые имеют ссылки на источники данных, что делает возможным их полную проверку. Цитирование текста - не искажать смысл произведения. Однако, аспирант допускает отдельные несущественные неточности, ошибки.

- **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, ответ не имеет определенной логической последовательности. Цитирование текста – временами искажает смысл произведения.

- **«неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Нет цитирования текста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Асташов В.Н., Гуров Ю.В. Лекции по социологии управления: учебное пособие. Волгоград: Волгоградский государственный университет. 2015. 175 с. ISBN: 978-5-87851-589-4 (бакалавриат) // <https://e.lanbook.com/search?query>.
2. Фененко, Ю. В. Социология управления : учебник / Ю. В. Фененко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 214 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691893>
3. Крейк, А. И. Социология организаций и управления : учебное пособие / А. И. Крейк. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-7782-4360-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216170>
4. Тихомирова Н.Г. Социология управления. СПб: Институт электронного обучения СанктПетербургского университета технологий управления и экономики. 2010. 196 с. ISBN: 978-5-94047-661-0 (бакалавриат) // <https://e.lanbook.com/search?query=%D1%81%D0%BE%D1%86%D0>.
5. «Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-394-04273-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277496>

Дополнительная литература:

1. Курбатов, В. И. Управление социальными рисками: учебно-методическое пособие / В. И. Курбатов ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный

федеральный университет, Факультет социологии и политологии. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2009. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241004>

2. Бурганова, Л. А. Социология управления : учебник / Л. А. Бурганова. — Казань : КНИТУ, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-7882-2053-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102007>
3. Ивлев, С. В. Социология управления : учебно-методическое пособие / С. В. Ивлев. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 75 с. — ISBN 978-5-8353-2771-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186365>
4. Данилина, Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 201 - 203 - ISBN 978-5-394-02527-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496191>.
5. Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент : учебник / А.Н. Фомичев. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 372 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02676-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453893>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1	http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm	Журнал «Социологические исследования»
2	http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm	Социологические журналы в Web
3	http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm	Российские социологические журналы
4	www.ecsocman.edu.ru	Портал по социологии, экономике и менеджменту
5	http://sociology.extrim.ru/bibl.htm	Библиотека социолога

Программное обеспечение

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine.

Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.

Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

Перечень договоров на электронные библиотечные системы (ЭБС)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 133-П1650 от 03.07.2018	С 01.07.2018 до 30.06.2019
Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019

Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018	С 11.12.2018 по 31.12.2019

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса имеется все необходимое учебное оборудование, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, к электронным библиотечным системам, к справочным системам.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 309 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 312 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 312 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 309 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 325 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>лекции</p> <p>семинарские занятия</p> <p>групповые и индивидуальные консультации</p> <p>текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p>Аудитория № 316 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 406 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Управление социальными рисками»
на 3 курс 5 семестр очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины, всего
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	108/3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических/ семинарских	4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к зачету (контроль)	36

Экзамен 5 семестр

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины «Управление социальными рисками»

на 3 курс 5 семестр заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины, всего
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	108/3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	2
практических/ семинарских	4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к зачету (контроль)	9

Экзамен 5 семестр

Дневная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1.	<p>Лекция 1. Понятие, сущность и содержание управления рисками.</p> <p>Понятие и сущность риска. Причины возникновения рисков. Основные подходы к классификации рисков.</p> <p>Управление социальными рисками – как отрасль научного управления. Цель и задачи управления социальными рисками. История возникновения управления социальными рисками.</p> <p>Основные аксиомы управления социальными рисками. Законы управления рисками. Принципы управления социальными рисками.</p> <p>Понятие и сущность процессного подхода. Технология управления. Внешний и внутренний мониторинг рисков. Планирование в системе управления социальными рисками. Организационная функция управления социальными рисками. Мотивирование как функция управления социальными рисками. Регулирование. Учет и контроль в системе управления рисками. Оценка эффективности управления рисками.</p>	2	-		20	основная – 1-2, дополнительная – 1-2	Повторение лекционного материала, практическое занятие 1	индивидуальный опрос
2.	<p>Практическое занятие 1. Методология управления социальными рисками.</p> <p><i>Вопросы для индивидуального опроса:</i></p> <p>1. Понятие и виды методов управления рисками.</p>		2		22	основная – 1-2, дополнительная – 1-2	практическое занятие 2	индивидуальный опрос

	<p>2. Юридические методы управления рисками.</p> <p>3. Административные методы управления рисками.</p> <p>4. Сущность экономических методов управления рисками.</p> <p>5. Понятие и содержание социальных методов управления рисками.</p> <p>6. Особенности применения психологических методов управления рисками.</p> <p>7. Производственные методы управления рисками.</p> <p>8. Использование научно-прикладных методов управления в системе риск-менеджмента.</p>							
3.	<p>Практическое занятие 2. Стратегия, политика и тактика управления социальными рисками.</p> <p><i>Вопросы для индивидуального опроса:</i></p> <p>1. Стратегия управления рисками.</p> <p>2. Основные формы политики риск-менеджмента.</p> <p>3. Тактическое управление рисками.</p> <p>4. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности.</p>		2		22	основная – 1-2, дополнительная – 1-2	Повторение тем	индивидуальный опрос, конспект первоисточника, экзамен
	Всего часов:	2	4		64			

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1.	<p>Лекция 1. Понятие, сущность и содержание управления рисками.</p> <p>Понятие и сущность риска. Причины возникновения рисков. Основные подходы к классификации рисков.</p> <p>Управление социальными рисками – как отрасль научного управления. Цель и задачи управления социальными рисками. История возникновения управления социальными рисками.</p> <p>Основные аксиомы управления социальными рисками. Законы управления рисками. Принципы управления социальными рисками.</p> <p>Понятие и сущность процессного подхода. Технология управления. Внешний и внутренний мониторинг рисков. Планирование в системе управления социальными рисками. Организационная функция управления социальными рисками. Мотивирование как функция управления социальными рисками. Регулирование. Учет и контроль в системе управления рисками. Оценка эффективности управления рисками.</p>	2	-		30	основная – 1-2, дополнительная – 1-2	Повторение лекционного материала, практическое занятие 1	индивидуальный опрос

2.	<p>Практическое занятие 1. Методология управления социальными рисками.</p> <p><i>Вопросы для индивидуального опроса:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды методов управления рисками. 2. Юридические методы управления рисками. 3. Административные методы управления рисками. 4. Сущность экономических методов управления рисками. 5. Понятие и содержание социальных методов управления рисками. 6. Особенности применения психологических методов управления рисками. 7. Производственные методы управления рисками. 8. Использование научно-прикладных методов управления в системе риск-менеджмента. 		2		30	основная – 1-2, дополнительная – 1-2	практическое занятие 2	индивидуальный опрос
3.	<p>Практическое занятие 2. Стратегия, политика и тактика управления социальными рисками.</p> <p><i>Вопросы для индивидуального опроса:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия управления рисками. 2. Основные формы политики риск-менеджмента. 3. Тактическое управление рисками. 4. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности. 		2		29	основная – 1-2, дополнительная – 1-2	Повторение тем	индивидуальный опрос, конспект первоисточника, экзамен
Всего часов:		2	4		89			