

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
финансов и налогообложения
протокол №17 от «27» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института



Абзалилова Л.Р..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


Финансы, денежное обращение и кредит

Вариативная часть
бакалавриат

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
«Международный бизнес (с углубленным изучением английского языка)»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) к.с.н., доцент	 / Булатова А.И.
---	---

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: Булатова А.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и налогообложения протокол № 7 от «24» апреля 2020

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол №4 от 03.02.2021.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А..

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	38
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	39
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	39
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	40
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения ¹		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основные понятия финансов, денежного обращения и кредит, их сущность и механизмы функционирования	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	Знать: Основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, денежного обращения и кредит, методы анализа и обработки информации	ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Умения	Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию	ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: терминологией финансов, денежного обращения и кредит и методами макроэкономического анализа денежных потоков в экономики	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа показателей в сфере финансов, денежного обращения и кредит	ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	

¹ Должны соответствовать картам компетенций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к базовой части Б1.Б.20 по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) бакалавриата «Международный бизнес (с углубленным изучением английского языка)».

Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса.

Целью изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение, кредит» является формирование у будущих специалистов базовых знаний по основным проблемам денежного обращения и кредита, принципам и формам организации современной кредитно-денежной системы и политики, а также формирование знаний по основам финансов и финансовых отношений

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История экономических учений», «Экономико-математические методы»,

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» изучается параллельно с дисциплинами «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит в 4 семестре
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 (144 часа)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	81,2
Лекций	32
практических/ семинарских	48
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	26,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Формы контроля:
Экзамен 4 семестр 2 курса

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Деньги								
1	Роль денег в рыночной экономике	1	2		1	Осн. 1-4, доп.5,7	Вопросы для самоконтроля, к теме 1.	Устный опрос, доклад
2	Сущность и виды денег	1	2		1	Осн. 1-4, доп.5,7	Вопросы для самоконтроля, поисково- аналитическое задание к теме 2	Устный опрос, доклад или поисково- аналитическое задание, практическая работа
3	Функции денег	1	2		1	Осн. 1-4, доп.5,7	Вопросы для самоконтроля, к теме 3	Устный опрос
4	Денежная система, ее элементы и типы	1	2		1	Осн. 1-4, доп.5,7	Вопросы для самоконтроля, поисково-аналитическое задание к теме 4. Подготовка к тестированию по модулю 1.	Устный опрос, доклад или поисково- аналитическое задание, тестирование
Модуль 2 Основы организации денежного обращения								
5	Выпуск денег в хозяйственный оборот	0,5	2		1	Осн. 1-4, доп.5,7	Вопросы для самоконтроля к теме 5.	Устный опрос, доклад
6	Денежная масса. Показатели ее объема и структуры. Закон денежного обращения	1	2		1	Осн. 1-4, доп.5,7	Вопросы для самоконтроля к теме 6.	Устный опрос, доклад, практическая работа
7	Организация налично- денежного и безналичного обращения в России	0,5	2		1	Осн. 1-4, доп.5,6,7	Вопросы для самоконтроля, поисково- аналитическое задание к теме 7.	Устный опрос, доклад или поисково- аналитическое задание

8	Инфляция: формы проявления. Антиинфляционная политика	1	2		1	Осн. 1-4, доп.5,7	Вопросы для самоконтроля, поисково-аналитическое задание к теме 8. Подготовка к тестированию по модулю 2	Устный опрос, доклад или поисково-аналитическое задание, тестирование
Модуль 3 Кредит и банковская система								
9	Сущность кредита, его функции и формы. Ссудный процент и способы его начисления	1	2		1	Осн. 1-4, доп.5,6,7	Вопросы для самоконтроля, поисково-аналитическое задание по теме 9	Устный опрос, доклад или поисково-аналитическое задание, практическая работа
10	Кредитный рынок Кредитные операции банков	1	2		1	Осн. 1-4, доп.5,6,7	Вопросы для самоконтроля по теме 10	Устный опрос, доклад
11	Банковская система и ее правовая основа	1	2		1	Осн. 1-4, доп.5,6,7	Вопросы для самоконтроля, поисково-аналитическое задание по теме 11	Устный опрос, доклад или поисково-аналитическое задание
12	Деятельность центральных банков. Денежно-кредитная политика.	1	2		1	Осн. 1-4, доп.5,6,7	Вопросы для самоконтроля, поисково-аналитическое задание по теме 12	Устный опрос, доклад или поисково-аналитическое задание, практическая работа
13	Коммерческие банки и их деятельность. Основные показатели деятельности банков	1	2		1	Осн. 1-4, доп.5,6,7	Вопросы для самоконтроля по теме 13.	Устный опрос, доклад или поисково-аналитическое задание, практическая работа
14	Прочие операции банков	2	2		1	Осн. 1-4, доп.5,6,7	Вопросы для самоконтроля, подготовка к тестированию по теме 14.	Устный опрос, тестирование
Модуль 4. Теоретические основы функционирования финансов								
15	Сущность финансов и назначение финансов. Финансовая система.	2	2		1	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 15	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
16	Финансовые ресурсы	2	2		1	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 16	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
17	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	2	2		1	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 17. Темы аналитической записки	Устный опрос (вопросы для самоконтроля) письменная аналитическая работа

Модуль 5. Управление финансами								
18	Финансовая политика	2	2		1	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 18. Темы докладов	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), доклад,
19	Финансовое регулирование социально-экономических процессов	2	2		1	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 19	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
20	Функциональная основа управления финансами	1	2		1	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 20. Темы докладов	Устный опрос (вопросы для самоконтроля). доклады
21	Организационно-правовая основа управления финансами	1	2		1	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 21	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тесты
Модуль 6 Финансовая система								
22	Финансы организаций	2	2		2	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 22. Тема докладов	Устный опрос (вопросы для самоконтроля). Доклады
23	Государственные и муниципальные финансы	2	2		2	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 23. Тема докладов	Устный опрос (вопросы для самоконтроля). Доклады.
24	Финансы населения	2	2		1,8	2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 24 задание по кейсу, контрольная работа	Устный опрос (вопросы для самоконтроля). Доклады, кейс, контрольная работа
	Всего часов:	32	48		26,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные понятия финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики	Фрагментарные представления об основных понятиях финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики	Неполные представления об основных понятиях финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики.	Сформированные систематические представления об основных понятиях финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики.
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне	Фрагментарные умения анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне	В целом успешное, но не систематическое использование умений анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений анализировать во взаимосвязи финансовые явления и	Сформированное умение анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне

	макроуровне			процессы на микро- и макроуровне	
Третий этап (уровень)	Владеть: терминологией финансовой сферы и методами макроэкономического анализа финансовых потоков в экономики	Фрагментарное владение терминологией финансовой сферы и методами макроэкономического анализа финансовых потоков в экономики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения терминологией финансовой сферы и методами макроэкономического анализа финансовых потоков в экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения терминологией финансовой сферы и методами макроэкономического анализа финансовых потоков в экономики	Успешное и систематическое применение навыков владения терминологией финансовой сферы и методами макроэкономического анализа финансовых потоков в экономики

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и	Фрагментарные представления об основных источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических	Неполные представления об основных источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов; денежного обращения и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые	Сформированные систематические представления об основных источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в

	этапы сбора экономических данных в области финансов; денежного обращения и кредит методы анализа и обработки финансовой информации	данных в области финансов; денежного обращения и кредит; методы анализа и обработки финансовой информации	кредит; методы анализа и обработки финансовой информации	принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов; денежного обращения и кредит; методы анализа и обработки финансовой информации	области финансов; денежного обращения и кредит; методы анализа и обработки финансовой информации
Второй этап (уровень)	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов; денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую	Фрагментарные умения осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов; денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов; денежного обращения и кредит	В целом успешное, но не систематическое осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов; денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов; денежного обращения и кредит	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов; денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов;	Сформированное умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов; денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов; денежного обращения и кредит

	и справочную информацию в области финансов; денежного обращения и кредит			денежного обращения и кредит	
Третий этап (уровень)	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей	Фрагментарное владение современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1.Знать: основные понятия финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики	ОК-3	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, экзаменационные вопросы
	2.Знать: основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов; денежного обращения и кредит; методы анализа и обработки финансовой информации	ОПК-2	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тесты
2-й этап Умения	1.Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне	ОК-3	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), доклады, письменная работа (аналитическое задание и контрольная работа)
	2.Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов; денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов; денежного обращения и кредит	ОПК-2	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), подготовка письменной работы (аналитическое задание и контрольная работа), доклады
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1.Владеть терминологией финансовой сферы и методами макроэкономического анализа финансовых потоков в экономики	ОК-3	Кейсы, экзаменационные вопросы
	2.Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей	ОПК-2	Кейсы, письменная работа (аналитическое задание и контрольная работа), экзаменационные вопросы

Примерный перечень вопросов для самоконтроля в первом семестре.

Модуль 1. Деньги

Тема 1. Роль денег в рыночной экономике

1. С какими объективными причинами связана необходимость денег?
2. Какие недостатки бартера вы могли бы назвать? Есть ли у него положительные черты, ведь бартерные сделки совершаются и сегодня.
3. Объясните, почему при использовании денег как орудия обмена издержки обращения ниже, чем при использовании бартера или рациионирования.
4. Чем различаются рационалистическая и эволюционная концепции возникновения денег?
5. Дайте сравнительный анализ простой формы стоимости и полной (развернутой).
6. Как вы понимаете выражение: «Деньгам должны быть присущи однородность, стандартизованность»?

Тема 2. Сущность и виды денег

1. Какие трактовки сущности денег можно найти в современной экономической литературе?
2. Каковы природа и сущность различных форм денег, их преимущества и недостатки?
3. Каковы факторы перехода к неполноценным деньгам?
4. Как вы понимаете выражение «демонетизация золота»?
5. Перечислите формы и виды полноценных и неразумных кредитных денег. Обоснуйте вашу позицию по отношению к выделенным формам денег.
6. Объясните, почему безналичные средства и безналичные деньги-это разные понятия, в чем состоит это различие; покажите на примере, для каких расчетов используются эти понятия.
7. На основе изучения периодической литературы выделите дискуссионные проблемы эмиссии электронных денег и возможные способы их решения.

Тема 3. Функции денег

1. Перечислите функции денег. Какая из них является исходной и почему?
2. Содержание и особенности выполнения деньгами функций меры (соизмерения) стоимости, средства обращения (покупательного средства), средства накопления, средства платежа (платежного средства), мировых денег
3. Как понимаются функции денег в современной экономической науке?
4. Какая функция денег не всегда реализуется?

Тема 4. Денежная система, ее элементы и типы

1. Что понимается под денежной системой?
2. Каковы основные характеристики элементов денежной системы?
3. Каковы принципы классификации денежных систем?
4. Как менялись типы денежных систем в зависимости от изменения форм денег?
5. В чем заключается особенности современных денежных систем, в том числе денежной системы Российской Федерации?

Модуль 2. Основы организации денежного обращения

Тема 5. Выпуск денег в хозяйственный оборот

1. Проанализируйте соотношение между категориями «денежное обращение», «денежный оборот», «денежно-платежный оборот», «платежный оборот»
2. Чем отличаются понятия платежный и денежный обороты?
3. Расчеты между какими субъектами включает в себя денежный оборот?

4. В чем заключаются схожие и отличительные черты наличного и безналичного обращения?
5. Дайте характеристику формам денежного оборота
6. Кто является эмитентом при безналичной денежной эмиссии?
7. Особенности денежного оборота при административно-плановой модели экономики

Тема 6. Денежная масса. Показатели ее объема и структуры. Законы денежного обращения

1. Дайте определение денежной массы
2. Какие денежные агрегаты составляют совокупную денежную массу?
3. Какой денежный агрегат является менее ликвидным и почему?
4. Какие факторы влияют на скорость оборачиваемости денег
5. Что показывает коэффициент монетизации?
8. Объясните механизм банковской мультипликации
9. Дайте определение понятию «денежная база»
10. Приведите формулу уравнения денежного обращения

Тема 7. Организация налично-денежного и безналичного обращения в России

1. В чем заключается роль ЦБ РФ при организации налично-денежного обращения?
2. Опишите схему платежной системы РФ
3. Назовите основные формы безналичных расчетов
4. Чем расчеты платежными поручениями отличаются от расчетов платежными требованиями?
5. Что включает в себя расчетная сеть Банка России?
6. Сущность и назначение корреспондентских счетов ЛОРО и НОСТРО
7. Назовите способы организации межбанковских расчетов
8. Перечислите принципы организации безналичных расчетов

Тема 8. Инфляция: формы проявления. Антиинфляционная политика

1. Что такое инфляция?
2. Какие признаки определяют инфляцию?
3. Дайте классификацию видов инфляции
4. Чем гиперинфляция отличается от галопирующей?
5. При какой инфляции не требуется принятия антиинфляционных мер?
6. Что такое дефляция и какие она имеет последствия для экономики?
7. Что понимается под антиинфляционной политикой?

Модуль 3. Кредит и банковская система

Тема 9. Сущность кредита, его функции и формы. Ссудный процент и способы его начисления

1. Какова роль кредита?
2. Какие есть преимущества и недостатки кредитования?
3. Перечислите функции кредита
4. Что понимается под субъектами кредитных отношений?
5. Какие принципы кредитования являются наиболее важными?
6. Приведите классификацию форм кредитов
7. Чем банковский кредит отличается от коммерческого кредита?
8. Приведите основные формулы начисления простых и сложных процентов

Тема 10. Кредитный рынок Кредитные операции банков

1. Дайте определение кредитной системе
2. Что входит в состав кредитной системы РФ?

3. Какие факторы влияют на размер процентных ставок?
4. Какие основные формы обеспечения по кредиту вы знаете?
5. Какие качества определяют кредитный портфель банков?

Тема 11. Банковская система и ее правовая основа

1. Что входит в структуру банковской системы России?
2. Сколько уровней она имеет?
3. Должны ли небанковские кредитные организации получать лицензию ЦБ РФ?
4. Что такое специализированные банки? Приведите пример
5. Перечислите основные виды банковских операций
6. Какие основные нормативно-правовые основы регулируют банковскую деятельность?

Тема 12. Деятельность центральных банков. Денежно-кредитная политика

1. Что относится к основным целям и функциям Центрального банка РФ?
2. Каким образом осуществляется банковский надзор?
3. В чем заключается суть денежно-кредитной политики?
4. Что понимается под операциями на открытом рынке?
5. Как называется основная ставка, по которой ЦБ РФ кредитует все банки?
6. Операции центральных банков. Пассивные операции: понятие и виды. Активные операции: понятие и виды

Тема 13. Коммерческие банки и их деятельность. Основные показатели деятельности банков

1. Порядок регистрации и лицензирования кредитных организаций
2. Перечислите активные и пассивные операции коммерческих банков
3. Дайте определение «депозит до востребования», «депозит срочный». Чем они отличаются?
4. Внутренние подразделения и внешние подразделения банка.
5. Органы управления банком. Собрание акционеров банка. Наблюдательный совет. Исполнительные органы банка.
6. Что относится к собственным и заемным ресурсам банка.
7. Структура капитала банка. Основные источники увеличения капитала банка. Достаточность капитала.
8. Какие факторы влияют на размер и структуру привлеченных средств банка.
9. Чем отличаются депозиты до востребования и срочные депозиты?
10. Особенности системы страхования вкладов физических лиц в банках РФ.
11. Начисление процентов по вкладам. Простая и сложная ставки процентов.
12. Активы и пассивы банка.
13. Финансовая отчетность банков.
14. Ликвидность и платежеспособность банка. Обязательные нормативы.

Тема 14. Прочие операции банков

1. Кредитные организации как профессиональные участники рынка ценных бумаг. Доверительное управление переданными кредитной организации во владение ценными бумагами клиентов.
2. Банк как эмитент. Собственные сделки с ценными бумагами. Пассивные операции с ценными бумагами.
3. Приведите классификацию валютных операций банка
4. Арбитражные сделки с валютой. Виды валютной позиции (длинная и короткая позиция). Учет операций в иностранной валюте.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям и проведению поисково-аналитической работы

Практические занятия имеют своей целью контроль усвоения знаний полученных студентом в ходе теоретического обучения и самостоятельной работы.

При выполнении заданий на практических занятиях студенты могут использовать официальные источники информации, конспект лекций, учебную литературу, СПС Консультант Плюс, Гарант и др.

К каждому практическому занятию студенты должны выполнить два задания самостоятельной работы. Информация будет рассылаться в личных кабинетах БашГУ, а также дублироваться на общую электронную почту группы.

Задание 1: составление словаря терминов по соответствующей теме;

Задание 2: любое на выбор из предложенных поисково-аналитических заданий, либо в соответствии предложенной тематикой подготовить доклад с презентацией, либо научно-практическую статью по интересующей проблеме.

- Оба задания обязательны к выполнению каждым студентом.

- Словарь терминов составляется в тетради студента, **тетради будут собраны в конце семестра.**

- Поисково-аналитические задания выполняются объемом не более 4-5 страниц формата А4 с титульным листом и указанием списка использованных источников.

- Доклад выполняется объемом не более 10 страниц формата А4 с титульным листом и указанием списка использованных источников.

По всем видам заданий студенту необходимо представить преподавателю свою работу в день проведения практического занятия с обязательным указанием на титульном листе своей фамилии, номера группы, наименования работы (название темы, поисково-аналитическое задание №; доклад/реферат №), приложением списка использованных источников (при этом не менее 50% источников должны быть за последние три года) на листах формата А4, скрепленных между собой.

При подготовке к докладу используются различные литературные источники (монографии, журналы, газеты, ресурсы Интернет, СПС Консультант Плюс и т.д.), обобщается изученный материал и излагается собственное мнение. Подбор литературы к каждой теме и проблеме является одной из важнейших частей самостоятельной работы студента. Доклад зачитывается студентами на практическом занятии (рекомендуется также подготовка презентации).

Практические занятия обычно проводятся после рассмотрения соответствующей темы на лекции в виде устного или письменного опроса, решаются предложенные преподавателем задачи. Каждый модуль дисциплины завершается рубежным контролем в виде тестирования.

Ответы на семинарских занятиях студентами излагаются самостоятельно, а не зачитываются из источников. Студент должен продемонстрировать знание основного и дополнительного материала по теме, а также владение терминологией.

В процессе подготовки к семинарским занятиям рекомендуется ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

При подготовке к семинарским занятиям студентам следует руководствоваться конспектами лекций по курсу, основной и дополнительной литературой, иными источниками (например, СПС КонсультантПлюс, Гарант). Кроме того, следует регулярно читать периодические издания и сообщения средств массовой информации по вопросам курса.

Тема 1. Роль денег в рыночной экономике

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему «Роль денег в рыночной экономике»

Задание 2.

Темы для докладов:

1. Золото и его роль в экономике.
2. История появления первых денег.
3. История денег в России.
4. Современные деньги и их особенности.
5. Роль денег в стабилизации экономического роста в России.
6. Роль денег в интеграции России в мировую экономику.
7. Деньги как основа современной экономики.
8. Роль денег в инвестиционном процессе.
9. Социальная роль денег.

Тема 2 Сущность и виды денег

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему «Сущность и виды денег» (обязательно)

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

1. Составьте библиографический обзор статей, в которых затрагиваются вопросы необходимости, сущности, функций и роли денег в рыночной экономике. Напишите аннотацию к одной из них.
2. Сравните роль денег в условиях плановой и рыночной экономики.
3. Пользуясь учебной и периодической литературой, составьте свое мнение и обоснуйте его по вопросу о том, являются ли деньги необходимым атрибутом рыночной экономики.
4. Составьте библиографический обзор статей, посвященных проблемам использования денежных суррогатов в России в XX веке. Напишите аннотацию к одной из них.

либо

Темы для докладов:

1. Бумажные деньги, порядок их эмиссии и обращения.
2. Кредитные деньги, порядок их эмиссии и обращения.
3. Современные формы денег и их роль.
4. Вексельное обращение и его роль.
5. Денежные суррогаты в современных условиях и их роль.

Тема 4. Денежная система, ее элементы и типы

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему «Денежная система, ее элементы и типы»

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

1. Составьте библиографический обзор статей, посвященных изучению темы «Денежная система, ее элементы и типы». Напишите аннотацию к одной из них.
2. Дайте характеристику денежных систем США, Германии, Японии (можно и других стран) и проведите их сравнительный анализ.

Либо

Темы для докладов:

1. Золотомонетный, золотослитковый и золотодевизный стандарт в историческом развитии.
2. Исторические аспекты развития биметаллизма.
3. Сущность ревальвации и ее роль в современных условиях.
4. Способы поддержания стабильности национальной валюты в современных условиях.
5. Современные денежные системы развитых стран: состояние и особенности.

Тема 5. Выпуск денег в хозяйственный оборот

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему «Выпуск денег в хозяйственный оборот»

Задание 2.

Темы для докладов:

1. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
2. Эмиссия наличных денег. Порядок осуществления налично-денежной эмиссии в Российской Федерации. Методы государственного регулирования денежного оборота. Роль Банка России в организации налично-денежного обращения.
3. Понятие денежного оборота, его объективная основа. Концепции содержания понятий «денежный оборот», «денежное обращение», «платежный оборот». Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по формам денег, по виду обслуживаемых операций, по субъектам денежных отношений.
4. Проблемы денежного обращения современной России и необходимые меры для их преодоления.

Тема 6. Денежная масса. Показатели ее объема и структуры. Законы денежного обращения

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему «Денежная масса. Показатели ее объема и структуры. Законы денежного обращения»

Задание 2.

Темы для докладов:

1. Количественная оценка денежной массы (законы денежного обращения) и их роль в стабилизации национальной валюты.
2. Основные денежные агрегаты, используемые в России. Денежная база.

Тема 7. Организация налично-денежного и безналичного обращения в России

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему «Организация налично-денежного и безналичного обращения в России»

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

1. Используя периодическую литературу, отразите мероприятия Банка России по совершенствованию платежной системы.
2. Составьте библиографический обзор статей, посвященных изучению темы, затронув проблему возникновения платежных кризисов и их влияния на экономику. Напишите аннотацию одной из них.
3. На основании статей, опубликованных в периодических изданиях, раскройте значение наличных денег в современной экономике.
4. Используя периодическую литературу, подготовьте обзор основных проблем осуществления наличных и безналичных расчетов в России. Каковы перспективы развития безналичных расчетов в РФ?

либо

Темы для докладов:

1. Субъекты и объекты расчетов в рыночной экономике.
2. Нормативно-правовая база денежных расчетов и ее значение.
3. Современные электронные системы перевода денег.
4. Платежные инструменты современной России.
5. Риски в расчетах и их оптимизация.
6. Причины неплатежей в современной экономике и пути их преодоления.
7. Система межбанковских расчетов. Расчетная сеть ЦБ РФ. Функции РКЦ. Прямые расчеты между банками. Счета ЛОРО и НОСТРО. Межбанковский клиринг.

Тема 8. Инфляция: формы проявления. Антиинфляционная политика

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему «Инфляция: формы проявления. Антиинфляционная политика»

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

1. Дайте библиографический обзор статей, посвященных изучению темы, затронув проблему антиинфляционной политики. Составьте аннотацию на одну из статей.

2. Изучить характер применяемых за последние 10 лет денежных реформ в России.

Либо

Темы для докладов:

1. Сущность инфляции и факторы ее определяющие.

2. Инфляция в годы гражданской войны США и ее последствия.

3. Инфляция в России в 90-х годах XX столетия и ее последствия.

4. Денежные реформы в СССР и современной России и их последствия.

5. Антиинфляционная политика как комплекс мер по государственному регулированию экономики.

6. Динамика потребительских цен в РФ и их анализ.

Тема 9. Сущность кредита, его функции и формы. Ссудный процент и способы его начисления

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему «Сущность кредита, его функции и формы. Ссудный процент и способы его начисления»

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

1) Составьте библиографический обзор статей, в которых затрагиваются вопросы необходимости, сущности, функций и роли кредита в рыночной экономике. Напишите аннотацию к одной из них.

2) Используя ресурсы СПС КонсультантПлюс, изучите основные законодательные и иные нормативно-правовые акты в области кредитования и составьте аналитический обзор.

Либо

Темы для докладов:

1. Эволюция форм и видов кредита.

2. Принципы организации кредитования в современных условиях и факторы, влияющие на процентную политику банков.

3. Сущность, значение и функции ссудного процента.

Тема 10. Кредитный рынок Кредитные операции банков

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему «Кредитный рынок Кредитные операции банков»

Задание 2.

Темы для докладов:

1. Кредитная система и ее элементы.

2. Становление кредитной системы России в процессе развития товарно-денежных отношений.

3. Кредитная система социалистического типа. Этапы ее создания и особенности функционирования.

4. Современная кредитная система Российской Федерации.

5. Состав кредитно-финансовых институтов в развитых странах и их характеристика.

Тема 11. Банковская система и ее правовая основа

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему «Банковская система и ее правовая основа»

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

1. Составьте библиографический обзор статей, в которых затрагиваются актуальные вопросы функционирования, развития, совершенствования банковской системы. Напишите аннотацию к одной из них.

2. Используя ресурсы СПС КонсультантПлюс, изучите основные законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие организационные, экономические и правовые основы функционирования банковской системы государства, и составьте аналитический обзор.

Либо

Темы для докладов:

1. Различия между распределительной и рыночной банковскими системами.
2. Классификация банковских систем в зависимости от состава элементов и их взаимосвязей.
3. Эволюция банковской системы России.
4. Современное состояние банковской системы РФ.
5. Современное состояние банковских систем зарубежных стран.

Тема 12. Деятельность центральных банков. Денежно-кредитная политика

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему «Деятельность центральных банков. Денежно-кредитная политика»

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

1. Составьте библиографический обзор статей, в которых затрагиваются вопросы функционирования центральных банков в рыночной экономике. Напишите аннотацию к одной из них.

2. Найдите в сети Internet на сайте Центрального банка РФ (www.cbr.ru) информацию о структуре, ресурсах, операциях Банка России, составьте обзор.

Либо

Темы для докладов:

1. Роль и функции центрального банка в экономике страны.
2. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Центрального банка РФ, их характеристика.
3. Операции Центрального банка РФ.
4. Ресурсы Центрального банка РФ.

Тема 13. Коммерческие банки и их деятельность. Основные показатели деятельности банков

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему «Коммерческие банки и их деятельность. Основные показатели деятельности банков»

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

3. Используя Интернет - ресурсы составьте аналитический обзор действующих программ кредитования юридических и физических лиц коммерческими банками в Республике Башкортостан.

4. Используя Интернет - ресурсы составьте аналитический обзор предложений коммерческих банков по открытию депозитов и вкладов юридическим и физическим лицам в Республике Башкортостан.

Либо

Темы для докладов:

1. Коммерческие банки РФ, их характеристика и особенности.
2. Механизм извлечения банковской прибыли.
3. Расчетно-кассовые операции банков.
4. Операции по формированию банковских ресурсов.
5. Политика процентных ставок коммерческих банков.
6. Классификация и сущность банковских рисков.
7. Операции банков с ценными бумагами.
8. Операции банков с иностранной валютой.

Тема 14. Прочие операции банков

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему «Прочие операции банков»

Задание 2.

Темы для докладов:

1. Операции банков с ценными бумагами
2. Валютные операции коммерческих банков
3. Операции с банковскими картами
4. Услуги по предоставлению сейфовых ячеек

Тема 15. Сущность финансов

Вопросы для обсуждения.

1. Предпосылки возникновения финансов как науки, этапы развития в России и зарубежом.
2. Сущность финансов, их назначение.
3. Формы и методы функционирования финансов. Специфика финансового механизма на макро-и микроуровне.
4. Понятие финансовой системы.

Дополнительное задание:

1. Обсуждение и проверка подготовленных определений финансов различных авторов и по различным источникам.
2. Подготовить рецензию на статью в журнале по теории финансов (пол страницы печатного текста).

Тема 16. Финансовые ресурсы

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Финансовые ресурсы организаций
2. Финансовые ресурсы государства и муниципальных образований
3. Финансовые ресурсы населения.

Тема 17. Финансовый рынок

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Структура финансового рынка и его значение в экономике РФ.
2. Рынок финансовых услуг. Виды финансовых услуг.

3. Государственное и общественное регулирование финансового рынка

Тема 18. Финансовая политика

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Финансовая политика: содержательный, функциональный, целевой, территориальный и временный аспекты.
2. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики РФ.

Заслушивание докладов, подготовленных студентами по следующим темам:

1. Бюджетное послание Президента РФ Государственному Собранию. Меры, реализованные в законе о бюджете на текущий год.
2. Основные задачи бюджетной политики и их реализацию на современном этапе.
3. Основные задачи налоговой политики
4. Политика развития финансового рынка.

Тема 19. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Характеристика налоговых и неналоговых методов финансового регулирования экономических и социальных процессов.
2. Финансовое регулирование территориальных пропорций, его методы и формы.
3. Финансовое регулирование социальной структуры общества.

Дополнительное задание для подготовки докладов.

Заслушивание и обсуждение подготовленных докладов по реализации финансового регулирования в экономике и в социальной политике по данным СМС.

Тематика: Подготовить примеры использования финансового механизма в регулирование социально-экономического положения страны и региона, используя статьи газет, журналов, официальные сайты периодических изданий.

Тема 20. Организационно-правовая основа управления финансами

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятие финансового планирования и финансового прогнозирования. Виды планов и прогнозов. Их характеристика и значение.
2. Понятие оперативного управления. Изменения условий хозяйствования, их влияние на финансовые операции
3. Цель и задачи финансового контроля. Характеристика форм и видов контроля. Методы контроля.

Заслушивание и презентация докладов малых групп по заранее определенным темам совершенствование системы управления финансами.

Рекомендуемая тематика для докладов:

1. Преимущества и недостатки использования методов среднесрочного планирования.
2. Перспективы использования долгосрочного планирования
3. Недостатки корпоративного менеджмента в сфере финансов
4. Реформирование системы государственного финансового контроля в России
5. Бюджетирование ориентированное на результат: миф или реальность.
6. Проблемы финансового планирования в сфере производственной деятельности

7. Финансовое планирование и его использование в финансовых корпорациях.
8. Перспективы использования оперативного планирования субъектами экономики.
9. Проблемы финансового планирования корпораций

Тема 22. Финансы организаций

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы.
2. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций
3. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций (налоговые платежи, инвестиционная деятельность, распределение прибыли и др.)
4. Виды финансовых ресурсов и особенности их использования в кредитных организациях.
5. Источники и виды финансовых ресурсов страховых организаций. Страховые резервы. Направления их использования.
6. Финансовый механизм акционерных и паевых инвестиционных фондов.
7. Источники и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций (в т.ч. бюджетных, автономных и казенных учреждений).

Подготовка докладов (презентаций) по теме «Совершенствование финансового механизма организаций различных сфер деятельности и организационно-правовых форм»

Тема 23. Государственные и муниципальные финансы

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Правительство РФ, его функции по управлению финансами.
2. Счетная палата, ее место в системе органов контроля.
3. Минфин РФ, его Управления, Службы и Департаменты. Их функции.
4. Органы управления в коммерческих и некоммерческих организациях.
5. Источники и виды государственных и муниципальных доходов.
6. Государственные и муниципальные расходы, их значение.
7. Содержание и методы управления государственным долгом, причины возникновения.
8. Сферы отрасли и формы социального страхования, их особенности
9. Государственный пенсионный фонд РФ
10. Фонд обязательного медицинского страхования РФ
11. Фонд социального страхования РФ.

Подготовка докладов (презентаций) по теме «Совершенствование финансового механизма государственных и муниципальных финансов»

Тема 24 Финансы населения.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств.
2. Доходы домохозяйств.
3. Расходы домохозяйств.

Пример практических заданий для формирования компетенций в области финансовой грамотности

1. Уметь распознавать финансовую информацию, находить объективные источники информации, а также анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами

Пример поисково-аналитических заданий:

1) Из предложенных названий кредитных организаций выбрать действующие (имеющие лицензии Банка России). Для этого необходимо на сайте Банка России www.cbr.ru в разделе «Информация по кредитным организациям», «Справочник по кредитным организациям» по названию предложенной кредитной организации найти информацию о лицензии, место регистрации головной организации

1. Акционерное общество «Русский торгово-промышленный банк»
2. Открытое акционерное общество «Банк российский кредит»
3. Акционерное общество «СтарБанк»
4. Акционерный коммерческий банк «Инвестбанк»
5. Публичное акционерное общество «Роскомснаббанк»
6. Акционерное общество «Связной банк»
7. Открытое акционерное общество «Мой банк.Ипотека»
8. НКО «Межбанковский кредитный союз»
9. Публичное акционерное общество «Региональный банк развития»
10. Публичное акционерное общество «УралСиб»

Выделить кредитные организации с отозванной лицензией

2) Найти информацию о системно значимых кредитных организациях. Привести актуальный список

3) Найти и проанализировать информацию о том, как принимаются решения по ключевой ставке.

- Сделать выводы о том, на что влияет ключевая ставка ЦБ РФ
- Как осуществляется подготовка и коммуникация решения по ключевой ставке?
- Привести календарь решений по ключевой ставке до конца 2020 года
- Привести динамику учетной ставки ФРС США с 2013 по 2020 годы.
- Привести динамику ключевой ставки России с 2013 по 2020 годы. Сравнить

4) Найти информацию о среднерыночных значениях процентных ставок в целом по России «Сведения по вкладам (депозитам) физических лиц и нефинансовых организаций в рублях, долларах США и евро», построить график по любому вкладу за выбранный период времени. Сделать вывод о максимальном и минимальном значениях.

2. Уметь выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; формировать личные пенсионные накопления

1) Расчетные задачи по простым и сложным процентам

1. Открыт депозит в коммерческом банке в сумме 100 000 рублей под 8% годовых с начислением процентов в конце срока вклада. Через сколько лет мы сможем накопить 120 000 рублей?

2. Семья имеет 250 000 рублей и хочет открыть вклад в банке на 2 года. Сейчас они выбирают между двумя депозитами:

1) По депозиту банка «А» начисляются 12% годовых в конце срока вклада.

2) А по условиям вклада банка «Б» начисление процентов на счет происходит в конце каждого года, но процент по вкладу 10% годовых.

Какой депозит следует выбрать с точки зрения большей доходности? Сколько семья сможет накопить за 2 года?

3. Рассчитать доходность по вкладу в сумме 70000 рублей с обещанной доходностью 4% годовых (с ежемесячной капитализацией) на 2 года

Критерии оценивания поисково-аналитической работы

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме. Использованные источники информации (более 50%) за последние 3 года. Работа оформлена в соответствии с требованиями	3
В целом задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; вопросы раскрыты; однако работа имеет незначительные неточности.	2
Задание выполнена, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента. Использована преимущественно устаревшая литература	1
Тема исследования не соответствует содержанию. Работа не выполнена	0

Критерии оценивания докладов

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание соответствует теме. Имеется хорошее владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы. К докладу имеется хорошо отражающая содержание темы презентация	5
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	2-4
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы. Презентация отсутствует	1
Тема исследования не соответствует содержанию. Работа не выполнена.	0

Примерные темы по письменной работе по модулю 4

Самостоятельная подготовка письменной работы по следующим темам:

1. Анализ элементов финансового рынка (на выбор).
2. Перспективы развития финансового рынка.
3. Перспективы создания на территории РФ мирового финансового центра

Темы могут повторяться, однако цель и задачи, поставленные в работе должны отличаться.

Критерии оценки

Критерии	Баллы
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	10-9
В целом задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; вопросы раскрыты; однако работа имеет	8-6

незначительные неточности.	
Задание выполнена, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента	5-3
Задание выполнено фрагментарно или полностью не выполнено	2-0

Кейс по модулю 6

Выполняется после изучения темы «Финансы организаций», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы организаций». Кейс состоит из трех разделов общая сумма баллов, которые можно набрать по кейсам составляет 15. То есть каждый пункт оценивается в 5 баллов.

Задание:

1) Используя данные бухгалтерской отчетности, опубликованных на официальных сайтах организаций и в печати проанализировать: состав и структуру финансовых ресурсов организации любой организационно-правовой формы. Сформулировать основные выводы за два анализируемых года.

2) Используя официальные сайты, найти данные:

1. по федеральному бюджету на текущий год,
2. по бюджету Республики Башкортостан,
3. по бюджету любого муниципального образования.

Проанализировать состав и структуру доходов и расходов бюджетов за два года.

Сделать выводы о распределении налоговых доходов между бюджетами разных уровней.

Определить наиболее важные источники доходов по бюджетам. Определить основные направления использования средств бюджетов разных уровней

3) Используя различные инструменты управления финансами домашнего хозяйства (баланс активов и пассивов, план – прогноз реализации финансовых целей на трехлетний период, бюджет домашнего хозяйства) описать финансовое положение домашних хозяйств, определив структуру доходов и расходов населения.

Критерии оценки

Критерии	Баллы
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; все задачи раскрыты, работа выполнена в полном объеме.	5
В целом задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; вопросы раскрыты; задачи раскрыты, однако работа имеет незначительные неточности.	4
Задание выполнена, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента	3
Задание выполнено фрагментарно или полностью не выполнено	2-0

Тестовые задания 1-3 модуля

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Биметаллизм и монометаллизм являются типами денежной системы ... обращения.

- А. бумажного
- Б. кредитного
- В. Металлического
- Г. Бумажно-кредитного

2. Демонетизация представляет собой:

А. Снижение официального валютного курса денежной единицы по отношению к иностранным валютам;

Б. Комплекс мероприятий по ограничению денежного спроса через денежно-кредитный механизм путем снижения государственных расходов, повышения процентной ставки за кредит;

В. Процесс утраты золотом денежных функций;

Г. Укрупнение действующего в стране масштаба цен;

3... концепция происхождения денег считает, что деньги возникли в результате специального соглашения между людьми

А. Монетаристская

Б. Рационалистическая

В. Психологическая

Г. Эволюционная

4. Заменители действительных денег – это деньги, у которых номинальная стоимость:

А. Не устанавливается;

Б. Соответствует реальной стоимости;

В. Ниже реальной стоимости;

Г. Превышает реальную стоимость

5. Товарам в роли общего эквивалента был свойственен признак выделения

А. демографический

Б. социальный

В. Территориальный

Г. Нет верного ответа

6. Эмиссию наличных денег производят:

А. Коммерческие банки и предприятия

Б. Коммерческие банки

В. Центральный банк и коммерческие банки

Г. Центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры

7. Роль денег в воспроизводственном процессе проявляется в том, что с их помощью:

А. Обеспечивается выполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами.

Б. Устанавливается себестоимость и формируется цена производимой продукции.

В. Происходит накопление денег и формирование фонда накопления.

Г. Устанавливается процентная ставка по кредитам, взятым хозяйствующими субъектами в коммерческих банках.

8. Роль денег в плановой экономике определяется:

А. Конкуренцией между товаропроизводителями.

Б. Частной собственностью на средства производства.

В. Стихийным ценообразованием.

Г. Стабильными, неизменными ценами, установленными государством.

Инфляция спроса характеризуется:

- А. Превышением предложения товаров и услуг над совокупным спросом;
- Б. Превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг;
- В. Переизбытком производства товаров;
- Г. Отсутствием спроса потребителей на производимые в стране товары;

9. Денежная реформа – это:

- А. Полное преобразование денежной системы страны;
- Б. Долгосрочная политика государства, направленная на вытеснение бумажными деньгами металлических денег;

В. Полное или частичное преобразование денежной системы страны;

Г. Процесс утраты золотом денежных функций;

10. Ревальвация предполагает:

А. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;

Б. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;

В. Укрупнение действующего в стране масштаба цен;

Г. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты;

11. Состав и структуру денежной массы характеризуют:

А. коэффициенты мультипликации

Б. показатели скорости обращения денег

В. Коэффициенты монетизации

Г. Денежные агрегаты

12. Галопирующая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ... %:

А. От 5 до 10

Б. Свыше 100

В. От 10 до 100

Г. До 5

13. Основными методами стабилизации денежного обращения являются:

А. Ревальвация, девальвация, стагнация, контрибуция;

Б. Инфляция, дефляция, стагнация, политика доходов;

В. Нуллификация, стандартизация, унификация, деноминация;

Г. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация;

14. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:

А. безналичные деньги

Б. квазиденьги

В. наличные деньги

Г. депозиты в иностранной валюте

15. Специальное разрешение, на основании которого кредитная организация имеет право осуществлять банковские операции

А. лицензия

Б. договор

В. контракт

Г. доверенность

16. Обязательным аудиторским проверкам банки подвергаются ...

- А. ежемесячно
- Б. ежеквартально
- В. ежегодно
- Г. только инициативно

17. Главная функция банковского чека

- А. кредитная
- Б. платежная
- В. сохраняющая
- Г. резервная

18. Банк является ...

- А. кредитором, заемщиком и поставщиком товаров
- Б. кредитором, заемщиком и посредником между кредитором и заемщиком
- В. должником, заемщиком и поставщиком товаров
- Г. производителем; потребителем и посредником

19. Банк России является ...

- А. главным банком Москвы
- Б. вторым главным банком России после Сбербанка
- В. филиалом Мирового банка
- Г. главным банком Российской Федерации

20. Мультипликатор представляет собой процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому

- А. Банковский
- Б. Депозитный
- В. Кредитный
- Г. Ссудный

21. Расчетно-кассовый центр осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:

- А. Предприятий
- Б. Населения
- В. Коммерческих банков
- Г. Местных органов власти

22. Корреспондентские счета банков открываются:

- А. По указанию Центрального банка РФ
- Б. По указанию муниципалитетов
- В. На основе межбанковских соглашений
- Г. По указанию Министерства финансов РФ

23. Элементами структуры кредитных отношений являются:

- А. Кредитор и заемщик
- Б. Ссуженная стоимость и цель кредита
- В. Кредитор, заемщик и ссуженная стоимость
- Г. Кредитор, заемщик и цель кредита

24. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:

- А. Валютные ценности

- Б. Денежные средства
- В. Ценные бумаги
- Г. Товары и услуги

25. Заемщиками в банковском кредите выступают:

- А. Только юридические лица
- Б. Только физические лица
- В. Только государство в лице представляющих его органов
- Г. Юридические и физические лица

Тестовые задания 4-6 модуля

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Финансы – это:

- 1. Отношения по поводу обмена благами
- 2. Отношения по поводу распределения стоимости
- 3. наука об ограниченных ресурсах
- 4. отношения распределения и перераспределения доходов и накоплений

2. Финансовые ресурсы – это...

- 1. денежные средства государства
- 2. денежные средства, предназначенные для целей расширенного воспроизводства и выполнения функций государства
- 3. материальные ресурсы хозяйствующих субъектов
- 4. ресурсы, аккумулируемые в денежных фондах

3. Функции финансов – ...

- 1. распределительная и перераспределительная
- 2. распределительная и накопительная
- 3. распределительная и контрольная
- 4. регулирующая, социальная и контрольная

4. Финансы используются в социальной сфере:

- 1. С помощью обеспечения обязательного социального страхования.
- 2. Воздействием на жизненный уровень населения
- 3. Воздействие на жизненный уровень населения, на трудовую мотивацию и обеспечения социальных гарантий
- 4. Путем распределения доходов между различными группами населения

5. Инструменты финансового рынка – это

- 1. Деривативы, акции, облигации. Векселя
- 2. Ценные бумаги, деривативы, кредит, хеджирование
- 3. Акция облигация, вексель, пай, пенсия
- 4. Страхование, хеджирование, арбитраж. Кредитование

6. Бюджетный федерализм обеспечивает доступность потребления общественных благ населением с помощью:

- а) разграничения расходных полномочий по уровням власти;
- б) разграничения общества по доходам;
- в) географического разграничения территории;
- г) все предыдущие ответы неверны.

7. Основная функция институтов финансового рынка заключается:

1. В инвестировании денег в экономику
2. Аккумуляция финансовых ресурсов и их дальнейшее использование для целей инвестирования
3. заключается в извлечении прибыли
4. аккумуляция временно свободных денежных ресурсов

8 Межбюджетные отношения существуют...

1. только в федеративном государстве
2. в любом государстве, имеющем административно- территориальное Деление
3. только в авторитарном государстве
4. только в унитарном государстве

Критерии оценивания:

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	10
80-89%	8
71-80%	6
61-70%	4
менее 50%	0

Пример практических заданий

1. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможно увеличение предложения денег, которое может создать банковская система – 70 млн.руб. Определить:

- норму обязательных резервов;
- сумму первоначального депозита.

2. Объем производства вырос на 8 %, денежная масса на 28%, скорость оборота денег денежной массы – на 7%. Как изменился объем денежной массы?

3. Объем банковских депозитов увеличился на 70 млрд руб. Норма обязательных резервов равна 3,5%. Каково максимально возможное увеличение предложения денег?

4. Три коммерческих банка предложили возможным клиентам следующие условия размещения депозитов: первый банк предлагает простые проценты из расчета 35% годовых, второй — по ставке 30% при ежемесячном начислении процентов, третий — по ставке 32% и по квартальном начислении процентов. В какой банк клиенту выгоднее вложить 20 тыс.руб. на 1 год?

5. Банк предлагает два варианта депозита:

- 1) под 12% с начислением процентов в конце года;
- 2) под 10% с начислением процентов в конце каждого квартала.

Определить более выгодный вариант размещения депозитов на один год.

6. Используя ресурсы сети Internet (сайт Центрального банка РФ (www.cbr.ru)) и СПС КонсультантПлюс изучите инструменты и методы денежно-кредитной политики. Выпишите основные позиции:

- Процентные ставки по операциям Банка России –
- Нормативы обязательных резервов –
- Учетная ставка (ставка рефинансирования) –

7. Составьте баланс Центрального банка РФ, если по состоянию на 1 декабря 2013 года известны следующие данные (млн. руб.):

1. Драгоценные металлы - 1 429 894
2. Прибыль отчетного года – 0
3. Средства на счетах в Банке России - 10 745 922, из них - Правительства Российской Федерации - 6 811 932; - кредитных организаций - резидентов - 1 616 635
4. Средства, размещенные у нерезидентов, и ценные бумаги иностранных эмитентов - 15433355
5. Кредиты и депозиты - 4 259 354
6. Наличные деньги в обращении - 7 522 845
7. Средства в расчетах - 23 290
8. Ценные бумаги - 451 833, из них долговые обязательства Правительства Российской Федерации - 365 578
9. Требования к МВФ - 649 664
10. Обязательства перед МВФ - 497 885
11. Выпущенные ценные бумаги – 0
12. Прочие активы - 451 350
13. Прочие пассивы - 1 139 868
14. Капитал - 2 745 640

Итого по активу

Итого по пассиву

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Количество баллов
задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.	5
в работе не полностью даются ответы на открытые вопросы. Имеются небольшие погрешности	2-4
задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны.	1
Практическое задание не выполнено	0

Экзамен

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 3 теоретических вопроса

Вопросы для экзамена:

1. Сущность и предпосылки происхождения денег
2. Основные этапы возникновения денег
3. Рационалистическая и эволюционная концепции возникновения денег

4. Функции, свойства денег
5. Демонетизация золота, причины
6. Сущность полноценных и неполноценных денег. Виды неполноценных денег
7. Виды кредитных денег
8. Электронные деньги. Преимущества и недостатки
9. Банковские карты. Разновидности их назначение
10. Денежная система, ее типы
11. Основные характеристики элементов денежной системы
12. Общие черты наличного и безналичного денежного оборота
13. Понятие денежной массы. Основные денежные агрегаты
14. Факторы изменения скорости оборота денег. Коэффициент монетизации
15. Закон денежного обращения
16. Организация налично-денежного обращения в РФ
17. Строение платежной системы РФ
18. Основные формы безналичных расчетов и особенности их применения.
19. Принципы организации безналичных расчетов
20. Расчетная сеть Банка России. Функции РКЦ
21. Сущность и понятие инфляции. Признаки, определяющие инфляцию
22. Классификация видов инфляции. Сущность и содержание антиинфляционной

политики

23. Классификация денежных реформ
24. Сущность дефляции и ее влияние на экономику
25. Функции и роль кредита. Основные принципы кредита
26. Основные формы и виды кредита
27. Факторы, влияющие на размер процентных ставок по кредитам
28. Основные формы обеспечения по кредиту
29. Структура современной кредитной системы России
30. Статус, структура и основные цели и функции Центрального банка Российской Федерации

Федерации

31. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ и ее типы
32. Инструменты и методы денежно-кредитной политики
33. Понятие банковской и небанковской кредитной организации
34. Виды коммерческих банков в Российской Федерации
35. Функции коммерческих банков
36. Пассивные операции коммерческих банков.
37. Активные операции коммерческих банков.
38. Депозитные операции коммерческих банков
39. Система страхования вкладов физических лиц в банках РФ
40. Расчетно-кассовое обслуживание банковских клиентов
41. Понятие и основные направления денежно-кредитной политики Российской Федерации.
42. Понятие и основные направления бюджетно-налоговой политики Российской Федерации.
43. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.
44. Понятие и значение финансов организаций
45. Внебюджетные фонды, их роль в распределении финансовых ресурсов.
46. Функции, задачи, источники формирования внебюджетных фондов.
47. Состояние и развитие тенденции в России внебюджетных фондов социального назначения.
48. Доходы и расходы финансов домохозяйств.
49. Общая характеристика федерального бюджета.
50. Безвозмездные перечисления, их роль и значение в бюджетной системе страны

51. Бюджетный процесс и его в Российской Федерации
52. Финансовые ресурсы государственных и муниципальных органов, факторы роста и направления использования.
53. Понятие и функции финансов
54. Общая характеристика межбюджетных отношений в РФ.
55. Понятие, содержание и значение финансового планирования.
56. Пенсионный фонд РФ
57. Понятие финансового контроля. Формы и методы
58. Организация финансового контроля государства, проблемы его совершенствования.
59. Органы управления финансами, из задачи и функции.
60. Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования
61. Понятие и значение управления государственными и муниципальными финансами. Направления совершенствования.
62. Понятие финансовой системы, ее структура, значение отдельных звеньев.
63. Понятие финансовой политики государства. Виды.
64. Сущность бюджета, его специфические признаки. Функции бюджета.
65. Бюджетная система РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ.
66. Понятие и значение государственного кредита, основные формы.
67. Классификация государственных и муниципальных займов
68. Налоговая система Российской Федерации
69. Социально-экономическое содержание финансов домашних хозяйств.
70. Понятие финансовой грамотности населения и его значение
71. Особенности финансов домашних хозяйств.
72. Основные источники и направления использования финансовых ресурсов домашних хозяйств.
73. Понятие и значение страхования.
74. Основные виды страхования и их характеристика
75. Понятие и значение международных финансов
76. Характеристика основных международных финансовых фондов.
77. Понятие финансового рынка. Роль и значение.
78. Классификация финансового рынка. Признаки классификации, характеристика.
79. Роль и значение рынка ценных бумаг. Основные финансовые услуги и продукты.
80. Роль и значение валютного рынка.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет Институт экономики, финансов и бизнеса Кафедра финансов и налогообложения	Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» Профиль «Международный бизнес (с углубл.изуч. англ. яз)», Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит»
---	--

Экзаменационный билет № 1

1. Сущность полноценных и неполноценных денег. Виды неполноценных денег
2. Классификация видов инфляции. Сущность и содержание антиинфляционной политики
3. Расчетно-кассовое обслуживание банковских клиентов

Зав. кафедрой

Галимова Г.А.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-9 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.3 Рейтинг-план дисциплины

4 семестр

направление Экономика, профиль «Международный бизнес (с углубленным изучением английского языка)», курс 2, семестр 4..

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
Аудиторная работа (доклад с презентацией)	5	1	0	5
Практическая работа	5	1	0	5
Модуль 2				
Текущий контроль				
Аудиторная работа (доклад с презентацией)	5	1	0	5
Практическая работа	5	1	0	5
Поисково-аналитическая работа	3	2	0	6
Модуль 3				
Текущий контроль				
Аудиторная работа (доклад с презентацией)	5	1	0	5
Практическая работа	5	1	0	5
Поисково-аналитическая работа	3	2	0	6
Рубежный контроль				
Тестирование	10	1	0	10
Модуль 4				
Текущий контроль				
Аудиторная работа (доклад с презентацией)	5	1	0	5
Модуль 5				
Текущий контроль				
Аудиторная работа (доклад с презентацией)	5	1	0	5
Практическая работа	5	1	0	5
Модуль 6				
Текущий контроль				
Практическая работа	5	1	0	5
Рубежный контроль				
Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий	-0,19	32	0	-6

2. Посещение практических занятий	-0,20	48	0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен	30	1	0	30
Итого				100 (110)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие : [16+] / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 293 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309>
2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>
3. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИТК «Дашков и К°», 2017.-640с.: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802>
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / под ред. Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгина, Е. Г. Князевой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. федер. ун-та, 2019. – 355 с. URL: http://fdok.usue.ru/images/Юзвович_Финансы%20денежное%20обращение%20и%20кредит.pdf
5. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с.353-356. – ISBN 978-5-394-01500-7;- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> .
6. Финансы: учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. -ISBN 978-5-238-02166-9; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>

Дополнительная литература

1. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. – 6-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769>
2. Булатова, А.И. Деньги. Кредит. Банки. Учебное пособие – Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. – 192 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Vulatova_Dengi_Kredit_Banki.pdf
3. Вадимова, С.А. Организация деятельности кредитной организации : практикум / С.А. Вадимова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 76 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483747>
4. Зеленкова, Н. М. , Жуков, Е. Ф. , Эриашвили, Н. Д. Деньги. Кредит. Банки: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. – 787 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114805
5. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере. Правовые аспекты регулирования и практического применения. – М.: Издание Государственной Думы, 2019. – 160 с. <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf>

6. Развитие финансовых технологий. Сайт ЦБ РФ <https://cbr.ru/fintech/>
7. Финансовая грамотность в условиях цифровизации: основные риски и управление ИМИ.
<https://vashifinancy.ru/upload/materials/%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf>
8. Герасимов, А.Н. Статистика финансов: учебное пособие /А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко; Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 9 с.: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484980>
9. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - с. 298; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>
10. Финансы: 100 экзаменационных ответов: учебное пособие. [Ивасенко А. Г., Михалев В. Д., Никонова Я. И.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103527) - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 281 стр. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103527
11. Лобачев, С. Основы разработки электронных образовательных ресурсов: учебный курс / С. Лобачев. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429160> (дата обращения: 01.11.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. www.ash.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
2. www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.cbr.ru официальный сайт центрального банка России
4. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
5. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
6. www.rosfinnadzor.ru – официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
7. www.rozkasna.ru – официальный сайт Федерального казначейства
8. www.ffms.ru – официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
9. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
10. www.bashstat.ru официальный сайт Башкортостанстата.
11. www.bashkortostan.ru официальный информационный портал органов государственной власти РБ
12. www.minecon@bashkortostan.ru официальный сайт Министерство экономического развития РБ
13. www.minfinrb.bashkortostan.ru официальный сайт Министерства финансов РБ
14. www.ksp02.ru официальный сайт контрольно-счетной палата РБ
15. www.learningapps.org ресурс для создания и использования интерактивных упражнений
16. www.sravni.ru агрегатор для поиска финансовых продуктов
17. www.moex.com сайт Московской биржи
18. www.spbexchange.ru сайт Санкт-Петербургской биржи
19. www.budget.gov.ru Единый портал бюджетной системы РФ «Электронный бюджет»

20. www.google.ru гугл-приложения

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).
GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

Базы данных:

1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. http://www.biblioclub.ru/
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет http://e.lanbook.com/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115:</p>

(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

5. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус),

учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)
(помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)

аудиторгия №118:

учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге

аудитория № 122:

учебная мебель, доска.

аудитория № 204:

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 207:

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 208:

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 209:

учебная мебель, доска.

аудитория № 210:

учебная мебель, доска.

аудитория № 212:

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 213:

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 218:

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

аудитория № 220:

учебная мебель, доска.

аудитория № 221

учебная мебель, доска.

аудитория № 222

учебная мебель, доска.

аудитория № 301

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок itu.

аудитория № 305

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307

учебная мебель, доска.

аудитория № 308

учебная мебель, доска.

аудитория № 309

учебная мебель, доска.

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а

<p>аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>7. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</p> <p>учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iku corp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312</p> <p>учебная мебель, доска.</p>
---	---