

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «28» мая 2019 г. № 9

Зав. кафедрой  /Б.А. Азнабаев

Согласовано:
Председатель УМК института

 /Р.А. Гильмутдинова


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы мусульманской теологии
Обязательная часть

Направление
48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки:
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Квалификация
бакалавр

| | |
|-------------------------------------|---|
| Разработчик (составитель) доцент |  /Н.Р. Салих |
|-------------------------------------|---|

Для набора 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Н.Р. Салих

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории РБ, археологии и этнологии
протокол от «28» мая 2019 г. № 9

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 6 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 8 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости) | 16 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 16 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 16 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 16 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 17 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|---|--|------------|
| Знания | 1. Знать основополагающие теоретические понятия и содержание догм ислама | ОК-10: Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития | |
| | 2. Знать фундаментальные принципы догм Корана | ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач | |
| Умения | Уметь анализировать, обобщать полученные знания; опираясь на источники уметь комментировать догмы ислама; | ОК-10: Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития | |
| | | ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть навыками работы с источниками догматики исламского вероучения. | ОК-10: Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития | |
| | | ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач | |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы мусульманской теологии» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4-ом курсе, в 7 семестре

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров базовых знаний теологических дисциплин.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Правоведение,

«Введение в специальность»,

«Введение в исламское право»,

«Арабский язык»,

«Логика»

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-10 и ОПК-2.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-7: способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать (иметь) базовые знания по предметам профессионального цикла. | Не знает или имеет фрагментарные знания по предметам профессионального цикла. | В целом имеет базовые знания по предметам профессионального цикла. |
| Второй этап (уровень) | Уметь применять базовые знания по предметам профессионального цикла. | Не умеет или не способен применять базовые знания по предметам профессионального цикла. | Умеет применять базовые знания по предметам профессионального цикла. |
| Третий этап (уровень) | Владеть основными, базовыми знаниями по предметам профессионального цикла. | Не владеет основными, базовыми знаниями по предметам профессионального цикла. | владеет основными, базовыми знаниями по предметам профессионального цикла. |

ОК-10: Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития

| Этап (уровень) освоения компетен ции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|--|--|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать основополагающие теоретические понятия и содержание догм ислама | Не знает или имеет фрагментарные знания о теоретических понятиях и содержание догм ислама | В целом знает теоретические понятия и содержание догм ислама |
| Второй этап (уровень) | Уметь анализировать, обобщать полученные знания; опираясь на источники уметь комментировать догмы ислама; | Не умеет или не способен анализировать, обобщать полученные знания; опираясь на источники комментировать догмы ислама; | Умеет систематически анализировать, обобщать полученные знания; опираясь на источники комментировать догмы ислама; |
| Третий этап (уровень) | Владеть навыками работы с источниками догматики исламского вероучения. | Не владеет навыками работы с источниками догматики исламского вероучения. | Способен систематически использовать знания основных разделов Исламского права. |

ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

| Этап (уровень) освоения компетенци и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного | Критерии оценивания результатов обучения для экзамена, курсовой работы | | | |
|--|---|---|--------------------------------|--------------|---------------|
| | | 2 («Не удовлетворите льно») | 3 («Удовлетвори тельно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|--|
| | уровня освоения компетенций) | | | | |
| Первый этап (уровень) | Знать (иметь) базовые знания по основам исламского вероубеждения. | Не имеет базовых знаний по основам исламского вероубеждения.. | Имеет фрагментарные знания по основам исламского вероубеждения. | В целом имеет знания по основам исламского вероубеждения. | Демонстрирует целостные знания по основам исламского вероубеждения. |
| Второй этап (уровень) | Уметь применять базовые знания по основам исламского вероубеждения. | Не умеет применять базовые знания по основам исламского вероубеждения. | Умеет применять базовые знания по основам исламского вероубеждения. | В целом умеет применять базовые знания по основам исламского вероубеждения. | Умеет применять базовые знания по основам исламского вероубеждения. |
| Третий этап (уровень) | Владеть основными, базовыми знаниями по по основам исламского вероубеждения. | Не владеет основными, базовыми знаниями по по основам исламского вероубеждения. | Недостаточно владеет основными, базовыми знаниями по по основам исламского вероубеждения. | Владеет отдельными основными, базовыми знаниями по по основам исламского вероубеждения. | Полностью владеет основными, базовыми знаниями по по основам исламского вероубеждения. |

ОК-10: Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения для экзамена, курсовой работы | | | |
|-------------------------------------|---|--|-------------------------|--------------|---------------|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|---|
| Первый этап (уровень) | Знать основополагающие теоретические понятия и содержание догм ислама | Не знает основополагающие теоретические понятия и содержание догм ислама | Имеет фрагментарные знания о теоретических понятиях и содержании догм ислама | Знает основополагающие теоретические понятия и содержание | Демонстрирует систематизированные знания основополагающих теоретических понятиях и содержании догм ислама |
| Второй этап (уровень) | Уметь анализировать, обобщать полученные знания; опираясь на источники уметь комментировать догмы ислама; | Не умеет анализировать, обобщать полученные знания; опираясь на источники не умеет комментировать догмы ислама; | Допускает значительные ошибки при анализе, обобщении полученных знаний; опираясь на источники допускает ошибки при комментировании догм ислама; | Допускает незначительные ошибки при анализе, обобщении полученных знаний; опираясь на источники допускает незначительные ошибки при комментировании догм ислама; | Имеет навыки анализа, обобщения полученных знаний; опираясь на источники умеет комментировать догмы ислама; |
| Третий этап (уровень) | Владеть навыками работы с источниками догматики исламского вероучения. | Не владеет навыками работы с источниками догматики исламского вероучения. | Недостаточно владеет навыками работы с источниками догматики исламского вероучения. | Владеет отдельными навыками работы с источниками догматики исламского вероучения. | Владеет навыками работы с источниками догматики исламского вероучения. |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|---|--|---|
| 1-й этап Знания | основополагающих теоретических понятий и содержание догм ислама | ОК-10: Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития | Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
| | фундаментальных принципов догм Корана | ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач | Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
| 2-й этап Умения | анализировать, обобщать полученные знания; | ОК-10: Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития | Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |

| | | | |
|----------------------------|--|--|---|
| | опираясь на источники уметь комментировать догмы ислама; | ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач | Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
| 3-й этап Владения навыками | использования основных, базовых знаний по предметам профессионального цикла. | ОК-10: Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития | Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
| | работы с источниками догматики исламского вероучения. | ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач | Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания студентов очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания студентов заочной формы обучения:

- Оценка «отлично» ставится за свободное владение материалом, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, безукоризненное решение практических задач, знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умение ими пользоваться при ответе.

-Оценка «хорошо» ставится за полные и аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, правильное решение задач, знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях.

-Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если экзаменуемый обнаруживает понимание существа поставленных в билете вопросов, владеет понятийным аппаратом, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания студентов очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания студентов заочной формы обучения:

-Оценка «отлично» ставится за свободное владение материалом, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, безукоризненное решение практических задач, знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умение ими пользоваться при ответе.

-Оценка «хорошо» ставится за полные и аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, правильное решение задач, знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях.

-Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если экзаменуемый обнаруживает понимание существа поставленных в билете вопросов, владеет понятийным аппаратом, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

Практическое задание

Тема 1. Толкования на основе предания (4 часа)

Вопросы для изучения:

1. Толкование «Джами‘ ал-байан фи тафсир ал-Кур’ан» («Сборник разъяснений толкования Корана»).
2. Семантический анализ при толковании догматики
3. Морфологический разбор при толковании догматики.
4. Определение основного значения лексических единиц при толковании догматики
5. Особенности толкования аятов Корана Пророком Мухаммадом
6. Особенности толкования аятов сподвижниками Пророка Мухаммада

7. Особенности толкования аятов Корана табиинами
8. Особенности толкования аятов Корана основателями мазхабов

Литература

1. Ибн Касир. Тафсир ал-Кур'ан ал-'азим. – Дамаск: Дар ал-Файха, 1994. – Т.2. – С. 206.
2. Облегчённые пояснения к комментарию Корана", Казань, 1910-1911).
3. Совершенство в переводе Корана", Казань, 1907.

Тема 2. Толкования на основе мнения. (4 часа)

Вопросы для изучения:

1. Толкование «Тафсир ал-Кур'ан ал-'азим»
2. Анализ высказываний на предмет достоверности
3. Предания, имеющие библейскую основу (исра'илийят)
4. Толкование Корана на основе глубокого богословского анализа (ал-иджтихад)
5. Толкование «ал-Кашшаф 'ан хака'ик ат-танзил ва 'уйун ал-акавил фи вуджух ат-та'вил»
6. Толкование догматики на основе мутазилизма
7. Толкование «Анвар ат-танзил ва хака'ик ат-та'вил»
8. Основные разногласия между суннитскими муфассирами

Литература

1. Ибн Касир. Тафсир ал-Кур'ан ал-'азим. – Дамаск: Дар ал-Файха, 1994. – Т.2. – С. 206.
2. Облегчённые пояснения к комментарию Корана", Казань, 1910-1911).
3. Совершенство в переводе Корана", Казань, 1907.

Тема 3. Символические толкования (4 часа)

Вопросы для изучения:

1. Толкование «Мадарик ат-танзил ва хака'ик ат-та'вил»
2. Стилистические и художественные особенности аятов Корана
3. Толкование «Ат-тафсир ал-ишари».
4. Скрытый смысл в аятах Корана
5. Тафсиры, приемлимые суннитами
6. Тафсир «Тафсир ал-Кур'ан ал-'азим»
7. Тафсир «Лата'иф ал-ишарат»

8. Виды и подвиды хукмавад?ий.
9. Примеры норм установления исламского права.

Литература

1. Ибн Касир. Тафсир ал-Кур'ан ал-'азим. – Дамаск: Дар ал-Файха, 1994. – Т.2. – С. 206.
2. Облегчённ"ые пояснения к комментарию Корана", Казань, 1910-1911).
3. Совершенство в переводе Корана", Казань, 1907.

Тема 4. Толкование, разъясняющее шариатские нормы (4 часа)

Вопросы для изучения:

1. Аяты, связанные с положениями мусульманского права
2. Методы мусульманских богословы-факихи при выводе положений шариата из аятов Корана
3. Двухзначные и многозначные фразы
4. Фразы, требующие извлечения смысла.
5. Классификация фраз с точки зрения их употребления.
6. Прямой смысл, его определение и правовые нормы в его отношении.
7. Переносный смысл, определение и правовые нормы в отношении переносного смысла.
8. Явный смысл, его определение и правовые нормы в его отношении.

Литература

1. Ибн Касир. Тафсир ал-Кур'ан ал-'азим. – Дамаск: Дар ал-Файха, 1994. – Т.2. – С. 206.
2. Облегчённ"ые пояснения к комментарию Корана", Казань, 1910-1911).
3. Совершенство в переводе Корана", Казань, 1907.

Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Темы для творческого задания

1. Единогласное мнение ученых (иджма).
2. Определение иджмы. Особенности иджмы.
3. Подтверждения правомочности использования иджмы как источника законодательства исламского права.
4. Виды иджмы. Условия и столпы иджмы. Примеры правовых заключений

- посредством иджмы.
5. Аналогия (кыяс). Определение кыяса.
 6. Подтверждения правомочности использования кыяса как источника законодательства исламского права.
 7. Мнения богословов относительно правомочность кыяса. Условия и столпы кыяса. Виды кыяса.
 8. Определение илли и ее условия.
 9. Одобрение (истихсан) решения. Определение истихсана. Виды истихсана.
 10. Подтверждения правомочности использования истихсана как источника законодательства исламского права.
 11. Мнения богословов относительно правомочности истихсана. Примеры правовых заключений посредством истихсана.
 12. Общественная польза (масляха аль-мурсаля). Определение масляхи аль-мурсаля. Уровни важности и виды масляхи аль-мурсаля. Подтверждения правомочности использования масляха аль-мурсаля как источника законодательства исламского права. Условия применения масляха аль-мурсаля. Примеры правовых заключений посредством масляхи аль-мурсаля.
 13. Обычай (урф). Определение урфа. Разница между урфом и иджмой.
 14. Подтверждения правомочности использования урфа как источника законодательства исламского права.
 15. Виды урфа. Примеры правовых заключений посредством урфа. Право предшественников (шару манкаблана).
 16. Определение, подтверждения правомочности использования, виды, примеры правовых заключений посредством права предшественников. Мнение сподвижника (кауль ас-сахабий).
 17. Определение кауля ас-сахабий. Подтверждения правомочности использования кауля ас-сахабий как источник законодательства исламского права. Мнения богословов относительно правомочности кауля ас-сахабий.

Критерии и методика оценивания:

- Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
 - логичность подачи материала, грамотность автора;
 - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
 - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
 - 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
 - 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
 - 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Критерии и методика оценивания студентов заочной формы обучения:

-Оценка «отлично» ставится за свободное владение материалом, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, безукоризненное решение практических задач, знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умение ими пользоваться при ответе.

-Оценка «хорошо» ставится за полные и аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, правильное решение задач, знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях.

-Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если экзаменуемый обнаруживает понимание существа поставленных в билете вопросов, владеет понятийным аппаратом, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

Контрольная работа

1. Личность Абу Джа‘фара Мухаммада ибн Джарира ат-Табари и его тафсир
2. Личность Исма‘ила ибн ‘Амра ибн Касира
3. Личность Махмуда ибн ‘Умара ибн Мухаммада аз-Замахшари и его тафсир
4. Личность Абдаллаха ибн ‘Умара ибн Мухаммада ибн ‘Али ал-Байдави
5. Сочинение Мухаммада ибн Мустафы ал-Куджави Шайхзаде
6. Личность Абдаллаха ибн Ахмада ибн Махмуда ан-Насафи
7. Личность Сахла ибн ‘Абдаллаха ат-Тустари
8. Личность Абу ал-Касима ‘Абд ал-Карима ал-Кушайри
9. Личность Абу Бакра Ахмада ибн ‘Али ар-Рази ал-Джассаса
10. Личность Абу ‘Абдаллаха Мухаммада ибн Ахмада ал-Куртуби

Вопросы для зачета

1. Наука о толковании смыслов коранических аятов.
2. Тафсир Курсави
3. Муфассиры Корана и хадисов
4. Комментарии к Корану Ибн ал-Касира.
5. Особенности толкования догматики Абу Бакром ас-Сыддиком,
6. Особенности толкования догматики ‘Умаром ибн ал-Хаттабом
7. Особенности толкования догматики ‘Усманом ибн ‘Аффаном ‘

8. Особенности толкования догматики Али ибн Абу Талибом,
9. Особенности толкования догматики ‘Абдаллахом ибн Мас‘удом,
10. Особенности толкования догматики ‘Абдаллахом ибн ‘Аббасом,
11. Особенности толкования догматики Убайем ибн Ка‘бой,
12. Особенности толкования догматики Зайдом бин Сабитом,
13. Особенности толкования догматики Абу Мусой ал-Аш‘ари
14. Особенности толкования догматики ‘Абдаллахом ибн аз-Зубаей
15. Школы тафсиров
16. Последователи мекканской школы
17. Особенности толкования догматики Са‘идом ибн Джубайром
18. Особенности толкования догматики Муджахидом ибн Джабр ал-Макки
19. Особенности толкования догматики ‘Икримой
20. Особенности толкования догматики Тавусом ибн Кайсан ал-Йамани
21. Особенности толкования догматики ‘Атой ибн Абу Рабах

Вопросы для экзамена

1. Абу аш-Шаша
2. Школа в Ираке
3. ‘Абдаллахом ибн Мас‘удом
4. ‘Али ибн Абу Талиб
5. Последователи иракской школы
6. ‘Алкама ибн Кайс
7. Масрук ибн ал-‘Ажда
8. ал-Асвад ибн Йазид
9. Мурра ибн Шарахил ал-Хамадани,
10. Амир ал-Ша‘би
11. ал-Хасан ал-Басри
12. Ибрахим ал-Нах‘и

13. Школа в Медине
14. Убайем ибн Ка'бом
15. Мухаммад ибн Ка'б ал-Курази
16. Абу ал-'Алиа
17. Зайд ибн Аслам.
18. Тафсир, доступный каждому человеку, знающему арабский язык.
19. Тафсир, доступный ученым-богословам.
20. Тафсир, известный только Аллаху.
21. Классификация "фраз" с точки зрения их употребления.
22. Классификация "фраз" с точки зрения наличия в ней признаков, раскрывающих их смысл.
23. Классификация "фраз" с точки зрения методов постижения в них искомого смысла.
24. Иджтихад, определение, условия.
25. Таклид, определение, условия.
26. Способы решения вопроса при противоречии двух доводов взятых из Корана.
27. Способы решения вопроса при противоречии двух доводов взятых из Сунны.

Оценка знаний студента выводится по частным оценкам за ответы на вопросы билета. При двух частных оценках выводится:

"отлично", если обе оценки отлично или одна оценка *"отлично"*, а другая *"хорошо"*;

"хорошо", если обе оценки *"хорошо"* или одна *"хорошо"*, а другая *"удовлетворительно"* или одна оценка *"отлично"*, а другая *"удовлетворительно"*;

"удовлетворительно", если обе оценки *"удовлетворительно"* или одна оценка *"отлично"*, а другая – *"удовлетворительно"*;

"неудовлетворительно", если одна из частных оценок *"хорошо"* или *"удовлетворительно"*, а одна *"неудовлетворительно"*.

4.3.Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении № 2.

5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень источников, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Основная литература:

1. Абдураззак, А.А. Теоретические и практические основы поста в Исламе [Электронный ресурс] : хрестоматия / А.А. Абдураззак ; сост. Д. А. Нафиков. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 145 с.
2. Галияскарова, Л.Р. Основы исламского вероучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Галияскарова. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 120 с.
3. Бичурин, Н.Я. Описание религии ученых [Электронный ресурс] / Н.Я. Бичурин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 56 с.
4. Вильданов, У.С. Религии народов мира [Электронный ресурс] : монография / У.С. Вильданов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 124 с.

Дополнительная литература:

1. Аллокулов А. - МУЛЛА АЛИ АЛЬ-КАРИ И ИСТОЧНИКОВЕДЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЕГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ «ФАРАИД АЛЬ-КАЛАИД АЛЯ АХАДИСИ ШАРХ АЛЬ-АКАИД» Россия и мусульманский мир - 2017г. №8. С. 95-102.
2. Муртазин М.Ф. - Ислам, иудаизм и христианство: истоки и взаимовлияние. Исламоведение - 2014г. №3

Интернет источник:

Ахунов А. Коран по-татарски. Электронный ресурс <http://kitap.net.ru/azatahunov.php>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. www.Islamport.com
2. www.Islamfeqh.com
3. www.islamweb.net
4. Fiqhacademy/org/sa

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

| | | |
|---|--|--|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) - 1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 413</p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 516</p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 416</p> <p>Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №418</p> <p>Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktur 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №419</p> <p>Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 509</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 510</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 403</p> <p>Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402 Читальный зал</p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №404 Компьютерный класс</p> <p>Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №420 Компьютерный класс</p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 523</p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> | |
|--|--|--|

Приложение № 1.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Актуальные проблемы мусульманской теологии» на 7 семестр

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2 ЗЕТ / 72 часа |
| лекций | 17,2 |
| практических / семинарских | 16 |
| СР | 29 |
| КР | 25,8 |
| Форма контроля | Экзамен |

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|---|----------|-----|----|----------|---|--|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ФКР | СР | контроль | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | Толкование «Тафсир ал-Кур'ан ал-'азим». | 2 | | - | 6 | - | 1-12 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы | |
| | Анализ высказываний на предмет достоверности | 2 | | - | 6 | - | 1-12 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|------|--|--|
| | | | | | | | | дополнительной литературы выполнение докладов | |
| | Шариатская правовая норма (хукм) | | 2 | - | 6 | - | 1-12 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы | |
| | Толкование Корана на основе глубокого богословского анализа (ал-иджтихад) | | 2 | - | 6 | - | 1-12 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы | |
| | Толкование «ал-Кашшаф ‘ан хака’ик ат-танзил ва ‘уйун ал-акавил фи вуджух ат-та’вил» | | 2 | - | 6 | | 1-12 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|-----|-----|-----|------|--|--|
| | Толкование догматики на основе мутазилизма | | | - | 6 | 2 | 1-12 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. | |
| | Толкование «Анвар ат-танзил ва хака'ик ат-та'вил» | | | 0,2 | 5,5 | 2,3 | 1-12 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. | |
| | Толкование «Джами' ал-байан фи тафсир ал-Кур'ан» («Сборник разъяснений толкования Корана»). | | 2 | - | 6 | | 1-12 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. Подготовка к письменной контрольной работе. | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|------|--|--|
| | Особенности толкования аятов Корана Пророком Мухаммадом | | 2 | - | 6 | | 1-12 | | |
| | Особенности толкования аятов сподвижниками Пророка Мухаммада | 2 | | | 6 | | | | |
| | Толкование «Мадарик ат-танзил ва хака'ик ат-та'вил» | 2 | | | 6 | | | | |
| | Толкование «Ат-тафсир ал-ишари». | | 2 | | 6 | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|-----|-----|--|--|--|
| Тафсир «Тафсир ал-Кур'ан ал-'азим» | | | | 6 | 1 | | | |
| Тафсир «Лата'иф ал-ишарат» | | 2 | | 5,5 | 1,5 | | | |
| Методы мусульманских богословы-факихи при выводили положений шариата из аятов | | 2 | | 6 | 2 | | | |
| Скрытый смысл в аятах Корана | | | | 6 | 2 | | | |
| Тафсиры, приемлимые суннитами | | 2 | | 6 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|----|-----|-----|------|--|--|--|
| | Стилистические и художественные особенности айатов Корана | | | 1,2 | 6 | 0,8 | | | |
| | | 8 | 16 | 1,4 | 107 | 11,6 | | | |

Приложение №2

**Рейтинг-план дисциплины
Толкование догматики**

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|----------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | 35 бал. |
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 1. Аудиторная работа (работа с лекциями, источниками, дискуссии и ответы на заданные вопросы, выполнение индивидуальных домашних заданий) | 1 | 3 | 0 | 3 |
| 2. Выполнение заданий по написанию письменных работ, докладов. Выступление и обсуждение докладов. Ответы вопросы. | 2 | 5 | 0 | 5 |
| 3. Выполнение заданий по написанию докладов. Проверка и прием докладов. | 2 | 2 | 0 | 7 |
| 4. Конспектирование и самостоятельное изучения. | 2 | 2 | 0 | 7 |
| 5. Устный опрос по пройденной теме. | 1 | 3 | 0 | 3 |
| Рубежный контроль | | | | 10 |
| 1. Письменная контрольная работа. Письменной ответ на вопросы. | 2 | 5 | 0 | 10 |
| Модуль 2. | | | | 35 бал. |

| | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|----------------|
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 1. Аудиторная работа (работа с лекциями, источниками, дискуссии и ответы на заданные вопросы, выполнение индивидуальных домашних заданий) | 1 | 3 | 0 | 3 |
| 2. Выполнение заданий по написанию письменных работ и докладов. Выступление и обсуждение докладов. | 2 | 5 | 0 | 5 |
| 3. Выполнение заданий. Проверка и прием. | 2 | 2 | 0 | 7 |
| 4. Конспектирование и самостоятельное изучения литературы по указанной дисциплине. | 2 | 2 | 0 | 7 |
| 5. Устный опрос по пройденной теме | 1 | 3 | 0 | 3 |
| Рубежный контроль | | | | 10 |
| 1. Письменная контрольная работа. Письменный ответ на вопросы. | 2 | 5 | 0 | 10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Зачет. | 20 | 1 | | 20 бал. |
| Поощрительные баллы | | | | 10 бал. |
| 1. Активная работа на аудиторных занятиях. | | | 0 | 5 |
| 2. Выполнение заданий повышенной сложности. | | | 0 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | -1 | -6 |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|-----------------|
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | -2 | -10 |
| Итого | | | | 100 бал. |