


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено на заседании
кафедры этики, культурологии и СО
протокол от «18» июня 2019 г. № 11

И.о. зав. кафедрой  /Л.А. Иткулова

Согласовано:
Председатель УМК ИИГУ

 /Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логика


базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент	 /Р.Н. Хайруллин
-------------------------------------	---

Для приема 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Р.Н. Хайруллин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры этики, культурологии и СО, протокол от «18» июня 2019 г. № 11

И. о. зав. кафедрой



/ Л.А. Иткулова /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	9
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основные логические законы, правила определений и классификаций	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	
	Знать: способы формулировки суждений и их отношения друг с другом	ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	
Умения	Уметь: выражать усваиваемые знания в определениях и классификациях	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	
	Уметь: формулировать суждения по тому или иному вопросу и показывать их отношения друг с другом	ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками постановки вопросов и поиска ответов на них	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	
	Владеть: навыками и приемами логического рассуждения	ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» относится к базовой части образовательной программы, изучается на 1-ом курсе во 2-ом семестре.

Цель освоения дисциплины «Логика» – получение систематических знаний о формах и закономерностях абстрактного мышления, выработка навыков логического анализа.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

История

Русский язык и культура речи

Изучение дисциплины улучшает формирование компетенций в рамках освоения таких дисциплин, как Исламское право, Аксиология и этика ислама, Методика научного исследования.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные логические законы, правила определений и классификаций	Не знает или имеет фрагментарные знания основных логических законов, правил определений и классификаций	В целом знает основные логические законы, правила определений и классификаций, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: выражать усваиваемые знания в определениях и классификациях	Не умеет или не способен выражать усваиваемые знания в определениях и классификациях	Умеет систематически объяснять усваиваемые знания в определениях и классификациях
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками постановки вопросов и поиска ответов на них	Не владеет навыками постановки вопросов и поиска ответов на них	Способен систематически применять навыки постановки вопросов и поиска ответов на них

ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: способы формулировки суждений и их отношения друг с другом	Не знает или имеет фрагментарные знания способов формулировки суждений и их отношения друг с другом	В целом знает способы формулировки суждений и их отношения друг с другом, но допускает незначительные ошибки

Второй этап (уровень)	Уметь: формулировать суждения по тому или иному вопросу и показывать их отношения друг с другом	Не умеет или не способен формулировать суждения по тому или иному вопросу и показывать их отношения друг с другом	Умеет систематически объяснять суждения по тому или иному вопросу и их отношения друг с другом
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками и приемами логического рассуждения	Не владеет навыками и приемами логического рассуждения	Способен систематически применять навыки и приемы логического рассуждения

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основные логические законы, правила определений и классификаций	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	Проверка конспектов, доклады, контрольная работа
	Знать: способы формулировки суждений и их отношения друг с другом	ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Проверка конспектов, доклады, контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь: выражать усваиваемые знания в определениях и классификациях	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	Проверка конспектов, доклады, контрольная работа
	Уметь: формулировать суждения по тому или иному вопросу и показывать их отношения друг с другом	ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Проверка конспектов, доклады, контрольная работа
3-й этап Владения навыками	Владеть: навыками постановки вопросов и поиска ответов на них	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	Проверка конспектов, доклады, контрольная работа

	Владеть: навыками и приемами логического рассуждения	ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Проверка конспектов, доклады, контрольная работа
--	--	--	--

Проверка конспектов

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если конспект полностью отражает существенные моменты лекции;
- 3 балла выставляется студенту, если конспект в целом отражает существенные моменты лекции, однако имеются недочеты в оформлении;
- 1 балл выставляется студенту, если конспект лишь частично соответствует существенным моментам лекций.

Доклад

Доклады готовятся студентами к семинарским занятиям, сопровождаются презентациями (от 12 слайдов).

Темы докладов:

Семинар 1.1. Понятие как форма мышления

1. Понятие: содержание и объем, обобщение и ограничение понятий.
2. Виды понятий.
3. Отношения между понятиями.
4. Определение понятий, его виды и правила.
5. Деление понятий, его виды и правила.

Семинар 1.2. Суждение как форма мышления

1. Суждение как форма мышления. Простые суждения, их состав и виды.
2. Классификация простых категорических суждений по количеству и качеству.
3. Логический квадрат.
4. Распределенность терминов в суждениях.
5. Сложные суждения, их виды и условия истинности.
6. Модальная логика
7. Логика вопросов и ответов.

Семинар 2.1. Дедуктивные умозаключения

1. Непосредственные умозаключения.
2. Простой категорический силлогизм, его термины, посылки и модусы.
3. Фигуры простого категорического силлогизма и их правила.
4. Чисто условные и чисто разделительные умозаключения
5. Условно-категорические и разделительно-категорические умозаключения.
6. Условно-разделительные умозаключения.

Семинар 2.2. Доказательство

1. Доказательство и его структура.
2. Прямое и косвенное доказательство.
3. Правила и ошибки в отношении тезиса, аргументов и демонстрации.
4. Опровержение, его структура и виды.
5. Виды спора, этика спора.
6. Гипотеза как форма развития научных знаний.

Критерии и методика оценивания

- 15 баллов выставляется студенту, если содержание доклада соответствует теме, студент на высоком уровне работает с литературой, умеет вычленять проблему из контекста, проявляет культуру речи, умение оформлять научный текст;
- 10 баллов выставляется студенту, если содержание доклада в целом соответствует теме, студент на хорошем уровне работает с научной литературой, с отдельными недочетами вычленяет проблему из контекста, проявляет культуру речи, умение оформлять научный текст;
- 5 баллов выставляется студенту, если содержание доклада в определенной степени соответствует теме, студент работает с научной литературой в недостаточном объеме, допускает недочеты при оформлении научного текста.

Контрольная работа по модулю 1

Необходимо выбрать одно из понятий (список которых предоставляется, например: университет, юрист и т.д.) и сделать с ним следующие задания:

1. Дать логическую характеристику понятия (общее/единичное; конкретное/абстрактное)
2. Привести пример понятия, противоположного исходному понятию по своим качествам
3. Проиллюстрировать с исходным понятием отношения совместимости и несовместимости
4. Произвести обобщение и ограничение исходного понятия
5. Дать определение исходного понятия

Каждое задание оценивается от 0 до 5 баллов, в зависимости от корректности и полноты выполнения, максимальное количество баллов за контрольную работу - 25 баллов.

Контрольная работа по модулю 2

Необходимо выбрать одно из понятий (список которых предоставляется, например: университет, юрист и т.д.) и сделать с ним следующие задания:

1. Построить с исходным понятием простое категорическое суждение, привести примеры непосредственных дедуктивных умозаключений
2. С исходным понятием придумать простой категорический силлогизм
3. Указать модус и фигуру силлогизма из задания 2.
4. С исходным понятием привести пример индуктивного вывода
5. С исходным понятием привести пример условно-разделительного умозаключения

Каждое задание оценивается от 0 до 5 баллов, в зависимости от корректности и полноты выполнения, максимальное количество баллов за контрольную работу - 25 баллов.

Зачет

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины менее 60 баллов.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Гетманова А.Д. Логика: Учебник для студентов вузов. – М.: Омега-Л, 2012.
2. Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011.

б) дополнительная литература:

3. Ивлев Ю.В. Логика для юристов: Учеб. для вузов. – М.: Дело, 2000.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

а) общие информационные ресурсы

1. Википедия <http://ru.wikipedia.org>
2. Библиотека Гумер <http://www.gumer.ru>
3. eLibrary. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
4. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

б) электронные учебники

5. <http://www.litmir.net/br/?b=95845> – учебник логики Г. Челпанова
6. <http://www.docme.ru/doc/30608/v.n.-bryushikin.-logika.-uchebnik-dlya-vuzov> – учебник логики В.Н. Брюшинкина

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №403 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), № 610 (гуманитарный корпус), № 621 (гуманитарный корпус).	Лекции	Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия. Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Eх542 i - 1 шт. Аудитория №610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м
2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №403	практические занятия	Аудитория № 621

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), № 610 (гуманитарный корпус), № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), № 610 (гуманитарный корпус), № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория №414 библиотека (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>консультации текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория № 414 Библиотека Стол компьютерный, шкаф, стул для посетителей, стеллажи</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины **Логика**

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляет:

Лекции: доцент Р.Н. Хайруллин

Практические занятия: доцент Р.Н. Хайруллин

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16.2
лекций	8
практических / семинарских	8
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55.8
Форма контроля	Зачет

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Логика как наука. Понятие. Суждение.								
1	Логика как наука. Предмет логики. История логики. Основные законы логики и ее значение	4	-	-	8	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	Проверка конспектов, доклад, контрольная работа
2	Понятие как форма мышления. Понятие: содержание и объем, обобщение и ограничение понятий. Виды понятий. Отношения между понятиями. Определение понятий, его виды и правила. Деление понятий, его виды и правила.		2		8	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	Проверка конспектов, доклад, контрольная работа
3	Суждение как форма мышления. Суждение как форма мышления. Простые суждения, их состав и виды. Классификация простых		2	-	8	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	Проверка конспектов, доклад, контрольная работа

	категорических суждений по количеству и качеству. Логический квадрат. Распределенность терминов в суждениях. Сложные суждения, их виды и условия истинности. Модальная логика. Логика вопросов и ответов.							
Модуль 2. Умозаключение. Доказательство								
4	Умозаключения. Классификация умозаключений. Индуктивные выводы. Умозаключение как форма мышления, его виды. Полная и неполная, популярная и научная индукция.	2		-	8	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	Проверка конспектов, доклад, контрольная работа
5	Методы установления причинных связей. Метод сходства. Метод различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков.	2		-	8	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	Проверка конспектов, доклад, контрольная работа
6	Дедуктивные умозаключения. Непосредственные умозаключения. Простой категорический		2	-	8	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	Проверка конспектов, доклад, контрольная работа

	<p>силлогизм, его термины, посылки и модусы. Фигуры простого категорического силлогизма и их правила. Чисто условные и чисто разделительные умозаключения Условно-категорические и разделительно-категорические умозаключения. Условно-разделительные умозаключения.</p>							
7	<p>Доказательство. Доказательство и его структура. Прямое и косвенное доказательство. Правила и ошибки в отношении тезиса, аргументов и демонстрации. Опровержение, его структура и виды. Виды спора, этика спора. Гипотеза как форма развития научных знаний.</p>		2		7.8	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач	Проверка конспектов, доклад, контрольная работа
	Всего часов	8	8	-				

**Рейтинг – план дисциплины
Логика**

Направление 48.03.01 Теология
Курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Логика как наука. Понятие. Суждение.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (проверка конспектов)	5	2	0	10
2. Доклад	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	5	5	0	25
Модуль 2. Умозаключение. Доказательство				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (проверка конспектов)	5	2	0	10
2. Решение задач	5	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	5	5	0	25
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей			0	6
2. Участие в конференции			0	4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет				110

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭТИКИ, КУЛЬТУРОЛОГИИ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине (модулю)

Логика

программа бакалавриата

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки

Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные логические законы, правила определений и классификаций	Не знает или имеет фрагментарные знания основных логических законов, правил определений и классификаций	В целом знает основные логические законы, правила определений и классификаций, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: выразить усваиваемые знания в определениях и классификациях	Не умеет или не способен выразить усваиваемые знания в определениях и классификациях	Умеет систематически объяснять усваиваемые знания в определениях и классификациях
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками постановки вопросов и поиска ответов на них	Не владеет навыками постановки вопросов и поиска ответов на них	Способен систематически применять навыки постановки вопросов и поиска ответов на них

ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: способы формулировки суждений и их отношения друг с другом	Не знает или имеет фрагментарные знания способов формулировки суждений и их отношения друг с другом	В целом знает способы формулировки суждений и их отношения друг с другом, но допускает незначительные ошибки

Второй этап (уровень)	Уметь: формулировать суждения по тому или иному вопросу и показывать их отношения друг с другом	Не умеет или не способен формулировать суждения по тому или иному вопросу и показывать их отношения друг с другом	Умеет систематически объяснять суждения по тому или иному вопросу и их отношения друг с другом
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками и приемами логического рассуждения	Не владеет навыками и приемами логического рассуждения	Способен систематически применять навыки и приемы логического рассуждения

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основные логические законы, правила определений и классификаций	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	Проверка конспектов, доклад, контрольная работа
	Знать: способы формулировки суждений и их отношения друг с другом	ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Проверка конспектов, доклад, контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь: выражать усваиваемые знания в определениях и классификациях	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	Проверка конспектов, доклад, контрольная работа
	Уметь: формулировать суждения по тому или иному вопросу и показывать их отношения друг с другом	ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Проверка конспектов, доклад, контрольная работа
3-й этап Владения навыками	Владеть: навыками постановки вопросов и поиска ответов на них	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	Проверка конспектов, доклад, контрольная работа
	Владеть: навыками и приемами логического рассуждения	ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для	Проверка конспектов, доклад, контрольная работа

		освоения профильных теологических дисциплин	
--	--	---	--

Проверка конспектов

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если конспект полностью отражает существенные моменты лекции;
- 3 балла выставляется студенту, если конспект в целом отражает существенные моменты лекции, однако имеются недочеты в оформлении;
- 1 балл выставляется студенту, если конспект лишь частично соответствует существенным моментам лекций.

Доклад

Доклады готовятся студентами к семинарским занятиям, сопровождаются презентациями (от 12 слайдов).

Темы докладов:

Семинар 1.1. Понятие как форма мышления

1. Понятие: содержание и объем, обобщение и ограничение понятий.
2. Виды понятий.
3. Отношения между понятиями.
4. Определение понятий, его виды и правила.
5. Деление понятий, его виды и правила.

Семинар 1.2. Суждение как форма мышления

1. Суждение как форма мышления. Простые суждения, их состав и виды.
2. Классификация простых категорических суждений по количеству и качеству.
3. Логический квадрат.
4. Распределенность терминов в суждениях.
5. Сложные суждения, их виды и условия истинности.
6. Модальная логика
7. Логика вопросов и ответов.

Семинар 2.1. Дедуктивные умозаключения

1. Непосредственные умозаключения.
2. Простой категорический силлогизм, его термины, посылки и модусы.
3. Фигуры простого категорического силлогизма и их правила.
4. Чисто условные и чисто разделительные умозаключения
5. Условно-категорические и разделительно-категорические умозаключения.
6. Условно-разделительные умозаключения.

Семинар 2.2. Доказательство

1. Доказательство и его структура.
2. Прямое и косвенное доказательство.
3. Правила и ошибки в отношении тезиса, аргументов и демонстрации.
4. Опровержение, его структура и виды.
5. Виды спора, этика спора.
6. Гипотеза как форма развития научных знаний.

Критерии и методика оценивания

- 15 баллов выставляется студенту, если содержание доклада соответствует теме, студент на высоком уровне работает с литературой, умеет вычленять проблему из контекста, проявляет культуру речи, умение оформлять научный текст;

- 10 баллов выставляется студенту, если содержание доклада в целом соответствует теме, студент на хорошем уровне работает с научной литературой, с отдельными недочетами вычленяет проблему из контекста, проявляет культуру речи, умение оформлять научный текст;
- 5 баллов выставляется студенту, если содержание доклада в определенной степени соответствует теме, студент работает с научной литературой в недостаточном объеме, допускает недочеты при оформлении научного текста.

Контрольная работа по модулю 1

Необходимо выбрать одно из понятий и сделать с ним следующие задания:

1. Дать логическую характеристику понятия (общее/единичное; конкретное/абстрактное)
2. Привести пример понятия, противоположного исходному понятию по своим качествам
3. Проиллюстрировать с исходным понятием отношения совместимости и несовместимости
4. Произвести обобщение и ограничение исходного понятия
5. Дать определение исходного понятия

Список понятий:

1. Университет
2. Юрист
3. Европейец
4. Языкознание
5. Президент
6. Квадрат
7. Озеро
8. Учебник
9. Трудовой договор
10. Элементарная частица
11. Ученый
12. Автобус
13. Повесть
14. Меморандум
15. Политическая партия
16. Государство
17. Звезда
18. Газета
19. Концерт
20. Космонавт

Каждое задание оценивается от 0 до 5 баллов, в зависимости от корректности и полноты выполнения, максимальное количество баллов за контрольную работу - 25 баллов.

Пример выполнения заданий с исходным понятием книга:

1. Общее, конкретное
2. Смелость Гагарина – единичное, абстрактное
3. 1) священная книга христиан – Новый завет
2) книга – старинная книга
3) книга русского писателя – книга 20 века
4) книга Толстого – книга Достоевского

- 5) большая книга – небольшая книга
- 6) большая книга – малая книга
4. книга – старинная книга (и обратно)
5. книга – бумажный документ из соединенных листков, на которых записаны определенные сведения.

Контрольная работа по модулю 2

Необходимо выбрать одно из понятий и сделать с ним следующие задания:

1. Построить с исходным понятием простое категорическое суждение, привести примеры непосредственных дедуктивных умозаключений
2. С исходным понятием придумать простой категорический силлогизм
3. Указать модус и фигуру силлогизма из задания 2.
4. С исходным понятием привести пример индуктивного вывода
5. С исходным понятием привести пример условно-разделительного умозаключения

Список понятий:

1. Университет
2. Юрист
3. Европейец
4. Языкознание
5. Президент
6. Квадрат
7. Озеро
8. Учебник
9. Трудовой договор
10. Элементарная частица
11. Ученый
12. Автобус
13. Повесть
14. Меморандум
15. Политическая партия
16. Государство
17. Звезда
18. Газета
19. Концерт
20. Космонавт

Каждое задание оценивается от 0 до 5 баллов, в зависимости от корректности и полноты выполнения, максимальное количество баллов за контрольную работу - 25 баллов.

Пример выполнения заданий с исходным понятием книга:

1. Все книги являются документами
Ни одна книга не является не-документом
Некоторые документы являются книгами.
2. Все документы несут определенную информацию
Все книги являются документами
Все книги несут определенную информацию
3. Модус ААА

фигура М – Р
S – М

4. Книга «Толстый и тонкий» А. П. Чехова является тонкой.

Вывод: Некоторые книги тонкие.

5. Если автор этой книги Толстой, я прочту ее

Если автор данной книги Чехов, я отложу ее чтение

Автор данной книги – Толстой или Чехов

Я прочту ее либо отложу ее чтение

Зачет

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины менее 60 баллов.