



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 9 от 19.06.2019 г.
Зав. кафедрой  / Б.А. Азнабаев

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

Рабочая программа дисциплины (модуля)


История государственно-конфессиональных отношений в России

Вариативная часть

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профили подготовки
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Квалификация (степень)
Бакалавр

Разработчик (составитель): Кандидат исторических наук, доцент	 / М.Н. Сулейманова
--	---

Для набора 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель (составители):
Кандидат исторических наук, доцент

/ М.Н. Сулейманова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол № 1 от «1» сентября 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	25
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	- основные этапы истории государственно-конфессиональных отношений в России	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)	
	- методы научного анализа современной картины государственно-конфессиональных отношений и процессов, происходящих в нем; основные методы при решении нестандартных теологических проблем	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)	
Умения	- уметь охарактеризовать основные проблемы в сфере государственно-конфессиональных отношений	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)	
	- уметь адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных проблем в сфере государственно-конфессиональных отношений	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	- владеть общими методами и способами их адаптации при решении нестандартных проблем в сфере государственно-конфессиональных отношений	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)	
	- иметь навыки применения методов научного анализа современной картины государственно-конфессиональных отношений и процессов, происходящих в нем; - иметь навыки самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере процессов в сфере государственно-конфессиональных отношений	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государственно-конфессиональных отношений в России» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина «История государственно-конфессиональных отношений в России» преподается на 2 курсе в 1 и 2 семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного представления

- основных этапах истории государственно-конфессиональных отношений в России;

- о трансформации государственно-конфессиональных отношений в России в разные исторические эпохи;

- об этноконфессиональных группах населения России, их этноспецифике;

- о толерантном и уважительном отношении к чувствам верующей части населения, к каким бы конфессиональным группам они не относились.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «История Республики Башкортостан», «Этнология», «История раннего ислама» и др.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

2. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-3 - готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

ПК-4 – способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<i>Знать:</i> - основные этапы истории государственных отношений в России - методы научного анализа	Имеет фрагментарные знания - основных этапах истории государственно-конфессиональных отношений в России - о методах научного анализа современной картины государственно-конфессиональных отношений и процессов, происходящих в нем; - об основных методах при	В целом знает о - основные этапы истории государственно-конфессиональных отношений в России - методы научного анализа современной картины государственно-конфессиональных отношений и процессов, происходящих в нем; основные методы при

	современной картины государственно-конфессиональных отношений и процессов, происходящих в нем; основные методы при решении нестандартных теологических проблем	решении нестандартных теологических проблем	решении нестандартных теологических проблем
Второй этап (уровень)	Умеет охарактеризовать основные проблемы в сфере государственно-конфессиональных отношений; адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных проблем в сфере государственно-конфессиональных отношений	Умеет охарактеризовать основные проблемы в сфере государственно-конфессиональных отношений; адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных проблем в сфере государственно-конфессиональных отношений, но допускает серьезные ошибки	В целом, умеет охарактеризовать основные проблемы в сфере государственно-конфессиональных отношений; адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных проблем в сфере государственно-конфессиональных отношений
Третий этап (уровень)	<i>Владеть:</i> общими методами и способами их адаптации при решении нестандартных проблем в сфере государственно-конфессиональных	Недостаточно владеет общими методами и способами их адаптации при решении нестандартных проблем в сфере государственно-конфессиональных отношений; навыки применения методов научного анализа современной картины государственно-конфессиональных	Владеет отдельными методами и способами их адаптации при решении нестандартных проблем в сфере государственно-конфессиональных отношений; навыки применения методов научного анализа современной картины государственно-конфессиональных отношений и процессов,

отношений; навыки применения методов научного анализа современной картины государствен но- конфессионал ьных отношений и процессов, происходящи х в нем; навыки самостоятель ных научно- профессионал ьных суждений о характере процессов в сфере государственн о- конфессионал ьных отношений	отношений и процессов, происходящих в нем; навыки самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере процессов в сфере государственно- конфессиональных отношений	происходящих в нем; навыки самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере процессов в сфере государственно- конфессиональных отношений
---	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	- основные этапы истории государственно-конфессиональных отношений в России - методы научного анализа современной картины государственно-конфессиональных отношений и процессов происходящих в нем; основные методы при	способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-3)	Устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией), прохождение тестирования по модулю онлайн-курса «История ислама в России»

	решении нестандартных теологических проблем		
2-й этап Умения	- охарактеризовать основные проблемы в сфере государственно-конфессиональных отношений - адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных проблем в сфере государственно-конфессиональных отношений	способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-3)	Устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией) , прохождение тестирования по модулю онлайн-курса «История ислама в России»
3-й этап Владения навыками	- общими методами и способами их адаптации при решении нестандартных проблем в сфере государственно-конфессиональных отношений - методами научного анализа современной картины государственно-конфессиональных отношений и процессов, происходящих в нем; - навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере процессов в сфере государственно-конфессиональных отношений	способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-3)	Устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией) , прохождение тестирования по модулю онлайн-курса «История ислама в России»

Экзамен

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Экзаменационные вопросы

1. Основные направления изучения содержания отношений государства и конфессий.
2. Конституционно-правовые основы выстраивания отношений между государством и конфессиями (отечественный и зарубежный опыт).
3. Основные сферы взаимодействия государства и социальных институтов религии.
4. Типы государств по их отношению к религии. Принципы светскости.
5. Теоретико-методологические основы и принципы изучения и совершенствования государственно-конфессиональных отношений.

6. Особенности, место и роль религиозных верований в славянских и тюркских ранних государственных образованиях.
7. История принятия ислама в Волжской Булгарии.
8. История принятия христианства на Руси. Место и роль церкви в политической жизни Киевской Руси.
9. Политика золотоордынских ханов по отношению к православному духовенству.
10. Исламизация Золотой Орды. Место духовенства в структуре имперской власти.
11. Церковная политика Ивана III и Иван IV.
12. Позиция церкви в Смутное время.
13. Церковная реформа 50-х гг. XVII века и ее последствия. Деятельность патриарха Никона.
14. Петровские реформы в сфере религии. (От идеи симфонии к концепциям маестата - абсолютной власти государя.)
15. Взаимоотношения государства и церкви в период преобразований Екатерины II. Указ о веротерпимости и возникновении Оренбургского Магометанского Духовного Собрания (1788 г.).
16. История взаимоотношений власти и раскольников.
17. Церковная политика Российской империи в XIX в.
18. Власть и синодальный период Русской православной церкви. Политика христианизации, ее методы проведения и формы сопротивления.
19. Политика российского государства в мусульманских регионах. Реакция власти на исламское реформаторское движение.
20. Формы адаптации мусульманской жизни к российской общественно-политической и правовой системе.
21. История борьбы за принятие законодательства о свободе совести в начале XX в. Роль Мусульманской фракции в Государственной думе.
22. Основы антирелигиозной политики большевизма. Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви».
23. Формы и методы борьбы с религией в первые годы Советской власти.
24. Особенности этноконфессиональной политики большевизма среди мусульман.
25. Специальные советские государственные структуры по вопросам религии.
26. Союз воинствующих безбожников (СВБ). Ем. Ярославский.
27. Формы и методы атеистической работы. Антирелигиозные пятилетки.
28. Особенности политики власти по отношению к религии в период Великой отечественной войны.
29. Отношение власти к религии в годы правления Н.С. Хрущева. Постановления партии и правительства по вопросам атеистической пропаганды (1954).
30. Государственно-конфессиональные отношения в 1960–80-е годы. Новые централизованные структуры у православных и мусульманских организаций.
31. Особенности религиозной политики в годы перестройки. М.С. Горбачева.
32. Конституционно-правовые основы новой религиозной политики российского государства.
33. Процессы изменения общественно-политического и правового статуса религиозных объединений в 90-х гг. XX в.
34. Религиозные объединения в Республике Башкортостан, их общая характеристика и особенности.
35. Специфика государственно-конфессиональных отношений в Республике Башкортостан. Принятие республиканского закона о свободе совести.
36. Формирование современной системы религиозного образования: специфика и перспективы.
37. Сферы применения формулы соблюдения баланса интересов двух крупных конфессий (ислама и православия), и равенства религиозных объединений перед законом.

38. Социальное партнерство конфессий с государством в контексте развития гражданского общества.
39. Государственно-конфессиональные отношения как фактор развития межрелигиозного диалога и недопущения экстремистских течений.
40. Деятельность государственных органов по делам религии по реализации новых подходов в сфере государственно-конфессиональных отношений.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 48.04.01 «Теология»

Дисциплина **История государственно-конфессиональных отношений в России**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Основные направления изучения содержания отношений государства и конфессий.
2. Религиозные объединения в Республике Башкортостан, их общая характеристика и особенности.

Зав. кафедрой истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев

Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,

- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- 2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который за время опроса не участвовал в обсуждении и не ответил ни на один вопрос.

Творческие задания (сообщение с презентацией)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью углубленного изучения и закрепления материала.

1. Основные направления изучения и проблемы государственно-конфессиональных отношений в России.
2. Конституционно-правовые основы в сфере государственно-конфессиональных отношений (отечественный опыт).
3. Конституционно-правовые основы в сфере государственно-конфессиональных отношений (зарубежный опыт).
4. Распространение ислама в Волго-Уральском регионе.
5. Принятие христианства в Киевской Руси.
6. Роль Оренбургского Магометанского Духовного Соборания (1788 г.) в истории мусульманских народов Российской империи.
7. Политика христианизации в Российской империи и изменение религиозной ориентации народов Урало-Поволжья.
8. История старообрядческих общин на Южном Урале.
9. Современное состояние ислама и верующих в Республике Башкортостан.
10. История баптистских общин Башкортостана.
11. История католических общин Башкортостана.
12. История лютеран Башкортостана.
13. История иудаистских общин Башкортостана.
14. Новые религиозные движения и организации протестантского направления.
15. Неорелигиозные организации, возникшие на основе христианства на постсоветском пространстве.
16. Неорелигиозные организации восточной ориентации.
17. Неорелигиозные организации, возникшие на основе ислама
18. Неорелигиозные организации сатанистской направленности.

Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	0,5
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	0,5
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	5

2.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Государственно-конфессиональные отношения в России: учеб. пособие / Р.А. Набиев, А.А. Гафаров, Ибрагимов Р.Р.; под общ. ред. проф. Р.А. Набиева. – Казань: Казан. ун-т, 2013 // <https://kpfu.ru/portal/docs/F2054703497/4.pdf>
2. Павлова А.Н. Социальная антропология: учебное пособие / А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 96 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1639-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459498>
- 3.

Дополнительная литература

1. История государственно-конфессиональных отношений в России: XX – начало XXI вв. Вып. 2. Сост.Ю.П. Зуев// https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/istorija-gosudarstvenno-konfessionalnyh-otnoshenij-v-rossii-20-nachalo-21-veka-vypusk-2/
2. Традиции и инновации в сфере религиозных отношений: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Башкирский государственный университет ; ответственный редактор М.Н. Сулейманова. — Уфа: ООО "Издательство "Диалог", 2019. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Sulejmanova_otv_red_Tradic_i_innovac_v_sfere_relig_sb_2019.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Комиссия по вопросам религиозных объединений РФ// <http://government.ru/department/140/events/>
2. Совет по государственно-конфессиональным отношениям при Главе Республики Башкортостан// <https://glavarb.ru/rus/administration/sovetspogosudarstvenno-konfessionalnimotnosheniyampriprezidenterb/>
3. <http://cheloveknauka.com/etnokonfessionalnye-otnosheniya-v-sovremennoy-rossii>
4. Проект "Народы России" [Электронный ресурс]. - Гл. ред. Александр Щипков. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.narodru.ru/peoples.html>. – Загл. с экрана.
5. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
10. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
11. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
12. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
13. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
14. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
15. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
16. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
17. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: Аудитория № 405. Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интерактивная система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (4 этаж № 7).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное</p>
--	---	-----------------------------------	---

сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2 nd Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт.			
2. Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий: Аудитория № 610. Оборудование: учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 52).	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 608. Оборудование: Аудитория № 608. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 49).	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное
4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 609. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 50).	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное
5. Помещения для самостоятельной работы: Аудитория № 402 (читальный зал) Оборудование: Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Аудитория № 613 Оборудование: учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (4 этаж № 5). 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (6 этаж № 4).	Оперативное управление Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное
6 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Аудитория №523 Оборудование: Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (5 этаж № 14).	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины
История государственно-конфессиональных отношений
на 3-5 семестрах семестры

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6 ЗЕТ / 216 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	57,4
лекций	
практических / семинарских	69,6
лабораторных	
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,6
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84,5
В том числе на прохождение модуля онлайн-курса «История ислама в России»	36
Учебных часов на подготовку к зачету и экзамену (Контроль)	34,8

Форма контроля:

Зачет 4 семестр

Зачет 5 семестр

Зачет 6 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Тема 1:</i> Теоретические основы и понятийно-терминологические аспекты государственно-конфессиональных отношений	2	6		9,8		Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Обзор научно-методической литературы.	Устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией)
2	<i>Тема 2:</i> Государственно-конфессиональные отношения в государственных образованиях Восточной Европы (X – XVI вв.) 1. Религиозные верования в общественных системах славянских и тюркских племенных союзов 2. Ислам и тюрко-татарские государства 3. Взаимоотношения церкви и государства в Киевской и Московской Руси (X – XVI вв.).	2	6		10		Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Обзор научно-методической литературы.	Устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией)

3	<p><i>Тема 3:</i> Государственно-религиозные отношения в России (середина XVI – начало XX вв.)</p> <p>1. Вероисповедная политика российского государства (середина XVI – первая пол. XVIII вв.)</p> <p>2. Эволюция государственно-конфессиональных отношений в России (вторая половина XVIII – начало XX вв.)</p>	2	6		10		Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией)
4	<p><i>Тема 4:</i> Государственно-конфессиональные отношения в Советском государстве в 1920 – 30 гг.</p>	2	6		10		Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией)
5	<p><i>Тема 5:</i> Политика Советского государства по отношению к религии и верующим в период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы</p>	2	6		9		Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Конспект	Устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией)
6	<p><i>Тема 6:</i> 3. Политика государства по отношению к религии (середина 50-х – начало 60-х гг. XX в.)</p>	2	6		9		Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Реферирование	Устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией)
7	<p><i>Тема 7:</i></p>	2	6		10		Самостоятельное	Устный

	4. Государственно-конфессиональные отношения (середина 60-х - 80-е гг. XX в.) .					изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Конспект	групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией)
8	<i>Тема 8:</i> Государственно-конфессиональные отношения в условиях общественных перемен (конец 1980-х гг. – начало XXI в.).	4	6		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Конспект	Устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией)
9	<i>Тема 9:</i> Государственно-конфессиональные отношения в Республике Башкортостан		6		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Конспект	Устный групповой опрос; творческое задание (доклад с презентацией)
	Итого		54		87,8		

Рейтинг-план дисциплины
История государственно-конфессиональных отношений в России

Направление подготовки 48.04.01 Теология
 Курс 2, семестр 3, 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. История государственно-конфессиональных отношений в России в дореволюционный период				
Текущий контроль				25
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Творческое задание (сообщение с презентацией)	5	2	0	10
Рубежный контроль				15
Контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2. История государственно-конфессиональных отношений в России в советский период и на современном этапе				
Текущий контроль				15
1. Устный групповой опрос	5	1	0	5
2. Творческое задание (презентация доклад)	5	2	0	10
Рубежный контроль				15
1. прохождение тестирования по модулю онлайн-курса «История ислама в России»	15	1	0	15
<i>Поощрительные баллы</i>				
1. Участие в конференции, олимпиаде				3
2. Публикация статей				3
3. Участие и выступления на заседании научного «Этнографического кружка»				4
<i>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</i>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение заседаний научного «Этнографического кружка»			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен				30

