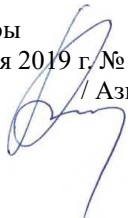


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «28» мая 2019 г. № 9  
Зав. кафедрой / Азнабаев Б.А.



Согласовано:  
Председатель УМК института  
/ Р.А. Гильмутдинова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

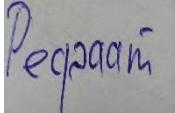
Арабский язык (практический курс)

Базовая часть  
**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки:  
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Ассистент	 / И. М. Рефаат
--	---

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Рефаат И.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «28» мая 2019 г. № 9

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ФИО/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ФИО/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 5 протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф. И. О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ФИО /

### Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3.	Рейтинг-план дисциплины	9
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	67
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	67
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	67
6.	Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине	68

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	лексико-фразеологический минимум по теме	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	
	изученные грамматические конструкции, правила грамматики арабского языка		
	Знать методы научного анализа грамматических явлений. Самостоятельно анализировать материал по изучаемой дисциплине, делать выводы, а также применять полученные знания на практике.		
Умения	применять полученные знания по грамматике в устной речи, используя монолог, диалог. Контакттировать на литературном языке в повседневной жизни, говоря и понимая. Слушать, читать и понимать общаться на языке средств массовой информации. Разговаривать и понимать язык арабско-исламской наследий. активно использовать	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	
	переводить тексты соответствующей тематики, при необходимости используя словари;		
	активно использовать изученную лексику в обсуждении, ролевой игре, диалоге;		

Владения (навыки / опыт деятельности) лексическим грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов на арабском языке профессиональной направленности и способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

умениями устного общения, позволяющими участвовать в профессиональном общении с коллегами, понимать на слух речь на арабском языке и уметь адекватно реагировать в каждой речевой ситуации применять смысловую и языковую догадку, опираясь как на значение отдельного, ключевого предложения, так и на контекстуальный смысл высказывания, активно участвовать в профессиональном общении, демонстрируя умения диалогической и монологической речи.

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Арабский язык (практический курс)» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2, 3, 4, 5 курсах в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

Цели изучения дисциплины: сформировать базовые умения практического и профессионального владения современным арабским языком; совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности с упором на коммуникативный аспект, укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения арабского языка; научить базовым умениям перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствовать расширению кругозора студентов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: арабская каллиграфия, фонетика арабского языка, правила чтения Корана.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: лексико-фразеологический минимум по теме; изученные грамматические конструкции, правила грамматики арабского языка; знать методы научного анализа грамматических явлений. Самостоятельно анализировать материал по изучаемой дисциплине, делать выводы, а также применять полученные знания на практике.	Имеет фрагментарные знания по грамматике арабского языка, словарный запас минимальный, не ориентируется в грамматических конструкциях	В целом знает основные грамматические правила, но испытывает трудности при их описании, словарный запас средний, довольно скудный	Знает грамматические правила, но допускает незначительные ошибки при их описании, словарный запас хороший	Демонстрирует целостные знания грамматики арабского языка, отличный словарный запас
Второй этап (уровень)	Уметь: применять полученные знания по грамматике в устной речи, используя монолог, диалог. Контакттировать на литературном языке арабские тексты на слух, повседневной жизни, говоря и понимая. Слушать, читать и понимать общаться на языке средств массовой информации. Разговаривать и понимать язык арабско-исламской наследий. Переводить тексты соответствующей тематики,	Не умеет применять полученные знания по грамматике в устной речи, использовать лексику в обсуждении, воспринимать арабские тексты на слух, переводить тексты с русского языка на арабский	В целом умеет применять полученные знания по грамматике в устной речи, использовать лексику в обсуждении, воспринимать арабские тексты на слух, переводить тексты с русского языка на арабский, но допускает значительные ошибки	Умеет использовать полученные знания по грамматике в устной речи, использовать лексику в обсуждении, воспринимать арабские тексты на слух, переводить тексты с русского языка на арабский, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять полученные знания по грамматике в устной речи, использовать лексику в обсуждении, воспринимать арабские тексты на слух, переводить тексты с русского языка на арабский

	При необходимости используя словари; активно использовать изученную лексику в обсуждении, ролевой игре, диалоге; грамотно писать термины, относящиеся к лексико-фразеологическому минимуму; воспринимать на слух тексты по пройденной теме				
Третий этап (уровень)	Владеть: лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов на арабском языке профессиональной направленности; умениями устного общения, позволяющими участвовать в профессиональном общении с коллегами; понимать на слух речь на арабском языке и уметь адекватно реагировать в каждой речевой ситуации; применять смысловую и языковую догадку, опираясь как на значение отдельного, ключевого предложения, так и на контекстуальный смысл высказывания; активно участвовать в профессиональном общении, демонстрируя умения диалогической и монологической речи; правильно писать профессиональные термины и фразеологические обороты, входящие в лексико-фразеологические минимумы по пройденной тематике.	Не способен участвовать в профессиональном общении с коллегами на арабском языке, применять смысловую и языковую догадку при переводе и общении, использовать профессиональные термины	В целом владеет способностью участвовать в профессиональном общении с коллегами на арабском языке, применять смысловую и языковую догадку при переводе и общении, писать и использовать профессиональные термины, но испытывает значительные трудности	Демонстрирует способность участвовать в профессиональном общении с коллегами на арабском языке, применять смысловую и языковую догадку при переводе и общении, писать и использовать профессиональные термины, но допускает незначительные ошибки	Способен участвовать в профессиональном общении с коллегами на арабском языке, применять смысловую и языковую догадку при переводе и общении, писать и использовать профессиональные термины

Критериями оценивания на дневной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль - максимум 50 баллов; рубежный контроль - максимум 50 баллов, поощрительные баллы - максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено - от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено - от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: лексико-фразеологический минимум по теме; изученные грамматические конструкции, правила грамматики арабского языка; знать методы научного анализа грамматических явлений. Самостоятельно анализировать материал по изучаемой дисциплине, делать выводы, а также применять полученные знания на практике.	Не знает или имеет фрагментарные знания по грамматике арабского языка, словарный запас	Демонстрирует целостные знания грамматики арабского языка, хороший словарный запас
	литературе и практической деятельности	минимальный, не ориентируется в грамматических конструкциях	запас
Второй этап (уровень)	Уметь: применять полученные знания по грамматике в устной речи, используя монолог, диалог. Контакттировать на литературном языке в повседневной жизни, говоря и понимая. Слушать, читать и понимать общаться на языке средств массовой информации. Разговаривать и понимать язык арабско-исламской наследий. активно использовать изученную лексику в обсуждении, ролевой игре, диалоге;	Не умеет или не способен применять полученные знания по грамматике в устной речи, использовать лексику в обсуждении, воспринимать арабские тексты на слух, переводить тексты с русского языка на арабский	Умеет применять полученные знания по грамматике в устной речи, использовать лексику в обсуждении, воспринимать арабские тексты на слух, переводить тексты с русского языка на арабский

Третий этап (уровень)	Владеть: лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов на арабском языке профессиональной направленности; умениями устного общения, позволяющими участвовать в профессиональном общении с коллегами; понимать на слух речь на арабском языке и уметь адекватно реагировать в каждой речевой ситуации; применять смысловую и языковую догадку, опираясь как на значение отдельного, ключевого предложения, так и на контекстуальный смысл высказывания; активно участвовать в профессиональном общении, демонстрируя умения диалогической и монологической речи; правильно писать профессиональные термины и фразеологические обороты, входящие в лексико-фразеологические минимумы по пройденной тематике.	Не способен участвовать в профессиональном общении с коллегами на арабском языке, применять смысловую и языковую догадку при переводе и общении, писать профессиональные термины	Способен участвовать в профессиональном общении с коллегами на арабском языке, применять смысловую и языковую догадку при переводе и общении, писать и использовать профессиональные термины
-----------------------	--	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль - максимум 40 баллов; рубежный контроль - максимум 30 баллов, поощрительные баллы - максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:  
от 45 до 59 баллов - «удовлетворительно»;  
от 60 до 79 баллов - «хорошо»;  
от 80 баллов - «отлично».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	лексико-фразеологический минимум по теме; изученные грамматические конструкции, правила грамматики арабского языка; знать методы научного анализа грамматических явлений. Самостоятельно анализировать материал по изучаемой дисциплине, делать выводы, а также применять полученные знания на практике.	ОК-5	<i>Устный опрос (вопросы для самоконтроля) контрольные работы тесты</i>
2-й этап Умения	применять полученные знания по грамматике в устной речи, используя монолог, диалог. Контактить на литературном языке в повседневной жизни, говоря и понимая. Слушать, читать и понимать общаться на языке средств массовой информации. Разговаривать и понимать язык арабско-исламской наследий. использовать	ОК-5	<i>Устный опрос (вопросы для самоконтроля) контрольные работы тесты</i>



	необходимости используя словари; активно использовать изученную лексику в обсуждении, ролевой игре, диалоге; грамотно писать термины, относящиеся к лексико-фразеологическому минимуму; воспринимать на слух тексты по пройденной теме		
3-й этап Владеть навыками	лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов на арабском языке профессиональной направленности; умениями устного общения, позволяющими участвовать в профессиональном общении с коллегами; понимать на слух речь на арабском языке и уметь адекватно реагировать в каждой речевой ситуации; применять смысловую и языковую догадку, опираясь как на значение отдельного, ключевого предложения, так и на контекстуальный смысл высказывания; активно участвовать в профессиональном общении, демонстрируя умения диалогической и монологической речи. Правильно писать профессиональные термины и фразеологические обороты, входящие в лексико-фразеологические минимумы по пройденной тематике.	ОК-5	<i>Устный опрос (вопросы для самоконтроля) контрольные работы тесты</i>

#### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

#### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

билет состоит из двух вопросов, отражающих пройденный материал за семестр.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Количественные числительные. Согласование количественных числительных с исчисляемыми. Числительные один и два.
2. Количественные числительные. Согласование количественных числительных с исчисляемыми. Числительные от трех до десяти.
3. Количественные числительные. Согласование количественных числительных с исчисляемыми. Числительные от одиннадцати до девяноста девяти.
4. Количественные числительные. Согласование количественных числительных с исчисляемыми. Круглые сотни и тысячи.

5. Степени сравнения прилагательных.
6. Превосходная степень прилагательных.
7. Именное предложение.
8. Образование и значение II породы арабского глагола.
9. Образование и значение III породы арабского глагола.
10. Образование и значение IV породы арабского глагола.
11. Образование и значение V породы арабского глагола.
12. Образование и значение VI породы арабского глагола.
13. Масдары глаголов I породы.
14. Глагольное предложение.
15. Служебные части речи. Варианты их употребления.
16. Типы вопросительных предложений.

Образец экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Теология

Арабский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №. 1

1. В первой строчке таблицы найдите множественное число к этим словам. Во второй строчке найдите синонимы. В третьей строчке найдите единственное число. В четвертой строчке- найдите антонимы

سَلَّةٌ	مَادَّةٌ	دَرَسَ	قَامُوسٌ	جَمْعٌ
.....	.....	.....	.....	مُرَادِفٌ
خَلْفٌ	شُبَّانٌ	خَذَ	مُعْجَمٌ	.....
.....	.....	.....	.....	مُفْرَدٌ
أَفْكَارٌ	آرَاءٌ	مَكَابِبٌ	مَعْلُومَاتٌ	.....
.....	.....	.....	.....	عَكْسٌ
يَبْدَأُ	نَاجِحٌ	خَذَ	جَيِّدٌ	.....
.....	.....	.....	.....	.....

2. Исправьте ошибки в следующих предложениях.

.....	٤. هِيَ تَعْمَلُ مُعَلِّمًا.	.....	١. صَدِيقِي يَعْمَلُ صَحْفِيَّةً.
.....	٥. أَنْتِ تَعْمَلُ مُمَرِّضَةً.	.....	٢. مُرَادٌ تَعْمَلُ طَبِيبًا.
		.....	٣. هُوَ أَعْمَلُ مُحَاسِبًا.

Зав. кафедрой истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев

Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

#### Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание грамматики и лексики, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
  - 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении грамматических правил. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
  - 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в объяснении грамматических правил. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании грамматики и лексики. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не смог сделать практическую часть работы или при ответе допущены грубые ошибки;
  - 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных правил грамматики арабского языка. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос
- Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно - от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно - менее 45 баллов.

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная лексика, показано уверенное владение грамматикой и различными грамматическими конструкциями;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная лексика;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении правил, использовании лексики.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная лексика, показано уверенное владение грамматикой и различными грамматическими конструкциями;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная лексика;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении правил, использовании лексики.

### **Устный опрос (вопросы для самоконтроля)**

1. Место главного и второстепенного ударения.
2. Место определения.
3. Употребление огласовок.
4. Обороты принадлежности.
5. Грамматический род.
6. Указательные местоимения.
7. Лигатуры.
8. Вопросительное предложение.
9. Способы образования множественного числа.
10. Согласование с существительными во множественном числе.
11. Отрицательное слово (لَيْسَ)
12. Удвоенные согласные.
13. Согласный «хамза». Правописание хамзы.
14. Танвин и артикль.
15. Согласование определения в состоянии.
16. Васлирование хамзы.
17. Лунные и солнечные согласные.
18. Уподобление [л] артикля.
19. Васлирование при уподоблении [л] артикля.
20. Именное предложение. Правила для подлежащего и сказуемого.
21. Роль указательного местоимения в предложении.
22. Стяжение долготы в закрытом слоге.

23. Интонация простого именного предложения.
24. Родительный падеж.
25. Предлоги [قرب], [في], [من].
26. Краткие [и] и [у] в конечном закрытом слого.
27. Согласование определения в падеже.
28. Сказуемое, выраженное существительным с предлогом.
29. Глагол (يوجد) (توجد).
30. Орфографический значок «мадда».
31. Предлоги, выражающие принадлежность.
32. Предлоги [عن], [مع], [على].
33. Личные местоимения.
34. Слитные местоимения. Фонетические особенности.
35. Относительные имена прилагательные.
36. Спряжение глагола прошедшего времени.
37. Винительный падеж и трёхпадежное склонение.
38. «Разбитое» множественное число одушевленных существительных и относящихся к ним прилагательных.
39. Склонение имён в целом множественном числе мужского рода.
40. Склонение имён в целом множественном числе женского рода.
41. Отрицательная форма глагола.
42. Согласование глагольного сказуемого с подлежащим.
43. Спряжение глагола в прошедшем времени.
44. Несогласованное определение (идафа).

### Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы - оценка уровня владения грамматикой и лексикой пройденного материала. Контрольная работа проводится в письменной форме.

#### Письменная контрольная работа

1. Выберите правильный ответ.

1. مُرَادِفُ : مُشَاهِدَةٌ (مُقَابِلَةٌ - رُؤْيَةٌ - زِيَارَةٌ)
2. جَمْعُ : عَالَمٌ (أَعْلَامٌ - عُلَمَاءٌ - عَوَالِمٌ)
3. مُفْرَدٌ : سُودٌ (سَدٌّ - سَبْدٌ - سَادٌ)
4. عَكْسٌ : الْعَدِيدُ (الْقَرِيبُ - الْعَالِبُ - الْقَلِيلُ)
5. مُرْشِدٌ : ..... (بُخَارِيٌّ - سِيَّاحِيٌّ - بُرْنَانَجِيٌّ)

2. Просклоняйте следующие глаголы.

المَاضِي	المُضَارِعُ	الأَمْرُ
أَيَقُظُ		
زَادَ		
قَادَ		
دَارَ		
عَاشَ		

3. Заполните пропуски масдаром от глагола в скобках.

١. اِحْتَرِمَ \_\_\_\_\_ المُرُورِ. (أَشَارَ)
٢. الـ \_\_\_\_\_ دَلِيلٌ عَلَى المَحَبَّةِ. (عَاتَبَ)
٣. تَعَلَّمَ الـ \_\_\_\_\_ مِهِمَّ لِقِرَاءَةِ القُرْآنِ. (جَوَّدَ)
٤. أَجِبْ عَن كُلِّ \_\_\_\_\_ مِمَّا يَأْتِي. (سَأَلَ)
٥. يَعْمَلُ أَخِي فِي صَالُونِ \_\_\_\_\_ (حَلَقَ)

Критерии оценки контрольной работы

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Одно задание (в контрольной работе 5 заданий)	Нет ответа/ неполный ответ/ полный ответ	0/1/2

### Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа.

Каждое задание включает вопрос и 3-4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

1. Огласуйте словосочетания и переведите их.

شوارع جميلة ، نوافذ الغرفة ، في حدائق المدينة الكبيرة

2. Подберите антонимы к следующим словам:

- مفروشة -
- واسع -
- هادئ -

3. В каких падежах формы двухпадежных имен совпадают в неопределенном состоянии?

- а) именительном и родительном
- б) родительном и винительном
- в) именительном и винительном

4. Определите корни слов:

- а) المكتبة
- б) المدرسون
- в) زراعة
- г) أفهم

5. В какой форме реализуется согласованное определение, если определяемое стоит в форме множественного числа неодушевленных предметов?

- а) единственного числа, мужского рода
- б) множественного числа, женского рода
- в) единственного числа, женского рода

6. Определите значение выражения حَمَامٌ مُسْتَقِلٌّ:

- а) кухня
- б) аренда
- в) услуги
- г) отдельная ванная комната

7. В словах типа مَاضٍ «прошлый» в определенном состоянии:

- а) ничего не изменяется
- б) в конце слово восстанавливается ا
- в) в конце слово восстанавливается و
- г) в конце слово восстанавливается ي

8. Определите правильный вариант:

- а) الطَّالِبَانِ الذِّي
- б) الطالبان الذان
- в) الطَّالِبَانِ الذِينِ
- г) الطَّالِبَانِ اللُّوَاتِي

9. определите причастие действительного залога в следующих примерах:

- а) مُكْرَمٌ
- ب) مُكْرَمٌ
- в) كَرِيمٌ
- г) مَكْرَمٌ

10. Единственно число, 2-го лица, ж.р. глагола **أَلْفَى**:

а) **أَلْفَيْتِ**

в) **أَلْفَيْتَ**

б) **أَلْفَيْتِ**

г) **أَلْفَوْتِ**

Критерии оценивания тестовых заданий для ОФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (5 вопросов в варианте)	Неправильный ответ/правильный ответ	0/2

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Ковалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: «Восточная литература» РАН, 2002. – 752 с.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка. Ч.1. Вводный курс, М.: Восток-Запад, 2007. – 341 с.
3. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка. Ч.2. Нормативный курс, М.: Восток-Запад, 2007. – 653 с.

**Дополнительная литература:**

Лебедев В.В., Бочкарев Г.И. читаем арабские тексты.

Ибрагимов И.Д. Учебник арабского языка: 2 уровень владения арабским языком. Пятигорск: ПГЛУ, 2015. – 622 с.

Магомедов М.И., Магомедова П.М Теоретическая грамматика арабского языка. Пятигорск. 2017. – 75с.

Арабская грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / Берникова О.А. - СПб.: КАРО, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510072.html>

Арабский язык. 150 диалогов [Электронный ресурс]: Учебное пособие Ибрагимов И.Д. - СПб.: КАРО, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508994.html>

Арабский язык: пособие по развитию речи в общественно-политической сфере [Электронный ресурс] / Зарытовская В.Н. - М. : Восточная книга, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309171.html>



## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Ковалев, Александр Александрович. Учебник арабского языка / А. А. Ковалев, Г. Ш. Шарбатов .– 4-е изд. – М. : Восточная литература, 2004 .– 751 с.
2. Финкельберг, Наталья Дмитриевна. Арабский язык. Теория и технология перевода : учеб. пособие / Н. Д. Финкельберг.– М. : Восточная книга, 2010. – 400 с.
3. Лебедев, В.В. Полный курс литературного арабского языка. Начальный этап [Электронный ресурс] / Лебедев В. В. – М.: Восточная книга, 2011 .– 384 с.
4. Белкин, Владимир Михайлович. Карманный арабско-русский словарь: Около 9500слов.– М.: Арабский клуб, 1992 .– 528с.
5. Русско-арабский. Арабско-русский словарь: [ок. 3000 слов в каждой части словаря].– М.: АСТ; Астрель; Транзиткнига, 2006 .– 224 с

## **б. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:**

аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).

**3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:**

аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).

**4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:**

аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509

**Аудитория № 416**

Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon - 1 шт.

**Аудитория №418**

Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktur 153\*203 MatteWhiteFiberClas(бенбrii корпус) - 1 шт., Проектор OptomaEx542 i -1 шт.

**Аудитория №419**

Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i - 1 шт., Экран настенный Dinon - 1 шт.

**Аудитория № 509**

Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.

**Аудитория № 402 Читальный зал**

Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные

**Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий**

Учебная мебель, компьютеры -15 штук

**Аудитория № 523**

Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование - проектор, ноутбук, экран переносной.

<p>(гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы .-аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</b></p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный</b></p>		
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«Арабский язык (практический курс)» на 2 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
лекций	
практических / семинарских	64
ФКР	0,2
СР	79,8

Форма контроля  
зачет 2 сем



1	<p>«Приветствие знакомство».  Лексический минимум.  Спряжения глагола  настоящее времени.  Вопросительные обороты в  арабском языке. Числа  имён. Единственное,  двойственное и  множественное.</p>	0	2	0	2,2	1-3	<p>Самостоятельное изучение  рекомендуемой основной и  дополнительной литературы,  выполнение практических  заданий</p>	
---	---	---	---	---	-----	-----	---	--

	Графическое изображение звуков.							
2	«Моя семья». Лексический минимум. Классификация указательных местоимений. Указательные местоимения единственного числа, двойственного и множественного числа и	0	2	0	2,4	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
3	Брак сочетания. Лексический минимум Категория рода и их особенности. Основные признаки мужского и женского рода.	0	5	0	4	1-3, 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	
4	Учеба. Лексический минимум. Глагол повелительного наклонения. Определение корня слова. Состав арабского слова. Состав и его основные виды. Состав из двух-, трех-, четырехбуквенных слов. Запретная форма в арабском языке.	0	2	0	0,4	1-3, 1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	

5	«В аудитории». Лексический минимум. Порядковые числительные. Количественные числительные от 3 до 10.	0	2	0	6	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	
---	--	---	---	---	---	-----	--	--



6	<p>«Арабская еда».</p> <p>Лексический минимум.</p> <p>Указательные местоимения. Именное предложение. Специфика именных предложений.</p> <p>Место существительного и прилагательного в именном предложении.</p> <p>Распространенные именные предложения.</p> <p>Порядок слов в именном предложении. Отрицание глагола настоящее время.</p>	0	5	0	2,8	1-3	<p>С а мостоя тельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной л и тературы, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе</p>	
7	<p>«В ресторане».</p> <p>Лексический минимум.</p> <p>Словосочетания.</p> <p>Согласованное и несогласованное определение. Виды множественного числа.</p>		8		10	1-12	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. Подготовка к письменной контрольной работе.</p>	

8	<p>«Время и цены».  Лексический минимум. Предлоги в арабском языке.  Как сказать время в арабском языке.  Круглые сотни и тысячи и их исчисляемый.  Числительные от 11 до 99.</p>		8		10	10	1-12		
---	---	--	---	--	----	----	------	--	--

9	«Каникулы». Лексический минимум. Спряжения глагола прошедшего времени. Отрицание глагола прошедшего времени. Глагола كَان. Обстоятельство времени и места.		8		10		1-12		
			64	1,7	79,8				

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины Арабский язык (практический курс) на 3 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 ЗЕТ /36 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	0
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	«Повседневная жизнь». Лексический минимум. Глагольное	0	2	0	2,2	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос
2.	«Очень тяжелый день». Лексический минимум. Сослагательное наклонение.	0	2	0	2,4	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос

3.	«Пикник». Лексический минимум. Подлежащее и дополнение.	0	5	0	4	1-3, 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа
4.	Отрицание глагола прошедшего времени при помощи مَا.	0	2	0	0,4	1-3, 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос
5.	Отрицание глагола настоящего времени при помощи لَمْ.	0	2	0	6	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос
6.	«Погода». Лексический минимум. Имена прилагательные.	0	5	0	2,8	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа
<b>Всего часов:</b>		0	18	0	17,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Арабский язык (практический курс) на 4 семестр  
(наименование дисциплины)

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ /144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	0
практических/ семинарских	48
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	33
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	61,8

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	«Погода». Отрицание глагола настоящего времени при помощи لن.	0	2	0	2	1-3	Самостоятельно изучение рекомендуемой основной и	Устный опрос
2.	Случаи применения لكن.	0	8	0	2	1-3	Самостоятельно изучение рекомендуемой	Устный опрос
3.	Вопросительное предложение с هل или ا.	0	4	0	4	1-3, 1-7	Самостоятельно изучение рекомендуемой	Тест
4.	Утвердительное предложение с نعم или أجل	0	2	0	4	1-3, 1-7	Самостоятельно изучение рекомендуемой	Устный опрос
5.	Глагол	0	10	0	6	1-3	Самостоятельно изучение рекомендуемой	Устный опрос
6.	Наклонения арабского языка	0	4	0	2	1-3	Самостоятельно изучение рекомендуемой	Контрольная работа

7	Причастия	0	4	0	2	1-3, 1-7	Самостоятельно е изучение рекомендуемой	Устный опрос
8	Масдар	0	4	0	2	1-3	Самостоятельно	Устный опрос
							изучение рекомендуемой основной и	
9	Глагольное предложение	0	2	0	2	1-3	Самостоятельно е изучение рекомендуемой	Устный опрос
10	Служебные части речи	0	2	0	3	1-3	Самостоятельно е изучение рекомендуемой	Тест
11	Вопросительное предложение	0	2	0	2	1-3	Самостоятельно е изучение рекомендуемой	Устный опрос
12	Идафа	0	4	0	2	1-3	Самостоятельно е изучение рекомендуемой	Контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>	0	48	0	33			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Арабский язык (практический курс) на 5 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 ЗЕТ /180 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	0
практических/ семинарских	54
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	90
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Словосочетания	0	2	0	10	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос
2.	Имя числительное	0	8	0	10	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос
3.	Отрицательный вопрос. Ответ с <i>بلى</i> или <i>نعيم</i> .	0	4	0	10	1-3, 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест
4.	Именное предложение	0	2	0	6	1-3, 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос
5.	Глагол, глаголы I породы	0	10	0	12	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос
6.	Наклонения арабского языка, глаголы II и VI породы	0	6	0	6	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа
7	Причастия, глаголы III и VI породы	0	4	0	6	1-3, 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос
8	Масдар, глаголы IV	0	4	0	6	1-3	Самостоятельное	Устный опрос

	породы						изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
9	Глагольное предложение	0	4	0	6	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос
10	Служебные части речи	0	4	0	6	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест
11	Вопросительное предложение	0	2	0	6	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос
12	Относительные местоимения.	0	4	0	6	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>	0	54	0	90			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Арабский язык (практический курс) на 6 семестр  
(наименование дисциплины)

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ /72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	64,2
лекций	0
практических/ семинарских	64
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	7,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты)

		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			и т.п.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	«В аэропорту» Масдары глаголов	0	4	0	1	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос
2.	«Путешествие в Кайре» VII и VIII порода глагола	0	10	0	1	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос
3.	«В гостинце» XI и X порода глагола	0	10	0	1	1-3, 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест
4.	«Проживание» Повелительное наклонение, вера в	0	6	0	1	1-3, 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос
5.	Усеченное наклонение, вера в ангелов	0	6	0	1	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос
6.	Неправильные глаголы, вера в книги	0	4	0	1	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа
7	Хамзованные глаголы, вера в пророков	0	4	0	1	1-3, 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос
8	Пустые глаголы,	0	4	0	0,8	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Устный опрос

							литературы	
9	«Съём жилья» Удвоенные глаголы.	0	4	0	0	1-3, 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест
10	Четырехбуквенные глаголы, значение	0	4	0	0	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест
11	«Здоровье» Прошедшее длительное	0	4	0	0	1-3, 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест
12	«У врача» Именное отрицание.	0	4	0	0	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>7,8</b>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Арабский язык (практический курс) на 7 семестр  
(наименование дисциплины)

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ /108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	64,2
лекций	0
практических/ семинарских	64
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Формы контроля: зачет 3 семестр экзамен 4 семестр экзамен 5 семестр зачет 6 семестр экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	«Шопинг». Сравнительная и превосходная степень имени прилагательного.	0	4	0	2	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
2.	«На рынке» «VII и VIII порода глагола.	0	10	0	2	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
3.	«Праздник Курбан Байрам». Склонение множ. числа Ж.Р.	0	10	0	2	1-3, 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
4.	«Работа». Повелительное наклонение.	0	6	0	1	1-3, 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
5.	Усеченное наклонение. «Достопримечательност и в арабском мире»	0	6	0	1	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
6.	Неправильные глаголы. «Поездка в Азии»	0	4	0	1	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
7	Хамзованные глаголы. «Воспоминания»	0	4	0	1	1-3, 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
8	Пустые глаголы.	0	4	0	1	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	



							литературы	
9	Удвоенные глаголы. «Прием на работу»	0	4	0	2	1-3, 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	
10	Четырехбуквенные глаголы.	0	4	0	2	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	
11	Прошедшее длительное	0	4	0	1	1-3, 1-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	
12	Именное отрицание.	0	4	0	1	1-3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	
	Всего часов:	0	64	0	17			

## Рейтинг-план дисциплины

### Арабский язык (практический курс)

Направление 48.03.01 Теология

Курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
3. Устный опрос	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Устный опрос	5	1	0	5
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
1. Аудиторная работа	10	1	0	10
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
3. Устный опрос				
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
1. Письменная контрольная работа	5	1	0	5
2. Устный опрос				
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	3	1	0	3
2. Публикация статей	4	1	0	4
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	3	1	0	3
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)			0	20

**Рейтинг-план дисциплины  
Арабский язык (практический курс)**

Направление 48.03.01 Теология  
Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
3. Устный опрос	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Устный опрос	5	1	0	5
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
3. Устный опрос	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Устный опрос	5	1	0	5
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	3	1	0	<b>3</b>
2. Публикация статей	4	1	0	<b>4</b>
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
3. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)			0	20

**Рейтинг-план дисциплины  
Арабский язык (практический курс)**

Направление 48.03.01 Теология

Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
3. Устный опрос	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Устный опрос	5	1	0	5
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>	5	1	0	5
1. Аудиторная работа	10	1	0	10
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
3. Устный опрос				
<b>Рубежный контроль</b>	10	1	0	10
1. Письменная контрольная работа	5	1	0	5
2. Устный опрос				
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	3	1	0	<b>3</b>
2. Публикация статей	4	1	0	<b>4</b>
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
5. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
6. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен			0	30

**Рейтинг-план дисциплины  
Арабский язык (практический курс)**

Направление 48.03.01 Теология  
Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
3. Устный опрос	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Устный опрос	5	1	0	5
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>	5	1	0	5
1. Аудиторная работа	10	1	0	10
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
3. Устный опрос				
<b>Рубежный контроль</b>	10	1	0	10
1. Письменная контрольная работа	5	1	0	5
2. Устный опрос				
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	3	1	0	3
2. Публикация статей	4	1	0	4
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	3	1	0	3
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
7. Посещение лекционных занятий			0	-6
8. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен			0	30

**Рейтинг-план дисциплины  
Арабский язык (практический курс)**

Направление 48.03.01 Теология  
Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
3. Устный опрос	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Устный опрос	5	1	0	5
<b>Модуль 2</b>				

<b>Текущий контроль</b>	5	1	0	5
1. Аудиторная работа	10	1	0	10
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
3. Устный опрос				
<b>Рубежный контроль</b>	10	1	0	10
1. Письменная контрольная работа	5	1	0	5
2. Устный опрос				
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	3	1	0	3
2. Публикация статей	4	1	0	4
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	3	1	0	3
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
9. Посещение лекционных занятий			0	-6
10. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)			0	20

**Рейтинг-план дисциплины  
Арабский язык (практический курс)**

Направление 48.03.01 Теология  
Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
3. Устный опрос	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Устный опрос	5	1	0	5
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
3. Устный опрос	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Устный опрос	5	1	0	5
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	3	1	0	3
2. Публикация статей	4	1	0	4
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	3	1	0	3
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
11. Посещение лекционных занятий			0	-6
12. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен			0	30