

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено: на заседании кафедры протокол № 9 от «28» мая 2019 г. Зав. кафедрой / Б.А.Азнабаев 	Согласовано: Председатель УМК института  / Р.А. Гильмутдинова
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные вопросы государственно-конфессиональных отношений в РФ

Б1.В.05
вариативная

программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) к.и.н., доцент	 / М.Н. Сулейманова
---	---

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: М.Н. Сулейманова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол № 9 от «28» мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ / Азнабаев Б.А. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. основные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	
	2. базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)	
Умения	1. применять базовые и специальные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	
	2. использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений в РФ	- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками применения основных знаний об этноконфессиональной структуре мира, необходимых для решения экспертно-	- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	

	консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника		
	2. навыками использования базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений в РФ	- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы государственно-конфессиональных отношений в РФ» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина «Актуальные вопросы государственно-конфессиональных отношений в РФ» преподается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления о взаимоотношении государства и религии, о системе государственных органов, ответственных за политику в области религии.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01– «Теология» профиля «Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения».

Освоение дисциплины «Актуальные вопросы государственно-конфессиональных отношений в РФ» служит основой для изучения таких дисциплин, как «История раннего ислама», «Религии и межэтнические отношения», «Ислам и политика», «Религиозная политика стран мусульманского Востока» и др. Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8 - способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	<i>Знать:</i> основные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Не знает	Имеет фрагментарные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	В целом знает о этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Демонстрирует целостные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
Второй этап (уровень)	<i>Уметь:</i> применять базовые и специальные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Не умеет	Умеет применять базовые и специальные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Умеет применять базовые и специальные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Умеет применять базовые и специальные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
Третий этап (уровень)	<i>Владеть:</i> навыками применения основных знаний об этноконфессиональной структуре мира, необходимых для решения экспертно-консультативных задач,	Не владеет	Недостаточно владеет навыками применения основных знаний об этноконфессиональной структуре мира, необходимых для решения экспертно-консультативных задач,	Владеет отдельными навыками применения основных знаний об этноконфессиональной структуре мира, необходимых для решения экспертно-консультативных задач,	Владеет навыками применения основных знаний об этноконфессиональной структуре мира, необходимых для решения экспертно-консультативных задач,

	связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника		ных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	ных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
--	--	--	---	---	--

ПК-9 - способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<i>Знать:</i> базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Не знает	Имеет фрагментарные базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Имеет, в целом, базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Демонстрирует систематизированные базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности
Второй этап (уровень)	<i>Уметь:</i> использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений в РФ	Не умеет	Умеет использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений в РФ	Умеет использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений в РФ	Умеет использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений в РФ

Третий этап (уровень)	<i>Владеть:</i> навыками использования базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственных отношений в РФ	Не владеет	Недостаточно владеет навыками использования базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственных отношений в РФ	Владеет отдельными навыками использования базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственных отношений в РФ	Владеет навыками использования базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственных отношений в РФ
-----------------------	---	------------	--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. основные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа
	2. базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	- способность использовать базовые и специальные теологические	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная

		знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)	контрольная работа
2-й этап Умения	1. применять базовые и специальные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа
	2. использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений в РФ	- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа
3-й этап Владения навыками	1. навыками применения основных знаний об этноконфессиональной структуре мира, необходимых для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа
	2. навыками использования базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности в сфере государственно-конфессиональных отношений в РФ	- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа

Экзамен

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенции.

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Типовые экзаменационные материалы

1. Понятие «Государственно-конфессиональные отношения».
2. Актуальные проблемы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.
3. Компоненты конфессиональной политики: ценностно-целевой, нормативный, институциональный, функциональный.
4. Основные направления государственной религиозной политики: социальная защита, сфера культуры и образования.
5. Предмет и субъекты государственно-конфессиональных отношений.
6. Правовые модели государственно-конфессиональных отношений.
7. Понятие светскости. Религиозность. Общественное проявление религиозности.
8. Современные модели государственно-конфессиональных отношений: сегрегационный, сепарационный (универсальный), кооперационный (социальное партнерство).
9. Взаимодействие религиозных организаций с Вооруженными силами, правоохранительными органами и пенитенциарными учреждениями.
10. Теократия как правовая модель государственно-конфессиональных отношений: сущность, истоки, эволюция.
11. Виды правового положения религиозных объединений в современном государстве: статус государственной церкви, договорный (консенсуальный) статус и статус официально признанных (традиционных) конфессий.
12. Религии, имеющие локальное этно- и культурообразующее значение.
13. Особенности правового регулирования государственно-религиозных отношений до XX в.
14. Законодательное закрепление государственно-религиозных отношений в советский период
15. Законодательное закрепление государственно-религиозных отношений в постсоветский период.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Дисциплина: **Актуальные вопросы государственно-конфессиональных
отношений в РФ**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет и субъекты государственно-конфессиональных отношений.
2. Законодательное закрепление государственно-религиозных отношений в постсоветский период.

Зав. кафедрой истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев

Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания по дневной форме обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания по заочной форме обучения:

- «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Вопросы устного группового опроса

1. История развития государственно-конфессиональных отношений в Российском государстве.
2. Государственно-конфессиональные отношения в истории философской мысли.
3. Основные понятия: религия, церковь, конфессия, свобода совести, светское государство.
4. Современные процессы в религиозной сфере жизни российского общества.
5. Государство и конфессии: модели взаимоотношений.
6. Правовой статус религиозных объединений.
7. Виды религиозных объединений и их признаки.
8. Создание, государственная регистрация, условия запрета деятельности и ликвидации религиозного объединения.
9. Виды деятельности религиозных объединений.
10. Правовое регулирование религиозных объединений.

Творческое задание (доклад с презентацией)

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются актуальные проблемы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.

Примеры тем творческих заданий

1. Конфессиональная политика. Структурная модель конфессиональной политики. Компоненты конфессиональной политики: ценностно-целевой, нормативный, институциональный, функциональный.
2. Методологические подходы к государственной религиозной политике: правовой, культурный, социальный.
3. Государственно-конфессиональные отношения. Государственно-церковные отношения.
4. Предмет государственно-конфессиональных отношений. Субъекты государственно-конфессиональных отношений.
5. Уровни государственно-конфессиональных отношений.
6. Правовые модели государственно-конфессиональных отношений.
7. Эволюция отечественного законодательства в сфере регулирования государственно-конфессиональных отношений.
8. Конституционно-правовые основы современного законодательства о религии в Российской Федерации.
9. Конфессиональная политика в отношении религиозных объединений.
10. Правовое регулирование отдельных видов деятельности религиозных объединений.

Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5

Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	0,5
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	0,5
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	5

Контрольная работа (рубежный контроль)

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией по наиболее актуальным проблемам государственно-конфессиональных отношений в РФ. Контрольная работа проводится в письменной форме в виде развернутых ответов на поставленные вопросы.

Вопросы контрольных работ

1. Понятие и характеристика государственно-конфессиональных отношений в России и зарубежом.
2. Понятие государственно-конфессиональных отношений. Типология государств.
3. Государственно-конфессиональная политика России.
4. Свобода совести и вероисповедания.
5. Правовой статус традиционных религий в РФ.
6. Законодательство России о свободе совести и религиозных объединениях.
7. Общая характеристика законодательства в сфере свободы совести.
8. Федеральное законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях.
9. Законодательство субъектов Российской Федерации в области свободы совести и религиозных объединений
10. Акты органов местного самоуправления в области свободы совести и религиозных объединений

Критерии и методика оценивания на очной форме обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием контрольной работы;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если он частично владеет содержанием контрольной работы;
- 5-10 баллов выставляется студенту, если он раскрыл существенные аспекты поставленных вопросов, но ответ содержит неточности или неполноту;
- 10-15 баллов выставляется студенту, если он полностью ответил на поставленные вопросы.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Мировые религии в культуре, истории и политике: по материалам Зёрновских конференций 2013–2017 гг. в ВГБИЛ им. М. И. Рудомино / отв. ред. Е.Б. Рашковский. – Санкт-Петербург :Алетейя, 2017. – 509 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488155> (дата обращения: 29.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906980-15-1.
2. Ельчанинов, А. История религии / А. Ельчанинов, В.Ф. Эрн, П.А. Флоренский. – Москва : Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71663> (дата обращения: 29.01.2021). – ISBN 9785998991325.
3. Введенский, А.И. Церковь и государство: очерк взаимоотношений церкви и государства в России 1918–1922 г. / А.И. Введенский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602774> (дата обращения: 29.01.2021). – ISBN 978-5-4499-1881-9.

Дополнительная литература

1. Агафонова, А.А. Общие походы к правовому регулированию института религиозных объединений России в свете опыта зарубежных стран // Конституционное и муниципальное право. – 2011.– № 8.
2. Архирейская, Т.Ю. Правовые основы деятельности религиозных объединений в России: история и современность: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2001.
3. Багаева, К.А. Взаимоотношения государства и религии: основные теоретико-методологические подходы // Вестник БГУ. – 2015. – №6.
4. Беспалько, В.Г. Уголовно-правовая охрана религиозных отношений // Журнал российского права. – 2014. – № 7. – С.42.
5. Волосникова, Л.М., Тарасевич, И.А. Нравственно-мировоззренческая функция образования: конституционно-правовые аспекты // Журнал российского права. – 2006.– №8.
6. Воробьева, Ю.Ю. Религиозные организации как институт гражданского общества: особенности правового статуса // Административное и муниципальное право. – 2015. – № 8.
7. Воронецкий, П.М. О правоспособности религиозных объединений // Журнал российского права. – 2011. – № 6.
8. Гиппиус, З.Н. Из дневника журналиста. Декаденты и сознание // Н.А. Бердяев. Духовный кризис интеллигенции. М., 1998.
9. Дорская, А.А. Передача имущества религиозного назначения религиозным организациям: проблема юридической квалификации // Общество. Среда. Развитие (ТerraHumana). – 2012. – № 2.
10. Загребина, И.В. О статусе эксперта в государственной религиоведческой экспертизе: материалы Международной научной конференции «Свобода религии и демократии:

- старые и новые вызовы», Киев. – 2010.
11. Иванюк, О.А. Вопросы религии в административном праве России // Административное право. – 2011. – № 1.
 12. Иванюк, О.А. Свобода совести и свобода вероисповедания: соотношение понятий и границы законодательного регулирования // Журнал российского права. – 2009.
 13. Колесникова, К.И. Государственно-конфессиональные отношения в России: социологический анализ: диссертация ... кандидата социологических наук: 22.00.04. – Екатеринбург, 2006.

Периодические издания

Журналы:

Наука и религия

Исламоведение

Религиоведение

Государство, религия, церковь в России и за рубежом

Историческая этнология

Газеты:

Религиоведение

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный читальный зал ЭБСБашГУ – <https://bashedu.bibliotech.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. –Электрон.дан. - Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана.
3. Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
4. Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru>.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	Аудитория № 405	
аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).	Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPTEW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2 ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405		

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшерусилитель 120Вт APART MA1225 – 1 шт.</p>	
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizelcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p>	
<p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p>	
<p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p>	
<p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktura 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p>	
	<p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p>	
	<p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p>	
	<p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p>	
	<p>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p>	
	<p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Актуальные вопросы государственно-конфессиональных отношений в РФ**

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: **доцент М.Н. Сулейманова**

Практические занятия: **доцент М.Н. Сулейманова**

Вид работы	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	10
практических / семинарских	22
лабораторных	
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49
Контроль	25,8
Форма контроля	Экзамен

для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости и (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Тема 1. Методологические основы конфессиональной политики.</p> <p>1. Конфессиональная политика. Структурная модель конфессиональной политики.</p> <p>2. Компоненты конфессиональной политики: ценностно-целевой, нормативный, институциональный, функциональный.</p> <p>3. Методы осуществления политики государства в религиозной сфере.</p> <p>4. Предмет государственно-конфессиональных отношений. Субъекты государственно-конфессиональных отношений. Уровни государственно-конфессиональных отношений.</p>	2	2		3	Основная – 1,2,3 Дополнительная – 1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Составить Таблицу классификаций	Устный групповой опрос, письменная контрольная работа
2	<p>Тема 2. Правовые модели государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>1. Правовые модели государственно-</p>		2		4	Основная – 1,2,3 Дополните	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Устный групповой опрос,

	<p>конфессиональных отношений.</p> <p>2. Виды правового положения религиозных объединений в современном государстве.</p> <p>3. Государствообразующие религии.</p>					<p>льная – 4,5,6</p>	<p>основной и дополнительной литературы.</p>	<p>творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа</p>
3	<p>Тема 3. Эволюция отечественного законодательства в сфере регулирования государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>1. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в эпоху Российского самодержавия.</p> <p>2. Особенности правового регулирования государственно-религиозных отношений в XVIII в.</p> <p>3. Охранительные тенденции в законодательной практике Российской империи XIX в.</p> <p>4. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в период кризиса российского самодержавия.</p> <p>5. Законодательное закрепление государственно-религиозных отношений в советский период</p>	2		3	<p>Основная – 1,2,3 Дополнительная – 7,8,9,10</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Составление таблицы «Страны, народы, языки Юго-восточной Азии».</p>	<p>Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа</p>	
4	<p>Тема 4. Эволюция отечественного законодательства в сфере регулирования государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>1. Особенности регулирования государственно-конфессиональных отношений в советском законодательстве 1917-1940 гг.</p> <p>2. Правовое регулирование государственно-религиозных отношений в 1941-1985гг.</p> <p>3. Государственно-церковные отношения во время перестройки.</p>	2			<p>Основная – 1,2,3 Дополнительная – 7,8,9,10</p>			

	4. Становление и развитие взаимоотношений государства и религиозных объединений в 90-е годы.							
5	<p>Тема 5. Конституционно-правовые основы современного законодательства о религии в Российской Федерации.</p> <p>1. Состав современного Российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.</p> <p>2. Нормы Конституции Российской Федерации, Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, имеющие основным предметом регулирования свободу совести, свободу вероисповедания, деятельность религиозных объединений.</p>		2		4	<p>Основная – 1,2,3 Дополнительная – 10,11</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление таблицы «Страны, народы, языки Восточной и Центральной Азии». Конспект</p>	<p>Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа</p>
6	<p>Тема 6. Конфессиональная политика в отношении религиозных объединений.</p> <p>1. Механизм реализации государственной политики в отношении религиозных объединений и организаций.</p> <p>2. Высшие органы государственной власти, формирующие государственную религиозную политику.</p> <p>3. Органы, обеспечивающие соблюдение законности.</p> <p>4. Понятие и формы религиозных объединений в Федеральном законе «О свободе совести и о религиозных объединениях». Религиозные группы. Религиозные организации.</p>		2		4	<p>Основная – 1,2,3 Дополнительная – 1,2,3</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление таблицы «Страны, народы, языки Южной Азии».</p>	<p>Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа</p>
7	<p>Тема 7. Религиозные объединения как субъект права.</p> <p>1. Религиозная организация как субъект права. Имущественное положение религиозных организаций.</p> <p>2. Субъекты имущества прав: религиозная группа, религиозные организации.</p>	2	2		3	<p>Основная – 1,2,3 Дополнительная – 12,13,14,15</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p>	<p>Устный групповой опрос, творческое задание</p>

	3. Виды имущественных прав религиозных объединений: право собственности, право безвозмездного пользования, право аренды, право оперативного управления.						Составление таблицы «Страны, народы, языки Западной Азии».	(доклад с презентацией), письменная контрольная работа
8	<p>Тема 8. Правовое регулирование отдельных видов деятельности религиозных объединений.</p> <p>1. Виды деятельности религиозных объединений, подлежащие государственному правовому регулированию: благотворительность, образование, свобода совести в Вооруженных Силах.</p> <p>2. Правовое регулирование благотворительной деятельности религиозных объединений.</p> <p>3. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».</p> <p>4. Формы благотворительных организаций.</p>		2		4	Основная – 1,2,3 Дополнительная – 16,17,18	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление схемы-таблицы «Этноязыковые группы Зарубежной Европы».	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа
9	<p>Тема 9. Религиоведческая экспертиза в процессе юридической институционализации религиозных объединений.</p> <p>1. Понятие государственной религиоведческой экспертизы.</p> <p>2. Порядок проведения государственной религиоведческой экспертизы.</p> <p>3. Объект государственной религиоведческой экспертизы. Субъект государственной религиоведческой экспертизы. Задачи государственной религиоведческой экспертизы.</p>		2		4	Основная – 1,2,3 Дополнительная – 18,20,22	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление таблицы-схемы «Историко-этнографические области (ИЭО) Африки, народы, языки, расы».	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа

10	<p>Тема 10. Религиоведческая экспертиза в процессе юридической институционализации религиозных объединений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы проведения религиоведческой экспертизы. Требования к содержанию экспертного заключения, его правовое значение. 2. Доступ к информации о проведении экспертизы. 3. Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы при Министерстве Юстиции Российской Федерации. 4. формирования и организация деятельности Совета. 	2	2		4	<p>Основная – 1,2,3 Дополнительная – 11,15,21</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составить таблицу «Этноязыковой состав народов Северной, Южной, Центральной Америки, Восточной Индии».</p>	<p>Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа</p>
11	<p>Тема 11. Современные модели государственно-конфессиональных отношений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сегрегационная модель государственно-конфессиональных отношений. 2. Сепарационная (универсальная) модель государственно-конфессиональных отношений. 3. Кооперационная (социальное партнерство) модель государственно-конфессиональных отношений. 		2		4	<p>Основная – 1,2,3 Дополнительная – 3,8,12</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p>	<p>Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), письменная контрольная работа</p>
12	<p>Тема 12. Государствообразующие религии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религии, имеющие локальное этно- и культурообразующее значение – деноминации мировых религий, национальные и местные вероисповедания, исторически укоренившиеся в пределах другой цивилизации. 		2		4	<p>Основная – 1,2,3 Дополнительная – 13,15,22</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p>	<p>творческое задание (доклад с презентацией)</p>

	2. Традиционные религиозные верования и культы отдельных народов и малочисленных этнических общностей населяющих государство							
13	<p>Тема 13. Нормы федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающие реализацию права на свободу совести, свободу вероисповедания и деятельность религиозных объединений.</p> <p>1. Нормы, обеспечивающие равноправие независимо от отношения к религии.</p> <p>2. Нормы, ограничивающие вмешательство органов власти и иных организаций в деятельности религиозных объединений.</p> <p>3. Нормы, регламентирующие соблюдение и порядок реализации прав верующих граждан в организациях и учреждениях, специфические особенности которых накладывают ограничения.</p>	2			4	<p>Основная – 1,2,3</p> <p>Дополнительная – 2,9,10,16</p>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	творческое задание (доклад с презентацией)
14	<p>Тема 14. Нормы федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающие реализацию права на свободу совести, свободу вероисповедания и деятельность религиозных объединений.</p> <p>1. Нормы, устанавливающие порядок осуществления отдельно взятых видов деятельности религиозных организаций.</p> <p>2. Нормы, регулирующие имущественные и финансовые правоотношения религиозных организаций, представляющие налоговые льготы.</p> <p>3. Нормы, запрещающие некоторые виды деятельности религиозных организаций.</p> <p>4. Нормы, устанавливающие ответственность за правонарушения, связанные с религией, свободой совести, деятельности религиозных объединений.</p>				4	<p>Основная – 1,2,3</p> <p>Дополнительная – 8,10,14</p>	Обзор учебной и научной литературы, самостоятельный разбор заданных разделов по теме.	творческое задание (доклад с презентацией)

	Итого	10	22		49			

Рейтинг-план дисциплины

Актуальные вопросы государственно-конфессиональных отношений в РФ

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Курс 4, семестр 7 2019/2020 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<i>Модуль 1. Основы государственно-конфессиональных отношений в РФ</i>				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	5	3	0	15
2. Доклад с презентацией	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<i>Модуль 2. Проблемы государственно-конфессиональных отношений в РФ</i>				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	5	3		15
2. Доклад с презентацией	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
Публикация статей в сборниках научных конференций, журналах, участие в грантах	3	1	0	3
Выступления в научных конференциях	3	1	0	3
Конспект монографии	1	4	0	4
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30	1	0	30