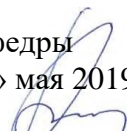



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «28» мая 2019 г. № 9  
Зав. кафедрой  / Азнабаев Б.А.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Архивные источники по истории ислама в России**


(Вариативная часть)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Профиль подготовки  
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат филологических наук	 /Б.А. Азнабаев
---	--

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Азнабаев Б.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «28» мая 2019 г. № 9.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	56
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	67
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	67
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	89
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	117
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	118
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	118
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	119
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	119

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основные российские архивные источники по истории ислама, их богословский ресурс, необходимый для выявления теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях	ПК-3: готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	
	Знать: специфические характеристики архивных текстов, методики анализа и описания архивных фондов по истории ислама в России	ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	
Умения	Уметь: Самостоятельно решать задачи использования знания архивных источников по истории ислама для решения задач выявления теологической проблематики в междисциплинарных научных исследованиях	ПК-3: готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	
	Уметь: самостоятельно находить и анализировать российские архивные источники по истории ислама в рамках профессиональной деятельности теолога	ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Практическими навыками решения учебных заданий по применению теологического знания для решения задач по обнаружению и описанию архивных источников для выявления теологической проблематики в междисциплинарных научных исследованиях	ПК-3: готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	
	Владеть: навыками систематизации и выбора необходимых приемов составления и оформления результатов исследования архивных источников по истории ислама для написания диссертаций, квалификационных работ, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей.	ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Архивные источники по истории ислама в России» относится к вариативной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об эвристике и герменевтике архивных источников по истории ислама в России.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Введение в специальность,  
Исламское вероучение.

Знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения дисциплины, применяются при дальнейшем изучении дисциплин и прохождении практик:

История Башкортостана,  
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,  
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика),  
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Эти дисциплины и практики направлены на формирование компетенций ОПК-2, ПК-2, ПК-8.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### ПК-3 - готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)		Не знает	Знает основные российские архивные источники по истории ислама, их богословский ресурс, необходимый для выявления теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях

Второй этап (уровень)	Самостоятельно решать задачи использования знания архивных источников по истории ислама для решения задач выявления теологической проблематики в междисциплинарных научных исследованиях	Не умеет	Умеет задачи использования знания архивных источников по истории ислама для решения задач выявления теологической проблематики в междисциплинарных научных исследованиях
Третий этап (уровень)	Практическими навыками решения учебных заданий по применению теологического знания для решения задач по обнаружению и описанию архивных источников для выявления теологической проблематики в междисциплинарных научных исследованиях	Не владеет	Владеет практическими навыками решения учебных заданий по применению теологического знания для решения задач по обнаружению и описанию архивных источников для выявления теологической проблематики в междисциплинарных научных исследованиях

**ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: специфические характеристики архивных текстов, методики анализа и описания архивных фондов по истории ислама в России	Не знает	Знает специфические характеристики архивных текстов, методики анализа и описания архивных фондов по истории ислама в России
Второй этап (уровень)	Уметь: самостоятельно находить и анализировать российские архивные источники по истории ислама в рамках профессиональной деятельности теолога	Не умеет	Умеет самостоятельно находить и анализировать российские архивные источники по истории ислама в рамках профессиональной деятельности теолога

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками систематизации и выбора необходимых приемов составления и оформления результатов исследования архивных источников по истории ислама для написания диссертаций, квалификационных работ, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей.	Не владеет	Владеет навыками систематизации и выбора необходимых приемов составления и оформления результатов исследования архивных источников по истории ислама для написания диссертаций, квалификационных работ, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей.
-----------------------	--	------------	---

Критериями оценивания на дневной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для зачёта:

зачтено – знания, умения и владения сформированы в целом,  
не зачтено – знания, умения и владения не сформированы.

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Основные российские архивные источники по истории ислама, их богословский ресурс, необходимый для выявления теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях	ПК-3: готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Устный групповой опрос, тестирование, практическая работа, творческая работа, контрольная работа
	Специфические характеристики архивных текстов, методики анализа и описания архивных фондов по истории ислама в России	ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Устный групповой опрос, творческая работа, контрольная работа

2-й этап Умения	Уметь: Самостоятельно решать задачи использования знания архивных источников по истории ислама для решения задач выявления теологической проблематики в междисциплинарных научных исследованиях	ПК-3: готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Устный групповой опрос, практическая работа, контрольная работа
	самостоятельно находить и анализировать российские архивные источники по истории ислама в рамках профессиональной деятельности теолога	ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Устный групповой опрос, тестирование, практическая работа творческая работа, контрольная работа
3-й этап Владения навыками	Практическими навыками решения учебных заданий по применению теологического знания для решения задач по обнаружению и описанию архивных источников для выявления теологической проблематики в междисциплинарных научных исследованиях	ПК-3: готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Устный групповой опрос, тестирование, практическая работа творческая работа, контрольная работа
	Владеть: навыками систематизации и выбора необходимых приемов составления и оформления результатов исследования архивных источников по истории ислама для написания диссертаций, квалификационных работ, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей.	ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Устный групповой опрос, практическая работа, контрольная работа

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг-план дисциплины при ДФО представлен в приложении № 2.

#### Вопросы к зачету

1. Методика эвристики архивных источников по истории ислама в российских



- архивохранилищах.
2. Методика датировки исторических источников по истории ислама.
  3. Особенности источников по истории ислама в Башкортостане
  4. Интертекстуальные связи между архивными источниками и исламскими литературными текстами.
  5. Судебно-следственные документы по делам мусульман Российской империи источниковедческий анализ.
  6. Дела Посольского приказа по сношению с Крымским ханством Российского государственного архива древних актов как источник по отношению Российского государства к исламским странам.
  7. Коллекция татарских дел Посольского приказа РГАДА как источник по истории мусульман Касимовского ханства.
  8. «Кумыкские и тарковские дела» РГАДА, отражающие историю кавказских мусульман в XVI-XVII вв.
  9. Личный фонд князей Юсуповых РГАДА – отражение взаимоотношений Русского государства и Ногайской орды XVI-XVII вв.
  10. Судьба ногайских переселенцев в России, отраженная в документах фондов: «Приказ тайных дел», «Приказные дела старых лет», «Разрядный приказ».
  11. Фонд РГАДА «Башкирские дела» о восстании 1682-1684 гг., поднятого под исламскими лозунгами.
  12. Сибирские дела РГАДА по истории исламизации населению Западной Сибири в XVI-XVII вв.
  13. Материалы Уфимской приказной избы о функционировании шариатских судов среди башкирского населения в XVII вв.
  14. Дела Сената XVIII в. из коллекции РГАДА по управлению мусульманами Российской империи.
  15. Неопубликованные источники по истории восстания Батырши (1755-1756 гг.).
  16. Арабиграфичные рукописи из фондов Национальной библиотеки имени Заки Валиди и Уфимского федерального исследовательского центра РАН, введенные в научный оборот Н. Салихом.
  17. Роль Р.Фахретдина в сохранении архива Оренбургского магометанского духовного собрания.
  18. Структура материалов Оренбургского магометанского духовного собрания в Национальном архиве Республики Башкортостан.
  19. Метрические книги – источник по изучению мусульман Российской империи.
  20. Дела по рассмотрению прошений и жалоб по семейно-брачным и имущественным вопросам Оренбургского магометанского духовного собрания.
  21. Общие циркуляры и распоряжения для подведомственных ахунов, имамов и муэдзинов Оренбургского магометанского духовного собрания.
  22. Фетвы муфтиев как источник по влиянию государства на деятельность Оренбургского магометанского духовного собрания.
  23. Статистические данные Оренбургского магометанского духовного собрания о количестве мечетей и медресе.
  24. Переписка муфтиев с министрами, военными, гражданскими губернаторами.
  25. Материалы архива Оренбургского магометанского духовного собрания о поисках кандидатур на должность главы российских мусульман.
  26. Фонд департамента духовных дел иностранных исповеданий Российского государственного исторического архива как источник по истории выработки проектов реформ Оренбургского магометанского духовного собрания.
  27. Тайная канцелярия Сената о причинах образования Оренбургского магометанского духовного собрания.
  28. Материалы из фондов архива Объединенного государственного политического

- управление (ОГПУ) о положении ислама в СССР в 20-е гг. XX вв.
29. Документы о деятельности депутатов мусульманской фракции в Государственной думе 1906-1917 в фондах Российского государственного исторического архива.
  30. Материалы о проведении Всероссийского съезда мусульман в Государственном архиве Российской Федерации.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания по заочной форме обучения:

- отлично – выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- хорошо – выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- удовлетворительно – выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Вопросы устного группового опроса:**

#### *Тема 1. Эвристика источников по истории ислама в России*

1. Что такое архивная «эвристика»
2. С чего начинать поиск архивных источников по истории ислама в России.
3. Какие архивные фонды по истории ислама в России складываются еще в XVI-XVII вв.
4. Какие архивохранилища Российской Федерации содержат наиболее древние коллекции документов по истории ислама.
5. Назовите причину дисперсного нахождения архивных коллекций по истории ислама в разных архивохранилищах

#### *Тема 2. Методы датировки архивных источников по истории ислама в России*

1. Охарактеризуйте систему летоисчисления в мусульманском мире и определите ее территориальную специфику.
2. Назовите основные причины ошибок в датировке событий в источниках по истории ислама в России.
3. Прямые ненамеренные указания на дату в источниках по истории ислама в России.
4. Косвенные указания на дату написания источника.

5. Датировка источника по внешним признакам.

*Тема 3. Герменевтика источников по истории ислама в России*

1. Примеры неаутентичной интерпретации исламских терминов в российских архивных источниках XVI-XVII вв.
2. Понятие «шерть» (шарт-наме) во взаимоотношениях России с исламскими государствами Евразии XV-XVII вв.
3. Прямой и скрытый смысл в посланиях мусульманских правителей к российским монархам в XV-XVII вв.
4. Разделение «правды» и «веры» во взаимоотношениях российских монархов с мусульманскими правителями.

*Тема 4. Источники по истории мусульманских государств, вошедших в состав России в XVI-XVIII в.*

1. В чем специфика скидывания фонда РГАДА по сношению с Крымским ханством
2. Как возникла коллекция «татарских дел» РГАДА по истории мусульман Касимовского ханства.
3. Кто стоит у истоков создания фонда РГАДА «Кумыкские и тарковские дела»
4. Какие дела составляют основу фонда князей Юсуповых.
5. Как отразилась судьба ногайских переселенцев в документах фондов «Приказ тайных дел», «Приказные дела старых лет», «Разрядный приказ».
6. Почему фонд РГАДА «Башкирские дела» состоит всего из 5 дел?

*Тема 5. Архивные материалы об исламе башкир XVII-XVIII в.*

1. Материалы фонда Уфимской приказной избы из коллекции РГАДА о шариатских судах башкир XVII-XVIII вв.
2. Документы РГАДА о причинах башкирского восстания 1682-1684 гг, направленного против христианизации мусульман Поволжья и Урала.
3. Духовные мусульманские лидеры башкир в российских архивных источниках XVII-XVIII вв.
4. Архивные источники о взаимоотношениях башкир с соседними мусульманскими народами.
5. Особенности исламского политического дискурса Батырши Алеева – идеолога восстания 1755-1756 гг.

*Тема 6. Арабографичные рукописи из фондов Национальной библиотеки имени Заки Валиди и Уфимского федерального исследовательского центра РАН*

1. В чем особенности внешнего вида рукописей из собраний Национальной библиотеки и УНЦ РАН?
2. Какую функцию выполняли арабографичные рукописи, обнаруженные в Башкортостане.
3. Кто выступал в качестве заказчиков и исполнителей заказов изготовления рукописей в XVIII-XIX вв.
4. На каких языках были написаны арабографичные рукописи из собраний Уфы.
5. Какова роль медресе в изготовлении и распространении арабографичных рукописей.

*Тема 7. Научная значимость материалов архива Оренбургского магометанского духовного собрания.*

1. Какова роль Р.Фахретдина в сохранении архива Оренбургского магометанского духовного собрания.
2. Функция и информативная ценность мусульманских метрических книг.
3. Источники по истории семейно-брачных и имущественных отношений из фондов Оренбургского магометанского духовного собрания.
4. Кто фактически редактировал фетвы муфтиев Оренбургского магометанского духовного собрания
5. Какие эпистолярные источники сохранились в фонде Оренбургского магометанского духовного собрания
6. Насколько объективна и достоверна статистика Оренбургского магометанского духовного собрания

*Тема 8. Архивные источники о положении мусульман в России в XX в.*

1. Охарактеризуйте структуру материалов из фондов Отделения по охране общественной безопасности и порядка Государственного архива Российской Федерации по наблюдению за мусульманским движением в 1900-1917 гг.
2. Какие материалы по участию мусульман Российской империи в первой русской революции 1905-1907 гг. хранятся в фондах ГАРФ.
3. Какие источники дошли до нас, характеризующие деятельность депутатов мусульманской фракции Государственной думы в 1906-1917 гг.
4. Где можно найти архивные источники по истории Всероссийского съезда мусульман 1917 г.
5. Назовите виды архивных источников из фондов ОГПУ, раскрывающие положение мусульман в СССР в 20-е гг. XX вв.

### **Практическая работа**

Практическая работа предусматривает ознакомление с текстом или текстами Корана на арабском и русском языках, выполнение самостоятельного исследования и развёрнутый ответ на поставленный вопрос.

#### **Пример задания практической работы**

Вам предлагается рассмотреть архивный источники из фонда Сената – прошение башкир от 1733 г. к императрице Анне Иоанновне относительно организации шариатского суда по земельному спору. После прочтения вам необходимо ответить на ряд вопросов.

Всепресветлейшая Державнейшая Великия Государыня Императрица Анна Иоанновна Самодержица Всероссийская

Имеется у нас нижайших в Уфимском уезде провинциальной канцелярии по челобитью Уфимского уезду Казанской дороги Елдяцкой волости башкирца Юсупа Уразова на меня нижайшего о вотчине дела и против его челобитья я нижайший допрашиван и не дожидаясь того дела решения полюбовно подали мы с оным челобитчиком в обще челобитную в том, что для разводу ехать нам в уезд и слались на посторонних людей 14 человек по третейскому суду, а на кого именно, то значиться в подданном от нас в обще прошении, да сверх того прошения писали мы нижайшие татарское письмо в неопороче шерегата их, что они будут по клятве своей предлагать в шерэгатчики из иных посторонних людей 12 человек и сделали шерегат и третейский суд, а в шерэгате своем предложили землю размежевать, а ныне того оный

челобитчик Юсуп с товарищи спорят, отчего нам, низайшим, происходит великое разорение и волокита.

Всемиловивейшая Государыня Императрица Всепокорнейшее Прощу Вашего Императорского Величества да повелит державство ваше против сего моего прошения предложения показанных 12 человек шерагатчиков не опорочить, и ни в чем не спорить, быть так, как предложили оные шерагатчики, от чего бы нам низайшим не разорится.

Низайший раб Уфимского уезду Казанской дороги Иланской волости башкирец Салтынтул Ураков с товарищи.

1. Почему в составе шариатского суда не упомянуты духовные лица ?
2. Является ли случайным количество членов шариатского суда ?
3. Является ли закономерной апелляция к власти императрице на решение шариатского суда?
4. Насколько соответствует российскому законодательству прецедент решения земельного конфликта в рамках шариатского суда?
5. Почему, как вы думаете, в данном случае у одной из сторон появилась возможность оспорить решение шариатского суда?

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

- 1-2 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но в ней не были освещены все аспекты темы и задания, есть крупные методологические и логические недочёты;
- 2-4 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но без полноценного методологического обоснования и без необходимого числа примеров из текста;
- 4-5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена на высоком научном уровне.

Критерии и методика оценивания для заочной формы обучения:

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена, но в ней не были освещены все аспекты темы и задания, есть крупные методологические и логические недочёты;
- «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена, но без полноценного методологического обоснования и без необходимого числа примеров из текста;
- «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена на высоком научном уровне.

### **Творческая работа**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

#### **Примеры тем творческих работ**

1. Коллекции документов из собрания Российского государственного архива древних актов, имеющих отношение к истории ислама в России.
2. Фонды Российского государственного исторического архива об истории ислама в России.
3. Документы из собрания Национального архива Республики Башкортостан, характеризующие историю ислама на территории России.
4. Рукописные фонды из собраний Национальной библиотеки им. Заки Валиди и Уфимского научного центра РАН, касающиеся исламской тематики.
5. Фонды Государственного архива Российской Федерации о положении мусульман в Российской империи и в СССР.
6. Особенности интерпретации мусульманских архивных источников дипломатического характера.

7. Роль Р.Фахретдина в сохранении архива Оренбургского магометанского духовного собрания.
8. Роль Заки Валиди в исследовании архивных источников по истории ислама в России.
9. Сравнительный анализ метрических книг православных и мусульманских приходов.
10. Дела Сената по управлению мусульманами Российской империи в первой половине XVIII в.
11. Архивные источники по истории создания Оренбургского магометанского духовного собрания.
12. Формулярный анализ фетв муфтиев Оренбургского магометанского духовного собрания.
13. Брако-разводные процессы мусульман по материалам архива Оренбургского магометанского духовного собрания.
14. Ревизские сказки из фондов Национального архива РБ как источник по структуре семьи мусульман Оренбургской губернии XIX в.
15. Материалы из фондов Оренбургского магометанского духовного собрания, характеризующие взаимоотношения муфтиев с оренбургскими губернаторами.
16. Центральное духовное управление мусульман Башкирии в годы репрессий по материалам архивов ОГПУ.

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0-3 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 4-6 баллов выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 7-9 баллов выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 9-10 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Критерии и методика оценивания для заочной формы обучения:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- «хорошо» выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- «отлично» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

### **Контрольная работа**

Выполняется студентом самостоятельно в форме развёрнутых письменных ответов на поставленные вопросы.

### Вопросы контрольных работ

1. С чего начинать поиск архивных источников по истории ислама в России?
2. Какие архивные фонды по истории ислама в России складываются еще в XVI-XVII вв.?
3. Какие архивохранилища Российской Федерации содержат наиболее древние коллекции документов по истории ислама?
4. Назовите причину дисперсного нахождения архивных коллекций по истории ислама в разных архивохранилищах?
5. Охарактеризуйте систему летоисчисления в мусульманском мире и определите ее территориальную специфику
6. Назовите основные причины ошибок в датировке событий в источниках по истории ислама в России.
7. В чем специфика скидывания фонда РГАДА по сношению с Крымским ханством ?
8. Как возникла коллекция «татарских дел» РГАДА по истории мусульман Касимовского ханства?
9. Кто стоит у истоков создания фонда РГАДА «Кумыкские и тарковские дела» ?
10. Какие дела составляют основу фонда князей Юсуповых?
11. Как отразилась судьба ногайских переселенцев в документах фондов «Приказ тайных дел», «Приказные дела старых лет», «Разрядный приказ»?
12. Почему фонд РГАДА «Башкирские дела» состоит всего из 5 дел?
13. В чем особенности внешнего вида рукописей из собраний Национальной библиотеки и УНЦ РАН?
14. Какую функцию выполняли арабографичные рукописи, обнаруженные в Башкортостане?
15. Кто выступал в качестве заказчиков и исполнителей заказов изготовления рукописей в XVIII-XIX вв.
16. На каких языках были написаны арабографичные рукописи из собраний Уфы?
17. Какова роль медресе в изготовлении и распространении арабографичных рукописей?
18. Какова роль Р.Фахретдина в сохранении архива Оренбургского магометанского духовного собрания?
19. Кто фактически редактировал фетвы муфтиев Оренбургского магометанского духовного собрания?
20. Какие эпистолярные источники сохранились в фонде Оренбургского магометанского духовного собрания?
21. Насколько объективна и достоверна статистика Оренбургского магометанского духовного собрания?

Критерии и методика оценивания на очной форме обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием контрольной работы;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если он частично владеет содержанием контрольной работы;
- 10-15 баллов выставляется студенту, если он раскрыл существенные аспекты поставленных вопросов, но ответ содержит неточности или неполноту;
- 15-25 баллов выставляется студенту, если он полностью ответил на поставленные вопросы.

Критерии и методика оценивания на заочной форме обучения:

- работа засчитывается студенту, если он развернуто ответил на поставленные вопросы;
- работа не засчитывается студенту, если нет общего владения содержанием вопросов.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

1. Россия и мусульманский мир: инаковость как проблема. О.Ю. Бессмертная, А.В. Журавский, А.В. Смирнов и др.; отв. ред. А.В. Смирнов; Российский государственный гуманитарный университет, Институт восточных культур и античности, Российская Академия Наук и др. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2010. – Вып. 27. – 527 с.  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474306> (дата обращения: 27.01.2021). – Библиогр.: с. 491-510. – ISBN 978-5-9551-0400-3. – Текст : электронный.
2. Ислам и советское государство.: (по материалам Восточного отдела ОГПУ. 1926 г.) / сост. Д.Ю. Арапов, Г.Г. Косач ; ред. А.Ю. Хабутдинов. – Москва : Марджани, 2010. – Вып. 1. – 152 с. – (Ислам в России и Евразии). – Режим доступа: по подписке.  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86644> (дата обращения: 27.01.2021). – ISBN 978-5-903715-18-3. – Текст : электронный.

**Дополнительная литература**

1. Ислам и советское государство (1917–1936). Сборник документов / сост. Д.Ю. Арапов ; ред. В.О. Бобровников. – Москва : Марджани, 2010. – Вып. 2. – 207 с. – (Ислам в России и Евразии). – Режим доступа: по подписке.  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86645> (дата обращения: 27.01.2021). – ISBN 978-5-903715-28-2. – Текст : электронный.
2. Батунский, М.А. Россия и ислам / М.А. Батунский. – Москва : Прогресс-Традиция, 2003. – Т. 1. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45092> (дата обращения: 27.01.2021). – ISBN 5-89826-106-0. – Текст : электронный
3. Мусульмане в новой имперской истории: сборник статей : [16+] / сост. В.О. Бобровников, И.В. Герасимов, С.В. Глебов, А.П. Каплуновский и др. – Москва : Садра, 2017. – 425 с. – (Islamica & Orientalistica). – Режим доступа: по подписке.  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576966> (дата обращения: 27.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906859-53-2. – Текст : электронный.
4. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке.  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190> (дата обращения: 27.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00019-404-1. – Текст : электронный.
5. Поликультурный мир Среднего Поволжья: социально-антропологические и исторические аспекты / А.Т. Агджоян, Р.Р. Асылгужин, Э.А. Ахметзянова и др. ; под ред. А.В. Овчинникова ; Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – Т. I. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке.  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428106> (дата обращения: 27.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1585-3. - ISBN 978-5-7882-1586-0 (Т. I). – Текст : электронный.



## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
3. Геополитика.RU - Режим доступа: <https://www.geopolitica.ru/>
4. [Геополитика](http://www.geopolitics.ru/) - Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/>
5. [Геополитика и мировая политика](http://mirpolitiki.net/) - Режим доступа: <http://mirpolitiki.net/>
6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
8. «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Организация североатлантического договора – Режим доступа: <http://www.nato.int/>
11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
15. Электронная библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
17. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
18. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
19. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p><b>2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус),</p>		

<p>аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p>	<p>белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p>
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p>
<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория №515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4Н4Н, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p>
<p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikture 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №419</b> Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p><b>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>

<p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>7.учебная аудитория для выполнения проектов (курсовых работ):</b> аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>8. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Архивные источники по истории ислама в России**  
на 6 семестре  
дневная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:  
зачет 3 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	Понятие архивная эвристика. История формирования архивных фондов документов, характеризующих отношения России с мусульманскими государствами. Структура архива Посольского приказа.	2	2	-	9	1, 2, 3, 4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный опрос, творческая работа, практическая работа, контрольная работа
2	Методы датировки архивных источников по истории ислама в России. Мусульманская эра и принятые в мусульманском мире системы летоисчисления. Намеренные и ненамеренные указания на дату архивного источника.	2	2	-	9	1, 2, 3, 4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный опрос, творческая работа, практическая работа, контрольная работа
3	Герменевтика источников по истории ислама в России. Проблема аутентичности перевода	2	2	-	9	1, 2, 3, 4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Устный опрос, творческая работа,

	исламской терминологии в русских письменных источниках XVI-XVII вв. Прямой и скрытый смысл в посланиях мусульманских правителей к российским монархам. Понятие «шарт-наме» в толковании русскими властями. «Правда» и «вера» в представлении российских монархов XVI-XVII в.						основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	практическая работа, контрольная работа
4	Источники по истории мусульманских государств, вошедших в состав России в XVI-XVII вв. Источники по истории Крымского ханства в фондах Российского государственного архива древних актов. Касимовское ханство в фонде «татарских дел» РГАДА. «Кумыкские и тарковские дела» о мусульманах Северного Кавказа. «Ногайские» и «Башкирские» дела Посольского приказа о мусульманах юго-востока России.	2	2		9	1, 2, 3, 4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный опрос, творческая работа, практическая работа, контрольная работа
5	Архивные источники об исламе башкир в XVI-XVIII вв. Материалы фонда Уфимской приказной избы из коллекции РГАДА о шариатских судах башкир XVII-XVIII вв. Документы РГАДА о причинах башкирского восстания 1682-1684 гг, направленного против христианизации мусульман	2	2		9	1, 2, 3, 4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный опрос, творческая работа, практическая работа, контрольная работа

	Поволжья и Урала. Духовные мусульманские лидеры башкир в российских архивных источниках XVII-XVIII вв. Архивные источники о взаимоотношениях башкир с соседними мусульманскими народами. Особенности исламского политического дискурса Батырши Алеева – идеолога восстания 1755-1756 гг.							
6	Арабографичные рукописи из фондов Национальной библиотеки имени Заки Валиди и Уфимского федерального исследовательского центра РАН. Особенности внешнего вида рукописей из собраний Национальной библиотеки и УНЦ РАН. Цели и функции арабографичных рукописей, обнаруженных в Башкортостане. Заказчики и исполнители заказов изготовления рукописей в XVIII-XIX вв. Роль медресе в изготовлении и распространении арабографичных рукописей.	2	2		9	1, 2, 3, 4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный опрос, творческая работа, практическая работа, контрольная работа
7	Научная значимость материалов архива Оренбургского магометанского духовного собрания. Роль Р.Фахретдина в сохранении архива Оренбургского магометанского духовного	2	2		9	1, 2, 3, 4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Устный опрос, творческая работа, практическая работа,

	<p>собрания. Функция и информативная ценность мусульманских метрических книг. Источники по истории семейно-брачных и имущественных отношений из фондов Оренбургского магометанского духовного собрания. Эпистолярные источники из фонда Оренбургского магометанского духовного собрания</p> <p>Проблема достоверности статистики Оренбургского магометанского духовного собрания</p>						литературы, интернет-источников.	контрольная работа
8	<p>Архивные источники о положении мусульман в России в XX в. Структура материалов из фондов Отделения по охране общественной безопасности и порядка Государственного архива Российской Федерации по наблюдению за мусульманским движением в 1900-1917 гг. Материалы по участию мусульман Российской империи в первой русской революции 1905-1907 гг. хранятся в фондах ГАРФ. Источники, характеризующие деятельность депутатов мусульманской фракции Государственной думы в 1906-1917 гг. Архивные источники по</p>	2	2		12,8	1, 2, 3, 4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный опрос, творческая работа, практическая работа, контрольная работа



<p>истории Всероссийского съезда мусульман 1917 г.  Виды архивных источников из фондов ОГПУ, раскрывающие положение мусульман в СССР в 20-е гг. XX вв.</p>							
Итого	16	16		75,8			

## Рейтинг – план дисциплины

Архивные источники по истории ислама в России

направление 48.03.01 «Теология»

курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Практическая работа	5	2	0	10
3. Творческая работа	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	10	1		10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				