



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено: на заседании кафедры протокол от «28» мая 2019 г. № 9 Зав. кафедрой  / Б.А.Азнабаев	Согласовано: Председатель УМК института  / Р.А. Гильмутдинова
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Этнология


Б1.Б.25
базовая

программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профили подготовки
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) к.и.н., доцент	 / М.Н.Сулейманова
---	--

Для набора: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: М.Н. Сулейманова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «28» мая 2019 г. № 9.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ / Азнабаев Б.А. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	23
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. основные этапы и закономерности исторического развития этнических обществ для формирования гражданской позиции; теоретические основы этнологии и социальной антропологии как науки; принципы научной классификации народов мира и современную этноконфессиональную картину мира	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
	2. теоретические основы этнологии для освоения профильных теологических дисциплин	- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)	
	3. основные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	
Умения	1. анализировать основные этапы и закономерности исторического развития этнических обществ для формирования гражданской позиции; теоретические основы и проблемы этнологии; принципы научной классификации народов мира; современную этноконфессиональную картину мира	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
	2. использовать знания в	- способность использовать знания в	

	области этнологии для освоения профильных теологических дисциплин	области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)	
	3. применять базовые и специальные знания об этноконфессиональной структуре мира, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития этнических обществ для формирования гражданской позиции; основными методами этнологии; методами анализа современной этнорелигиозной картины мира	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
	2. методами использования знаний в области этнологии для освоения профильных теологических дисциплин	- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)	
	3. навыками применения основных знаний об этноконфессиональной структуре мира, необходимых для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнология» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина «Этнология» преподается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления о теоретических основах этнологии как науки; о принципах научной классификации народов мира и современной этноконфессиональной структуре населения мира.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 – «Теология» профиля «Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения».

Освоение дисциплины «Этнология» служит основой для изучения таких дисциплин, как «История раннего ислама», «Религии и межэтнические отношения», «Ислам и политика», «Религиозная политика стран мусульманского Востока», «Суфизм», «Мифология» и др. Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<i>Знать:</i> основные этапы и закономерности исторического развития этнических	Не знает	Имеет фрагментарные знания об основных этапах и закономерности исторического развития	В целом знает об основных этапах и закономерности исторического развития этнических обществ для	Демонстрирует целостные знания об основных этапах и закономерности исторического развития

	обществ для формирования гражданской позиции; теоретические основы этнологии и социальной антропологии как науки; принципы научной классификации народов мира и современную этноконфессиональную картину мира		этнических общества для формирования гражданской позиции; теоретических основах этнологии как науки; принципах научной классификации народов мира и современной этноконфессиональной картине мира.	формирования гражданской позиции; теоретических основах этнологии как науки; принципах научной классификации народов мира и современной этноконфессиональной картине мира.	этнических общества для формирования гражданской позиции; теоретических основах этнологии как науки; принципах научной классификации народов мира и современной этноконфессиональной картине мира.
Второй этап (уровень)	<i>Уметь:</i> анализировать основные этапы закономерности исторического развития этнических обществ для формирования гражданской позиции; теоретические основы этнологии; принципы научной классификации народов мира; современную этноконфессиональную картину мира.	Не умеет	Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития этнических обществ для формирования гражданской позиции; теоретические основы этнологии; принципы научной классификации народов мира; современную этноконфессиональную картину мира, но допускает значительные ошибки.	Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития этнических обществ для формирования гражданской позиции; теоретические основы этнологии; принципы научной классификации народов мира; современную этноконфессиональную картину мира, но допускает незначительные ошибки.	Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития этнических обществ для формирования гражданской позиции; теоретические основы этнологии; принципы научной классификации народов мира; современную этноконфессиональную картину мира.
Третий этап (уровень)	<i>Владеть:</i> методами анализа основных этапов и закономерности исторического развития	Не владеет	Недостаточно владеет методами анализа основных этапов и закономерности	Владеет отдельными методами анализа основных этапов и закономерности	Владеет методами анализа основных этапов и закономерности исторического

	этнических обществ для формирования гражданской позиции; основных проблем этнологии; современной этноконфессиональной картины мира.		исторического развития этнических обществ для формирования гражданской позиции; основных проблем этнологии; современной этноконфессиональной картины мира.	исторического развития этнических обществ для формирования гражданской позиции; основных проблем этнологии; современной этноконфессиональной картины мира.	развития этнических обществ для формирования гражданской позиции; основных проблем этнологии; современной этноконфессиональной картины мира.
--	---	--	--	--	--

ОПК-3 - способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<i>Знать:</i> теоретические основы этнологии для освоения профильных теологических дисциплин	Не знает	Имеет фрагментарные знания о теоретических основах этнологии для освоения профильных теологических дисциплин.	Знает, в целом, о теоретических основах этнологии для освоения профильных теологических дисциплин.	Демонстрирует систематизированные знания о теоретических основах этнологии для освоения профильных теологических дисциплин.
Второй этап (уровень)	<i>Уметь:</i> использовать знания в области этнологических наук для освоения профильных теологических дисциплин.	Не умеет	Умеет использовать знания в области этнологических наук для освоения профильных теологических дисциплин, но допускает значительные ошибки.	Умеет использовать знания в области этнологических наук для освоения профильных теологических дисциплин, но допускает незначительные ошибки.	Умеет использовать знания в области этнологических наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Третий этап (уровень)	<i>Владеть:</i> методами использования знаний в области социально-этнологических наук для освоения профильных теологических дисциплин.	Не владеет	Недостаточно владеет методами использования знаний в области этнологических наук для освоения профильных теологических дисциплин.	Владеет отдельными методами использования знаний в области этнологических наук для освоения профильных теологических дисциплин.	Владеет методами использования знаний в области этнологических наук для освоения профильных теологических дисциплин.
-----------------------	--	------------	---	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основные этапы и закономерности исторического развития этнических обществ для формирования гражданской позиции; теоретические основы этнологии и социальной антропологии как науки; принципы научной классификации народов мира и современную этноконфессиональную картину мира	ОК-2	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), тестирование, письменная контрольная работа
	теоретические основы этнологии для освоения профильных теологических дисциплин	ОПК-3	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), тестирование, письменная контрольная работа
2-й этап Умения	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития этнических обществ для формирования гражданской позиции; теоретические основы этнологии; принципы научной классификации народов мира;	ОК-2	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), тестирование, письменная контрольная работа

	современную этноконфессиональную картину мира.		работа
	использовать знания в области этнологических наук для освоения профильных теологических дисциплин.	ОПК-3	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), тестирование, письменная контрольная работа
3-й этап Владения навыками	анализа основных этапов и закономерностей исторического развития этнических обществ для формирования гражданской позиции; основных проблем этнологии; современной этноконфессиональной картины мира.	ОК-2	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), тестирование, письменная контрольная работа
	использования знаний в области этнологических наук для освоения профильных теологических дисциплин	ОПК-3	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), тестирование, письменная контрольная работа

Экзамен

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенции.

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Типовые экзаменационные материалы

1. Этнология (этнография) как научная и учебная дисциплина. История становления этнологии. Предмет, источники и методы этнологических исследований.
2. Научные классификации народов в этнологии. Сущность и функции классификации.
3. Народы Австралии и Тасмании: аборигены их уклад жизни, культура, религия.
4. Народы Океании (Меланезии, Микронезии, Полинезии): этнический состав, уклад жизни, религии и культура.
5. Современный этнический и этноконфессиональный состав населения Юго-Восточной Азии (материковой и островной частей).
6. Современный этнический и этноконфессиональный состав населения Южной Азии.
7. Народы Сибири и Дальнего Востока (Северной Азии): историко-этнографические области (ИЭО), этноязыковой, антропологический и этнорелигиозный состав населения. Шаманизм.

8. Народы Восточной и Центральной Азии: этноязыковой и этнорелигиозный состав, антропологические типы, хозяйственно-культурные типы (ХКТ).
9. Народы Западной (Передней) Азии: историко-этнографические области (ИЭО), этнорелигиозный состав населения, ХКТ.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Направление подготовки 48.03.01 «Геология»

Дисциплина: **Этнология**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Этнология (этнография) как научная и учебная дисциплина. История становления этнологии. Предмет, источники и методы этнологических исследований.
2. Современный этнический, расовый, этноконфессиональный состав населения России.

Зав. кафедрой истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев

Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания по дневной форме обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания по заочной форме обучения:

- «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- «хорошо» выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Вопросы устного группового опроса

1. Определение, предмет, источники и методы этнологии и социальной антропологии.
2. Антропологическая классификация в этнологии.
3. Хозяйственно-культурная классификация в этнологии.
4. Этноконфессиональная классификация народов мира в этнологии.
5. Основные языковые семьи и группы народов мира.
6. Аборигены Австралии. Хозяйственно-культурные особенности и религиозные верования. Тотемизм.
7. Этнографическая характеристика англоавстралийцев.
8. Историко-этнографические области Океании. Папуасы, микронезийцы, полинезийцы и меланезийцы. Хозяйственно-культурные особенности и религиозные представления.
9. Историко-этнографические области Зарубежной Азии, численность и неравномерность расселения народов.
10. Этноязыковая, антропологическая и этноконфессиональная характеристика народов Юго-Восточной Азии.
11. Этноязыковая, антропологическая и этноконфессиональная характеристика народов Восточной и Центральной Азии.
12. Этноязыковая, антропологическая и этноконфессиональная характеристика народов Северной Азии – Сибири.
13. Этноязыковая, антропологическая и этноконфессиональная характеристика народов Южной Азии.
14. Этноязыковая, антропологическая характеристика народов Западной (Передней) Азии.
15. Этноязыковая, антропологическая и этноконфессиональная характеристика народов Зарубежной Европы. Историко-этнографические области.
16. Славянские и неславянские народы Восточной Европы: этнографическая и этноконфессиональная характеристика.
17. Историко-этнографические области, этноязыковая, антропологическая и этноконфессиональная характеристика народов Африки.
18. Этноязыковая, антропологическая и этноконфессиональная характеристика народов Северной Африки.
19. Этноязыковая, антропологическая и этноконфессиональная характеристика народов Восточной Африки.
20. Этноязыковая, антропологическая и этноконфессиональная характеристика народов Центрального и Западного Судана.
21. Этноязыковая, антропологическая и этноконфессиональная характеристика народов Тропической Африки.
22. Этноязыковая, антропологическая и этноконфессиональная характеристика народов Южной Африки.
23. Этноязыковая, антропологическая и этноконфессиональная характеристика народов о-ва Мадагаскар.
24. Коренное индейское население Северной Америки. Хозяйственно-культурные особенности и этноконфессиональная характеристика.
25. Этноязыковая, антропологическая и этноконфессиональная характеристика народов Центральной Америки.
26. Этноязыковая, антропологическая и этноконфессиональная характеристика народов Вест-Индии.
27. Этноязыковая, антропологическая и этноконфессиональная характеристика народов Южной Америки.

Творческое задание (доклад с презентацией)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

1. Народы Океании: этнорелигиозная ситуация в регионе.
2. Народы Микронезии: этнорелигиозная ситуация в регионе.
3. Народы Меланезии: этнорелигиозная ситуация в регионе.
4. Народы Полинезии: этнорелигиозная ситуация в регионе.
5. Религиозные обряды и обычаи племенных групп населения островов Юго-восточной Азии.
6. Религиозные обряды и обычаи народов Индокитая.
7. Традиции и обычаи монголов, китайцев, корейцев, японцев (на выбор).
8. Культура и религии народов Индии: ее неповторимость и уникальность. Индуизм.
9. Народы Европейского Севера России: этнорелигиозный состав.
10. Народы Сибири: традиционные верования и обряды. Шаманизм.

Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	6

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Задание №1

Термины «этнология и этнография» появились в ... веке:

- 1)XVI;
- 2)XVII;
- 3)XVIII;
- 4)XIX.

Задание №2

Народы Северной арабской Африки исповедуют:

- 1)христианство;
- 2)католицизм;
- 3)ислам;
- 4)буддизм.

Задание №3

К православным народам НЕ относятся:

- 1)азербайджанцы;
- 2)греки;
- 3)гагаузы;
- 4)русские.

Задание №4

Изолированное место в системе лингвистической квалификации в зарубежной Европе занимает язык:

- 1)басков;
- 2)каталонцев;
- 3)уэльсцев;
- 4)бретонцев.

Задание №5

В классической этнографии за традиционный «национальный» костюм обычно принималась:

- 1)мужская одежда;
- 2)крестьянская одежда;
- 3)женская одежда;
- 4)рабочая одежда.

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

Контрольная работа (рубежный контроль)

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией по этнологии. Контрольная работа проводится в письменной форме в виде развернутых ответов на поставленные вопросы.

Вопросы контрольных работ

1. Этнолингвистическая, антропологическая и этноконфессиональная классификация народов России.
2. Этнолингвистическая, антропологическая и этноконфессиональная классификация народов Европейского Севера России.
3. Этнолингвистическая, антропологическая и этноконфессиональная классификация народов Урало-Поволжья.
4. Этнолингвистическая, антропологическая и этноконфессиональная классификация народов Северного Кавказа и Закавказья.
5. Этнолингвистическая, антропологическая и этноконфессиональная классификация народов Сибири и Дальнего Востока.
6. Этнолингвистическая, антропологическая и этноконфессиональная классификация

- народов Юго-Восточной Прибалтики.
7. Этнолингвистическая, антропологическая и этноконфессиональная классификация народов юга и юго-запада Восточной Европы.
 8. Этнолингвистическая, антропологическая и этноконфессиональная классификация народов Центральной (Средней) Азии.
 9. Этнолингвистическая, антропологическая и этноконфессиональная классификация народов Австралии и Тасмании.
 10. Этнолингвистическая, антропологическая и этноконфессиональная классификация народов Океании (Микронезии, Меланезии, Полинезии).
 11. Этнолингвистическая, антропологическая и этноконфессиональная классификация народов Юго-Восточной Азии.
 12. Этнолингвистическая, антропологическая и этноконфессиональная классификация народов Этнология и этнография народов Восточной и Центральной Азии.
 13. Этнолингвистическая, антропологическая и этноконфессиональная классификация народов Восточной и Центральной Азии.
 14. Этнолингвистическая, антропологическая и этноконфессиональная классификация народов Южной Азии.
 15. Этнолингвистическая и антропологическая классификация народов Западной (Передней) Азии.
 16. Историко-этнографические (историко-культурные) области (ИЭО), современный этнический, языковой, антропологический и этноконфессиональный состав населения Африки.
 17. Этнолингвистическая, антропологическая и этноконфессиональная классификация народов Средиземноморской ИЭО Зарубежной Европы.
 18. Этнолингвистическая, антропологическая и этноконфессиональная классификация народов Атлантической ИЭО Зарубежной Европы.
 19. Этнолингвистическая, антропологическая и этноконфессиональная классификация народов Северной, Скандинавской ИЭО Зарубежной Европы.
 20. Этнолингвистическая, антропологическая и этноконфессиональная классификация народов Центрально-Европейской ИЭО.
 21. Этнолингвистическая, антропологическая и этноконфессиональная классификация народов Восточно-Европейской ИЭО.
 22. Современный этноязыковой, антропологический и этнорелигиозный состав населения Северной Америки.
 23. Современный этноязыковой, антропологический и этнорелигиозный населения стран Центральной Америки.
 24. Современный этноязыковой, антропологический и этнорелигиозный состав населения Южной Америки.
 25. Современный этноязыковой, антропологический и этнорелигиозный состав населения Вест-Индии.

Критерии и методика оценивания на очной форме обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием контрольной работы;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если он частично владеет содержанием контрольной работы;
- 5-10 баллов выставляется студенту, если он раскрыл существенные аспекты поставленных вопросов, но ответ содержит неточности или неполноту;
- 10-15 баллов выставляется студенту, если он полностью ответил на поставленные вопросы.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Арутюнов С.А. Культурная антропология / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. М.: Директ-Медиа, 2014. - 217 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3556-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161>
2. Добренъков В. И. Социальная антропология: учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2013. — 688 с.
3. Народы и религии мира: энциклопедия / РАН, Ин-т этнол. и антропол. им. Н.Н. Микхлухо-Маклая; гл. ред. В.А. Тишков и др. — М. : Большая рос. энцикл., 1999.— 926 с.
4. Этнология: учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов; отв. ред. Т.А. Титова; Казанский федеральный университет. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. - 402 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-838-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>

Дополнительная литература

1. Алексеев В.П. Историческая антропология и этногенез / В. П. Алексеев; АН СССР, Отделение истории.— Москва: Наука, 1989.— 448 с.
2. Бромлей Ю.В. Этнос и этнография / Ю. В. Бромлей; АН СССР, Институт этнографии.— Москва: Наука, 1973.— 283 с.
3. Брук С.И. Население мира: этнодемографический справочник / С. И. Брук .— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Наука, 1986.— 828 с.
4. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли // Л. Н. Гумилев.— М.: АСТ, 200 .— 560 с.
5. Ермишина К.Б. Религиозная антропология. Учебное пособие. М., 2014. 480 с.
6. Итс Р.Ф. Введение в этнографию: Учеб.пособие для ист. фак. ун-тов / ЛГУ им. А.А. Жданова.— Л. : Изд-во ЛГУ, 1974 .— 158,[2]с.
7. Леви-Стросс К.- Структурная антропология. - М., 2001. Леви-Стросс, К. Структурная антропология: пер. с франц. / К. Леви-Стросс; пер. В.В. Иванов. - М.: Директ-Медиа, 2007. - 779 с. - ISBN 978-5-94865-964-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36120>
8. Народы мира: историко-этнографический справочник / ред. Ю.В. Бромлей и др. — М.: Сов.энцикл, 1988.— 624с.
9. Нации и этносы в современном мире: словарь-справочник / М.Н. Росенко, А.О. Бороноев, А.И. Доронченков и др.; отв. ред. М.Н. Росенко. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Издательский дом «Петрополис», 2007. - 174 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0081-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253939>
10. Орлова, Э.А. Культурная (социальная) антропология: Учебное пособие для вузов.— М.: Акад. Проект, 2004.— 479с.
11. Расы и народы. Ежегодник: Современные этнические и расовые проблемы / В. А. Тишков.

12. Садохин А.П. Основы этнологии: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. М.: Юнити-Дана, 2015. 351 с.: ил. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>
13. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: учебник / Т. Г. Стефаненко.— М. : Академический Проект, 1999.— 320 с.
14. Стил Ф. Народы мира / Пер. с англ. Е.И. Малыхиной.— М.: РОСМЭН, 2000.
15. Страны и народы мира: энциклопедический справочник / Сост.: В. Б. Гарин, В. В. Лисюченко.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
16. Чебоксаров Н.Н. Народы, расы, культуры / отв. ред. Ю.В.Бромлей.— 2-е изд., испр. и доп.— М.: Наука, 1985.— 270с.
17. Этнология: учеб.для высш. учеб. заведений / под ред. Г.Е. Маркова, В.В. Пименова.— М.: Наука, 1994.— 381,[2]с.
18. Этнология: учебник / под ред. Е. В. Миськовой, Н. Л. Мехедова, В. В. Пименова.— М.: Академический Проект: Альма Матер, 2006.— 624 с.

Периодические издания

Журналы:

Наука и религия

Исламоведение

Религиоведение

Государство, религия, церковь в России и за рубежом

Историческая этнология

Мир народов

Этнографическое обозрение

Этнография

Газеты:

Религиоведение

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. [Электронный ресурс]. - Универсальная научно-популярная энциклопедия «Кругосвет», 1997-2017. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/6>. – Загл. с экрана.
2. Портал: Этнология. Материал из Википедии — свободной энциклопедии.[Электронный ресурс]. – WikimediaFoundation. – Электрон.дан. – Режим доступа:<http://ru.wikipedia.org/wiki/Этнология>. – Загл. с экрана.
3. Страны мира. – Режим доступа: <http://www.countries.ru/>, свободный. – Яз.рус.
4. Энциклопедия народов мира. [Электронный ресурс]. – 2008-2016, Etnolog.ru. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://etnolog.ru>. – Загл. с экрана
5. Этнография народов России. [Электронныйресурс]. – [InterdisciplinaryCenterforAdancedProfessionalEducation](http://www.ethnology.ru), 2000. – Электрон.дан. – Режимдоступа:<http://www.ethnology.ru>. – Загл. с экрана
6. Электронный читальный зал ЭБСБашГУ – <https://bashedu.bibliotech.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. –Электрон.дан. - Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана.
8. Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
9. Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

11. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru>.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPTEW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2 ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 413</p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшерусилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 516</p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 416</p> <p>Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №418</p> <p>Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikture 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №419</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	--	--

<p>416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал</p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий</p> <p>Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория № 523</p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Этнология**

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: **доцент М.Н. Сулейманова**

Практические занятия: **доцент М.Н. Сулейманова**

Вид работы	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	12
практических / семинарских	24
лабораторных	
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45
Контроль	25,8
Форма контроля	Экзамен

для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости и (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Тема 1:Этнология как наука и учебная дисциплина <i>Вопросы:</i> 1.Становление этнологии как науки. 2.Предмет, источники и методы исследования этнологической науки. 3. Классификации народов мира в этнологии</p>	2			3	основная и дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Составить Таблицу классификаций	Устный групповой опрос, письменная контрольная работа
2	<p>Тема 2:Народы Австралии и Океании <i>Вопросы:</i></p>		2		4	основная и дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Устный групповой опрос, творческое задание

	Аборигены Австралии. Англоавстралийцы. Традиционные верования австралийских аборигенов. Современный религиозный состав населения. Народы Океании. Традиционные культы и верования коренных народов.						дополнительной литературы.	(доклад с презентацией), тестирование, письменная контрольная работа
3	<p align="center">Тема 3: Народы Юго-Восточной Азии</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнографический обзор народонаселения на островах Юго-восточной Азии. 2. Этнографический обзор народонаселения континентальных стран Юго-восточной Азии. 3. Религиозная жизнь народов Юго-восточной Азии. Традиционные верования и культы. 4. Влияние религий на семейно-бытовую культуру 5. Обряды и обычаи племенных групп населения островов Юго-восточной Азии. 6. Обряды и обычаи народов Индокитая. 		2		3	основная и дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Составление таблицы «Страны, народы, языки Юго-восточной Азии».	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), тестирование, письменная контрольная работа
4	<p align="center">Тема 4: Народы Восточной и Центральной Азии</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнографический обзор народонаселения региона. 2. Влияние религий на социальную организацию и семейные отношения народов Восточной и Центральной Азии. 3. Буддизм (Махаяна) и социальная организация, семейные отношения монгол. 4. Роль конфуцианства и даосизма на традиционные социальные и семейные отношения китайцев. 		2		4	основная и дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление таблицы «Страны, народы, языки Восточной и Центральной Азии».	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), тестирование, письменная

	<p>5. Религии корейцев.</p> <p>6. Синтоизм – национальная японская религия и ее влияние на социальную организацию и семейные отношения японцев.</p>						Конспект	контрольная работа
5	<p style="text-align: center;">Тема 5: Народы Южной Азии</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современный этнический и конфессиональный состав населения Южной Азии. 2. Индуизм и кастовый строй в истории народов Индии. 3. Культура и религии народов Индии: ее неповторимость и уникальность Буддизм народов Пригималайского региона. 4. Мусульманские народы Южной Азии. 		2		4	основная и дополнительная	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Составление таблицы «Страны, народы, языки Южной Азии».</p>	<p>Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), тестирование, письменная контрольная работа</p>
6	<p style="text-align: center;">Тема 6: Народы Западной (Передней) Азии</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передняя Азии – колыбель нескольких религий. 2. Религия и духовная культура народов Передней Азии. 3. Истоки местных культур с древнейших времен. Древнейшие цивилизации. 4. Влияние религии на семейные и общественные отношения. 		2		3	основная и дополнительная	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Составление таблицы «Страны, народы, языки Западной Азии».</p>	<p>Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), тестирование, письменная контрольная работа</p>

7	<p style="text-align: center;">Тема 7: Народы Зарубежной Европы</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование этнокультурных общностей Европы. 2. Современный этнический состав населения 3. Этноконфессиональный состав населения Зарубежной Европы. 4. Праздники народов Зарубежной Европы: традиции и современность. 	2	2		3	основная и дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление схемы-таблицы «Этноязыковые группы Зарубежной Европы».	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), тестирование, письменная контрольная работа
8	<p style="text-align: center;">Тема 8: Народы Африки</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общий обзор народонаселения Африки. Историко-этнографические области Африки (ИЭО). Особенности этноязыкового, антропологического, этноконфессионального состава населения. 2. Этнорелигиозный состав населения Северной арабской Африки. 3. Этнорелигиозный состав населения Судана (западного, центрального и восточного). 4. Этнорелигиозный состав населения Восточной Африки (Эфиопии и Сомали). 5. Этнорелигиозный состав населения Тропической Африки (Западной, Восточной). 6. Этнорелигиозный состав населения Южной Африки. 7. Этнорелигиозный состав населения Мадагаскара. 	2	2		3	основная и дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составление таблицы-схемы «Историко-этнографические области (ИЭО) Африки, народы, языки, расы».	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), тестирование, письменная контрольная работа

9	<p align="center">Тема 9. Народы Америки.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнорасовый и этноконфессиональный состав населения США и других стран Северной Америки 2. Этнорелигиозный состав населения Южной Америки. 3. Этнические процессы и развитие новых наций. 4. Этнорелигиозный состав населения Центральной Америки и Вест-Индии. Этнические процессы и развитие новых наций. 5. Религии, обычаи, обряды народов Америки доколумбовой эпохи 6. Тотемистические верования североамериканских племен. 	2	2		3	основная и дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Составить таблицу «Этноязыковой состав народов Северной, Южной, Центральной Америки, Вест-Индии».	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), тестирование, письменная контрольная работа
10	<p align="center">Тема 10. Народы России.</p> <p>Историко-этнографические области России, этнический состав населения. Этноконфессиональный состав населения России. Этнорелигиозный состав населения Европейского Севера России. Этнический этноконфессиональный состав населения Сибири. Этнический этноконфессиональный состав населения Урало-Поволжья. Этнический этноконфессиональный состав населения Северного Кавказа.</p>	2	2		3	основная и дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад с презентацией), тестирование, письменная контрольная работа
11	<p align="center">Тема 11. Народы Средней Азии и Казахстана</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнический и антропологический состав населения. 2. Этноконфессиональный состав населения. 		2		3	основная и дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	творческое задание (доклад с

	3. Влияние ислама на семейные и общественные отношения. 4. Ислам и духовная культура народов региона.						дополнительной литературы.	презентаций), тестирование,
12	Тема 12. Народы Закавказья 1. Этнический и этноконфессиональный состав населения. 2. Влияние религиозных традиций на общественный и семейный быт. 3. Влияние религий на духовную культуру народов региона.		2		3	основная и дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	творческое задание (доклад с презентацией), тестирование,
13	Тема 13. Народы юга и юго-запада Восточной Европы (Белоруссии, Украины, Молдавии) 1. Этнический и этноконфессиональный состав населения. 2. Влияние религиозных традиций на общественный и семейный быт. 3. Религия и духовная культура народов региона.		2		3	основная и дополнительная	Обзор учебной и научной литературы, самостоятельный разбор заданных разделов по теме.	творческое задание (доклад с презентацией), тестирование,
14	Тема 14. Народы Прибалтики 1. Этнографическая характеристика народов Прибалтики. 2. Этноконфессиональный состав населения. 3. Влияние религиозных традиций на общественный и семейный быт. 4. Религии и духовная культура народов региона.	2			3	основная и дополнительная	Обзор учебной и научной литературы, самостоятельный разбор заданных разделов по теме.	творческое задание (доклад с презентацией), тестирование,
	Итого	12	24		45			

Рейтинг-план дисциплины

Этнология

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Курс 1, семестр 1 2019/2020 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Теоретические проблемы этнологии. Проблемы этнологии народов Австралии, Азии, Африки, этноконфессиональная структура населения.				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	3	6	0	18
2. Доклад с презентацией	8	1	0	8
Рубежный контроль			0	15
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	15
Модуль 2. Проблемы этнологии народов Европы, Америки, этноконфессиональная структура населения.				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	4	5		20
2. Тестирование	5	1	5	5
Рубежный контроль			0	15
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	15
Поощрительные баллы				
Публикация статей в сборниках научных конференций, журналах, участие в грантах	3	1	0	3
Выступления в научных конференциях	3	1	0	3
Конспект монографии	1	4	0	4
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30	1	0	30