

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «28» мая 2019 г. № 9

Зав. кафедрой  /Б.А. Азнабаев

Согласовано:
Председатель УМК института

 /Р.А. Гильмутдинова


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История конфессии (сира)
Вариативная часть

Направление
48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки:
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент		/Н.Р. Салих
-------------------------------------	---	-------------

Для набора 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Н.Р. Салих

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории РБ, археологии и этнологии
протокол от «28» мая 2019 г. № 9

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основополагающие теоретические понятия и содержание догм ислама	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	2. Знать фундаментальные принципы догм Корана	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности ученика	
Умения	Уметь анализировать, обобщать полученные знания; опираясь на источники уметь комментировать догмы ислама;	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
		ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности ученика	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками работы с источниками догматики исламского вероучения.	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
		ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности ученика	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История конфессии (сира)» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2-ом курсе, в 3 семестре

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров базовых знаний теологических дисциплин.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Правоведение,

«Введение в специальность»,

«Введение в исламское право»,

«Арабский язык»,

«Логика»

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-2 и ПК-8.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать (иметь) базовые знания по предметам профессионального цикла.	Не знает или имеет фрагментарные знания по предметам профессионального цикла.	В целом имеет базовые знания по предметам профессионального цикла.
Второй этап (уровень)	Уметь применять базовые знания по предметам профессионального цикла.	Не умеет или не способен применять базовые знания по предметам профессионального цикла.	Умеет применять базовые знания по предметам профессионального цикла.
Третий этап (уровень)	Владеть основными, базовыми знаниями по предметам профессионального цикла.	Не владеет основными, базовыми знаниями по предметам профессионального цикла.	владеет основными, базовыми знаниями по предметам профессионального цикла.

ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности ученика

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основополагающие теоретические понятия и содержание догм ислама	Не знает или имеет фрагментарные знания о теоретических понятиях и содержание догм ислама	В целом знает теоретические понятия и содержание догм ислама
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать, обобщать полученные знания; опираясь на источники уметь комментировать догмы ислама;	Не умеет или не способен анализировать, обобщать полученные знания; опираясь на источники комментировать догмы ислама;	Умеет систематически анализировать, обобщать полученные знания; опираясь на источники комментировать догмы ислама;
Третий этап (уровень)	Владеть навыками работы с источниками догматики исламского вероучения.	Не владеет навыками работы с источниками догматики исламского вероучения.	Способен систематически использовать знания основных разделов Исламского права.

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена, курсовой работы			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать (иметь) базовые знания по основам исламского вероубеждения.	Не имеет базовых знаний по основам исламского вероубеждения..	Имеет фрагментарные знания по основам исламского вероубеждения.	В целом имеет знания по основам исламского вероубеждения.	Демонстрирует целостные знания по основам исламского вероубеждения.
Второй этап (уровень)	Уметь применять базовые знания по основам исламского вероубеждения.	Не умеет применять базовые знания по основам исламского вероубеждения.	Умеет применять базовые знания по основам исламского вероубеждения.	В целом умеет применять базовые знания по основам исламского вероубеждения.	Умеет применять базовые знания по основам исламского вероубеждения.
Третий этап (уровень)	Владеть основными, базовыми знаниями по основам исламского вероубеждения.	Не владеет основными, базовыми знаниями по основам исламского вероубеждения.	Недостаточно владеет основными, базовыми знаниями по основам исламского вероубеждения.	Владеет отдельными основными, базовыми знаниями по основам исламского вероубеждения.	Полностью владеет основными, базовыми знаниями по основам исламского вероубеждения.

ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности ученика

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена, курсовой работы			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать основополагающие теоретические понятия и содержание догм ислама	Не знает основополагающие теоретические понятия и содержание догм ислама	Имеет фрагментарные знания о теоретических понятиях и содержании догм ислама	Знает основополагающие теоретические понятия и содержание	Демонстрирует систематизированные знания основополагающих теоретических понятий и содержании догм ислама
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать, обобщать полученные знания; опираясь на источники уметь комментировать догмы ислама;	Не умеет анализировать, обобщать полученные знания; опираясь на источники не умеет комментировать догмы ислама;	Допускает значительные ошибки при анализе, обобщении полученных знаний; опираясь на источники допускает ошибки при комментировании догм ислама;	Допускает незначительные ошибки при анализе, обобщении полученных знаний; опираясь на источники допускает незначительные ошибки при комментировании догм ислама;	Имеет навыки анализа, обобщения полученных знаний; опираясь на источники умеет комментировать догмы ислама;
Третий этап (уровень)	Владеть навыками работы с источниками догматики исламского вероучения.	Не владеет навыками работы с источниками догматики исламского вероучения.	Недостаточно владеет навыками работы с источниками догматики исламского вероучения.	Владеет отдельными навыками работы с источниками догматики исламского вероучения.	Владеет навыками работы с источниками догматики исламского вероучения.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основополагающих теоретических понятий и содержание догм ислама	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	фундаментальных принципов догм Корана	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности ученика	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
2-й этап Умения	анализировать, обобщать полученные знания;	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

	опираясь на источники уметь комментировать догмы ислама;	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности ученика	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
3-й этап Владения навыками	использования основных, базовых знаний по предметам профессионального цикла.	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	работы с источниками догматики исламского вероучения.	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности ученика	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания студентов очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания студентов заочной формы обучения:

- Оценка «отлично» ставится за свободное владение материалом, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, безукоризненное решение практических

задач, знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умение ими пользоваться при ответе.

-Оценка «хорошо» ставится за полные и аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, правильное решение задач, знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях.

-Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если экзаменуемый обнаруживает понимание существа поставленных в билете вопросов, владеет понятийным аппаратом, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания студентов очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания студентов заочной формы обучения:

-Оценка «отлично» ставится за свободное владение материалом, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, безукоризненное решение практических задач, знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умение ими пользоваться при ответе.

-Оценка «хорошо» ставится за полные и аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, правильное решение задач, знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях.

-Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если экзаменуемый обнаруживает понимание существа поставленных в билете вопросов, владеет понятийным аппаратом, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

Практические задание

Тема 1. Мусульманская конфессия в первый период призыва Пророка

(4 часа)

Вопросы для изучения:

1. Начало призыва Пророка Мухаммада и первые мусульмане
2. Реакция верхушки племени курайшитов и жителей Мекки на призыв пророка Мухаммада
3. Период тайного призыва Пророка
4. Начало открытого призыва жителей Мекки
5. Хиджра в Абисинию

Литература

1. Ибн Хишам. Жизнеописание Пророка Мухаммада. Изд-во: Ummah. Москва, 2007. 656 с.
2. Ходжсон Маршалл Дж. История ислама: Исламская цивилизация от рождения до наших дней. Москва, Изд-во: Эксмо, 2013. 1088 с.
3. Али Мухаммад ас-Саляби. Жизнеописание Пророка: изложение событий и их анализ. Пер. на рус. Сорокумовой Е. Москва, изд-во: «Аль-китаб», 2012, 624с.

Тема 2. Хиджра. (4 часа)

1. Хиджра мусульман из Мекки в Медину и ее роль в развитии исламской конфессии раннего средневековья
2. Начало деятельности пророка Мухаммада в Медине и особенности его призыва
3. Лицемеры (аль-мунафикун) Медины
4. Конфессии и племена Медины в период хиджры
5. Первые военные походы мусульман

Литература

1. Ибн Хишам. Жизнеописание Пророка Мухаммада. Изд-во: Ummah. Москва, 2007. 656 с.
2. Ходжсон Маршалл Дж. История ислама: Исламская цивилизация от рождения до наших дней. Москва, Изд-во: Эксмо, 2013. 1088 с.
3. Али Мухаммад ас-Саляби. Жизнеописание Пророка: изложение событий и их анализ. Пер. на рус. Сорокумовой Е. Москва, изд-во: «Аль-китаб», 2012, 624с.

Тема 3. Битвы и походы мусульман при жизни пророка Мухаммада.

(4 часа)

Вопросы для изучения:

1. Битва при Бадре
2. Битва у рва (Хандак)
3. Битва при Ухуде
4. Поход на Бани аль-Мусталик
5. Поход на Хайбар
6. Битва при Муте

Литература

1. Ибн Хишам. Жизнеописание Пророка Мухаммада. Изд-во: Ummah. Москва, 2007. 656 с.
2. Ходжсон Маршалл Дж. История ислама: Исламская цивилизация от рождения до наших дней. Москва, Изд-во: Эксмо, 2013. 1088 с.

3. Али Мухаммад ас-Саляби. Жизнеописание Пророка: изложение событий и их анализ. Пер. на рус. Сорокумовой Е. Москва, изд-во: «Аль-китаб», 2012, 624с.

Тема 4. Период перемирия с мекканскими язычниками

1. Предпосылки подписания Худайбийского договора
2. Худайбийский договор: место и время подписания, условия договора
3. Роль Худайбийского договора для развития исламской конфессии
4. Результаты и итоги Худайбийского договора

Литература

1. Ибн Хишам. Жизнеописание Пророка Мухаммада. Изд-во: Ummah. Москва, 2007. 656 с.
2. Ходжсон Маршалл Дж. История ислама: Исламская цивилизация от рождения до наших дней. Москва, Изд-во: Эксмо, 2013. 1088 с.
3. Али Мухаммад ас-Саляби. Жизнеописание Пророка: изложение событий и их анализ. Пер. на рус. Сорокумовой Е. Москва, изд-во: «Аль-китаб», 2012, 624с.

Тема 5. Мусульмане после смерти пророка Мухаммада

1. Выборы первого халифа ислама: претенденты, сторонники, результаты
2. Сущность понятия халифат.
3. Правление Абу Бакра ас-Сыддыка: его деятельность в роли халифа, распространение ислама в период его правления, итоги правления.
4. Приход к власти Умара аль-Хаттаба: его политика и реформы

Литература

1. Ибн Хишам. Жизнеописание Пророка Мухаммада. Изд-во: Ummah. Москва, 2007. 656 с.
2. Ходжсон Маршалл Дж. История ислама: Исламская цивилизация от рождения до наших дней. Москва, Изд-во: Эксмо, 2013. 1088 с.
3. Али Мухаммад ас-Саляби. Жизнеописание Пророка: изложение событий и их анализ. Пер. на рус. Сорокумовой Е. Москва, изд-во: «Аль-китаб», 2012, 624с.

Контрольная работа

1. Личность Абу Джа‘фара Мухаммада ибн Джарира ат-Табари и его тафсир
2. Личность Исма‘ила ибн ‘Амра ибн Касира

3. Личность Махмуда ибн ‘Умара ибн Мухаммада аз-Замахшари и его тафсир
4. Личность Абдаллаха ибн ‘Умара ибн Мухаммада ибн ‘Али ал-Байдави
5. Сочинение Мухаммада ибн Мустафы ал-Куджави Шайхзаде
6. Личность Абдаллаха ибн Ахмада ибн Махмуда ан-Насафи
7. Личность Сахла ибн ‘Абдаллаха ат-Тустари
8. Личность Абу ал-Касима ‘Абд ал-Карима ал-Кушайри
9. Личность Абу Бакра Ахмада ибн ‘Али ар-Рази ал-Джассаса
10. Личность Абу ‘Абдаллаха Мухаммада ибн Ахмада ал-Куртуби

Вопросы для экзамена

1. Хиджра мусульман из Мекки в Медину и ее роль в развитии исламской конфессии раннего средневековья
2. Начало деятельности пророка Мухаммада в Медине и особенности его призыва
3. Лицемеры (аль-мунафикун) Медины
4. Конфессии и племена Медины в период хиджры
5. Правление Абу Бакра ас-Сыддыка: его деятельность в роли халифа, распространение ислама в период его правления, итоги правления.
6. Приход к власти Умара аль-Хаттаба: его политика и реформы
7. Период правления халифа Османа ибн Аффана: годы правления, особенности политики, результаты
8. Завоевание новых земель и распространение ислама в период правления Османа ибн Аффана
9. Приход к власти халифа Али ибн Абу Талиба: годы правления, основные события
10. Смута среди мусульман в период правления халифа Али ибн Абу Талиба
11. Социально-экономическое развитие халифата в VII в.
12. Духовно-религиозное развитие халифата в указанный период (первые мечети, общеста)
13. Внешняя политика халифата: войны, захват земель
14. Научно-религиозное развитие в халифате в 7-8 вв.: первые течения, движения, направления в научно религиозной среде

Оценка знаний студента выводится по частным оценкам за ответы на вопросы билета. При двух частных оценках выводится:

"отлично", если обе оценки отлично или одна оценка "отлично", а другая "хорошо";

"хорошо", если обе оценки "хорошо" или одна "хорошо", а другая "удовлетворительно" или одна оценка "отлично", а другая "удовлетворительно";

"удовлетворительно", если обе оценки "удовлетворительно" или одна оценка "отлично", а другая – "удовлетворительно";

"неудовлетворительно", если одна из частных оценок "хорошо" или "удовлетворительно", а одна "неудовлетворительно".

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении № 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень источников, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Основная литература:

1. Ибн Хишам. Жизнеописание Пророка Мухаммада. Изд-во: Ummah. Москва, 2007. 656 с.
2. Ходжсон Маршалл Дж. История ислама: Исламская цивилизация от рождения до наших дней. Москва, Изд-во: Эксмо, 2013. 1088 с.
3. Али Мухаммад ас-Саляби. Жизнеописание Пророка: изложение событий и их анализ. Пер. на рус. Сорокумовой Е. Москва, изд-во: «Аль-китаб», 2012, 624с.

Дополнительная литература:

1. Аллокулов А. - МУЛЛА АЛИ АЛЬ-КАРИ И ИСТОЧНИКОВЕДЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЕГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ «ФАРАИД АЛЬ-КАЛАИД АЛЯ АХАДИСИ ШАРХ АЛЬ-АКАИД» Россия и мусульманский мир - 2017г. №8. С. 95-102.
2. Муртазин М.Ф. - Ислам, иудаизм и христианство: истоки и взаимовлияние. Исламоведение - 2014г. №3

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. www.Islamport.com
2. www.Islamfeqh.com
3. www.islamweb.net
4. Fiqhacademy/org/sa

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) - 1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 413</p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
---	---	--

<p>4.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikture 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 510 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p>Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
---	---	--

Приложение № 1.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«история конфессии (сира)» на 3 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 108 часа
лекций	36
практических / семинарских	37,2
ФКР	0,2
СР	45
КР	25,8
Форма контроля	экзамен

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ФКР	СР	контроль			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Хиджра мусульман из Мекки в Медину и ее роль в развитии исламской конфессии раннего средневековья	4	2	-	6	2	1-12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	
	Начало деятельности пророка Мухаммада в Медине и особенности его призыва	2	4	-	6	2	1-12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	

								дополнительной литературы выполнение докладов	
	Конфессии и племена Медины в период хиджры	2	4	-	6	4	1-12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	
	Правление Абу Бакра ас-Сыддыка: его деятельность в роли халифа, распространение ислама в период его правления, итоги правления.	44	4	-	6	2	1-12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	
	Приход к власти Умара аль-Хаттаба: его политика и реформы	4	2	-	6	4	1-12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	

Период правления халифа Османа ибн Аффана: годы правления, особенности политики, результаты			-	6	2	1-12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.
Завоевание новых земель и распространение ислама в период правления Османа ибн Аффана	2	4	-	4	2,8	1-12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.
Приход к власти халифа Али ибн Абу Талиба: годы правления, основные события	4	2	-	6	4	1-12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. Подготовка к письменной контрольной работе.

	Смута среди мусульман в период правления халифа Али ибн Абу Талиба	4	2	-	6	4	1-12		
	Социально-экономическое развитие халифата в VII в.	2	4		6	2			
	Духовно-религиозное развитие халифата в указанный период (первые мечети, общества)	2	4		6	2			

Приложение №2

**Рейтинг-план дисциплины
История конфессии (сира)**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				35 бал.
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа (работа с лекциями, источниками, дискуссии и ответы на заданные вопросы, выполнение индивидуальных домашних заданий)	1	3	0	3
2. Выполнение заданий по написанию письменных работ, докладов. Выступление и обсуждение докладов. Ответы вопросы.	2	5	0	5
3. Выполнение заданий по написанию докладов. Проверка и прием докладов.	2	2	0	7
4. Конспектирование и самостоятельное изучения.	2	2	0	7
5. Устный опрос по пройденной теме.	1	3	0	3
Рубежный контроль				10
1. Письменная контрольная работа. Письменной ответ на вопросы.	2	5	0	10
Модуль 2.				35 бал.

Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа (работа с лекциями, источниками, дискуссии и ответы на заданные вопросы, выполнение индивидуальных домашних заданий)	1	3	0	3
2. Выполнение заданий по написанию письменных работ и докладов. Выступление и обсуждение докладов.	2	5	0	5
3. Выполнение заданий. Проверка и прием.	2	2	0	7
4. Конспектирование и самостоятельное изучения литературы по указанной дисциплине.	2	2	0	7
5. Устный опрос по пройденной теме	1	3	0	3
Рубежный контроль				10
1. Письменная контрольная работа. Письменный ответ на вопросы.	2	5	0	10
Итоговый контроль				
1. Зачет.	20	1		20 бал.
Поощрительные баллы				10 бал.
1. Активная работа на аудиторных занятиях.			0	5
2. Выполнение заданий повышенной сложности.			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			-1	-6

2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			-2	-10
Итого				100 бал.