

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено на заседании
кафедры этики, культурологии и СО
протокол от «22» июня 2019 г. № 10

И.о. зав. кафедрой  /Л.А. Иткулова

Согласовано:
Председатель УМК ИИГУ

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ислам и политика


вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент	 /Р.Н. Хайруллин
-------------------------------------	---

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Р.Н. Хайруллин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры этики, культурологии и СО, протокол от «22» июня 2019 г. № 10

И.о. зав. кафедрой



/ Л.А. Иткулова /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	9
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основные теоретические положения смежных с теологией наук; соотношения политики и религии; политическую культуру религии.	ПК-3: готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	
Умения	Уметь: использовать положения политики для объяснения религиозно-политических явлений	ПК-3: готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть базовыми навыками использования политических норм в разрешении религиозных споров, возникающих в общественных отношениях, связанных с деятельностью религиозных организаций и движений	ПК-3: готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ислам и политика» относится к вариативной части образовательной программы Б1.В.1.14, изучается на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

Цель дисциплины: представление о связи религии и политики, ознакомление с политической теорией ислама.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

История

Исламское вероучение

Изучение дисциплины улучшает формирование компетенций в рамках освоения таких дисциплин, как Введение в специальность, Исламское право, Аксиология и этика Ислама.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-3: готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные теоретические положения смежных с теологией наук; соотношения политики и религии; политическую культуру религии.	Не знает или имеет фрагментарные знания основных теоретических положений смежных с теологией наук; соотношения политики и религии; политической культуры религии.	В целом знает основные теоретические положения смежных с теологией наук, соотношения политики и религии, политическую культуру религии, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать положения политики для объяснения религиозно-политических явлений	Не умеет или не способен использовать положения политики для объяснения религиозно-политических явлений	Умеет систематически использовать положения политики для объяснения религиозно-политических явлений
Третий этап (уровень)	Владеть базовыми навыками использования политических норм в разрешении религиозных споров, возникающих в общественных отношениях, связанных с деятельностью религиозных организаций и движений	Не владеет базовыми навыками использования политических норм в разрешении религиозных споров, возникающих в общественных отношениях, связанных с деятельностью религиозных организаций и движений	Способен систематически применять навыки использования политических норм в разрешении религиозных споров, возникающих в общественных отношениях, связанных с деятельностью религиозных организаций и движений

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основные теоретические положения смежных с теологией наук; соотношения политики и религии; политическую культуру религии.	ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Устный опрос, тестирование, презентация
2-й этап Умения	Уметь: использовать положения политики для объяснения религиозно-политических явлений	ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Устный опрос, тестирование, презентация
3-й этап Владения навыками	Владеть базовыми навыками использования политических норм в разрешении религиозных споров, возникающих в общественных отношениях, связанных с деятельностью религиозных организаций и движений	ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Устный опрос, тестирование, презентация

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Ответ засчитывается, если студент в основном раскрыл вопрос.

Ответ не засчитывается, если свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании вопроса, в этом случае студент получает задание самостоятельно изучить тему в качестве отработки.

Тестирование

1. Возникновение Ислама связано с деятельностью:

- А) Магомета
- Б) Моисея
- В) Иисуса
- Г) Исмаила

2. Мекка находится:

- А) в Иордании
- Б) в Пакистане
- В) в Саудовской Аравии
- Г) в Египте

3. Политический институт:

- А) личность
- Б) государство
- В) биосфера
- Г) автомобиль

4. Известная политическая утопия арабского автора:

- А) Город Солнца
- Б) Государство
- В) Трактат о взглядах жителей добродетельного города
- Г) Новая Атлантида

5. Год основания Всемирного исламского конгресса:

- А) 1949
- Б) 1987
- В) 1926
- Г) 1955

Критерии и методика оценивания:

Вопросы 1-5

- 2 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Вопросы 6-15

- 4 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Тест засчитывается, если сделано правильно не менее 9 вопросов.

Тест не засчитывается, если сделано правильно менее 9 вопросов, в этом случае студент повторно проходит тест в качестве отработки.

Презентация

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения материала.

Критерии и методика оценивания

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);
- логичность подачи материала, грамотность автора;

- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 3 балла выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 7 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 10 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Работа засчитывается, если содержание в целом соответствует теме, студент работает с научной литературой, вычленяет проблему из контекста.

Работа не засчитывается, если студент работает с научной литературой в недостаточном объеме, не вычленяет проблему из контекста.

Темы для семинаров

Религия как социальный феномен. Определение, типология, структура и функции религии.
Политическая сфера жизни общества. Общество и политика. Политические системы, институты, субъекты и процессы.
Политические представления исламских ученых в Средние века. Концепция политики в письменных источниках Ислама. Направления исламской политической мысли. Наследие классической древности с точки зрения исламских ученых. Исламский восток и христианский запад в Эпоху Средневековья.
Исламский мир в Новое время. Проблемы исламских стран в Новое время. «Возрождение». Исламская политическая мысль Нового времени
Ислам и политика в XX веке. Исламский мир в XX веке. Международное сотрудничество. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.

Типовые материалы к зачету

1. Определение религии
2. Типология религии
3. Структура религии
4. Функции религии
5. Общество и политика
6. Политические системы
7. Политические институты
8. Политические субъекты
9. Политические процессы
10. Концепция политики в письменных источниках Ислама
11. Направления исламской политической мысли
12. Наследие классической древности с точки зрения исламских ученых
13. Исламский восток и христианский запад в Эпоху Средневековья
14. Проблемы исламских стран в Новое время
15. «Возрождение».
16. Исламская политическая мысль Нового времени
17. Исламский мир в XX веке
18. Международное сотрудничество в XX веке
19. Глобальные проблемы
20. Общечеловеческие ценности

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины менее 60 баллов.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«Зачтено», если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

«Не зачтено», если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Основы религиоведения / под редакцией И.Н. Яблокова. М., 1994
2. Скворцов А.А. Этика: учебник для бакалавров. М., 2012.
3. Политология / под ред. М.А. Василика. М., 2008.

б) дополнительная литература:

4. Гуссейнов А.А. Великие моралисты. М., 1995.
5. Гуссейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., 2000.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

а) общие информационные ресурсы

1. Википедия <http://ru.wikipedia.org>
2. Библиотека Гумер <http://www.gumer.ru>
3. eLibrary. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
4. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

б) электронные учебники

5. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Jablok/_Index.php – Яблоков И. Основы религиоведения
6. http://olkolon.boom.ru/ЭТИКА_KN/ЭТИКА_G_A/ЭтикаВБК.htm – Гуссейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), № 509 (гуманитарный корпус), № 510 (гуманитарный корпус), 512 (гуманитарный корпус), 607 (гуманитарный корпус), 609 (гуманитарный корпус), 621 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), № 509 (гуманитарный корпус), № 510 (гуманитарный корпус), 512 (гуманитарный корпус), 607 (гуманитарный корпус), 609 (гуманитарный корпус), 621 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), № 509 (гуманитарный корпус), № 510 (гуманитарный корпус), 512 (гуманитарный корпус), 607 (гуманитарный корпус), 609 (гуманитарный корпус), 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс</p>	<p>Лекции</p> <p>практические занятия</p> <p>консультации</p> <p>текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор Optoma Eх542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Pikturе 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Eх542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №509 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TСLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10m</p> <p>Аудитория №509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория №510 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория №512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TСLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м</p> <p>Аудитория №607 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Аудитория №609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория № 414 Библиотека Стол компьютерный, шкаф, стул для посетителей, стеллажи</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>

<p>(гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория №414 библиотека (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>самостоятельная работа</p>	
--	-------------------------------	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины **Ислам и политика**

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляет:

Лекции: доцент Р.Н. Хайруллин

Практические занятия: доцент Р.Н. Хайруллин

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18.2
лекций	8
практических / семинарских	10
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53.8
Форма контроля	Зачет

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Религия как социальный феномен. Определение, типология, структура и функции религии.	1	2	-	10	1-5	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, презентация	Устный опрос, презентация
	Политическая сфера жизни общества. Общество и политика. Политические системы, институты, субъекты и процессы.	1	2	-	10	1-5	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, презентация	Устный опрос, презентация
	Политические представления	2	2	-	10	1-5	Изучение рекомендуемой	Устный опрос, презентация

<p>исламских ученых в Средние века. Концепция политики в письменных источниках Ислама. Направления исламской политической мысли. Наследие классической древности с точки зрения исламских ученых. Исламский восток и христианский запад в Эпоху Средневековья.</p>							<p>основной и дополнительной литературы, презентация</p>	
<p>Исламский мир в Новое время. Проблемы исламских стран в Новое время. «Возрождение». Исламская политическая мысль Нового времени</p>	2	2	-	10	1-5		<p>Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, презентация</p>	<p>Устный опрос, презентация</p>
<p>Ислам и политика в XX веке. Исламский</p>	2	2	-	13,8	1-5		<p>Изучение рекомендуемой основной и</p>	<p>Устный опрос, презентация</p>

	мир в XX веке. Международное сотрудничество. Глобальные проблемы и общечеловечески е ценности.						дополнительной литературы, презентация	
	Всего часов	8	10	-	53,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Ислам и политика**

заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляет:

Лекции: доцент Р.Н. Хайруллин

Практические занятия: доцент Р.Н. Хайруллин

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	2
практических / семинарских	6
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60
Контроль	3.8
Форма контроля	Зачет

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Религия как социальный феномен. Определение, типология, структура и функции религии.	1	-	-	12	1-5	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, презентация	Устный опрос, презентация
	Политическая сфера жизни общества. Общество и политика. Политические системы, институты, субъекты и процессы.	1	-	-	12	1-5	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, презентация	Устный опрос, презентация
	Политические представления	-	2	-	12	1-5	Изучение рекомендуемой	Устный опрос, презентация

<p>исламских ученых в Средние века. Концепция политики в письменных источниках Ислама. Направления исламской политической мысли. Наследие классической древности с точки зрения исламских ученых. Исламский восток и христианский запад в Эпоху Средневековья.</p>							<p>основной и дополнительной литературы, презентация</p>	
<p>Исламский мир в Новое время. Проблемы исламских стран в Новое время. «Возрождение». Исламская политическая мысль Нового времени</p>	-	2	-	12		1-5	<p>Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, презентация</p>	<p>Устный опрос, презентация</p>
<p>Ислам и политика в XX веке. Исламский</p>	-	2	-	12		1-5	<p>Изучение рекомендуемой основной и</p>	<p>Устный опрос, презентация</p>

мир в XX веке. Международное сотрудничество. Глобальные проблемы и общечеловечески е ценности.							дополнительной литературы, презентация	
Всего часов	2	6	-	60				

**Рейтинг – план дисциплины
Ислам и политика**

Направление 48.03.01 Теология
Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Общая характеристика религии и политики				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Презентация	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестовые задания	2	5	0	10
Модуль 2. Политические концепции Ислама в контексте политической истории общества				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Презентация	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестовые задания	4	10	0	40
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей			0	6
2. Участие в конференции			0	4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет				

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭТИКИ, КУЛЬТУРОЛОГИИ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине (модулю)

Ислам и политика

программа бакалавриата

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки

Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
ПК-3: готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные теоретические положения смежных с теологией наук; соотношения политики и религии; политическую культуру религии.	Не знает или имеет фрагментарные знания основных теоретических положений смежных с теологией наук; соотношения политики и религии; политической культуры религии.	В целом знает основные теоретические положения смежных с теологией наук, соотношения политики и религии, политическую культуру религии, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать положения политики для объяснения религиозно-политических явлений	Не умеет или не способен использовать положения политики для объяснения религиозно-политических явлений	Умеет систематически использовать положения политики для объяснения религиозно-политических явлений
Третий этап (уровень)	Владеть базовыми навыками использования политических норм в разрешении религиозных споров, возникающих в общественных отношениях, связанных с деятельностью религиозных организаций и движений	Не владеет базовыми навыками использования политических норм в разрешении религиозных споров, возникающих в общественных отношениях, связанных с деятельностью религиозных организаций и движений	Способен систематически применять навыки использования политических норм в разрешении религиозных споров, возникающих в общественных отношениях, связанных с деятельностью религиозных организаций и движений

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основные теоретические положения смежных с теологией наук; соотношения политики и религии; политическую культуру религии.	ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Устный опрос, тестирование, презентация
2-й этап Умения	Уметь: использовать положения политики для объяснения религиозно-политических явлений	ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Устный опрос, тестирование, презентация
3-й этап Владения навыками	Владеть базовыми навыками использования политических норм в разрешении религиозных споров, возникающих в общественных отношениях, связанных с деятельностью религиозных организаций и движений	ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Устный опрос, тестирование, презентация

Темы для семинаров

Религия как социальный феномен. Определение, типология, структура и функции религии.
Политическая сфера жизни общества. Общество и политика. Политические системы, институты, субъекты и процессы.
Политические представления исламских ученых в Средние века. Концепция политики в письменных источниках Ислама. Направления исламской политической мысли. Наследие классической древности с точки зрения исламских ученых. Исламский восток и христианский запад в Эпоху Средневековья.
Исламский мир в Новое время. Проблемы исламских стран в Новое время. «Возрождение». Исламская политическая мысль Нового времени
Ислам и политика в XX веке. Исламский мир в XX веке. Международное сотрудничество. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.

Презентация

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения материала. Критерии и методика оценивания

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 3 балла выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 7 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 10 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Работа засчитывается, если содержание в целом соответствует теме, студент работает с научной литературой, вычленяет проблему из контекста.

Работа не засчитывается, если студент работает с научной литературой в недостаточном объеме, не вычленяет проблему из контекста.

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;
- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Ответ засчитывается, если студент в основном раскрыл вопрос.

Ответ не засчитывается, если свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании вопроса, в этом случае студент получает задание самостоятельно изучить тему в качестве отработки.

Тестирование

1. Возникновение Ислама связано с деятельностью:

- А) Магомета
- Б) Моисея
- В) Иисуса
- Г) Исмаила

2. Мекка находится:

- А) в Иордании
- Б) в Пакистане
- В) в Саудовской Аравии
- Г) в Египте

3. Монотеизм:

- А) не предполагает единобожие
- Б) предполагает единобожие
- В) предполагает дуализм
- Г) не предполагает дуализм

4. Политический институт:

- А) личность
- Б) государство
- В) биосфера
- Г) автомобиль

5. Мироззрение Европы Средних веков:

- А) геоцентричное
- Б) космоцентричное
- В) антропоцентричное
- Г) социоцентричное

6. С теорией двух истин связывают имя:

- А) Авиценна
- Б) Магомет
- В) Ибн Рушд
- Г) Моисей

7. Известная политическая утопия арабского автора:

- А) Город Солнца
- Б) Государство
- В) Трактат о взглядах жителей добродетельного города
- Г) Новая Атлантида

8. Наиболее многочисленное направление в Исламе:

- А) католики
- Б) православные
- В) шииты
- Г) сунниты

9. Политический лидер мусульман, современник Ричарда Львиное Сердце

- А) Магомет
- Б) Саладин
- В) Абу Суфьян
- Г) Абу Бакр

10. Распад Османской империи завершился:

- А) к концу первой четверти 20 века
- Б) к середине 20 века
- В) к началу 20 века
- Г) к концу 20 века

11. Год основания Всемирного исламского конгресса:

- А) 1949
- Б) 1987
- В) 1926
- Г) 1955

12. Хадж – это:

- А) паломничество
- Б) пост
- В) пожертвование в пользу бедных
- Г) молитва

13. В священной книге мусульман:

- А) 18 частей
- Б) 81 часть
- В) 99 частей
- Г) 114 частей

14. С периодом борьбы СССР и США в 20 веке связаны:

- А) концепции исламского мистицизма
- Б) концепции исламского социализма
- В) концепции исламского возрождения
- Г) концепции исламского права

15. Глава католиков – это:

- А) Верховный муфтий России
- Б) Папа Римский
- В) Патриарх Московский
- Г) Далай-лама

Критерии и методика оценивания:

Вопросы 1-5

- 2 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Вопросы 6-15

- 4 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Тест засчитывается, если сделано правильно не менее 9 вопросов.

Тест не засчитывается, если сделано правильно менее 9 вопросов, в этом случае студент повторно проходит тест в качестве отработки.

Типовые материалы к зачету

1. Определение религии
2. Типология религии
3. Структура религии
4. Функции религии
5. Общество и политика
6. Политические системы
7. Политические институты
8. Политические субъекты
9. Политические процессы
10. Концепция политики в письменных источниках Ислама
11. Направления исламской политической мысли
12. Наследие классической древности с точки зрения исламских ученых
13. Исламский восток и христианский запад в Эпоху Средневековья
14. Проблемы исламских стран в Новое время
15. «Возрождение».
16. Исламская политическая мысль Нового времени
17. Исламский мир в XX веке
18. Международное сотрудничество в XX веке
19. Глобальные проблемы
20. Общечеловеческие ценности

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины менее 60 баллов.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«Зачтено», если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

«Не зачтено», если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.