

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.
Зав. кафедрой



Л.С. Валинурова

Согласовано:
Председатель УМК института



/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционный анализ

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Профиль: «Международный бизнес (с углубленным изучением английского языка)»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
Доцент, канд. экон. наук, доцент



Исхакова Э.И.

Для приема 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: канд. экон. наук, доцент Исхакова Э.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры обновлен список рекомендованной литературы, протокол № 10 от «26» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



Валинурова Л.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
4.3 Рейтинг-план дисциплины.....	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	28
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	знать способы и методы инвестиционного анализа, оценки эффективности инвестиций; знать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Умения	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, в части определения необходимости инвестирования и составлять финансовый прогноз развития организации с учетом вариантов инвестирования с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	уметь проводить инвестиционный анализ на его основе принимать управленческие инвестиционные решения, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками принятия обоснованных инвестиционных решений на основе применения инструментария инвестиционного анализа	ПК 5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	

	Навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих инвестиционных решений разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный анализ» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью изучения дисциплины «Инвестиционный анализ» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков и умений по организации, осуществлению и оценке международных инвестиций.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Учет и анализ», «Экономический анализ», «Финансовый инжиниринг в международном бизнесе», «Экономика и организация международного бизнеса».

Дисциплина «Инвестиционный анализ» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Инвестиционный анализ
на 7 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
Модуль 1. Теоретические основы инвестиционного анализа								
1.	Тема 1. Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа	4	2		10	1,2,3,4,5,7,8,9, основная литература	Подготовка докладов. Подготовка к групповому обсуждению, дискуссии.	Доклад, групповое обсуждение, дискуссия
2.	Тема 2. Понятие и сущность инвестиций, их классификация Базовые инструменты инвестиционного анализа	4	2		10	1,2,3,4,5,7,8,9, основная литература	Подготовка докладов. Подготовка к групповому обсуждению, дискуссии. Подготовка эссе	Доклад, групповое обсуждение, дискуссия, эссе
Модуль 2. Экономическая оценка эффективности инвестиций								
5.	Оценка потребностей в инвестиционных ресурсах и анализ источников формирования инвестиционных ресурсов Оптимизация источников финансирования инвестиций и определение средневзвешенной стоимости капитала	6	8	8	20	6,7, основная литература	Решение ситуационных задач, подготовка к групповому обсуждению	Ситуационные задачи, групповое обсуждение Лабораторная работа
6	Классические и современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов Анализ альтернативных проектов	4	6	10	13,8	6,7,10 основная литература	Подготовка к групповому обсуждению, подготовка деловой игры тест:	Групповое обсуждение лабораторная работа тест
Всего часов:		<u>18</u>	<u>18</u>	<u>18</u>	<u>53,8</u>			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, в части определения необходимости инвестирования и составлять финансовый прогноз развития организации с учетом вариантов инвестирования, в том числе международного инвестирования с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Отсутствие или фрагментарные умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, в части необходимости инвестирования и составлять финансовый прогноз развития организации с учетом вариантов инвестирования с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	В целом успешное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, в части необходимости инвестирования и составлять финансовый прогноз развития организации с учетом вариантов инвестирования с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Третий уровень	Владеть навыками принятия обоснованных инвестиционных решений на основе применения инструментария инвестиционного анализа с учетом данных анализа финансового состояния организации	Отсутствие или фрагментарные владение навыками принятия обоснованных инвестиционных решений на основе применения инструментария инвестиционного анализа с учетом данных анализа финансового состояния организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия обоснованных инвестиционных решений на основе применения инструментария инвестиционного анализа с учетом данных анализа финансового состояния организации

ПК-11 - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	знать способы и методы анализа международных инвестиций, оценки эффективности инвестиций; финансового планирования и принятия управленческих инвестиционных решений, знать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Отсутствие или фрагментарные представления о способах и методах международного анализа международных инвестиций, оценки эффективности инвестиций; финансового планирования и принятия управленческих инвестиционных решений, знать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Сформированные представления о способах и методах анализа международных инвестиций, оценки эффективности инвестиций; финансового планирования и принятия управленческих инвестиционных решений, знать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Второй уровень	уметь проводить оценку эффективности инвестиций и принимать на основе результатов управленческие инвестиционные решения, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Отсутствие или фрагментарные умение проводить оценку эффективности инвестиций и принимать на основе результатов управленческие инвестиционные решения, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом успешное умение проводить оценку эффективности инвестиций и принимать на основе результатов управленческие инвестиционные решения, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Третий уровень	Навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих инвестиционных решений, в том числе международных, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности,	Отсутствие или фрагментарные владение навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих инвестиционных решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки предлагаемых вариантов управленческих инвестиционных решений, разрабатывать и обосновывать

	рисков и возможных социально-экономических последствий	социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
--	--	---	--

Тематика лекций

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Содержание темы раздела
1	2	3
1	Модуль 1. Теоретические основы инвестиционного анализа	
1.1.	Тема 1. Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа	Инвестиционный анализ: история развития, сущность, цель и задачи. Характеристика основных направлений анализа по разным признакам. Функции инвестиционного анализа. Принципы инвестиционного анализа. Международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов. Информационная база инвестиционного анализа и пути ее совершенствования. Место инвестиционного анализа в системе комплексного экономического анализа производственной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций, взаимосвязь блоков анализа, последовательность проведения анализа. Оформление результатов инвестиционного анализа
1.2	Тема 2. Понятие и сущность инвестиций, их классификация	Понятие об инвестициях. Экономическая сущность и формы инвестиций. Роль инвестиций в развитии экономики. Основные типы инвестиций: в физические активы, в денежные активы, в нематериальные активы. Классификация форм и видов инвестиций. Инвестиции как денежные потоки. Особенности формирования денежного потока. Ординарный и неординарный денежные потоки
1.3	Тема 3. Базовые инструменты инвестиционного анализа	Основопологающие принципы, объекты и субъекты инвестиционного анализа. Концепция временной ценности денежных вложений в экономическом анализе и финансовом менеджменте. Простой и сложный процент. Операции дисконтирования и наращения капитала. Формулы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств. Эффективная годовая процентная ставка. Понятие аннуитета. Формулы расчета текущей и будущей стоимости аннуитета
2	Модуль 2. Экономическая оценка эффективности инвестиций	
2.1.	Тема 1. Оценка потребностей в инвестиционных ресурсах и анализ источников формирования инвестиционных ресурсов	Сущность и основные этапы формирования инвестиционных ресурсов. Определение потребности в инвестиционных ресурсах. Оценка необходимого объема инвестиционных ресурсов для строительства нового объекта. Методы оценки стоимости приобретения действующей компании (фирмы): на основе чистой балансовой стоимости, на основе прибыли, на основе рыночной стоимости. Оценка потребности в инвестиционных ресурсах для приобретения оборотных активов. Оценка общей

		<p>потребности в инвестиционных ресурсах для реального инвестирования. Оценка потребности в инвестиционных ресурсах для осуществления финансовых инвестиций. Анализ возможностей формирования инвестиционных ресурсов за счет различных источников. Собственные источники финансирования инвестиций и их структура: чистая прибыль от производственной и финансовой деятельности предприятия; амортизационные отчисления; страховые возмещения убытков, вызванных потерей имущества; средства от продажи основных средств и иммобилизация излишков оборотных средств; средства о реализации нематериальных активов. Привлеченные источники финансирования инвестиций: средства, получаемые от размещения акций акционерного общества; паевые и иные взносы членов трудовых коллективов, граждан, юридических лиц в уставной фонд предприятия; средства, выделяемые вышестоящими холдинговыми и акционерными компаниями; государственные средства, предоставляемые на целевое инвестирование в виде дотаций, грантов и долевого участия; средства иностранных инвесторов в форме участия в уставном капитале совместных предприятий и прямых вложений международных организаций, государств, физических и юридических лиц. Заемные источники финансирования инвестиций: долгосрочные кредиты банков и других институциональных инвесторов; долгосрочные государственные инвестиционные кредиты; средства от выпуска долгосрочных облигаций и других долговых обязательств (срок свыше года); лизинг; средства от выпуска краткосрочных облигаций и других долговых обязательств (срок менее года) и др. Преимущества и недостатки различных источников финансирования инвестиций</p>
2.2.	<p>Тема 2. Оптимизация источников финансирования инвестиций и определение средневзвешенной стоимости капитала</p>	<p>Определение способов финансирования инвестиций. Оптимизация структуры источников финансирования инвестиций с позиций обеспечения высокой финансовой устойчивости фирмы. Оптимизация структуры источников финансирования инвестиций с позиций максимизации суммы прибыли от инвестиционной деятельности, остающейся в распоряжении первоначальных учредителей фирмы. Цена капитала фирмы. Особенности расчета цены различных источников финансирования инвестиций. Средневзвешенная цена капитала фирмы. Барьерная ставка проекта и особенности ее определения</p>
2.3.	<p>Тема 3. Классические и современные методы оценки эффективности</p>	<p>Сущность и принципы классических методов оценки эффективности инвестиционных проектов. Период окупаемости инвестиций. Коэффициент эффективности инвестиций. Преимущества и</p>

	инвестиционных проектов	<p>недостатки классических методов оценки эффективности инвестиционных проектов. Принципы современных методов оценки эффективности инвестиционных решений. Алгоритм оценки инвестиционного проекта. Метод расчета чистой текущей стоимости (NPV). Критерии принятия инвестиционных решений. Финансовая интерпретация трактовки критерия NPV. Особенности принятия инвестиционных решений по критерию чистой текущей стоимости. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций (PI). Критерии принятия инвестиционных решений по критерию PI. Особенности использования индекса рентабельности инвестиций. Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиции (IRR). Экономический смысл показателя. Логика принятия инвестиционных решений. Графический метод определения внутренней нормы прибыли инвестиций. Метод последовательных итераций с использованием табулированных значений коэффициентов дисконтирования. Метод расчета дисконтированного срока окупаемости инвестиции (DPP). Алгоритм расчета срока окупаемости (DPP). Метод кумулятивного возмещения стоимости. Преимущества и недостатки использования дисконтированного срока окупаемости для принятия инвестиционных решений. Модифицированная внутренняя норма прибыли (MIRR). Алгоритм расчета модифицированной внутренней нормы прибыли. Логика принятия инвестиционных решений по критерию MIRR</p>
2.4	Тема 4. Анализ альтернативных проектов	<p>Условия оценки и анализа альтернативных инвестиционных проектов. Взаимосвязь различных методов оценки эффективности инвестиционных проектов. Ранжирование проектов по приоритетности выбора в зависимости от используемого критерия. Выбор альтернативных проектов в случае несогласованных оценок по различным критериям. Преимущества и недостатки использования различных критериев при выборе альтернативных проектов</p>

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	знать способы и методы анализа международных инвестиций, оценки эффективности инвестиций; финансового планирования и принятия управленческих инвестиционных решений, знать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11	дискуссия, групповое обсуждение, эссе, тест,
2-й этап Умения	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, в части определения необходимости инвестирования и составлять финансовый прогноз развития организации с учетом вариантов инвестирования, в том числе международного инвестирования с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	ПК-5	Лабораторная работа;
	уметь проводить оценку эффективности инвестиций и принимать на основе результатов управленческие инвестиционные решения, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11	ситуационные задачи, лабораторная работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками принятия обоснованных инвестиционных решений на основе применения инструментария инвестиционного анализа с учетом данных анализа финансового состояния организации	ПК-5	ситуационные задачи, лабораторная работа;
	Навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих инвестиционных решений, в том числе международных, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11	лабораторная работа;

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Б1.В.ДВ.08.01 Инвестиционный анализ

Направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Международный бизнес (с углубленным изучением английского языка)»

4 курс, 7 семестр

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Теоретические основы инвестиционного анализа				
Текущий контроль				
1. доклад	5	1	0	5
2. дискуссия	5	2	0	10
3. групповое обсуждение	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Эссе	10	1	0	10
Модуль 2. Экономическая оценка эффективности инвестиций				
Текущий контроль				
1. доклад	5	2	0	10
2. ситуационные задачи	5	3	0	15
3. лабораторная работа	15	2	0	30
Рубежный контроль				
1. Тест	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей (участие в конференции)	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итого				
				100 (110)

Тестовые задания

Пример заданий для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала

Модуль 2

1. Под инвестициями следует понимать
 - А) вложение денежных средств;
 - Б) все виды ценностей, вкладываемые какой-либо вид деятельности, в результате которого создается прибыль или доход, или достигается социальный эффект;
 - В) капитальные вложения

2. Денежные оттоки фирмы связаны с тем, что она:
 - А) продает свои товары за наличные, а также получает от дебиторов платежи по товарам, проданным в кредит;
 - Б) нанимает наемных работников
 - В) привлекает кредиты.
 - Г) приобретает основные фонды

3. Решение, принимаемое фирмой относительно покупки нового станка, является.
 - А) стратегическим инвестиционным решением
 - Б) тактическим инвестиционным решением
 - В) не является инвестиционным решением.

4. Конечный результат деятельности фирмы с позиций финансиста отличается от конечного результата деятельности фирмы с позиций бухгалтера на величину:
 - А) денежных поступлений
 - Б) совокупных затрат
 - В) полученных кредитов
 - Г) амортизации

5. Если решение о принятии или отклонении одного проекта влияет на денежные потоки другого проекта, то эти проекты являются:
 - А) ординарными
 - Б) неординарными
 - В) независимыми
 - Г) зависимыми

6. Необходимость инвестиций обусловлена:
 - А) обновлением имеющейся материально-технической базы;
 - Б) сокращением объемов производственной деятельности;
 - В) безработицей

7. Термин «cashflow» означает
 - А) движение наличных денежных средств в кассе фирмы
 - Б) чистый денежный результат коммерческой деятельности фирмы.
 - В) прибыль фирмы

8. Денежные притоки фирмы связаны с тем, что она:
 - А) продает свои товары за наличные, а также получает от дебиторов платежи по товарам, проданным в кредит;
 - Б) нанимает наемных работников
 - В) привлекает кредиты.
 - Г) приобретает основные фонды

9. Показатель, который по своей экономической природе является целевым отчислением, призванным обеспечить накопление средств для компенсации износа основного капитала, используемого фирмой для своей деятельности.

- А) налоги
- Б) амортизация
- В) кредит
- Г) процент

10. Если принятие одного инвестиционного проекта увеличит ожидаемые доходы другому проекту или уменьшит затраты на его осуществление без изменения дохода, то такие проекты являются

- А) альтернативными
- Б) независимыми
- В) комплиментарными
- Г) замещающими

11. Инвестиционный проект следует отвергнуть, если

- А) $PI < 0$,
- Б) $PI > 0$,
- В) $PI = 0$,
- Г) $PI > 1$,
- Д) $PI < 1$,
- Е) $PI = 1$.

12. Как называется коэффициент, который используется при пересчете будущих потоков доходов в текущую стоимость:

- а) коэффициент капитализации;
- б) коэффициент дисконтирования;
- в) общий экономический коэффициент;
- г) индекс инфляции.

13. Инвестиционный проект следует отвергнуть, если

- А) $IRR < 0$,
- Б) $IRR > 0$,
- В) $IRR = 0$,
- Г) $IRR > WACC$,
- Д) $IRR < WACC$,
- Е) $IRR = WACC$

14. Этот показатель характеризует уровень доходов на единицу затрат:

- А) NPV
- Б) IRR
- В) DPP
- Г) PI

15. Выделите правильную формулу для расчета чистой текущей стоимости NPV.

1) $NPV = \sum_{t=1}^n \frac{CF}{(1+r)^t} : IC;$

2) $NPV = PV - IC;$

3) $NPV = \sum_{t=1}^n \frac{CF}{(1+r)^t} - IC;$

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	13-15
80-89%	12
71-79%	11
61-70%	8
менее 60%	0

Эссе. Модуль 1.

Тема: Особенности осуществления инвестиционной деятельности в РФ в условиях кризиса
Ход выполнения: студент, основываясь на базе лекционного материала, материала практических занятий и самостоятельной работы, готовит эссе на заданную тему. Эссе должно представлять собой рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения. Эссе предполагает выражение студентом своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала.

Критерии оценивания эссе:

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Структурированность текста	2
Ясность и логичность изложения	2
Творческий подход в размышлениях автора	2
Наличие и аргументированность выводов	2
Самостоятельность	2
Итого:	10

Задания для лабораторной работы

Модуль 2

Лабораторная работа № 1

Стратегия финансирования инвестиционного проекта

Лабораторная работа выполняется студентами в компьютерном классе с использованием шаблонов Excel. Студент разрабатывает для предложенного бизнес – плана стратегию финансирования, которая предполагает выполнение следующих этапов:

1. Выбор источников финансирования.
2. Определение оптимальной структуры финансирования, основываясь на критериях обеспечения финансовой устойчивости, минимальной средневзвешенной стоимости капитала, максимальной нормы прибыли на собственный капитал.
3. Проводится оценка социальной, экономической эффективности инвестиционного проекта.

Лабораторная работа № 2

Оценка эффективности инвестиционных проектов

Лабораторная работа выполняется студентами в компьютерном классе с использованием шаблонов Excel. Каждый студент выступает в качестве эксперта по оценке инвестиционных проектов. Клиент (преподаватель) обращается в фирму с заказом на оценку конкретного инвестиционного проекта. В соответствии с полученным заказом и предоставленными клиентом данными эксперты консультационной фирмы осуществляют оценку и анализ эффективности инвестиционного проекта, используя авторские шаблоны преподавателей кафедры.

Используя результаты оценки эффективности инвестиционного проекта, формируется итоговое заключение, отражающее:

- Оценку эффективности конкретного инвестиционного проекта;
- Анализ возможностей реализации оцениваемого проекта.

Составленное аналитическое заключение и разработанные рекомендации по выбору, принятию и корректировке инвестиционного проекта сдаются заказчику.

Критерии оценивания лабораторной работы

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное выполнение лабораторной работы, анализ финансового состояния проведен детально, все показатели рассчитаны корректно, выявлена причинно следственная связь, определены слабые места в деятельности предприятия, выявлены резервы повышения эффективности деятельности предприятия.	13-15
Верное выполнение лабораторной работы, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на расчеты, анализ финансового состояния проведен, все показатели рассчитаны корректно, не всегда выявлена причинно следственная связь, определены слабые места в деятельности предприятия, но не выявлены резервы повышения эффективности деятельности предприятия.	10-12
Верное выполнение лабораторной работы, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на расчеты, анализ финансового состояния проведен, все показатели рассчитаны корректно, но не определены слабые места в деятельности предприятия и не выявлены резервы повышения эффективности деятельности предприятия.	7-9
Имеются существенные ошибки в выполнении лабораторной работы, анализ финансового состояния проведен, часть показателей рассчитаны некорректно, не определены слабые места в деятельности предприятия и не выявлены резервы повышения эффективности деятельности предприятия.	1-6
Решение неверное или отсутствует.	0

Пример заданий для текущего контроля уровня усвоения учебного материала

Примеры индивидуальных заданий

Темы подготовки докладов к практическому занятию

Модуль 1. Тема 1.

1. Венчурное (рисковое) финансирование.
2. Инвестиционный рынок, его структура.
3. Иностранные инвесторы и иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. Гарантии и льготы, предоставляемые иностранным инвесторам.
4. Реальные инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений, их роль, классификация и структура.
5. Роль и место паевых инвестиционных фондов в современных условиях.
6. Страхование инвестиционной деятельности.
7. Сущность и отличительные особенности проектного финансирования.
8. Участники рынка ценных бумаг.

9. Исламские инвестиции.
10. Финансовые (портфельные) инвестиции.

Модуль 1. Тема 2.

1. Акционирование как метод инвестирования. Способы выпуска акций предприятиями.
2. Безвозмездно предоставляемые государственными органами и коммерческими структурами средства на целевое инвестирование.
3. Государственный целевой кредит.
4. Особенности кредитования. Организация кредитования инвестиционных проектов коммерческими банками в современных условиях.
5. Инвестиционный налоговый кредит.
6. Инвестиционный селенг: понятие и сущность.
7. Ипотечное кредитование: сущность и особенности.
8. Облигационные займы как универсальное средство привлечения финансовых ресурсов. Преимущества и трудности выпуска облигаций с позиции предприятия-эмитента.
9. Финансирование капитальных вложений за счет собственных средств (самофинансирование). Роль бюджетной, налоговой и амортизационной политики в укреплении принципов самофинансирования.
10. Характеристика лизинга как формы финансирования оборудования. Льготы. Преимущества и недостатки данной формы финансирования в современных условиях. Виды, типы и формы лизинга. Характеристика оперативного и финансового лизинга.

Критерии оценивания доклада

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Содержательная часть выступления	3
Теоретический уровень знаний. Качество ответов на вопросы. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.). Практическая ценность материала. Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы. Способность ориентироваться в представленном материале	
Качество презентационного материала	2
Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены	1
Презентация может быть использована в качестве учебного материала	1
Итого:	5

Тематика дискуссий
Модуль 1.

Дискуссия № 1

Тема: «Как размножаются деньги».

Ход выполнения: Просмотр видеофильма. Самостоятельная работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками, подготовка сообщений, докладов

На практическом занятии по расписанию в группе обсуждаются проблемы эффективного использования инвестиционных ресурсов.

Критерии оценивания дискуссии

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Теоретический уровень знаний	1
Этика ведения дискуссии	1
Качество ответов на вопросы	1
Способность делать выводы	1
Способность отстаивать собственную точку зрения	1
Итого:	5
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	2

Групповое обсуждение

Модуль 1.

Групповое обсуждение № 1.

Тема: Особенности формирования денежного потока.

Ход выполнения: Самостоятельная работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками, подготовка сообщений и докладов. Результаты работы обсуждаются на практическом занятии.

Модуль 2.

Групповое обсуждение № 1

Тема: Определение потребности в инвестиционных ресурсах

Групповое обсуждение № 2

Тема: Преимущества и недостатки классических и современных методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

Ход выполнения: работа осуществляется на базе лекционного материала, материала практических занятий и самостоятельной работы. Результатом работы в группах является составление аналитического заключения, содержащего аргументированные выводы и обоснованные рекомендации.

Критерии оценивания группового обсуждения:

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Теоретический уровень знаний	1
Активность участия в групповом обсуждении	1
Способность делать выводы	1
Способность отстаивать собственную точку зрения	1
Практическая ценность точки зрения	1
Итого:	5

Ситуационные задачи.

Модуль 2.

Задание 1

Коммерческая организация приняла решение инвестировать на пятилетний срок свободные денежные средства в размере 30 тыс. р. Имеются три альтернативных варианта вложений. По первому варианту средства вносятся на депозитный счет банка с ежегодным начислением сложных процентов по ставке 20%. По второму варианту средства передаются юридическому лицу в качестве ссуды, при этом на полученную сумму ежегодно начисляется 25%. По третьему варианту средства помещаются на депозитный счет с ежемесячным начислением сложных процентов по ставке 16% годовых.

Требуется: не учитывая уровень риска, определить наилучший вариант вложения

денежных средств.

Задание 2

Имеются три варианта (А, В, С) начисления процентов по средствам, размещенным на депозитном счете банка. По варианту А начисление процентов осуществляется раз в год по ставке 30%; по варианту В – ежемесячно по ставке 24% годовых; по варианту С – раз в квартал по ставке 28% годовых.

Требуется: определить эффективную годовую процентную ставку (EAR) по каждому варианту начисления процентов.

Задание 3

Для расширения складских помещений коммерческая организация планирует через два года приобрести здание. Эксперты оценивают будущую стоимость недвижимости в размере 1 млн. руб. По банковским депозитным счетам установлены ставки в размере 32% с ежегодным начислением процентов и 28% с ежеквартальным начислением процентов.

Требуется: определить, какую сумму средств необходимо поместить на банковский депозитный счет, чтобы через два года получить достаточную сумму средств для покупки недвижимости.

Задание 4

Компания ABC планирует через пять лет осуществить замену ведущего оборудования. Предполагаемые инвестиционные затраты составят 2110 тыс. руб. Чтобы накопить необходимую сумму средств, предприятие из прибыли, остающейся в его распоряжении, ежегодно перечисляет средства на депозитный счет банка.

Требуется: определить величину ежегодных отчислений на проведение капиталовложений, если ставка по банковским депозитам составляет 24% (начисление раз в квартал), 28% (начисление раз в год).

Задание 5

Компания «АСКО-М» продает полис страхования жизни (срок страхования – 20 лет), по которому необходимо в начале каждого года выплачивать 3 тыс. руб. По условию сделки в конце установленного срока страхователь не получает обратно какой-либо суммы средств (полис А). По альтернативному варианту (полис В) компания страхует на весь срок жизни с уплатой в начале каждого года 8,3 тыс. руб. на протяжении 20 лет. Если по завершении 20 лет страхователь обращается в компанию, он получает 220 тыс. руб.

Требуется: оценить наиболее выгодный вариант страхования, если ставка инфляции составляет 8% годовых.

Задание 6

Фирма намерена инвестировать до 65 млн. руб. в следующем году. Подразделения фирмы предложили следующие варианты инвестирования (млн. руб.):

Проект	IC	IRR	NPV
A	50	15	12
B	35	19	15
C	30	28	42
D	25	26	1
E	15	20	10
F	10	37	11
G	10	25	13
H	1	18	0,1

Выберите наиболее приемлемую комбинацию проектов, если в качестве критерия используется NPV.

Задание 7

Фирма намерена инвестировать до 55 млн. руб. в следующем году. Подразделения фирмы предложили следующие варианты инвестирования (млн. руб.):

Проект	IC	IRR	NPV
A	50	15	12
B	35	19	15
C	30	28	42
D	25	26	1
E	15	20	10
F	10	37	11
G	10	25	13

Выберите наиболее приемлемую комбинацию проектов, если в качестве критерия используется чистая текущая стоимость.

Задание 8

Анализируются четыре проекта, причем А и В, а также Б и Г взаимоисключающие проекты. Составьте возможные комбинации проектов и выберите оптимальную.

	IC	NPV	IRR
A	-600	65	25%
Б	-800	29	14%
B	-400	68	20%
Г	-280	30	9%

Задание 9

Составить оптимальный инвестиционный портфель на два года, если объем инвестиций на планируемый год ограничен суммой 80 млн. руб. При этом рассматриваемые проекты характеризуются следующими данными

проект	Денежные потоки по годам	Требуемый объем инвестиций
A	10; 45; 20; 25; 30	30
Б	15; 22; 45; 36; 48	40
C	18; 23; 12; 54; 30	20
Д	15; 15; 10; 10; 10	30

Ставка дисконтирования равна 10%.

Case-study. Ситуационные задачи

Case-study № 1

Газотранспортная компания заключила контракт с предприятием X на поставку определенного количества газа в течение 10 лет. Компания, проанализировав свои возможности, пришла к выводу о том, что без реконструкции газопровода она не сможет выполнить контрактные обязательства в полном объеме.

Аналитику компании поручено рассмотреть два варианта реконструкции газопровода. Ни один из них не повлияет на ежегодную пропускную способность газопровода, которая равна 1000 м³. Доход, получаемый компанией от эксплуатации газопровода, в первый год равен 45 тыс. руб. за каждую тыс. куб. м. Эта сумма будет ежегодно увеличиваться на 3%. Все затраты относятся на конец года.

Первый вариант технически достаточно хорошо изучен и характеризуется следующими показателями:

1. Техничко-экономические исследования уже проведены в течение предыдущего года и составили 15 млн. руб.
2. Затраты на реконструкцию

Таблица 1 – расчетные данные

Млн. рублей

1 год	2 год	3 год
40	50	60

3. Эксплуатационные затраты увеличиваются ежегодно на 10% и равны:

Таблица 2 – Расчетные данные

Млн. рублей

1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	9 год	10 год
10,0	11,0	12,1	13,31	14,641	16,105	17,716	19,484	21,436	23,579

Второй вариант также осуществим технически, но требует дополнительной проработки. Он характеризуется следующими показателями:

1. Техничко-экономические исследования.

Часть работ на сумму 12 млн. руб. проведена в течение предыдущего года. Часть работ на сумму 3 млн. руб. предстоит выполнить в течение этого года.

2. Затраты на реконструкцию

Таблица 3 – расчетные данные

Млн. рублей

1 год	2 год	3 год	4 год
35	40	45	30

3. Эксплуатационные затраты увеличиваются ежегодно на 10% и равны:

Таблица 4 – расчетные данные

Млн. руб.

1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	9 год	10 год
10,0	11,0	12,1	13,31	14,641	16,105	17,716	19,484	21,436	23,579

Задание:

1. Определить затраты, которые надо учесть при осуществлении сравнительного анализа.

2. Дайте рекомендации по выбору приоритетного варианта финансирования, если известно, что предприятие за счет собственных средств может профинансировать 50% всех затрат, по кредитным ресурсам ставка составляет 18% годовых, привлечение средств за счет выпуска акций обойдется предприятию в 23% годовых. Рентабельность собственного капитала фирмы 30%.

3. Рассчитайте средневзвешенную цену капитала фирмы.

Критерии оценивания ситуационной задачи

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Самостоятельность при выполнении задания	1

Быстрота выполнения заданий	1
Качество выполнения заданий (правильность решения)	1
Краткость, аргументированность изложение результатов	1
Полнота аналитического заключения	1
Итого:	5

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 12.12.2011) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
2. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
3. Федеральный закон от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
4. Федеральный закон от 29.04.2008г. № 57-ФЗ (ред. от 16.11.2011) «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
5. Постановление СФ ФС РФ от 27 декабря 2011 г. № 570-СФ «Об улучшении инвестиционного климата и о предоставлении государственных услуг в субъектах Российской Федерации».
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
6. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; под ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - М. : Высшая школа экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>
7. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. – М. : Дашков и Ко, 2014. – 256 с. – (Учебные издания для бакалавров). – [Электронный ресурс]. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230035>.
8. Глаголев, С.Н. Актуальные проблемы инвестиций и инноваций в современной России / С.Н. Глаголев, Ю.А. Дорошенко, В.В. Моисеев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 426 с. - ISBN 978-5-4458-6464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234079>.
9. Моисеев, В.В. Инвестиционный климат и проблемы иностранных инвестиций в России : монография / В.В. Моисеев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 417 с. - ISBN 978-5-4458-6479-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239979>.
10. Уколов, А. И. Портфельное инвестирование : учебное пособие / А. И. Уколов. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 448 с. : ил., табл. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273676>.

Дополнительная литература

1. Аксенова, С. Инвестирование в ценные бумаги в Российской Федерации / С. Аксенова. – М. : Лаборатория книги, 2010. – 62 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97070>.
2. Аскинадзи, В. М. Коллективные и венчурные инвестиции : учебно-практическое пособие / В. М. Аскинадзи. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 207 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90912>.
3. Зуев, Г. М. Прикладные задачи инвестирования. Учебно-методический комплекс / Г. М. Зуев. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 210 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90453>.
4. Лыков, А. В. Практика венчурного инвестирования / А. В. Лыков. – М. : Лаборатория книги, 2011. – 97 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141246>.
5. Максимова, В. Ф. Инвестирование в человеческий капитал : учебно-практическое пособие / В. Ф. Максимова. – М. : Евразийский открытый институт, 2010. – 54 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90361>.
6. Матраева, Л.В. Методология статистического анализа инвестиционной привлекательности регионов РФ для иностранных инвесторов / Л.В. Матраева. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02342-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221294>.
7. Матраева, Л.В. Прямые иностранные инвестиции в современной мировой экономике / Л.В. Матраева. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 196 с. - ISBN 978-5-7856-0804-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221295>.
8. Матраева, Л.В. Распределение прямых иностранных инвестиций в регионы Российской Федерации: проблемы анализа и причины дифференциации / Л.В. Матраева. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-394-02282-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221296>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СІО – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 307 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 308 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 309 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio.</p>

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 221 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iru.</p> <p>аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309 учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovothinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игуcorp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312 учебная мебель, доска.</p>
---	--