

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «23» апреля г. № 10
Зав. кафедрой



Л.С. Валинурова

Согласовано:
Председатель УМК института



_____/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный менеджмент в международном бизнесе

Факультативная дисциплина

программа бакалаврита

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Международный бизнес (с углубленным изучением английского языка)»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):

Профессор, докт. экон. наук.



Елкина Л.Г.

Для приема 2020 г.

Уфа 2020

Составитель: докт. экон. наук, профессор Елкина Л.Г..

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «23» апреля 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
4.3Рейтинг-план дисциплины	15
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	28
6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: - понятия, методологические основы проектного менеджмента; - теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использования полученных сведений для принятия управленческих решений в области проектного менеджмента;	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	
	Знать: - отечественные и зарубежные источники информации, основы сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в области проектного менеджмента;	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	
Умения	Уметь: - применять методологию разработки и управления проектами; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	
	Уметь: - использовать отечественные и зарубежные	ПК-7: способностью, используя отечественные и	

	источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: - навыками разработки и управления проектами; - навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области проектного менеджмента;	ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	
	Владеть: навыками, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектный менеджмент в международном бизнесе» является факультативной дисциплиной.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью изучения дисциплины «Проектный менеджмент в международном бизнесе» является приобретение студентами знаний о методологии проектного менеджмента, формирования ключевых навыков организации и руководства процессом реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Менеджмент», «Организационное поведение», «Экономика и организация международного бизнеса» и др.

Дисциплина «Проектный менеджмент в международного бизнеса» является необходимой для успешного прохождения практик и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Проектный менеджмент в международном бизнесе»
на 7 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	8
практических/ семинарских	10
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
Зачет – 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Методические основы проектного менеджмента							
1.	Тема 1. Основные понятия проектного менеджмента. Понятие проектного менеджмента. Факторы внешнего и внутреннего окружения. Жизненный цикл проекта. Субъекты и объекты проектов. Участники проектов. Стандарты РМВоК. Международные и Российские ГОСТы по управлению проектами.	2	2		10	№№ 1, 2,3,4, 9, 11,12 из основного списка, №№ 1-4, из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками, сбор информации. Подготовка к докладу с презентацией	Доклад (задание №1)
2.	Тема 2. Методы управления проектами. Метод водопада, Agile, Скрам (Scrum), методы LIAN- produktion. Использование в управлении проектами диаграммы Гантта, СПУ.	2	2		10	№№ 6, 11,12 из основного списка, №№ 1-4, из дополнительного списка	Подготовка к опросу. Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками.	Контрольная работа (задание №2)
	Модуль 2. Организация и процессы управления проектами							
3.	Тема 3. Организационные структуры управления проектами. Классификация и характеристика организационных структур. Типы организационных структур в зависимости от содержания проекта.	1	2		10	№№ 10, 11,12 из основного списка, №№ 1-4 из дополнительного списка	Подготовка к опросу. Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками	Оценка активности участия студентов в групповом обсуждении.

4	Тема 4. Управление инициацией и ресурсами проекта. Сущность и этапы инициации проекта. Устав проекта. Планирование целей проекта (декомпозиция и построение ИСР). Классификация ресурсов проекта. Разработка ресурсного плана. Разработка бюджетов проекта.	2	2		13,8	№№ 5, 11,12 из основного списка, №№ 1-4 из дополнительного списка	Подготовка к групповому обсуждению. Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками	Ситуационное задание, кейс-задание
5	Тема 5. Формирование и развитие команды проекта. Завершение проекта Понятие и основные подходы создания команды проекта. Матрица ответственности (RAGI), реестр навыков и матрица предпочтений. Этапы завершения проекта и их содержание.	1	2		10	№№ 11,12,13 из основного списка, №№ 3, 4 из дополнительного списка	Подготовка к контрольной работе. Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками.	Кейс – задание (задание 5)
	<u>Всего часов:</u>	<u>8</u>	<u>10</u>		<u>53,8</u>			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - понятия, методологические основы проектного менеджмента; - теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;	Отсутствие или фрагментарные представления - методологических основ проектного менеджмента; - теоретических основах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области проектного менеджмента ;	Сформированы представления о: - методологических основах проектного менеджмента; - теоретических основах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области проектного менеджмента;
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять методологию разработки и управления проектами; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	Отсутствие или фрагментарные умения: - применять методологию разработки и управления проектами; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	Сформированы умения: - применять методологию разработки и управления проектами; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в

	<p>отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;</p>	<p>отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;</p>	<p>отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и управления проектами; - навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области проектного менеджмента; 	<p>Отсутствие или фрагментарные навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и управления проектами; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области проектного менеджмента; 	<p>Сформированы навыки:- разработки и управления проектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области проектного менеджмента;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - отечественные и зарубежные источники информации, основы сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в области проектного менеджмента;	Отсутствие или фрагментарные представления о отечественных и зарубежных источниках информации, основах сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в области проектного менеджмента;	Сформированы представления о отечественные и зарубежные источники информации, основы сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в области проектного менеджмента;
Второй этап (уровень)	Уметь: - использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	Отсутствие или фрагментарные умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	Сформированы умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Отсутствие или фрагментарные навыки использования отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Сформированы навыки использования отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать: - понятия, методологические основы проектного менеджмента; - теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;	ПК-5	Доклад, контрольная работа, тест,
	Знать: отечественные и зарубежные источники информации, основы сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в области проектного менеджмента;	ПК-7	Доклад, контрольная работа, тест,
2-й этап Умения	Уметь: - применять методологию разработки и управления проектами; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	ПК-5	Ситуационная и типовые задачи, кейс-задание
	Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	ПК -7	Кейс-задание, ситуационная и типовые задачи
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: - навыками разработки и управления проектами; - навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области проектного менеджмента;	ПК-5	Кейс-задание, ситуационная и типовые задачи

	Владеть: - навыками, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	ПК-7	Кейс-задание, ситуационная и типовые задачи

Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов, и на основе критериев оценки уровня освоения дисциплины.

Контроль представляет собой набор заданий и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Формы и содержание текущего/рубежного контроля:

контроль посещаемости занятий;

оценка подготовки к практическим занятиям;

выборочная проверка ответов на вопросы самоконтроля;

оценка уровня развития компетенций в ходе решения ситуационных задач, case-study;

тестирование.

Студенты допускаются к зачету по дисциплине при условии сдачи всех рубежей и заданий, предусмотренных программами текущего контроля. Результат сдачи зачета оцениваются в ведомостях отметкой «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки (зачтено/не зачтено)

Критерии оценивания	Оценивание
Показывает знание теоретического материала; последовательно и четко отвечает на поставленные вопросы; ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	Зачтено
Имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	Незачтено

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Б 1. В. 13. Проектный менеджмент в международном бизнесе

Направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Международный бизнес с углубленным изучением английского языка»

курс 4, семестр 7, зачет

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Методические основы проектного менеджмента				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	15	2	0	30
Рубежный контроль				
1. Тестирование	20	1	0	20
Модуль 2. Организация и процессы управления проектами				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	10	1	0	10
2. Аудиторная работа	20	1		20
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	20	1	0	20
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей (участие в конференции)	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Зачет				
Итого				100 (110)

Вопросы для контроля самостоятельной работы студентов.

1. Факторы и предпосылки, обусловившие развитие управлением проектами.
2. Эволюция развития концепции проектного менеджмента за рубежом
3. Эволюция развития концепции проектного менеджмента в России
4. Система стандартов управления проектами РМВоК
5. Этапы создания системы стандартов РМВоК
6. Системы национальных стандартов управления проектами в РФ.
7. Уровни международных сертификации специалистов IPMA
8. Классификация базовых понятий в управлении проектами
9. Исследование факторов внешнего и внутреннего окружения.
10. Выявление участников проектом и их влияния на процесс его реализации
11. Выбор стратегии управления стейкхолдера
12. Типология проектов. Примеры удачной реализации проекта (исторический, современный).
13. Методологические основы проектного менеджмента (концепция, принципы, функции, методы).
14. Метод водопада: сущность и сфера применения. Достоинства и недостатки.
15. Метод Agile (гибкий метод): сущность и условия применения.
16. Скрам (Scrum) – метод: содержание, этапы, документальное сопровождение. Достоинства и недостатки.
17. Методы LIAN-produktion, КАНБАН, 6 СИГМА: содержание и особенности применения в управлении проектами.
18. Использование в управлении проектами диаграммы Ганта.
19. Сетевых методов планирования и управления проектами: сущность и правила построения сетевой модели.
20. Расчет параметров сетевой модели проекта.
21. Классификация организационных структур в управлении проектам
22. Характеристика «Выделенная организационная структуры».
23. Характеристика организационной структуры «Всеобщее управление проектам»
24. Характеристика организационной структуры «Двойственная организационная структура».
25. Характеристика организационной структуры «Сложные организационные структуры».
26. Матричные оргструктуры в управлении проектами (сильная, сбалансированная, слабая)
27. Типы организационных структур в зависимости от содержания проекта.
28. Этапы создания организационной структуры управления проектами.
29. Управление инициацией проекта: сущность и этапы.
30. Разработка устава проекта: понятие, этапы и содержание.
31. Планирование целей проекта: концепция, цель-SMART, декомпозиция.
32. Построение ИСР и её варианты.
33. Характеристика и классификация ресурсов проекта.
34. Разработка ресурсного плана в натурально-вещественном выражении.
35. Разработка ресурсного плана в стоимостное выражение и расписания проекта.
36. Содержание процесса управления закупками и запасами проекта.
37. Методы оценки и выбора поставщиков.
38. Метод управления запасами ABC.
39. Методы оптимизация запасов.
40. Оценка стоимости работ, типы оценок стоимости (бюджетная и точная оценки).
41. Составляющие (статьи) и методы оценки стоимости.

42. Разработка сметы и бюджета проекта. Контроль сметы
43. Основные подходы к созданию команды проекта (целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный).
44. Матрица распределения ответственности (RAGI).
45. Формирование реестра навыков и матрица предпочтений.
46. Вовлеченность членов команды в процесс реализации проекта.
47. Методика оценки совместимости членов команды проекта
48. Конфликты в команде: причины и способы разрешения их.
49. Этапы завершения проекта.
50. Содержание этапов завершения проектов.

Задания для рубежного контроля

1. Рубежный контроль по модулю 1.

Цель – оценить уровень владения базовыми понятиями и терминами сфере в управлении проектами. Выполняется в письменной форме.

Тестовое задание:

1. Цель проекта – это:

- А) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- Б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- В) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Реализация проекта – это:

- А) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- Б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- В) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- А) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- Б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- В) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- А) Объединение людей и оборудования происходит через проекты
- Б) Командная работа и чувство сопричастности
- В) Сокращение линий коммуникации

5. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

- А) 9-15 %
- Б) 15-30 %
- В) 45 %

6. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- А) Большой бюджет
- Б) Высокая степень неопределенности и рисков
- В) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

7. Участники проекта – это:

- А) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- Б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

- В) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
8. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
А) Стадия проекта; Б) Жизненный цикл проекта; В) Результат проекта
9. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.
А) Единичной; Б) Ординарной; В) Слабой
10. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.
-А) Этапы; Б) Стадии; В) Фазы
11. Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризующиеся рядом следующих признаков:
А) неограниченная протяженность во времени;
Б) направленность на достижение конкретных целей;
В) обособленное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;
Г) все перечисленные признаки.
12. Основное отличие проекта от производственной системы заключается в том, что:
А) проект является неоднократной, циклической деятельностью;
Б) проект является однократной, не циклической деятельностью;
В) принципиальных отличий нет.
13. С точки зрения системного подхода проект - это:
А) документально оформленный план сооружения или конструкции;
Б) группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
В) некоторая задача без определенных данных и результатов, которая должна быть решена в максимально возможный короткий срок времени;
Г) процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при участии ряда ограничений и механизмов.
14. Применение управления проектами наиболее эффективно в проектах, связанных со следующими технологиями:
А) электронными;
Б) строительными;
В) коммуникационными;
Д) все перечисленные технологии
15. В договорных отношениях с заказчиком участвует:
А) спонсор проекта
Б) бизнес менеджер
В) менеджер проекта;
Г) система «под ключ».
16. Какие ограничения существенно сдерживают распространение методологии управления проектами в России?
А) устойчиво высокая инфляция;
Б) процесс демонополизации производителей различного рода товаров и услуг;
В) изменение производственной системы, «подстраивающейся» под рынок;
Г) все вышеперечисленное.
17. Укажите причины, по которым идея проекта может быть отклонена:
А) постоянно растущий спрос на продукцию проекта;
Б) отсутствие четких временных границ;

- В) высокая стоимость сырья;
 Г) чрезмерно высокая стоимость проекта.
 Д) все перечисленные причины
18. В процессе формирования инвестиционного замысла проекта должны быть получены ответы на одни из следующих вопросов:
 А) основные потребители продукции проекта;
 Б) предполагаемые объемы сбыта продукции проекта;
 В) срок окупаемости;
 Г) основные поставщики сырья
 Д) все перечисленные вопросы
19. К числу основных характеристик проекта следует относить:
 А) наличие альтернативных технических решений;
 Б) сложность проекта;
 В) продолжительность проекта;
 Г) все перечисленные характеристики
20. Разработка концепции проекта включает следующие этапы:
 А) прединвестиционные исследования;
 Б) формирование идеи проекта;
 В) проектный анализ;
 Г) оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.

Критерии оценивания тестовых заданий

Процент правильных ответов	Максимальный балл
90-100 %	20
80-89%	15
71-79%	10
61-70%	5
менее 60%	0

1. Рубежный контроль по модулю 2:

Цель проведения контрольной работы– оценить уровень владения базовыми понятиями и методиками в сфере в управлении проектами. Контрольная работа выполняется в письменной форме и включает тесты и задачи:

Вариант №1 контрольной работы

А)Тестовое задание (10 баллов)

Вопрос	Ответ
1. Назовите основные ресурсы проекта	
2. Назовите методы выбора поставщиков ресурсов.	
3. Охарактеризуйте содержание процесса управления запасами.	
4. Дайте определение команды проекта.	
5. Дайте определение понятия «группа».	
6. Назовите подходы формирования команды проекта	

7. Назовите роли членов команды в теорию Р. Белбина.	
8. Дайте определение понятия «конфликт» в группе.	
9. Дайте определение понятия «Аттракция» в методике построения матрицы предпочтений	
10. Назовите этапы завершения проектов	

Б) Задачи (10 баллов)

Задача 1. Определим первоначальную стоимость 26 единиц технологического оборудования, если его первоначальная цена единицы 500000 рублей, а также затраты на его транспортировку ($k_{тр} = 15\%$), затраты на строительные-монтажные работы по подготовке фундамента ($k_{см} = 20\%$), затраты на монтаж и освоение оборудования ($k_m = 10\%$). Данные о затратах указаны в процентах от оптовой цены оборудования.

Задача 2. Плановая трудоемкость производственной программы - 690540 часов. Баланс рабочего времени одного рабочего в год рассчитать по следующим данным - число календарных дней в год - 365, число праздничных дней - 16, число выходных дней - 104, количество дней отпуска - 44, среднее количество дней временной нетрудоспособности - 10, средняя продолжительность рабочего дня - 8 часов. Определить численность рабочих и фонд заработной платы на планируемый год, если средняя тарифная ставка составляет 195 рублей, а доплаты за отработанное время и премия – 30 % от тарифного заработка.

Задача 3. При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб. Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

Критерии оценки задач, расчетных деловых игр, кейс-стади

Баллы	Описание
10	Задание выполнено полностью и правильно
7	задание выполнено полностью, но решение содержит несущественные ошибки
5	Задание выполнено частично или содержит существенные ошибки
1	задание выполнено частично и содержит существенные ошибки

Итоговая оценка выставляется как сумма набранных баллов

Задание для текущего контроля аудиторной работы

Модуль 1.

Аудиторная работа включает: доклад, контрольные работы

Задание № 1. Темы докладов (тема 1).

1. Факторы и предпосылки, обусловившие развитие управлением проектами.
2. Эволюция развития концепции проектного менеджмента за рубежом.
3. Эволюция развития концепции проектного менеджмента в России.
4. Система стандартов управления проектами РМВоК
5. Этапы создания системы стандартов РМВоК
6. Системы национальных стандартов управления проектами в РФ.

7. Уровни международных сертификации специалистов IPMA
8. Сравнительный анализ этапов становления зарубежной теории и практики управления проектами.
9. Сравнительный анализ этапов становления отечественной теории и практики управления проектами.

Критерии оценивания доклада

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Содержательная часть выступления	10
Теоретический уровень знаний	2
Качество ответов на вопросы	2
Подкрепление выводов фактическими данными	2
Практическая ценность материала	2
Способность отстаивать собственную точку зрения	2
Качество презентации	5
Единый стиль оформления	2
Содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены	2
Презентация может быть использована в качестве учебного материала	1
Итого	15

Задание № 2. Контрольная работа (тема 2)

«Сетевое планирования и управления проектом (СПУ)»

Задача. Обоснование решения на основе построения и анализа сетевой модели

Необходимо выполнить ремонт прибора, включающий комплекс взаимосвязанных работ, для которых определены нормативы продолжительности, а также затраты, необходимые для выполнения каждой работы. Исходные данные:

Ремонт прибора включает следующие данные:

А – разборка прибора по блокам;

Б – ремонт и проверка блока питания (после А);

В – ремонт и проверка блока «Усилитель мощности» (после А);

Г – окраска корпуса прибора (после А);

Д – сушка корпуса прибора (после Г);

Е – сборка прибора в корпус (после Б, В, Д);

Ж – проверка прибора на работоспособность и точность измерений (после Е).

Параметры данных работ представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Параметры работ

№ п/п	Обозначение работы	Шифр работы	Срок выполнения работы, ч
1	А	1-2	2
2	Б	2-3	3
3	В	2-5	2
4	Г	2-4	1
5	Д	4-5	4
6	Е	5-6	5
7	Ж	6-7	3

Критерии оценивания контрольной работы

Баллы	Описание
15	Задание выполнено полностью и правильно
10	задание выполнено полностью, но решение содержит несущественные ошибки
5	Задание выполнено частично или содержит существенные ошибки
0	Задание выполнено частично и содержит существенные ошибки

Модуль 2.

Аудиторная работа включает ситуационную задачу, кейс-задания.

Задание №3. Кейс «Структурная декомпозиция работ» (тема4)

Описание ситуации для практического задания: Руководством компании N было принято решение о выпуске рекламного фильма о компании для повышения её имиджа. Имидж компании - один из самых серьезных моментов в бизнесе. Рекламный фильм должен составлять у потенциального клиента впечатление о ней. Он должен быть направлен не только на внешнюю среду, но и на своих сотрудников, с целью формирования благоприятных корпоративных отношений, неформальной атмосферы, способствующих дружной работе. Вы – приглашены возглавить разработку и осуществление этого проекта. Реализацию проекта нужно осуществить за 2 месяца. Необходимо составить подробный план проекта, определить общую стоимость проекта. Одним из условий заказчика является согласование результатов съемки фильма на различных этапах его производства с отделом секретности, поскольку производственный процесс носит секретный характер. В соответствии с планом предполагается осуществлять съемку, как на территории предприятия, так и во время проведения праздничных корпоративных мероприятий. По окончании производства фильма решено провести его презентацию с приглашением высшего руководства компании.

Критерии оценивания выполнения задания:

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Структурированность текста	2
Ясность и логичность изложения	2
Творческий подход в размышлениях автора	2
Наличие и аргументированность выводов	2
Самостоятельность	2
Итого:	10

Задание № 4: Кейс- «Разработка резюме проекта» (тема 4, 5)

Цель - освоение навыков анализа ситуаций, определения цели проекта, формирования команды, распределения ответственности между её членами и поиска согласия их интересов, определения необходимых ресурсов.

Задание. На основе информации от руководства компании, необходимо составить резюме проекта (объем – до 3-х страниц А4, 14 шрифт, межстрочный интервал-1 пт):

- официальное название проекта (на ваш взгляд);
- цель проекта;
- формирование команды и распределение ответственности (RAGI);
- обобщенные результаты проекта;
- период времени, в течение которого команда собирается реализовывать проект;
- необходимые для проекта ресурсы (стоимость новых ПК, ПО и операционные системы).

Спонсор проекта - Анна.

Кейс: Вы приняты менеджером проекта в компанию «Траст», которая имеет сеть филиалов в городах в шести городах РФ. Ваша задача управлять развертыванием новой

обучающей программы. На предварительном этапе проведен опрос нескольких сотрудников компании, чтобы выявить цели, проекта и как можно быстрее перейти к плану проведения работ (таблица). Нужно заполнить в таблице графу целей для каждого опрошенного сотрудника на основе его мнения, а затем обобщить их для формулирования целей проекта.

Сотрудник	Должность	Мнение	Цели
Анна	Главный инженер	Я взволнована этим проектом. Все сотрудники должны получить доступ к Web-сайту вне зависимости от местоположения в стране. Учебный курс должен дополнить проводимые нами занятия по повышению квалификации и предоставить сотрудникам новую информацию по их запросу. Я хотела бы видеть видеоклипы о проведении наиболее типичных рабочих операции. Кроме того, учебный Web-курс должен обеспечить хорошие средства для поиска, быть простым в использовании и позволить сотруднику прервать изучение, но продолжить его с этого же места. Удача	
Ульяна	Бухгалтер	Будет ли это реально работать? Наша сеть и так уже тормозит ужасно. У меня не хватает терпения дожидаться загрузки рабочей информации, не говоря об изображениях и иных красивых штучках. Мой компьютер такой старый, что не позволяет провести обновление программного обеспечения. Нельзя ли заменить компьютер? А то дома у меня компьютер быстрее, чем на работе. Печально.	
Василий	Сотрудник по согласованию требований	Это хорошее начинание. Наверное, у меня найдется время, чтобы его использовать. Меня часто прерывают срочные дела, поэтому важно, чтобы учебный курс можно было прерывать и при необходимости возобновить. Будет ли учебный Web-курс работать на моем компьютере? На работе я пользуюсь Linux, а дома Windows. Будет ли доступ из дома?	
Егор	Ведущий инженер IT	Учебный Web-курс позволит проводить переподготовку сотрудников по модульному принципу. Но нужно помнить, что всем пользователям потребуются современные компьютеры, чтобы воспользоваться всеми преимуществами курса, включая графику. По фактическому положению придется обновить за шесть месяцев 240 ПК. Начинайте работу и позаботьтесь о бюджете и планировании.	
Вера	Руководитель отдела Web-интеграции	При реализации этого проекта возникает несколько вопросов. Потребуется широкий канал к нашему провайдеру Интернета, если мы именно там будем осуществлять хостинг. Ведь если пользователи будут обращаться из любой точки страны, это обязательно. Но возникает вопрос с безопасностью, аутентификацией и типами доступа. Наверное, потребуется еще один сервер для базы данных.	

Примечание: Hosting - это услуга по предоставлению вычислительных мощностей для размещения информации. Размещать сайт или еще что-либо на своем домашнем компьютере не удобно и не выгодно. Гораздо эффективнее арендовать сервер или его часть в специальном дата-центре, либо разместить там свой собственный server, за которым будут присматривать.

Хостинг обеспечивает своих клиентов (арендующих их или размещающих свое оборудование) скоростным каналом доступа в интернет и поддержкой стабильной работы оборудования 24 часа в сутки (в идеале). Сайт работает, и именно за это производится оплата хостеру аренды.

Критерии оценивания выполнения кейс-задания:

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Структурированность текста	4
Ясность и логичность изложения	4
Творческий подход в размышлениях автора	4
Наличие и аргументация выводов	4
Самостоятельность	4
Итого:	20

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

освоения дисциплины

Основная литература

1. ГОСТ Р 54869-11 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
2. ГОСТ Р 54870 Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
3. ГОСТ Р 54871 Проектный менеджмент. Требования к управлению программой [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
4. ГОСТ Р 56715.1-2015 Проектный менеджмент. Система проектного менеджмента. Часть 1. Основные положения. http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
5. ГОСТ Р 56715.1-2015 Проектный менеджмент. Система проектного менеджмента. Часть 2. Процессы и процессные модели. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
6. ГОСТ Р 56715.1-2015 Проектный менеджмент. Система проектного менеджмента. Часть 3. Методы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
7. ГОСТ Р 56715.1-2015 Проектный менеджмент. Система проектного менеджмента. Часть 4. Данные и модель данных. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
8. ГОСТ Р 56715.5-2015 Проектный менеджмент. Система проектного менеджмента. Часть 5. Термины и определения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
9. ГОСТ Р 58184-2018 Система менеджмента проектной деятельности Основные положения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
10. ГОСТ Р 58305- 2018 Система менеджмента проектной деятельности. Проектный офис. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
11. Аньшин В. М., Алешин А. В., Багратиони К. А. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013 – 624 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227270
12. Гонtareва, И.В. Управление проектами / И.В. Гонtareва, Р.М. Нижегородцев, Д.А. Новиков. - М.: КД Либроком, 2014. - 384 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480900
13. Шапиро, С.А. Практикум по дисциплине «Организационное поведение» : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.А. Иглицкая. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. :

табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8207-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469697>

Дополнительная литература

1. Сулова, Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление: учебное пособие / Н.Ю. Сулова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02738-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441>.
2. Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства PMBOK®): пер. с англ. / . - 5-е изд. - Москва : Олимп-Бизнес, 2018. - 613 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9693-0286-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449>.
3. Менеджмент : учебник / ред. М.М. Максимцов, М.А. Комаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02247-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008>.
4. Шапиро, С.А. Практикум по дисциплине «Организационное поведение» : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.А. Иглицкая. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8207-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469697>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и IT - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СIO – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

- База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
- Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
- Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 304 (Институт международного образования, Ляонинский Университет, № 66 ЧуншаньМидлРоуд, район Хуангу, Шеньян, провинция Ляонин, Китай. Код: 110036)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 304 (Институт международного образования, Ляонинский Университет, № 66 ЧуншаньМидлРоуд, район Хуангу, Шеньян, провинция Ляонин, Китай. Код: 110036)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 304 (Институт международного образования, Ляонинский Университет, № 66 ЧуншаньМидлРоуд, район Хуангу, Шеньян, провинция Ляонин, Китай. Код: 110036)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 304 (Институт международного образования, Ляонинский Университет, № 66 ЧуншаньМидлРоуд, район Хуангу, Шеньян, провинция Ляонин, Китай. Код: 110036).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 203 (Институт международного образования, Ляонинский Университет, № 66 ЧуншаньМидлРоуд, район Хуангу, Шеньян, провинция Ляонин, Китай. Код: 110036).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория А (Институт международного образования, Ляонинский Университет, № 66 ЧуншаньМидлРоуд, район Хуангу, Шеньян, провинция Ляонин, Китай. Код: 110036)</p>	<p>аудитория № 203: Учебная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>аудитория № 304: учебная мебель, доска, компьютер, проектор.</p> <p>аудитория А: Стеллажи, столы, стулья, шкафы, запасные части для компьютера.</p>	<p>1.PowerPoint, Word, Windows 8 Chinese. Договор № 98 от 12.11.2012 г. Лицензии – бессрочные.</p>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 17</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p>

<p>корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>шт.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovothinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игсop 510 – 14 шт.</p>	
--	---	--