

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.  
Зав. кафедрой  
Л.С. Валинурова



Согласовано:  
Председатель УМК института

  
/Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая безопасность международного бизнеса

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Профиль:  
«Международный бизнес (с углубленным изучением английского языка)»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
Доцент, канд. экон. наук, доцент



Исхакова Э.И.

Для приема 2020 г.

Уфа 2020г.

Составитель канд. экон. наук, доцент Исхакова Э.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры обновлен список рекомендованной литературы, протокол № 10 от «26» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



Валинурова Л.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	11
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
4.3 Рейтинг-план дисциплины.....	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	28

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать основные понятия экономической безопасности, специфику управления экономической безопасности в международном бизнесе, принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);	
Умения	<u>Уметь</u> применять методику разработки проектных решений обеспечивающих экономическую безопасность бизнеса, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);	
	<u>Уметь</u> обрабатывать и анализировать и критически оценивать различные варианты управленческих решений, направленных на обеспечение экономической безопасности международного бизнеса, и обосновывать их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК 11)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть</u> методами оценки эффективности проектов развития международного бизнеса, обеспечивающих экономическую	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом	

	безопасность обосновывать предложения по совершенствованию	и	критериев экономической рисков и возможных экономических последствий (ПК 11)	социально- эффективности, социально- последствий (ПК 11)
--	---	---	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность международного бизнеса» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью дисциплины является обучение студентов навыкам анализа, оценки, управления и обеспечения экономической безопасности международного бизнеса с возможностью практического использования полученных знаний, умений и навыков при разработке и принятии управленческих решений в условиях неопределенности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономический анализ», «Финансовый инжиниринг в международном бизнесе», «Экономика и организация международного бизнеса», «Инновационный менеджмент».

Дисциплина «Экономическая безопасность международного бизнеса» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экономическая безопасность международного бизнеса  
на 7 семестр

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36
лекций	18
практических/ семинарских	
лабораторных	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	88,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма(ы) контроля:  
экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности.								
1.	Тема 1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России. Национальные интересы страны в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства. Типология экономической безопасности. Зарубежный опыт повышения экономической безопасности (методы, механизмы, инструменты и их адаптация к российским условиям). Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.	2			10	№№ 2, 3, 4, 5 из основного списка, №№ 1,2 из дополнительного списка	Подготовка докладов, подготовка к дискусии	Доклад, дискуссия
2.	Тема 2. Угрозы экономической	4			15	№№ 2,3,4,5 из основного списка,	Подготовка докладов,	Доклад, дискуссия

	<p>безопасности и меры по их нейтрализации. Сущность и классификация угроз безопасности экономики. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности и меры по их преодолению. Диспаритеты структурной политики и обеспечения экономической безопасности реального сектора.</p>					№№ 1,2 из дополнительного списка	подготовка к дискуссии	
3	<p>Тема 3. Угрозы в демографии и социальной сфере, энергетической и продовольственной безопасности страны. Информационные аспекты угроз экономической безопасности. Угрозы в области инвестиционной, научно-технической и инновационной деятельности. Угрозы в налогово-бюджетной сфере и сфере денежно-кредитного обращения, в</p>	2			15	№№ 2,3,4,5 из основного списка, №№ 1,2 из дополнительного списка	Подготовка докладов, подготовка к дискуссии, эссе	Доклад, дискуссия, эссе

	сфере внешнеэкономической деятельности. Угрозы экологической безопасности. Угрозы развитию региональной экономики.							
Модуль 2. Анализ рисков и экономическая безопасность хозяйствующих субъектов								
5	Тема 1. Основные опасности и угрозы хозяйствующих субъектов: их сущность и классификация. Обеспечение безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.	4		6	14	№№ 1, 2, 3, 4, 5 из основного списка, №№ 1,2,3,4,5 из дополнительного списка	Подготовка докладов, подготовка к дискуссии	Доклад, дискуссия
6	Тема 2. Анализ рисков хозяйствующего субъекта. анализ чувствительности (метод вариации параметров); метод сценариев (метод формализованного описания неопределенностей); метод дерева решений; имитационное моделирование (метод статистических испытаний, метод Монте-Карло); метод корректировки ставки дисконтирования метод достоверных	4	4	8	20,8	№№ 1, 2, 3, 4, 5 из основного списка, №№ 1,2,3,4,5 из дополнительного списка	Решение ситуационных задач,	Ситуационные задачи,

эквивалентов (коэффициент достоверности); вероятностных распределений платежей.	анализ потоков							
Тема 3. Служба экономической безопасности как основное звено системы экономической безопасности.			<u>4</u>	<u>14</u>	№№ 1, 2, 3, 4, 5 из основного списка, №№ 1,2,3,4,5 из дополнительного списка	Подготовка к деловой игре, подготовка к дискуссии	Дискуссия деловая игра.	
<b>Всего часов:</b>		<u>18</u>	<u>18</u>	<u>88,8</u>				

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК 2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: основные понятия экономической безопасности, специфику управления экономической безопасностью в международном бизнесе, принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности	Фрагментарные представления об основных понятиях экономической безопасности, специфику управления экономической безопасностью в международном бизнесе, принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности	Неполные представления об основных понятиях экономической безопасности, специфику управления экономической безопасностью в международном бизнесе, принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об экономической безопасности, специфику управления экономической безопасностью в международном бизнесе, принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности	Сформированные систематические представления об основных понятиях экономической безопасности, специфику управления экономической безопасностью в международном бизнесе, принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять методику разработки проектных решений обеспечивающих экономическую	Фрагментарные умения применять методику разработки проектных решений обеспечивающих	В целом успешное, но не систематическое умение применять методику разработки проектных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методики разработки	Сформированное умение применять методику разработки проектных решений обеспечивающих

	безопасность бизнеса, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	экономическую безопасность бизнеса, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	обеспечивающих экономическую безопасность бизнеса, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	проектных решений обеспечивающих экономическую безопасность бизнеса, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	экономическую безопасность бизнеса, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
--	---	---	--	--	---

ПК 11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Второй этап (уровень)	Уметь: обрабатывать и анализировать и критически оценивать различные варианты управленческих решений, направленных на обеспечение экономической безопасности международного бизнеса, и обосновывать их	Фрагментарные умения обрабатывать и анализировать и критически оценивать различные варианты управленческих решений, направленных на обеспечение экономической	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать и анализировать и критически оценивать различные варианты управленческих решений, направленных на обеспечение экономической безопасности международного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обрабатывать и анализировать и критически оценивать различные варианты управленческих решений, направленных на	Сформированное умение обрабатывать и анализировать и критически оценивать различные варианты управленческих решений, направленных на обеспечение экономической

	выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности	безопасности международного бизнеса, и обосновывать их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности	бизнеса, и обосновывать их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности	обеспечение экономической безопасности международного бизнеса, и обосновывать их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности	безопасности международного бизнеса, и обосновывать их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности
Третий этап (уровень)	Владеть: методами оценки эффективности проектов развития международного бизнеса, обеспечивающих экономическую безопасность и обосновывать предложения по их совершенствованию	Фрагментарное владение навыками оценки эффективности проектов развития международного бизнеса, обеспечивающих экономическую безопасность и обосновывать предложения по их совершенствованию	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки эффективности проектов развития международного бизнеса, обеспечивающих экономическую безопасность и обосновывать предложения по их совершенствованию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки эффективности проектов развития международного бизнеса, обеспечивающих экономическую безопасность и обосновывать предложения по их совершенствованию	Успешное и систематическое применение навыков проведения оценки эффективности проектов развития международного бизнеса, обеспечивающих экономическую безопасность и обосновывать предложения по их совершенствованию

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать основные понятия экономической безопасности, специфику управления экономической безопасностью в международном бизнесе, принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности	<b>ПК 2</b>	Эссе, дискуссии, тесты, экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	<u>Уметь</u> применять методику разработки проектных решений обеспечивающих экономическую безопасность бизнеса, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	<b>ПК 2</b>	доклады, дискуссии, ситуационные задачи, лабораторная работа, экзаменационные вопросы
	<u>Уметь</u> обрабатывать и анализировать и критически оценивать различные варианты управленческих решений, направленных на обеспечение экономической безопасности международного бизнеса, и обосновывать их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности	<b>ПК 11</b>	доклады, дискуссии, ситуационные задачи, лабораторная работа, экзаменационные вопросы
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть</u> методами оценки эффективности проектов развития международного бизнеса, обеспечивающих экономическую безопасность и обосновывать предложения по их совершенствованию	<b>ПК 11</b>	лабораторная работа,

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 Экономическая безопасность международного бизнеса

Направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Международный бизнес (с углубленным изучением английского языка)»

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. доклад	5	2	0	10
2. эссе	5	1		5
3. дискуссия	5	1		5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тест	15	1	0	15
<b>Модуль 2. Анализ рисков и экономическая безопасность хозяйствующих субъектов</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Ситуационные задачи	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Лабораторная работа	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей (участие в конференции)	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итого</b>				
Экзамен				30
				110

## Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 задачу.

Вопросы для экзамена:

1. Безопасность как социальное явление.
2. Сущность и структура категории безопасность.
3. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.
4. Угрозы и опасности, их источники и классификация.
5. Объекты, субъекты и предмет безопасности.
6. Уровни и виды безопасности.
7. Факторы формирования и основные приоритеты стратегии национальной безопасности.
8. Уровни безопасности.
9. Виды безопасности.
10. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ.
11. Стратегия национальной безопасности РФ.
12. Национальные интересы и национальные приоритеты России.
13. Правовое обеспечение национальной безопасности РФ.
14. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности России.
15. Безопасность и устойчивое развитие.
16. Система экономической безопасности государства.
17. Определение категории и содержание понятия «экономическая безопасность».
18. Характеристика уровней экономической безопасности.
19. Объект и предмет экономической безопасности.
20. Основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России. Правовые гарантии осуществления экономической безопасности.
21. Неопределенность и риск.
22. Оценка полезности и меры риска.
23. Риск инвестиционной деятельности.
24. Источники неопределенности инвестиционной деятельности.
25. Сущность управления рисками.
26. Задачи управления рисками в инвестиционной деятельности.
27. Виды рисков. Чистые риски. Спекулятивные риски.
28. Инвестиционные риски.
29. Случайные события. Вероятность события и ее свойства
30. Случайная величина. Дискретная величина.
31. Среднее (ожидаемое) значение случайной величины.
32. Математическое ожидание. Дисперсия (вариация). Стандартное (среднее
33. Нормальный закон распределения вероятностей (распределение Гаусса). Свойства нормального распределения.
34. Зоны риска.
35. Принципы управления рисками.
36. Методы управления рисками.
37. Метод аналогии в управлении
38. Метод дерева решений в управлении риском.
39. Метод Монте–Карло (статистических испытаний).
40. Методы экспертных оценок риска.
41. Методы портфолио.

42. Моделирование риска.
43. Качественная оценка риска и возможности ее применения.
44. Количественная оценка риска и возможности ее применения.
45. Собственный риск проекта.
46. Корпоративный, или внутрифирменный, риск. Рыночный риск.
47. Метод корректировки нормы дисконта с учетом риска (riskadjusteddiscountrateapproach – RAD). Принципы оценки. Преимущества и недостатки метода.
48. Метод достоверных эквивалентов (коэффициентов определенности) (Certaintycoefficients). Информационная база оценки риска.
49. Анализ чувствительности критериев эффективности (sensitivityanalysis). Алгоритм проведения анализа. Достоинства и недостатки метода. Использование ППП Excel для анализа чувствительности критериев эффективности.
50. Метод сценариев (scenarioanalysis). Достоинства и недостатки метода.
51. Анализ вероятностных распределений потоков платежей (cashflowprobabilitydistribution). Принципы анализа. Независимые потоки платежей. Сильно зависимые (идеально коррелированные) потоки платежей (perfectlycorrelated). Особенности использования анализа вероятностного распределения потоков платежей на практике.
52. Деревья решений (decisiontree). Принципы построения дерева решений. Достоинства и недостатки метода.
53. Имитационное моделирование рисков. Преимущества и недостатки метода имитационного моделирования.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профиль «Международный бизнес с углубленным изучением английского языка»
Кафедра инновационной экономики	Дисциплина «Экономическая безопасность международного бизнеса»

#### Экзаменационный билет № 1

1. Сущность и структура категории безопасность.
2. Имитационное моделирование рисков. Преимущества и недостатки метода имитационного моделирования.
3. Ожидаемая доходность инновационного проекта составляет 30 %, Стандартная ошибка – 15 %.
  - а) Какова вероятность того, что проект будет безубыточным?
  - б) Какова вероятность того, что доходность превысит 50 %
  - в) Какова вероятность того, что доходность превысит 20 %.

Зав. кафедрой

Л.С. Валинурова

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задачи к экзамену, аналогичные задачам, решаемым на практических занятиях

### **Тестовые задания**

Пример заданий для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала

#### **Модуль 1**

1. Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:
  - а) геостратегический регион;
  - б) геополитический регион;
  - в) геополитическая обстановка;
  - г) геополитика.
2. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:
  - а) федеральная безопасность;
  - б) общественная безопасность;
  - в) военная безопасность;
  - г) локальная безопасность.
3. Угроза — это:
  - а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
  - б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;
  - в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
  - г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.
4. Источники опасности — это:
  - а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;

- б) экономически опасное воздействие;
  - в) повышение уровня жизни людей;
  - г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.
5. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:
- а) территориальная целостность страны;
  - б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;
  - в) достойное место в мировом сообществе;
  - г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа.
6. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор:
- а) географическое положение;
  - б) оборонный потенциал;
  - в) национальная мораль;
  - г) способность навязывать свои национальные интересы.
7. Понятие «потенциал безопасности» означает:
- а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны.
  - б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием.
  - в) совокупность всех элементов экономической системы;
  - г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения.
8. Система экономической безопасности страны включает следующее количество блоков, соответствующих основным ее категориям и понятиям:
- а) 3;
  - б) 5;
  - в) 4;
  - г) 7.
9. К основным факторам, определяющим положительную динамику российской экономики в 2002 — 2005 гг., нельзя отнести:
- а) политическую стабильность;
  - б) благоприятную экономическую конъюнктуру;
  - в) повышение платежеспособного спроса населения и корпораций;
  - г) воспроизводственную структуру экономики
10. Система мер по предотвращению угроз — это:
- а) реализация государственной стратегии;
  - б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
  - в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
  - г) все ответы неверны.
11. Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит:
- а) Президент РФ;
  - б) Совет экономической безопасности;
  - в) Федеральное Собрание;
  - г) все ответы неверны.
12. К национальным интересам России в сфере экономики относятся:
- а) повышение благосостояния и качества жизни населения;
  - б) устойчивость финансово-банковской системы;
  - в) потери производственного потенциала;
  - г) утечка капитала.

13. Россия занимает ведущее место по следующим индикаторам:
- а) объемы экспорта топливно-энергетических ресурсов и металлов;
  - б) развитый внутренний рынок товаров и услуг;
  - в) объемы добываемых и запасы полезных ископаемых (газа, нефти);
  - г) размеры территории и численность населения.
14. Пороговое значение для объема ВВП Российской Федерации составляет:
- а) 7 306 млрд руб.;
  - б) 6 000 млрд руб.;
  - в) 13 900 млрд руб.;
  - г) 13 285 млрд руб.
15. Пороговое значение инвестиций в основной капитал равно:
- а) 20 %;
  - б) 25 %;
  - в) 30 %;
  - г) 50 %.
16. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит:
- а) продолжительность жизни населения;
  - б) уровень безработицы по методологии МОТ;
  - в) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;
  - г) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения.
17. Ключевое положение в оценке социального положения народа принадлежит:
- а) объему ВВП;
  - б) объему валовых внутренних частных инвестиций;
  - в) уровню безработицы;
  - г) доле населения с доходами ниже прожиточного минимума.

#### Критерии оценивания

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	15
80-89%	11-14
71-79%	8-10
61-70%	5-7
менее 60%	0

#### Модуль 2.

Лабораторная работа «Оценка рисков инвестиционных проектов. Выход на международный рынок»

В процессе деловой игры студенты делятся на 9 групп, каждая из которых представляет собой консультационную фирму по оценке рисков проектов. Клиент (преподаватель) обращается в фирму с заказом на оценку рисков конкретного проекта. В соответствии с полученным заказом и предоставленными клиентом данными эксперты консультационной фирмы осуществляют оценку и моделирование рисков проекта. На первом этапе по данным клиента с использованием шаблона RISKTAB.XLT оценивается чувствительность NPV инвестиционного проекта к изменению цены, переменных издержек и объема выпуска и выявляются наиболее опасные при реализации проекта параметры.

Отдельно проанализировать возможность и угрозы выхода предприятия с указанным проектом на международный рынок: выбрать потенциальный рынок, идентифицировать возможные риски, разработать мероприятия, направленные на минимизацию рисков.

На втором этапе, используя шаблон SIMUL\_1.XLT, проводится имитационное моделирование критериев, позволяющее получить показатели риска конкретного проекта.

По результатам оценки и моделирования рисков проекта, формируется итоговое заключение, отражающее оценку рисков конкретного проекта; анализ возможностей реализации оцениваемого проекта.

Составленное аналитическое заключение и разработанные рекомендации по выбору, принятию и корректировке инвестиционного проекта сдаются заказчику.

#### **Критерии оценивания лабораторной работы**

<b>Наименование критерия оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>
Активность в подготовке основного выступления	4
Участие в вопросах к оппонентам	4
Участие в ответах на вопросы оппонентов	4
Участие в качестве основного «спикера»	4
Этичность и качество ведения дискуссии	4
Качество презентационного материала	5
<b>Итого:</b>	<b>25</b>
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	5

Пример заданий для текущего контроля уровня усвоения учебного материала

Примерные темы докладов для подготовки к практическому занятию  
модуль № 1

1. Россия в мировом сообществе.
2. Национальные интересы России.
3. Сравнительная оценка национальной силы государств (Япония, США, Англия, Франция, Германия, Россия).
4. Трансформация понятия «безопасность» в отечественной общественной науке в период с начала 80-х годов XX века.
5. Основные диспропорции экономической системы Российской Федерации, препятствующие ее экономическому развитию.
6. Механизм обеспечения экономической и национальной безопасности в странах Западной Европы.
7. Оборонно-промышленная безопасность России.
8. Экономическая безопасность предприятия.
9. Информационная безопасность предприятия.
10. Кредитоспособность организации.
11. Техничко-технологическая безопасность предприятия.
12. Кадровая и интеллектуальная составляющая ЭБП.
13. Платежеспособность организации.
14. Инвестиционные критерии безопасности перехода к инновационной экономике.
15. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике.
16. Макрофинансовые индикаторы экономической безопасности.
17. Индикаторы, характеризующие состояние сбережений и инвестиций.
18. Соотношение национальных и региональных интересов.
19. Качественные и количественные показатели ЭБП.
20. Продовольственная безопасность региона.
21. Организационно-правовой механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.
22. Зарубежный опыт нейтрализации реги
23. Организация мониторинга системы обеспечения экономической безопасности предприятия.

24. Информация в системе защиты предпринимательства.
25. Личная безопасность бизнесмена.
26. Законодательно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
27. Защита научно-технических идей и решений при внедрении.
28. Ноу-хау и организация его защиты.
29. Служба безопасности предприятия.
30. Коммерческая тайна (фирменные секреты) и организация ее защиты.

#### Критерии оценивания доклада

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
<b>Содержательная часть выступления</b>	<b>3</b>
Теоретический уровень знаний. Качество ответов на вопросы. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.). Практическая ценность материала. Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы. Способность ориентироваться в представленном материале	
<b>Качество презентационного материала</b>	<b>2</b>
Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены	1
Презентация может быть использована в качестве учебного материала	1
<b>Итого:</b>	<b>5</b>

#### Ситуационные задачи Модуль 2,

1. Известно распределение ожидаемой доходности проектов X и Y:

X	Вероятность, %	5	10	60	20	5
	Доходность, %	-20	-10	5	15	20
Y	Вероятность, %	20	20	30	20	10
	Доходность, %	-5	0	5	10	15

Найдите ожидаемый уровень доходности для проектов X и Y, стандартную ошибку и оцените рискованность вложения.

2. Ожидаемая доходность инновационного проекта составляет 30 %, Стандартная ошибка – 15 %.

- а) Какова вероятность того, что проект будет безубыточным?
- б) Какова вероятность того, что доходность превысит 50 %
- в) Какова вероятность того, что доходность превысит 20 %.

#### Модуль 2. Тема 2 «Оценка рисков инвестиционных проектов»

##### Задание 1

На основании данных таблицы 1 – Планируемые результаты реализации инвестиционного проекта требуется:

1. Оценить рискованность представленного варианта капитальных вложений, если известна следующая информация: срок реализации проекта - 5 лет, единовременные инвестиционные затраты - 1200 тыс. р., проектная дисконтная ставка - 10%, величина денежного потока (CF) постоянна для каждого года реализации проекта.
2. Составить письменное аналитическое заключение.

Таблица 1 – Планируемые результаты реализации инвестиционного проекта

Показатели	Вероятность события, коэф.					
	0,02	0,1	0,15	0,25	0,45	0,03
Годовой объем продаж (N), тыс. руб.	438,79	455,0	463,0	477,94	496,32	516,69
Годовые полные издержки на производство и реализацию продукции (S), тыс.руб.	220,0	209,82	191,44	180,0	172,0	166,0
Годовой объем амортизации ОФ (D), тыс. руб.	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0

Модуль 2. Тема 2 «Оценка рисков инвестиционных проектов»

1. Корпорация «Д» рассматривает два взаимоисключающих проекта: «А» и «Б». Проекты требуют инвестиций в объеме 170 000 и 150 000 ден. ед. соответственно. Менеджеры корпорации используют метод коэффициентов достоверности при анализе инвестиционных рисков. Ожидаемые потоки платежей и соответствующие коэффициенты достоверности приведены ниже.

Таблица 1 – Расчетные данные

Год	Проект «А»		Проект «Б»	
	Платежи	Коэффициенты	Платежи	Коэффициенты
1	90 000	0,8	90 000	0,9
2	100 000	0,7	90 000	0,8
3	110 000	0,5	100 000	0,6

Годовая ставка доходности по государственным облигациям – 5 %.

Определите:

а) критерии NPV, IRR, PI для каждого проекта исходя из реальных значений потоков платежей;

б) критерии NPV, IRR, PI проектов для безрисковых эквивалентов потоков платежей.

Какой проект вы рекомендуете принять? Почему?

Какой проект связан с меньшим риском?

**Критерии оценивания ситуационной задачи**

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Самостоятельность при выполнении задания	1
Быстрота выполнения заданий	1
Качество выполнения заданий (правильность решения)	1
Краткость, аргументированность изложение результатов	1
Полнота аналитического заключения	1
<b>Итого:</b>	<b>5</b>

Эссе. Модуль 1. Тема 1:

Тема эссе для самостоятельной работы студентов

1. Коммерческая тайна и промышленный шпионаж: за и против.

Ход выполнения: студент, основываясь на базе лекционного материала, материала практических занятий и самостоятельной работы, готовит эссе на заданную тему. Эссе должно представлять собой рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения. Эссе предполагает выражение

студентом своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала.

#### Критерии оценивания эссе:

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Структурированность текста	1
Ясность и логичность изложения	1
Творческий подход в размышлениях автора	1
Наличие и аргументированность выводов	1
Самостоятельность	1
<b>Итого:</b>	<b>5</b>

#### Тематика дискуссии

Дискуссия № 1

Тема: Обеспечение экономической безопасности российских предприятий.

Дискуссия № 2

Тема: Внешнеэкономическая безопасность России как члена ВТО: за и против.

Ход выполнения: Не требует специальной самостоятельной подготовки, осуществляется на базе лекционного материала

#### Критерии оценивания дискуссии

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Теоретический уровень знаний	1
Этика ведения дискуссии	1
Качество ответов на вопросы	1
Способность делать выводы	1
Способность отстаивать собственную точку зрения	1
<b>Итого:</b>	<b>5</b>
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	2

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Валинурова Л.С. Управление рисками инновационно-ориентированных проектов - [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Валинурова ; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - 84 с. <https://elib.bashedu.ru/dl/read/ValinurovaUpUprav.Risk.Innovac.-Orientir.Proekt.pdf/info>
2. Вегнер-Козлова, Е.О. Экономико-правовые основы безопасности предприятий : учебное пособие / Е.О. Вегнер-Козлова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 101 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2622-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482479>
3. Воробьева, Н.В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н.В. Воробьева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 64 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961>
4. Плащенко, В. Обеспечение безопасности бизнеса промышленных предприятий: теория и практика : учебное пособие / В. Плащенко ; науч. ред. А.Н. Зуев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Институт информационных технологий. - Череповец : Издательство ЧГУ, 2014. - 331 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85341-634-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434840>
5. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

#### Дополнительная литература

1. Воронцовский, А.В. Управление рисками: учеб. пособие / А.В.Воронцовский.- СПб.: ОЦЭиМ, 2009.-458с. [Электронный ресурс] <https://static.myshop.ru/product/pdf/209/2087643.pdf>
2. Репнев, В.А. Кризисный менеджмент: теория и практика / В.А. Репнев. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 508 с. – ISBN 978-5-4458-0025-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210616>
3. Уколов, А. И. Управление корпоративными рисками: инструменты хеджирования : учебное пособие / А. И. Уколов, Т.Н. Гупалова. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 553 с. : ил., схем., табл. – Библиогр.: с. 547. – ISBN 978-5-4458-4615-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273678>
4. Управление рисками проектов / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. А. В. Гребенкин. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 186 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1266-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276487>
5. Шапкин, А.С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций : учебник / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 880 с. - ISBN 978-5-394-

- 01600-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112205>
6. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. – 9-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 544 с. : табл., граф. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02150-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426438>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СІО – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудитория №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301</b></p>

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5.помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302</b></p> <p>учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игу.</p> <p><b>аудитория № 305</b></p> <p>учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307</b></p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308</b></p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309</b></p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b></p> <p>учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b></p> <p>учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игу corp 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312</b></p> <p>учебная мебель, доска.</p>
---	---