

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.
Зав. кафедрой



Л.С. Валинурова

Согласовано:
Председатель УМК института



_____/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и прогнозирование в международном бизнесе

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Профиль: «Международный бизнес (с углубленным изучением английского языка)»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) РПД:
профессор, д-р экон.наук



Кзакова О.Б.

Для приема 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: д-р экон. наук, профессор Казакова О.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры обновлен список рекомендованной литературы, протокол № 10 от «26» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



Валинурова Л.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры обновлены вопросы к экзамену, протокол № 9 от 16 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



Валинурова Л.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
4.3 Рейтинг-план дисциплины.....	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	32
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	35
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать</u> основы и принципы планирования, способы и методы составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
	<u>Знать</u> принципы, упрощения и допущения, используемые при прогнозировании и моделировании тенденций развития; методы прогнозирования тенденций развития социально-экономических систем.	ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
Умения	<u>Уметь</u> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, учитывающие информацию об условиях микро-, макро- и мезосреды, влияющих на реализацию планов, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	

	<u>Уметь</u> выявлять причинно-следственные связи и моделировать развитие социально-экономических процессов в условиях нестабильно развивающейся экономики	ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть</u> навыками составления экономических разделов планов расчеты, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
	<u>Владеть</u> навыками формирования прогнозов социально-экономического развития и определения тенденции развития социально-экономических процессов	ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Планирование и прогнозирование в международном бизнесе» относится к вариативной части.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области планирования и прогнозирования деятельности организации, а также приобретение навыков, позволяющих с помощью традиционного и экономико-математического инструментария решать задачи обоснования перспективных параметров развития международного бизнеса.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономика и организация международного бизнеса», «Учет и анализ» и др.

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в международном бизнесе» является необходимой для успешного освоения специальных дисциплин программы, прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Планирование и прогнозирование в международном бизнесе»
на 6 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	16
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	42,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
Экзамен 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Теоретические основы планирования и прогнозирования в рыночной экономике: Принципы, функции и методы прогнозирования параметров развития международного бизнеса. Принципы, функции и методы планирования международного бизнеса.	4	8	-	10	№№ 1-5, 8, 9, 12, 13 из основного списка, №№ 3, 4, 5, 11 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Подготовка к тестированию	Оценка качества подготовки к семинарскому занятию Тестирование
2.	Финансовые прогнозы. Прогнозирование финансовых показателей деятельности.	4	8	4	10	№№ 1-5, 9, 10 из основного списка, №№ 2, 3, 10, 11 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Решение кейсов Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к контрольной работе	Оценка качества подготовки к семинарскому занятию Проверка и обсуждение кейсов Лабораторная работа: выполнение и защита Проверка контрольной работы
3.	Стратегическое и тактическое планирование. Основы бюджетирования.	4	8	4	10	№№ 1-5, 6, 8, 10, 12, 13 из основного списка, №№ 1, 2, 6, 8, 9 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Решение кейсов Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к контрольной работе	Оценка качества подготовки к семинарскому занятию Проверка и обсуждение кейсов Лабораторная работа: выполнение и защита Проверка контрольной работы
4.	Бизнес-план как инструмент развития международного бизнеса: особенности разработки и реализации	4	8	8	12,8	№№ 1-5, 6, 7, 10, 11 из основного списка, №№ 2, 7, 10 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Решение кейсов Подготовка к	Оценка качества подготовки к семинарскому занятию Проверка и обсуждение кейсов Лабораторная работа:

							лабораторной работе. Подготовка к контрольной работе	выполнение и защита Проверка контрольной работы
	Всего часов:	16	32	16	42,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> основы и принципы планирования, способы и методы составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	Фрагментарные представления об основах и принципах планирования, способах и методах составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	Неполные представления об основах и принципах планирования, способах и методах составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах и принципах планирования, способах и методах составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	Сформированные систематические представления об основах и принципах планирования, способах и методах составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> выполнять необходимые	Фрагментарные умения выполнять необходимые для	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении	Сформированное умение определять выполнять

	для составления экономических разделов планов расчеты, учитывающие информацию об условиях микро-, макро- и мезосреды, влияющих на реализацию планов, используя отечественные и зарубежные источники информации	составления экономических разделов планов расчеты, учитывающие информацию об условиях микро-, макро- и мезосреды, влияющих на реализацию планов, используя отечественные и зарубежные источники информации	необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, учитывающие информацию об условиях микро-, макро- и мезосреды, влияющих на реализацию планов, используя отечественные и зарубежные источники информации	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, учитывающие информацию об условиях микро-, макро- и мезосреды, влияющих на реализацию планов, используя отечественные и зарубежные источники информации	необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, учитывающие информацию об условиях микро-, макро- и мезосреды, влияющих на реализацию планов, используя отечественные и зарубежные источники информации
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> навыками составления экономических разделов планов расчеты, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Фрагментарное навыками составления экономических разделов планов расчеты, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления экономических разделов планов расчеты, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления экономических разделов планов расчеты, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Успешное и систематическое применение навыков составления экономических разделов планов расчеты, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> принципы, упрощения и допущения, используемые при прогнозировании и моделировании тенденций развития; методы прогнозирования тенденций развития социально-экономических систем.	Фрагментарные представления о принципах, упрощениях и допущениях, используемых при прогнозировании и моделировании тенденций развития; методах прогнозирования тенденций развития социально-экономических систем.	Неполные представления о принципах, упрощениях и допущениях, используемых при прогнозировании и моделировании тенденций развития; методах прогнозирования тенденций развития социально-экономических систем.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах, упрощениях и допущениях, используемых при прогнозировании и моделировании тенденций развития; методах прогнозирования тенденций развития социально-экономических систем.	Сформированные систематические представления о принципах, упрощениях и допущениях, используемых при прогнозировании и моделировании тенденций развития; методах прогнозирования тенденций развития социально-экономических систем.
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> выявлять причинно-следственные связи и	Фрагментарные умения выявлять причинно-следственные связи и моделировать развитие	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять причинно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выявлять	Сформированное умение выявлять причинно-следственные связи и

	моделировать развитие социально-экономических процессов в условиях нестабильно развивающейся экономики	социально-экономических процессов в условиях нестабильно развивающейся экономики	следственные связи и моделировать развитие социально-экономических процессов в условиях нестабильно развивающейся экономики	причинно-следственные связи и моделировать развитие социально-экономических процессов в условиях нестабильно развивающейся экономики	моделировать развитие социально-экономических процессов в условиях нестабильно развивающейся экономики
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> навыками формирования прогнозов социально-экономического развития и определения тенденции развития социально-экономических процессов	Фрагментарное владение навыками формирования прогнозов социально-экономического развития и определения тенденции развития социально-экономических процессов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования прогнозов социально-экономического развития и определения тенденции развития социально-экономических процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования прогнозов социально-экономического развития и определения тенденции развития социально-экономических процессов	Успешное и систематическое применение навыков формирования прогнозов социально-экономического развития и определения тенденции развития социально-экономических процессов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	основы и принципы планирования, способы и методы составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3	доклад, групповое обсуждение, тест, конспект, вопросы к экзамену
	принципы, упрощения и допущения, используемые при прогнозировании и моделировании тенденций развития; методы прогнозирования тенденций развития социально-экономических систем.	ПК-4	доклад, групповое обсуждение, конспект, тест, вопросы к экзамену
2-й этап Умения	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, учитывающие информацию об условиях микро-, макро- и мезосреды, влияющих на реализацию планов, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК-3	работа в группах, кейсы, задачи, лабораторная работа, задачи к экзамену
	выявлять причинно-следственные связи и моделировать развитие социально-экономических процессов в условиях нестабильно развивающейся экономики	ПК-4	работа в группах, кейсы, задачи, лабораторная работа, задачи к экзамену
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	навыки составления экономических разделов планов расчеты, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3	кейсы, ситуационные задачи, лабораторная работа, задачи к экзамену
	навыки формирования прогнозов социально-экономического развития и определения тенденции развития социально-экономических процессов	ПК-4	кейсы, ситуационные задачи, лабораторная работа, задачи к экзамену

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Б1.В.10 Планирование и прогнозирование в международном бизнесе

Направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Международный бизнес (с углубленным изучением английского языка)»

курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Теоретические основы планирования и прогнозирования в рыночной экономике				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Тестирование	5	1	0	5
Финансовые прогнозы. Прогнозирование финансовых показателей деятельности				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Лабораторная работа	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	5	1	0	5
Стратегическое и тактическое планирование. Основы бюджетирования				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Лабораторная работа	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	5	1	0	5
Бизнес-план как инструмент развития международного бизнеса: особенности разработки и реализации				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Лабораторная работа	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	5	1	0	5
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей (участие в конференции)	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30
Итого				
				100 (110)

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Экзаменационные билеты

В экзаменационном билете – 2 вопроса и ситуационная задача.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Планирование как функция управления
2. Цели, принципы и функции планирования.
3. Система планов, их место в управлении организацией.
4. Уровни планирования и виды планов. Классификация планов.
5. Содержание и структура тактического плана организации.
6. Методы планирования и их характеристика
7. Нормативная база планирования организации.
8. Прогнозирование и планирование продаж и выручки от реализации продукции.
9. Планирование объема производства продукции и запасов (показатели готовой, валовой и реализованной продукции, остатки готовой и незавершенной продукции).
10. Планирование потребности в материально-технических ресурсах
11. Планирование запасов и закупок материально - технических ресурсов.
12. Планирование прямых затрат на оплату труда.
13. Планирование косвенных расходов (управленческих, коммерческих).
14. Формирование плановой сметы себестоимости реализованной продукции
15. Планирование финансовых показателей (выручка продаж, операционная прибыль, валовая прибыль, прибыль до налогообложения, чистая и нераспределенная прибыль).
16. Планирование капитальных вложений. Взаимосвязь плана капитальных вложений с другими разделами плана организации.
17. Понятие бизнес-плана. Цели и задачи формирования бизнес-планов.
18. Структура бизнес-плана и порядок его составления.
19. Особенности формирования бизнес-планов существующих и вновь создаваемых компаний на получение кредитов.
20. Обоснование предложений по приватизации государственных компаний.
21. Особенности формирования бизнес-планов по открытию нового дела.
22. Определение профиля будущей компании и основных направлений ее коммерческой деятельности.
23. Бизнес-план репрофилирования существующей компании.
24. Составление проспектов эмиссии ценных бумаг (акций и облигаций) приватизируемых и частных компаний.
25. Бизнес-план финансового оздоровления компании.
26. Особенности формирования бизнес-планов по выходу на внешний рынок.
27. Оценка перспектив выпускаемой предприятием продукции или альтернативных рынков, выход на которые позволит предприятию восстановить свою платежеспособность, изменив вид или качество продукции.
28. Оценка емкости рынка. Размер рынка. Прогноз развития рынка.
29. План производства и особенности его формирования.

30. Расчет потребности в основных фондах.
31. Расчет потребности в ресурсах на производственную программу.
32. Расчет потребности, работников и их заработной платы.
33. Смета расходов и калькуляция себестоимости продукции.
34. Организационный план как часть бизнес-плана.
38. Формирование финансового плана. Оценка будущих доходов и затрат. Баланс денежных расходов и поступлений.
39. Прогноз потребности в общем объеме инвестиционных ресурсов.
35. Основы прогнозирования социально-экономических систем.
36. Информационное обеспечение процесса прогнозирования.
37. Статистические оценки и регрессионные модели прогнозов.
38. Корреляционный анализ и возможности его применения
39. Спектральный анализ и возможности его применения
40. Кластерный анализ и возможности его применения
41. Дискриминантный анализ и возможности его применения
42. Факторный анализ и возможности его применения
43. Прогнозирование и планирование в условиях неопределенности: методы экспертных оценок, имитационное моделирование, прогнозирование неустойчивости методом теории катастроф
44. Теоретические основы планирования и прогнозирования в рыночной экономике
45. Принципы, функции и методы прогнозирования параметров развития международного бизнеса.
46. Принципы, функции и методы планирования международного бизнеса.
47. Финансовые прогнозы. Прогнозирование финансовых показателей деятельности.
48. Стратегическое и тактическое планирование.
49. Основы бюджетирования.
50. Бизнес-план как инструмент развития международного бизнеса: особенности разработки и реализации

Задачи для подготовки к экзамену

Задача 1

Организация имеет предложение двух лизингодателей о поставке оборудования на сумму 127 млн.руб.

Условия первого лизингодателя:

Срок лизинга – 4 года; лизинговые платежи выплачиваются 2 раза в год равными частями; каждый платёж составлялся с учетом всех расходов лизингодателя (15% от стоимости оборудования).

Условия второго лизингодателя:

Срок лизинга – 3 года; лизинговые платежи осуществляются ежеквартально равными суммами; каждый платёж 10% от стоимости оборудования.

Рассчитать с каким из лизингодателей организации целесообразно заключить договор

Задача 2

Организация рассматривает предложение о продаже нового товара. Для принятия положительного решения необходимо оценить эффективность этого мероприятия, выявить имеет ли организация достаточный запас финансовой прочности, каковы условия её безубыточной деятельности.

Объем реализации – 2500 ден.ед.; доходы от реализации – 3500 ден.ед.; условно-переменные затраты – 850 ден.ед.; условно-постоянные затраты – 400 ден.ед.

Задача 3

Согласно рассчитанному прогнозу движения денежных средств в бизнес-плане денежные поступления организации за квартал составили – 20 млн.руб.; расход денежных средств – 14 млн.руб.; в том числе обязательные ежемесячные платежи – 3,5 млн.руб.; согласно прогнозу поступления ежемесячно уменьшаются на 10%; все платежи кроме обязательных должны быть произведены в 1-ый и 2-ой месяцы квартала равномерно; Остаток денежных средств на начало квартала равен 8 млн.руб. Рассчитать денежный поток за квартал по месяцам.

Задача 4

Определить чистый денежный поток предприятия по следующим данным:

Выручка – 50 тыс. руб.

Себестоимость – 32 тыс. руб.

Коммерческие и управленческие расходы – 9 тыс. руб.

Проценты к уплате – 1 тыс. руб.

Налог на прибыль – 20 %

Амортизация – 0,8 тыс. руб.

Прирост дебиторской задолженности – 2,5 тыс. руб.

Уменьшение запасов – 8 тыс. руб.

Уменьшение кредиторской задолженности – 3 тыс. руб.

Приобретение основных средств – 4,5 тыс. руб.

Уменьшение долгосрочного банковского кредита – 5 тыс. руб.

Задача 5

Определить плановую величину производственного запаса металла для обеспечения годовой производственной программы предприятия в 10000 ед. продукции и чистый вес единицы продукции при плановом коэффициенте использования металла 0,72. Поставка металла осуществляется один раз в месяц, а годовая потребность металла - 800 т.

Задача 6

Рассчитать плановую явочную и среднесписочную численность рабочих по следующим данным: трудоемкость производственной программы в плановом периоде составляет 2600 тыс. нормо-часов; номинальный фонд рабочего времени по балансу - 2032 час; полезный (эффективный) фонд - 1837 час; коэффициент выполнения нормы выработки - 1,1.

Задача 7

Определите экономию на материальных затратах, если в плановом периоде норма расхода материала на единицу продукции составила 0,4 кг; цена - 15 тыс. ден. ед./т, коэффициент использования материала $K_{и} = 0,8$. Фактический расход составил 0,4 кг; цена возросла до 16 тыс. ден. ед./т, коэффициент использования материала увеличился до $K_{и} = 0,9$. Годовой объем производства продукции - 20 тыс. шт.

Задача 8

Имеются следующие данные об уровне механизации работ X (%) и производительности труда Y (т/ч) для 14 однотипных предприятий:

x_i	32	30	36	40	41	47	56	54	60	55	61	67	69	76
y_i	20	24	28	30	31	33	34	37	38	40	41	43	45	48

Необходимо: а) оценить тесноту и направление связи между переменными с помощью коэффициента корреляции; б) найти уравнение регрессии Y по X .

Задача 9

При исследовании корреляционной зависимости между ценой на нефть X и индексом нефтяных компаний Y получены следующие данные: $\bar{x} = 16,2$ (ден. ед.), $\bar{y} = 4000$ (усл. ед.), $s^2x = 4$, $s^2y = 500$, $Cov(X,Y) = 40$. Необходимо: а) составить уравнение регрессии Y по X ; б) используя уравнение регрессии, найти среднее значение индекса при цене на нефть 16,5 ден. ед.

Задача 10

Имеются следующие данные о выработке литя на одного работающего X_1 (т), браке литя X_2 (%) и себестоимости 1 т литя Y (руб.) по 25 литейным цехам заводов:

i	X _{1j}	X _{2i}	y _i	i	X _{1j}	X _{2i}	y _i	i	X _{1j}	X _{2i}	y _i
1	14,6	4,2	239	10	25,3	0,9	198	19	17,0	9,3	282
2	13,5	6,7	254	11	56,0	1,3	170	20	33,1	3,3	196
3	21,5	5,5	262	12	40,2	1,8	173	21	30,1	3,5	186
4	17,4	7,7	251	13	40,6	3,3	197	22	65,2	1,0	176
5	44,8	1,2	158	14	75,8	3,4	172	23	22,6	5,2	238
6	111,9	2,2	101	15	27,6	1,1	201	24	33,4	2,3	204
7	20,1	8,4	259	16	88,4	0,1	130	25	19,7	2,7	205
8	28,1	1,4	186	17	16,6	4,1	251				
9	22,3	4,2	204	18	33,4	2,3	195				

Необходимо:

- найти множественный коэффициент детерминации и пояснить его смысл;
- найти уравнение множественной регрессии Y по X_1 и X_2 , оценить значимость этого уравнения и его коэффициентов на уровне $\alpha = 0,05$;
- сравнить раздельное влияние на зависимую переменную каждой из объясняющих переменных, используя стандартизованные коэффициенты регрессии и коэффициенты эластичности;
- найти 95%–ные доверительные интервалы для коэффициентов регрессии, а также для среднего и индивидуальных значений себестоимости 1 т литя в цехах, в которых выработка литя на одного работающего составляет 40 т, а брак литя – 5%.

Задача 11

Имеются следующие данные о потреблении некоторого продукта Y (усл. ед.) в зависимости от уровня урбанизации (доли городского населения) X_1 , относительного образовательного уровня X_2 и относительного заработка X_3 , для девяти географических районов:

i (номер района)	X _{1i}	X _{2i}	X _{3i}	y _i	i (номер района)	X _{1i}	X _{2i}	X _{3i}	y _i
1	42,2	11,2	31,9	167,1	6	44,5	10,8	8,5	174,6
2	48,6	10,6	13,2	174,4	7	39,1	10,7	24,3	163,7
3	42,6	10,6	28,7	160,8	8	40,1	10,0	18,6	174,5
4	39,0	10,4	26,1	162,0	9	45,9	12,0	20,4	185,7
5	34,7	9,3	30,1	140,8					

Средние значения $\bar{x}_1 = 41,85$; $\bar{x}_2 = 10,62$; $\bar{x}_3 = 24,42$; $\bar{y} = 167,07$.

Стандартные отклонения $S_{X_1} = 4,176$; $S_{X_2} = 0,7463$; $S_{X_3} = 7,928$; $S_Y = 12,645$.

Корреляционная матрица:

	X_1	X_2	X_3	Y
X_1	1	0,684	-0,616	0,802
X_2	0,684	1	-0,173	0,770
X_3	-0,616	-0,173	1	-0,629
Y	0,802	0,770	-0,629	1

Используя пошаговую процедуру отбора наиболее информативных объясняющих переменных, определить подходящую регрессионную модель, исключив при этом мультиколлинеарность. Оценить значимость коэффициентов регрессии полученной модели по t -критерию.

Задача 12

Имеются следующие данные о весе Y (в фунтах) и возрасте X (в неделях) 13 индеек, выращенных в областях А, В, С.

i	x_i	y_i	Область происхождения	i	x_i	y_i	Область происхождения
1	28	12,3	А	8	26	11,8	В
2	20	8,9	А	9	21	11,5	С
3	32	15,1	А	10	27	14,2	С
4	22	10,4	А	11	29	15,4	С
5	29	13,1	В	12	23	13,1	С
6	27	12,4	В	13	25	13,8	С
7	28	13,2	В				

Есть основание полагать, что на вес индеек оказывает влияние не только их возраст, но и область происхождения. Необходимо:

- найти уравнение парной регрессии Y по X и оценить его значимость;
- введя соответствующие фиктивные переменные, найти общее уравнение множественной регрессии Y по всем объясняющим переменным (включая фиктивные);
- оценить значимость общего уравнения множественной регрессии по F -критерию и значимость его коэффициентов по t -критерию на уровне $\alpha = 0,05$;
- проследить за изменением скорректированного коэффициента детерминации при переходе от парной к множественной регрессии;
- оценить на уровне $\alpha = 0,05$ значимость различия между свободными членами уравнений, получаемых из общего уравнения множественной регрессии Y для каждой области.

Задача 13

Поступления денежных средств состоят только из платежей покупателей. Квартальная выручка от продаж – 20 млн.руб.; покупатели рассчитываются с организацией каждые 40 дней; расход денежных средств равен 15 млн.руб; из них 3 млн.руб. уплачиваются во втором месяце; обязательные ежемесячные расходы – 2 млн.руб.; остаток на начало квартала – 4 млн.руб. Рассчитать движение денежного потока.

Пример экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Институт экономики, финансов и бизнеса

Профиль «Международный бизнес
(с углубленным изучением
английского языка)»

Кафедра инновационной экономики

Дисциплина «Планирование и
прогнозирование в международном
бизнесе»

Билет к экзамену № 1

1. Особенности формирования бизнес-планов по открытию нового дела.
2. Расчет потребности в основных фондах.
3. Поступления денежных средств состоят только из платежей покупателей. Квартальная выручка от продаж – 20 млн.руб.; покупатели рассчитываются с организацией каждые 40 дней; расход денежных средств равен 15 млн.руб; из них 3 млн.руб. уплачиваются во втором месяце; обязательные ежемесячные расходы – 2 млн.руб.; остаток на начало квартала – 4 млн.руб. Рассчитать движение денежного потока.

Заведующий кафедрой

Л.С. Валинурова

Критерии оценивания экзамена:

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Задания для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала:

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Какие документы финансового плана используются для оценки финансово-хозяйственной деятельности проекта (бизнес-плана)?
 - a) План продаж
 - b) План производства
 - c) План инвестиционных затрат
 - d) План прибылей и убытков

2. Что определяется отношением суммарных текущих активов к суммарным текущим обязательствам?
 - a) Чистый оборотный капитал (собственные оборотные средства)
 - b) Абсолютная ликвидность
 - c) Срочная (быстрая) ликвидность
 - d) Текущая (общая) ликвидность

3. Как изменится сумма переменных затрат при увеличении количества проданной продукции ?
 1. увеличится
 2. уменьшится
 3. не изменится
 4. резко возрастет

4. Какие цели следует отнести к процедурам бизнес- планирования?
 - a) Разработка стратегии развития бизнеса
 - b) Определение тенденций развития бизнеса
 - c) Диверсификация продуктов, работ или услуг
 - d) Моделирование бизнес-процессов

5. Какие значения коэффициента текущей (общей) ликвидности считаются допустимыми ?
 1. меньше 1
 2. больше 1
 3. больше 1 и меньше 2
 4. от 1 до 2 , иногда 3

6. Выделите три основные причины, почему мы должны планировать бизнес?
 - a) Бизнес-планирование - обдумывание идеи
 - b) Бизнес-план - рабочий инструмент для принятия решения, контроля и управления
 - c) Бизнес-план - способ сообщения идей заинтересованным инвесторам
 - d) Бизнес-план - средство для получения денег

7. Какие документы финансового плана используются для оценки финансово – хозяйственной деятельности проекта (бизнес -плана)?
 1. план производства
 2. план инвестиций
 3. план маркетинга
 4. организационный план

8. Для кого бизнес-план разрабатывается в первую очередь?
 1. Для государственных учреждений, в том числе для налоговой инспекции
 2. Для банка, который может дать кредит
 3. Для совета директоров, генерального директора и ведущих менеджеров предприятия
 4. Для федеральной, региональной и местной администрации

9. Цена продажи одного изделия 10 руб ., переменные затраты на производство составляют 8 руб ./шт ., условно постоянные затраты составили 140 тыс . руб . Какое минимальное количество изделий необходимо произвести?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 50000 шт. | 2. 60000 шт. |
| 3. 70000 шт. | 4. 40000 шт. |

10. Кто должен заниматься бизнес-планированием на предприятии?

- Совет директоров
- Независимые консультанты совместно с менеджерами предприятия
- Генеральный директор и рабочая группа специалистов предприятия
- Инвесторы

11. Укажите очередность решения задач при бизнес-планировании:

- Оценка эффективности инвестиционных затрат
- Сбор и подготовка статистической, аналитической и прогнозной информации
- Определение необходимых ресурсов для реализации целей
- Разработка целей, стратегии и тактики реализации проекта

12. Укажите первоочередные проблемы, которые влияют на финансово-хозяйственную деятельность предприятия, фирмы (организации)?

- Отсутствие современных технологий и современного оборудования
- Отсутствие денег
- Отсутствие или неопределенность целей
- Высокий уровень налогов

13. Что определяет плановая информация?

- Аналитическую и прогнозную информацию
- Цели и мероприятия, характеризующие будущие события, имеющие отношения к предприятию
- Субъективную информацию о бизнесе
- Описание пути превращения идеи в связанную реальность

14. Какие предпосылки должны быть созданы на предприятии для успешного функционирования системы планирования и планово-контрольных расчетов?

- Кадровые – готовность руководства
- Организационные – дееспособная организация управления
- Информационные – наличие эффективного инструмента для сбора, переработки передачи планово-контрольной информации
- Законодательные – наличие законов способствующих развитию экономики в России

15. По какому плановому документу можно спрогнозировать риски?

- По плану прибылей и убытков
- По плану балансов
- По плану денежных потоков
- По всем перечисленным планам

Критерии оценивания

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	5
81-89%	4
71-80%	3

61-70%	2
менее 60%	0

Задания для лабораторной работы

Пример варианта работы по теме 4:

Целью работы является закрепление, углубление и обобщение теоретических знаний по основным разделам дисциплины и получение практических навыков по разработке бизнес-планов.

Лабораторная работа предполагает разработку и первичную экспертизу бизнес-плана инвестиционного проекта.

В описательной части работы студентом приводится характеристика предполагаемого инвестиционного проекта и условия его реализации. Учитывая технологию производства продукции или оказания услуг, формируется денежный поток инвестиционного проекта в трех вариантах: оптимистическом, пессимистическом и наиболее вероятном.

Для выполнения анализа и оценки денежных потоков инвестиционного проекта требуется открыть шаблон ППиФП1.xls. Согласно информации, представленной в бизнес-плане заполняются активные (голубые) ячейки шаблона.

1. В таблице «планируемый объем производства с НДС и акцизами» заполнить количество строк, соответствующее количеству выпускаемых изделий

2. В таблицы «Прямые издержки на производство без НДС», «Оперативные издержки без НДС», «Общие торговые и административные издержки без НДС» внести исходные данные о планируемых издержках, учитывая смету затрат на производство и себестоимость выпускаемой продукции. Обратите внимание, что размер единого социального налога в шаблоне определяется автоматически.

3. Выполнить анализ прогноза объемов реализации и плана доходов и затрат, сформированные в шаблоне в строках В73:J80 и В92:J99.

4. В активных строках таблицы «Баланс денежных расходов и поступлений» указать информацию о поступлениях средств из других источников. При этом в строке 2.2 указываются поступления, не связанные с основной деятельностью фирмы и ожидаемые в ходе реализации анализируемого инвестиционного проекта. В строке 2.3 «Накопление полученных кредитов» отражается объем кредитов, привлекаемых в течении периода реализации проекта. Поскольку привлечение кредитов связано с выплатой процентов и основной суммы долга, в таблицы, отражающих издержки производства и обращения, следует включить расходы по погашению кредита. В строке «Инвестиции» указывается объем текущих вложений, осуществляемых в ходе реализации проекта и направленных на бесперебойное функционирование производственного процесса.

5. Проанализировать динамику и структуру денежного потока, представленного в строке В129:J129

Полученные при помощи шаблона денежный поток используется в качестве исходных данных при оценке эффективности инвестиционных проектов на следующем этапе.

На основе сформированного денежного потока оцениваются показатели инвестиционного проекта, и составляется экспертное заключение по проекту.

Экспертное заключение по проекту должно содержать рекомендации по реализации инвестиционного проекта, сильные и слабые стороны предполагаемого производства и мероприятия, нивелирующие проявление пессимистического сценария развития инвестиционной сферы. В заключении необходимо выделить специфические особенности его реализации, касающиеся как технических, так и финансовых возможностей инвестора.

Особое внимание следует уделить динамике изменения денежного потока, поскольку эти изменения определяют дальнейшие перспективы реализации проекта с обновленной материально-технической и/или технологической базой

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
Лабораторная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель лабораторной работы; задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.	5
Лабораторная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель лабораторной работы; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы	4
Лабораторная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель лабораторной работы; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; даны ответы на контрольные вопросы	3
Лабораторная работа подготовлена к выполнению, обучаемый не знает цель лабораторной работы; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны	2
Лабораторная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель лабораторной работы; задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.	0

Задания для текущего контроля аудиторной работы.

Аудиторная работа включает в себя: доклады, дискуссии, групповое обсуждение, работу в группах, задачи и кейсы.

Тематика докладов**Примерные темы для подготовки докладов к практическому занятию:**

«Понятие бизнес-плана. Роль бизнес-плана в управлении предприятием.

Цели и задачи формирования бизнес-планов»

1. Принципы формирования и предварительной подготовки инвестиционных проектов.
2. Организация процессов подготовки проектов.
3. Этапы подготовки инвестиционной документации.
4. Организация поиска инвестиционных возможностей.
5. Предварительная подготовка проекта.
6. Окончательная формулировка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости.

Критерии оценивания доклада

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Содержательная часть выступления	3
Теоретический уровень знаний. Качество ответов на вопросы. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.). Практическая ценность материала. Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы. Способность ориентироваться в представленном материале	
Качество презентационного материала	2
Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены	1
Презентация может быть использована в качестве учебного материала	1
Итого:	5

Групповое обсуждение

Тема 1. Методологические основы планирования на предприятии

1. История и современные тенденции развития плановой деятельности.
2. Планирование в системе управления организацией.
3. Экономический смысл, цель, принципы, функции планирования.
4. Система планирования организации.
5. Классификация планов.
6. Содержание стратегического и тактического планирования в организации

Тема 2. Организация и методы планирования в организации

Содержание и структура тактического (текущего) плана организации.

Система показателей планирования деятельности организации.

Методы планирования и их характеристика (балансовый, опытно-статистический, нормативный, экономико-математический, программно-целевой и др.).

Нормативная база планирования организации.

Функции и структура планово-финансовых служб организации.

Ход выполнения: работа осуществляется на базе лекционного материала, самостоятельной работы с учебной и методической литературой. Результаты работы обсуждаются на практическом занятии.

Критерии оценивания

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Самостоятельность при выполнении задания	1
Быстрота выполнения заданий	1
Качество выполнения заданий (правильность решения)	1
Краткость, аргументированность изложение результатов	1
Полнота аналитического заключения	1
Итого:	5

Работа в группах

1. Особенности формирования денежных потоков в международном бизнесе (с позиций прогнозирования и планирования его основных характеристик)

Ход выполнения: Самостоятельная работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками, подготовка кроссворда.

На практическом занятии обсуждаются особенности формирования бизнес-планов существующих и вновь создаваемых компаний на получение кредитов; особенности приватизации государственных компаний; особенности формирования бизнес-планов по открытию нового дела; особенности репрофилирования существующей компании.

Критерии оценивания

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Самостоятельность при выполнении задания	1
Быстрота выполнения заданий	1
Качество выполнения заданий (правильность решения)	1
Краткость, аргументированность изложение результатов	1
Полнота аналитического заключения	1
Итого:	5

Ситуационные задачи и кейсы

Задание 1.

Определите емкость рынка хлебобулочных изделий в г. Уфе, если известно, что население города составляет 1362 тыс. человек. Средняя семья состоит из 3 человек, которым в день требуется 1 буханка хлеба. Младенцев в городе 8 %. Лица, соблюдающие диету, основанную на ограниченном потреблении хлебобулочных изделий, составляют около 3 % всего населения.

Задание 2.

Оцените конкурентоспособность сотовых телефонов различных марок, на основе содержащихся в паспорте их технико-экономических показателей и среднерыночной стоимости потребления услуг сотовой связи.

Задание 3. Формирование производственной программы предприятия.

Составить производственную программу для предприятия, характеризующегося следующими данными:

Оборудование характеризуется датой выпуска в основном 80-ых годов, имеются 4 (четыре) деревообрабатывающих станка, токарный, заточный и сверлильный станки. В среднем износ машин и оборудования приближается к 85 %. На предприятии имеется растворобетонный узел (РБУ) 1980 года выпуска, находящийся в настоящее время в нерабочем состоянии, на ремонт и запуск которого в производство требуется финансовое вложение в размере от 708,0 тыс. рублей до 942,0 тыс. рублей в зависимости от предстоящего объема выпускаемой продукции.

Здание и сооружения имеют средний износ 68 %, растворобетонный узел (РБУ) – 61 %. Автотранспортные в количестве 6 (шести) единиц произведены в основном в период с 1986 по 2002 год, четыре из них полностью амортизированы. Среднесписочная численность рабочих составляет 50 человек, средняя заработная плата 3500 руб.

Предприятие планирует осуществлять деревообрабатывающие работы на сумму 300000 руб. в месяц.

Критерии оценивания ситуационной задачи, кейса

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Самостоятельность при выполнении задания	1
Качество выполнения заданий (правильность решения)	1

Краткость, аргументированность изложение результатов	1
Полнота аналитического заключения	2
Итого:	5

Конспектирование материала (тематика)

К модулю №1

1. Понятие и сущность инвестиционного проекта.
2. Виды инвестиционных проектов и их особенности.
3. Инвестиционный цикл и основные этапы его реализации. Этапы инвестиционного проектирования.
4. Принципы формирования и предварительной подготовки инвестиционных проектов.
5. Организация процессов подготовки проектов.
6. Этапы подготовки инвестиционной документации.
7. Организация поиска инвестиционных возможностей.
8. Предварительная подготовка проекта.
9. Окончательная формулировка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости.
10. Типы бизнес-планов.
11. Особенности формирования бизнес-планов существующих и вновь создаваемых компаний на получение кредитов.
12. Обоснование предложений по приватизации государственных компаний.
13. Особенности формирования бизнес-планов по открытию нового дела.
14. Определение профиля будущей компании и основных направлений ее коммерческой деятельности.
15. Бизнес-план реперофилирования существующей компании.
16. Особенности бизнес-планирования в ТНК
17. Специфические особенности функционирования и развития ТНК
18. Предпосылки формирования ТНК в мировом экономическом пространстве
19. Современные тенденции развития ТНК
20. Влияние ТНК на развитие мировой экономики

К модулю №2

1. Оценка перспектив выпускаемой предприятием продукции или альтернативных рынков, выход на которые позволит предприятию восстановить свою платежеспособность, изменив вид или качество продукции.
2. Характеристика конкуренции: оценка хозяйствующих субъектов, работающих на рынке, и определяющие уровень конкуренции на рынке.
3. Товарная стратегия (политика в отношении разработки и продаж старой и новой продукции, ассортимент и т. д.).
4. Стратегия проникновения на рынок (описание последовательности действий по проникновению на новый рынок, введению нового товара на рынок, проникновению с товаром рыночной новизны на новые сегменты рынка).
5. Стратегия и формирование развития каналов товародвижения (организация филиалов, оптовых и розничных магазинов, сети посредников по сбыту, складские сети и пр.).
6. Ценовая стратегия (определение уровня и системы движения цен по каждому виду продукции на ценовом рынке в зависимости от цикла жизни продукции, система скидок и пр.).
7. Стратегия формирования спроса и стимулирования сбыта (план проведения рекламных мероприятий, план участия в выставках, рассылка образцов и т.д.).

8. Стратегия роста (интенсивный, интеграционный, диверсификационный рост).
9. Организационный план как часть бизнес-плана. Организационная схема управления фирмой.
10. Кадровая политика организации.
11. Правовое обеспечение деятельности фирмы.
12. Аспекты деятельности фирмы, подлежащие государственному контролю или предписанию. Изменения в законодательстве, которые оказывают влияние на деятельность фирмы.
13. Виды рисков, присущие различным стадиям реализации проекта: подготовительная стадия, строительство и монтаж оборудования, функционирование.
14. Оценка вероятности наступления рисков.
15. Страхование рисков инвестиционного проекта.
16. Прогноз финансовых результатов на время реализации плана.
17. Прогноз объемов реализации.
18. Баланс денежных расходов и поступлений.
19. Прогнозный баланс активов и пассивов.
20. Определение точки безубыточности, уровня безопасности и финансовых коэффициентов, характеризующих состояние предприятия в первый год реализации инвестиционного проекта.
21. Особенности разработки стратегии финансирования.
22. Прогноз потребности в общем объеме инвестиционных ресурсов.
23. Изучение возможности формирования инвестиционных ресурсов за счет различных источников.
24. Методы финансирования отдельных инвестиционных проектов.
25. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.

Критерии оценивания

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Структурированность текста	1
Объём конспекта в соотношении с объёмом произведения	1
Ответ на общий, принципиальный вопрос по конспектируемой работе	1
Проработанность конспекта	1
Самостоятельность и полнота	1
Итого:	5

Примеры индивидуальных ситуационных заданий

Основы бюджетирования

Цель: овладение навыками расчета финансово-экономических показателей и бюджетов проекта для оценки целесообразности его реализации.

Ситуация: В настоящее время предприятие производит изделие эконом - класса «Стандарт» и предполагает производить новую модель изделия «Люкс», используя имеющиеся свободные мощности. Для обеих моделей процесс изготовления (сборка из комплектующих компонентов) одинаков, частично законченные модели изделий проходят различную окончательную обработку (отделка)

В таблице «Бюджет продаж в натуральном выражении» представлены данные о плановых значениях цен и количества изделий к реализации в соответствии с договорными обязательствами.

Таблица 1 Бюджет продаж изделий, в штуках

Модель	Цена, у.е.	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 3	Всего за год, шт.
Стандарт	55,0	8000	10000	10000	12000	40000
Люкс	75,0	12000	15000	15000	18000	60000

Остатки на начало периода по изделию «Стандарт» – 4000 шт, по изделию «Люкс» - 6000 шт. Плановое увеличение остатков на конец периода – 20 %.

Для изготовления моделей Стандарт и Люкс используются одинаковые комплектующие изделия в одинаковой пропорции. Состав, применяемость на единицу изделия и цены представлены в таблице 2.

Таблица 2. Состав комплекта на единицу изделия и остатки на складе, в шт

Комплектующие	Применяемость, шт	Остатки на начало периода, шт	Цена, у.е.
Х	5	40 000	2
У	4	30 000	3

Планируемое увеличение остатков на конец года – 10 %.

Данные для формирования бюджета по оплате труда представлены в таблице 3.

Таблица 3 Трудоемкость изготовления единицы изделия, час

Операции	Трудоемкость единицы изделия, час		Час. Ставка, у.е.
	Стандарт	Люкс	
Сборка	4	4	3
Отделка	2	4	3,5

Бюджет общехозяйственных затрат предприятия, у.е.

Показатели	Сумма, у.е.
Амортизация зданий и земли	80000
Амортизация оборудования и механизмов	70000
Аренда и налоги	300000
Расходы администрации	50000
Обслуживание	100000
Итого	600000

Постоянные расходы администрации каждого подразделения (сборка, отделка) – 26400 у.е. Постоянно-переменные расходы на 1 час работы основного производства: сборка – 0,5 у.е., отделка – 1 у.е.

Распределение общехозяйственных затрат: сборка – 50 %, отделка – 50 %.

Себестоимость изделий в условиях текущего года: Стандарт – 45 у.е.; Люкс – 55 у.е.

Исходные данные для планирования движения денежных средств:

1. Процент от реализации, который будет получен в текущем квартале – 60 %, а в следующем квартале – 40 %. Сумма, переходящая на начало планового периода 500000 у.е.
2. Поставки комплектующих осуществляются равномерно – раз в квартал по 25 %. Оплата поставки комплектующих осуществляется в следующем квартале. В первом квартале, за ранее поставленные комплектующие, надлежит выплатить 500000 у.е.
3. Зарплата выдается в том же квартале, когда заработана. Затраты на содержание администрации и обслуживание погашаются равномерно по кварталам. Аренда и налоги выплачиваются равными долями во 2-ом и 4-ом кварталах.
4. Постоянно-переменные расходы оплачиваются равномерно по кварталам.

5. Комиссионные за единицу проданной продукции составляют 3 % от её стоимости . Выплата комиссионных производится в последний день того же квартала – 360000 у.е. Расходы администрации, связанные со сбытом продукции, составляют 200000 у.е. в и оплачиваются равными долями поквартально.
- б. Предусмотрены капитальные вложения, связанные с реализацией проекта, в последнем квартале – 250000 у.е. Остатки наличных средств на начало года – 100000 у.е

Задание: сформировать отчет прибылей и убытков деятельности предприятия с учетом выпуска модели «Люкс» и на основе полученных результатов сделать вывод относительно целесообразности принятого решения. Решение экономически обосновать, для чего рассчитать необходимые бюджеты и показатели, а также составить план движения денежных средств предприятия.

Критерии оценивания

Наименование критерия оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	5
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	2,5
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourc=online&utm_cmedium=button.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 25.12.2018); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourc=online&utm_cmedium=button
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) от 31.07. 1998 года N 146-ФЗ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourc=online&utm_cmedium=button
4. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourc=online&utm_cmedium=button
5. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 12.12.2011) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
6. http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourc=online&utm_cmedium=button
7. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourc=online&utm_cmedium=button
2. Федеральный закон от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourc=online&utm_cmedium=button
3. Федеральный закон от 29.04.2008г. № 57-ФЗ (ред. от 16.11.2011) «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства». http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourc=online&utm_cmedium=button
5. Постановление СФ ФС РФ от 27 декабря 2011 г. № 570-СФ «Об улучшении инвестиционного климата и о предоставлении государственных услуг в субъектах Российской Федерации». http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourc=online&utm_cmedium=button
6. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; под ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - М. : Высшая школа экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>
7. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана,

2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01812-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751
8. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник : [16+] / Р.В. Савкина. – 2-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 320 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157> (дата обращения: 16.01.2021). – Библиогр.: с. 314-315. – ISBN 978-5-394-02343-9. – Текст : электронный.
 9. Боробов, В.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие : [16+] / В.Н. Боробов, А.К. Марков, Е.Е. Можаяев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 191 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089> (дата обращения: 16.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1539-9. – DOI 10.23681/596089. – Текст : электронный.
 10. Казакова, О. Б. Бизнес-планирование и инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Б. Казакова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kazakova_Biznes-planirovanie_up_2018.pdf>.
 11. Бизнес-планирование и инвестиционное проектирование: практикум / Башкирский государственный университет ; составитель О.Б. Казакова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kazakova_sost_Biznes-planirovanie_pr_2019.pdf>.
 12. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса : учебное пособие / Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова, Ю.В. Орел и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 138 с. : ил. - Библиогр.: с. 119-120 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48503>
 13. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник / Р.В. Савкина. - 2-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 320 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 314 - 315 - ISBN 978-5-394-02343-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157> .

Дополнительная литература

1. Елкина, Л.Г. Основы проектного менеджмента: учебное пособие / Л.Г. Елкина; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Elkina_Osnovy_proektnogo_menedzhmenta_up_2019.pdf>.
2. Валинурова, Л.С. Диагностика состояния инновационно ориентированного предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Валинурова, Э.И. Исхакова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Valinurova_Ishakova_Diagnostika_sostojanija_IOP_up_2017.pdf>.
3. Музыка, Е.И. Экономическое прогнозирование : учебно-методическое пособие / Е.И. Музыка ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 240 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438414> (дата обращения: 16.01.2021).

- ISBN 978-5-7782-2701-9. – Текст : электронный.
4. Морозов, А.В. Становление системы планирования в постсоветский период: теория и практика / А.В. Морозов ; под ред. И.В. Гилязутдиновой ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 188 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560908> (дата обращения: 16.01.2021). – Библиогр.: с. 176-182. – ISBN 978-5-7882-2342-1. – Текст : электронный.
 5. Воробьев, И.П. Планирование на предприятиях отрасли: курс лекций / И.П. Воробьев, Е.И. Сидорова. – Минск : Белорусская наука, 2015. – 436 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436584> (дата обращения: 16.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-08-1813-3. – Текст : электронный.
 6. Практикум по дисциплине «Планирование на предприятии» / О.А. Стародубцева, В.Г. Татьянанина, Р.Г. Тишкова, В.А. Яцко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 95 с. - ISBN 978-5-7782-1577-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228838>.
 7. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 432 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02658-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453878>.
 8. Григорьев, А.В. Бюджетирование в коммерческой организации : учебное пособие / А.В. Григорьев, С.Л. Улина, И.Г. Кузьмина. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 136 с. - ISBN 978-5-7638-2438-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229058>.
 9. Чапкина Е. Г. Теоретические основы реструктуризации предприятий: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Москва:Евразийский открытый институт,2011. – 231с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90404> (дата обращения).
 10. Рунова, Л.П. Методы бизнес-прогнозирования : учебное пособие / Л.П. Рунова ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 110 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500011> (дата обращения: 10.12.2020).
 11. Гусева, Е.Н. Экономико-математическое моделирование : учебное пособие / Е.Н. Гусева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 216 с. – (Информационные технологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83540> (дата обращения: 10.12.2020).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и IT - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СIO – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
14. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p>

Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

5. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3,

аудитория № 213:
учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 218:
учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

аудитория № 220:
учебная мебель, доска.

аудитория № 210
учебная мебель, доска.

аудитория № 222
учебная мебель, доска.

аудитория № 301
учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302
учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.

аудитория № 305
учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307
учебная мебель, доска.

аудитория № 308
учебная мебель, доска.

аудитория № 309
учебная мебель, доска.

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а
учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в
учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iru corp 510 – 14 шт.

аудитория № 312
учебная мебель, доска.

корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

6.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

7. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)