


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «28» мая 2019 г. № 9
Зав. кафедрой / Б.А. Азнабаев

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


**Методология экспертной деятельности в области государственно-конфессиональных
отношений**
(вариативная часть)

программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Исламская теология - государственно-конфессиональные отношения

Квалификация
бакалавр

<p>Разработчик (составитель) к.и.н., доцент</p>	<p> /Р.Р. Газизов</p>
---	---

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: доцент Р.Р. Газизов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «28» мая 2019 г. № 9

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
1-й этап Знания	Знать основы проведения экспертизы в области государственно-конфессиональных отношений	ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
	Знать технологию оформления результатов экспертизы	ПК-8 способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	
2-й этап Умения	Уметь предметно разбираться в многочисленных методах, используемых в экспертной деятельности	ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
	Уметь оформлять результаты экспертизы и их использовать	ПК-8 способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	
3-й этап Владения навыками	Владеть понятийно-категориальным аппаратом, разработанным в рамках экспертной деятельности	ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
	Владеть навыками проведения религиозно-экспертной экспертизы религиозных объединений	ПК-8 способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология экспертной деятельности в области государственно-конфессиональных отношений» относится к вариативной части.

Дисциплина «Государственное законодательство о национальных и религиозных отношениях» изучается на 4-м курсе в 8-ом семестре.

Цели изучения дисциплины: сбор и систематизация информации по теме исследования; составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций; учебно-воспитательная и просветительская деятельность: преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях; решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания; просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации; участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий; социально-практическая деятельность: работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях; участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций; участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии; экспертно-консультативная деятельность: участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога; представительско-посредническая деятельность: участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия; участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе в международном контексте; участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп; организационно-управленческая деятельность: организация и планирование работ при решении профессиональных задач; работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующей дисциплины: «Религии и межэтнические отношения».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

освоени я компете нции	заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап	Знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Не знает или имеет фрагментарные знания об основах правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Второй этап	Уметь предметно разбираться в многочисленных методах, используемых в экспертной деятельности,	Не умеет или не способен предметно разбираться в многочисленных методах, используемых в экспертной деятельности,	Умеет предметно разбираться в многочисленных методах, используемых в экспертной деятельности,
Третий этап	Владеть понятийно- категориальным аппаратом, разработанным в рамках экспертной деятельности	Не владеет понятийно- категориальным аппаратом, разработанным в рамках экспертной деятельности	Владеет понятийно- категориальным аппаратом, разработанным в рамках экспертной деятельности

ПК-8 способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

Этап (уровен ь) освоени я компете нции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап	Знать технологию оформления результатов экспертизы	Не знает или имеет фрагментарные знания о технологии оформления результатов экспертизы	Знает технологию оформления результатов экспертизы
Второй этап	Уметь оформлять результаты экспертизы и их использовать	Не умеет или не способен оформлять результаты экспертизы и их использовать	Умеет оформлять результаты экспертизы и их использовать
Третий этап	Владеть навыками проведения религиоведческой экспертизы религиозных объединений	Не владеет навыками проведения религиоведческой экспертизы религиозных объединений	Владеет навыками проведения религиоведческой экспертизы религиозных объединений

Критериями оценивания для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины,

для зачета:

текущий контроль –максимум 50 баллов;

рубежный контроль –максимум 50 баллов,

поощрительные баллы –максимум 10.

Шкала оценивания для зачета:

зачтено –от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено –от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
	Знать технологию оформления результатов экспертизы	ПК-8 способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	
2-й этап Умения	Уметь предметно разбираться в многочисленных методах, используемых в экспертной деятельности,	ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
	Уметь оформлять результаты экспертизы и их использовать	ПК-8 способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	
3-й этап Владения навыками	Владеть понятийно-категориальным аппаратом, разработанным в рамках экспертной деятельности	ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)

	Владеть навыками проведения религиозной экспертизы религиозных объединений	ПК-8 способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	
--	--	---	--

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

5 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

3-4 балла выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

1-2 балл выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерные вопросы для устного индивидуального опроса

1. Каким образом осуществляется подготовка результатов экспертизы?
2. Какие управленческие задачи выражены в содержании итогов экспертизы.
3. В чем заключается оценочное экспертное заключение?
4. В какой форме представляется итоговая экспертная информация.
5. Перечислите требования к экспертному заключению.
6. Каким образом могут быть использованы результаты экспертизы?
7. Назовите субъектов экспертизы и их функции.
8. Какие требования предъявляются экспертам при их отборе?
9. Как осуществляется формирование экспертных групп и, в каких условиях должны работать эксперты?
10. Назовите принципы организации экспертизы, обеспечивающие ее независимость.
11. По какой организационной схеме проводится экспертиза?
12. Какие базовые модели экспертизы можно назвать и как осуществляется их финансирование? Дайте определение экспертизы.
13. Какую роль экспертиза играет в науке и практической деятельности?
14. Перечислите принципы экспертной деятельности.

15. Раскройте содержание экспертологии как системы знаний об экспертизе.
16. Перечислите виды экспертиз.
17. Дайте определение экспертной деятельности.

Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в области государственного законодательства о национальных и религиозных отношениях. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

1. Дайте определение государственной религиоведческой экспертизе.
2. Что является объектом государственной религиоведческой экспертизы?
3. Какие задачи реализует государственная религиоведческая экспертиза?
4. Какие существуют методы проведения религиоведческой экспертизы.
5. Перечислите требования к содержанию экспертного заключения, его правовое значение.
6. Как осуществляется подготовка экспертного заключения
7. Дать определение следующим категориям: экспертиза, экспертная деятельность, экспертология, субъекты экспертизы, эксперт, организационная схема экспертизы.
8. Перечислить и раскрыть содержание принципов экспертной деятельности.
9. Перечислите виды экспертиз и назовите их функциональное значение.
10. Роль экспертизы в науке и практической деятельности.
11. Проблема контроля качества оценок экспертов.
12. Ответственность эксперта за результаты экспертизы

Защита контрольной работы

Критерии и методика оценивания:

- 15 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 10 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 5 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

0 баллов если задание не выполнено.

Творческое задание (доклад)

Доклад, как вид рубежного контроля, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Тема доклада выбирается по желанию студента и готовится в письменной форме (тезисы) с соблюдением основных требований к работам

такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Критерии и методика оценивания:

9 - 10 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

5-8 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

1-4 балла выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примеры тем творческих заданий (доклад):

1. Экспертиза и ее роль в науке и практической деятельности.
2. Принципы экспертной деятельности.
3. Экспертология как система знаний об экспертизе.
4. Экспертиза: понятие, цель, объекты и предметная область.
5. Виды экспертиз и их функциональное назначение
6. Экспертная деятельность.
7. Прикладное назначение экспертизы.
8. Субъекты экспертизы и их функции.
9. Отбор экспертов и требования, предъявляемые к ним.
10. Формирование экспертных групп и условия работы экспертов.
11. Особенности и проблемы экспертной деятельности.
12. Принципы организации экспертизы, обеспечивающие ее независимость.
13. Организационная схема проведения экспертизы.
14. Задачи и содержание работ по организации экспертной деятельности.
15. Базовые организационные формы (модели) экспертизы.
16. Финансирование экспертизы.
17. Понятие и классификация методов проведения экспертизы.
18. Методы поиска новой информации.
19. Информационное взаимодействие группы экспертов.
20. Метод ситуационного анализа.
21. Методы анализа сложных систем.
22. Методы и приемы обработки экспертной информации.
23. Интеллектуальные системы и оценка их полезности.
24. Экспертные системы.
25. Системы поддержки и принятия решений.

26. Автоматизированные системы экспертного оценивания.
27. Интегрированные системы управления.
28. Использование интеллектуальных систем управления в интегрированных системах управления.
29. Подготовка результатов экспертизы.
30. Требования к экспертному заключению.
31. Процедуры принятия итогов экспертизы.
32. Использование результатов экспертизы.

Практические задания

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены практические задания.

Типовые практические задания

Тема 1. Экспертиза и экспертная деятельность (2 часа)

Первое занятие:

1. Экспертиза и ее роль в науке и практической деятельности.
2. Принципы экспертной деятельности.
3. Экспертология как система знаний об экспертизе.

Второе занятие:

3. Экспертиза: понятие, цель, объекты и предметная область.
4. Виды экспертиз и их функциональное назначение

Третье занятие:

5. Экспертная деятельность.
6. Прикладное назначение экспертизы.

Тема 2. Организационно-методические основы проведения экспертизы (2 часа)

Первое занятие:

1. Субъекты экспертизы и их функции.
2. Отбор экспертов и требования, предъявляемые к ним.
3. Формирование экспертных групп и условия работы экспертов.

Второе занятие:

4. Особенности и проблемы экспертной деятельности.
5. Принципы организации экспертизы, обеспечивающие ее независимость.
6. Организационная схема проведения экспертизы.

Третье занятие:

7. Задачи и содержание работ по организации экспертной деятельности.
8. Базовые организационные формы (модели) экспертизы.
9. Финансирование экспертизы.

Тема 3. Методы, используемые в экспертной деятельности (4 часа)

Первое занятие:

1. Понятие и классификация методов проведения экспертизы.
2. Методы поиска новой информации.

Второе занятие:

3. Информационное взаимодействие группы экспертов.
4. Метод ситуационного анализа.

Третье занятие:

5. Методы анализа сложных систем.
6. Методы и приемы обработки экспертной информации.

Тема 4. Экспертная система (ЭС) (4 часа)

Первое занятие:

1. Интеллектуальные системы и оценка их полезности.
2. Экспертные системы.

Второе занятие:

3. Системы поддержки и принятия решений.
4. Автоматизированные системы экспертного оценивания.

Третье занятие:

5. Интегрированные системы управления.
6. Использование интеллектуальных систем управления в интегрированных системах управления.

Тема 5. Результаты экспертизы и их использование (2 часа)

Первое занятие:

1. Подготовка результатов экспертизы.
2. Требования к экспертному заключению.

Второе занятие:

3. Процедуры принятия итогов экспертизы.
4. Использование результатов экспертизы.

Тема 6. Религиоведческая экспертиза религиозных объединений (6 часов)

Первое занятие:

1. Понятие религиоведческой экспертизы
2. Объект и задачи религиоведческой экспертизы.

Второе занятие:

3. Субъект религиоведческой экспертизы.
4. Запрос о проведении религиоведческой экспертизы.

Третье занятие:

5. Сроки проведения религиоведческой экспертизы.
6. Требования к содержанию экспертного заключения религиоведческой экспертизы.

Четвертое занятие:

7. Доступ к информации о проведении религиоведческой экспертизы.
8. Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы

Критерии оценки заданий

9 - 10 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

5-8 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

1-4 балла выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или

при решении допущены грубые ошибки;

0 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ломакин В. В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации: Монография / В. В. Ломакин, А.В.Карпов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. — 115 с. То же [Электронный ресурс]. - [URL:https://e.lanbook.com/reader/book/70571/#1](https://e.lanbook.com/reader/book/70571/#1) (14.02.2020).
2. Понкин, И.В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности : учебное пособие / И.В. Понкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 432 с. : ил.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2529-3. – DOI 10.23681/431517. – То же [Электронный ресурс].– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517> (дата обращения: 14.02.2020).
3. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – То же [Электронный ресурс].– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125> (дата обращения: 14.02.2020).

Дополнительная литература

4. **Набиев Р.А. Власть и религиозное возрождение.** Серия «Культура, религия и общество», вып. 24. – Казань: Казан. ун-т, 2014. – 304 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/72846/#2> (дата обращения: 14.02.2020).
5. Ахмадуллина С.З. Формирование российского законодательства о свободе совести и религиозных организациях в 90-е гг. XX века: исторический анализ и политико-правовой аспект. // Гуманитарный вектор. Серия История, политология. – 2015. - №3.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/308054/#1> (дата обращения: 14.02.2020).
6. Смирнов В.В. Взаимовлияние права и религии в современном мире (на примере ислама

и других мировых религий) // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2018. - №2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/489786/#1> (дата обращения: 14.02.2020).

7. Абдулатипов А.М. Магомедов Б.Ш. Проблемы и основные механизмы профилактики экстремизма и терроризма в области межнациональных и межконфессиональных отношений в Республике Дагестан // Юридический вестник ДГУ- 2018. - №3. То же [Электронный ресурс]. <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/510561> (дата обращения: 14.02.2020).
8. Гордеев Н.С. Региональная правовая политика в сфере противодействия религиозному экстремизму: современное состояние и перспективы совершенствования (на примере Республики Татарстан) // Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право. – 2016. №3. [Электронный ресурс]. <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/378480/#1> (дата обращения: 14.02.2020).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- <http://rsl.ru/> - Российской Государственной библиотеки
- <http://www.nlr.ru/> - Российская Национальная библиотека
- <http://edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
- <https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- <https://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»
- Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.
- MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация.</p>	<p>Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 512</p>

<p>типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий, гуманитарный корпус),</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDM(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий) Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория №420 Компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий) Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
--	--	---

Приложение №1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

Методология экспертной деятельности в области государственно-конфессиональных отношений

на 4 курс 8 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
лекций	10
практических / семинарских	20
ФКР	0,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	41,8
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	-

Форма контроля:

Зачет 4 курс 8 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Се м	ЛР	СР С			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Экспертиза и экспертная деятельность 1. Экспертиза и ее роль в науке и практической деятельности. 2. Принципы экспертной деятельности. 3. Экспертология как система знаний об экспертизе. 4. Экспертиза: понятие, цель, объекты и предметная область. 5. Виды экспертиз и их функциональное назначение 6. Экспертная деятельность. 7. Прикладное назначение экспертизы.	2	2		8	Основная – 1, 2, 3 дополнительная – 4,5,6, 7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос, практическое задание
2	Тема 2. Организационно-методические основы проведения экспертизы 1. Субъекты экспертизы и их функции. 2. Отбор экспертов и требования, предъявляемые к ним.	2	2		8	Основная – 1, 2, 3 дополнительная	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Устный групповой опрос, контрольная

	<p>3. Формирование экспертных групп и условия работы экспертов.</p> <p>4. Особенности и проблемы экспертной деятельности.</p> <p>5. Принципы организации экспертизы, обеспечивающие ее независимость.</p> <p>6. Организационная схема проведения экспертизы.</p> <p>7. Задачи и содержание работ по организации экспертной деятельности.</p> <p>8. Базовые организационные формы (модели) экспертизы.</p> <p>9. Финансирование экспертизы.</p>					льная – 4,5,6, 7,8	дополнительной литературы.	работа, практическое задание
3	<p>Тема 3. Методы, используемые в экспертной деятельности</p> <p>1. Понятие и классификация методов проведения экспертизы.</p> <p>2. Методы поиска новой информации.</p> <p>3. Информационное взаимодействие группы экспертов.</p> <p>4. Метод ситуационного анализа.</p> <p>5. Методы анализа сложных систем.</p> <p>6. Методы и приемы обработки экспертной информации.</p>	2	4		8	Основная – 1, 2, 3 дополнительная – 4,5,6, 7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание
4	<p>Тема 4. Экспертная система (ЭС)</p> <p>1. Интеллектуальные системы и оценка их полезности.</p> <p>2. Экспертные системы.</p> <p>3. Системы поддержки и принятия решений.</p> <p>4. Автоматизированные системы экспертного оценивания.</p> <p>5. Интегрированные системы управления.</p> <p>6. Использование интеллектуальных систем управления в интегрированных системах управления.</p>	2	4		8	Основная – 1, 2, 3 дополнительная – 4,5,6, 7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	устный индивидуальный опрос, творческое задание, практическое задание
5	<p>Тема 5. Результаты экспертизы и их использование (2 часа)</p> <p>1. Подготовка результатов экспертизы.</p> <p>2. Требования к экспертному заключению.</p>	2	2		6	Основная – 1, 2, 3 дополните	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	контрольная работа, практическое задание

	3. Процедуры принятия итогов экспертизы. 4. Использование результатов экспертизы.					льная – 4,5,6, 7,8	дополнительной литературы.	
6	Тема 6. Религиоведческая экспертиза религиозных объединений 1. Понятие религиоведческой экспертизы 2. Объект и задачи религиоведческой экспертизы. 3. Субъект религиоведческой экспертизы. 4. Запрос о проведении религиоведческой экспертизы. 5. Сроки проведения религиоведческой экспертизы. 6. Требования к содержанию экспертного заключения религиоведческой экспертизы. Четвертое занятие: 7. Доступ к информации о проведении религиоведческой экспертизы. 1.		6		4	Основная – 1, 2, 3 дополнительная – 4,5,6, 7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	практическое задание
	Итого	10	20		44			

Приложение № 2

Рейтинг-план дисциплины

Методология экспертной деятельности в области государственно-конфессиональных отношений

Направление подготовки 48.04.01 Теология

Курс 4, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	Баллы
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос.	5	1	0	5
2. Творческое задание (доклад)	10	1	0	10
3. Творческ. задание (доклад)	10	1	0	10
Рубежный контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	5	2	0	10
2. Контрольная работа	15	1	0	15
Всего				50
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	5	1	0	5
2. Творческ. задание (доклад)	10	1	0	10
3. Практическое задание	10	2	0	10
Рубежный контроль				25
1. Творческ. задание (доклад)	10	1	0	10
2. Контрольная работа	15	1	0	15
Всего				50
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада		1		3
2. Публикация статей		1		3
3. Участие в конференции		1		4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				- 6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				- 10
Итоговый контроль				Зачет