

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра этики, культурологии и связей с общественностью

Утверждено:
на заседании кафедры этики, культурологии и
связей с общественностью
протокол № 7 от «05» июня 2020 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии и
социологии

Зав. кафедрой  /Иткулова Л.А.

 / Хабибуллина З.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия и методология науки

Б1.О.01.01.- Обязательная часть

Направление подготовки

42.04.01 – Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки

Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере

Квалификация (степень) выпускника

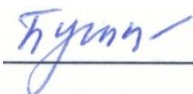
Магистр

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель):


Доктор философских наук, профессор



М.А. Пушкарева

Составитель: доктор философских наук, профессор М.А. Пушкарева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол № 7 от «05» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой  / Л.А. Иткулова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	11
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия и методология науки» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью (уровень магистра), утвержденного Приказом Минобрнауки России от «08» июня 2017 № 4528 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура по направлению подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью»», которыми должен обладать выпускник:

универсальные компетенции:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно с ежегодным обновлением банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	примечание
Знания	способы анализа проблемной ситуации с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);	
Умения	умение разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);	
Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеет навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).	

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.О.01.01. Обязательная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.01. Реклама и связи с общественностью (уровень подготовки –

магистр). Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких общеобразовательных дисциплин подготовки бакалавров, как «Философия», «История науки». Данный предмет по своему содержанию тесно связан, в частности, с такими курсами магистерской подготовки, как «Научные исследования в профессиональной сфере».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

✓ *Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет: 72 часа/2 зет., из них: лекций - 6 ч., Пр-12 ч. ФКР -1,2 ч., СР -43,8 ч., экзамен -9 ч.*

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать способы анализа проблемной ситуации с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	Не сформированы представления о способах анализа проблемной ситуации с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	Сформированы фрагментарные представления о способах анализа проблемной ситуации с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы о способах анализа проблемной ситуации с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	сформированы представления о способах анализа проблемной ситуации с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.
Второй этап (уровень)	Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и	Не сформировано умение разрабатывать и содержательно аргументировать возможные	Сформированы фрагментарные умения разрабатывать и содержательно аргументировать возможные	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы умения разрабатывать и содержательно	Сформировано умение разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии

	междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.
Третий этап (уровень)	Владеет: навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.	Отсутствуют навыки разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.	Сформированы фрагментарные умения навыки разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы навыки разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.	Сформированы на высоком уровне навыки разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины),
от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает: способы анализа проблемной ситуации с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	УК-1	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы

2-й этап Умения	Умеет: разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	УК-1	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы
3-й этап Владеть навыками	Владеет: навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.	УК-1	проверка контрольной работы в тетради, проверка теста

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Типовые материалы к экзамену:

1. Философия и методология науки как философская дисциплина
2. Наука как социокультурный феномен.
3. Исторические вехи в развитии научных знаний.
4. Наука и ценности.
5. Взаимодействие науки с другими формами культуры.
6. Этика науки.
7. Общая структура научного знания.
8. Философские основания науки.
9. Основные задачи и классификация научных методов.
10. Эвристика и проблема редукции.
11. Методы эмпирического познания.
12. Методы теоретического познания
13. Наиболее общие стратегии познания в их соотношении друг с другом.
14. Специфика, структура, функции, генезис научной теории.
15. Типы научной рациональности.
16. Общенаучные принципы и их роль в организации научного знания.
17. Истина и научная достоверность.
18. Особенности естественных, гуманитарных и технических наук
19. Общие тенденции в развитии научного знания.
20. Кумулятивная модель развития науки.
21. Научные революции и их роль в истории науки.
22. Концепция развития науки Т. Куна.
23. Концепция неявного знания М. Полани.
24. Критический рационализм К. Поппера.
25. Концепция научно-исследовательских программ И. Лакатоса
26. Концепция человеческого понимания Ст. Тулмина.
27. Методологический анархизм П. Фейерабенда.
28. Тематический анализ науки Д. Холтона.

29. Традиции философского осмысления науки в нашей стране.
30. Общие тенденции в развитии научного знания.

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии

Кафедра Этики, культурологии и связей с общественностью

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине «Философия и методология науки»

Направление –42.04.01 – Реклама и связи с общественностью

Профиль – Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере

1. Философия и методология науки как философская дисциплина
2. Истина и научная достоверность.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № ____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Иткулова Л.А.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует

о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерные вопросы для семинаров

Тема 1. Общие проблемы философии и методологии науки

1. Предмет и основные концепции современной философии науки.
2. Наука в системе культуры современной цивилизации.
3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.

Тема 2. Наука как социокультурный феномен. Исторические вехи в развитии научных знаний.

1. Периоды развития научного знания.
2. Специфика научного знания.
3. Проблема нейтральности науки.
1. Основные характеристики современной постнеклассической науки.
2. Наука как социальный институт.
3. Институциональное понимание науки.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов выставляется студенту, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- 7 баллов выставляется студенту, если выступил с докладом, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на вопросы;
- 4 балла выставляется студенту, если он выступил с докладом, но плохо знаком с материалом, не ответил на все вопросы;
- 0 баллов выставляется студенту, если не ответил на дополнительные вопросы, не готов к занятию.

Задания для контрольной работы.

Общие проблемы философского осмысления науки

1. Философия и методология науки как философская дисциплина
2. Наука как социокультурный феномен. Исторические вехи в развитии научных знаний.
3. Наука и ценности. Взаимодействие науки с другими формами культуры. Этика науки.
4. Общая структура научного знания. Философские основания науки.
5. Основные задачи и классификация научных методов. Эвристика и проблема редукции.
6. Методы эмпирического познания.
7. Методы теоретического познания
8. Наиболее общие стратегии познания в их соотношении друг с другом.
9. Специфика, структура, функции, генезис научной теории.
10. Типы научной рациональности.
11. Общенаучные принципы и их роль в организации научного знания.
12. Истина и научная достоверность.
13. Особенности естественных, гуманитарных и технических наук
14. Общие тенденции в развитии научного знания.

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценки контрольной работы:

17-20 баллов (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ

отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

10-16 баллов (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

6-9 баллов (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

1-5 баллов (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Задания по модулю 2.

Наиболее известные модели динамики научного знания

Тестирование по дисциплине (примерные вопросы)

1. Диалектическая методология основывается на идеях:

- А) И. Гете
- Б) Г. Гегеля
- В) Г. Марселя
- Г) К.Г. Юнга

2. Согласно методологии научно-исследовательских программ, прогресс конкретной программы выражается:

- А) в опережающем развитии эмпирических данных и теоретических разработок
- Б) в опережающем развитии эмпирических данных по сравнению с теоретическими разработками
- В) в опережающем развитии теоретических разработок по сравнению с эмпирическими данными
- Г) в разработке гипотез ad hoc

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (15 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Лукьянов, А.В. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Лукьянов, А.В. Лукьянов, Н.А. Шергенг; Башкирский Государственный Университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lukjanov_i

[dr_Filosofija_i_metodologija_nauki_Up_2017.pdf](#)>

2. Лукьянов, А. В. Введение в историю и философию науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени "кандидата наук" / А. В. Лукьянов, М. А. Пушкарева, Н. А. Шергенг; БашГУ. — 3-е изд. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011 — 320 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —
<URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/LukyanovPushkarevaSherengVvedIstorPhilos.pdf>>
3. Султанова, Л. Б. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Б. Султанова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2007. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SultanovaFilosMetodolNauki.pdf>>.
4. Философия и методология науки : учебное пособие / сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 260 с. - Библиогр.: с.244-247. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483713>

б) дополнительная литература:

- 1) 1. Мельникова Л.Л. Философия и методология науки. Минск, 2012. Доступ возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087>>.
- 2) Светлов, В.А. Философия и методология науки : учебное пособие : в 2-х ч. / В.А. Светлов, И.А. Пфаненштиль. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7638-2394-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229639>
- 3) Осипов, А.И. Философия и методология науки : учебное пособие / А.И. Осипов. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 287 с. - ISBN 978-985-08-1568-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980>
- 4) Пивоев, В.М. Философия и методология науки : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 321 с. - ISBN 978-5-4458-3477-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652>
- 5) Штанько, В.И. Философия и методология науки : учебное пособие / В.И. Штанько. - Харьков : ХНУРЭ, 2003. - 292 с. - ISBN 9785998915260 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39799>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Википедия - <http://ru.wikipedia.org>
2. Библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/>
3. Библиотека Гумер <http://www.gumer.ru>
4. eLibrary. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
5. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://rpd.bashedu.ru/node/16>. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>Аудитория №421,407</p> <p>(город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 23))</p>	<p>Лекции</p>	<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>аудитория № 421 Лаборатория ИТ мультимедиа-проектор BenQ MX660 – 1 шт., экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., компьютер в сборе: системный блок Power Cool\ Core i3-8100 (3,6)\8Gb\HDD1TB\DVD-RW\450W\Wi -15 шт., клавиатура USB – 15 шт., мышь USB – 15 шт., LCD Монитор 21,5 - 15 шт., стул ученический – 20 шт., стол ученический – 10 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул рабочий – 1 шт., потолочное крепление PCM63100 – 1 шт., коммутатор HP 1920S (JL381A) Управ. Коммутатор (24UTP1000Mbps+2SFDP) – 1 шт., Телекоммуникационный настенный шкаф 19, 6U, 600*450 мм, серый – 1 шт.</p> <p>аудитория № 407</p> <p>стол ученический – 11 шт., стул ученический – 20 шт., аудиторная доска 3-х секционная – 1 шт., стул рабочий – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт.</p>
<p>Аудитории №407, 421</p> <p>город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 23).</p>	<p>Для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>аудитория № 407 стол ученический – 11 шт., стул ученический – 20 шт., аудиторная доска 3-х секционная – 1 шт., стул рабочий – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>аудитория № 421 Лаборатория ИТ мультимедиа-проектор BenQ MX660 – 1 шт., экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., компьютер в сборе: системный блок Power Cool\ Core i3-8100 (3,6)\8Gb\HDD1TB\DVD-RW\450W\Wi -15 шт., клавиатура USB – 15 шт., мышь USB – 15 шт., LCD Монитор 21,5 - 15 шт., стул ученический – 20 шт., стол ученический – 10 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул рабочий – 1 шт., потолочное крепление PCM63100 – 1 шт., коммутатор HP 1920S (JL381A) Управ. Коммутатор (24UTP1000Mbps+2SFDP) – 1 шт., Телекоммуникационный настенный шкаф 19, 6U, 600*450 мм, серый – 1 шт.</p>
<p>Абонемент №9</p> <p>город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (4 этаж № 10).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>помещения для самостоятельной работы:</p> <p>абонемент № 9 (читальный зал) принтер KyoceraFS-106DN(A4 Duplex Net25 – 1 шт., сканер штрих-кода – 2 шт., огнетушитель ОП-4(3) – 2 шт., стол ученический – 3 шт., стол читательский двухместный – 6 шт., стул рабочий – 14 шт., стул ученический – 6 шт., тумба приставная – 1 шт., USB(HD)-кабель для сканера CIPHER-1502 – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер CIPHER-1502 – 1 шт., компьютер: сист. блок, клавиатура – 1 шт., телефон Panasonic – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom – 2 шт.</p>
<p>Аудитория № 319</p> <p>город Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3/4, помещ. 2 (3 этаж № 11).</p>	<p>Тестирование</p>	<p>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>аудитория № 319 стул синий – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U – 1 шт., экран</p>

		<p>настенный – 1 шт., трибуна – 1 шт., парты – 7 шт.,</p> <p>аудитория № 407 стол ученический – 11 шт., стул ученический – 20 шт., аудиторная доска 3-х секционная – 1 шт., стул рабочий – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт.,</p> <p>аудитория № 421 Лаборатория ИТ мультимедиа-проектор BenQ MX660 – 1 шт., экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., компьютер в сборе: системный блок Power Cool\ Core i3-8100 (3,6)\8Gb\HDD1TB\DVD-RW\450W\Wi -15 шт., клавиатура USB – 15 шт., мышь USB – 15 шт., LCD Монитор 21,5 - 15 шт., стул ученический – 20 шт., стол ученический – 10 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул рабочий – 1 шт., потолочное крепление РСМ63100 – 1 шт., коммутатор HP 1920S (JL381A) Управ. Коммутатор (24UTP1000Mbps+2SFDP) – 1 шт., Телекоммуникационный настенный шкаф 19, 6U, 600*450 мм, серый – 1 шт.</p>
--	--	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Философии и методологии науки» в 1 семестре
 на 1 курсе по заочной форме обучения

Рабочую программу осуществляют:
 Лекции: доктор философских наук, профессор М.А. Пушкарева

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	12
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	43,8

Форма контроля: экзамен 1 семестр

/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	РС			
	2			5			8	9	10
МОДУЛЬ 1. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФСКОГО ОСМЫСЛЕНИЯ НАУКИ									
.1	Тема 1. Философия и методология науки как философская дисциплина	3	2	-	-	1	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы
	Тема 2. Наука как социокультурный феномен. Исторические вехи в развитии научных знаний	1		-		1	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы
	Тема 3. Наука и ценности. Взаимодействие науки с другими формами	3	2	-		1	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы

	культуры. Этика науки.							указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	
	Тема 4. Общая структура научного знания. Философские основания науки.	4	2	-		2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы
	Тема 5. Основные задачи и классификация научных методов. Эвристика и проблема редукции.	2	-	-		2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы
	Тема 6. Методы эмпирического познания.	2	-	-		2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы

							ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.		
	Тема 7. Методы теоретического познания	2	-	-		2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы
	Тема 8. Наиболее общие стратегии познания в их соотношении друг с другом.	2	-	-		2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы
	Тема 9. Специфика, структура, функции, генезис научной теории.	2	-	-		2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы

	Тема 10. Типы научной рациональности.	2	-	-		2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы
	Тема 11. Общенаучные принципы и их роль в организации научного знания.	2	-	-		2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы
	Тема 12. Истина как идеал научного познания. Познаваемость мира. Разнообразие аспектов рассмотрения истины. Особенности современного понимания научной достоверности.	4	-	2		2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы
.2	Тема 13. Особенности естественных, гуманитарных и технических наук	2	-	-		2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы Рубежный контроль

								3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	
	Тема 14. Общие тенденции в развитии научного знания.	2	-	-		2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы
МОДУЛЬ 2. НАИБОЛЕЕ ИЗВЕСТНЫЕ МОДЕЛИ ДИНАМИКИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ									
	Тема 15. Кумулятивная модель развития науки, ее исторические предпосылки и значение.	4	-	2		2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы
	Тема 16. Научные революции и их роль в истории науки.	4	-	2		2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы

							информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет		
	Тема 17. Концепция развития науки Т. Куна.	4		2		2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы
	Тема 18. Концепция неявного знания М. Полани.	4		2		2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы
	Тема 19. Критический рационализм К. Поппера.	4		2		2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы
	Тема 20. Концепция	4		2		2	Основная литература	1.Изучение вопросов содержания	Текущий контроль:

научно-исследовательских программ И. Лакатоса						1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы
Тема 21. Концепция человеческого понимания Ст. Тулмина.	4		2		2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы
Тема 22. Методологический анархизм П. Фейерабенда.	4		2		2	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы
Тема 23. Тематический анализ науки Д. Холтона.	3		2		1	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций,	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы

							учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.		
	Тема 24. Традиции философского осмысления науки в нашей стране.	3,8		2		1,8	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3,4,5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы 3) тестирование
	Всего часов:	61,8	6	12		43,8			Итоговый контроль-экзамен

